

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ТОМСКА

634041 г.Томск, ул.Вершинина 17, факс/тел. (3822) 55-73-02, e-mail: dtadm@education.ru ИНН 7018039450, КПП 701701001

Информация

для подготовки статистических материалов по итогам 2024-2025 учебного года,
Публичного доклада и планирования на следующий учебный год.

1. Комплектование учреждения

УДО	2024 – 2025 учебный год			
	количество кружковцев на 01.06.2025г.	% сохранности контингента	кол-во групп на 01.06.25	средняя наполняемость групп
МАОУ ДО ДТДиМ	9852	100	570	15

2. Распределение обучающихся по направленностям образовательных программ.

УДО	Всего <u>кружковцев</u> на 01.06.2025	Распределение по направленностям (количество и %)											
		естественнонаучная		художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-гуманитарная		туристско-краеведческая	
МАОУ ДО ДТДиМ	9852	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
		834	8	2966	30	377	4	279	3	4728	48	668	7

3. Распределение обучающихся (детей) по уровням образования (на 01.06.2025).

УДО	Количество обучающихся (<u>детей</u>) по уровням (количество и %)						всего <u>детей</u> , из них	с ограниченными возможностями здоровья	инвалидов	«группы риска»
	дошкольного		начального	основного	среднего	старше 18 лет				
	До 5 лет	5-6 лет								
МАОУ ДО ДТДиМ	68 0,7%	632 6%	4014 41%	4442 45%	661 7%	35 0,3%	9852	717	153	27

4. Формы организации образовательного процесса (добавляете, если есть другие).

Формы организации образовательного процесса (количество)															
УДО	кружок	секция	студия	театр	школа - студия			городская программа воспитания	лаборатория	клуб	штабы, активы	центр	школа	ансамбль	образовательное объединение
					музыкально-хоровая	хореографич.	художественная								
МАОУ ДО ДТДиМ	1	1	1	3	2	2	1	11	1	3	3	2	1	2	20

5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ на 01.06.2025

УДО	Направленность дополнительного образования	по видам		По срокам реализации			По категории обучающихся				По форме обучения		По возрастным категориям				
		Общеобразовательные	Предпрофессиональные	краткосрочные до 1 года	от 1 года до 3 лет	долгосрочные	Для одаренных детей	адаптированные (для детей с ОВЗ, детей - инвалидов)	Профилактические, социальной адаптации	Для детей в трудной жизненной ситуации	очная	ли дистанционная	до 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-18 лет	18 и старше
МАОУ ДО ДТДиМ	естественно научная	4	-	-	3	1	1	-	-	-	4	-	-	1	4	4	-
	художественная	36	-	-	21	15	4	16	1	1	36	-	-	2	23	18	2
	физкультурно-спортивная	6	-	-	4	2	2	1	-	-	6	-	-	1	4	4	-
	техническая	11	-	-	8	3	-	-	-	-	11	-	-	-	8	9	-
	социально-гуманитарная	19	-	1	13	5	-	1	-	1	19	-	2	1	7	16	2
	туристско-краеведческая	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
Итого:		77	-	1	47	29	7	18	1	2	77	-	2	5	47	52	4

6. Реализуемые городские программы воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2024 – 2025 учебном году

УДО	Количество программ / детей						Итого
	техническая	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	естественнонаучная	

	про гра мм ы	дети	про гра мм ы	дети	про гра мм ы	дети	про гра мм ы	дети	про гра мм ы	дети	про гра мм ы	дети	про гра мм ы	дети
МАОУ ДО ДТДиМ	-	-	1	668	-	-	1	484	8	4053	1	582	11	5787

7. Основные направления платного дополнительного образования (2024-2025 учебный год)

7.1. количество обучающихся

УДО	Всего детей, охвачен ных платным образова нием	Всего кружк овцев, охвачен ных платны м образов анием,	в том числе (из числа кружковцев)									
			Развитие детей дошкольного возраста	Дополнительные образовательные и развивающие программы	Изучение иностранного языка	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико- педагогические услуги	Художественно – эстетическое образование и воспитание	Спортивно- оздоровительные занятия	
МАОУ ДО ДТДиМ	300	300	224	300	-	58	-	-	5	170	67	

7.2. содержание дополнительного образования на платной основе

УДО	Всего программ	в том числе									
		Развитие детей дошкольного возраста	Дополнительные образовательные и развивающие программы	Изучение иностранного языка	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико- педагогические услуги	Художественно – эстетическое образование и воспитание	Спортивно- оздоровительные занятия	
МАОУ ДО ДТДиМ	16	1	1	-	5	-	-	1	6	2	

8. Участие (детей) в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (2024 – 2025 учебный год)

МАОУ ДО ДТДиМ	Показатели	городск ой	Региональ ный межрегион альный	Всерос- сийский	Междуна- родный	Итого 14026
	Всего участий	138	62	114	75	389
	Всего участников	11031	1016	1214	765	14026
	В т.ч.: научно-технического творчества (олимпиады НТИ и др.)	24	68	8	9	109
	естественно-научного направления	966	42	26	2	1036

9. Результаты участия (победители и призёры) в различных конкурсах в 2024 – 2025 учебном году

УДО	Количество победителей по уровням	всего	В т.ч.:	% от общего
-----	--------------------------------------	-------	---------	----------------

	муниципальный	региональный межрегиональный	российский	международный		научно-технического творчества (олимпиады НТИ и др.)	естественно-научного направления	количества участников (из п.9)
МАОУ ДО ДТДиМ	5378	738	1099	957	8172	24	236	15%

