

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

Принята на заседании
методического совета
от «26» августа 2019 г.
Протокол № 6



Утверждено:
Директор МАОУ ДО ДТДиМ
Гришаева Т.А.
«26» августа 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности**

**Городская программа воспитания
и дополнительного образования детей
«Школьная лига КВН»**

Возраст учащихся: 8-17 лет
Срок реализации: 1-3 года

Автор-составитель:
Горюнов А.В.,
педагог-организатор

г.Томск, 2019

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Школьная Лига КВН»

Срок реализации – 1-3 года.

Рассчитана – на детей 8-17 лет (1-11 классы общеобразовательной школы).

Уровень освоения – общеразвивающая программа.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Вид программы – авторская.

Форма реализации – интегрированная.

Форма организации – игра.

Нормативная база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска (далее ДТДиМ).

Актуальность

Движение КВН в Томской области имеет большие традиции. КВН – это бренд города Томска. Огромную лепту в развитие движения КВН внесли победы команд КВН «Дети лейтенанта Шмидта» и команды КВН «Максимум». Участники этих команд достигли таких результатов, во многом, участвуя в школьных командах КВН. Школьное движение КВН было развито и активно существовало вплоть до 2005 года.

С 2012 года на базе Дворца творчества детей и молодежи г. Томска реализуется программа «Школьная лига КВН», в которой принимают участие команды из образовательных учреждений г. Томска, а так же районов Томской области. Программа направлена на дальнейшее развития движения КВН в образовательных учреждениях, содействие формированию и подготовке конкурсных выступлений команд КВН. В программе предусмотрено проведение фестиваля, музыкального кубка, Школы КВН, творческих встреч и мастер-классов с приглашением и участием ведущих специалистов и игроков КВН.

Реализация данной программы помогает активному вовлечению молодежи к творческой и интеллектуальной деятельности, а также развивает в подростке целый ряд компетенций, таких как: умение работать в команде, развитие творческого мышления, умение находить наиболее лучшее решение в короткий промежуток времени, актерское мастерство, культуру поведения на сцене, опыт публичных выступлений и другие. Активное вовлечение молодежи в развитие движения КВН дает отличный результат в сфере дополнительной занятости подростков.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - привлечение молодежи в возрасте до 18 лет к движению КВН.

Задачи

Обучающие:

Формирование и развитие творческих компетентностей

- формировать умение и навыки придумывания юмористического материала, с помощью специальных технологий в формате «мозгового штурма»;
- формировать способность к быстрому самоанализу придуманного материала (умение быстро и остроумно отвечать в конкурсе КВН – «Разминка»).

Развивающие:

- формировать умение работать в команде;
- развивать лидерские качества;
- развивать организационные способности.

Воспитательные:

Развитие коммуникативных компетенций:

- способствовать развитию основных социально-коммуникативных навыков и осуществлению организационно-педагогической деятельности среди сверстников;
- способствовать стремлению к оптимальному поведению в экстремальных социальных условиях;
- воспитывать уважительное отношение к продуктам собственного и чужого интеллектуального творчества, формировать адекватное отношение к своему «Я» и личности других членов коллектива.

Организация образовательного процесса

Форма творческого объединения – Школьная Лига КВН работает путем комплексного подхода к развитию команд в целом, а также каждого участника отдельно, путем реализации мероприятий:

- **Выездная школа КВН** – в данном мероприятии каждый участник проходит серию мастер-классов, таких как: актерское мастерство, мозговой штурм, разминка, вокал, хореография и т.д., где с ребятами работают профессиональные кавээнщики из команд Высшей, Премьер и Первой Лиг Международного союза КВН;

- **Мастер классы на специальные темы игры КВН** – в течение сезона проходят различные мастер-классы, которые помогают приступить командам-участницам школьной лиги КВН к подготовке к участию в Фестивале. Мастер-классы проходят на следующие темы: «Визитная карточка», «Разминка», «Биатлон», «СТЭМ», «Музыкальный номер».

- **Фестиваль** – в течение сезона проходят Фестивали КВН, в которых принимают участие команды образовательных учреждений. На данных Фестивалях участники применяют весь накопленный опыт, полученный в ходе посещения Школы КВН и мастер-классов. Это соревновательное мероприятие, по итогу которого каждая команда получает оценки и компетентное жюри выбирает победителей и номинантов.

