**Предмет: АБВГДейка**

**Тема занятия: Буква Т. Звуки [ Т ] [ Т ꞌ].**

Сегодня наше занятие мы начнем с загадки. Попробуйте отгадать, на какую букву похожи все эти предметы:

Правильно! Все эти предметы похожи на букву Т (тэ)

Про букву Т вам расскажут Таня и Тимур

Посмотри видеоурок: «Звуки [ Т ] [ Т ꞌ]. Буква «Т».

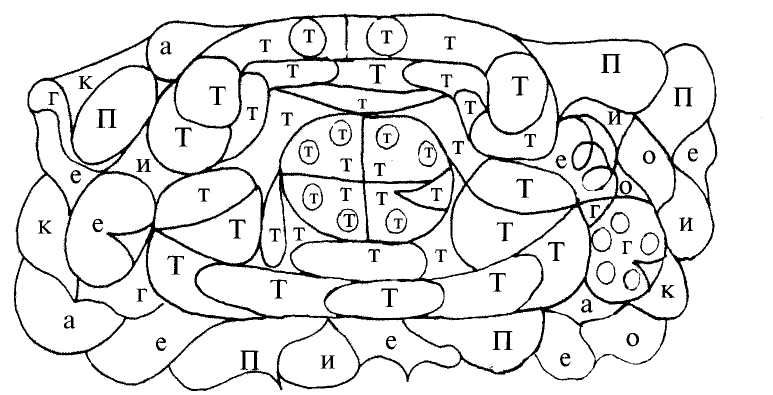
|  |  |
| --- | --- |
| После просмотра видеоурока закрепим материал. | В тетради (линейка) напиши большую и маленькую букву Т т одну строчку.  Как ты думаешь, звуки [ Т ] [ Т ꞌ] согласные или гласные? (согласные)  Почему?  (Во время произношения звука, появилась преграда. Звук нельзя пропеть и выходит  толчком, рот прикрыт)  Таня и Тимур играли в слова. Таня смотрела на картинку и выбирала слова со звуком Т, Тимур выбирал слова со звуком ТЬ. Помоги ребятам найти свои слова (картинка в приложении).  **Подсказка**.  **Слова**: туча, тигр, торт, тюльпан, телевизор, трактор, тыква, тумба, телефон, трава, табуретка  C:\Users\S\Desktop\т6.jpg  Нарисуй в тетради рядом с буквой Т нужные фишки:  Тт  Попробуй произнести звуки твердо и мягко.  Как ты думаешь, звуки Т и Ть звонкие или глухие?  Это звуки глухие.  Покажи, как ты определяешь звонкость и глухость согласных.  В тетради: рядом с фишками нарисуй значок – «шляпа» – это будет обозначать, что звук глухой.  C:\Users\S\Desktop\звонкие и глухие согл.jpg**Тт** |
| **Чтение слогов.**  **Тренажер.** | Прочитай слоги и короткие слова с буквой Т.  C:\Users\S\Desktop\тттт.jpg |
| **Работа в тетради (линия)** | Сейчас мы поиграем в игру: «Собери слова»  C:\Users\S\Desktop\т7 - копия (7).jpg  .  Если ты правильно распутаешь ниточки, то у тебя получится слово. Запиши в тетради слова, которые у тебя получились. |
| **Чтение в букваре** | **Букварь стр.21**  Таня и Тимур очень любят играть в слова. Они придумывали слова с буквой Т, а потом написали их для тебя в букваре. Прочитай слова, которые придумали Таня и Тимур.  Из всех слов Тане очень понравилось слово НОТЫ, а Тимуру понравилось слово КИТЫ.  Давай поиграем с Таней и Тимуром и спрячем эти слова в звуковые схемы.  (в тетради дети рисуют звуковые схемы к словам по алгоритму (см. занятие «Буква К»)) |
| **Чтение в букваре** | **Букварь стр.21**  C:\Users\S\Desktop\кот.jpgПосмотри, рыжий кот снова у нас в гостях. Давай дадим кличку коту и придумаем интересную историю, которая могла с ним произойти.  **Начало может быть таким:**  Совсем недавно в нашем доме появился кот. Мы назвали кота Рыжик, потому что он был весь рыжий. Мы его полюбили за то, что он ласковый и очень умный. Однажды…….  (Можно нарисовать кота и написать историю в тетради или на альбомном листе – это по желанию) |
| **Чтение в букваре** | Работа в букваре стр.21  Поиграйте в игру «Кто?»  Простым карандашом проведи линии. |
| **Чтение в букваре** | **Букварь стр.22**  На этой странице чтение слов и коротких рассказов.  После прочтения рассказа задайте детям вопросы:  Что у Никиты?  Что катит Стас?  Что у Кости?  Ответы должны быть полными.  Попросите ребенка показать на картине Никиту, Стаса, Костю. |
| **Игра в букваре** | **Букварь стр.22**  **Игра «Кто тут?»**  Для выполнения задания возьмите цветные карандаши.  Ребенок читает слово, находит картинку и обводит цветным карандашом. Следующую картинку обводит другим по цвету карандашом. |
| **Умелые ручки** | Посмотри, какие красивые получились буквы у ребят. Попробуй сделать букву Т интересной и красивой.  C:\Users\S\Desktop\у.jpgC:\Users\S\Desktop\ттттт.jpg  C:\Users\S\Desktop\т1.jpgC:\Users\S\Desktop\а.jpg  Продолжи оформлять выставку у себя дома. |

