

Департамент образования администрации г. Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**Дворец творчества детей и молодежи г. Томска**

Принята на заседании  
методического совета  
от « 05 » мая 2025 г.  
Протокол № 5



**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей**  
**Летние приключения с «Движением Первых»**

Срок реализации-14 дней  
Возраст учащихся: 6-17 лет

Автор-составитель:  
Малявская Н.С.,  
руководитель лагеря

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы</b>	3
<b>Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</b>	6
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Цели и задачи Программы	8
1.3. Содержание Программы	8
1.4. Механизм реализации Программы	11
<b>РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</b>	15
2.1. Условия реализации	15
2.2. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	19
<b>Список литературы</b>	22
<b>Приложения</b>	23

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых»»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 6 до 17 лет. - Педагогический коллектив
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы: с 01.06.2025-20.06.2025
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6.	Краткое содержание программы	В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых». В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения,

		его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (350 человек)</li> <li>2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни).</li> <li>3. Самосохранение и безопасность.</li> <li>4. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</li> <li>5. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>6. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</li> </ol>
8.	Название организации.	МАОУ ДО ДТДиМ (Дворец творчества детей и молодёжи города Томска)
9.	Почтовый адрес организации.	634041, г.Томск, ул. Вершинина, д.17
10.	Ф.И.О. руководителя	И.о. директора Дозморов Михаил Сергеевич

	организации	
11	Составитель программы	Малявская Н.С.
12.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительских пожертвований на организацию культурно - досуговых мероприятий

### **Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025)
2. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 (с изменениями на 30 августа 2024 года)
4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному

содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

8. План реализации мероприятий «Года детского отдыха в системе образования», утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693).

## РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Пояснительная записка.

*Ведь, если звезды  
зажигают -  
значит - это кому-нибудь нужно?  
Значит - это необходимо,  
чтобы каждый вечер  
над крышами  
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта

ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

### **Актуальность данной программы**

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Вожатый**-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

**Игра** - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

## **1.3. Содержание деятельности программы** **План –сетка (приложение №1)**

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

**Участники игры:** дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

### **Направления деятельности**

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

#### **Творческое**

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

#### **направленности сопутствующие:**

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

#### **Патриотическое**

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»

#### **Духовно - нравственное:**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;

- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

### **Экологическое**

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

### **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

## **6.2 Принципы реализации программы**

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

#### **1.4. Механизмы реализации программы**

##### **Легенда**

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

**При активном участии в событиях лагеря,** отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

**За нарушение правил жизни лагеря,** отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

##### **Игровая модель.**

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь

ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**Участники игры:** администрация лагеря, педагоги, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в пять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

На второй смене в лагере появляется особый отряд. Эти ребята из палаточного городка. Они не только помогают джину знакомится с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряд особого назначения.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

*Реализация основного этапа смены*

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный:* «Удивительная встреча».

2. *Основной:* «Дневник Активиста».

3. *Итоговый:* «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

*Организационный:* характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония

открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

*Основной* - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

*Заключительный* – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт педагогов и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

### **Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

**Территория Активности-лагерь.**

**Отряд** - отряд в лагере

**Наставник-педагог**, руководитель отряда

**Председатель Совета Движения лагеря**- начальник лагеря

**Гид**- вожатый- педагог

**Мастерская** – кружки (ДО) по интересам

**Штаб Движения лагеря** - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

**Совет Движения лагеря** - планёрка

**Специалисты**- руководители кружков

**Лекарь** - медицинский работник;

**Активист** – ребенок.

**Командир отряда** – капитан отряда

### **Система стимулирования**

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;

- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» -система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции:**

-самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

#### **Мониторинг отрядов**

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

#### **Режим работы лагеря:**

09.00 -09.30	Общий сбор, зарядка
9.30-11.00	Работа по плану ДО (отряда)
11.00 – 12.00	Мероприятия по плану лагеря (общелагерные дела, посещение МК)
12.00-13.00	Обед
13.00-14.40	Оздоровительные процедуры, прогулка на свежем воздухе Общелагерные дела на свежем воздухе
14.45	Полдник
15.00	Подведение итогов дня. Уход домой

**РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1. Условия реализации программы**

***Научно-методическое:***

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;  
- наличие и использование Интернет – ресурсов  
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

***Мотивационное:***

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

**Материально-технические условия**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа

5. Призы и награды для стимулирования.

<b>Основное назначение</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответствен-ные</b>
<b>Помещение</b>			

Кабинет	Комната отдыха	Материальная база учреждения. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал
Парк	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база учреждения	педагоги
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база учреждения	педагоги
Плац	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база учреждения	педагоги, администрация лагеря
Концертный зал зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база учреждения	Педагоги, администрация лагеря
библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база учреждения	
Буфет	Обед, полдник		Ответственные за питание

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования

#### **Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря-1

- воспитатели-26

Ответственные за питание - 5

<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.</li> <li>2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.</li> <li>3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</li> <li>4. Является распорядителем финансов.</li> <li>5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.</li> <li>6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.</li> <li>7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.</li> </ol>
Педагог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.</li> <li>2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.</li> <li>3. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения</li> <li>4. проводит профилактическую работу.</li> <li>5. Соблюдает права и свободы детей.</li> <li>6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</li> </ol>

	<p>8. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>9. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>10. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>11. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>
--	--

### **Финансовое обеспечение**

- питание – областной бюджет 100%
- канцтовары, экскурсии – родительские пожертвования

### **Информационно-методическое обеспечение**

- *Дидактические визуальные средства*
- тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
- тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
- справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
- методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
- Детские художественные фильмы заявленные детьми;
- сборник советских мультфильмов 1965-1980;
- сборник Российских мультфильмов 2010-2025;
- *Дидактические аудиальные средства:*
- сборник песен из российских кинофильмов;
- музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

## 2.2. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз;</li> <li>- Повышение собственной самооценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря;</li> <li>- Анкета «Что ждешь от лагеря?» (входная анкета)</li> <li>- Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов;</li> <li>- Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками;</li> <li>- Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.</li> </ul>
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настроение детей и подростков;</li> <li>- Взаимоотношение в коллективе;</li> <li>- Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях;</li> <li>- Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры;</li> <li>- Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;</li> <li>- Мероприятия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутки здоровья;</li> <li>- Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики;</li> <li>- Анкетирование: «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений», «Закончи предложения- Я хочу,... Я боюсь,...»</li> <li>- Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря</li> <li>- Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей;</li> <li>- Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»</li> <li>- Итоговое анкетирование.</li> </ul>

		<p>направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения</li> </ul>	
3.	<p>Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение детей жить и творить в сотрудничестве</li> <li>- Качество детских работ на начало, середину и конец смены;</li> <li>- Качество мероприятий на начало и конец смены;</li> <li>- Проявление творчества;</li> <li>- Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в отрядных делах;</li> <li>- Спортивные соревнования;</li> <li>- Познавательно-развлекательные игры;</li> <li>- Участие отрядов в общих делах и результативность;</li> <li>- Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях;</li> <li>- Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.</li> </ul>
4.	<p>Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие конфликтных ситуаций;</li> <li>- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7;</li> <li>- Дневник вожатых;</li> <li>- Эмоциональная оценка дня, смены.</li> </ul>

5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей и подростков включившихся в программу;</li> <li>- Позитивное изменение поведения;</li> <li>- Увеличение детей, занимающихся в различных кружках;</li> <li>- Отсутствие конфликтов;</li> <li>- Повышение социальной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) – приложение № 4;</li> <li>- непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками;</li> <li>- наблюдение за поведением в процессе КТД;</li> <li>- личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).</li> </ul>
----	--	--	---

## Список литературы

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1. Твои первые впечатления от лагеря?**

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое \_\_\_\_\_*

**2. Что ты ждешь от лагеря?**

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

**3. В каких делах ты хочешь участвовать?**

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

**4. Что тебе нравится делать?**

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

**5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

## *Приложение №2*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

**Я пришел в лагерь, потому, что** \_\_\_\_\_

**Я не хочу, чтобы** \_\_\_\_\_

**Я хочу, чтобы** \_\_\_\_\_

**Я боюсь, что** \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

**Имя** \_\_\_\_\_ **Фамилия** \_\_\_\_\_

## *Приложение №3*

### **МЕТОД ОПРОСА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен

- совершенно не согласен
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
- совершенно согласен
  - согласен
  - трудно сказать
  - не согласен
  - совершенно не согласен
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
- совершенно согласен
  - согласен
  - трудно сказать
  - не согласен
  - совершенно не согласен
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- совершенно согласен
  - согласен
  - трудно сказать
  - не согласен
  - совершенно не согласен

### **Обработка полученных данных**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**АНКЕТА (в конце смены)**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

**ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя. \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

**Инструментарий оценивания эффективности реализации программы  
Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере**

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно

	Презрительно
	Безразлично

*Приложение №8*

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся**

№ п/п	<i><b>В пришкольном лагере я имею возможность</b></i>	да	нет	затрудняюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i><b>В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю</b></i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

---



---



---



---

Спасибо!

**Смета расходов на одного ребенка  
летнего оздоровительного лагеря  
«Солнечный» 1 -2 смена 2023г.**

№№ п/п	Мероприятие	Цена	Организация
	Софинансирование	1342,5 рублей	Родительская плата
	Приобретение материалов для занятий кружков (канцтовары, спортивные, настольные игры)	157,5 рублей	
<b>ИТОГО:</b>		1500	