- **Участие во Всероссийских и Международных Фестивалях** – по итогу всего сезона определяются лучшие игроки в своих командах, далее формируется сборная города, которая в дальнейшем представляет Томскую область и Город Томск на всероссийских и международных мероприятиях. Возможность попадания в сборную команду является отличным мотивационным фактором для развития каждого ребенка.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 8 -17 лет.

Учебные занятия проводятся, как правило, небольшими группами (10-15 человек).

Занятия проводятся

Тренировки 1 раз в неделю по 3 часа

Зачетные игры – 1 раз в неделю по 3 часа.

Тематический план участия в интеллектуальных программах обязательно включает участие команд в Чемпионате города и Всероссийских синхронных турнирах.

Структура программы

1-й модуль: Вводный. Основные задачи – формирование команд. Работа с руководителями команд.

2-й модуль: Информационный.

Основные задачи – рассказать участникам о структуре игры КВН.

3-й модуль: Образовательный.

Задачи – обучить участников технологиям придумывания шуток и интегрирования в программу выступления.

4-й модуль: Участие в игре.

Задачи – подготовка выступления команды, проработка его с редакторской группой и выступление на гала-концерте.

5-й модуль: Итоговый.

Задачи - подведение итогов работы команд и каждого обучающегося за год. Определение победителей сезона и лучших актеров. Формирование сборной команды КВН.

1.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся будет:

1. Уметь придумывать материал, который в дальнейшем интегрируется в выступление команды на сцене.
2. Обладать основными коммуникативными навыками:
 - уметь работать в команде;
 - уметь доброжелательно относиться к младшим школьникам.
3. Обладать быстрым творческим мышлением: уметь быстро придумать смешной ответ на вопрос в конкурсе «Разминка», а также провести быстрый анализ уместности данной шутки. Правильно преподнести данную информацию для зрителей в зале.

Подведение итогов реализации данной программы проводится в форме участия в мероприятиях, проводимых в течение года.

1.4. Учебный план

№	Модуль	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный	4	4	0	Опрос
2.	Информационный	40	20	20	Тестирование
3.	Образовательный	76	38	38	Наблюдение, выполнение заданий
4.	Участие в игре	80	40	40	Проведение игры
5.	Итоговый	4	2	2	Итоговая игра
	Итого	204	104	100	

Содержание программы

№	Тема, содержание модуля	Всего	Теория	Практ.
---	-------------------------	-------	--------	--------

1	Вводный. Теория: Встреча с руководителями команд КВН. Объяснение теории и навыков формирования творческого коллектива на базе образовательного учреждения.	4	4	0
2	Информационный. Виды информационных мероприятий: Мастер-классы Работа с редакторской группой - участники в режиме реального времени имеют возможность получить рецензии на придуманный материал у специалистов редакторской группы.	40	20	20
3	Образовательный. Изучение теоретического материала. Возможность применить все полученные знания на практике. Данные задачи решаются во время прохождения участниками Школы КВН.	76	38	38
4	Участие в игре. На данном этапе все участники уже объединяются в команды. Все полученные знания из предыдущих модулей они интегрируют и создают проекты своих выступлений. Далее начинается этап работы с редакторской группой. На данном этапе участники приносят свои идеи и рассказывают редакторам. Те в свою очередь дают рецензии на выступления и дают поправки к ним. Затем команда должна принять во внимание все пожелания и замечания редакторской группы и начать «ставить на ноги» свое выступление. Следующим этапом идет показ своих выступлений на сцене. На данном этапе редакторская группа так же делает правки и помогает командам правильно формировать творческое наполнение. Завершающим этапом идет представление свои выступления в конкурсном формате Фестиваля.	80	40	40
5	Итоговый. По итогу каждого Фестиваля определяются лучшие команды и игроки команд. Данное решение принимается при участии жюри и редакторской группы. По итогам всех мероприятий за год, формируется сборная команда КВН из лучших представителей команд, для участия во всероссийских и международных мероприятиях.	4	4	0
Итого		204	104	100

1. Вводный модуль

• Что такое КВН.

Цель: Дать объёмные знания о составляющих игры КВН

Теория: Игра КВН и её компоненты. Конкурсы игры КВН: визитка, приветствие, разминка, музыкальный конкурс, музыкально-домашнее задание, СТЭМ, капитанский конкурс, конкурс «Синема», конкурс одной песни.

Практика: Проигрывание конкурсов КВН внутри группы.

2. Информационный модуль

- **Команда КВН, роли в команде.**

Цель: Формирование командного духа, путём привлечения к коллективной деятельности.

