**Предмет:** АБВГДейка

**Тема:** Звуковая схема слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, на прошлом занятии мы побывали а необычном лесу.  Как он называется? (Звуковой лес)  Кто живет в этом лесу? (Звуковички)  С каким звуковичком ты подружился. Назовите имя своего звуковичка (первый звук имени ребенка). | |
| **Игра: «Найди друга»** (см. приложение) | Теперь у вас есть друг среди звуковичков. Предлагаю поиграть в игру и найти друзей ребятам.  Посмотрите на картинку, эти дети так же как звуковички, хотят выбрать себе друзей среди зверей и птиц по первому звуку своего имени.  Первую девочку зовут ААААня (дети интонируют первый звук в слове). Найди на рисунке, кого она выберет себе в друзья? (Аиста- АААААист).  Изображение аиста дети соединяют карандашом с изображением Ани (можно это задание сделать устно, если нет возможности вывести картинку из приложения).  С каким зверем будет дружить Митя?  А еще у нас есть две девочки Зоя и Зина. Кто из девочек выберет себе в друзья зайку? (Зоя) Почему?(Потому что слово зайка и слово Зоя начинаются на звук [З], а Зина-на звук [Зꞌ])  Кто выберет попугая-Петя или Павлик? Почему?  Последнюю девочку зовут Лена. Кого выберет она? Почему?  МОЛОДЕЦ! |
| **Знакомство с новым материалом.**  **C:\Users\ZiO\Desktop\67888.jpg** | Сегодня мы с вами побываем на необыкновенной стройке. Посмотрим, как звуковички занимаются своим главным делом – строительством слов. Сейчас мы построим звуковой дом для слова ЛУНА.  C:\Users\ZiO\Desktop\34590.jpgДавайте позовем первого звуковичка ( дети интонируют первый звук в слове ЛУНА) ЛЛЛЛЛЛЛЛуна – как зовут первого звуковичка? ([Л]) Спой песенку первого звуковичка, а я буду рисовать комнату для первого звука (ребенок протягивает [ЛЛЛЛЛ]), взрослый рисует на листочке Вот первая комната и готова.  Теперь послушаем второй звук ЛУУУУУУУ. Какой второй звук ты слышишь? Назови его. ([У])  Спой песенку второго звуковичка, а я буду рисовать следующую комнату для второго звука (ребенок протягивает [УУУУУ]), взрослый подрисовывает рядом с первой комнатой вторую:  C:\Users\ZiO\Desktop\34590.jpg  Вторая комната готова. Давайте прочитаем. Что у нас получилось: ЛЛЛЛЛУУУУ. Но у нас слово ЛУНА, значит будем рисовать еще квартирки комнатки.  Пропоем песенку третьего звуковичка: ЛУНННННН Какой третий звук ты слышишь? Назови его. ([Н]) Спой песенку третьего звуковичка, а я буду рисовать следующую комнату для третьего звука (ребенок протягивает [НННН]), взрослый подрисовывает рядом со второй комнатой третью:  C:\Users\ZiO\Desktop\34590.jpg  Прочитайте, что у вас получилось: ЛУН  Помогите последнему звуковичку пропеть его песенку. Ребенок интонирует ЛУНААААААА. Какой последний звук ты слышишь? Назови его [А]. Где будет жить последний звук [А]? Нарисуем для него комнату:  C:\Users\ZiO\Desktop\34590.jpg  Какое же слово у нас получилось? (ЛУНА)  Показывайте на комнатки по очереди и пойте звуки. Какое слово живет в этом звуковом домике? (Луна)  Мы помогли звуковичкам построить звуковой домик для слова ЛУНА.  А теперь поучимся читать это слово. Родитель ведет указкой вдоль схемы и одновременно поет вместе с ребенком:  C:\Users\ZiO\Desktop\34590.jpg  C:\Users\ZiO\Desktop\67321.jpg  [ЛЛЛЛ] [УУУУ] [НННН] [АААА]  Затем, ребенок читает это слово самостоятельно.  А теперь, родитель показывает одну комнатку, а ребенок поет этот звук. Какой звук живет в этой комнатке? (это можно делать со всеми звуками в слове не по порядку) |