10. Проведение мероприятий на базе учреждения в 2024-2025 учебном году:

УДО	Массовые мероприятия (количество по уровням)				Методические мероприятия (количество по уровням)		
	районный	городской	региональн.	межрегион	районный	городской	региональный
МАОУ ДО ДТДиМ	5	225	9	5	3	36	9

11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	название конкурса, уровень	Кол – во участников	результат
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2	Абсолютный победитель конкурса - 1 Участник конкурса - 1
2.	Региональный конкурс образовательных пространств в образовательных организациях ТО, номинация «Лучшая педагогическая практика по использованию образовательного пространства. Детский ботанический сад»	5	Диплом победителя
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых)	8	Диплом за 1 место - 5 Диплом за 2 место - 3
4.	Областной смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций,	6	Диплом за 1 место - 3 Диплом за 3 место - 2
5.	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	2	Диплом 1 степени - 2
6.	Областной конкурс методических разработок педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, посвященный Году семьи	17	Дипломанты 1 степени - 14 Дипломанты 2 степени - 1 Дипломанты 3 степени - 2

12. Деятельность учреждения с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (словами конкретно и содержательно: количество детей, направленности, формы работы и т. д.)

МАОУ ДО ДТДиМ как участник федеральной инновационной площадки по теме: «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы» (ОЦДО, 2022-2024) по направлению «работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья с 2015 года МАОУ ДО ДТДиМ реализует проект «Мягкая инклюзия», с 2022 года - «Инклюзия в дополнительном образовании». Новизной педагогического опыта является – системный подход в

организации инклюзивного образования в учреждении дополнительного образования. За время работы над проектами более 2500 юных томичей с особыми образовательными потребностями смогли реализовать свои способности в танцевальном спорте, пении, игре на музыкальных инструментах, рисовании, театре и т.д. Многие дети подготовлены к инклюзии. Во Дворце разработана и функционирует организационно – педагогическая модель по работе с особенными детьми, которая была представлена на Всероссийском форуме «Август PRO: матрица педагогических изменений», на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения», на IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: сохранение традиционных российских ценностей», г. Москва, Международном Форуме «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития», г. Казань, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство», г. Санкт-Петербург, Всероссийском форуме «Современное детство: настоящее и будущее», г. Томск, на областных и межрегиональных семинарах, курсах повышения квалификации, на всероссийских форумах и научно-практических конференциях в г. Томск, Новокузнецк, Новосибирск, Москва, Калуга.

В модели ДТДиМ основным заказчиком и интегратором всех ресурсов является семья. Родители или законные представители получают информацию о ресурсах дворца (<https://www.dtdm.tomsk.ru/content/inklyuzivnoeobrazovanie>), берут рекомендации из школьных консилиумов или ПМПК для формирования профиля образовательной программы. Педагог, совместно с психологом Дворца, проводит тестовые занятия, корректирует программу исходя из «запроса» и рекомендаций. При необходимости определяется тьюторское сопровождение (родители, психолог, тьютор). Ребенок зачисляется на общих основаниях. Учитывается в системе ПФДО. При организации образовательного процесса для обучающихся специализированных учреждений заключается договор с ОУ на тьюторское сопровождение.

В 2024-2025 учебном году во Дворце творчества детей и молодежи обучается **717** детей с ОВЗ, **153** ребенка с инвалидностью.

Основные направления работы с «особенными детьми»:

- *реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ* - 16 художественной направленности, 1 танцевально- спортивной, 1 - социально-гуманитарной - всего 18 программ для детей разных нозологий;
- *инклюзия в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*: уникальными программами являются «Танцы без границ» - танцы на колясках, «Пение с закрытыми глазами» - обучение музыкальным дисциплинам по нотному брайлю;
- *интеграция обучающихся школ-интернатов в городские программы воспитания и дополнительного образования*;
- *организация и проведение инклюзивных мероприятий*: активное участие особенных детей в программах МАОУ ДО ДТДиМ, совместное творчество. Например, ребята с нарушениями слуха занимаются в Театре жестовой песни и активно участвуют в концертных программах учреждения, города, области;
- *социально-культурная инклюзия*: адаптация спектаклей, концертных программ, образовательных событий под аудиторию с особыми образовательными потребностями.

За годы работы над проектом сформированна экосистема: разработан алгоритм сетевого взаимодействия МАОУ ДО ДТДиМ с партнерами по организации единой образовательной среды, заключены соглашения с 19 образовательными организациями. Опыт Дворца представлен

педагогическому сообществу. Для эффективной реализации модели инклюзивного образования МАОУ ДО ДТДиМ активно привлекает гранты (Фонд «Анастасия», «СИБУР», «Движение Первых»).

В 2024 -2025 учебном году проект "Дети как Дети" был реализован в формате Фестиваля творческих возможностей. Цель Фестиваля – создание инклюзивных условий для творческой самореализации детей с особыми образовательными потребностями через организацию творческих мероприятий, направленных на их адаптацию, выявление и продвижение талантов, эмоциональное становление. Проект объединил более 700 участников из 11 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новороссийск, Ставрополь, Новосибирск, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Искитим, Северск, 12 муниципалитетов Томской области, 57 образовательных организаций г. Томска и Томской области (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования, Томский педагогический колледж, Томский государственный педагогический университет).

