**Предмет: АБВГДейка.**

**Тема занятия: Буква Г. Звуки [г] и [г’]**

|  |  |
| --- | --- |
| На youtube посмотрите видеоурок «Шишкина школа» Изучаем букву Г. <https://www.youtube.com/watch?v=_aig9f5dh2g&feature=emb_logo>  После просмотра фильма спросите у ребенка: «С какой буквой будем сегодня знакомиться ?» | |
|  | Сегодня, на нашем занятии мы откроем секреты буквы Г (гэ). |
| https://xn--80aaaakig2arzglbrf5aa9e.xn--p1ai/_service/378843/display/img_version/6013437/img_name/8321_54321_6ff68deb8e.jpg | Что нарисовано на картинке? (Гиря, Груша)  Какие звуки мы слышим в начале слова?  *Обратите внимание ребенка, что первый звук в слове «груша»* [г] *звучит твердо, а в слове «гиря»* [г’] *звучит мягко.*  Дай характеристику звукам [г], [г’](согласный или гласный, твердый или мягкий, звонкий или глухой). |
| **Звуковой анализ слов** | **Игра: «Светофор»**  Предложите ребенку взять синий и зеленый карандаши. Синий карандаш мы поднимаем, если в начале слова услышим твердый согласный звук [г], а зеленый, если услышим в начале слова мягкий согласный звук [г’] *.*  Примерный набор слов: **груша. гном, гиря, грузовик, герой, гроза, гильза, грим, газета, грелка, глоток, горох, георгин, гирлянда.** |
| В букваре найдите стр. 49  Найдите картинки с изображением гусей, гитары.  Обратите внимание, что под картинками находится звуковая схема. Задание: сделайте звуковой анализ слов. |
| **Букварь стр. 49**  В копилке слов расставь фонарики. |
| **Письмо под диктовку** | * Запишите под диктовку слова:(диктуйте по слогам, например: го-ра, но-ги…, диктуем так, как пишется слово ) гора, ноги, гроза, дорога. * Найдите в словах гласные буквы и поставьте под ними красные фонарики (они помогут вам определить количество слогов в слове). * Разделите слова на слоги (не забываем правило: сколько в слове гласных, столько и слогов). * Поставьте в словах ударение (ударными могут быть только гласные)   Работу выполняем в рабочей тетради (линейка). |
| **Чтение** | **Букварь стр. 49**  Прочитай рассказ про железную дорогу, раздели слова на слоги.  **стр.50**  Прочитай рассказ, как дети играли в прятки.  Найди, кто где спрятался.  Напиши имена детей в букваре.  **Букварь стр. 51**  Прочитай и перескажи рассказ про Колю. |
| **Занимательный материал** | **Игра: «Найди букву Г**».  На листочке или в тетради напишите печатными буквами слова. Предложите ребенку прочитать слова и найти в них букву Г и обвести ее в кружок.  Попросите ответить на вопрос: «Где находится буква Г в каждом из прочитанных слов - начале слова, в середине, в конце?  **Слова:**  Сапоги галстук пирог вагон гость носорог дорога снег книга.  **Игра: «Найди лишнее слово».**  Гром гроза дождь град горох  Объясни, почему это слово лишнее. (Слово «дождь» лишнее, начинается со звука [д]. |
| **Игра: «Составь слово из букв».**  Напишите в тетради буквы по указанному образцу.  ***Задание:*** составить слова из написанных букв и записать их в тетради.  Например: о г р а - гора  а и р г  л о г  з г л а  (Ответы: гора, игра, гол, глаз.)  **По аналогии выполняем задание в игре: «Найди слова».**  Среди буквенного текста спрятались различные слова. Найди их и подчеркни простым карандашом, а слова с буквой «г» карандашом.  **гранатлпорогрдлёъвшлгусирооркурылоошуткилрпооршг**  **кгненгромдпалргорылпомамалооодпапалдрлогномлоолта**  **зещсинийлрпокакойдпооГришалрокогтишпогалкалтортл** |
| **Для оценки результатов работы ребенка Вам необходимо сфотографировать, выполненные задания в букваре и тетради и отправить на электронную почту педагога** [**eistomina2304@yandex.ru**](mailto:eistomina2304@yandex.ru) **до 10.04.2020** | |

**Дополнительный материал к занятию:**

