

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

Принята на заседании
Методического совета
от «15» июня 2021г.

Протокол № 11

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО ДТДиМ
Грицаева Т.А.
«21» июня 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

**Городская программа воспитания
и дополнительного образования детей
«Люби и знай свой город и край»**

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель
Кондрашова Любовь Леонидовна,
педагог дополнительного образования

г. Томск, 2021

Паспорт программы

Название – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городская программа воспитания и дополнительного образования «Люби и знай свой город и край»

Направленность – туристско-краеведческая.

Возраст обучающихся – 10–18 лет.

Срок обучения – 5 лет.

Особенности состава обучающихся – постоянный.

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30 сентября 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196».
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 03 сентября 2019г. №467).
8. Национальный проект «Образование» (1 января 2019 — 31 декабря 2030 на основании Указа Президента РФ №474) Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ».
9. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015г.). Изменения к Уставу МАОУ ДО ДТДиМ от 10.12.2019г., от 2021г.
10. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ.
12. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ.
13. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ.

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность. Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм – любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям, стремление каждого на своём месте служить государственным интересам.

Более 100 лет назад наши соотечественники в «Большой энциклопедии», изданной в 1904 году писали: «Патриотизм – любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем, образе мыслей и чувствах, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества и своего народа».

Как это созвучно и сегодняшнему дню! Ныне Россия снова переживает тяжелейший период в своём развитии. И сейчас немаловажное значение будет иметь степень консолидации общества, его готовность способствовать объединению своих усилий во имя процветания Родины. Эти вопросы обозначены в *Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»* (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795). Традиционно основой воспитательной работы во Дворце творчества детей и молодёжи было приобщение детей к историческому прошлому нашей Родины. Историческое краеведение никогда не теряло своей актуальности в образовательном и воспитательном процессах работы со школьниками, не утратило оно своей значимости и в последние годы.

С 1990 года для кружковцев Дворца и школьников города начал работать краеведческий клуб «Ты - томич». По предложенным программам дети изучали историю улиц, памятных мест, биографии знаменитых томичей, составляющих славу и гордость Томска. Школьники города познавали богатое историческое наследие Томска через увлекательные игровые программы, которые пользовались большой популярностью.

В 1997 году была разработана городская краеведческая программа «Люби и знай свой город и край» для учащихся 5-11 классов, которая реализуется во Дворце творчества детей и молодёжи при сотрудничестве с Томским областным краеведческим музеем и Департаментом образования Администрации г. Томска.

Программа «Люби и знай свой город и край» даёт возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьёзных исследовательских работ, имеющих общественное значение, практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Данная программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования – введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Программа «Люби и знай свой город и край» является авторской. При составлении программы были изучены следующие материалы: государственная программа по краеведению «Отечество»; опыт работы клуба «Ты - томич»; работы сотрудников Томского областного краеведческого музея; научные работы преподавателей Томского государственного университета, материалы государственного архива Томской области, краеведческого отдела библиотеки имени А.С. Пушкина; а также материалы исследований томских краеведов.

Программа «Люби и знай свой город и край», как конкретная форма осуществления туристско – краеведческой деятельности Дворца творчества детей и молодёжи выполняет следующие функции:

- образовательную;
- культуuroбразующую;
- культурно-досуговую.

Программа обеспечивает выход и определяет место ДТДиМ в открытом образовательном пространстве города. Содержание программы подобрано таким образом, что может выполнять следующие функции:

- **Общеразвивающая** – ориентирует на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов ребёнка, расширение его кругозора, информированности.
- **Познавательная** – знакомит, расширяет и углубляет знания по истории г. Томска, развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей.
- **Профессионально-ориентированная** – знакомит с учебными заведениями Томска, профессиями ведущих предприятий города, выявляет личные возможности ребёнка и помогает в определении будущей профессии.
- **Организационно-деятельностная** – развивает навыки организации массовых мероприятий на томскую тематику, научно-исследовательской работы, где учащиеся являются не только участниками, но и организаторами.
- **Научно-исследовательская** – развивает навыки научно-исследовательской работы; навыки работы с историческими источниками; навыки работы с фондами архивов, музеев; навыки поиска и обработки документального материала свидетелей исторических событий.

Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ города, так как

- даёт импульс к самостоятельному поиску знаний;
- углубляет предметные знания и создаёт дальнейшую базу для изучения истории города, края, России;
- способствует созданию ситуации успеха для ребёнка и коллектива;
- обеспечивает сплочение коллектива на основе общего интереса;
- ориентирует в потоках информации, даёт возможность понимать ценность авторитетных источников и умение проверять факты и отвергать недостоверную информацию.

Отличительные особенности, новизна данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в этой программе впервые вводится блог социально-экономического краеведения «Предпринимательство в Томске». Также расширилось партнёрское взаимодействие. Так в 2020 году впервые установилось взаимодействие с профтехобразованием, и программа получила новый вектор развития-профориентационное воспитание подростков.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет. В начале учебного года формируются игровые команды 5-10 классов из ОУ города Томска и Томского района.

Наполняемость групп определяется годом обучения:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 и 3 год обучения – не менее 12 человек,

4 и 5 год обучения – не менее 10 человек.

Актив «Ты-томич» -не менее 12 человек.

В начале каждого года обучения, учитывая расписание в основной школе по сменам, группы в детском образовательном объединении могут формироваться из ребят «смешанного» состава, например, 1-2 года обучения, или 2-3 года обучения, что потребует некоторой корректировки со стороны педагога в выборе тем занятий.

Программа «Люби и знай свой город и край» предполагает курсовое обучение для учащихся от 10 лет до 18 лет и проходит поэтапно.

Творческое переосмысление опыта реализации программы, результаты анкетирования среди учащихся и педагогов позволили определить новые формы организации познавательной, поисковой, конкурсno-игровой деятельности участников программы, наладить плодотворное со-

трудничество и включить в программу детские коллективы Дворца: штаб Поста № 1 (военно-спортивные соревнования), штаб ЮИД («Город и пешеход»), театр «Глагол» («Томск театральный»).

Особенности набора детей: в программе «Люби и знай свой город и край» могут участвовать любые учащиеся 5-10 классов; включая детей с ОВЗ.

Из активных детей 9-10 классов формируется актив программы «Ты-томич».

Объем и срок освоения Программы.

Программа рассчитана на обучение от 1 до 5 лет. Команды классов могут быть зачислены на программу на любой ступени освоения по заявке.

На каждый класс предусмотрено от 2 до 3 часов в месяц по программе, 26 часов в год.

Занятия актива программы «Ты- томич» проходит 2 раза в неделю по 3 часа, что составляет 204 ч. в год.

Этапы реализации программы.

Первый этап – организационно-подготовительный. На этом этапе создаётся материальная, методическая база, планируется программа конкурсных мероприятий с определением целей, задач, сроков. Вырабатывается система оценок. Формируются игровые команды через систему заявок. Проводятся стартовые программы для школьных команд 5 –10 классов, вручаются творческие задания.

Второй этап – основной. Реализуются основные цели и задачи, осуществляются задуманные сценарии, проводятся конкурсные мероприятия. Учащимися выполняются творческие задания. Осуществляется практическое знакомство с городом через проведение экскурсий, встреч с известными томичами, посещения культурных учреждений города.

Третий этап – итоговый. Проводятся заключительные конкурсные мероприятия, подводятся итоги выполнения творческих заданий, награждаются лучшие школьные команды.

<i>№</i>	<i>Год Обучения (возраст)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Организационно-содержательные формы</i>
1.	1-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-игровые программы; - отработка умений и навыков по составлению ответов на вопросы викторины.
2.	2-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-игровые, познавательные программы; - практическая работа по написанию отзывов о посещении музеев, составлению ребусов, оформлению газет на томскую тематику.
3.	3-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-познавательные программы; - краеведческие игры на местности; - практические занятия по написанию отзывов о посещении театров, составлению рефератов, кроссвордов.
4.	4-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - краеведческие игры (кругосветки); - военно-спортивные соревнования; - групповые консультации; - научно-исследовательская работа.
5.	5-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - творческие выступления;

			<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская работа; - организация и проведение мероприятий по краеведению (ролевые игры для младших участников программы).
6.	Актив Клуба «Ты-томич»	204	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-практический курс; - организация и проведение конкурсных мероприятий, соревнований; - организация работы детского жюри конкурсов.

