

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования**

Дворец творчества детей и молодёжи г. Томска

ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПОСТ № 1»

Принята на заседании
методического совета
от «08» апреля 2025 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МАОУ ДО ДТДиМ
С. Дозморov
«_____» _____ 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мы –патриоты»

Авторы:
Кабанов Павел Николаевич,
педагог – организатор,
руководитель Поста № 1
Чернова Ольга Николаевна,
педагог-организатор

Томск – 2025

Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Мы-патриоты» военно-патриотической смены ДООЛ «Пост № 1»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Пост №1»
Адрес ДООЛ	г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, 3
Основная направленность программы	социально-гуманитарная
Партнеры программы	Движение Первых, Совет ветеранов, МЧС, общественные организации
Продолжительность программы	14 суток
Возраст учащихся	14-17 лет
Количество участников	84 человека

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025)
2. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 (с изменениями на 30 августа 2024 года)
4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

8. План реализации мероприятий «Года детского отдыха в системе образования», утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
(Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

2025 год – Президент России Владимир Путин объявил Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую символическую значимость, так как совпадает с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. На протяжении 45 лет хранителем истории и памяти о Великой Отечественной войне являются штабисты Поста №1.

7 сентября 2024 года исполнилось 45 лет со дня открытия Монумента боевой и трудовой славы томичей и учреждения Поста № 1 в городе Томске. Все эти годы, независимо от ситуации в стране, штабисты Поста №1 с честью несут Вахту Памяти в Лагерном саду. Выстроена системная работа со школьниками города, которые знакомятся с историей русского воинства, с ритуалами, оружием, занимаются спортивной подготовкой.

Включению ребят в движение Поста №1 способствуют проведение профильных военно-патриотических смен.

Участники смены – молодежь 14 – 17 лет – обучающиеся городской программы воспитания и дополнительного образования «Память».

Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет интенсивный процесс самоопределения, поиски возможностей социального самоутверждения.

Именно в этот момент важно показать молодому человеку путь духовного и физического развития. Программа смены способствует воспитанию у детей бережного отношения к Памяти, формированию чувства ответственности за будущее Отечества.

Актуальность мероприятий смены подтверждается стратегическими документами, принятыми на уровне государства: Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Указ Президента РФ об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно - нравственных ценностей, Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в котором четко определены целевые показатели, один из них: создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Отличительные особенности программы.

В 2025 году программа профильных смен реализуется при поддержке Движения Первых. Образовательные курсы состоят из мероприятий, которые в игровой форме способствуют воспитанию у подростков патриотизма, чувства товарищества, морально – психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, формированию бережного отношения к истории своего народа, физической закалке, здоровому образу жизни. Для реализации образовательных курсов смены будут привлечены специалисты МЧС, краеведческого музея, общественных организаций, центра БПЛА ТУСУР, ДОСААФ, участники поисковых отрядов, ветераны боевых действий.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель.

Формирование у подростков ценностно – смысловых установок для активного включения молодежное патриотическое движение.

Задачи.

Воспитательные

Воспитать ценностное отношение к историческому прошлому Отечества.

Обучающие

Совершенствовать теоретические знания и практические навыки по основам НВП, туризма и альпинизма, стрельбы, самообороны, строевой подготовки.

Обучить основам безопасности жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.

Познакомить со спектром профессий по направлению «безопасность и военное дело».

Развивающие

Развить навыки совместной деятельности через организацию совместных творческих дел, командных игр, развить организаторские способности.

Развить мотивацию к физическому самосовершенствованию и к здоровому образу жизни.

1.3. Механизм реализации образовательной программы.

Этапы программы

Название этапа	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	Планирование смены. Разработка основных общелагерных дел. Подготовка педагогического и командного состава. Закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.	Июнь-июль
Организационный	Формирование взводов. Инструктаж по ТБ.	27 июля

	Игры на знакомство.	
Основной	Работа по плану смены. Ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности. Отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе диагностики. Проведение зачетных занятий и итоговой военизированной игры.	27 июля по 10 августа
Рефлексивный	Общелагерный огонек (костер). Анкетирование детей. Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.	08-09 августа

