



Программа воспитания

**МАОУ ДО Дворца творчества
детей и молодежи города Томска**

Пояснительная записка

Нормативная база

Действующее законодательство Российской Федерации:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями на 06.02.2020 г. «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29.05.2015 №996-р);
- Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в государственную программу Р Ф "Развитие образования"(от 22 февраля 2020 г. № 204)
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020 года № 474);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2019-2024);
- Государственная программа РФ "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изм. и доп. от 30 декабря 2015 г. N 1493);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (от 27 декабря 2018 г. N 2950-р).

Нормативные акты учредителя.

- Распоряжение департамента образования Администрации Города Томска (от 27.08.2021 № 775р) О реализации в 2021-2022 учебном году городских программ воспитания и дополнительного образования

Нормативные акты учреждения.

- Программа развития МАОУ ДО ДТДиМ до 2024 года;
- Образовательная программа МАОУ ДО ДТДиМ 2021-2022 учебный год;
- Приказ об утверждении образовательной программы на 2021-2022 учебный год;
- План организационно-массовой деятельности на 2021-2022 учебный год.
- Приказ об утверждении образовательных программ на 2021-2022 учебный год

Образовательное пространство

(особенности учреждения, специфика деятельности)

Материально-техническое и педагогическое обеспечение образовательного процесса.

Дворец творчества детей и молодежи сегодня – это

- удобное, уютное здание, расположенное в центре города и построенное специально для детей г. Томска,

- уникальный зимний сад,
- несколько больших аквариумов, в том числе трехтонный
- прекрасный актовый зал на 350 мест, оснащенный современным оборудованием и мультимедийным экраном,
- два малых театральные зала,
- два загородных оздоровительных лагеря отдыха «Пост №1», «Энергетик»,
- автогородок, парк учебных вело и мото транспортных средств
- паркетный зал,
- два выставочных зала,
- 40 учебных кабинетов, лабораторий, мастерских,
- 6 хореографических классов,
- 3 лаборатории для технического творчества,
- методический кабинет,
- 96 компьютеров во всех учебных аудиториях,
- 2 компьютерных класса,
- доступ к сети интернет, Wi-Fi,
- Доступ учащихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам,
- более 100 педагогических работников.
- 27 (из них) выпускники Дворца.
- более 9 тысяч учащихся
- обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам

по итогам 20210-2021 учебного года

- более 13 тыс. кружковцев приняло участие в 282 конкурсных мероприятиях различного уровня.
- 7714 раз кружковцы Дворца отмечались дипломами призеров и победителей побед,
- 751 раз на Всероссийском и 613 раз на Международном уровне.

Цели и задачи

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определяет:

«...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

Цель воспитательной программы Дворца логическим образом вытекает из целевых установок образовательной программы, как учреждения дополнительного образования.

Цель -

Обеспечение обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, социальной ответственности, гражданской активности детей и подростков, обеспечение необходимых условий для личностного развития, успешной социализации в обществе

Задачи:

- Поддерживать и развивать традиции учреждения, коллективные творческие формы деятельности, детского самоуправления реализовывать воспитательные возможности ключевых дел Дворца,
- Реализовывать воспитательный потенциал общеобразовательных общеразвивающих программ и возможности учебного занятия и других форм образовательных событий:
- Успешно реализовывать и развивать потенциал городские программы воспитания и дополнительного образования, как формы сохранения и развития лучших традиций отечественной педагогики (пионерия, комсомол), модели успешного взаимодействия общего и дополнительного образования в части решения воспитательных задач;
- Создать условия успешного представления своих образовательных объединений, учреждения, личных и коллективных достижений в различных общностях, конкурсных и значимых мероприятиях различного уровня;
- Развивать детское самоуправление, поддерживать инициативу и творчество детей и подростков в социально – значимой и общественно - полезной деятельности;
- Организовывать для обучающихся работу лагерей с дневным пребыванием детей, ДООЛ «Энергетик» и ДООЛ «Пост № 1», реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с родителями или законными представителями , детей с целью повышения их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, активного их включения в образовательный процесс, содействовать формированию позиции союзников в решении воспитательных задач;
- Развивать образовательное пространство, виртуальную, предметно-эстетическую среду Дворца с целью успешной реализации потенциала воспитательных возможностей образовательных программ

Содержание рабочей программы воспитания.

Дворец – территория сохранения и развития традиций

Дворец творчества детей и молодежи – крупнейшее учреждение дополнительного образования Томской области. Ведет свою историю с 1925 года. В разные годы он по-разному назывался, располагался в разных зданиях города. Но всегда оставался светлым гостеприимным Домом для детей, центром детского творчества, общественной жизни, созидателем и хранителем разнообразного полезного опыта, традиций в работе с детьми.