В рамках проекта «Дети как Дети» были проведены мастер-классы для педагогов и творческие лаборатории для детей по направлениям: «Адаптивный танцевальный спорт», «Социальный театр», «Декоративно-прикладное искусство», «Театральное искусство», «Музыкальное образование незрячих детей», «Театральное искусство для детей с нарушениями слуха», «Инклюзивный театр», обучающиеся Театра костюма ШДД «Бусинка» создали коллекцию «Шахматный дебют», впервые педагогами МАОУ ДО ДТДиМ была проведена досугово-развивающая программа Мобильного подросткового центра для детей Центра помощи детям «Родники», оставшимся без попечения родителей, в селе Чердаты Зырянского района и в с. Бакчар, проведены мастер-классы для педагогов от спикеров Фестиваля.

Экспертами Фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети» были отмечены высокий уровень организации мероприятий проекта, его практическая и социальная значимость, межведомственный подход в формировании программы проекта, широкий взгляд на инклюзивное образование, включение в программу разнообразных мероприятий по форме и содержанию.

В 2024 – 2025 учебном году заключены соглашения о сотрудничестве с партнерами: ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО, ЦПСА «Семья», со ОГБОУ «Школа - интернат для обучающихся с нарушениями слуха, ТРО ОО ОИ ВОГ, СОШ «Развитие». Так, в рамках соглашений о сотрудничестве с ТРО ОО ОИ «ВОГ» и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» реализованы две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «В кругу друзей», «Театр жестовой песни», и две адаптированные программы «Красота своими руками», «Красочный мир» для обучающихся с нарушениями слуха, проведены совместные воспитательные мероприятия, благотворительный показ новогодних программ для детей с нарушениями слуха с переводом на русский жестовый язык, II Открытый инклюзивный фестиваль семейного творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники МАОУ ДО ДТДиМ, обучающиеся «Театра жестовой песни», достигли значительных результатов и являются победителями региональных и межрегиональных конкурсов: «Как прекрасен этот мир», «Утренняя звезда» /г. Кемерово/, финалистами инклюзивного фестиваля «Парад талантов» /г.Новосибирск/, участниками Фестиваля Движения Первых, Фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети», творческий коллектив – участник концертных программ Дворца, Фестиваля семейного творчества и городской концертной программы, посвященной 80-й годовщине Великой Победы, финалист регионального фестиваля подростковых театров «Подростки России». В течение учебного состоялось 2 премьеры: документальный спектакль «Глухой. Инструкция к применению» и военный спектакль «Журавли белые», режиссер-постановщик Раев Алексей Викторович, педагог дополнительного образования Дворца.

В 2024-2025 учебном году Дворец творчества детей и молодежи впервые стал соорганизатором Регионального Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»: дети и педагоги стали участниками Открытия Чемпионата, провели мастер-классы для участников и открытый

интерактивный семинар для родителей и педагогов «Дети как Дети» совместно с Движением Первых, выступили экспертами Чемпионата. Обучающиеся АДОП «Танцы без границ» впервые приняли участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по танцевальному спорту и спортивной гимнастике, приуроченной к празднованию 80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. По итогам Всероссийской спартакиады традиционно всех спортсменов наградили медалями и дипломами. Всего было разыграно свыше 100 комплектов медалей. Татьяна Метелёва и Екатерина Цейцен стали призерами Спартакиады: Татьяна стала шестой в 1/2 финала, а во втором дивизионе у ней - 3 место.

Социально-культурная инклюзия – новое направление деятельности Дворца. С 2022 года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «В кругу друзей» и «Театр жестовой песни», благодаря которым 112 особенных детей получили возможность участвовать в инклюзивной творческой деятельности, среди них 20 ребят с двойной исключительностью стали победителями всероссийских и региональных конкурсов. В рамках проекта «Дети как Дети» организованы инклюзивные концертные программы с участием особенных детей, три из которых с проведены с сурдопереводом. В рамках реализации образовательной программы «Детская филармония» при содействии ТРБОО "Ассоциация творческих возможностей" и грантовой поддержке Благотворительного фонда «Анастасия» организованы показы спектаклей театральных студий и творческих коллективов Дворца для детей с особыми образовательными потребностями: семь спектаклей и концертных программ- для детей с нарушением слуха с сурдопереводом, два спектакля - для подопечных Фонд помощи семьям с особенными детьми, три спектакля - для детей из замещающих семей и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей - всего 12 спектаклей, 3050 зрителей, 530 участников спектаклей. Опыт Дворца имеет высокую практическую значимость. Совместная творческая деятельность детей в открытом образовательном пространстве способствует формированию традиционных духовно-нравственных ценностей, таких как гуманизм, милосердие, взаимопомощь, сплоченность и общность в коллективе. Инклюзивная среда особенно важна для воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, так как способствует успешной творческой реализации, формированию личностных качеств и гражданской идентичности каждого особенного ребенка.

Участие детей с ОВЗ в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках.

