

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г. Томска

ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПОСТ № 1»

Принята на заседании
Методического совета
от «03» апреля 2026 г.
Протокол № 6



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Воспитать патриота»

Возраст обучающихся – 11-13 лет
Срок реализации – 12 дней

Разработчики:
Кабанов П. Н., педагог – организатор,
Мезенцев Н.А., педагог дополнительного образования
Рожнев М.С., педагог дополнительного образования
Чернова О.Н., педагог дополнительного образования

Томск – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи смены	5
1.3. Механизм реализации	6
1.4. Содержание	7
1.5. Ожидаемые результаты	12
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	14
2.1. Условия реализации Программы. Материально-техническое обеспечение	14
2.2. Формы контроля и оценочные материалы	15
Список литературы	17
Приложение	18

Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Воспитать патриота»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Пост №1»
Адрес ДООЛ	г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, 3
Основная направленность программы	социально-гуманитарная
Продолжительность программы	12 суток
Возраст учащихся	11-13 лет
Количество участников	84 человека

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утв. приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021).
9. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»».
10. Закон Томской области о патриотическом и духовно – нравственном воспитании граждан в Томской области. Постановление Законодательной Думы Томской области от 27.11.2025 №2027.
11. Программа воспитания ДООЛ «Пост№1» от 24.03.2026г. (Приказ № 209 от 3.04.2026).

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена преемственностью государственного курса на патриотическое воспитание и увековечивание памяти о защитниках Отечества. В 2025 год Президентом России В. В. Путиным был объявлен Годом защитника Отечества в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этот год стал мощным импульсом для развития всех форм военно-патриотической работы с молодежью, однако сама задача воспитания ответственного, знающего свою историю гражданина носит постоянный и долгосрочный характер.

Это подтверждает и то, что в ноябре 2025 года в Томской области принят закон о патриотическом и духовно – нравственном воспитании граждан в Томской области.

Программа опирается и на стратегические документы федерального уровня:

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Указ Президента РФ об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Указ «О национальных целях развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года», где прямо зафиксирована цель: создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Особая значимость программы для Томска определяется тем, что на протяжении уже более 46 лет (с 1979 года) хранителями исторической памяти являются штабисты Поста №1. В 2024 году исполнилось 45 лет Монументу боевой и трудовой славы томичей и учреждению Поста №1. Сегодня, как и в год 80-летия Победы, как никогда важно включать подростков в живое, деятельное сохранение памяти.

Основу смены составляет молодежь 11 – 13 лет участники городской программы воспитания и дополнительного образования «Память».

Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет интенсивный процесс самоопределения, поиски возможностей социального самоутверждения.

Именно в этот момент важно показать молодому человеку путь духовного и физического развития. Данная программа оказывает значимую помощь подросткам в решении многих проблем этого периода.

Отличительные особенности программы

1. Уникальная историческая преемственность лагерной формы работы. В отличие от большинства краткосрочных военно-патриотических сборов, данная программа является прямым продолжением 45-летней традиции: первый военно-патриотический лагерь для несения караульной службы летом был организован еще в 1980 году (база на Потаповых лужках, затем — Некрасово, Аникино). Сегодня, даже при сокращении формата до одной летней смены (12–14 дней), программа сохраняет аутентичные ритуалы, подходы к строевой и физической подготовке, унаследованные от лучших практик Поста №1 за всю его историю.
2. Интеграция с городской программой воспитания и дополнительного образования «Память». Смена является не изолированным событием, а логическим модулем системной работы Департамента образования администрации г.Томска и Дворца творчества детей и молодежи с участниками городской программы «Память». Это позволяет отслеживать дальнейший путь ребенка, его возможный переход в основной состав Поста №1 (14–17 лет) и обеспечивает непрерывность военно-патриотического воспитания в городе Томске.
3. Теоретические экскурсии в историю русского воинства и Великой Отечественной войны неразрывно связаны с эмоциональным проживанием (ритуалы у Вечного огня, работа с Монументом) и физической закалкой. Это дает подростку уникальный целостный опыт, формируя не абстрактное знание, а закреплённое уважение к Памяти и готовность действовать в условиях, требующих дисциплины.
4. Использование игровых технологий, технологии моделирования способствуют воспитанию у подростков чувства товарищества, морально – психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, формированию бережного отношения к истории своего народа, физической закалке, здоровому образу жизни.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СМЕНЫ

Цель. Формирование у подростков ценностно – смысловых установок для активного включения молодежное патриотическое движение.