Распорядок дня военно-патриотической смены

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
08:00 – 08:50	Подъём, утренний туалет, зарядка.	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу.	Инструктор по физкультуре.
09:00 – 09:15	Утренняя поверка.	Построение участников лагеря, знакомство с планом работы на день.	Зам. директор по воспитательной работе.
09:15 – 09:30	Завтрак.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель.
10:00 – 12:45	Учебные занятия.	1 цикл учебных занятий.	Инструктор по физкультуре, командный состав.
13:00 – 13:45	Обед.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель
13:45 – 15:00	Комендантский час.	Свободное время воспитанников лагеря.	Зам. директор по воспитательной работе.
15:00 – 16:15	Учебные занятия.	2 цикл учебных занятий.	Инструктор по физкультуре, командный состав.
16:30 – 17:00	Полдник.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель
17:15 – 18:45	Учебные занятия.	3 цикл учебных занятий.	Инструктор по физкультуре, ком. состав.
19:00 – 19:40	Ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель.
20:00 – 21:00	Подготовка ротного дела.	Каждый взвод готовится к ротному делу.	Командиры взводов.

21:00 – 22:00	Ротное мероприятие.	Каждый взвод участвует в ротном мероприятии.	Звукооператор, командный состав.
22:15 – 22:30	2-й ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов.	Дежурный воспитатель.
22:40	Вечерняя поверка.	Подведение итогов работы за день.	Зам. директор по воспитательной работе.
23:00	Отбой.	Вечерний туалет, подготовка ко сну.	командный состав.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности

1. Теоретические занятия по различным направлениям, которые включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- тактическую подготовку;
- огневую подготовку;
- инженерную подготовку;
- специальную подготовку – изучение опыта действий ведущих подразделений спецназа;

2. Практические занятия (спортивные соревнования, семинары, мастер-классы, диагностические мероприятия):

- основы туризма;
- тактическая, военно-спортивная игра на местности;
- неполная разборка-сборка автомата;
- ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации);
- тактические занятия: передвижение на местности, маскировка;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- строевая подготовка

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта.

3. Досуговые мероприятия.

Мероприятия познавательного и развлекательного характера проводятся ежедневно после ужина. Часть из них являются обязательными, остальные предлагаются, готовятся и проводятся совместными силами ребят и педагогов.

Учебно-тематический план занятий

№	Тема и содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	Тактическая подготовка. Способы передвижения подразделения по пересеченной местности. Организация перебежки из положения стоя, лёжа. Организация переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку).	2	4
2.	Инженерная подготовка. Укрытие солдата на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа. Зарывка окопа.		4
3.	Самооборона. Рукопашный бой как отечественная система единоборств. Способы выведения противника из равновесия. Способы защиты. Освобождение от различных видов захвата.		4
4.	Преодоление естественных препятствий. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну и с помощью шеста. Преодоление водных препятствий. Зачёт.		4
5.	Военная топография. Измерения и ориентирование на местности. Военная топография и ориентирование. Военные и спортивные карты. Определение расстояний. Ориентирование точки стояния. Движение по азимутам. Устройство компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение в заданном направлении в составе взвода, роты.	2	4
6.	Средства и способы защиты. Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза, ОЗК, Л-1. Правила пользования противогазом. Зачёт.	1	2
7.	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства АК-74. Материальная часть. Разборка, сборка автомата. История создания отечественного стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы и правила стрельбы. Тренировка технике стрельбы.	1	2
8.	Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «смирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.		6

	Строевая подготовка в составе взвода. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем.		
9.	Гражданско-патриотическое воспитание. Боевые традиции ВС РФ. Вооружённые силы РФ. Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. Зачёт.	2	
10.	Досуговые мероприятия. «Это надо знать!» - Игра викторина о лагере. «На всех одна дорога» - общелагерная игра – тренинг на знакомство. «Фактор страха» - посвящение в постовцы. «Светлые воспоминания, о темном пути» - программа о ВОВ, экскурс в историю. Военно-спортивная игра на местности.		18
ИТОГО:		8	48

ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ		
26.07 Сб.	09:00 – 13:00 13:00 – 13:45 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00 16:15 – 16:45 17:00 – 18:45 19:00 – 19:45 20:00 – 20:30 20:45 – 22:00 22:15 – 22:30 22:40 – 22:50 23:00	Заезд Разбивка по взводам Обед Сбор лагеря, инструктаж по ТБ Знакомства Полдник Подготовка к открытию Ужин Линейка, посвящённая открытию лагерной смены Концерт открытия Второй ужин Вечерняя поверка Отбой
27.07 Вс.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Распределение обязанностей в лагере (суточный наряд) Учения по пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС Строевая подготовка КТД
28.07 Пн.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача спортивных нормативов Строевая подготовка Строевая подготовка с АКМ-74, СКС КТД
29.07 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Огневая подготовка (история создания ППШ, АК, СКС и т.д) Строевая подготовка Строевой смотр Рефлексия
30.07 Ср.	1 цикл 2 цикл	Огневая подготовка (неполная разборка-сборка автомата) Огневая подготовка (неполная разборка-сборка автомата на время)

