

Департамент образования администрации г.Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи г. Томска

**ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
«ЭНЕРГЕТИК»**

Принята на заседании  
методического совета  
от «08» апреля 2025 г.  
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора МАОУ ДО ДТДиМ  
М. С. Дозморов



\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ИГРА – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ!»**

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет  
Срок реализации – 16 дней

Авторы:  
Кучерова И.А., Филимонова И.П.,  
педагоги – организаторы

Томск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Информационная карта программы</b>	3
<b>Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи Программы	5
1.3. Механизм реализации Программы	5
1.4. Содержание Программы	6
1.5. Планируемые результаты	7
<b>РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</b>	8
2.1.Формы контроля, оценочные материалы	8
2.2.Условия реализации	8
<b>Список литературы</b>	9
<b>Приложения к Программе</b>	10

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Игра – дело серьезное!»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Энергетик»
Основная направленность программы	социально-гуманитарная
Сроки проведения	25.07.2025 – 10.08.2025
Продолжительность программы	16 дней
Возраст обучающихся	7-17 лет

### Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025)
2. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 (с изменениями на 30 августа 2024 года)
4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
8. План реализации мероприятий «Года детского отдыха в системе образования», утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

## РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Пояснительная записка.

Профильная смена «Игра – дело серьезное» является продолжением городской программы воспитания и дополнительного образования. Программа смены направлена на знакомство детей с разнообразными играми, которые способствуют развитию их социальных, когнитивных и эмоциональных навыков. Игры не только развлекают, но и обучают, формируя у детей важные качества, такие как командный дух, креативность и критическое мышление.

**Актуальность** программы ориентирована на решение современных задач образования и воспитания. Так, в Конвенции о правах ребенка (1989): В статье 31 подчеркивается, что дети имеют право на отдых и досуг, на участие в играх и творческой деятельности, что является основой для их физического, умственного, социального и культурного развития; Национальная стратегия действий в интересах детей на до 2030 года подчеркивает важность создания условий для всестороннего развития детей, включая развитие их творческих способностей, возможность играть и развиваться через игровые формы деятельности.

Программа смены отвечает современным требованиям и задачам, ставя акцент на формирование у детей ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации в обществе, способствует развитию игровой и сценической культуры и повышает интерес к игровому процессу.

#### **Отличительные особенности программы.**

Программа игровой смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

- **спортивно-оздоровительное** — организация работы спортивных секций, проведение соревнований, участие в межлагерной спартакиаде;
- **образовательно – досуговое** — проведение обучающих занятий по краеведению, тематических мастер-классов, КТД, общелагерных дел;
- **эколого-валеологическое** — практическое применение современных здоровьесберегающих технологий, организация учебных занятий по теме здоровья и здорового образа жизни, использование ресурсов медико-консультационных учреждений.

**Игровая модель** — творческая лаборатория с элементами чередования традиционных поручений.

На период смены дети становятся сотрудниками праздничных агентств, в которых изучают томские, российские фестивали и праздники. Каждый день проводится в форме того или иного традиционного праздника, посвященного конкретной стороне жизни города или страны.

В каждом агентстве работают 4 отдела:

1. Отдел знаний и информации. Обеспечивается педагогическим персоналом и организует теоретические занятия, тематические мастер-классы, игры.

В рамках мастер-классов участники смены познакомятся с «родными игрушками» и примут участие в создании собственных настольных, сюжетно – ролевых, мягких игрушек.

2. Отдел корпоративной культуры. Обеспечивается детьми совместно с отрядными вожатыми и воспитателями, организует утреннюю зарядку, спортивные массовые дела (элементы самоуправления).

3. Отдел цензуры. Обеспечивается детьми совместно с отрядными вожатыми и воспитателями, проводит мониторинг чистоты мест проживания, территории, следит за соблюдением правил гигиены.

4. Арт-отдел. Обеспечивается детьми совместно с отрядными вожатыми и воспитателями, участвует в организации творческих общелагерных дел, подготовке антуража мероприятий, разработке творческих сюрпризов.