Задачи.

Воспитательные

Воспитать ценностное отношение к историческому прошлому Отечества.

Обучающие

Совершенствовать теоретические знания и практические навыки по основам НВП, туризма и альпинизма, стрельбы, самообороны, строевой подготовки.

Обучить основам безопасности жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.

Познакомить со спектром профессий по направлению «безопасность и военное дело».

Развивающие

Развить навыки совместной деятельности через организацию совместных творческих дел, командных игр, развить организаторские способности.

Развить мотивацию к физическому самосовершенствованию и к здоровому образу жизни.

1.3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Название этапа	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	<p>Формирование нормативно-правовой базы лагеря;</p> <p>Комплектование штата сотрудников;</p> <p>Комплектование списков участников смены;</p> <p>Составление программы смены;</p> <p>Подготовка методической литературы в соответствии с программой смены;</p> <p>Формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;</p> <p>Корректировка план-сетки смены;</p> <p>Разработка способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;</p> <p>Составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;</p> <p>Создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда с целью общения на предмет разработки содержания программы;</p> <p>Определение возможных рисков, эффектов;</p> <p>Разработка подведения итогов.</p>	март-июнь
Организационный	<p>Формирование взводов.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p>	11 июля
Основной	<p>Знакомство и сплочение взводов;</p> <p>Проведение мероприятий согласно плану-сетки;</p> <p>Поддержка детских инициатив;</p> <p>Обеспечение каждому ребенку ситуации успеха;</p> <p>Раскрытие потенциала и возможностей детей;</p> <p>Отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>Проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;</p> <p>Корректировка запланированных мероприятий по необходимости;</p> <p>Анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.</p>	11 по 23 июля
Заключительный	<p>Анализ результатов педагогической деятельности;</p> <p>Анализ результатов всех участников смены;</p> <p>Рефлексия всех участников смены;</p> <p>Подведение итогов;</p> <p>Обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;</p> <p>Работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены, путем назначения встреч и создания различных групп в социальных сетях; на привлечение детей в ряды участников городской программы воспитания и дополнительного образования «Память» Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.</p>	21– 22 июля

Примерный распорядок дня

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
08:00 – 08:50	Подъём, утренний туалет, зарядка	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу	Инструктор по физкультуре
09:00 – 09:15	Утренняя поверка	Построение участников лагеря, знакомство с планом работы на день	Старший вожатый
09:15 – 09:30	Завтрак	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
10:00 – 12:45	Учебные занятия	1 цикл учебных занятий	Инструктор по физкультуре, командный состав
13:00 – 13:45	Обед	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
13:45 – 15:00	Комендантский час	Свободное время воспитанников лагеря	Дежурный воспитатель
15:00 – 16:15	Учебные занятия	2 цикл учебных занятий	Инструктор по физкультуре, командный состав
16:30 – 17:00	Полдник.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
17:15 – 18:45	Учебные занятия	3 цикл учебных занятий	Инструктор по физкультуре, ком. состав
19:00 – 19:40	Ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
20:00 – 21:00	Подготовка ротного дела	Каждый взвод готовится к ротному делу	Командиры взводов
21:00 – 22:00	Ротное мероприятие	Каждый взвод участвует в ротном мероприятии	Звукооператор, командный состав
22:15 – 22:30	2-й ужин	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель.
22:40	Вечерняя поверка	Подведение итогов работы за день	Дежурный воспитатель
23:00	Отбой	Вечерний туалет, подготовка ко сну	Командный состав

1.4. СОДЕРЖАНИЕ

Программа включает

1. Теоретические занятия по различным направлениям программы, которые включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- тактическую подготовку;
- огневую подготовку;
- историю ВОВ;
- специальную подготовку – изучение действий в нештатной ситуации;

2. Практические занятия (спортивные соревнования, семинары, диагностические мероприятия):

- верёвочный курс;
- тактическая, военно-спортивная игра на местности;
- ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации);
- тактические занятия: передвижение на местности, маскировка;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- строевая подготовка

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта.

3. Досуговые мероприятия.

Мероприятия познавательного и развлекательного характера проводятся ежедневно после ужина. Часть из них являются обязательными, остальные предлагаются, готовятся и проводятся совместными силами ребят и педагогов.

Учебно-тематический план

№	Тема и содержание	Количество часов		Формы контроля
		теория	практика	
1.	Тактическая подготовка. Теория. Способы передвижения подразделения по пересечённой местности (бег, перебежка, переползание). Правила выбора способа передвижения в зависимости от рельефа и условного огня противника. Организация перебежки из положения стоя и лёжа: дистанция, укрытие, смена позиции. Виды переползания: по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Когда какой способ применяется. Техника безопасности при отработке тактических элементов. Практика. Отработка перебежки на местности: серии рывков с падением и перекатом. Тренировка переползания по-пластунски на дистанцию. Тренировка переползания на	2	4	Зачёт: выполнение норматива по времени и качеству (без ошибок)

	<p>получетвереньках на дистанцию. Тренировка переползания на боку на дистанцию. Комплексное упражнение «Смена позиции под условным огнём» (перебежки + переползание в связке). Работа в парах: страховка и взаимодействие.</p>			
2.	<p>Инженерная подготовка. Теория. Понятие ПВД (полевого временного укрытия). Виды укрытий из подручных средств: шалаш, навес, заслон из веток, плащ-палатки, тента. Требования к месту для укрытия: сухое, защищённое от ветра, маскировка, близость воды (опционально). Техника безопасности при работе с инструментом (ножовка, топор, верёвка) и природными материалами. Правила обустройства укрытия: подстилка, сток воды, вентиляция, маскировка. Практика. Выбор места для укрытия на местности (групповая работа). Сбор подручных материалов (ветки, лапник, кора, мох). Постройка укрытия в группе 3–4 человека (шалаш или навес). Обустройство внутреннего пространства: подстилка из лапника, сухой травы. Маскировка укрытия подручными средствами. Презентация и защита своего укрытия (обоснование выбора места и конструкции).</p>	2	4	<p>Зачёт: укрытие принято инструктором (прочность, маскировка, функциональ ность)</p>
3.	<p>Преодоление естественных препятствий. Практика Подъём по перилам на учебном склоне. Спуск по перилам с самостраховкой. Прохождение по бревну на высоте. Преодоление оврага. Переправа.</p>		4	<p>Зачёт по комплексной полосе препятствий.</p>
4.	<p>Военная топография. Теория Что такое военная топография. Отличие военной карты от спортивной и туристической.</p>	2	4	<p>Групповое упражнение: движение в заданном направлении</p>

	<p>Основные условные топографические знаки: лес, река, овраг, дорога, мост, населённый пункт, высота.</p> <p>Способы определения расстояний: шагами, по времени движения, глазомерно.</p> <p>Устройство компаса Адрианова: магнитная стрелка, лимб, целик, предохранитель.</p> <p>Определение сторон света по компасу.</p> <p>Ориентирование карты по компасу.</p> <p>Понятие азимута (прямой). Как задать направление по азимуту.</p> <p>Движение в заданном направлении в составе подразделения.</p> <p>Практика</p> <p>Калибровка своего шага (измерение 50 м шагами, расчёт средней длины шага).</p> <p>Измерение расстояний шагами на местности (дистанция 50–100 м, погрешность не более 5–10%).</p> <p>Ориентирование карты на местности по компасу (индивидуальное задание).</p> <p>Определение азимута на заданный ориентир.</p> <p>Движение по азимуту: прохождение 3–4 контрольных точек (дистанция 100–150 м).</p>			<p>в составе взвода/отделения по легенде (найти 4 КП за 20 минут).</p>
5.	<p>Средства и способы защиты.</p> <p>Теория.</p> <p>Индивидуальные средства защиты (СИЗ): назначение и устройство противогаза (ГП-7 или детский вариант ГП-7д).</p> <p>Назначение и состав ОЗК (общевойсковой защитный комплект): плащ, чулки, перчатки.</p> <p>Аптечка Л-1: назначение, состав (бинты, жгут, анальгин, промедол, антидоты и т.д. – обзорно).</p> <p>Правила пользования противогазом: укладка в сумку, надевание, проверка герметичности.</p> <p>Алгоритм действий по команде «Газы!».</p> <p>Техника безопасности при работе в СИЗ.</p> <p>Практика.</p> <p>Тренировка надевания противогаза на время (поэлементно: достать, надеть, проверить).</p> <p>Выполнение норматива №1 по надеванию противогаза (для 11–13 лет: 10–12 с – удовл., 8–9 с – хор., 7 с – отл.).</p>	2	2	<p>Работа в парах: взаимопроверка ка правильности надевания противогаза.</p>

	Ознакомление с ОЗК: надевание плаща в рукава, примерка чулок и перчаток (без норматива, ознакомительно).			
6.	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Теория. История создания отечественного стрелкового оружия: от винтовки Мосина до АК-74 (основные этапы, для кругозора). Назначение и боевые свойства АК-74 (калибр 5,45 мм, дальность стрельбы, ёмкость магазина). Материальная часть АК-74: основные части (ствол, ствольная коробка, затворная рама, возвратный механизм, приклад, магазин, цевьё). Меры безопасности при обращении с оружием (всегда обращаться как с заряженным, не направлять на людей, палец вне спусковой скобы). Основы и правила стрельбы: подготовка для стрельбы лёжа с упора, прицеливание, дыхание, плавный спуск курка.</p> <p>Практика. Ознакомление с макетом АК-74: демонстрация частей и механизмов. Неполная разборка и сборка АК-74 – ознакомление Тренировка изготовления для стрельбы лёжа с упора. Тренировка прицеливания на тренажёре или по мишени на стене («сухая стрельба»).</p>	1	2	Выполнение упражнения начальной стрельбы из пневматической винтовки (5–7 выстрелов по мишени с 5 м).
7.	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Практика. Строевые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «смирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Строевая подготовка в составе взвода. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем. Зачёт (строевой смотр).</p>		6	Строевой смотр
8.	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Теория.</p>	2		

	Боевые традиции ВС РФ. Вооружённые силы РФ. Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.			
9.	Досуговые мероприятия. Практика. «Это надо знать!» - Игра викторина о лагере. «На всех одна дорога» - общелагерная игра – тренинг на знакомство. «Фактор страха» - посвящение в постовцы. «Светлые воспоминания, о темном пути» - программа о ВОВ, экскурс в историю. Военно-спортивная игра на местности.		18	
ИТОГО:		11	44	

1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области обучения:

Знают:

- комплекс начальных теоретических и практических знаний по начальной военной подготовке (НВП) и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в объёме, соответствующем возрастным возможностям;
- базовые знания об основах выживания в экстремальных условиях природного и техногенного характера (ориентирование, укрытие, сигналы бедствия, простейшая маскировка);
- первичные навыки организаторской деятельности в составе малой группы (взвод, караульный расчёт и др.).

Владеют:

- алгоритмами действий в нестандартных ситуациях (потеря ориентира, условное нападение, резкое ухудшение погоды, имитация обстрела с требованием укрыться);
- практическими навыками:
по основам туризма и начальной альпинистской подготовки (подъём и спуск по перилам с самостраховкой, переправа по бревну, преодоление оврага);
начальной стрельбы (изготовка для стрельбы лёжа, прицеливание, меры безопасности при обращении с оружием — на тренажёрах или пневматике);
элементарной самообороны (освобождение от захватов, защита от ударов, выведение противника из равновесия в игровых условиях без жёстких силовых приёмов);
строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, выполнение команд «Смирно», «Вольно»);
- навыками работы в команде при выполнении учебно-боевых задач (в паре, отделении, взводе).

Способны:

- заниматься самосовершенствованием и физическим развитием: понимают связь между утренней зарядкой, спортивными тренировками и успешностью в преодолении препятствий;
- адекватно оценивать степень опасности в учебной ситуации (различение безопасного и опасного расстояния, укрытия, маски) и принимать простые, но осознанные решения в условиях ограниченного времени (имитационные упражнения);
- оказывать элементарную первую помощь условно пострадавшему (в рамках возрастной компетенции — остановка капиллярного кровотечения, наложение повязки, переноска).

В области воспитания:

Понимают:

- значение и смысл определений: «**гражданин**» (ответственный член общества), «**патриот**» (тот, кто любит и уважает свою страну и готов беречь её), «**защитник Отечества**» (не только военный, но и любой человек, хранящий память и традиции), «**память**» (связь между прошлым, настоящим и будущим, личная ответственность за сохранение истории);
- **необходимость уважительного отношения** к истории своей страны, боевым и трудовым традициям, ветеранам Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, а также к действующим хранителям Памяти (штабистам Поста №1).

Сформированы личностные качества и ценностные ориентации:

- чувство ответственности за порученное дело (дежурство, несение учебной Вахты, уход за формой и оружием);
- дисциплинированность и исполнительность (следование распорядку дня, выполнение команд без возражений в учебных ситуациях);
- уважение к старшим и товарищам (умение слушать инструктора, помогать отстающему, не оставлять напарника в условной опасности);
- морально-психологическая устойчивость в имитируемых экстремальных условиях (способность не поддаваться панике, действовать по алгоритму, поддерживать других);
- готовность к преодолению трудностей как к норме жизни защитника (без жалоб, с установкой «я смогу»);
- начальные навыки рефлексии (способность оценить свои действия после игры или норматива: «что сделал хорошо, что нужно улучшить»).

Освоены ценности:

- взаимоуважения и взаимопомощи;
- созидательного труда на общую пользу;
- исторической памяти и преемственности поколений;
- здорового образа жизни и физической закалки как основы готовности к защите Отечества.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

1.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

Педагогические ресурсы – инструкторы штаба Поста № - 4 человека, выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Макет автомата Калашникова	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки автомата.
Макет пистолета-пулемета Шпагина	6 шт.	Занятия по истории создания отечественного стрелкового оружия.
Макет самозарядного карабина Симонова	12 шт.	Занятия по истории создания отечественного стрелкового оружия.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Легкий защитный костюм (Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Костюм ОЗК	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лазерный тир (комплект: 2 автомата, 2 пистолета, программное обеспечение)	1 шт.	Занятия по огневой подготовке.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Палатка 2-х местная	1 шт.	Занятия по основам туризма.
Палатка армейская	1 шт.	Занятия по основам туризма.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	6 шт.	Занятия по основам туризма.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.
Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.

2.2. Формы контроля, оценочные материалы

Критерии оценки качества реализации программы	Способы оценки качества реализации программы	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	<p>Наблюдение (инструкторами, воспитателями за поведением, взаимодействием, отношением к заданиям – ежедневно).</p> <p>Анкетирование (входная анкета «Что я знаю о защитниках» – 1-й день; итоговая анкета «Я изменился» – последний день).</p> <p>Тестирование (итоговый тест по программе из 10 вопросов: понятия «патриот», «защитник», «азимут», «ПВД», правила безопасности).</p>	<p>Аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото.</p>
Освоение предметной области	<p>Соревнования (командная военно-спортивная игра на местности, соревнование отделений по строевой подготовке).</p> <p>Тестирование (итоговый тест из 10 вопросов по тактической, инженерной, огневой, топографической подготовке, средствам защиты).</p> <p>Зачёт (индивидуальный: надевание противогаза – норматив; переползание – время; стрельба – количество попаданий; ориентирование – нахождение КП).</p> <p>Игры-моделирующие (тактическое упражнение «Смена позиции под условным огнём», игра «Азимут» на местности).</p> <p>Военно-патриотические игры (комплексная итоговая игра «Тропа разведчика» – 5–6 этапов: азимут, противогаз, окоп, переправа, стрельба, строй).</p>	<p>протокол соревнований, результатов теста итоги игр, зачетов</p>
Уровень комфортности в коллективе	<p>Социометрические методики (социометрия на 3-й день смены – «Кого бы ты взял в разведку?», «С кем бы ты поделился секретом?»).</p> <p>Анкетирование (анкета «Мой отряд» на 5-й день – оценка отношений в группе).</p> <p>Огоньки-рефлексии (ежедневные</p>	<p>Материал анкетирования (заполненные бланки социометрии).</p> <p>Протокол наблюдений (ежедневные записи воспитателя о динамике отношений).</p> <p>Результаты методики</p>

	<p>вечерние «свечки» с вопросами: «Кто тебя сегодня поддержал?», «Кому ты помог?»).</p> <p>Наблюдение и анализ взаимодействия детей (в быту, на занятиях, во время досуга – фиксация конфликтов, сплочённости, взаимовыручки).</p> <p>Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?» (диагностика уровня развития группы: «Песчаная россыпь» → «Мягкая глина» → «Мерцающий маяк» → «Алый парус» → «Горящий факел»).</p> <p>Экран настроения (цветовая индикация настроения каждого ребёнка после каждого дня – красный/жёлтый/зелёный).</p> <p>Опросник «КОС» (коммуникативные склонности – в том числе для оценки включённости в коллектив).</p>	<p>Лутошкина (фиксация уровня развития коллектива на входе и выходе).</p> <p>Экран настроения (сводный график настроения по дням).</p> <p>Фото (совместных мероприятий, игр, «огоньков»).</p> <p>Аналитическая записка (выводы по сплочённости отряда, лидеры, аутсайдеры).</p>
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Экран настроения, наблюдение, опрос детей и родителей, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Материал анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей.
Качество организуемой деятельности	Посещение мероприятий представителями административной группы, методистами и последующий анализ с педагогом или творческой группой педагогов,	Методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья и др.

Список литературы

1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
9. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
10. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
11. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
12. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.

ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ		
11.07 Сб.	09:00 – 13:00 13:00 – 13:45 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00 16:15 – 16:45 17:00 – 18:45 19:00 – 19:45 20:00 – 20:30 20:45 – 22:00 22:15 – 22:30 22:40 – 22:50 23:00	Заезд Разбивка по взводам Обед Сбор лагеря, инструктаж по ТБ Знакомства Полдник Подготовка к открытию Ужин Линейка, посвящённая открытию лагерной смены Концерт открытия Второй ужин Вечерняя поверка Отбой
12.07 Вс.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача спортивных нормативов Учения по пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС Строевая подготовка КТД
13.07 Пн.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача нормативов Строевая подготовка «Лагерный сад» Занятие об истории Томска КТД
14.07 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Огневая подготовка (история создания ППШ, АК, СКС) Строевая подготовка Строевой смотр Рефлексия
15.07 Ср.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Огневая подготовка (неполная разборка-сборка автомата) Огневая подготовка (неполная разборка-сборка автомата на время) Тактическая подготовка КТД
16.07 Чт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза. Химзащита (ОЗК, Л-1) Занятия по истории ВОВ КТД
17.07 Пт.	1 цикл 2 цикл (весь день) 3 цикл Вечернее мероприятие	Основы туризма (обустройство ПВД) Верёвочный курс (изучение узлов) Верёвочный курс (наведение переправы) КТД
18.07 Сб.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Ориентирование на местности (теория) Ориентирование на местности (работа с картой и компасом) Ориентирование на местности (следование по азимуту) Рефлексия
19.07 Вс.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Ориентирование на местности (зачет) Сдача спортивных нормативов (повторная) Историческая игра (викторина) КТД

20.07 Пн.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий Полоса препятствия. Зачет
21.07 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Тактическая военизированная игра на местности Тактическая военизированная игра на местности Тактическая военизированная игра на местности День штаба Поста № 1 Встреча с выпускниками Поста № 1
22.07 Ср.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Подготовка номеров к закрытию смены Подготовка номеров к закрытию смены Общелагерный огонёк Закрытие смены, концерт
23.07 Чт.	С 10.00 до 12.00	Уборка лагеря, выезд детей.