Формы реализации Программы

Для реализации цели и задач программы: очная, очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации программы.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальная

Групповая

Возможные формы проведения занятий:

мастер-класс, соревнование, викторина, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, фестиваль, игровая программа, медиа-игры, игра-квест, экскурсия, конкурс, консультация.

1.2. Цели и задачи.

Цель.

Формирование исторического сознания, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного города, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи.

1. Формирование и активизация познавательных интересов учащихся к истории и культуре родного края.
2. Развитие, углубление и закрепление знаний истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников.
3. Формирование эстетических взглядов через приобщение к музейным выставкам, театральным постановкам.
4. Формирование коммуникативных навыков и совместной коллективной деятельности.
5. Создание благоприятных условий для успешного предъявления результатов познавательно-поисковой деятельности и представления своего первичного коллектива в других общностях, конкурсных мероприятиях.

1.3. Содержание программы.

Учебный план и содержание занятий с учащимися 1-го года обучения.

Цель.

Формирование и развитие интереса к истории родного края.

Задачи.

1. Воспитание любви к родному городу.
2. Общее знакомство с историческим прошлым, сегодняшним днём, культурой и природой Родного края.
3. Стимулирование интереса и положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

Содержание программы I года обучения.

Тема: «Из истории земли томской».

Развивается познавательный интерес к краеведческой деятельности. Тематика предусматривает введение учащихся в начальную краеведческую работу (выполнение простейших краеведческих наблюдений и творческих заданий по краеведению). Среди организационных форм обучения используются образовательные занятия, пешеходные экскурсии, посещение музеев, выполнение творческих работ.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Содержание понятий «край», «краеведение», «малая родина».	1		Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
3	Экскурсия в Музей истории Томска. Понятия «экскурсия», «музей».	1	2	Участие в экскурсии
4	«Здесь Родины моей начало» - конкурсная программа		3	Конкурс
5	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов.	1	2	Защита проекта
6	«Как томичи встречали Новый год 120 лет назад» - медиа игра		2	Игра
	«День российской науки 2022: история и традиции праздника» - медиа игра		2	Игра
7	«Исследования, открытия и достижения учёных Томска» - конкурсная познавательная программа	1	2	Конкурс
8	Достопримечательности Томска. Наиболее значимые образцы городской архитектуры. Понятия «архитектура», «памятник».	1	1	Устный опрос
9	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
10	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Общие сведения о городе.
- Источники информации о городе.
- Правила поведения во время экскурсии, в театре, музее и других общественных местах.

уметь:

- Писать сочинения о городе, отзыв об экскурсии.
- Работать с книгой.

Учебный план и содержание занятий с учащимися 2-го года обучения.

Цель.

Углубление интереса учащихся к изучению истории родного города, края.

Задачи.

1. Углубление и развитие знаний по истории родного города, края.
2. Предоставление возможности проявлять свои знания в конкурсно - игровой деятельности.
3. Стимулирование самостоятельного поиска интересных фактов из истории города.
4. Формирование и закрепление положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

Содержание программы II года обучения.

Тема: «Томск исторический».

Образовательный процесс строится с целью приобретения тех знаний и навыков, которые должны подготовить учащихся к исследовательской деятельности.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Главная площадь города. История площади с 1604 года до наших дней. Гостинодворная площадь. Базарная площадь. Пл.Ленина. «Административный, культовый, торговый центр города».	1	1	Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
3	Экскурсия в Музей деревянного зодчества		2	Участие в экскурсии
4	«Деревянная сказка Томска» - конкурсная программа		3	Конкурс
5	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита проекта
6	«Как томичи встречали Новый год 120 лет назад» - медиа игра		2	Игра
	«День российской науки 2022: история и традиции праздника» - медиа игра		2	Игра
7	«Исследования, открытия и достижения учёных Томска» - конкурсная познавательная программа	1	2	Конкурс
8	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
9	История Томска в архитектурных памятниках. Памятники архитектуры каменного зодчества федерального и местного значения. Понятия «Архитектурный стиль», «зодчий», «памятник архитектуры».	1	1	Устный опрос
10	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Памятники архитектуры каменного и деревянного зодчества города.
- Достопримечательные места Томска.
- Памятники скульптуры города.
- Имена архитекторов, сформировавших облик нашего города.

