

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от «08» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ ДО ДТДИМ
_____ М.С. Дозморов
приказ от 18 апреля 2025г. № 203/1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА
Дата: 2025.04.18 20:08:41 +07'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г.ТОМСКА
ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		№ стр
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения		3
1.2. Организационно-управленческая структура		4
2	Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4
3	Анализ условий осуществления образовательного процесса	9
4	Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования	19
5	Анализ финансово-экономической деятельности учреждения	23
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД (ТАБЛИЦА)		25

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска
Сокращённое наименование	МАОУ ДО ДТДиМ
Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип учреждения:	автономное
Тип образовательной организации:	организация дополнительного образования
Вид образования:	дополнительное образование
Подвид:	дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес:	634041, г. Томск, ул. Вершинина, дом 17
Фактический адрес:	634041, г. Томск, ул. Вершинина, дом 17 634034, г. Томск, ул. Нахимова 1Г (караульное помещение Штаба Поста №1)
Телефон:	8 (3822) 55-73-02
E-mail:	dtdm@education70.ru
Сайт:	https://www.dtdm.tomsk.ru
Структурные подразделения:	– Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост № 1», 634061, г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, дом 3 – Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик», 634061, г. Томск, пос. Аникино, ул. Басандайская, дом 63а
Учредитель:	Муниципальное образование «Город Томск». От имени Учредителя выступает администрация Города Томска. В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Форма собственности:	оперативное управление
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 70Л01 0000849, рег.№1830 от 12.08.2016 Срок действия: бессрочная Учреждение не подлежит государственной аккредитации (п.7 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012)
Регистрация Устава:	14.12.2015 с изменениями от 10.12.2019 и от 03.03.2021

1.2. Организационно-управленческая структура

Управление муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель МАОУ ДО ДТДиМ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органами Управления МАОУ ДО ДТДиМ являются:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Директор

Все органы Управления действуют в соответствии с Положениями, утвержденными директором МАОУ ДО ДТДиМ.

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Содержание образования в МАОУ ДО ДТДиМ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и проектами, самостоятельно разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением согласно Положению о структуре, порядке разработки, утверждения и согласования дополнительной общеразвивающей программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В соответствии с Лицензией № 1830 от 12 августа 2016 г. Серия 70Л01 № 0000849, предоставленной на основании решения приказа Департамента общего образования Томской области от «06» июля 2006г. № 892, МАОУ ДО ДТДиМ может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

МАОУ ДО ДТДиМ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса по отдельному расписанию и плану с постоянным или переменным составом обучающихся. Во время школьных каникул в сроки, установленные департаментом образования администрации Города Томска, организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей, структурных подразделений учреждения.

Учебный год в МАОУ ДО ДТДиМ начинается в сентябре и заканчивается в мае, составляет 34 учебных недели в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается директором ежегодно.

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год.

Продолжительность учебного года - с 02.09.2024 по 19.05.2025 - 34 учебные недели.

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному плану
1 полугодие	16 недель	02.09.2024	23.12.2024 - 13.01.2025	С 23.12.2024 по 09.01.2025 - участие в организации новогодних мероприятий. Подготовка в 100-летнему юбилею Дворца творчества детей и молодежи
2 полугодие	18 недель	13.01.2025	19.05.2025 - 01.09.2025	Работа лагеря с дневным пребыванием и загородных ДООЛ. Подготовка и участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДТДиМ организуется согласно Образовательной программе и Календарному учебному графику, осуществляется на основе учебного плана, плана организационно-массовой деятельности, которые разрабатываются МАОУ ДО ДТДиМ самостоятельно и регламентируются расписанием учебных занятий. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания и платных дополнительных образовательных услуг, разрабатываются МАОУ ДО ДТДиМ и согласовываются с Департаментом образования.

Основной организационной единицей образовательной деятельности МАОУ ДО ДТДиМ является детское образовательное объединение (студия, школа-студия, класс, штаб, центр, актив, кружок, профильный отряд, клуб, ансамбль, парламент и др.), в рамках которого реализуется конкретная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Цели, задачи, принципы организации деятельности детского образовательного объединения определяются Уставом МАОУ ДО ДТДиМ, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и иными документами объединения.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой занятия могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом объединения; очно (в т.ч в дистанционной форме), очно-заочно, заочно.

Возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Количественный состав учебных групп первого года обучения – не менее 15 человек; второго и последующих годов обучения не менее 12 человек.

В соответствии с нормами предоставленных условий, с количеством рабочих мест, особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы численный состав группы может быть иным, ежегодно утверждается приказом директора.

Режим работы Учреждения: семь дней в неделю, с 08.00 до 21.00. Учебные занятия начинаются не ранее 08.30 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность учебного (академического) часа для детей школьного возраста 40 минут. Для детей дошкольного возраста от 10 до 30 минут в соответствии с годом жизни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной и дистанционной формах.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в МАОУ ДО ДТДиМ регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий. Для занятий в детских образовательных объединениях в МАОУ ДО ДТДиМ принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Прием на обучение проводится по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе, осуществляется на добровольной основе с учетом интересов и способностей детей и подростков. Основанием возникновения образовательных отношений (зачисления) является приказ директора о зачислении лица на обучение в МАОУ ДО ДТДиМ.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году в МАОУ ДО ДТДиМ образовательная деятельность осуществлялась по 93 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 6 направленностям с разным сроком реализации: социально - гуманитарная - 19, художественная - 36, физкультурно-спортивная - 6, техническая направленность - 11, естественно-научная - 4, туристско-краеведческая - 1.

77 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализованы за счет бюджетных средств (муниципальное задание), в том числе 18 - адаптированных образовательных программ: 16 АДОП художественной направленности, 1 - социально-гуманитарной, 1 - физкультурно-спортивной направленности;

16 программ - на платной основе.

В 2024 году в МАОУ ДО ДТДиМ были успешно реализованы 11 городских программ воспитания и дополнительного образования. Это реально работающий механизм сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями для решения воспитательных задач. Во Дворце заключено 69 договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями Города Томска и Томской области. Аннотация образовательных программ по ссылке: <https://www.dtdm.tomsk.ru/content/obrazovanie>

Дворец включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования. Все программы соответствуют действующим нормативными требованиями, размещены на сайте МАОУ ДО ДТДиМ и в навигаторе системы ПФДО «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» по ссылке: <https://tomsk.pfdo.ru/app>

В 2024 году учреждение продолжает активно работать над расширением спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих потребностям детей, родителей, государства, социальных заказчиков. В 2024 году разработана одна новая ДООП технической направленности «Создание мультипликационных историй», срок реализации - 1 год, стартовый уровень, возраст обучающихся 7-9 лет.