№ п/п	ОП, группа, ФИ уч-ся	Формы работы (участие в концерте-каком, выставке, конкурсе; образовательные события и тп)
1	ХС «Красочный мир»: Штоббе Ида, Шуклина Карина.	Выставка рисунков на инклюзивном Фестивале творческих возможностей «Дети как Дети»
2	Русин Роман ХС пед. Филошина Л. А.	Победитель в конкурсе Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная сила искусства» номинация Декоративно-прикладное творчество.
3	АДОП «Красота своими руками» Каверзин Владимир	Победитель в открытом конкурсе детского прикладного творчества «Самый оригинальный букет»
4	«Секреты дружных клавиш», Маметьева Лиза	Контрольный урок-концерт для родителей
5	Мартиросян Гор	Конкурс «Радуга Звуков» лауреат 2 ст
6	Караваева С., Усманова Н.	Участие в концерте «Моё любимое фортепиано» в рамках городской программы для детей с ОВЗ «В кругу друзей» 25.02.2025г.
7	Батрацкий К., АДОП «Пение с закрытыми глазами»	Городской конкурс «Песни Победы» в рамках городской программы «Говорю о войне...», Лауреат 1 степени

8	Николаева К.	Участие в Региональном этапе всероссийского чемпионата «Абилимпикс», в номинации Вокал
9	Чернышова Л.	Городской конкурс «Песни Победы» в рамках городской программы «Говорю о войне», Дипломант 2 степени
10	Иван Каратаев	Участие в концертных программах в библиотеке им А. С. Пушкина, ОГАУК Дом искусств, призер конкурсов разного уровня.
11	Мартиросян Айк, Мартиросян Гор	Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Весенние интервалы», 7.03. 2025 Институт музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена, г.Санкт-Петербург.
12	Мартиросян Гор	Городской конкурс -фестиваль «Радуга звуков», 2 место
13	АДООП «Танцы без границ»	Фестиваль творческих возможностей «Дети как Дети», 14 детей Проведение мастер-класса по адаптивному танцевальному спорту на Открытии Чемпионата «Абилимпикс», выступление на интерактивном семинаре для родителей и педагогов «Дети как Дети», 9 детей Отборочный этап к Специальной Олимпиаде России, г. Томск, победители – 2 детей Специальная олимпиада для детей с ОВЗ по танцевальному спорту, г. Новосибирск, победители - 2 детей
14	Мячина Кристина, АДООП «Секреты дружных клавиш»	Городской фестиваль музыкального исполнительства для детей ОВЗ «Радуга звуков», дистанционно, участие. Творческая олимпиада «Надежда» в рамках городской программы воспитания и доп. образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», участие. Участие в мастер-классах Фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети», интерактивного семинара для родителей.
15	Русин Роман, АДООП «Учимся рисовать»	Выставка к Форум-фестивалю «Дети как дети» (ДТДиМ), дипломант всероссийских творческих конкурсов
16	Зубрилина Ольга, АДООП «Красота своими руками»	Выставка к Форум-фестивалю «Дети как дети» (ДТДиМ) - 6 чел. Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками», Диплом 1 степени. Пед. Осипова Н. К., Суракий Т. А.
17	ДООП Театр жестовой песни «В движении»	Победители межрегиональных конкурсов «Как прекрасен этот мир», г. Томск, «Утренняя звезда», г. Кемерово, финалисты инклюзивного фестиваля «Парад талантов», г.Новосибирск, регионального фестиваля подростковых театров «Подростки России», г. Томск, участники Фестиваля Движения Первых, Открытого Фестиваля семейного творчества, городской концертной программы, посвященной 80-й годовщине Великой Победы, фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети».
18	ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	ДООП «В кругу друзей» - образовательная, модульная, сетевая.

13. Количество детей дошкольного возраста, получающих дополнительное образование в УДО.

УДО	всего групп	виды групп				режим работы групп (количество)	
		дошкольного развития		дополнительного образования		первая половина дня	вторая половина дня
		кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей		
МАОУ ДО ДТДиМ	32	10	114	22	317	11	21

14. Содержание образования дошкольников на бюджетной основе:
14.1. дошкольное развитие

УДО	Программы подготовки к школе		Развивающие программы	
	кол-во программ	кол-во детей	кол-во программ	кол-во детей
МАОУ ДО ДТДиМ	-	-	5	114

14.2 дополнительное образование

УДО	Всего детей	Всего кружковцев	в том числе (из числа кружковцев)							
			Музыкальное образование	Хореография	ИЗО	Декоративно-прикладное творчество	Техническое творчество	Городские программы	Спортивно-оздоровительные занятия	Естественно-научное творчество
МАОУ ДО ДТДиМ	317	324	101	62	15	52	3	46	44	1

15. Трудоустройство несовершеннолетних УДО.

УДО	По месяцам			Всего
	июнь	июль	август	
МАОУ ДО ДТДиМ	-	-	-	-

16. Участие учреждения в мероприятиях всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых»

УДО	Название ДЮОО	Количество участников в ДЮОО	Краткая информация о деятельности
МАОУ ДО ДТДиМ	Штаб Поста №1	40	Штабисты Поста №1 г. Томска приняли участие в таких мероприятиях: - «Российская школьная весна» в Томской области (1 место на региональном этапе всероссийского проект-фестиваля в номинации "Оригинальный жанр"); - встреча с руководителем движения Первых Артуром Орловым; - участие в проекте «Хранители истории», посвящение в «хранители»; - встречи «Первые в профессии», - квиз «В гостях у ученого»; - помощь при организации мероприятий «Зарница 2.0»
	ЛХТ «Глагол»	8	Конкурс «Школьная классика»
	Детско-юношеский парламент	6	Конкурс «Большая перемена»
	ШСНТ «Русские забавы» ХШС «Фуэте» Театр жестовой песни	38	Фестиваль Движения Первых
	Театр жестовой песни Театр – студия «Синтез» Школа для девочек «Бусинка» Детский совет Дворца Художественная студия Хоровая студия «Глория»	351	1) Реализация проекта «Дети как Дети» (грантовая поддержка Движения Первых). Организация инклюзивного фестиваля творческих возможностей. Проведение творческих лабораторий для обучающихся, мастер-классов для педагогов экспертами инклюзивного

