

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА
Дата: 2023.09.15 10:45:34 +07'00'

Департамент образования администрации г.Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

Принята на заседании
Методического совета
от «16» июня 2023г.

Протокол № 21



Утверждаю:
Директор МАОУ ДО ДТДиМ
Добров М.С.
«16» июня 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Группы технической подготовки «Виразж»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень: базовый

Авторы:
Лабенский В.Н., Филимонов А.В.,
педагоги дополнительного образования

г.Томск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Номер страницы
Паспорт программы	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» :	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание	8
Учебный план программы	8
Учебно-тематический план и содержание 1 года обучения	8
Учебно-тематический план и содержание 2 года обучения	10
Учебно-тематический план и содержание 3 года обучения	12
1.4. Планируемые результаты	15
РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» :	16
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	16
2.3. Условия реализации программы	17
2.4. Список литературы	18
Приложения	
Календарный учебный график	19
Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	20
Оценочные и дидактические материалы	23
Цифровые следы	30

Паспорт программы

Название - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Группы технической подготовки «Вираж»

Направленность программы – техническая

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок обучения – 3 года

Форма обучения – очная

По уровню освоения – базовая

Нормативная база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утверждена распоряжением правительства РФ от 8.01.2018г. № 1-р).
5. Национальный проект «Образование» (1 января 2019 - 31 декабря 2030 на основании Указа Президента РФ №474) Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ».
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

- программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
 15. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в Томской области в 2020-2024 (2026) гг.» (Постановление Администрации Томской области № 340-А, от 26.09.2019).
 16. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
 17. Письмо Минобрнауки России от 26.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
 18. Примерная программа воспитания. (утв. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020г. (<http://form.instra.o.ru>).

Локальные нормативные документы МАОУ ДО ДТДиМ

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015г.). Изменения к Уставу МАОУ ДО ДТДиМ от 10.12.2019г., от 2021г.
2. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
4. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).
5. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021г. №311).

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Программа групп технической подготовки «Виразж» представляет собой дальнейшее логическое развитие общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа светофорных наук» на организационно-деятельностном и профессионально-ориентированном уровне, в плане организации образовательной деятельности с группами технической подготовки. Первоначально занятия задумывались, как разовые циклы технической подготовки для участников городского штаба ЮИД. Учитывая интерес подростков к простейшим видам транспортной техники, желание овладеть их управлением, этот раздел был включен факультативно в программу работы городского штаба ЮИД. В разделе предусматривалась организация катания (не систематическое) на имеющихся транспортных средствах и необходимость подготовки учебных транспортных средств для организации технических занятий в профильном лагере с приглашенными специалистами или выпускниками штаба ЮИД. Полностью удовлетворить желание и потребности подростков эта практика разовых занятий не могла.

Приобретение новых видов легкой мототехники, оборудование автогородка, закрытой площадки для проведения учебных и тренировочных занятий по практическому вождению, гаража для хранения техники, слесарной мастерской, позволило разработать образовательную программу и ввести технические занятия на простейших транспортных средствах в расписание и постоянную образовательную деятельность с группами городского штаба ЮИД. Для работы педагогом был приглашен специалист, прошедший практику работы в профильном лагере ЮИД.

Дополнительные занятия по Программе групп технической подготовки стимулировали интерес подростков к занятиям в штабе ЮИД. Владение навыками управления простейших транспортных средств, позволяло в реальной деятельности самим, и в процессе работы с детьми в автогородке, в профильном лагере ЮИД применить на практике знания правил дорожного движения, ориентироваться в дорожной ситуации, оценить возможности человека, как водителя и как пассажира. В целом это делало процесс изучения ПДД максимально практикоориентированным, интересным. Повышало самооценку, участников штаба ЮИД, как организаторов.

Анализ практики реализации программы за последние 5 лет показал, что программа интересна, востребована, в группы «Виразж» приходят заниматься подростки, ранее не принимавшие участия в движении ЮИД.

Направленность программы

Программа оформилась на стыке двух направленностей: технической и социально-гуманитарной. Получая новые компетенции, знания и навыки в управлении транспортными средствами, обучающиеся успешно включаются и в общественно – полезную деятельности по пропаганде ПДД, профилактику происшествий и нарушений.

Значимость программы

Продолжая развиваться в рамках программы «Школа светофорных наук», программа групп технической подготовки «Виразж» получает новый самостоятельный статус, стала реализовываться как самостоятельная программа. Это позволяет удовлетворить потребность большего числа подростков, вовлечь их в техническое творчество, в социально полезную деятельность. Сочетание этих направлений деятельности позволяет подросткам более полно удовлетворять свои потребности в творчестве, в самовыражении, общении, значимой деятельности, овладевать разнообразными компетенциями.