Характеристика организации летнего отдыха

В 2024 году летним отдыхом охвачено 1132 учащихся, из них 350 детей отдохнули в июне в лагере с дневным пребыванием, 530 детей - участники смен в ДООЛ «Энергетик» и 252 человека - участники смен в ДООЛ «Пост № 1».

В 2024 году в ДООЛ «Энергетик» было реализовано пять образовательных смен:

«Праздник каждый день», ШСНТ «Русские забавы», руководитель Иванова А.Д. - смена художественной направленности, «Все начинается с игры», руководитель Кульгавый С.А., «У светофоров нет каникул» - смена для отрядов ЮИД, руководитель Лабенский В.Н., профильная смена «Движения Первых «Город 420», руководитель Усольцев Г.О. - смены социально-педагогической направленности, «Открытое небо», руководитель Воевода Д.В. - смена технической направленности.

В ДООЛ «Пост №1» в 2024 году было реализовано три смены: Фестиваль «Томские родники» ШСНТ «Русские забавы», руководитель Иванова А.Д. - смена художественной направленности, «Воспитать патриота», руководитель Чернова О.Н., «Военно-патриотическая смена ДООЛ «Пост №1», руководитель Кабанов П.Н. - смены социально-педагогической направленности.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в г. Томске, в населенных пунктах Томского района, школ-партнеров, участвующих в реализации совместных проектов, участники городских программ, реализуемых МАОУ ДО ДТДиМ.

По состоянию на 01 января 2025 года общая численность обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ - 9857, из них численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов / муниципальное задание / - 9574 ; численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц - 283.

Общая численность обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ за 2024 год - 12936, из них 12183 - обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, 753 - обучающиеся дополнительных программ на платной основе.

В рамках соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями г. Томска в 2024 году реализованы совместные сетевые проекты, в которые вовлечены образовательные организации: СОШ №49, лицей №8, гимназия №18, Прогимназия «Кристина», школа «Развитие», школа-интернат №1, ОГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха». Обучение в рамках совместных проектов прошли 368 обучающихся.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ ДО ДТДиМ как участник федеральной инновационной площадки по теме: «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы» по направлению «работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья». С 2015 года МАОУ ДО ДТДиМ реализует проект «Мягкая инклюзия», с 2022 года - «Инклюзия в дополнительном образовании». За это время более 2000 юных томичей с особыми образовательными потребностями смогли реализовать свои способности в танцевальном спорте, пении, игре на музыкальных инструментах, рисовании, театре и т.д. Многие дети подготовлены к инклюзии.

МАОУ ДО ДТДиМ разработана и апробирована организационно-педагогическую модель инклюзивного образования, которую отличает системный подход. Основные направления работы с «особенными детьми»:

- реализация адаптированных программ дополнительного образования - 18 АДОП художественной, танцевально-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для детей разных нозологий;

- инклюзия в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: уникальными программами являются «Танцы без границ» - танцы на колясках, «Пение с закрытыми глазами» - обучение музыкальным дисциплинам по нотному брайлю;

- интеграция обучающихся школ-интернатов в городские программы воспитания и дополнительного образования;
- организация и проведение инклюзивных мероприятий: активное участие особенных детей в программах МАОУ ДО ДТДиМ, совместное творчество. Например, ребята с нарушениями слуха занимаются в Театре жестовой песни и активно участвуют в концертных программах учреждения, города, области;
- социально-культурная инклюзия: адаптация спектаклей и концертов для аудитории.

В 2024 году 12 спектаклей и концертных программ были адаптированы – для детей с нарушениями слуха. Массовые спектакли сопровождались переводом на русский жестовый язык. Участниками мероприятий стали более 3000 обучающихся.

За годы работы над проектом сформирована экосистема: разработан алгоритм сетевого взаимодействия МАОУ ДО ДТДиМ с партнерами по организации инклюзивной среды, заключены соглашения с 19 образовательными организациями. Опыт Дворца представлен на различных конференциях и форумах. Для эффективной реализации модели инклюзивного образования МАОУ ДО ДТДиМ активно привлекает гранты (Фонд «Анастасия», «СИБУР», «Движение Первых»).

В 2023 году впервые Дворец успешно реализовал проект «Дети как Дети» при грантовой поддержке «Движения Первых», в рамках которого был проведен форум для педагогов по обмену практиками работы с особенными детьми, апробирована олимпиада по адаптивному танцевальному спорту, проведены мастер-классы, фестиваль детского творчества, коммуникативная площадка с детскими советами организаций.

В 2024 году проект «Дети как Дети» был реализован в формате Фестиваля творческих возможностей. Цель Фестиваля – создание инклюзивных условий для творческой самореализации детей с особыми образовательными потребностями через организацию творческих мероприятий, направленных на их адаптацию, выявление и продвижение талантов, эмоциональное становление. Проект объединил более 700 участников из 11 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новороссийск, Ставрополь, Новосибирск, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Искитим, Северск, 12 муниципалитетов Томской области, 57 образовательных организаций г. Томска и Томской области (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования, Томский педагогический колледж, Томский государственный педагогический университет).

В 2024 году в рамках проекта «Дети как Дети» были проведены мастер-классы для педагогов и творческие лаборатории для детей по направлениям: «Адаптивный танцевальный спорт», «Социальный театр», «Декоративно-прикладное искусство», «Театральное искусство», «Музыкальное образование незрячих детей», «Театральное искусство для детей с нарушениями слуха», «Инклюзивный театр», обучающиеся Театра костюма ШДД «Бусинка» создали коллекцию «Шахматный дебют», впервые педагогами МАОУ ДО ДТДиМ была проведена досугово-развивающая программа Мобильного подросткового центра для детей Центра помощи детям «Родники», оставшимся без попечения родителей, в селе Чердаты Зырянского района, проведены мастер-классы для педагогов от спикеров Фестиваля.

Экспертами Фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети» были отмечены высокий уровень организации мероприятий проекта, его практическая и социальная значимость, межведомственный подход в формировании программы проекта, широкий взгляд на инклюзивное образование, включение в программу разнообразных мероприятий по форме и содержанию.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Социальная активность. Внешние связи. Сетевое взаимодействие.