Теория: Распределение ролей в команде, выявление личных способностей и особенностей каждого воспитанника.

Практика: Игры на выявление лидеров в группе.

- **Умение общаться с современными техническими средствами.**

Цель: выработка необходимых умений в обращении с техническими средствами.

Теория: Знакомство с необходимыми техническими средствами, их роль в подготовке и проведении выступлений.

Практика: Работа с микрофонами, аудио, видео, цифровой аппаратурой, компьютером.

- **Имидж и стиль команды.**

Цель: Выбор имиджа команды.

Теория: Внешний вид. Стиль одежды. Стиль поведения.

Практика: Подбор имиджа для команды.

- **Метод мозгового штурма.**

Цель: Познакомить с методом мозгового штурма.

Теория: Разновидности метода мозгового штурма.

Практика: Мозговой штурм в команде.

- **Музыка в КВН.**

Цель: Объяснить, как используются в КВНе музыкальные подводки, финальные песни.

Теория: КВНовские песни, подложки, фоны, карапульки.

- **Структура игр КВН.**

Цель: Показать все структурные элементы игр КВН.

Теория: Временной лимит конкурсов, выбор материала.

3. Образовательный модуль

- **Речь, характеристики речи.**

Цель: Определить роль стилистики, типа, характера речи в выступлении команды КВН.

Теория: Интонация в КВН. Образы – решения на сцене.

Практика: Речевые упражнения, сценическая речь. Тренинг: интонационные упражнения, сценические этюды.

- **Основы сценического мастерства.**

Цель: Создание задуманного образа.

Теория: Сцена. Тайны нашего голоса. Мимика. Движения. Позы.

Практика: Тренинг: «реклама», «телевидение», синхробуфонада.

- **Сценарно - постановочная часть.**

Цель: Написание сценария, разводка на сцене.

Теория: Сценография, рисунок выступления. Использование ширмы, кулис, сценического реквизита.

Практика: Сценические акценты. Тренинг: отработка главных сценических акцентов.

4. Участие в игре

- **Приветствие**

Цель: Изучить методику проведения приветствия.

Теория: Конкурс приветствие; известные формы, новые решения.

Практика: Выбор материала, сценические связки.

- **Музыкальное домашнее задание.**

Цель: Изучить методику подготовки и проведения музыкального домашнего задания.

Теория: Методика подготовки и проведения музыкального домашнего задания.

Практика: Конспектирование выступления – оценка и выбор материала.

- **Разминка.**

Цель: Научить ориентироваться в шутках во время разминки.

Практика: Подготовка разминки.

5. Итоговый модуль

В течение года каждая команда принимает участие в мероприятиях: «Фестиваль открытия сезона», «Разминка», «Музыкальный кубок» и «Школа КВН».

Данные мероприятия имеют соревновательный характер и оцениваются компетентным жюри, в состав которого входят опытные КВНщики.

За свое выступление каждая команда получает оценку по шкале от 1 до 10 по следующим критериям:

- юмор, оригинальность текстов и номеров;
- музыкальность;
- исполнительское мастерство, артистичность;
- постановочная, режиссёрская работа;
- общая организация команды;
- этичность и эстетичность выступления;
- соблюдение регламента;
- активность болельщиков.

По итогу мероприятий определяется лучшая команда (1, 2 и 3 места), мисс и мистер игры, 5-ка лучших актеров, а так же специальные номинации от партнеров.

По итогу всего сезона, оргкомитетом выбираются лучшие представители команд, которые формируют собой сборную команду, для представления региона на Всероссийских и Международных Фестивалях.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	15 недель	09 сентября	С 21.12 по 12 января	С 21.12 по 12 января участие в организации новогодних мероприятий
2 полугодие	19 недель	13 января	С 25 мая по 06 сентября.	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Продолжительность учебного года – с 09.09.2019 по 24.05.2020 – 34 учебные

