

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

ПРИНЯТА

на заседании Методического совета
протокол № 3 от «25» декабря 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТДИМ

Т.А. Гришаева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Ярмарка новогодних чудес»

Срок реализации: 7 дней
03.01.2026-10.01.2026

Возраст учащихся: 7-17 лет

Автор-составитель:
Малявская Н.С.,
педагог дополнительного образования

Томск - 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ярмарка новогодних чудес»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 7 до 17 лет - Педагогический коллектив
3.	Сроки реализации программы	с 03.01.2026-10.01.2026
4.	Цель программы	Творческая самореализация, развитие «мягких навыков» (коммуникация, работа в команде, проектная деятельность) через погружение в традиции и культуру празднования Нового года и Рождества в России.
5.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные: познакомить с историей, традициями, символами новогодних праздников в разных культурах. Обучить конкретным практическим навыкам (рукоделие, кулинария, декламация, сценическое мастерство). 2. Развивающие: развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику, художественный вкус, умение работать в команде и презентовать результат. 3. Воспитательные: формировать уважение к культурным традициям, способствовать созданию праздничной, доброжелательной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи.
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на творческую самореализацию детей через освоение новогодних традиций и ремёсел в проектно-игровом формате. Участники лагеря работают по модулям (улицам ярмарки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аллея Традиций» – изучение истории и географии новогодних праздников. 2. «Мастерская Чудес» – создание игрушек, декора, открыток, элементов костюмов разных народов России. 3. «Площадь Артистов» – театральные и музыкальные

		<p>новогодние представления.</p> <p>4. «Перспект Организаторов» – управленческие навыки: планирование и проведение ярмарки.</p>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Участники получают новые знания и практические навыки. • Каждый ребенок создаст серию собственных «новогодних чудес» (поделки, угощения). • Будет развита способность работать в команде. • Состоится яркое итоговое событие, созданное силами самих детей, которое станет источником положительных эмоций и гордости.
8.	Название организации	МАОУ ДО ДТДиМ (Дворец творчества детей и молодежи города Томска)
9.	Почтовый адрес организации	634041, г.Томск, ул. Вершинина, д.17

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.,).
2. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р (с изменениями на 1 июля 2025 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 (с изменениями на 30 августа 2024 года).
4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

8. План реализации мероприятий «Года детского отдыха в системе образования», утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693).

РАЗДЕЛ № 1

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Актуальность

Программа «Ярмарка новогодних чудес» приобретает особую социальную и культурную значимость в рамках объявленного тематического года в России – года единства народов России.

В рамках лагеря, ребята пробуют себя не только как артисты, организаторы новогодних представлений, но и знакомятся с новогодними традициями народов России.

Новый год — один из немногих праздников, который искренне и широко отмечается представителями всех народов, проживающих на территории России. Это уникальная точка соприкосновения культур, идеальная основа для диалога и совместного творчества.

Многообразие народов России гармонично изучать через праздники. Как встречают Новый год и Рождество в разных регионах России (татарский Нардуган, якутский праздник «Ысыах» в зимней интерпретации, карельские колядки, дагестанские обряды и др.). Какие сказочные зимние персонажи существуют у разных народов (Кыш Бабай и Кар Кызы в Татарстане, Ямал Ири в Ямало-Ненецком АО, Чысхаан в Якутии, Сказы о Морозе в разных губерниях). Какие традиционные орнаменты, цвета и символы используются в украшениях и угощениях.

1.2. Цель

Творческая самореализация, развитие «мягких навыков» (коммуникация, работа в команде, проектная деятельность) через погружение в традиции и культуру празднования Нового года и Рождества в России.

1.3. Задачи

4. **Образовательные:** познакомить с историей, традициями, символами новогодних праздников в разных культурах. Обучить конкретным практическим навыкам (рукоделие, кулинария, декламация, сценическое мастерство).
5. **Развивающие:** развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику, художественный вкус, умение работать в команде и презентовать результат.
6. **Воспитательные:** формировать уважение к культурным традициям, способствовать созданию праздничной, доброжелательной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи.

1.4. Режим работы лагеря

09.00 -09.30	Общий сбор, зарядка
9.30-11.00	Работа по плану ДО (отряда)
11.00 – 12.00	Мероприятия по плану лагеря (общелагерные дела, посещение МК, организация праздничных программ, выступлений)
12.00-13.00	Обед
13.00-14.40	Мероприятия по плану лагеря (общелагерные дела, посещение МК, организация праздничных программ, выступлений)
14.45	Полдник
15.00	Подведение итогов дня. Уход домой

1.5. План сетка

суббота	воскресенье	понедельник
<p><u>3 января</u></p> <p>Участие в проведении новогодних интерактивных представлений И просмотр спектакля «Всё наоборот»</p>	<p><u>4 января</u></p> <p>Участие в проведении новогодних интерактивных представлений Мастер-классы «Аллея Традиций» – изучение истории и географии новогодних праздников.</p>	<p><u>5 января</u></p> <p>Участие в проведении новогодних интерактивных представлений</p> <p>Программа «Мастерская Чудес» – создание игрушек, декора, открыток, элементов костюмов разных народов России.</p>
вторник	среда	четверг
<p><u>6 января</u></p> <p>Участие в проведении новогодних интерактивных представлений на Новособорной площади</p>	<p><u>7 января</u></p> <p><u>Праздничный день</u></p>	<p><u>8 января</u></p> <p>Зелёная ёлка для всех участников программ (больших и малых)</p>
пятница	суббота	
<p><u>9 января</u></p> <p>Зимний экстрим в парке ДТДиМ</p>	<p><u>10 января</u></p> <p><u>Подведение итогов смены</u></p>	

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Лагерь с дневным пребыванием» на сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база учреждения. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал
Парк	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база учреждения	педагоги
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база учреждения	педагоги
Паркетный зал и зал 3 этажа	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база учреждения	Педагоги, администрация лагеря
Буфет	Обед, полдник		Ответственные за питание

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря-1

- воспитатели-16

Ответственные за питание - 5

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.4. Является распорядителем финансов.5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Педагог	<ol style="list-style-type: none">1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.3. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.4. Соблюдает права и свободы детей.5. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.

	<p>8. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>9. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>10. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>11. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>
--	--

2.2. Ожидаемые результаты.

- Участники получат новые знания и практические навыки.
- Каждый ребенок создаст серию собственных «новогодних чудес» (поделки, угощения).
- Будет развита способность работать в команде.
- Состоится яркое итоговое событие, созданное силами самих детей, которое станет источником положительных эмоций и гордости.

2.3. Список литературы

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
8. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
10. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
11. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.