	3 цикл Вечернее мероприятие	Тактическая подготовка КТД
31.07 Чт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	ОСН «УТЕС» История создания отдела, цели и задачи ОСН ОСН «УТЕС» демонстрация спецсредств ОСН «УТЕС» тактические занятия КТД
01.08 Пт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Верёвочный курс (изучение узлов) Верёвочный курс (наведение переправы) Верёвочный курс (прохождение этапов средней категории сложности) КТД
02.08 Сб.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Ориентирование на местности (теория) Ориентирование на местности (работа с картой и компасом) Ориентирование на местности (следование по азимуту) Рефлексия
03.08 Вс.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Индивидуальные средства защиты. Назначение противогАЗа. Химзащита (ОЗК, Л-1) Занятия по истории ВОВ
04.08 Пн.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий Полоса препятствия. Зачет
05.08 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	ПВД (Пункт временной дислокации) Теория ПВД (Практика) ПВД (Зачет) КТД
06.08 Ср.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача спортивных нормативов. Спортивные эстафеты День штаба Поста № 1. Встреча с выпускниками Поста № 1 (семейными династиями)
07.08 Чт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Тактическая игра на местности. Тактическая игра на местности. Тактическая игра на местности. Рефлексия
08.08 Пт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Дембельская зарядка Подготовка номеров к закрытию смены Подготовка номеров к закрытию смены Линейка, посвящённая закрытию смены Большой праздничный концерт
09.08 Сб.	С 10.00 до 12.00	Уборка лагеря, Выезд детей.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании смены, подростки

Понимают

- значение и смысл определений: гражданин, патриот, защитник, память;
- необходимость уважительного отношения к истории, традициям, ветеранам.

Владеют

- практическими навыками по основам НВП, туризма и альпинизма, стрельбы, самообороны, строевой подготовки;
- действиями в нестандартных ситуациях.

Способны

- адекватно оценивать опасность и принимать решения.

Знают и понимают

- назначение профессий по направлению «Безопасность и военное дело»

Проявляют интерес

- к физическому развитию и самосовершенствованию;

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

Педагогические ресурсы – инструкторы штаба Поста № - 4 человека, выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

Материально-техническое обеспечение.

Макет автомата Калашникова	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки автомата.
Макет пистолета-пулемета Шпагина	6 шт.	Занятия по истории создания отечественного стрелкового оружия.
Макет самозарядного карабина Симонова	12 шт.	Занятия по истории создания отечественного стрелкового оружия.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Легкий защитный костюм (Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Костюм ОЗК	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лазерный тир (комплект: 2 автомата, 2 пистолета, программное обеспечение)	1 шт.	Занятия по огневой подготовке.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Палатка 2-х местная	1 шт.	Занятия по основам туризма.
Палатка армейская	1 шт.	Занятия по основам туризма.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	6 шт.	Занятия по основам туризма.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.
Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.

2.1. Формы контроля, оценочные материалы

Критерии оценки качества реализации программы	Способы оценки качества реализации программы	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	Наблюдение, анкетирование (во время заезда, в конце смены) тестирование с описанием тематик тестов, творческий конкурс, выставка детского творчества, собеседование с описанием типов задаваемых вопросов, этапов собеседования, беседа, игровые способы, методы по измерению уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности. «Интегральная оценка эффективности профессиональной деятельности учителя» Н.П.Фетискина, адаптированная к условиям дополнительного образования. Конкретные методики для диагностики уровня сформированности коммуникативной компетентности: Опросник «КОС» «Коммуникативные и организаторские склонности». Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера.	Аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото.
Освоение предметной области	Соревнующие, тестирование	протокол соревнований, результатов теста
Уровень комфортности в коллективе	Социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений. Диагностика по методике А.Н.Лутошкина.	
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Экран настроения, наблюдение, опрос детей и родителей, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Материал анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей.
Качество организуемой деятельности	Посещение мероприятий представителями административной группы, методистами и последующий анализ с педагогом или творческой группой педагогов,	Методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья и др.

Список литературы.

1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
9. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
10. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
11. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
12. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.