**План мероприятий по реализации городской программы
«Школьная лига КВН»
на 2019-2020 учебный год**

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>время</i>	<i>место</i>
1.	Подготовка школьной сборной г. Томска для участия в Международном Фестивале школьных команд Всероссийской Юниор лиги КВН в г. Анапа	26.08.2019 – 08.09.2019	ДТДиМ
2.	Участие школьной сборной г. Томска для в Международном Фестивале школьных команд Всероссийской Юниор лиги КВН в г. Анапа	09.09.2019 – 16.09.2019	ДОЛ «Премьера» г. Анапа
3.	Встреча с руководителями и капитанами школьных команд КВН	20.09.2019	ДТДиМ
4.	Проведение выездной осенней школы КВН на базе ДОЛ «Восход» (пос. Большое Протопопово)	27.09.2019-29.09.2019	ДОЛ «Восход»
5.	Мастер-класс на тему: «Что такое КВН?»	11.10.2019	ДТДиМ
6.	Подготовка к Фестивалю школьных команд КВН Томска и Томской области «Старт сезона»	14.10.2019-01.11.2019	ДТДиМ
7.	Фестиваль школьных команд КВН Томска и Томской области «Старт сезона»	04.11.2019	ДТДиМ
8.	Проведение Выездных мастер-классов КВН	Февраль-май 2020	районы Томской области
9.	Подготовка к Фестивалю школьных команд КВН Томска и Томской области «Музыкальный Кубок»	Апрель 2020	ДТДиМ
10.	Фестиваль школьных команд КВН Томска и Томской области «Музыкальный Кубок»	01.05.2020	ДТДиМ

2.2.Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы применяются следующие формы работы с детьми:

- индивидуальная (с авторами вопросов и создателями авторских программ);
- групповая (занятия, психологические тренинги, подготовка к тематическим играм);
- фронтальная (с объединенными группами, со всем коллективом). Это коллективные формы проработки вопросов и ответов, психологические, ассоциативные игры, а также клубные вечера отдыха.

В процессе реализации программы широко применяются общепсихологические **методы мотивации** интереса детей к обучению:

- **эмоциональные:** эффективное поощрение; создание ситуации успеха; свободный выбор задания; удовлетворение желания быть значимой личностью.
- **познавательные:** опора на жизненный опыт; познавательный интерес; побуждение к поиску альтернативных решений; выполнение творческих заданий.
- **волевые методы:** предъявление учебных требований; формирование ответственного отношения к обучению; самооценка деятельности.
- **социальные методы мотивации:** развитие желания быть полезным; создание ситуаций взаимопомощи; поиск контактов и сотрудничества; заинтересованность в результатах коллективной работы.

Основные психолого-педагогические условия,

необходимые для эффективной реализации программы

1. Наличие системы поэтапного развития навыков игры в команде и взятия интеллектуального вопроса.
2. Взаимопонимание руководителей команд с учителями школ, на базе которых происходит обучение
3. Оптимистичный, доброжелательный настрой к сотрудничеству у детей и педагога.
4. Неформальный, личностный подход к каждому ученику (больше узнать о его интересах и индивидуальных особенностях характера).
5. Последовательный и постепенный процесс углубления и расширения знаний.
6. 3. Учет эмоционально-чувственной сферы ребенка.
7. Включение детей в активную деятельность, используя индивидуальное и коллективное творчество.
8. Вовлечение детей в познавательную и воспроизводящую деятельность, дающую возможность самовыражения.

2.3.Условия реализации программы

Учебно-методические

- Наличие системы поэтапного развития навыков работы в команде игры и техники взятия техники придумывания сценариев выступления.

Материально-технические

- Помещение для занятий;
- Помещение для проведения мастер-классов;
- Наличие сцены, зрительного зала, гримерок и гардероба, для проведения Фестивалей.

Организационно-педагогические

- Наличие плана игровой деятельности в масштабе образовательного учреждения, района, города, области.
- Согласованность деятельности школьной лиги с планами и программами школ района;
- Сотрудничество с родителями при организации выездов команд на региональные и всероссийские соревнования.

Партнеры.

1. Департамент образования Администрации г.Томска;
2. Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области;
3. ПАО «СИБУР»;
4. Привлеченные коммерческие партнеры;
5. ВУЗы.

Финансирование программы.

- Организация и проведение городской программы осуществляется:
- финансированием Департамента образования Администрации г.Томска;
 - привлечением спонсорских средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горюнов А.В., Выпускная Дипломная работа подготовленная по итогам обучения по специальности «Государственное и муниципальное управление» в 2014 году: «Развитие движения школьного КВН как стратегического направления работы с молодежью на региональном уровне (на примере проекта «Юниор Лига КВН» Томска и Томской области)». РАНХиГС при Президенте РФ, 2014.

2. Марфин. М., Чивурин А. Методические рекомендации по подготовке программы выступления команд КВН по книге «Что такое КВН?».