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДТДиМ направлена на реализацию государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для развития гражданской активности детей, подростков и молодежи.

Основными задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей; воспитание и социальная адаптация детей и подростков к жизни в обществе; организация содержательного досуга; развитие социальной компетенции детей.

В 2024 году в МАОУ ДО ДТДиМ были успешно реализованы 11 городских программ воспитания и дополнительного образования. Это реально работающий механизм сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями для решения воспитательных задач. Во Дворце заключено 69 договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями г. Томска и Томской области.

В 2024 году заключены соглашения о сотрудничестве с партнерами: ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО, РНД, ЦПСА «Семья», со ОГБОУ «Школа - интернат для обучающихся с нарушениями слуха, ТРО ОО ОИ ВОГ, с СОШ «Развитие».

Так, в рамках соглашений о сотрудничестве с ТРО ОО ОИ «ВОГ» и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» в 2024 году реализованы две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «В кругу друзей», «Театр жестовой песни», и две адаптированные программы «Красота своими руками», «Красочный мир» для обучающихся с нарушениями слуха, это на 3 программы больше, чем в 2023 году, проведен Инклюзивный фестиваль семейного творчества, посвященный Году семьи и инклюзивная смена «Я – томич!» в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ ДО ДТДиМ для обучающихся с нарушениями слуха.

В 2024 году воспитанники МАОУ ДО ДТДиМ, обучающиеся «Театра жестовой песни», достигли значительных результатов и являются победителями региональных и межрегиональных конкурсов: «Как прекрасен этот мир», «Окно в мир», «Утренняя звезда» /г. Кемерово/, финалистами инклюзивного фестиваля «Парад талантов» /г.Новосибирск/, регионального фестиваля «Российская школьная весна «Движения Первых», коллектив является активным участником концертных программ Дворца, городской концертной программы, посвященной 79-й годовщине Великой Победы, победителем конкурса «Галактика Дворец», участником фестивалей творческих возможностей «Алиса», «Дети как Дети».

В МАОУ ДО ДТДиМ функционируют Управляющий совет и Наблюдательные совет.

В 2024 году внесены изменения в состав Управляющего и Наблюдательного советов. Благодаря их эффективной работе в 2024 году удалось решить такие вопросы, как утверждение плана проведения мероприятий МАОУ ДО ДТДиМ, посвященных празднованию 100-летнего юбилея учреждения; организация круглогодичной Вахты Памяти в Лагерном саду.

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году, как и в 2023 году организовано методическое сопровождение педагогов МАОУ ДО ДТДиМ отделом развития и методистами учреждения: систематически проводились индивидуальные консультации по вопросам аттестации, оформлению документации, представлению опыта (подготовка выступлений, статей). В течение 2024 года состоялись следующие обучающие семинары:

- «Современные задачи воспитания», январь 2024;
- «Обновление содержания программ», апрель 2024;
- «Диагностика образовательных результатов при реализации ДООП», май 2024;
- «О новом Порядке аттестации, требования к представлению результативности деятельности в соответствии с должностными обязанностями, уровнем квалификации», октябрь-ноябрь 2024.

Представление профессионального опыта является одним из показателей качества профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ ДО ДТДиМ. Обобщение и представление профессионального опыта носит комплексный системный характер педагогической деятельности, включающий в себя: осмысление, анализ, рефлексию эффективной педагогической практики по различным направлениям профессиональной деятельности (учебной, воспитательной, методической) в соответствии с уровнем профессионального мастерства. В 2024 году нами выделены следующие направления представления опыта педагогов: результаты инновационной деятельности; результаты работы педагогов над темами педагогического поиска.

Представление результатов инновационной деятельности за 2024 год отражено в таблице:

Форма представления опыта	Уровень	ФИО педагогических работников
Мастер-класс «Педагогическая эстафета» – демонстрация практик развития и воспитания личности обучающихся.	Образовательной организации. Материалы публиковались еженедельно в четверг на платформе «Сферум».	Жичица Д.В., Истомина Е.А., Нужных Т.С., Усольцев Г.О., Ничинская Н.С., Коновалова О.А.
Конкурс образовательных пространств	Региональный. Педагогическая практика по использованию образовательного пространства «Детский ботанический сад».	Гришаева Т.А., Певчев В.В., Истомина Е.А., Еремина Е.Г.
Доклад, мастер-класс «Реализация воспитательного потенциала в развитии субъектности личности»	Областной. Педагогический форум «Август. PRO матрица педагогических изменений 2024».	Еремина Е.Г., Балабанова Н.Ю., Окунева С.М., Усольцев Г.О.
Доклад «Сетевые городские программы воспитания и дополнительного образования – томская модель интеграции общего и дополнительного образования»	Областной. Семинар-практикум «Повышение качества и доступности дополнительного образования для детей различных категорий».	Еремина Е.Г., Цупенко О.В., Усольцев Г.О.
Виртуальная выставка (материалы ДТДиМ «Вариативные средства педагогического сопровождения детей»)	XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей.	Усольцев Г.О., Нужных Т.С., Жичица Д.В., Истомина Е.А., Ничинская Н.С., Осипова Н.К., Старосельцева А.А.,

		Коновалова О.А., Григорова А.И., Коновалова О.В., Самигуллина Е.А.
Доклад «Практико-ориентированная деятельность на базе детского ботанического сада и опыт организации экологической тропы в парке Дворца»	Всероссийская конференция по экологическому образованию.	Еремина Е.Г.
Доклад «Вариативные средства педагогического сопровождения».	Всероссийский. Методическая среда ВЦХТ.	Еремина Е.Г.
Доклад «Практические аспекты взаимодействия педагога и семьи»,	Всероссийский. Семинар-практикум «Воспитание искусством (музыкальное творчество). Парк инновационных образовательных практик Томского государственного педагогического университета	Дусеева Г.Ш.
Доклад «Воспитательный потенциал учебного занятия. Что и как мы можем воспитывать в своей предметной области (на примере хорового занятия)	I Всероссийская конференция «Герценовские хоровые ассамблеи»: научно-практические аспекты современного хорового искусства и образования, г. Санкт-Петербург.	Васильева Е.В.
Доклад «Развитие личности ребёнка средствами хорового искусства в дополнительном образовании»	IV Всероссийская конференция «Дополнительное образование-пространство саморазвития личности», г. Калуга	Васильева Е.В.
Доклад «Опыт реализации проекта «Дети как Дети»	Всероссийский. IV Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: сохранение традиционных российских ценностей» (в рамках Года семьи в России).	Цупенко О.В.
Выступление «От адаптированных программ к социально-культурной инклюзии»	IV Всероссийская конференция «Дополнительное образование-пространство саморазвития личности», г. Калуга	Цупенко О.В.
Доклад «Дворец – хранитель ценностей и смыслов, или Воспитательный потенциал родительских сообществ»	Всероссийский. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство», Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов.	Цупенко О.В.
Доклад «Театральная постановка как средство экологического воспитания подростков»	Всероссийский. Всероссийская конференция по экологическому образованию – 2024	Сулева С.В.

