**Предмет: АБВГДейка.**

**Тема занятия: Буква Г. Звуки [г] и [г’]**

|  |
| --- |
| На youtube посмотрите видеоурок «Шишкина школа» Изучаем букву Г. <https://www.youtube.com/watch?v=_aig9f5dh2g&feature=emb_logo> После просмотра фильма спросите у ребенка: «С какой буквой будем сегодня знакомиться ?» |
|  | Сегодня, на нашем занятии мы откроем секреты буквы Г (гэ). |
| https://xn--80aaaakig2arzglbrf5aa9e.xn--p1ai/_service/378843/display/img_version/6013437/img_name/8321_54321_6ff68deb8e.jpg | Что нарисовано на картинке? (Гиря, Груша)Какие звуки мы слышим в начале слова?*Обратите внимание ребенка, что первый звук в слове «груша»* [г] *звучит твердо, а в слове «гиря»* [г’] *звучит мягко.*Дай характеристику звукам [г], [г’](согласный или гласный, твердый или мягкий, звонкий или глухой). |
| **Звуковой анализ слов** | **Игра: «Светофор»**Предложите ребенку взять синий и зеленый карандаши. Синий карандаш мы поднимаем, если в начале слова услышим твердый согласный звук [г], а зеленый, если услышим в начале слова мягкий согласный звук [г’] *.* Примерный набор слов: **груша. гном, гиря, грузовик, герой, гроза, гильза, грим, газета, грелка, глоток, горох, георгин, гирлянда.** |
| В букваре найдите стр. 49 Найдите картинки с изображением гусей, гитары.Обратите внимание, что под картинками находится звуковая схема. Задание: сделайте звуковой анализ слов. |
| **Букварь стр. 49**В копилке слов расставь фонарики. |
| **Письмо под диктовку** | * Запишите под диктовку слова:(диктуйте по слогам, например: го-ра, но-ги…, диктуем так, как пишется слово ) гора, ноги, гроза, дорога.
* Найдите в словах гласные буквы и поставьте под ними красные фонарики (они помогут вам определить количество слогов в слове).
* Разделите слова на слоги (не забываем правило: сколько в слове гласных, столько и слогов).
* Поставьте в словах ударение (ударными могут быть только гласные)

Работу выполняем в рабочей тетради (линейка). |
| **Чтение** | **Букварь стр. 49**Прочитай рассказ про железную дорогу, раздели слова на слоги.**стр.50**Прочитай рассказ, как дети играли в прятки.Найди, кто где спрятался.Напиши имена детей в букваре.**Букварь стр. 51**Прочитай и перескажи рассказ про Колю. |
| **Занимательный материал** | **Игра: «Найди букву Г**».На листочке или в тетради напишите печатными буквами слова. Предложите ребенку прочитать слова и найти в них букву Г и обвести ее в кружок.Попросите ответить на вопрос: «Где находится буква Г в каждом из прочитанных слов - начале слова, в середине, в конце?**Слова:**Сапоги галстук пирог вагон гость носорог дорога снег книга.**Игра: «Найди лишнее слово».**Гром гроза дождь град горохОбъясни, почему это слово лишнее. (Слово «дождь» лишнее, начинается со звука [д]. |
| **Игра: «Составь слово из букв».**Напишите в тетради буквы по указанному образцу. ***Задание:*** составить слова из написанных букв и записать их в тетради.Например: о г р а - гораа и р гл о гз г л а(Ответы: гора, игра, гол, глаз.)**По аналогии выполняем задание в игре: «Найди слова».** Среди буквенного текста спрятались различные слова. Найди их и подчеркни простым карандашом, а слова с буквой «г» карандашом.**гранатлпорогрдлёъвшлгусирооркурылоошуткилрпооршг****кгненгромдпалргорылпомамалооодпапалдрлогномлоолта****зещсинийлрпокакойдпооГришалрокогтишпогалкалтортл** |
| **Для оценки результатов работы ребенка Вам необходимо сфотографировать, выполненные задания в букваре и тетради и отправить на электронную почту педагога** **eistomina2304@yandex.ru** **до 10.04.2020** |

**Дополнительный материал к занятию:**