уметь:

- Отвечать на вопросы викторины.
- Ориентироваться в городе.
- Писать отзыв о посещении музея.
- Составлять рассказ о памятнике архитектуры.
- Уметь применять полученные знания в конкурсных программах.

Тематический план и содержание занятий с учащимися 3-го года обучения.

Цель.

Формирование, углубление и расширение знаний об историко-культурном наследии Томска.

Задачи.

1. Развитие эстетического вкуса.
2. Обучение навыкам поисково-исследовательской деятельности.
3. Формирование первичных аналитических умений через составление отзыва о посещении спектакля.

Учебный план и содержание программы III года обучения.

Тема: «Историко-культурное наследие Томска».

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, конкурсные мероприятия.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Памятники культуры г. Томска. Театры, библиотеки, музеи, концертные и выставочные залы, сады и скверы. Понятие «памятник культуры».	1	1	Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
3	Музеи города – хранители исторической памяти Томска. Томский областной краеведческий музей, Томский областной художественный музей, музеи вузов, школ. Понятия «музейная экспозиция», «музейное фондохранилище», «профиль музея».	1	2	Устный опрос
4	Экскурсия в Томский областной художественный музей		2	Участие в экскурсии
5	"Мир художественного музея" – конкурсная программа.		2	Конкурс

6	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита конкурсного проекта
7	<i>Историко-культурное наследие Томска</i> Исторические и современные памятники Томска	1	2	Устный опрос
8	«День российской науки 2022: история и традиции праздника» - медиа игра		2	Игра
9	«Исследования, открытия и достижения учёных Томска» - конкурсная познавательная программа		2	Конкурс
10	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
11	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Основные события истории театральной жизни в Томске.
- Памятники культуры города Томска.

уметь:

- Отвечать на вопросы викторины.
- Составлять письменный рассказ о посещении театра, музея, выставочного зала.
- Написать реферат об истории музейного экспоната.
- Составить ребус, кроссворд на тему «Мой город».

Учебный план и содержание занятий с учащимися 4-го года обучения.

Цель.

Формирование знаний о прошлой и современной экономической жизни города.

Задачи.

1. Ознакомление с традициями благотворительности и меценатства в нашем городе.
2. Профорентация учащихся.
3. Углубление знаний об экономической жизни города.
4. Знакомство с экономическими терминами.
5. Познакомить с основами методики проведения мониторинга.

Содержание программы IV года обучения.

Тема: «Предпринимательство в Томске (историко-экономическое краеведение)».

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, встречи с представителями предприятий и учреждений, конкурсные программы, проведение мониторинговых исследований, участие в организации и проведении творческих программ для младших классов, разработка дидактического материала, творческие выступления.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Предпринимательство в Томске к.19-н.20 вв. Торговля, извоз, золотодобыча, кустарное производство, фабрика, банковское дело – роль в экономической истории Томска. Понятия «предприниматель», «купец».	1	1	Устный опрос
	Предпринимательство в Томске к.19-н.20 вв. Торговля, извоз, золотодобыча, кустарное производство, фабрика, банковское дело – роль в экономической истории Томска. Понятия «предприниматель», «купец».	1	1	Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
	Экскурсия в Томский областной краеведческий музей		2	Участие в экскурсии
	Великий сибирский тракт. История тракта, функции тракта, роль Томска на тракте, улицы Томска в истории тракта. Понятия «государева дорога», «торговый путь», «товар», «экспорт», «импорт».	1	1	Устный опрос
	«Чайный путь по Большому Сибирскому тракту» - конкурсная программа		2	Конкурс
	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита проекта
	«Перспективные профессии XXI века» - экскурсии в вузы Томска команд 8 – 11 классов.		2	Участие в экскурсии
	«Профессии будущего в вузах Томска» - конкурс творческих презентаций (представлений)	2	2	Конкурс
	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- Основные этапы и направления развития предпринимательства в Томске.
- Историю и современное состояние ведущих предприятий Томска.