Представление результатов деятельности по темам педагогического поиска в реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2024 год представлено в таблице:

Форма представления опыта	Уровень	ФИО педагогических работников
Мастер-класс обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. Практика реализации программ патриотического воспитания «Память», «Мы патриоты».	Областной Семинар в рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО.	Ерёмина Е.Г. Окунева С.М. Чернова О.Н.
Доклад «Экологическая культура обучающегося как интегрированный результат экологического образования»	Областной. Педагогический форум «Август. PRO матрица педагогических изменений 2024».	Еремина Е.Г. Певчев В.В.
Мастер-класс «Образовательные технологии в реализации этнокультурного компонента по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения»	Областной. Педагогический форум «Август. PRO матрица педагогических изменений 2024».	Канаки С.Д.
Мастер-класс «Игры на командообразование как средство повышения эффективности образовательного процесса», Игровой инструментарий для молодых педагогов.	Областной. Педагогический форум «Август. PRO матрица педагогических изменений 2024».	Кучерова И.А. Филимонова И.П.
Доклад «Инклюзия в дополнительном образовании»	Областной. Педагогический форум «Август. PRO матрица педагогических изменений 2024».	Цупенко О.В.
Доклад	Областной. Открытая конференция художественно-эстетической направленности для педагогов и школьников «Жемчужины русской культуры»	Нужных Т.С.
Мастер-классы	Региональный. VI межрегиональный фестиваль-конкурс всероссийского общества инвалидов «Битва хоров» для участников хоровых коллективов из разных регионов	Хромова Е.А. Васильева Е.В.
Выступление по теме: «Перспективы развития школьного интеллектуального движения в г.Томске»	Региональный. Конференция по перспективам и развитию школьного интеллектуального движения на территории Сибири и Дальнего востока. XXI Первенство Сибири и Дальнего Востока по ИИ – ДМП, г. Новосибирск	Зайцев И.В.
Мастер –класс «Народное пение в современном народном контексте»	Областной. Первый музей славянской мифологии для педагогов Томской области	Нильзен Т.В.

Доклад «Деятельность педагога по созданию детского коллектива»,	Областной. Курсы ПК ТОИПКРО «Основные направления развития профессиональных компетенций педагогов: инструменты и технологии»	Лобанов В.В.
Мастер –класс «Техника быстрого рисования гуашью»	Областной. Курсы ПК ТОИПКРО «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование»	Морозова И.Ю.
Мастер-классы	Всероссийский форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Дусеева Г.Ш., Осипова Н.К.
Выступление по теме: «Организация и проведение городского чемпионата по определению растений»	Всероссийский. Всероссийская конференции по экологическому образованию – 2024, секция «Формирование и развитие экологических компетенций школьников и студентов через конкурсы, олимпиадное и чемпионатное движение»	Певчев В.В.

Публикации, подготовленные педагогическими работниками в 2024 году

Журнал «Дополнительное образование» педагогического клуба «Наука и творчество», Г.Москва, статья «Особенности подбора репертуара для младшего хора»	Хромова Е.А.
Ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» №4, статья «воспитательный потенциал учебных занятий в хоре», май 2024	Коновалова О.В.
Журнал «Дополнительное образование» педагогического клуба «Наука и творчество», Г.Москва., статья «Развитие исполнительского мастерства в эстрадном вокале» октябрь 2024	Дорожкина Г.Т.
Образовательное СМИ Педагогический альманах, Статья по теме: «Влияние простудных заболеваний на певческий голос» Конспект занятия «Работа над двухголосием в народной песне», декабрь 2024	Нильзен Т.В.
Журнал «Дополнительное образование» педагогического клуба «Наука и творчество», Г.Москва, статья «Модель детской киностудии и алгоритм создания кинопродукта от замысла до проката (из опыта Дворца творчества детей и молодежи г.Томска»	Гришаева Т.А.
Публикация в информационно-методическом журнале «ПроДОД», 2024 г., № 2, статья «Развитие личности ребёнка средствами хорового исполнительства»	Окунева С.М. Васильева Е.В.
Historical and Pedagogical Background of Educational Activities in Mixed-Age Groups, статья	Лобанов В.В. Education & Pedagogy Journal. 2024. 3 (11). Pp. 23-38. DOI: 10.23951/2782-2575-2024-3-23-38
Индивидуализация воспитания одаренных детей в образовательном коллективе арт-фехтования, статья	Лобанов В.В. Физическая культура, здравоохранение и образование: материалы XVII Международной научно-практической конференции,

	посвященной памяти В.С. Пируского / под ред. проф. Е.Ю. Дьяковой. Томск : СТТ, 2023. С. 60-63.
Воспитание коллектива в фехтовании: возможности средового подхода и артпедагогики, статья	Лобанов В.В. Теория и практика физической культуры. 2023. № 11. С. 112-114.

Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров стимулирует развитие профессиональных компетенций, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации определяются результативность деятельности в соответствии с должностными обязанностями, перспективные направления деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования в учреждении. В МАОУ ДО ДТДиМ сложилась система методического сопровождения аттестации педагогических работников, в рамках которого проводятся обучающие семинары, консультации по подготовке документов, подтверждающих результативность деятельности педагогических работников, взаимодействие с экспертами, муниципальным координатором по аттестации.

В 2024 году проведены: 2 педагогические учебы, 23 консультации, 2 заседания аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году на квалификационную категорию аттестовано 12 педагогических работников, из них 2 педагогических работника повысили уровень квалификационной категории: 1 - с первой на высшую; 1 - с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию. План аттестации выполнен на 100%.