	Музыкально – хоровая школа – студия «Мелодия» «Танцы без границ» «Пение с закрытыми глазами» «Секреты дружных клавиш» «Красота своими руками» «В кругу друзей»	56	образования из Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Новосибирска и других городов России. 2) Совместно с Движением Первых участвовали в организации и проведении мероприятий Регионального Чемпионата «Абилимпикс»: - участие в Открытии Чемпионат, - проведение мастер-классов для детей, - открытого интерактивного семинара «Дети как Дети» для родителей, - показ интерактивного спектакля «Глухой. Инструкция к применению»
--	--	----	---

17. Реализация программы воспитания

УДО	Реквизиты программы воспитания	Направления деятельности	Краткая информация о реализации программы в прошедшем учебном году
МАОУ ДО ДТДиМ	Программа воспитания МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска https://www.dtdm.tomsk.ru	Воспитательная программа МАОУ ДО ДТДиМ направлена на создание единой образовательно-воспитательной среды. Дворец - это - территория сохранения и развития традиций; - пространство творчества; - территория успеха ; - открытое образовательное пространство; - территория сотрудничества и социального партнерства; - территория эффективного взаимодействия с родителями; - пространство постоянного действия; - территория развивающегося образовательного пространства и цифровой компетентности	Отличительными чертами системы воспитательных мероприятий Дворца являются преемственность традиций, участие в социально значимой общественной деятельности, поиск новых эффективных форм организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса, создание ситуации успешности каждого ребенка посредством участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Очень важно отметить поддержку и совместное с родителями воспитание дворцовцев: участие родителей в родительских собраниях, концертных программах, мероприятиях, в деятельности Управляющего совета Дворца. Открытость образовательно-воспитательного пространства позволяет родителям обращаться к педагогам и администрации Дворца по волнующим их вопросам. Значима поддержка взрослыми детских инициатив и проектов, организация деятельности детского самоуправления. В 2024-2025 учебном году в очном формате был проведен стартовый Сбор кружковцев, на котором был выбран и в течение года работал Детский совет Дворца. Ребята смогли реализовать детские инициативы, предложенные на Сборе кружковцев, и совместно с обучающимися ДЮПа стали организаторами межрегионального подросткового слета «Росподрос» совместно с Детским общественным советом при

		Уполномоченным по правам ребенка в Томской области. Детский совет выступил в роли организаторов, навигаторов, участников, волонтеров фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети», всех юбилейных мероприятиях Дворца, посвященных 100-летию учреждения: акции «Обними дворец», Города Веселых мастеров, Гала-концерта «Галактика Дворец», Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание» Традиционно в конце учебного года состоялись: награждение обучающихся и коллективов по итогам года «Галактика Дворец». Детский совет Дворца стал победителем в номинации «Волонтеры 100-летия». Создание единой образовательно-воспитательной среды позволяет вовлечь в воспитательный процесс всех участников образовательной деятельности: администрацию, педагогов, родителей, детей. Родители являются основными партнерами в воспитании обучающихся Дворца. Сотрудничество, наставничество и преемственность - основные формы организации взаимодействия детей и взрослых во Дворце творчества детей и молодежи.
--	--	--

18. Важно! Очень! Наиболее интересные события и достижения Вашего учреждения в 2024 – 2025 учебном году.

1. Значимые победы в конкурсах профессионального мастерства:

Педагог Дворца Иванова Анна Дмитриевна, руководитель ШСНТ «Русские забавы», стала абсолютным победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Педагоги Дворца Попова Людмила Петровна, МХШС Мелодия», и Кабанов Павел Николаевич, Штаб Поста№1, за высокие достижения в педагогической деятельности представлены в рубрике Губернатора Томской области В.В. Мазура «Лучший миллион Томской области».

Педагог Дворца Саввиди Ирина Яковлевна, ХШС Фуэте», прошла конкурсный отбор для обучения в образовательном центре «Сириус» по программе «Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования».

Педагог «Музыкально-хоровой школы-студии «Мелодия» Васильева Елена Владимировна получила звание Лауреата конкурса по присуждению премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Музыкально-хоровая школа-студии «Мелодия», Хоровая студии мальчиков и юношей «Глория», Театр-студия «Синтез», «Авиационно-спортивный моделизм», «Мы – патриоты», Группы технической подготовки «Виразж» -

Лауреаты I и II степеней Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024» (Всероссийский уровень, организатор - Федеральный центр технического творчества учащихся ФГБОУВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»);

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Секреты дружных клавиш», «Удивительный мир», «Я познаю мир», «Диалог», «Литературно-художественный театр «Глагол», «Детский фольклорный ансамбль «Подсолнухи» - Дипломы за 1 и 2 места Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых).

Педагогические работники Гришаева Т.А., Истомина Е.А., Певчев В.В., Еремина Е.Г., Балабанова Н.Ю. – победители Регионального конкурса образовательных пространств в образовательных организациях ТО, номинация «Лучшая педагогическая практика по использованию образовательного пространства. Детский ботанический сад».

Проект «Фестиваль креативных индустрий» МАОУ ДО ДТДиМ – победитель Конкурса для образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска, на предоставление денежного приза для поддержки проектов в области образования в номинации «Реализация сетевого взаимодействия в образовательном процессе».

