**Предмет: АБВГДейка**

**Тема: Буква Ь - показатель мягкости согласного.**

|  |  |
| --- | --- |
| На youtube посмотрите видеоурок: Шишкина школа «Изучаем букву ь» <https://www.youtube.com/watch?v=CeDcqPZ5JL4> | |
| C:\Users\ZiO\Desktop\2345.jpg | Жили – были в Азбуке буквы, разные – гласные, согласные. Ходили друг к другу в гости и распевали свои песенки.  Буквы жили - не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку Ы, с которой никто не дружил, она не обозначала звука.  Что это за буква? – смеялись они.  Вот эта буква: **Ь.**  Как она называется? (если ребенок знает букву, то он ее называет. Если не знает, назовите ее ребенку).  Буква молчала, не умела говорить, никто с ней не дружил, жилось ей одиноко.  Как – то раз, стали буквы составлять слова, это было их любимое занятие.  Послушаем, что это было за слово. Но это слово зашифровано загадкой:  *Спит или купается, всё не разувается.*  *День и ночь на ножках красные сапожки.* (Гусь.)  **Родитель пишет слово а тетради в линейку:** **ГУС**  Прочитай, что получилось? (**ГУС**)  Почему у нас ничего не получилось?  Какой последний звук в слове ГУСЬ? ([с’] – мягкий). А у нас? ([с] – твёрдый).  Буква **И** вдруг говорит: — Встану я и обозначу мягкость С, — и быстро пристроилась в конце.  Что получилось? (**ГУСИ**).  А нужно было составить слово… (**ГУСЬ**).  Лучше я встану, — сказала буква **Я**. Получилось… (**ГУСЯ**), опять не то.  Все буквы попробовали встать в слово, но никому не удалось составить нужное слово.  Что же делать? И тут все вспомнили, что есть еще одна буква.  Иди к нам, мягкий знак, — позвали буквы.  Мягкий знак с радостью согласился помочь буквам и быстро встал в конец слова. Получилось – **ГУСЬ**.  Развеселились буквы, всем захотелось пригласить в гости **Ь**. |
| Презентация к уроку русского языка по теме:"Разделительный мягкий ... | **Характеристика буквы Ь.**  Мягкий знак – это одна из двух букв русского алфавита, которая не передает никакого звука. Служит она для того, чтобы на письме обозначать мягкость согласных. Слов, которые начинались бы с мягкого знака, в русском языке нет. В звуковой схеме не обозначается квадратом. (Нет звука – нет домика)  ***Мягкий знак – хитрый знак, не назвать его никак.***  ***Он не произносится, но в слово часто просится.*** |
| **Написание Ь** | **Работа в тетради в линейку.**  Написать в тетради строчку ь. |
| **Работа в учебнике**  **Звуковой анализ слов** | В букваре найдите стр. 55  Найдите картинки с изображением: лось, голубь.  Обратите внимание, что под картинками находится звуковая схема. Задание: сделайте звуковой анализ слов.  **Не забывайте**, что у мягкого знака нет домика. |
|  | **Букварь стр. 55**  В копилке слов расставь фонарики под согласными перед мягким знаком.  Какой фонарик по цвету ты поставишь? (зеленый)  Почему? (мягкий знак смягчил согласную) |
| **Чтение слов с Ь** | **Букварь стр. 56**  Прочитайте копилку слов с ь. (Следите за тем, чтобы ребенок последний согласный произносил мягко). |
|  | **Букварь стр.56 (рассказ про Колю)**  Прочитайте рассказ, назовите слова с Ь.  **Вопрос ребенку**: какая работа Ь в этих словах? |
| Презентация на тему: "МЯГКИЙ ЗНАК Игнатьева Дарья Александровна ... | **Прочитайте слова:** пальто, больница, мальчик, рельсы, васильки, школьник, коньки, деньки.  В какой части слова стоит Ь? (в середине слова между двумя согласными)  **Запомни!** На письме, чтобы показать мягкость согласного звука, пишут мягкий знак, который указывает на то, что согласный мягкий, встречается в середине слова (между двумя согласными)  и на конце. |
| **Работа в учебнике** | **Букварь стр. 57**  Прочитайте рассказ про каток.  Найдите слова с ь в середине слова.  Обведите ь в кружок и поставьте зеленый фонарик под согласным, который он смягчил. |
| **Для оценки результатов работы ребенка Вам необходимо сфотографировать, выполненные задания отправить на электронную почту педагога** [**eistomina2304@yandex.ru**](mailto:eistomina2304@yandex.ru) **до 01.05.2020** | |