Новизна программы

Логика развития программы привела к расширению возрастных границ и включению нового раздела, что позволило после прохождения полного курса обучения, выпускникам проявлять себя в роли технических инструкторов. В программу включен новый раздел спецкурс «Технический инструктор», который реализуется на продвинутом уровне.

Возможность проявления организаторских и технических компетенций позволяет подросткам быть успешными в проведении и активном участии в занятиях в автогородке, Дворца, в праздничных программах с организацией катания детей на простейших видах технике, на технических занятиях в во время проведения профильных сменлагеря ЮИД.

Адресат программы

Особенности набора детей

Программа рассчитана на детей и подростков 11 – 17 лет, не имеющих физических особенностей здоровья. Преимущественное право зачисления получают участники городского штаба ЮИД с целью получения компетенций водителя и осознанного их использования в деятельности по пропаганде ПДД и профилактике детского транспортного травматизма. Обучающиеся должны обладать достаточным физическим развитие для удержания транспортного средства, чувством баланса. На первых этапах освоения программы обучающиеся допускаются к управлению транспортными средствами только в сопровождении педагога. К самостоятельному управлению учебными транспортными средствами обучающиеся допускаются после сдачи зачета и получения допуска.

Группы технической подготовки формируются из участников профильных отрядов ЮИД и членов городского штаба ЮИД, желающих овладеть навыками вождения и обслуживания простейших транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, кат).

Состав групп (подгрупп) определяется условиями и особенностями проведения занятий, наличием транспортных средств и ремонтной базы, а также возможностью педагога контролировать условия соблюдения необходимых норм безопасности.

Объем и срок освоения программы.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Срок реализации программы - 3 года.

Общая продолжительность программы – 612 час.

1 год обучения - 204 час.

2 год обучения - 204 час.

3 год обучения - 204 час

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 3 часа. Учебная нагрузка – 6 часов в неделю

Оптимальный количественный состав групп 6 - 8 человек.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Перерыв 10 минут.

Основной принцип формирования групп – по видам техники: разновозрастный. Выпускники программы имеют возможность продолжать занятия в общих группах в роли инструкторов (помощников педагога). Занятия по вождению проводятся 1 раз в неделю, как правило, в воскресенье.

1 год обучения	мопед, скутер	6 часов в неделю
2 год обучения	мотоцикл «Минск», «Восход»	6 часов в неделю
3 год обучения	тяжелые мотоциклы, квадроцикл	6 часов в неделю

Формы занятий – по подгруппам, индивидуальные, общие сборы для всех групп.

<i>По подгруппам</i>	Теоретические занятия. Беседы. Инструктажи по ТБ. Профилактические осмотры. Мелкосрочный ремонт. Вождение на закрытых площадках. Подготовка трасс для учебного вождения. Контрольно-проверочные занятия. Технический зачет.
<i>Индивидуальные</i>	Ремонтные работы. Замена основных узлов и агрегатов. Вождение с инструктором. Подготовка индивидуальных препятствий (трасс) для вождения. Тренировочные занятия по подготовке к соревнованиям, показательным выступлениям.
<i>Общие сборы всех групп</i>	Участие в соревнованиях. Показательные выступления. Подготовка (расчистка) площадки, автогородка для учебного вождения. Собрания с родителями. Зачетные заезды.
<i>По подгруппам со смешанным составом разных подгрупп</i>	Показательные выступления на разных видах транспортных средств. Организация и проведение конкурсных, этапов в программах для кружковцев, этапов на игровых маршрутах, мероприятий по общему плану работы Дворца, программ каникул.

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование готовности к освоению социальной роли водителя, развитие компетенций по линии «человек - человек» и «человек - техника».

Задачи:

обучающие

- знакомство с устройством, конструктивными особенностями, принципами работы основных систем простейших транспортных средств;
- знание основных положений правил дорожного движения. Особые требования в вождению мото транспортных средств. Особые требования к средствам личной защиты.