Ежедневно на утреннем сборе отрядам дается информация о том, заказ на организацию какого праздника они получают в этот день. Также, обозначается тема дня и план на день.

В течение дня все отряды посещают теоретическое занятие, посвященное теме дня, творческие мастер-классы, спортивную тренировку, участвуют в отрядных и общелагерных делах, осуществляют работу отделов.

В конце каждого дня отрядам выставляется рейтинговая шкала успешности, которая суммируется в конце смены. При оценивании учитывается качество выполнения задания, результаты участия в общелагерных делах. По итогам смены, отряд, победивший в рейтинге, получает подарок.

## 1.2. Цели и задачи

### **Цель:**

Формирование у детей и подростков первоначальных навыков коллективной - творческой деятельности через организацию и проведение игр, совместных мероприятий, разработку игрушек.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные**

Развитие ценностного отношения к совместной коллективно - творческой деятельности.

#### **Развивающие**

Развитие коммуникативных умений: работать в команде, согласовывать свои действия друг с другом;

Развитие творческих способностей: предлагать различные варианты решения творческих задач в организации и проведении мероприятий.

#### **Образовательные**

Формирование первоначальных специфических знаний в области организации и проведении различных игр и мероприятий;

## 1.3. Механизм реализации программы

Поэтапное планирование является эффективным механизмом реализации программы. Особое внимание уделяется подготовительному этапу, который позволяет в дальнейшем настолько хорошо реализовать основной этап, насколько организованно и качественно выполнена подготовка к нему.

**Подготовительный этап** включает в себя:

- формирование нормативно-правовой базы лагеря;
- комплектование штата сотрудников;
- комплектование списков участников смены;
- составление программы смены;
- подготовку методической литературы в соответствии с программой смены;
- формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;

- корректировку план-сетки смены;
- разработку способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;
- составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;
- создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда с целью общения на предмет разработки содержания программы;
- определение возможных рисков, эффектов;
- разработку подведения итогов.

**Основной этап** осуществляется непосредственно с первого дня реализации программы:

- знакомство и сплочение отрядов;
- проведение мероприятий согласно плану – сетки;
- поддержка детских инициатив;
- обеспечить каждому ребенку ситуацию успеха;
- раскрытие потенциала и возможностей детей;
- отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;
- корректировка запланированных мероприятий по необходимости;
- анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.

**Заключительный этап**

- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ результатов всех участников смены; рефлексия всех участников смены;
- подведение итогов;
- обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены, путем назначения встреч и создания различных групп в социальных сетях; на привлечение детей в ряды учащихся игрового клуба «Колобки» Дворца творчества детей и молодежи г.Томска
- перспективное планирование континуума смены.

### **Примерный распорядок дня.**

9-00 – 9-30 Подъем, время личной гигиены.

9-30 – 9-45 Зарядка.

9-45 – 10-00 Утренний информационный сбор отрядов. Объявление результатов предыдущего дня, объявление плана дня, ежедневных заданий и инструкций.

10-00 – 10-30 Завтрак.

10-30 – 11-00 Уборка комнат, уборка территории.

11-00 – 13-00 Мастер классы, отрядные дела.

13-30 – 14-30 Обед.

14-30 – 16-00 Тихое время (сончас).

16-00 – 16-30 Полдник.

17-00 – 18-00 Дневное мероприятие.

18-00 – 18-45 Отрядная работа.

19-00 – 19-45 Ужин.

20-00 – 21-00 Вечернее мероприятие.

21-00 – 22-00 Огонек/ Второй ужин/ Время личной гигиены.

22-00 Отбой.

## 1.4.Содержание программы.

План-сетка, приложение № 1.