Воспитание детей и подростков на традициях Дворца творчества создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности.

Отличительными чертами системы воспитательных мероприятий Дворца являются преемственность традиций, участие в социально значимой общественно-полезной деятельности, поиск новых эффективных форм организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса, создание ситуации успешности каждого ребенка. Значима поддержка детских инициатив и проектов, организация деятельности детского самоуправления

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>задачи</i>	<i>Программы Тематические модули Воспитательные события</i>	<i>Периодичность сроки</i>
--	---------------	---	----------------------------

		<i>Ключевые дела</i>	
традиции	Поддерживать и развивать традиции учреждения, коллективные творческие формы деятельности, детского самоуправления, реализовывать воспитательные возможности ключевых дел Дворца, детских инициатив и органов самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Город веселых мастеров • Встреча выпускников и педагогов • Конкурс «Галактика Дворец» • Праздник начала учебного года • Новый год во Дворце • Зимний экстрим • Итоговый сбор кружковцев • Директорский прием выпускников • Закладка аллеи выпускников • Тематические выставки • Детский совет Дворца • Фестиваль кружковцев 	<p>1 раз в пять лет 1 раз в пять лет</p> <p>апрель- май</p> <p>1 сентября</p> <p>Зимние каникулы февраль май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>по плану 8 в год постоянно 1 раз в год</p>

Дворец – пространство творчества

Освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы является основным видом деятельности. Программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся во Дворце творчества детей и молодежи. Содержание программ всегда несет в себе воспитательный потенциал, перекликаясь с ценностями, которые лежат в основе всех 6 направленностей деятельности Дворца, как многопрофильного учреждения. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях, которые включаются в план воспитательной работы объединения, фиксируются в плане организационно-массовой деятельности Дворца и способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>задачи</i>	<i>Программы Тематические модули Воспитательные события Ключевые дела</i>	<i>Периодичность сроки</i>
Воспитательная деятельности в детских объединениях	Реализовывать воспитательный потенциал общеобразовательных общеразвивающих программ и возможности учебного занятия и других форм образовательных событий. Организовывать воспитательную работу с коллективом	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные общеразвивающие программы детских объединений (аннотация программ) • Посвящения в кружковцы (студийцы, артисты, штабисты и т.п.) • Внутренние конкурсы, зачеты, соревнования (вокалистов, пианистов, балетмейстеров, 	<p>в течении учебного года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>по плану ДОО</p>

	и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения	композиторов, изобретателей и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> • Премьеры спектаклей, тематические концерты, открытые показы, выставки. • Итоговые творческие отчеты, концерты, соревнования, сессии, конференции, конкурсы и т.п. 	по плану ДОО апрель-май
--	---	---	--------------------------------

Дворец – территория успеха

Создание во Дворце непрерывной системе конкурсов, соревнований, презентаций, выставок дети разного возраста могут продемонстрировать личные достижения по разным предметам на уровне детского объединения, Дворца. Многие конкурсы переросли в городские, носят открытый формат. Медиа формат конкурсов городских программ привлекает внимание участников других регионов. Лучшие представляют Дворец, город и регион в региональных, российских и Международных конкурсах.

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>задачи</i>	<i>Программы Тематические модули Воспитательные события Ключевые дела</i>	<i>Периодичность сроки</i>
Конкурсы фестивали, соревнования	Создать условия успешного представления своих образовательных объединений, учреждения, личных и коллективных достижений на уровне Дворца, на других площадках, других общностях, конкурсных и значимых мероприятиях различного уровня;	<ul style="list-style-type: none"> • Программа успех каждого ребенка. • Конкурсные мероприятия городских программ воспитания и дополнительного образования • Программа городских и региональных конкурсов • Календарь конкурсов Министерства образования • Календарь конкурсов спортивных федераций 	в течении учебного года По приглашению По выбору

Дворец – открытое пространство взаимодействия с окружающим социумом

Открытость образовательного пространства Дворца обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций

Добровольческая и общественно значимая деятельность разной направленности, в которой участвуют дети и подростки, дает возможность продемонстрировать полученные

в процессе освоения программы знания, умения, мастерство, а также личное отношение к людям, знаменательным событиям страны, города. формирование потребности в совершении добрых дел, позитивном отношении к другим.