| **Игра: «Кто построил дом?»** | **C:\Users\ZiO\Desktop\34590.jpg**  А в этот звуковой домик вселилось слово ОСЫ. Какие звуковички строили этот дом?  Кто построил первую комнату в слове ООООСЫ? (Звуковичок [О])  Кто построил вторую комнату? ОСССССЫ  Правильно, звуковичок [С]).  Кто построил третью комнату? ОСЫЫЫЫЫЫ  Звуковичок [Ы].  А теперь ребенок дотрагивается до комнаток и поет звук.  Всем звукам хватило комнат?  Какое слово живет в этом звуковом доме? |
| **Самостоятельная работа**  Отработка действия выделения всех звуков в слове. Построение звуковой схемы слова. | C:\Users\ZiO\Desktop\69023.jpgА сейчас ты станешь настоящим строителем звукового дома, а звуковички тебе помогут.  Построй звуковой дом слова МУХА.  Следите за тем, чтобы ребенок протягивал звуки. В конце работы обязательно прочитать слово, которое получилось в схеме. Проверить звук в каждой комнате. |
| **Игра: «Поймай звук»**  Для игры приготовьте 3 квадрата (это будут фишки). | А сейчас мы с тобой будем «ловить» звуки.  C:\Users\ZiO\Desktop\4567.jpgПосмотрите, что нарисовано на картинке? (мак)  Приступим к строительству слова МАК.  Возьмите в руку одну фишку – это комната для первого звука. Сейчас мы поймаем первый звук слова мак. Для этого надо произнести слово так, чтобы первый звук был хорошо слышен (образец: ММММММак). Кладем фишку на стол. Какой звук ты поймал? ([М]). Все слово построили? (Нет) В слове есть еще звуки? (да) Возьмем комнату-фишку для второго звука. Произнесем слово ток, чтобы услышать второй звук: МАААААК. Ставим вторую фишку рядом с первой. Прочитай что у тебя получилось: МА.  Берем следующую фишку и произносим слово так, чтобы услышать третий звук-МАКККККК и одновременно ставим третью фишку рядом со второй. Читаем. Что у нас получилось: М А К.  Скажи, а какой звук надо изменить в слове МАК, чтобы получилось слово РАК?  Можно поиграть в эту игру с трехбуквенными словами: ШАР, ЛУК, СОМ….. |
| **Домашнее задание в тетради в линеечку.** | В тетради в линеечку постройте звуковые дома для слов: СЫР, ЖУК, ВАЗА, РЫБА, ЛИСТ, ШАРЫ.  (дети обязательно должны протягивать каждый звук)  **Образец в тетради:**  C:\Users\ZiO\Desktop\34590.jpgСЫР (слово пишут родители или «печатают» дети) |
| **Для оценки результатов работы ребенка Вам необходимо сфотографировать, выполненные задания (домашнее задание) и отправить на электронную почту педагога** [**eistomina2304@yandex.ru**](mailto:eistomina2304@yandex.ru) **до 23. 11. 2020** | |

**Приложение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\ZiO\Desktop\8765.png** | **C:\Users\ZiO\Desktop\8923.jpg** | **C:\Users\ZiO\Desktop\8236.jpgC:\Users\ZiO\Desktop\5623.jpg** | **C:\Users\ZiO\Desktop\56823.jpgC:\Users\ZiO\Desktop\7834.png** | **C:\Users\ZiO\Desktop\3428.jpg** |
| **АНЯ** | **МИТЯ** | **ЗОЯ ЗИНА** | **ПЕТЯ ПАВЛИК** | **ЛЕНА** |
| **C:\Users\ZiO\Desktop\76544.jpg** | **C:\Users\ZiO\Desktop\67234.png** | **C:\Users\ZiO\Desktop\4522.jpg** | **C:\Users\ZiO\Desktop\666.jpg** | **C:\Users\ZiO\Desktop\66666.jpg** |
| **ЗАЙКА** | **АИСТ** | **МЕДВЕДЬ** | **ЛИСА** | **ПОПУГАЙ** |