

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

Сценарий праздника "Здравствуй, Академия!"



Авторы:
Губина Л.В., Истомина Е. А.,
Лебединцева М. Н.,
Ничинская Н. С., Суракий Т.А.,
педагоги дополнительного образования

Аннотация

В методической разработке представлен сценарий воспитательного мероприятия «Здравствуй, Академия!». Мероприятие ориентировано на детей дошкольного возраста. Праздник приурочен к началу учебного года, вхождению ребенка в новое для него образовательно-воспитательное пространство. Данный материал может быть полезен педагогам и воспитателям, работающим с детьми дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Вхождение ребенка в образовательное пространство, социальная адаптация к условиям, нормам и правилам поведения, взаимодействия в среде сверстников является одной из важных задач, которую решают педагоги в тесном сотрудничестве с родителями Центра развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия» Дворца творчества детей и молодежи г. Томска. Воспитательно-познавательные мероприятия являются неотъемлемой частью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра. В этой связи ведется работа, направленная на знакомство детей друг с другом, предметным окружением, принятие общих правил и норм поведения в группе, на занятиях, во время свободной игровой деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагогами Центра реализовывалась рабочая программа воспитания. Одним из разделов рабочей программы воспитания является модуль «Воспитание на уровне детского объединения». Данный модуль педагоги представили в виде «Игры - путешествия «Добрые волшебники». Учимся делать чудеса: радовать, творить, удивляться!». Основная задача модуля - организация в детском объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей, и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе.

Педагогами разработан маршрут игры на весь учебный год и оформлен в виде яркой карты – путешествия.

Путешествие начинается со станции «Чудеса «Дружбы».



И открывает его праздник «Здравствуй, Академия!». Почему еще до начала занятий в Академии выбрана форма встречи с детьми – праздник?



Праздник – это всегда непринуждённая обстановка, атмосфера радости, игры. Для самых маленьких Академиков, что особенно важно, присутствие рядом их близких членов семьи. Они вместе со своими детьми участвуют в мероприятии: танцуют, играют, поют, помогают сделать первый шаг к знакомству с другими детьми, педагогами.

Для нас очень важно, чтобы с нашей первой встречи каждый ребенок почувствовал, что тебя здесь ждут, тебе рады, у тебя будет много новых друзей.

Цель мероприятия:

- Вызвать у детей интерес к совместной деятельности: желания вместе играть, помогать друг другу, узнавать новое.

Сценарий праздничного мероприятия

«Здравствуй, Академия!»

Оборудование: зал оформлен воздушными шарами, воздушные шары на палочках по количеству детей, взрослый в костюме Карлсона, самокат, большая пластиковая банка с надписью «варенье», Цветок удачи, лепестки к Цветку удачи, дорожки с геометрическими фигурами.

Музыкальный фон

Дети с родителями входят в зал.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые взрослые!
Здравствуйте ребяташки!
И девчонки, и мальчишки!
Здравствуйте, дорогие академики!

Пролетело лето. Вы отдохнули, загорели, подросли и повзрослели. И сегодня наша Дошкольная академия рада вновь открыть вам двери!

Ведущий: Вы рады нашей встречи?
Дети: Да!

Ведущий: Предлагаю поздороваться всем по – нашему: по - академически. Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Вы скорее в круг вставайте, танец - игру начинайте!



Танец-игра «Здоровайся вот так» (приложение 1)

Ведущий: Поздоровались весело, и поэтому у всех хорошее настроение!

Под музыку влетает (заезжает на самокате) Карлсон
Делает круг вокруг зала.

Карлсон: Э-ге-ге-ге-ге! Здравствуйте! Вы чего здесь сидите? По какому поводу собрались?

Ведущий: У наших ребят праздник. Они отдыхали все лето, а теперь снова пришли в нашу академию, и мы очень рады встречи с ними.

Карлсон: Здорово! Я люблю праздники! А что будем делать? Давайте есть варенье (показывает банку с вареньем)! Вот! (показывает на банку рукой).

Ведущий: Варенье – это очень здорово! Но, чтобы учебный год начать, и чтобы он был интересным, успешным, веселым давайте соберем необычный цветок. ЦВЕТОК УДАЧИ!

(ведущий показывает на место, где будем собирать цветок)

Ведущий: Этот цветок обязательно нужно собрать всем вместе!

Карлсон. А можно я тоже ребятам помогать буду?

Ведущий: Мы будем только рады. Правда, ребята?

Дети: Да!

Ведущий: Чтобы появился первый лепесток, нужно отгадать загадку:

Чтобы здоровье было в порядке

Не забывайте вы о ... (зарядке)

Карлсон.:(выкрикивает) Шоколадке!!!! Нет, о варенье. Я очень люблю варенье!

Ведущий: Давайте Карлсону подскажем все вместе:

Чтобы здоровье было в порядке

Не забывайте вы о ЗАРЯДКЕ! (дети и родители говорят хором).

Карлсон: Ах, о зарядке! А я думал о варенье.

Ведущий: Карлсон, а ты зарядку делать умеешь.

Карлсон: С вареньем?

Ведущий: Без варенья. Ты с нами в круг вставай и упражнения повторяй.



Танец-игра «Ручками крути, ножками верти»
(приложение 2)

Ведущий: Молодцы, ребята.

Карлсон: И я молодец!!!

Ведущий и Карлсон прикрепляют первый лепесток **ЗДОРОВЬЕ!**

Ведущий: Очень нужный лепесток!

Карлсон: Здорово! А какие еще лепестки у нашего цветка удачи. Мне прямо не терпится узнать.

Ведущий: Наши ребята – дошколята

Очень веселые ребята!

Любят петь и танцевать,

Веселиться и играть!

Карлсон: Веселиться..... Это очень хорошо! Веселиться я люблю. Знаю я одну веселую игру. Но моя игра не просто веселая, а еще требует большого внимания и старания.
Сейчас я проверю. Какие внимательные ваши академики.

(Бегает по залу и ищет игру. Находит ее в банке с вареньем)

Карлсон: Будем строить вооооот такие дорожки!

Из банки с вареньем вынимает длинную ленту с нарисованными друг за другом фигурами и геометрические фигуры для детей. Карлсон делит детей на две команды и раздает фигуры детям. Раскладывает дорожки на полу зала.

Карлсон: Сейчас вы построитесь в друг за другом. В руках у вас геометрическая фигура, а впереди длинная дорога. Вы по очереди будете бежать. Находить такую же фигуру на дорожке и вставать не нее. Как только один встал, побежал другой. Вот и получится у нас необычная дорожка.

Музыкальный фон

Игра «Дорожки с геометрическими фигурами»

Карлсон: Какие вы молодцы! А за то, что вы справились с заданием, подарю-ка я вам конфету. Вот какую!!!!

Достает большую бутафорскую конфету.

Ведущий: Карлсон, нас так много, а конфета одна? Как же нам её поделить и съесть?

Карлсон: Вы что?! Её есть нельзя. Я её для игры принес. Вставайте все в круг. Сейчас я узнаю: как хорошо умеют слушать ваши ушки. Когда звучит музыка громко: вот так (звучит музыка громко), мы передаем конфету в правую сторону (показ). А когда музыка зазвучит тихо: вот так (звучит тихо) передаем конфету в обратную сторону.

Музыкальный фон

Игра «Передай конфету»



Карлсон: Молодцы! И глазки внимательные, и ушки очень хорошо слушать умеют.

Ведущий: Вот мы и узнали какой второй лепесток у нашего цветочка удачи:

ВНИМАНИЕ и СТАРАНИЕ. (появляется второй лепесток)

Карлсон: Ребята, а вы умеете веселиться, как я? Смотрите!

(звучит ритмичная музыка – Карлсон танцует под нее)

А давайте все вместе веселиться, выходите в центр зала.

Музыкальная игра «Я рисую солнце» (приложение 3)

Карлсон: Молодцы, ребята, весело танцевали вместе со мной! Смотрите, появился еще один лепесток:
ВЕСЕЛЬЕ., РАДОСТЬ.

Ведущий: Карлсон, отгадай мою загадку.

Мы в беде друг другу помогаем,
Вместе мы рисуем и играем,
Вместе ходим на прогулку, в магазин
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже с игрушкой любимой не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна мне твоя.....

Карлсон: ВАРЕНЬЕ!

Ведущий: Ребята, подскажите Карлсону!

А еще нужна мне твоя ДРУЖБА!!! (дети и родители говорят хором).



Появляется следующий лепесток: **ДРУЖБА.**

Ведущий: Если дружно, если вместе!

Жить всем будет интересней!

И академик каждый знает,

Что дружба всегда и везде помогает!

Карлсон: Какой красивый получился цветок удачи.

Ведущий: Теперь наш учебный год действительно будет успешным, интересным. Потому что в нашем цветке самые нужные лепестки.

Давайте все вместе назовем эти чудо-лепестки:
**ЗДОРОВЬЕ, ВНИМАНИЕ, СТАРАНИЕ, ВЕСЕЛЬЕ,
РАДОСТЬ, ДРУЖБА.**

(дети и родители говорят хором).

Карлсон: А давайте все вместе сделаем эмблему дружбы, а помогут нам в этом наши родители.

Дети и родители делают эмблему дружбы

Дети и родители проходят к столам, расположенным в зале по группам. Детям раздают цветные ладошки. Дети вместе с родителями пишут имена или делают рисунок и наклеивают их в виде солнышка.

После выполнения работы эмблемы располагаются в зале.

Ведущий: А ну, ребята, в круг вставайте! Танец дружбы начинайте!

Музыкальная игра «Хоровод дружбы» *(приложение 4)*

После танца Карлсон и ведущая дарят детям воздушные шары , прощаются.



Заключение (краткие выводы)

Праздник прошел на высоком эмоциональном подъеме. Юные Академики познакомились друг с другом, с педагогами.

Дошкольники радостно откликались на игровые предложения главного героя - Карлсона, были открыты к общению, активны, проявляли интерес к совместной деятельности, доброжелательность и внимание друг к другу.

Танец-игра «Здоровайся вот так

<https://youtu.be/ОроMemwKc8Y>

Приложение 1

Танец-игра «Ручками крути, ножками верти»

<https://youtu.be/O5YgbJvsKZA>

Приложение 2

Музыкальная игра «Я рисую солнце»

<https://mp3party.net/music/187684>

Приложение 3

Музыкальная игра «Хоровод дружбы»

<https://pesni-detskie.ru/86-semenova-ekaterina-bolshoy-horovod.html>

Приложение 4