2. Значимые события и достижения МАОУ ДО ДТДиМ:

Мероприятия к 100-летию юбилею Дворца:

- Акция «Обними Дворец» - старт юбилейных мероприятий;
- Встреча выпускников – для выпускников ДТДиМ;
- Город Весёлых Мастеров – для обучающихся и родителей;
- Гала-концерт «Галактика Дворец» (март 2025г.) – для родителей и общественности;
- Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности» (май 2025г.) – для профессионального педагогического сообщества;
- Общегородской праздник «Галактика Дворец» в День защиты детей (июнь 2025г.);
- Книга «Дворец – это люди» (второй том).

Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году защитника Отечества.

Проведено 56 мероприятий: конкурсы, фестивали детского и семейного творчества, концертные программы, экскурсии, военно-патриотические квизы, встречи с ветеранами, патриотические акции, в которых приняли участие обучающиеся всех объединений Дворца, педагоги, родители. Мероприятия направлены на патриотическое воспитание детей и молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение исторической памяти, преемственности поколений. Мероприятия проходили в рамках реализации Плана воспитательных мероприятий Дворца и в рамках реализации городских программ воспитания и дополнительного образования «Память», «Люби и знай свой город и край», ЮИД, «Детско-юношеский парламент, Диалог» и др.

Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Дети как Дети» (ноябрь 2025)

Фестиваль проходил при Грантовой поддержке Движения Первых и поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Томской области Л.А.Лоскутовой. В рамках реализации проекта были созданы условия для творческой самореализации особенных детей через создание инклюзивных концертных номеров, мастер-классов, работы творческих лабораторий. Для работы с коллективами были приглашены мастера разных видов творчества и эксперты в области инклюзивного образования.

- Представители театра неслышащих актеров «Недослов» (г.Москва) провели работу со глухими школьниками и молодежью из Томского отделения Всероссийского общества глухих, результатом стало несколько творческих номеров, которые были представлены на гала-концерте Фестиваля;
- педагоги Охтинского центра эстетического воспитания (г.Санкт-Петербург) работали со слепыми юными музыкантами;
- педагог студии инклюзивного искусства "Белый воробей" (г.Новосибирск) провела не только работу с глухими школьниками, но и несколько мастер-классов для студентов, педагогов и детей по русскому жестовому языку;
- глухой режиссер поставил документальный спектакль «Глухие. Инструкция по применению»;
- специалист Центра развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина (г.Ставрополь) провела занятия по адаптивным танцам с ребятами на колясках;
- адаптивный танцевальный спорт и специальную олимпиаду для ребят представил член федерации танцевального спорта (г.Новосибирск);
- философскую постановку «Одно касание» создали участники театральной студии благодаря работы с хореографом Гуманитарного университета (г.Екатеринбург).

Проектная активность особенно востребована оказалась для обучающихся школ, интернатов, детских садов из отдаленных районов Томской области. В рамках проекта была апробирована идея проведения программы «Мобильный подростковый центр» для воспитанников центра помощи детям в селе Чердаты Зырянского района при участии Уполномоченного по правам ребенка в Томской области. Такая практика наравне с социально – культурной инклюзией стала продолжением проекта «Дети как Дети».

Организация конкурсных мероприятия по выявлению и сопровождению талантливых детей

- Региональная олимпиада по математике для пятиклассников "Пять с плюсом" (под патронажем Департамента образования Томской области, РЦРТ «Пульсар»);
- Региональный конкурс фортепианного исполнительства "Юный пианист" (под патронажем Департамента образования Томской области, РЦРТ «Пульсар», при грантовой поддержке программы социальных инвестиций «Родные города» "Газпромнефть - Восток", в рамках проекта «Музыка вне стен»);
- Региональные чемпионаты по судомоделированию, авиамоделированию.

Образовательные проекты

- «Экологическая тропа», «Голоса растений Детского ботанического сада»
- Профориентационное путешествие «Открытое небо».

Грантовые поддержки

В 2024 году завершен грант Фестиваль творческих возможностей «Дети как Дети»/Движение Первых .

В 2025 году получены гранты: Движения Первых для организации трех военно – патриотических смен; «Газпромнефть-Восток» на проект «Музыка вне стен. Грани музыкального образования».

ПАО «Сибур – холдинг» (программа «Формула хороших дел») – проект «Таежный сказ.

Экологический интерактив».

Педагоги Дворца выиграли гранты как физические лица в конкурсах «Твоя идея», «Росмолодежь».

Дворец творчества работает в статусах инновационных площадок федерального уровня:

1. Инновационная площадка Государственного университета просвещения по направлению «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей»
2. Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Институт воспитания) по направлению «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей».

Идея опытно-экспериментальной работы в рамках Инновационной площадки Государственного университета просвещения по направлению «Реализация воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей» заключается в следующем – для эффективного использования воспитательного потенциала среды Дворца педагогическому коллективу необходимо определить и в дальнейшем системно использовать вариативные средства педагогического сопровождения для развития и проявления субъектной позиции личности в различных видах деятельности.