развивающие:

- формирование основ трудовых и профессиональных компетенций, навыков: вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.
- развитие внимания, сосредоточенности и реакции при вождении транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, карт)

воспитательные:

- совершенствование организаторских навыков в реализации конкурсных программ, массовых соревнований с использованием транспортных средств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, ответственности;
- участие в организации и проведении учебных, практических занятий, показательных выступлений в автогородке.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы

№	Год обучения	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	1 год обучения	204	48	156
2	2 год обучения	204	67	137
3	3 год обучения	204	48	156
	Всего:	612	163	449

Учебно-тематический план 1-го года обучения

Учебно-тематический план и содержание занятий групп технической подготовки 1 год обучения

	Темы, содержание	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие	1	1	
	Знакомство. Правила поведения. Основные меры безопасности. Форма одежды. Инструктаж по ТБ.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Инструктаж по ТБ (ИБД № 13,14,23) с отметкой в журнале регистрации инструктажа обучающихся</i>			
2.	Общее устройство и правила эксплуатации мопеда	28	12	16
	Конструктивное устройство. Общие принципы работы. Основные системы и узлы. Ходовая часть. Тормозная система. Двигатель. Вариаторный узел. Система зажигания. Топливная система: бензобак, карбюратор, бензонасос. Электрооборудование. Аккумуляторная батарея			
<i>Форма контроля</i>	Опрос. Работа с плакатами и карточками по теме «Устройство, системы и узлы мопеда» Определение и демонстрация основных систем и узлов при сборке (разборке) мопеда			
3.	Правила дорожного движения	6	6	
	Общие положения ПДД. Обязанности водителей. Проезд перекрестков. Дорожные знаки, дорожная разметка. Требования ПДД к техническому состоянию мототехники. Условия выезда мототехники на дороги общего пользования. Особенности расположения мототранспортных средств на проезжей части. Особые требования безопасности и обозначения мототранспортных средств в процессе движения по дорогам общего пользования. Типичные ошибки управления и нарушения ПДД водителями мопедов. Зачет по ПДД.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Зачет по ПДД Конкурс знатоков ПДД (online)</i>			

4.	Правила технического обслуживания мопеда	29	9	20
	Осмотр перед началом и по окончании занятий. Правила безопасности труда при проведении технического обслуживания мопеда. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания (ТО-1, ТО-2). Особенности контрольных осмотров и обслуживания отдельных систем, узлов и агрегатов мопеда. Заправка горюче-смазочными материалами. Зарядка аккумуляторных батарей.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Демонстрационное занятие ТО-1, ТО-2</i>			
5.	Профилактические и ремонтные работы	54	10	44
	Сборка, разборка основных узлов и агрегатов. Замена основных конструктивных элементов ходовой части: передняя вилка, задняя подвеска, колеса, цепная передача, рычагов управления.			
<i>Форма контроля</i>	Оценка правильности выполнения контрольных задания по замене основных элементов ходовой части: <ul style="list-style-type: none"> - передняя вилка, - задняя подвеска, - колеса, - цепная передача, - рычагов управления 			
6.	Управление и вождение мопеда	48	6	42
	Правила безопасности при движении. Индивидуальные средства защиты и обеспечения безопасности. Запуск и остановка двигателя. Начало движения, трогание с места. Остановка, маневрирование. Торможение. Скоростной режим. Преодоление дорожных препятствий. Выполнение учебных упражнений. Подготовка учебных трасс. Управление мопедом в различных сезонных условиях (лето, осень, весна, зима).			
<i>Форма контроля</i>	Зачетно-контрольные занятия, заезды. Допуск к самостоятельному управлению			
7.	Проведение соревнований, конкурсных программ, показательных выступлений	18	2	16
<i>Форма контроля</i>	Таблицы результатов соревнований			
	Технические этапы в ходе фестивалей кружковцев. Соревнований «Безопасное колесо». Катание на мопедах 1 июня. Показательные выступления в ходе праздничных программ. Мероприятия в программе каникул.			
8.	Занятия в автогородке	20	2	18
	Подготовка техники. Подготовка площадки, трассы. Демонстрация приемов управления мопедом. Катание на мопеде. Объяснение и контроль за соблюдением мер ТБ.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Соревнования (зачеты) по демонстрации навыков вождения.</i>			
	Всего часов	204	48	156

Предполагаемый результат занятий с группами первого года обучения

- Знание конструктивных особенностей и устройства мопеда
- Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонтных работ мопеда.
- Формирование практических навыков организаторов занятий по вождению в автогородке

Учебно-тематический план и содержание занятий групп технической подготовки 2 год обучения

