**Предмет: Заниматика**

**Тема: «Знакомство с математической задачей»**

|  |
| --- |
| **На youtube посмотрите видеоурок** <https://www.youtube.com/watch?v=2h77HhUYQIA> |
| **C:\Users\ZiO\Desktop\987.jpg** | После просмотра видеоролика задайте ребенку вопросы:1. О чем рассказывалось в мультфильме?
2. Вспомни, какие составные части есть у задачи? Посмотри на картинку, она тебе поможет.

Предложите выполнить задания, которые помогут научиться отличать задачу от других текстов. |
| **Задание 1. *Подготовьте для выполнения задания карточки со словами.***небылицазадачарассказзагадкаПослушай текст и определи, что это загадка, рассказ, задача, небылица. Для этого предлагаю тебе карточки со словами, прочитаем вместе слова. ***Слушай, узнавай, карточку поднимай!*** |
| Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не отзывается. | Это …загадкаКак ты думаешь, почему загадки нельзя назвать задачей? (в них нет условия, вопроса. Все данные известны: загадка отгадывается, а задача решается) |
| Пришла весна. На клумбе распустились семь тюльпанов. Они очень красивые, и дети любуются ими. | Это …рассказО чем говорится в рассказе? Какое время года наступило? Какие цветы распустились на клумбе? Что ты узнал (а) о тюльпанах?Как ты думаешь, можно ли этот рассказ назвать задачей? (Нельзя. Отсутствует вопрос и известно только одно число - распустились семь тюльпанов, а в задаче их должно быть, как минимум два) |
| Четыре ноги,А ходить не может. (стол, стул) | Это …загадкаПочему? |
| На ветке сидели пять лягушек. К ним прилетели еще четыре лягушки. Сколько лягушек сидит на ветке? | Это… небылица**Сделайте с ребенком вывод:** задача рассказывает о том, что может происходить на самом деле) |
| На столе стояли четыре пирамидки и три машинки. Сколько игрушек стояло на столе? | Это …задачаПопросите ребенка назвать сначала условие задачи, а затем вопрос.Можешь ли ты решить задачу? Как? 4 пирамидки да еще 3 машинки. 4+3Какой ответ у тебя получится? Всего 7 игрушек стояло на полке. |
| На яблоне росло десять апельсинов, два апельсина сорвали. Сколько апельсинов осталось на яблоне? | Это… небылицаНа яблоне апельсины не растут. |
| На ковре стояло пять машин, для которых мы построили гараж. На них мы катаем зайчиков, белочек и другие игрушки. | Это …рассказ |
| На лугу паслись две лошади и четыре коровы. Сколько животных паслось на лугу? | Это …задачаПопросите ребенка назвать сначала условие задачи, а затем вопрос. |
| Похвалите ребенка за выполнение заданий. Обратите внимание, что вы вместе учились отличать задачу от загадки, рассказа, рассказа-небылицы. Закрепите с ребенком отличительные особенности задачи: предложите поиграть в игру ***«Я – Задача».***Предлагаю нам с тобой превратиться в Задачу и рассказать о себе другим людям. Начнем свой рассказ так: - Здравствуйте, меня зовут Задача.Я живу в стране математике. ***Далее рассказ ребенка и взрослого может быть совместным, отражающим, полученные знания о задаче. Взрослый может начинать предложение, а ребенок его заканчивать.***Например: в моем домике 4 этажа. Первый этаж – условие. В условии рассказывается, о чем известно в задаче. В условии должно быть не менее двух чисел. Второй этаж – вопрос. Что нужно найти. Чаще всего это вопрос :«Сколько?»Третий этаж – решение. На этом этаже нужно выполнить действие, которое поможет ответить на вопрос задачи.И последний, четвертый этаж – ответ. Нужно назвать число, которое получилось в результате решения задачи.Я - задача, и меня нельзя путать с загадкой. Загадку мы отгадываем. А задачу решаем. (У меня 4 ножки по две с каждой стороны, но носочки и сапожки этим ножкам не нужны. Стол или стул).Я – математическая задача, а не рассказ о ком ни будь или о чем ни будь. У меня всегда есть математический вопрос сколько? Меня обязательно нужно решить.Я – математическая задача, очень серьезная, люблю правду, а не небылицы. Поэтому, прошу всех быть очень внимательными! |
| **Задание:** запишите ваш рассказ о задаче. Сделайте к нему иллюстрации. Выполнение иллюстраций поможет ребенку еще раз закрепить полученные знания о задаче.  |
| https://i1.wp.com/voinskayachast.net/wp-content/uploads/2018/09/1112065-005.jpg**Закрепляем знания детей о структурных элементах задачи** | Игра «Часовой». Объясняете ребенку значение слова «Часовой» – это человек, который выполняет задачу по охране какого-нибудь, порученного ему поста. ***Правила игры:*** Ты – часовой. В ворота страны Математики ты должен пропустить только задачу. Слушай внимательно различные рассказы и пропускай в ворота, только задачу.Объясни, почему тот или иной рассказ ты не пропустил в ворота. Можно во время игры имитировать открывание ворот, раскрывая руки в стороны.***Примерные тексты рассказов:*** - У белки было шесть орешков. Она сгрызла 3 орешка. (Не пускаем. Нет вопроса, это не задача).- Сколько книг стоит на полке? (есть вопрос, но нет условия задачи. Не пускаем)- На полянке было четыре ёжика, к ним прибежал ещё один ёжик. - На яблоне росло десять апельсинов, два апельсина сорвали. Сколько апельсинов осталось на яблоне? (Это задача, пропускаем)- На полянке было семь жуков, через некоторое время три улетело. Сколько бабочек осталось на цветочке? (Есть условие, есть вопрос. Но в условии задачи говорится про жуков, а спрашивают в вопросе про бабочек. Не пускаем)- На крыше сидели девять ворон, три вороны прилетели. Чем питаются вороны?**(**В задаче вопрос должен быть математический. Не пускаем). |
| Похвалите ребенка за выполнение задания, за то, что он был очень внимательным часовым.Еще одна игра на внимание «Правильные и не правильные вопросы». Вы уже поняли, что в задаче обязательно должен быть вопрос. Без него задача будет не полной, не возможно решить задачу. ***Задание.*** Послушай и запомни условие задачи. Буду называть вопросы к условию задачи, а ты хлопни в ладоши только тогда, когда услышишь правильный вопрос. **Условие:** У Наташи было 4 конфеты. Две конфеты Наташа отдала Владику.**Вопросы:** 1. Вкусные ли были конфеты?
2. Сколько конфет осталось у Наташи?
3. Сколько конфет было у Наташи?

***Запишите цифру с правильным вопросом.*****Условие:** Ира считала утят. 3 утенка плавали в пруду, 4 утенка щипали траву.**Вопросы:** 1. Сколько всего утят насчитала Ира?
2. Сколько утят щипали траву?
3. Какой утенок самый красивый?

***Запишите цифру с правильным вопросом.*** |
| Предложите придумать математические задачи по картинкам. Обратите внимание, чтобы в тексте задачи было условие и вопрос, начинающийся со слова: «Сколько?» http://royallib.com/zip_emu/br/4/4300/pic_42.jpg**Запишите тексты составленных задач.**Предложите ребенку самому составить задачи и выполнить к ним иллюстрации. |
| **Все задания выполняются до 01.05.2020** |