Педагогический коллектив рассмотрел ключевые аспекты понимания воспитания и представлений о ведении данной деятельности педагогами Дворца, вопросы воспитательного потенциала учебного занятия. Материалы, подготовленные для осмысления, диагностики, обобщения изучаемых вопросов вошли в рабочие материалы методической службы, рабочую тетрадь к педагогическому совету «Воспитательный потенциал учебного занятия». Для осмысления ключевых аспектов и современных задач воспитания личности проведены следующие исследовательские мероприятия:

1) Анкетирование «Ценностные ориентации обучающихся и педагогов Дворца». Для выявления поля ценностных ориентаций обучающихся, педагогов, родителей проведено анкетирование и выявлены приоритетные ценностные ориентации участников образовательного процесса (совпадения и несовпадения в представлении педагогов о ценностных ориентациях детей), ведущие факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций детей и педагогов дополнительного образования. В результате данной работы выявлена значительная роль педагогов (позиция после семьи, друзей), оказывающая влияние на формирование ценностных ориентиров детей, развитие значимых компетенций для жизни в современном мире;

2) Анкета «Зеркало» для выявления субъектной позиции ребенка к результатам образовательной деятельности. Результаты анкетирования подтвердили необходимость использования данных форм работы с детьми для совместного обсуждения результатов работы и постановки задач на следующий учебный год;

3) «Педагогический марафон» (открытые учебные занятия, мастер-классы, составление и решение педагогических кейсов (ситуаций), эссе «Воспитательный потенциал учебных занятий. Что и как можем воспитывать на учебном занятии»). В Марафоне приняли участие большинство членов педагогического коллектива. Проведены 32 учебных занятия, 4 мастер-класса. О своих ценностях и воспитательных «изюминках» 6 педагогов рассказали в эссе. Одно из которых опубликовано во всероссийском издании научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание». Основной акцент в данном блоке ставили на профессиональную рефлексию используемых в практике педагогических инструментов воспитания субъектной позиции ребенка на учебном занятии. Умения посмотреть на образовательный процесс «глазами ребенка», способности «слышать голос ребенка», подмечать, фиксировать средства, которые помогают ребенку находить ответы на важные для развития личности вопросы: «Кем быть?», «Каким быть?», «С кем быть?».

4) Педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается». Для обмена опытом и профессионального общения в сети создана методическая площадка – канал в ИКОП «Сферум». Здесь педагоги делились инструментами, приёмами, методами педагогического сопровождения саморазвития личности в форме видеороликов, карточек. Всего - 11 методических материалов.

5) Выступление на Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования. Ерёмина Е.Г., заместитель директора, в ноябре 2024 года представила опыт работы МАОУ ДО ДТДиМ в рамках федеральной инновационной площадки ВЦХТ по теме «Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования».

6) Организован и проведен Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание», посвященный 100-летию юбилею учреждения. Всего проведено 61 мастер-класс с участием 82 педагогов! Из них 19 мастер-классов подготовили 32 педагога МАОУ ДО ДТДиМ. Общее количество участников Форума - 393 участника из 11 городов и 9 регионов России, выступали спикеры из

Томска, Томской области, Новосибирска, Междуреченска и Новокузнецка, на Форуме был представлен опыт педагогов Московской области, Санкт-Петербурга, Архангельска, Кемерово, Республики Башкортостан, Нижегородской области, Нижнего Тагила.

Статус инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Институт воспитания) по направлению «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей» присвоен Дворцу в феврале 2025 года. Проект «Мы вместе» направлен на формирование единого воспитательного пространства, обобщение и тиражирование опыта Дворца по взаимодействию с родителями, совместному творчеству и воспитанию обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ. В рамках проекта состоялся установочный вебинар руководителей Площадки, проведено анкетирование педагогов и родителей, составлен план основных мероприятий на 2025 год. Проведение исследовательской и опытно-экспериментальной работы в рамках Инновационной площадки запланировано на 2025-2026 учебный год.

Активное и качественное позиционирование деятельности Дворца в информационном пространстве. Количество подписчиков в госпаблике – 4 594 (на 30.05.2025). Количество подписчиков за 2024 год увеличилось на 900 человек.

Опыт педагогов Дворца был представлен на значимых конференциях, в публикациях

Представление опыта	
Всероссийская конференция по экологическому образованию – 2024, Администрация ТО, неправительственный экологический фонд им. Вернадского.	Певчев В.В. Еремина Е.Г.
Мастер – классы в рамках федеральной инновационной площадки ВЦХТ «Воспитательный потенциал образовательной среды учреждений дополнительного образования в развитии субъектности личности»	Гришаева Т.А. Григорова А.И. Еремина Е.Г. Жичица Д.В. Истомина Е.А. Лабенский В.Н. Лобанов В.В. Ничинская Н.С. Нужных Т.С. Певчев В.В. Усольцев Г.О. Коновалова О.А. Старосельцева А.А.
Методическая среда ВЦХТ «Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования детей» в рамках всероссийской инновационной площадки ФГБУК ВЦХТ, г.Москва. доклад «Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования детей. Из опыта работы МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска»	Еремина Е.Г.
XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, круглый стол «Поиск нового и эффективного в дополнительном образовании детей (Инновационные площадки ВЦХТ)	Еремина Е.Г.
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ: СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО — ГОСУДАРСТВО», НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», доклад по теме: «Дворец — хранитель ценностей и смыслов, или Воспитательный потенциал родительских сообществ»	Цупенко О.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: современные вызовы и драйверы развития», Дворец творчества им. Н.К.Крупской, г. Новокузнецк	Старосельцева А.А. Окунева С.М. Цупенко О.В.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание современного ребенка: Инновационный поиск», апрель 2025	Лобанов В.В.