Результаты аттестации педагогов МАОУ ДО ДТДиМ на квалификационную категорию в
2024 году представлены в таблицах:

2024 год							
Первый квартал		Второй квартал		Третий квартал		Четвертый квартал	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
3	3	4	5	-	-	3	4

Квалификационная категория	Количество	Должность	Распоряжение	ФИО
Высшая	1	Педагог-организатор	распоряжение №135-р от 01.02.2024	Кабанов П. Н.
	1	Педагог дополнительного образования	распоряжение №387-р от 28.03.2024	Кузбных Л. Н.
	3	Педагог дополнительного образования	распоряжение №500 от 08.05.2024	Варга Т.А. Ничинская Н. С. Чайкина А.Л.
	1	Методист		Веселовская Т.Л.
	1	Педагог-психолог		Цупенко О.В.

	1	Педагог дополнительного образования	распоряжение №1751-р от 05.12.2024	Григорова А.И.
	1	Педагог дополнительного образования	Распоряжение № 1968-р от 28.12.2024	Лабенский В.Н.

Первая	1	Педагог дополнительного образования	распоряжение №387-р от 28.03.2024	Назарова Л.М.
	1	Педагог дополнительного образования	Распоряжение №1579-р от 06.11.2024	Морозова И.В.
	1	Педагог дополнительного образования	распоряжение №1751-р от 05.12.2024	Котенева Т.Я.

Соответствие занимаемой должности	1	Педагог дополнительного образования	Протокол №1 от 19.03.2024	Филюшина Л.А.
	2	Педагог дополнительного образования	Протокол №1 от 09.10.1024	Кулбаева Э.С. Кульгавый С.А.
	3	Педагог-организатор		Кульгавый С.А. Филимонова И.П. Зайцев И.В.
	1	Методист	Протокол №1 от 09.10.1024	Малинникова Т.П.
	8	Педагог дополнительного образования	Протокол №2 от 20.11.2024	Исаков А. А. Михайлова А. П. Морозов Ю.В Рожнев М.С. Самигуллина Е. А. Сидоровский Е. А. Филимонов А.В. Бондаренко А.С.

Информационное обеспечение МАОУ ДО ДТДиМ

На сайте МАОУ ДО ДТДиМ - www.dtdm.tomsk.ru, в социальной сети ([Дворец творчества детей и молодежи города Томска \(vk.com\)](https://vk.com/dtdm_tomsk)) - ежедневно размещается актуальная информация о событиях учреждения, новости, осуществляется активное взаимодействие с родителями, учителями школ.

Информирование родителей и общественности о деятельности Дворца осуществляется в и госпаблике Вконтакте - https://vk.com/dtdm_tomsk, в Телеграм - <https://t.me/dtdm70>, в Одноклассниках - <https://m.ok.ru>

По данным мониторинга Центра управления регионом вовлеченность аудитории составляет в среднем не менее 3%. Количество подписчиков за 2024 год увеличилось на 896 человек.

На стендах учреждения размещена официальная информация и информация об успехах и достижениях творческих объединений МАОУ ДО ДТДиМ.

Информация о деятельности учреждения систематически публикуется в региональном журнале «Внешкольное образование Томской области», во всероссийских профессиональных научно-методических журналах «Дополнительное образование и воспитание», «ПроДОД».

Внутри учреждения информационный обмен между сотрудниками, педагогами осуществляется на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». ИКОП «Сферум» также используется при работе с родителями и обучающимися.

Инновационная деятельность МАОУ ДО ДТДиМ

В 2024 году педагоги МАОУ ДО ДТДиМ продолжили работу в составе проблемно - творческих групп по следующим направлениям инновационной деятельности, представленной в таблице:

Проблемно – творческие группы	Статус
1.Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Стажировочная площадка Федерального центра Томского государственного педагогического университета. Договор о сотрудничестве от 20.12.2023 №18/1-60 Участие в инновационной площадке по теме: «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы» /ОЦДО, 2022-2024/. Распоряжение ДОО ТО от 17.02.2022г. №195-р.
2.Центр экологического образования	Свидетельство - 2023, распоряжение ДОО ТО от 13.02.2023г. №200-р
3.Центр гражданского образования	Свидетельство о продлении статуса в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области» на 2021 - 2025 гг. от 2021г.
4.Реализация воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования для развития субъектности личности	Свидетельство о присвоении статуса Инновационная площадка ФГУБ "ВЦХТ" (протокол о присвоении статуса от 25.12.2023 г. №1).

1. В рамках реализации проекта по выявлению и продвижению талантливых детей с двойной исключительностью «Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2024 году реализованы:

- проект «Фестиваль творческих возможностей «Дети как Дети» при грантовой поддержке «Движения Первых», при информационной поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Томской области и Департамента образования администрации г. Томска, проект «Детская филармония» при поддержке Благотворительного фонда «Анастасия»;

проведены:

- образовательное событие «Первые в Космосе» с участием детей с особыми образовательными потребностями, в мероприятиях которого приняли участие более 1000 детей;
- инклюзивный Фестиваль семейного творчества, посвященный Году Семьи совместно с ОГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» и при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в омской области, в котором приняли участие 47 семей из 11 образовательных организаций г. Томска;
- инклюзивная смена «Я – томич!» в лагере с дневным пребыванием в июне 2024 года;

- выездное образовательное мероприятие в рамках Мобильного подросткового центра в Центр помощи детям «Родник», оставшимся без попечения родителей, с. Чердаты Зырянского района Томской области;
- благотворительные новогодние мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями.

Опыт реализации проекта по инклюзии в дополнительном образовании в 2024 году представлен руководителем проекта «Дети как Дети», заместителем директора МАОУ ДО ДТДиМ Цупенко О.В. на IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: сохранение традиционных российских ценностей», г. Москва, Педагогическом Форуме «Август.PRO: матрица педагогических изменений»; Международном Форуме «Преимущества системы инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития», г. Казань, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство», г. Санкт-Петербург, Всероссийском форуме «Современное детство: настоящее и будущее», г. Томск.

2. В рамках деятельности Центра экологического образования в 2024 году реализованы:

- городская программа воспитания и дополнительного образования «Экополос»;
- проект «Зеленые компетенции», в рамках которого в парке Дворца была создана экологическая тропа «Маленькая прогулка для больших открытий», реализован модуль «Экология для дошкольников». В качестве образовательной площадки модуля используется Зимний сад МАОУ ДО ДТДиМ, зарегистрированный в федеральном реестре детских ботанических садов. На реализацию данного проекта были привлечены средства гранта администрации Томской области.
- МАОУ ДО ДТДиМ стал победителем Регионального конкурса образовательных пространств в образовательных организациях Томской области.

