

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2025).
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р, от 01.07.2025 № 1745-р).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 (с изм. на 21 апреля 2023 года).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

Локальные нормативные акты МАОУ ДО ДТДиМ:

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015 г., с изм. от 10.12.2019, от 03.03.2021).
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1830 от 12 августа 2016г. Серия 70Л01 № 0000849
3. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).
5. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от

23.09.2021 №311).

6. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).

Основными целями Учреждения является:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечение обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- создание условий для развития гражданской активности детей, подростков и молодежи,
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей,
- социализация детей в обществе.

Задачами Учреждения являются:

- реализация государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, а также взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения его полноценного развития при реализации дополнительных образовательных программ образования.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности: дополнительное образование.

Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеразвивающими программами самостоятельно разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы и оказывает дополнительные образовательные услуги следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Образовательный процесс в рамках бюджета (в детских образовательных объединениях и 11 городских программах воспитания и дополнительного образования) и платного обучения организован по 95 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом объединения. Количество групп в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Наполняемость групп в соответствии с нормативными требованиями, образовательной программой, годом обучения, санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами: количественный состав учебных групп 1 года обучения – не менее 15 человек; 2 и последующих годов обучения не менее 12 человек, за исключением следующих:

- в группах музыкально-теоретических дисциплин МХШС «Мелодия» не менее 8, в старших классах (с 6 кл.) – 6 человек; ХС «Глория» – 6 человек во всех классах в связи с предоставляемыми условиями;
- в группах художественно - прикладного творчества, компьютерного обучения не менее 8, в группах АК «Икар», «Наблюдательной астрономии» не менее 12 человек в соответствии с нормами предоставленных условий, с количеством рабочих мест;
- в группах подготовки юных шахматистов I разряда – 6 человек, II - III разряда – 8 человек;

- в старших классах ХШС «Фуэте» (7-9 кл.), ШСНТ «Русские забавы» (с 7 кл.), в группах авиационно-спортивного моделизма (2-4г.о.), ХШС «Ступени вдохновения» (ступень «Мудрый карандаш»), ТС «Синтез» (4-5г.о.) - наполняемость групп в соответствии с программой - 10 человек;

Виды и продолжительность учебных занятий:

Групповые занятия. Количество учебных часов в неделю предусмотрено из расчета на одну группу в соответствии с годом обучения: 1 год обучения – 4-6 часов; 2 г.о. – 6-8 часов; 3 год обучения - 8-12 часов.

Для выявления и сопровождения одаренности детей, подготовки к конкурсам детского творчества предполагаются занятия в ТСК «Калейдоскоп-ДТДиМ» 4 часа на сводную репетицию, в творческой мастерской художественной студии, школы для девочек «Бусинка» (освоение новых техник, углубление теоретических знаний, навыков в знакомых техниках) 3 часа в неделю, сменный состав творческой мастерской 3-5 человек.

Индивидуальные занятия. В учебном плане указано количество часов в неделю на одного обучающегося.

- занятия по обучению игре на фортепиано проводятся индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с учебным планом и уровнем способностей ребенка (2 часа в 1 классе для создания равных стартовых возможностей и выявления одаренности, а также для одаренных детей);
- сольное пение 1 час, вокальный ансамбль 2 часа в неделю;
- для развития детской одаренности предполагаются занятия в шахматах;
- индивидуальная работа со сменным составом для отработки сольного репертуара в группах ансамбля ШСНТ «Русские забавы» из расчета не более 2 часов на группу.

Организация работы специалистов:

Концертмейстерские часы по предметам основы музыки и пения, хор, сольное пение, вокальный ансамбль, хореография, ритмика в соответствии с учебным планом - 100%.

Постановочные часы из расчета не более 2 часов в неделю на 1 группу в ХШС «Фуэте», в детском фольклорном театре «Подсолнухи», в МХШС «Мелодия», в театре - студии «Синтез», в школе для девочек «Бусинка», из расчета 2 - 3 часа в соответствии с программой в классах и не более 6 часов на группу ансамбля ШСНТ «Русские забавы».

Формы проведения аттестационных мероприятий:

академический концерт, презентация творческого проекта, экзамен, тестирование, выставки, итоговые занятия, отчетный концерт и др.

Аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом по учреждению, по итогам 1 полугодия и учебного года.

Выпускникам Дворца выдаются свидетельства об окончании обучения в детских образовательных объединениях.

Продолжительность учебного часа

- для дошкольников от 10 до 30 минут в соответствии с годом жизни;
- для школьников 40 минут.