Всероссийский форум «От победителей Великой Победы до победителей СВО», секция «Практики патриотического воспитания детей и молодежи в дополнительном образовании, формирование патриотической культуры», выступление по теме: «Движение «Пост№1» в ТО, реализация городской военно-патриотической программы «Память», март 2025	Чернова О.Н.
Всероссийский форум «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности»	Алымова Е.Г. Буркин Ю.С., Бубович Е.А., Васильева Е.В., Васильев Д.В., Варга Т.А., Венбер М.Ю., Воевода Д.В., Григорова А.И., Гришаева Т.А., Губина Л.В., Еремина Е.Г., Дусеева Г.Ш., Жицица Д.В., Истомина Е.А., Кабанов П.Н., Коновалова О.В., Кучерова И.А., Кульгавый С.А., Лабенский В.Н., Лобанов В.В., Лозовая О.А., Малявская Н.С., Мезенцев Н.А., Ничинская Н.С., Нужных Т.С., Окунева С.М., Осипова Н.К., Певчев В.В., Раев А.В., Саввиди И.Я., Соколова Л.Ю. Старосельцева А.А., Сулева С.В, Суракий Т.А., Сухаревская Ю.Н., Топтун Ю.П., Фельдбейн О.Ю., Филимонова И.П., Чернова О.Н., Цупенко О.В., Ширатова А.Г., Шплетцер У.В., Яшук В.В.
Публикации	
Публикация на сайте педагогического клуба «Наука и творчество», Г.Москва, Журнал «Дополнительное образование»	Хромова Е.А. Дорожкина Г.Т. Гришаева Т.А. Окунева С.М.
Сборник методических разработок и педагогических идей, Педагогическое сообщество Урок.РФ	Сулева С.В.
Сборник статей международной научно-практической конференции «Тенденция развития образования». Том.1 статья «Воспитательный потенциал инклюзии в дополнительном образовании», 2025	Цупенко О.В.
Публикация в Журнале «Дополнительное образование и воспитание» №4, статья «Возможность творить», апрель 2025	Сулева С.В. Окунева С.М.

3. Значимые победы и достижения обучающихся

МАОУ ДО ДТДиМ	Значимые победы
ТС «Синтез», педагог Григорова А.И.	- получили звание «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования Томской области на 2024-2029 годы по итогам Регионального конкурса на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив». - Диплом 1 степени и премии «ARTIS -2024» в Области театрального искусства за спектакль «Город нашего детства» (30 тыс) г. Санкт-Петербург. - Гран-при за спектакль «Город нашего детства» и Лауреаты 1 степени за литературно-музыкальную композицию «Радостное письмо» Муниципального Фестиваля школьных театров «Школа.

	Занавес. Премьера» (Премии 100 и 80 тыс.) - Лауреат Областного фестиваля детских театров «Майский жук» спектакль «Урок дочкам» (старший состав) как «Лучший спектакль малой формы» - удостоен премии (15 тыс.) - Лауреаты Межрегионального конкурса театральных коллективов, г. Кемерово
ЛХТ «Глагол», педагог Сулева С.В.	Спектакль «Легенда о красавице Томе» - стал Лауреатом I степени Международного конкурса-фестиваля «Сибирь зажигает звёзды», получил диплом I степени Открытого муниципального фестиваля школьных театров «Школа. Занавес. Премьера-2024»
ХС «Глория», педагог Коновалова О.В.	подтвердили звание «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования Томской области на 2024-2029 годы по итогам Регионального конкурса на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив». Лауреаты I степени Всероссийского конкурса «Хоровые игры Сибири», г. Омск. Лауреаты II степени IX Всероссийского фестиваля – конкурса Хоровых коллективов, региональный этап, г. Томск. Масштабное выступление Сводного хора мальчиков, юношей и выпускников ХС «Глория» в концертной программе «Минувших лет святая память», посвященной 80-летию Великой Победы в Органном зале Томской областной филармонии
Актив ГП «Экополос», педагог Певчев В.В.	Участники Всероссийского фестиваля «Я живу на красивой планете», научной студенческой конференции Биологического института ТГУ «Старт в науку». 1 место в Чемпионате Сибири по скоростному сбору спилс-карт РФ в Горно-Алтайске – 4 обучающихся
Клуб интеллектуальных игр, педагог Зайцев И.В.	Финалисты XXII Чемпионат Интеллектуальных игр СФО и Дальнего востока, г. Новосибирск, Чемпионат России по интеллектуальным играм среди школьников, г. Москва. Всего в чемпионате приняли участие 80 команд. Команды из Томской области устаивались возможности представлять область на таком уровне лишь три раза: в 2009 году, в 2015 - и 2025 год - сборная ДТДиМ
Никита и Данил Михайловы, «Судомоделирование», педагог Мурысев И.В.	Приняли участие во Всероссийских соревнованиях по судомодельному спорту "Кубок юношества", г. Новосибирск, и выполнили: Данил - первый спортивный разряд, Никита - третий спортивный разряд.
Штаб Поста №1	Победитель «Фестиваля Российская школьная Весна»/Движение Первых/, участник Всероссийского Форума Постов №1, г. Краснодар, участник Областных и городских мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.
Марк Шаев, 15 лет. Саберфайтинг, педагог Лобанов В.В.	Имеет 1 спортивный разряд по фехтованию. Победитель Чемпионата России по саберфайтингу в дисциплине «Дуэль», Межрегионального фестиваля сценического и артистического фехтования «Вдохновение» г. Санкт – Петербург; V Межрегионального Кубка Родниковского края по арт-фехтованию г. Ижевск; Кубка Томской области по фехтованию; XVI межрегионального фестиваля арт-фехтования «Стальной рассвет» г. Красноярск.

2024-2025 учебном году прошли на высоком уровне все юбилейные мероприятия, посвященные 100-летию Дворца творчества детей и молодежи Города Томска, и мероприятия, посвященные 45-летию Штаба Поста №1 /руководитель Кабанов П.Н./

Заместитель директора по УВР МАОУ ДО ДТДиМ

Цупенко

О.В.Цупенко