уметь:

- Организовать и провести краеведческую игру для учащихся 8 классов.
- Написать реферат о благотворительной деятельности томского предпринимателя кон.19 - нач.20 вв.
- Представить в творческой форме информацию о перспективных профессиях в вузах города.

Учебный план и содержание занятий с учащимися 5-го года обучения.

Цель.

Развитие интереса и углубление знаний по истории народного образования в Томске.

Задачи.

1. Познакомить с историей образования в Томске.
2. Способствовать развитию интереса к истории и настоящему родной школы.
3. Развивать профессиональную ориентацию учащихся.
4. Расширять знания учащихся об учебных заведениях города Томска.
5. Познакомить с формами организации и проведения мониторинга.

Содержание программы V года обучения.

Тема: «Сибирские Афины (История образования в крае)».

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, встречи с представителями высших учебных заведений, конкурсные программы, проведение мониторинговых исследований, участие в организации и проведении творческих программ для младших классов, разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий для младшего и среднего школьного возраста, творческие выступления.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	История народного образования в Томске. Монастырская школа, ремесленные училища, гимназии, ТИУ и ТТИ, Народный университет.	1	1	Устный опрос
2	Предпринимательство в Томске к.19-н.20 вв. Торговля, извоз, золотодобыча, кустарное производство, фабрика, банковское дело – роль в экономической истории Томска. Понятия «предприниматель», «купец».	1	1	Устный опрос
3	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
4	Экскурсия в Томский областной краеведческий музей		2	Участие в экскурсии
5	"Переселенцы вольные и невольные" - конкурсная программа		2	Конкурс
6	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита проекта
7	Томск студенческий. Вузы г.Томска. История вузов.	1	1	Устный опрос
8	«Перспективные профессии XXI века» - экскурсии в вузы Томска команд 8 – 11 классов.		2	Участие в экскурсии
9	«Профессии будущего в вузах Томска» - конкурс творческих презентаций (представлений)	2	2	Конкурс
10	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
11	Подведение итогов, награждение		1	

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Историю народного образования в Томске.
- Историю образовательных учреждений Томска, условия приёма и обучения в них.

уметь:

- Провести мониторинг получения высшего образования выпускников своей школы.
- Составить письменный рассказ о своей школе.
- Представить в творческой форме информацию о высшем учебном заведении города.
- Организовать и провести мероприятие по томской тематике для среднего школьного возраста.

Актив клуба «Ты-томич» - основной, структурный и организационный центр программы.

Актив формируется по рекомендации педагогов из наиболее активных участников школьных команд. Актив клуба «Ты-томич» является основным организатором городских массовых конкурсов соревнований (в том числе в дистанционном формате) и, подготовка которых осуществляется по методике коллективных творческих дел.

Цель.

Организация активной, осознанной, социально полезной деятельности по изучению и пропаганде знаний по истории города Томска среди детей и подростков.

Задачи.

1. Организационное обеспечение деятельности школьных команд в плане подготовки и проведения массовых конкурсных программ.
2. Удовлетворение потребности в неформальном общении, в развитии товарищеских контактов на основе продуктивного совместного интереса.
3. Развитие возможностей по представлению своего коллектива в сквозных программах Дворца.

Учебный план работы с активом клуба «Ты-томич».

	<i>Темы и содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>		<i>Формы контроля и диагностика</i>
		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Организационные сборы. - Планирование работы, постановка целей и задач, анализ и оценка проведённых мероприятий. - Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения. - Работа организационных групп по разработке отдельных мероприятий и программ. - Проверка готовности к мероприятиям.	5	5	Тестирование