### Образовательная деятельность

#### Учебно-тематический план образовательного/профильного компонента «Родные игры»

№ п/ п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	<b>НАСТОЛЬНАЯ ИГРА</b> Настольно – печатные игры, стратегические и логические игры. Настольная игра своими руками.	2	1	1	Презентация игры, созданной командой
1.	<b>СЮЖЕТНО – ОБРАЗНАЯ ИГРУШКА</b> Куклы, фигурки людей и животных, предметы игрового обихода, мягкие игрушки.	2	0,5	1,5	Проект собственной игрушки
2	<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРУШКА</b> Придумать игру из трех и более произвольных предметов	2		2	Презентация игры
3	<b>КОНСТРУКТОР И СБОРНАЯ МОДЕЛЬ</b> Сборные и игровые наборы для конструирования.	2		2	Презентация игры
	<b>ИТОГО:</b>	8	1,5	6,5	

### 1.5. Ожидаемые результаты работы лагеря

По итогам реализации Программы предполагаем достижение следующих результатов

<b>Воспитательных</b>	Дети осознают ценность совместной деятельности, как одного из важных условий в достижении успеха любого дела.
<b>Развивающих</b>	Дети способны: <ul style="list-style-type: none"><li>• работать в команде, согласовывать свои действия друг с другом;</li><li>• предлагать различные варианты игр, разрабатывать собственные игры.</li></ul>
<b>Образовательные</b>	Дети владеют первоначальными знаниями в области организации и проведении различных мероприятий

**2.1. Формы контроля, оценочные материалы**

<b>Критерии оценки качества реализации программы</b>	<b>Способы оценки качества реализации программы</b>	<b>Формы фиксации образовательных результатов</b>
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	Наблюдение, анкетирование (во время заезда, в конце смены) выставка детского творчества, собеседование с описанием типов задаваемых вопросов, этапов собеседования, беседа, игровые способы, методы по измерению уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности.	Дневник наблюдений, карта результативности.
Уровень комфортности в коллективе	Социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений.	Карта результативности
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Экран настроения, наблюдение, опрос детей и родителей, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Книга отзывов и предложений.

**2.2. Условия реализации программы:**

***Ресурсное обеспечение программы***

<b><i>Вид ресурса</i></b>	<b><i>Форма выражения</i></b>
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 руководитель смены</li> <li>- 1 педагог дополнительного образования</li> <li>- 5 воспитателей</li> <li>- 5 вожатых</li> <li>- 1 звукооператор</li> </ul>
Информационно - методические ресурсы	методические рекомендации для вожатых, воспитателей; планы проведения планерок, методические разработки; методический материал по содержанию смены;
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Колонки, микшерный пульт, радио- микрофоны с батарейками</li> <li>- световое оборудование для проведения танцевальных программ;</li> <li>- игротехнический реквизит индивидуальный и командный;</li> <li>- спортивный инвентарь;</li> <li>- канцелярские товары (ватманы, краски, цветные карандаши, бумага, картон и т.д);</li> <li>- дипломы А5, дипломы А4;</li> <li>- игровое оборудование.</li> </ul>

### Список литературы.

1. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
2. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
3. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
4. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
6. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
7. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
10. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.