Традиции, стиль и методы работы Дворца максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, что влияет на успешную социальную адаптацию детей

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>задачи</i>	<i>Программы Тематические модули Воспитательные события Ключевые дела</i>	<i>Периодичность сроки</i>
Социализация личности	Успешно реализовывать и развивать потенциал городские программы воспитания и дополнительного образования, как формы сохранения и развития лучших традиций отечественной педагогики (пионерия, комсомол), модели успешного взаимодействия общего и дополнительного образования в части решения воспитательных задач;	<ul style="list-style-type: none"> • Городские программы воспитания и дополнительного образования • Образовательные, общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности • Программа деятельности центра Гражданского образования • Мероприятия значимых дат календаря • Вахта Памяти • Свеча Памяти • 100-летия пионерии • 100-леть Дворца 	в течении года 7,8,9 мая 22 июня 19 мая 2022 февраль-май 2025

Дворец – территория сотрудничества и социального партнерства

Сотрудничество, выстраивание партнерских отношений с заинтересованными организациями и ведомствами расширяет границы образовательного пространства, углубляет содержание образовательной и воспитательной деятельности Дворца. Общение со значимыми взрослыми, получение оценки своей общественно-значимой деятельности расширяет возможности самореализации подростков. Дворец успешно выстраивает отношения со стратегическими партнерами: ТУСУРом, Губернаторским колледжем социально-культурных технологий и инноваций. По разным направлениям

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>Направленности деятельности партнеры</i>	<i>Программы Тематические модули Воспитательные события</i>	<i>Периодичность сроки</i>

		<i>Ключевые дела Формы сотрудничества</i>	
Сотрудничество. Социальное партнерство	<i>Художественная направленность</i> Областной Театр Драмы, Томский муниципальный русский оркестр МКЦ ТПУ, оркестр полиции Культурного центра УМВД России по Томской области, Томский академический симфонический оркестр, Театр юного зрителя, Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова, Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, ТГПУ, НИ ТГУ, НИ ТПУ, общеобразовательные учреждения, организации, ТОИПКРО, Областной Дворец культуры «Авангард», концертный зал ОБЛСОВПРОФа, Союз детских организаций Томской области «Чудо», Томский казачий отдел Сибирского войскового казачьего общества. Томский областной художественный музей, Управление социальной политики администрации г.Томска, школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи, национальные культурные центры, Томский областной Дом искусств, Детские благотворительные фонды им. Алёны Петровой и «Обыкновенное чудо»	<ul style="list-style-type: none"> • Городская программа «Городская детская филармония» • Совместные творческие концертные программы, фестивали • Участие в спектаклях • Экспертная оценка специалистов • Студенческая практика • Городские и всероссийские акции и проекты («Ночь в музее», Сводный хор, области, «Чеховские пятницы») • Профильные смены ВДЦ «Артек», «Орленок», «Океан». 	по плану
	<i>Социально - гуманитарная.</i> Российское движение школьников, СДО «Чудо», Комитет по спорту и молодежной политике Думы г.Томска Управление молодежной политики администрации г.Томска Молодежный совет г.Томска Аппарат Уполномоченного по правам ребенка Томской области, Ассоциация молодых юристов Юридического института ТГУ, УГИБДД УМВД по Томской области, УМЧС по Томской области, областной военный комиссариат, областной и городской советы ветеранов войны и труда, городской совет ветеранов педагогического труда и детского движения «Российский Союз ветеранов Афганистана», национальные центры культуры .	<ul style="list-style-type: none"> • Городские программы «Память», «ДЮП», «Школа светофорных наук», «Мы актив», «Диалог», «Школьная ЧГК», «Школьная лига КВН» • Отчет ДЮПа в городской Думе 	по плану
	<i>Физкультурно - спортивная</i> Межрегиональная федерация саберфайтинга, Правление Федерации фехтования ТО, Томская областная шахматная федерация,	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования, турниры (открытые) разных уровней. 	по плану

обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить. Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей — объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации ребенка

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>задачи</i>	<i>Программы Тематические модули Воспитательные события Ключевые дела</i>	<i>Периодичность сроки</i>
Взаимодействие с родителями	Организовать работу с родителями или законными представителями, детей с целью повышения их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, активного их включения в образовательный процесс, содействовать формированию позиции союзников в решении воспитательных задач;	<ul style="list-style-type: none"> • Совет родительской общности Дворца • Родительские комитеты, собрания ДОО • Договора об образовательной деятельности • Информирование родителей • Доступность и понятность информационных ресурсов Дворца (сайт, странички в соцсетях) • Творческие отчеты, показы • Участие в укреплении материальной базы образовательного процесса • Служба встречи • Дежурство администраторов • Прием директора по личным вопросам • Представительство в Управляющем совете 	<p>2 раза в год</p> <p>В течении года при поступлении</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>по графику</p> <p>по квоте (3 чел)</p>

Дворец – пространство постоянного действия

Дворец в дни школьных каникул, во время праздничных дней Дворец не прекращает своей деятельности, и даже наоборот концентрация образовательных событий увеличивается. В дни каникул на базе основного помещения Дворца работает лагерь с дневным пребыванием, летом в структурных подразделениях ДООЛ «Энергетик», ДООЛ «Пост № 1» реализуются смены профильного содержания.