3. Деятельность МАОУ ДО ДТДиМ в рамках Центра гражданского образования в 2024 году:

- реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «Детско-юношеский парламент»;
- реализация летней профильной смены «Город»;
- победы обучающихся во Всероссийских этапах конкурсов «Большая перемена», «Я - гражданин России»;
- победа в региональном конкурсе грантов молодежных проектов «Твоя идея».
- педагог Центра гражданского образования Г.О.Усольцев, наставник конкурса «Большая перемена», включен в созвездие «Пульсар».

4. В 2024 году Дворец продолжал действовать в статусе Инновационная площадка ФГУБ "ВЦХТ" по направлению «Реализация воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования для развития субъектности личности».

Идея опытно-экспериментальной работы заключается в следующем – для эффективного использования воспитательного потенциала среды Дворца педагогическому коллективу необходимо определить и в дальнейшем системно использовать вариативные средства педагогического сопровождения для развития и проявления субъектной позиции личности в различных видах деятельности.

Педагогический коллектив рассмотрел ключевые аспекты понимания воспитания и представлений о ведении данной деятельности педагогами Дворца, вопросы воспитательного потенциала учебного занятия. Материалы, подготовленные для осмысления, диагностики, обобщения изучаемых вопросов вошли в рабочие материалы методической службы, рабочую тетрадь к педагогическому совету «Воспитательный потенциал учебного занятия». Для осмысления ключевых аспектов и современных задач воспитания личности проведены следующие исследовательские мероприятия:

1) Анкетирование «Ценностные ориентации обучающихся и педагогов Дворца». Для выявления поля ценностных ориентаций обучающихся, педагогов, родителей проведено анкетирование и выявлены приоритетные ценностные ориентации участников образовательного процесса (совпадения и несовпадения в представлении педагогов о ценностных ориентациях детей), ведущие факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций детей и педагогов дополнительного образования. В результате данной работы выявлена значительная роль педагогов (позиция после семьи, друзей), оказывающая влияние на формирование ценностных ориентиров детей, развитие значимых компетенций для жизни в современном мире;

2) Анкета «Зеркало» для выявления субъектной позиции ребенка к результатам образовательной деятельности. Результаты анкетирования подтвердили необходимость использования данных форм работы с детьми для совместного обсуждения результатов работы и постановки задач на следующий учебный год;

3) «Педагогический марафон» (открытые учебные занятия, мастер-классы, составление и решение педагогических кейсов (ситуаций), эссе «Воспитательный потенциал учебных занятий. Что и как можем воспитывать на учебном занятии». В Марафоне приняли участие большинство членов педагогического коллектива. Проведены 32 учебных занятия, 4 мастер-класса. О своих ценностях и воспитательных «изюминках» 6 педагогов рассказали в эссе. Одно из которых опубликовано во всероссийском издании научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание». Основной акцент в данном блоке ставили на профессиональную рефлексию используемых в практике педагогических инструментов воспитания субъектной позиции ребенка на учебном занятии. Умения посмотреть на образовательный процесс «глазами ребенка», способности «слышать голос ребенка», подмечать, фиксировать средства, которые помогают ребенку находить ответы на важные для развития личности вопросы: «Кем быть?», «Каким быть?», «С кем быть?».

4) Педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается». Для обмена опытом и профессионального общения в сети создана методическая площадка – канал в ИКОП «Сферум». Здесь педагоги делились инструментами, приёмами, методами педагогического сопровождения саморазвития личности в форме видеороликов, карточек. Всего - 11 методических материалов.

5) Выступление на Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования. Ерёмина Е.Г, заместитель директора, в ноябре 2024 года представила опыт работы МАОУ ДО ДТДиМ в рамках федеральной инновационной площадки ВЦХТ по теме «Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования».

Материальное обеспечение МАОУ ДО ДТДиМ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности подтверждает соответствие условий организации образовательной деятельности требованиям материально-технической, санитарно-эпидемиологической, информационной, программной, кадровой, методической оснащенности современного образовательного учреждения. Оборудованы 43 учебных кабинета, лаборатория, мастерские, 7 хореографических классов, методический кабинет, книгохранилище, паркетный зал, 2 малых театральных зала, концертный зал на 350 мест. В здании расположены зимний сад и несколько больших аквариумов. На территории учреждения имеются стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие указательные знаки, схемы эвакуации.

В 2024 году в учреждении выполнен капитальный ремонт пожарной сигнализации.

На закрепленной за МАОУ ДО ДТДиМ территории парка (15,6 га) оборудованы автогородок и спортивная площадка «От томского двора до олимпийского пьедестала», в 2024 году оборудована экологическая тропа.

Учреждение имеет два детских образовательно-оздоровительных лагеря с круглосуточным пребыванием.

ДООЛ «Энергетик» расположен по адресу: 634016, Томская область, г. Томск, ул. Басандайская, 63. Территория, 25000 м², ограждена по периметру, полное ограждение металлическое высотой 2 м, оборудовано 2 въезда для автотранспорта и 1 проход для людей. В лагере имеются: 2 административных здания, 3 корпуса для проживания и медицинский блок, столовая, библиотека, летняя эстрада, вспомогательные помещения, спортивный комплекс. Для питания детей, используется строение № 3 - столовая - общей площадью 366,8 м², обеденный зал площадью 174,9 м². Пищеблок состоит из 6-х цехов, 5-х складов. В цехах и моечных находятся все необходимое оборудование в соответствии с санитарными правилами и нормами. Питание детей осуществляется по договору аутсорсинга. Общее количество обучающихся в смену - 106 человек. Общее количество персонала по штатному расписанию - 25 человек.

ДООЛ «Пост №1» - палаточный лагерь. Место нахождения: 634016, Томская область, г. Томск, 5-й Басандайский переулок, 3. Территория, 22000 м², ограждена по периметру, периметр ограждения 550 м, ограждение металлическое высотой 2 м, оборудовано 2 въезда для автотранспорта и 1 проход для людей. В лагере имеются: административное здание, восемь палаток для проживания обучающихся по 40 м², в каждой палатке проживают по 10-11 человек, три помещения для проживания персонала, медицинский пункт, открытая беседка спортивный комплекс (турники, брусья, тренажёры), помещения для санитарно-гигиенических процедур. Для питания детей, используется строение № 5 общей площадью 336 м², обеденный зал площадью 160 м². Пищеблок состоит из четырех цехов, двух складов, двух моечных. В цехах и моечных находятся все необходимое оборудование в соответствии с Санитарными правилами и нормами. Питание детей осуществляется по договору аутсорсинга. Общее количество обучающихся в смену - 84 человека. Общее количество персонала по штатному расписанию – 25 человек.