Воскресенье	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>25.07</b> Заезд Техника безопасности Новоселье ("1 сентября") 11.00 - Игры на знакомства, 12.00 - Кругосветка 17.00 - Линейка открытия Легенда смены 20.00 Игра) <b>Огонёк</b></p>	<p><b>26.07</b> День рождения Дискотека  11.00 - Игра-квест «Собери свечки» 17.00 - Похититель торта (игра) 12.00 - После ужина показ и дискотека на дискотеку колпачки.</p>	<p><b>27.07</b> День домового Огонёк  10.30 Игры на сплочения/мастер классы 17.00 - Игра Собери ключи 18.00 - Приготовь сладость для Домового 21.00 - Огонек</p>	<p><b>28.07</b> День Песни  10.30 – общий сбор 11.00 - мастер – классы по отрядам; 12.00 – Игра; 17.00 – ОЛД «Угадай мелодию» я 20.00 - Вечернее дело (караоке между отрядами) 21.00- Огонек</p>	<p><b>29.07</b> День космоса Огонёк (4 отряд) 10.30 - мастер класс/подготовка в космонавты. Инопланетяне/ собираем им корабль 12.00 – подготовка к вечернему делу; 17.00 - веселые космические старты./подготовка к полету. Делают ракету/ 20.00 - Запускаем ракету/флешмо б/Концерт космический/номер о жизни земле. 21.30 - Огонек. / суперсила.</p>	<p><b>30.07</b> День сердца Дискотека  Праздник сердца Сардинка Недостойная стрела 11.00 презентация Амурной почты. 12.00 100 сердец. 16.30 подготовка романтических мест. 20.00 презентация традиции и романтического места в лагере. 21.00- дискотека</p>
	<p><b>31.07</b> День, посвященный 80 – летию ВОВ (9 мая) Огонёк парад на плацу  Военная музыка/зарядка военная 10.30- речь, руководителя/раздача песни/участ песню 11.00- игры на военную</p>	<p><b>01.08</b> Сафари Огонёк 10.30 – ажиотаж/станции по лагерю 17.00 – чужие 20.00 – концерт, каждый отряд выбирает героя, презентуют его, номер про него. Анализ дня.</p>	<p><b>02.08</b> Карнавал Дискотека  Утро. 10.30- квест/ бегают по лагерю и собирают бумажки/приглашение на карнавал 17.00 – подготовка к карнавалу/кричалки, название/танец 20.00- линейка открытие/</p>	<p><b>03.08</b> Ивана Купала Вожатский танец Огонёк 10.30 мастер классы: изготовление фенечек, оберег на голову, ленты(пояс), венки с лентами, посадка цветов..... 16.30 Игра «чужие»</p>	<p><b>04.08</b> День театра Огонёк  10.30 - общий сбор 11.00 – мастер – классы по отрядам; 16.30 – подготовка к вечернему делу; 20.00 - ОЛД 21.00 – огонек</p>

	<p>тематику/маскировка/метание гранаты/мастер классы</p> <p>12.40- строевая подготовка/сначала вожатые</p> <p>17.30- парад</p> <p>20.00- песни под гитару/стихи.</p> <p>Огонек. /вопросы на бумажке.</p>		<p>шетсвие/концерт/стартин./</p> <p>Дискотека</p> <p>Анализ дня</p>	<p>(нечистая сила)</p> <p>20.00 Костёр.</p> <p>21.00 ночная тропа «поиск клада» ????</p>	
<p><b>05.08</b></p> <p>День смеха / цирк</p> <p>Огонёк</p> <p>10.30 - общий сбор</p> <p>11.00 – мастер – классы по отрядам;</p> <p>16.30 – подготовка к вечернему делу;</p> <p>17.00 - Тик – так бум</p> <p>20.00 - ОЛД</p> <p>21.00 – огонек</p> <p>День наоборот – зарядка в стиле дискотеки.</p>	<p><b>6.08</b></p> <p>М/народный день кино</p> <p>11. 0 0 – игра фотокросс</p> <p>17.00 – Снимаем кино «Один день из жизни лагеря»</p> <p>20.00 – «Кинофестиваль»</p> <p>Просмотр фото и видео дня.</p>	<p><b>07.08</b></p> <p>День Сказок</p> <p>10.30 – общий сбор, Презентация созданных игр</p> <p>12.00- игра по Сказкам/квест/</p> <p>17.00 –</p> <p>20. 00 – Вечер Сказок/сказки на новый лад/</p>	<p><b>08.08</b></p> <p>Огонёк День нац. парков ГВМ</p> <p>Дискотека (4 отряд</p>		
<p><b>09.08</b></p> <p>Закрытие смены</p> <p>10.30 – общий сбор;</p> <p>11. 00 – линейка закрытия смены;</p> <p>11.30 - подготовка в закрытию смены;</p> <p>17.00 – концерт закрытия;</p> <p>20. 00 – Огонек;</p> <p>21.00 – Дискотека закрытия;</p>	<p><b>10.08</b></p> <p>Выезд</p>				