2.	<p>Подготовка и проведение массовых конкурсных программ, семинаров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые консультации к конкурсным программам. - Репетиции. - Массовые конкурсные программы, соревнования. - Игровой практикум 	17	17	Активность в программах
3	<p>Школа организатора программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные знания по истории Томска. Томск исторический, историко-культурное наследие, достопримечательности города, история народного образования. - Основы организаторской практики: Встреча, регистрация, дежурство, вручение заданий, обслуживание мероприятий, наблюдение за участниками конкурсов, фиксация результатов, вручение призов. - Игровая практика: помощь в организации, обслуживание, ведение конкурсных программ, правила работы с игровым реквизитом, объяснение простейших игровых заданий. - Работа с техническими средствами обучения: Магнитофон, проектор, компьютер, усилитель, светомузыка, микрофон. 	20	20	Творческие задания
4.	<p>Массовые программы.</p> <p>Конкурсно – познавательные программы:</p> <p>«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности.</p> <p>«Профессии будущего в томских вузах» - медиа игра.</p> <p>«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске.</p> <p>«Томская мозаика» - стартовая конкурсno - познавательная программа.</p> <p>«Листая страницы истории земли Томской» - виртуальное путешествие, игра.</p> <p>«Ходил волшебник по Изумрудному городу» - конкурсная программа, посвящённая детскому писателю А.М. Волкову.</p> <p>«Главная площадь города: история и современность» - краеведческая игра.</p> <p>«Как учились на Руси. Из истории образования в Томске» - интерактивная игра.</p> <p>«Традиции благотворительности и меценатства в Томске» - конкурс исследовательских работ.</p> <p>Через игру – к открытиям и знаниям истории Томска».</p> <p>Конкурс дидактических игр по краеведению.</p> <p>«Здесь Родины моей начало» - конкурсная программа.</p> <p>«Новособорная площадь: страницы истории» - конкурсno - познавательная программа.</p>	44	44	Практикум

	«Деловой Томск» - конкурсная программа. «Томск студенческий» - медиа игра. «Ратная слава томичей», Краеведческие игры на местности: «Прогулка по старому Томску», «Исторический лабиринт».			
5.	Участие в мероприятиях Дворца, проведение каникул. - Игровые, праздничные площадки. - Новогодние игровые программы.	4	16	Практикум
6	Участие в городских, региональных конкурсах по краеведению	6	6	Защита конкурсного проекта

Всего часов: 204

Ожидаемые результаты:

Сформированный, активно действующий детский коллектив, участники которого

- осознают социальную значимость своей деятельности;
- владеют организаторскими навыками и способны выступать консультантами по вопросам содержания отдельных разделов истории Томска, экскурсоводами на выставках и пешеходных экскурсиях, рецензентами программ и заданий, подготовленных командами;
- могут быть помощниками организаторов и организаторами массовых конкурсных программ и соревнований со школьными командами – участниками городской программы «Люби и знай свой город и край».

1.4. Планируемые результаты программы.

Предполагается, что по итогам как поэтапного, так и полного участия в программе, учащиеся должны:

1. Стать участниками продолжения и развития лучших культурных и исторических традиций местного общества.
2. Иметь устойчивые мотивы к овладению новыми знаниями, к развитию этих знаний.
3. Стремиться к осознанному выбору жизненной позиции в деятельности местного общества.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	16 недель	06 сентября	С 27.12 по 09 января	С 27.12 по 10 января участие в организации новогодних мероприятий
2 полугодие	18 недель	10 января	С 23 мая по 05	Работа лагерей с

			сентября.	дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.
--	--	--	-----------	---

Продолжительность учебного года – с 06.09 по 22.05 – 34 учебные недели

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

К каждому конкурсному мероприятию разрабатывается положение, утвержденное Департаментом образования администрации Города Томска, в котором прописываются критерии оценивания и проводится подведение итогов. Результаты итогов конкурсов заносятся в сводную таблицу и размещаются на странице ГП «Люби и знай свой город и край» официального сайта МАОУ ДО ДТДиМ. По итогам года, на основании этой таблицы, выставляются оценки освоения программы: в-высокий, с-средний, н- низкий.

По итогам 1 и 2 полугодия участникам Актива «Ты-томич» выставляются оценки освоения программы: в-высокий, с-средний, н- низкий.

Лицам, освоившим общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим промежуточные аттестации, выдается Свидетельство о дополнительном образовании.

2.3. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

1. Положения о проведении этапов конкурса для школьных команд 5-10 классов.
2. