

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТДиМ
Т.А. Гришаева
Приказ № _____ от _____ 2020г.



Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 16); Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол № 36); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; нормативными документами и локальными актами МАОУ ДО ДТДиМ.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ДТДиМ по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающей равную доступность высококачественных образовательных услуг для обучающихся, находящихся на удалении.

1.3. Основной целью внедрения дистанционного обучения является повышение качества образовательных услуг. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. Может быть использовано как основная форма обучения, так и в совокупности с очной формой обучения.

1.4. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями и возможностями;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.5. Текст Положения размещается на официальном сайте МАОУ ДО ДТДиМ в сети Интернет.

II. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. При приеме на обучение Учреждение знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с особенностями реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает возможность их правильного выбора.

2.2. Образовательная деятельность осуществляется по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий независимо от места нахождения обучающегося.

2.3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых или индивидуальных консультаций, оказываемых очно или дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяется образовательной программой.

2.4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяет образовательная программа конкретного курса или предмета. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа дистанционного обучения.

2.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

III. Организация обучения по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

3.2. Дистанционные образовательные формы обучения, предлагаемые к реализации, зависят от потребностей образовательной программы, от конкретных содержательно-методических и технологических разработочных возможностей.

3.3. Информация обучающемуся передается по электронной почте, либо через личный кабинет педагога на сайте учреждения или платформы.

3.4. Основными формами дистанционного обучения могут быть:

- видео- и аудио- уроки, лекции, мастер-классы (в т.ч. размещенные на youtube-канале учреждения);
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий (например, на цифровых платформах типа Moodle, Stepik);
- цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (в том числе, разработанные как увлекательные и привлекательные для детей, подростков и старшеклассников онлайн-игры);
- цифровые тесты, позволяющие школьникам и педагогам осуществлять диагностические процедуры и размещенные в свободном доступе в Интернете на специализированных информационных ресурсах;
- адресные синхронные дистанционные консультации со стороны наставников, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы (Skype, Zoom, Discord и т.п.), так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей («В Контакте», Instagram).

3.5. Формы дистанционной работы или ссылки на платформы дублируются на страницах педагогов и образовательных программ на сайте учреждения.

3.6. Организация, периодичность и формы текущего, промежуточного и итогового контроля за освоением обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны соответствовать требованиям образовательной программы, возрастным особенностям обучающихся, Положению о формах, периодичности, порядке контроля МАОУ ДО ДТДиМ.

3.7. Примерными формами контроля могут быть: тестовые задания, итоговая работа, презентация проекта, выставка, конкурс и т.п. (на обозначенных платформах).

3.8. Результаты контроля, фиксируются в журналах учебной работы, в том числе электронных, результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются также в графе «аттестация» списков обучающихся.

3.9. Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме, выдается свидетельство.