На территории лагерей имеются стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие указательные знаки, схемы эвакуации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАОУ ДО ДТДиМ, представленные в Таблице показателей деятельности учреждения, обеспечивают: возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования

Достижения МАОУ ДО ДТДиМ

В 2024 году творческий коллектив «Хоровая студия мальчиков и юношей «Глория», художественный руководитель Варенцова Э.Д., руководитель Коновалова О.В., подтвердил звание «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования Томской области на 2024-2029 годы по итогам Регионального конкурса на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив».

По итогам областного смотра-конкурса на звание «Лучшая детская оздоровительная организация Томской области» образовательный лагерь Дворца творчества "Энергетик" награжден дипломом за II место в номинации "Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления, организующие смены общей направленности и профильные, вместимостью в одну смену более 120 детей".

Проект МАОУ ДО ДТДиМ «Фестиваль творческих возможностей «Дети как Дети» в 2024 году получил грантовую поддержку «Движения Первых» и был реализован при поддержке Департамента образования администрации г. Томска и Уполномоченного по правам ребенка в Томской области.

Достижения педагогов МАОУ ДО ДТДиМ

В 2024 году педагоги МАОУ ДО ДТДиМ стали победителями значимых профессиональных конкурсов:

- педагог «Музыкально-хоровой школы-студии «Мелодия» Васильева Елена Владимировна получила звание Лауреата конкурса по присуждению премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Музыкально-хоровая школа-студии «Мелодия», Хоровая студии мальчиков и юношей «Глория», Театр-студия «Синтез», «Авиационно-спортивный моделизм», «Мы – патриоты», Группы технической подготовки «Виразж» - Лауреаты I и II степеней Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024» (Всероссийский уровень, организатор - Федеральный центр технического творчества учащихся ФГБОУВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»);
- руководитель Центра гражданского образования Усольцев Григорий Олегович стал победителем Регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-гуманитарная»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Секреты дружных клавиш», «Удивительный мир», «Я познаю мир», «Диалог», «Литературно-художественный театр «Глагол», «Детский фольклорный ансамбль «Подсолнухи» - Дипломы за 1 и 2 места Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых).
- педагогические работники Гришаева Т.А., Истомина Е.А., Певчев В.В., Еремина Е.Г., Балабанова Н.Ю. – победители Регионального конкурса образовательных пространств в образовательных организациях ТО, номинация «Лучшая педагогическая практика по использованию образовательного пространства. Детский ботанический сад»;
- жюри областного конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, высоко оценили методические разработки (индивидуальные, коллективные) педагогических

работников Дворца. Усольцев Г.О., Чайкина А.Л., Ширатова А.Г., Гришаева Т.А., Ерёмкина Е.Г., Цупенко О.В., Веселовская Т.Л., Балабанова Н.Ю., Лобанов В.В., Окунева С.М. Старосельцева А. А., Суракий Т.А., Истомина Е.А., Ничинская Н.С., Губина Л.В., Назарова Л.М., Нужных Т.С. удостоены Дипломов 1, 2, 3 степени.

- педагог ТСК «Калейдоскоп» Самигуллина Екатерина Александровна - призер регионального конкурса молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» - 2024.

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение метапредметных (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), личностных (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и предметных (по разделам программы) результатов.

Мониторинг образовательного процесса 2022 - 2024 гг. в творческих объединениях МАОУ ДО ДТДиМ показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет МАОУ ДО ДТДиМ успешно проводит набор в детские объединения в начале учебного года. Качественная сохранность контингента обучающихся по итогам 2024 учебного года – 100 %. С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В 2024 году, как и в 2023 году, более 9500 обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ стали победителями и призерами в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Значимые достижения обучающихся

Школа для девочек «Бусинка», руководитель Осипова Н.К. Гран-При Областного фестиваля-конкурса «Театральная реальность», Департамент образования Томской области, ОЦДО, март 2024; Лауреат Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Министерство просвещения РФ.

Театр-студия «Синтез», руководитель Григорова А.И. Пилотный открытый отборочный этап Всероссийского Театрального фестиваля «Школьная классика», конкурс актеров в номинации «Актер репертуара по произведениям «Школьной классики»;

Литературно-художественный театр «Глагол», руководитель Сулева С.В. Призер конкурса «Школьная классика – продвинутый уровень», «Движение Первых». Победитель Всероссийского Конкурса «Большая перемена» - Варваренко Варвара.

Музыкально-хоровая школа-студия «Мелодия», руководитель Нужных Т.С. Победитель конкурсов «Движения Первых»: «Хор Первых» - проект /2 поездки: на фестиваль «Таврида – Арт» , на Всероссийскую выставку – форум «Россия»/, Всероссийский мюзикл «Код разума» /Движение Первых и продюсерский центр «Звучи»/, Конкурс «Российская школьная весна», региональный этап; Открытие регионального фестиваля «Родные – любимые» / «Движение Первых», региональное отделение/; XV Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи», г.Санкт-Петербург. Лауреат 2 степени – старший хор /рук. Васильева Е.В./, младший хор /рук. Хромова Е.А./, Дипломант 1 степени - средний хор /рук. Алымова Е.Г./, диплом лучшего концертмейстера – Лозовая Ольга Александровна. Участие и победы обучающихся ДТДиМ в Муниципальном и Региональном этапах Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ВЦХТ). Караваяева София, учащаяся 5 класса МХШС «Мелодия» по предмету фортепиано – участник Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в г. Москве.

Актив ГП «Экополюс», руководитель Певчев В.В. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского

«Основы космической инженерии», Бондаренко А.К. Победитель XXI Всероссийской конференция студенческих научно — исследовательских инкубаторов.

Штаб Поста№1, руководитель Кабанов П.Н. Обучающиеся Штаба Поста№1 победители конкурса «Движения Первых» Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна - 2024», лауреаты 3 степени в номинации «Оригинальный жанр». Организаторы V Открытых профильных сборов Постов №1 Сибирского Федерального округа /при поддержке Администрации г. Томска, Департамента образования администрации г. Томска/ Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Обучающиеся штаба Поста №1, участники Роты Почётного караула у Вечного Огня и стел мемориального комплекса, участники митинга-парада и церемонии возложения цветов к мемориалу в Лагерном саду. В рамках ГП «Память» организован и проведен Городской смотр строя участников городской военно-патриотической программы воспитания и дополнительного образования «Память». Участие во Всероссийской акции «Десант героев». Проведение профильных военно-патриотических смен в рамках организации летнего отдыха 2024 в ДООЛ «Пост №1». Знаменная группа Штаба Поста №1 принимает участие в городских и областных патриотических мероприятиях, открытии первичных отделений «Движения Первых» в Томской области. Прошли на достойном уровне юбилейные мероприятия, посвященные 45-летию движения Штаба Поста№1.

