

Школа молодого профессионала

2021-2022

Сроки	Форма	Содержание	Результат
сентябрь	Методические рекомендации (индивидуальное консультирование)	Требования к составлению рабочих программ (календарно-тематических планов)	Разработка календарно-тематического плана, диагностических карт До 10.10 20
	Работа с методистом над КТП по индивидуальному плану	Разработка КТП в соответствии с содержанием образовательной программы	представление КТП на утверждение методистам отделов
октябрь	Семинар-практикум	Имидж педагога. Воспитательное воздействие имиджа на ребенка. Занятие с педагогом-психологом	
ноябрь	Педагогическая учеба «Формы и методы диагностики».	Необходимость диагностики для оценки качества реализации программ. Система диагностики в цикле года. Показатели и критерии диагностики. Диагностический инструментарий.	Корректировка раздела «Формы аттестации и контроля. Диагностический инструментарий» в образовательной программе. Составление диагностических карт.
	Работа с методистом по разработке диагностических карт, диагностического инструментария	Разработка диагностических карт с указанием показателей и критериев оценки. Уровневая дифференциация оценки.	
	Обзорный контроль.	Посещение занятий молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы.	Методические рекомендации
Декабрь	Семинар-практикум.	Формы промежуточного контроля. Разработка форм проведения контрольных занятий.	
декабрь, апрель март	Практикум	Критерии оценки учебных занятий. Посещение и анализ учебных занятий участниками школы «Молодой профессионал» опытных педагогов. Взаимопосещение учебных занятий, анализ обсуждение.	Создание накопительной папки практических материалов (описание методов и приемов, используемых на учебных занятиях, конспектов учебных занятий) Заполнение аналитических карт. Разработки конспектов

			учебных занятий
Февраль В течение учебного года	Педагогическая учеба Индивидуальные консультации по подготовке к аттестации	Аттестация педагогических кадров. Требования по аттестации Написание самоанализа педагогической деятельности, подготовка пакета документов в ГАК.	Аттестация на соответствие занимаемой должности, первую квалификационную категорию
Март	Тренинг	Эмоциональный интеллект Основные подходы развития эмоционального интеллекта облучающихся. Занятие с педагогом-психологом	Копилка игр и упражнений на развитие эмоционального интеллекта
Апрель Май	«Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	Выступления педагога по результатам работы над своей методической темой. Педагогический совет отдела	Анализ деятельности педагога по итогам года