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>задачи</i>	<i>Программы Тематические модули</i>	<i>Периодичность сроки</i>

		<i>Воспитательные события Ключевые дела</i>	
Летний и каникулярный отдых	Организовывать для обучающихся работу лагерей с дневным пребыванием детей, ДООЛ «Энергетик» и ДООЛ «Пост № 1», реализовывать их воспитательный потенциал;	<ul style="list-style-type: none"> • Программа лагеря с дневным пребыванием. • Программы профильных смен в ДООЛ «Энергетик», «Пост № 1» • Репетиции и постановки • Мастер-классы • Передача репертуара • Профессиональные пробы • Календарь участия в выездных конкурсных мероприятиях, соревнованиях 	октябрь, январь, март, июнь июнь, июль, август по приглашению, по вызову

Дворец – территория развивающегося образовательного пространства и цифровой компетентности

Образовательная среда Дворца постоянно развивающееся пространство. Современные цифровые технологии позволяют способствовать повышению качества, доступности образования. Но в тоже время ставят и дополнительные проблемы информационной безопасности, постоянного повышения цифровой компетентности обучающихся и педагогов.

<i>Направления воспитательной деятельности</i>	<i>задачи</i>	<i>Программы Тематические модули Воспитательные события Ключевые дела</i>	<i>Периодичность сроки</i>
Развитие образовательного пространства. Цифровая грамотность	Развивать образовательное пространство, виртуальную, предметно-эстетическую среду Дворца с целью успешной реализации потенциала воспитательных возможностей образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Дворца до 2024 г • Проект «IT платформа» • Проект «Дворец online» • Ресурсно-внедренческий центр • Странички в социальных сетях • Личные кабинеты педагогов • Online конкурсы 	По планам реализации проектов и программ

Анализ результатов реализации программы воспитательной работы

Мониторинг, постоянный анализ результатов реализации программы и последующая корректировка делают программу действительно рабочей. Вопросами для анализа могут быть:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе;
- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения, участия детей в других мероприятиях;
- качество работы по выявлению и развитию одаренности детей;
- качество поддержки деятельности детских общественных объединений и организаций, вовлечения детей в общественно-значимую деятельность;
- качество взаимодействия с родителями или законными представителями учащихся, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

<i>показатели</i>	<i>критерии</i>	<i>способы получения результатов</i>	<i>показатели результативность</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Результаты воспитания, социализации и саморазвития – Состояние совместной деятельности детей и взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> – Итоги реализации образовательных программ – Динамика личностного развития обучающихся – Итоги участия в конкурсах и соревнованиях – Полнота реализации плана организационно-массовой деятельности – Качество реализации Городских программ – Динамика реализации специальных программ и проектов 	<p>Анализ отчетов</p> <p>Анкетирование детей и родителей</p> <p>наблюдение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Количество участников конкурсов и соревнований – Количество победителей – Количество публикаций в СМИ – Количество постов в социальных сетях – Наличие базы одаренных детей – Вовлечение родителей в образовательный процесс

Представление результатов:

- сайт Дворца,
- Выступление директора на Управляющем совете
- Информация для родительской общественности

Литература

1. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы» / Л.Н. Буйлова, З.А. Каргина, С.И. Лагутина, Л.В. Обровец // Информационно-методический журнал «Про_ДОД». — 2020. — № 1 (25). — С. 23-37.
2. Газман О.С. Нужна ли программа воспитания демократической школе? Из неопубликованной работы «Анализ состояния и проблем воспитания в российской системе образования», 1995 г. / О.С. Газман // Вопросы образования. — 2013. — № 2. — С. 7-13.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: Учеб. пособие / В.П. Голованов. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 239 с.
4. Рожков М.И. Воспитание свободного человека как целевая функция дополнительного образования / М.И. Рожков // Методист. — 2020. — № 6. — С. 2-5.
5. Селиванова Н.Л. Воспитание в системе образования: от проблем настоящего к контурам будущего/ Н.Л. Селиванова // Третий выпуск специализированного издания «Среднее образование в России» (приложение к сборнику «Федеральный справочник. Образование в России»). — 2014. — С. 76-99. — URL: <http://federalbook.ru/projects/fso/so-structura-3.html>
6. Google. «Методические рекомендации «О разработке программы воспитания» // <http://form.instrao.ru/>
7. Google. Проект резолюции VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей
8. Цибизова Е.Б. Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы // Народное образование. — 2020. — № 1. — С.129-135