Хоровая студия мальчиков и юношей "Глория", художественный руководитель Э.Д.Варенцова. Лауреат I степени Международного фестиваля - конкурса хоровых коллективов и вокальных ансамблей "Хоровые игры Сибири", г. Омске. Участники Сводного хора Томской области /концертная программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню; участники межрегиональной патриотической акции «Песня тоже воевала» для хоровых коллективов Сибирского Федерального округа; концертные программы в Органном зале филармонии «Победный май», «Рождественский концерт», «Весеннее настроение». Участники областного благотворительного телемарафона «Всё для Победы» /Губернский телеканал «Томское время»/.

Открытый конкурс фортепианного исполнительства «Юный пианист»
В пяти возрастных группах конкурса состязались 83 участника. В этом году география конкурса расширилась, в нем приняли участие конкурсанты из 15 образовательных учреждений – музыкальных школ и школ искусств – г. Томска, Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, а также республики Тыва и Ханты-Мансийского Автономного округа. В 2024 году соорганизатором конкурса стал партнер МАОУ ДО ДТДиМ ОГАПОУ "Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова". Координатор – *Сухаревская Юлия Николаевна*. В состав компетентного жюри конкурса вошли: Председатель ЖЮРИ – лауреат премии Губернатора Томской области в сфере науки, образования и культуры, лауреат областного конкурса "Лучший работник культуры года", преподаватель по классу фортепиано Томского музыкального колледжа имени Э.В. Денисова *Наталья Николаевна Петрова*. Члены ЖЮРИ: Преподаватель по классу фортепиано Губернаторского колледжа социально-культурных технологий и инноваций, отличник народного просвещения *Изида Андреевна Ивинская*. Преподаватель по классу фортепиано ДШИ д. Кисловка, ассистент кафедры инструментального исполнительства Института искусств и культуры Томского государственного университета *Александр Анатольевич Букреев*. Конкурс – всегда большое испытание. Это не только борьба за право стать лучшим, это праздник для детей, серьезно занимающихся музыкой, возможность продемонстрировать свои способности, трудолюбие, техническое мастерство и музыкальность. Для педагогов конкурс – показатель их работы, воплощение творческих замыслов, возможность для профессионального общения, стимул для дальнейшего

развития. Для многих ребят конкурс стал стартовой ступенью к высоким исполнительским достижениям.

В 2024 году реализуется Программа воспитания МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска <https://www.dtdm.tomsk.ru> Воспитательная программа направлена на создание единой образовательно-воспитательной среды. Содержание Программы воспитания заключается в основных направлениях деятельности. Дворец – это территория сохранения и развития традиций; пространство творчества; территория успеха; открытое образовательное пространство; территория сотрудничества и социального партнерства; территория эффективного взаимодействия с родителями; пространство постоянного действия; территория развивающегося образовательного пространства и цифровой компетентности.

Создание единой образовательно-воспитательной среды позволяет вовлечь в воспитательный процесс всех участников образовательной деятельности: администрацию, педагогов, родителей, детей. Сотрудничество, наставничество и преемственность -основные формы организации взаимодействия детей и взрослых в МАОУ ДО ДТДиМ.

5. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения

Финансирование МАОУ ДО ДТДиМ в 2024 году осуществляется за счет нескольких источников:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- средства субсидии на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства от благотворительных взносов и пожертвований;
- иные средства (в том числе гранты).

Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания выделяются учреждению в соответствии с методикой по расчету нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования детей (утв. постановлением администрации Города Томска от 30.11.2011 №1555).

Основными параметрами для определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания являются количество обучающихся, объем предоставляемых образовательных программ, нагрузки педагогов на учебный год, наполняемости групп, затрат на общехозяйственные нужды и прочего.

Средства субсидии на иные цели выделяются учреждению на определенные цели, не входящие в оказание муниципальных услуг. Например, в 2021 - 2022 учебном году в МАОУ ДО ДТДиМ созданы новые места дополнительного образования детей естественно-научной направленности по программам «Наблюдательная астрономия» и «Космическая инженерия» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», оборудованы ученические места, закуплено необходимое оборудование.

Дворец творчества детей и молодежи принимает активное участие в конкурсах на получение грантовых поддержек для развития содержания дополнительного образования. Так уже 2 года подряд (2023 и 2024 гг.) был получен грант «Движения Первых» для реализации инклюзивного фестиваля «Дети как Дети».

Средства от приносящей доход деятельности поступают от реализации платных образовательных услуг и иных услуг, таких как организация и проведение мероприятий для детей и взрослых. Объем и спектр таких услуг сохраняется на уровне прошлого года.

Средства от благотворительных взносов и пожертвования поступают от юридических или физических лиц, осуществляющих добровольное пожертвование или

целевой взнос. Основными целями привлечения целевых взносов, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц в учреждение являются:

- укрепление материально-технической базы;
- развитие образовательного процесса с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- повышение эффективности деятельности и улучшение условий функционирования учреждения;
- приобретение необходимого учреждению имущества;
- охрана жизни и здоровья, обеспечение безопасности детей в период образовательного процесса либо решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности Учреждения и действующему законодательству Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДТДиМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД (ТАБЛИЦА)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	12183
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1465
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4653
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4815
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1250
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	753
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1769/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12183/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3257/27%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	1161/11%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	717/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	40/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	404/4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5045/41%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12183/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	12183/100%
1.8.2	На региональном уровне	1768/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	1589/13%
1.8.5	На международном уровне	1385/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9564/79%
1.9.1	На муниципальном уровне	6595/54%
1.9.2	На региональном уровне	894/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	1189/10%
1.9.5	На международном уровне	886/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7869/65%
1.10.1	Муниципального уровня	7869/65%
1.10.2	Регионального уровня	968/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	375/3%
1.10.5	Международного уровня	898/7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	251

1.11.1	На муниципальном уровне	229
1.11.2	На региональном уровне	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	4
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	108
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84%/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/20
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/60%
1.17.1	Высшая	39/36%
1.17.2	Первая	26/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	30/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	128/93%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 (18 комп)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	43
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/1%