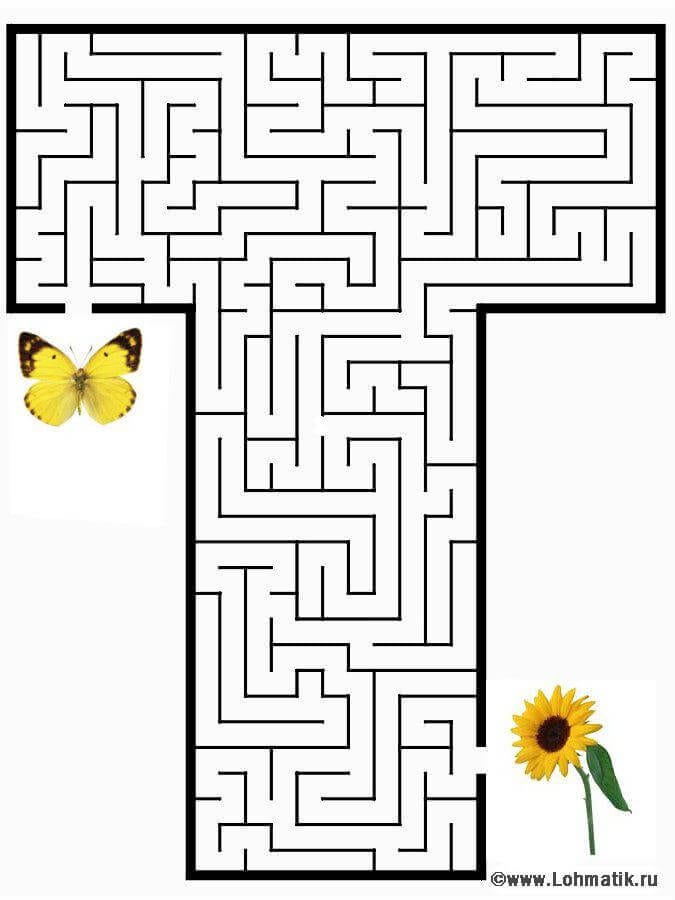
**Для оценки результатов работы ребенка Вам необходимо сфотографировать, выполненные задания в букваре и тетради и отправить на электронную почту педагога** [**eistomina2304@yandex.ru**](mailto:eistomina2304@yandex.ru) **до 01.03.2022г.**

**Приложение**

**Интересные задания с буквой Т**

Раскрась части с буквой Т одним цветом. Что у тебя получилось?

****

****