	Темы, содержание	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие.	1	1	
	Знакомство. Правила поведения. Основные меры безопасности. Форма одежды. Инструктаж по ТБ.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Инструктаж по ТБ (ИБД № 13,14,23) с отметкой в журнале регистрации инструктажа обучающихся</i>			
2.	Общее устройство и правила эксплуатации мотоцикла	28	12	16
	Классификация мототранспортных средств по объему двигателя. Конструктивное устройство. Общие принципы работы. Основные системы и узлы. Ходовая часть. Сцепление. Коробка передач. Тормозная система. Система зажигания. Топливная система. Карбюратор. Поршневая группа, коленвал. Электрооборудование. Устройство и общие принципы работы двигателя внутреннего сгорания двухтактного типа.			
<i>Форма контроля</i>	Опрос. Работа с плакатами и карточками по теме «Устройство, системы и узлы мопеда» Определение и демонстрация основных систем и узлов при сборке (разборке) мотоцикла			
3.	Правила дорожного движения.	6	6	
	Общие положения ПДД. Обязанности водителей. Проезд перекрестков. Дорожные знаки, дорожная разметка. Требования ПДД к техническому состоянию мототехники. Условия выезда мототехники на дороги общего пользования. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительских удостоверений категории «А». Требования к водителям, управляющим транспортными средствами категории «А». Особые требования безопасности и обозначения мототранспортных средств в процессе движения по дорогам общего пользования. Ответственность за нарушение ПДД. Типичные ошибки управления и нарушения ПДД водителями мотоциклов. Причины ДТП с участием водителей мотоциклов. Зачет по ПДД.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Зачет по ПДД. Экзаменационные билеты категории А Конкурс знатоков ПДД (online)</i>			
4.	Правила технического обслуживания легкого мотоцикла.	29	9	20

	Осмотр перед началом и по окончании занятий. Правила безопасности труда при проведении технического обслуживания мотоцикла. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Особенности контрольных осмотров и обслуживания отдельных систем, узлов и агрегатов мотоциклов. Мелкосрочный ремонт. Замена и регулировка свечей зажигания. Заправка горюче-смазочными материалами.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Демонстрационное занятие ТО-1, ТО - 2</i>			
5.	Профилактические и ремонтные работы.	54	10	44
	Сборка, разборка основных узлов и агрегатов. Замена основных конструктивных элементов ходовой части: передняя вилка, задняя подвеска, колеса, цепная передача, рычаги управления, бензобак, руль, сидение, воздухоочиститель. Замена и настройка карбюратора. Ремонт двигателя двухтактного типа. Замена поршневой группы, поршневых колец, коленвала, подшипников. Контрольные занятия			
<i>Форма контроля</i>	Контрольные задания. Оценка правильности выполнения заданий по замене основных элементов ходовой части: <ul style="list-style-type: none"> - передняя вилка, - задняя подвеска, - колеса, - цепная передача, - рычагов управления 			
6.	Управление и вождение мотоциклов.	48	6	42
	Правила безопасности при движении. Индивидуальные средства защиты и обеспечения безопасности. Запуск и остановка двигателя. Переключение передач. Начало движения, трогание с места. Остановка, маневрирование. Торможение. Скоростной режим. Преодоление дорожных препятствий. Выполнение учебных упражнений. Подготовка учебных трасс. Управление мотоциклом в различных сезонных условиях (лето, осень, весна, зима).			
<i>Форма контроля</i>	Зачетно-контрольные занятия, заезды. Допуск к самостоятельному управлению			
<i>Форма контроля</i>	Зачетно-контрольные занятия, заезды. <i>Внутренние осенние и весенние соревнования по управлению мотоциклами</i>			
7.	Проведение соревнований, конкурсных программ, показательных выступлений	18	2	16
	Технические этапы в ходе фестивалей кружковцев. Соревнований «Безопасное колесо». Катание на мотоциклах 1 июня, 1 сентября. Показательные выступления в ходе праздничных программ. Мероприятия в программе каникул.			
<i>Форма контроля</i>	Таблицы результатов соревнований			

8.	Занятия в автогородке	20	2	18
	Подготовка техники. Подготовка площадки, трассы. Демонстрация приемов управления мотоциклом. Катание на мотоцикле. Объяснение и контроль за соблюдением мер ТБ, дисциплины, общего порядка.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Технический осмотр. Проверка готовности и допуск транспортного средства к работе на массовом мероприятии, в автогородке</i>			
	Всего часов	204	48	156

Предполагаемый результат занятий с группами второго года обучения

- Знание конструктивных особенностей и устройства мотоцикла
- Освоение навыков вождения, обслуживания и проведения мелкосрочных ремонтных работ, замены основных узлов и агрегатов мотоцикла.
- Закрепление практических навыков организаторов занятий с детьми младшего школьного возраста с использованием мототехники в автогородке.

Учебно-тематический план и содержание занятий групп технической подготовки 3 год обучения

	Темы, содержание	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ
1.	Вводное занятие.	3	2	1
	Знакомство. Правила поведения. Основные меры безопасности. Форма одежды. Инструктаж по ТБ.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Инструктаж по ТБ (ИБД № 13,14,23) с отметкой в журнале регистрации инструктажа обучающихся</i>			
2.	Общее устройство и правила эксплуатации тяжелого мотоцикла, квадроцикла.	20	8	12
	Особенности конструктивного устройства тяжелых мотоциклов, квадроциклов. Общие принципы работы. Основные системы и узлы. Ходовая часть. Сцепление. Коробка передач. Тормозная система гидравлического типа. Система зажигания. Топливная система. Карбюратор. Бензонасос. Электрооборудование. Аккумуляторная батарея. Поршневая группа, коленвал. Устройство и общие принципы работы двигателя внутреннего сгорания четырехтактного типа.			
<i>Форма контроля</i>	Опрос. Работа с плакатами и карточками по теме «Устройство, системы и узлы квадроцикла» Определение и демонстрация основных систем и узлов при сборке (разборке) мотоцикла			
3.	Правила дорожного движения.	6	6	
	Требования ПДД к техническому состоянию мототехники. Условия выезда мототехники на дороги общего пользования. Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительских удостоверений категории «А». Требования к водителям, управляющим			

	<p>транспортными средствами категории «А». Особые требования безопасности и обозначения мототранспортных средств в процессе движения по дорогам общего пользования. Соблюдение скоростного режима, правила обгона и маневрирования. Ответственность за нарушение ПДД. Типичные ошибки управления и нарушения ПДД водителями мотоциклов, квадроциклов. Причины ДТП с участием водителей мотоциклов.</p> <p>Встреча с сотрудниками ГИБДД. Зачет по ПДД.</p>			
<i>Форма контроля</i>	<i>Зачет по ПДД. Экзаменационные билеты категории А</i>			
4.	Правила технического обслуживания тяжелых мотоциклов и квадроциклов.	31	10	21
	<p>Осмотр перед началом и по окончании занятий. Правила безопасности труда при проведении технического обслуживания. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Особенности контрольных осмотров и обслуживания отдельных систем, узлов и агрегатов.. Мелкосрочный ремонт. Замена и регулировка свечей зажигания. Зарядка аккумуляторной батареи. Прокачка тормозов, замена тормозной жидкости. Регулировка развала – схождения колес. Заправка горюче-смазочными материалами. Настройка рулевых тяг, натяжка цепи. Сезонная замена покрышек колес. Сезонная замена масла.</p>			
<i>Форма контроля</i>	<i>Демонстрационное занятие ТО-1, ТО - 2</i>			
5.	Профилактические и ремонтные работы.	54	8	46
	<p>Сборка, разборка основных узлов и агрегатов. Замена основных конструктивных элементов ходовой части: передняя подвеска, задняя подвеска, колеса, цепная передача, рычаги управления, бензобак, руль, сидение, воздухоочиститель. Замена и настройка карбюратора. Замена тормозных колодок.</p> <p>Ремонт двигателя четырехтактного типа. Замена поршневой группы, поршневых колец, коленвала, подшипников.</p> <p>Контрольные занятия</p>			
<i>Форма контроля</i>	<p>Контрольные задания. Оценка правильности выполнения заданий по замене основных элементов ходовой части :</p> <ul style="list-style-type: none"> - передняя вилка, - задняя подвеска, - колеса, - цепная передача, - рычагов управления 			
6.	Управление и вождение мотоциклов квадроциклов.	50	6	44
	<p>Правила безопасности при движении. Индивидуальные средства защиты и обеспечения безопасности. Запуск и</p>			

	остановка двигателя. Переключение передач. Начало движения. Остановка, маневрирование. Торможение. Скоростной режим. Преодоление дорожных препятствий. Выполнение учебных упражнений. Подготовка учебных трасс. Управление мотоциклом в различных сезонных условиях (лето, осень, весна, зима). Зачетно-контрольные занятия, заезды.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Внутренние осенние и весенние соревнования по управлению мотоциклами Допуск с самостоятельному управлению</i>			
7.	Проведение соревнований, конкурсных программ, показательных выступлений	20	2	18
	Технические этапы в ходе фестивалей кружковцев. Соревнований «Безопасное колесо». Катание на мотоциклах, квадроциклах 1 июня, 1 сентября. Конкурсно-игровые задания с использованием простейших транспортных средств. Показательные выступления в ходе праздничных программ. Мероприятия в программе каникул.			
<i>Форма контроля</i>	Таблицы результатов соревнований			
8.	Занятия в автогородке	20	2	18
	Подготовка техники. Подготовка площадки, трассы. Демонстрация приемов управления мотоциклом, квадроциклом. Катание детей младшего и среднего возраста на мототехнике. Объяснение и контроль за соблюдением мер ТБ, дисциплины, общего порядка.			
<i>Форма контроля</i>	<i>Технический осмотр. Проверка готовности и допуск транспортного средства к работе на массовом мероприятии, в автогородке</i>			
	Всего часов	204	44	160

Предполагаемый результат занятий с группами третьего года обучения

- Знание конструктивных особенностей и устройства мотоцикла, квадроцикла.
- Освоение навыков вождения, обслуживания и проведения мотослесарных ремонтных работ, замены основных узлов и агрегатов мотоцикла, квадроцикла.
- Совершенствование практических навыков организаторов занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста с использованием мототехники в автогородке.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые общие результаты освоения полного курса программы:

предметные

- Познакомлены с устройством, конструктивными особенностями, принципами работы основных систем простейших транспортных средств;
- Знают основные положения правил дорожного движения. Знают особые требования к вождению мото транспортных средств. Знают особые требования к средствам личной защиты.

метапредметные

- Сформированы основы трудовых и профессиональных компетенций, навыков: вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.
- Развиты внимание, сосредоточенность и реакция при вождении транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, кат)

личностные

- Владеют организаторскими навыками в реализации конкурсных программ, массовых соревнований с использованием транспортных средств;
- Проявляют трудолюбие, самостоятельность, ответственность;
- Участвуют в организации и проведении учебных, практических занятий, показательных выступлений в автогородке.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Программа каждого года обучения рассчитана на 34 учебные недели. Реализуется в период с сентября по май. Конкретные сроки начала и окончания учебного года определяются в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ ДО ДТДИМ на текущий учебный год. Сроки и продолжительность каникул устанавливается приказом Департамента образования администрации г.Томска. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ, ст. 2, п. 92; ст. 47, п. 5) Приложение №1.

2.2. Формы аттестации

- Итоговое практическое занятие (сборка, разборка, основных узлов и механизмов транспортного средства).
- Внутренний экзамен по ПДД. Билеты ГИБДД, категории «А».
- Допуск к самостоятельному вождению транспортного средства.
- Соревнования, зачетное вождение транспортных средств по выставленным элементам (змейка, восьмерка, габаритные ворота)

2.3. Условия реализации

Место

- Закрытая площадка для организации занятий по вождению (автогородок);
- Помещение для хранения транспортных средств, запасных частей (гараж)
- Помещение для проведения ремонтных работ, профилактического обслуживания (мастерская)

Подвижной состав (транспортные средства)

- Мотоцикл «Минск», «Восход» (для вождения) - 3 шт.
- Мотоцикл «Минск», «Восход» (для сборки-разборки) - 3 шт.
- Мопед (для вождения) - 3 шт.
- Мопед (для сборки-разборки) - 3 шт.
- Тяжелый мотоцикл - 1 шт.
- Квадроцикл - 3 шт.

Оборудование

- Слесарно-ремонтный инструмент - 6 комплектов;
- Верстак - 2 шт.
- Стеллаж - 1 шт
- электродрель - 1 шт.
- сверлильный станок - 1 шт.

Информационное обеспечение:

Инструкции

- Инструкция по безопасной деятельности учащихся при ремонте транспортных средств (ИБД 14)
- Инструкция по безопасной деятельности учащихся при проведении учебных занятий на транспортных средствах (ИБД 13)
- Правила безопасного поведения массовых мероприятий в парковой зоне и на площади перед Дворцом (ИБД 23)

Кадровое обеспечение:

Программа программа «Группы технической подготовки «Вираз» реализуется педагогом дополнительного образования, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.4. Список литературы

1. Братковский Л.Е., Орищенко С.Ф. Мотоциклы. – Киев. 1984.
2. Врубель Ю.А. Минские мотоциклы. – Минск. 1978.
3. Гинзбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. – М. 1972.
4. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортным средством категории «А» и «В». - М. 2007.
5. Демченко Б.Ф. Мотоцикл в вопросах и ответах. - М. 1989.
6. Детюк М.Я. Советы мотоциклисту. - Минск. 1991.
7. Калинин М.П. Мотоциклы: устройство, эксплуатация и обслуживание. – М. 1998.
8. Мотоциклы «Восход». Практическое руководство. - Ростов-на-Дону. 2001.
9. Леотьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей мопедов. Скутеров, мокиков и велосипедистов. – М. 2005.
10. Мотоцикл «Минск» Эксплуатация, ремонт». - Чернигов. 2001.
11. Мотоциклы. - М. 2003.
12. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. – М. 1988.
13. Силкин А.Н., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. - М.1970.
14. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». – М. 2005.
15. «Ямаха». Скутеры ДЖОГ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт. – М. 2006.

Литература для детей

1. Долматовский Ю. Знакомые и незнакомые. -М., 1976.
2. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб.,2002.
3. Познавательная энциклопедия. Все о транспорте. - М., 1994.
4. Рекорды человечества. Авт.-сост. П.Р.Ляхов. - М., 2002.
5. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. - М., 1994.
6. ШляхтинскийК. Автомобиль в России. - М., 1993.

7. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб., 2002.
8. Харри Тайдре. Я и улица. - Таллинн, 1977
9. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. - М., 2001
10. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. - Воронеж, 2004.

Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	15,5 недель	6 сентября	С 23.12 по 09.01	С 19.12 по 10 января участие в организации новогодних мероприятий. Программы для кружковцев «Зимний экстрим». Зимние соревнования по управлению мотоциклом, квадроциклом «На приз Деда Мороза»
2 полугодие	18,5 недель	10 января	С 21.05 по 03.09 июнь июнь июнь-июль	Работа лагерей с дневным пребыванием детей Занятия в автогородке Дворца Выездные программы в ООУ и ДООЛ Подготовка к проведению профильной смены ЮИД Профильная смена ЮИД ДООЛ «Энергетик»

Продолжительность учебного года - с 06.09.2023 по 20.05.2024 - 34 учебные недели
Организация работы с обучающимися в летний период осуществляется на основе отдельно разработанной программы летней смены.

Приложение №2
Рабочая программа воспитания.
Календарный план воспитательной работы.

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются:

- в усвоении и принятии ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- приобретении социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Основные целевые ориентиры воспитания в соответствии с технической направленностью программы и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- воспитание и формирование интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли, интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;
- понимание значения техники в жизни российского общества и ценности участия в техническом творчестве;
- формирование отношения к влиянию технических процессов на природу; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;
- воспитание уважения к достижениям в науке и технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки.

Формы и методы воспитания.

Решение задач создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в группе, входе работы над проектами, подготовке к участию в соревнованиях.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке, об исторических событиях, связанных с освоением техники - источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);

- метод положительного примера;
- методы одобрения и осуждения;
- методы стимулирования и поощрения;
- метод переключения в деятельности;
- методы самовоспитания, самоконтроля и самооценки детей;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год



1.	Массовые программы (участие, организация)		12 ч.
	<ul style="list-style-type: none"> - «Добрая дорога» программа в автогородке для детей и родителей - Соревнования "Безопасное колесо" для отрядов ЮИД - Уроки безопасности (по заявкам образовательных учреждений) - Конкурс знатоков ПДД, - Интернет конкурс знатоков ПДД, - Областной конкурс- соревнования «Безопасное колесо», слеты ЮИД 	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь май	
2.	- Профильная смена ЮИД, ДООЛ «Энергетик», техчасы	июль	30 ч.
3	Внутриколлективные (воспитательные) программы		16 ч.
	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие, поздравление к Дню милиции, Дню образования ГАИ - ГИБДД. - Арбузник - встреча 1 сентября, 	ноябрь (10) сентябрь (1)	

	<ul style="list-style-type: none"> - День рождения штаба. - Посвящение в мотоциклисты. - Осенний поход (слет штаба) - Трудесангты в автогородке - Игровой маршрут, катание в программе новогодних каникул - Экскурсия к Мемориалу у Вечного огня, возложение цветов - Занятия, экскурсии, прокат техники в автогородке . 	<p>октябрь (15) ноябрь (13) сентябрь (10) сентябрь, май декабрь, 8-9 мая май, июнь</p>	
4.	Участие в мероприятиях Дворца, проведении каникул.		15 ч.
	<ul style="list-style-type: none"> - Сборы кружковцев, сборы актива Дворца. - Игровые программы, катание 1 сентября. 1 июня - Программы «Зимний экстрим», «Зимние забавы» - Декада безопасности . - Прием выпускников. - Итоговый сбор, конкурс «Галактика - Дворец». 	<p>сентябрь, июнь январь февраль май май</p>	
	Всего часов		88 ч.

Проверочное задание по теме
«Проезд перекрестков» К-1

Ф.И. _____

1.		Главную дорогу можно определить по следующим признакам	1. по покрытию 2. по количеству полос движения	
2.		Какой перекресток может обозначаться этим знаком	1.регулируемый 2.равнозначный 3.неравнозначный	
3.		Этот знак дает нам преимущество при проезде через перекресток	1.да 2..нет	
4.		Этот знак, установленный перед перекрестком определяет его, как	1.равнозначным 2.неравнозначным	
5.		На неравнозначном перекрестке трамвай будет пользоваться преимуществом	1.Да 2..нет	
6.		Этот знак информирует нас, что мы находимся	1.на главной дороге 2.на второстепенной	
7.		При отсутствии дорожных знаков и явных признаков неравенства дорог перекресток будет считаться ...	1.равнозначным 2.неравнозначным	
8.		Какой перекресток может обозначаться этим знаком	1.регулируемый 2.равнозначный 3.неравнозначный	
9.		Равнозначный перекресток первым проедет тот, кто	1.на главной дороге 2. у кого нет помехи справа	
10.		Перекресток двух дорог с асфальтовым покрытием и вымощенный булыжником будет	1.равнозначным 2.неравнозначным	
11.		Из двух трамваев неравнозначный перекресток первым проедет тот у кого	1.нет помехи справа 2. кто движется прямо 3. кто на главной дороге	
12.		Из двух участников движения на равнозначном перекрестке уступит проезд	1.пассажирский автобус 2. у кого есть помехи справа	
13.		Этот знак дополнительной	1.да	

		информации, установленный под знаком «Уступи дорогу» не дает нам преимущество	2.нет	
14.		При приближении автомобиля слева мы проедем перекресток первыми	1.да	
			2.нет	
15.		Два велосипедиста мальчик и девочка на равнозначном перекрестке. Кто должен уступить дорогу?	1.мальчик	
			2.девочка	
			3.у кого есть помехи справа	
16.		Перекресток обозначенный таким знаком будет...	1. равнозначным	
			2.неравнозначным	

Проверочное задание.

Тема: «**Основные понятия**»

Впиши в определения пропущенные слова.

Велосипед – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мышечной силой людей, находящихся на нем.

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

Механическое транспортное средство – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые тракторы и самоходные машины.

Обгон – опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из транспортного средства.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства, на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателей, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, санки, тележку, детскую инвалидную коляску.

Регулировщик – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных правилами. Регулировщик должен быть в форменной одежде или иметь специальную экипировку и отличительный знак

Проверочное задание.

Тема: «**Основные понятия**»

Впиши в определения пропущенные слова.

Велосипед – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее _____ колеса и _____ и приводимое в движение _____ силой людей, находящихся на нем.

Дорога – обустроенная или _____ и используемая для движения транспортных средств полоса _____ либо поверхность искусственного сооружения.

Механическое транспортное средство – транспортное средство, кроме _____, приводимое в движение _____. Термин распространяется на любые _____ и самоходные машины.

Обгон – опережение одного или _____ движущихся транспортных средств, связанное с _____ из занимаемой полосы.

Пассажир – лицо, кроме _____, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое _____ в транспортное средство или _____ из транспортного средства.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства, на дороге и не _____ на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без _____, ведущие _____, мопед, мотоцикл, _____ санки, тележку, детскую инвалидную коляску.

Регулировщик – лицо, наделенное _____ по регулированию дорожного движения с помощью _____, установленных _____.

Проверочное задание
Тема: «Группы дорожных знаков»

Ф.и. _____

№		Группы знаков		
		запрещающие	предупреждающие	приоритета
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Проверочное задание
Тема: «Группы дорожных знаков»

Ф.и. _____

№		Группы знаков		
		запрещающие	предупреждающие	приоритета
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

<p>ремонта простейших транспортных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания, сосредоточенности и реакции при вождении транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл, квадроцикл, карт) <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организаторских навыков в реализации конкурсных программ, массовых соревнований с использованием транспортных средств; • воспитание трудолюбия, самостоятельности, ответственности; • участие в организации и 	<p>- заинтересованное отношение</p> <p>- проявление</p> <p>- активность</p>	<p>Интерес к организаторской деятельности</p> <p>Качества</p> <p>Общественно-значимая деятельность</p>	<p>Допуск к участию в проведении конкурсных, игровых программ</p> <p>Посещение занятий, участие в подготовке трасс для вождения, обслуживание техники до и после занятий</p> <p>Готовность и желание участвовать</p>	<p>Учет участия</p> <p>Активное наблюдение</p> <p>Активное наблюдение учета участия</p>	<p>Определение индивидуальных заданий</p> <p>Определение индивидуальных заданий</p>
---	---	--	--	---	---

проведении учебных, практических занятий, показательных выступлений в автогородке.					
--	--	--	--	--	--

Цифровые следы реализации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Группы технической подготовки «Виразж»

Страница программы на сайте МАОУ ДО ДТДиМ - [Дворец творчества детей и молодежи города Томска \(tomsk.ru\)](#)

Буклет «Галактика Дворец» - [Галактика 22-23.pdf \(tomsk.ru\)](#)

Информация о проекте группы технической подготовки «Виразж» городского штаба ЮИД по восстановлению картинга. Ребята вместе с педагогом провели модернизацию основных частей картинга (рама, дуги, седло и т.д.).



Информация на радио [В томском радиозфире основатели движения ЮИД рассказали о детях, воспитывающих законопослушных участников дорожного движения \(xn--b1aew.xn--p1ai\)](#)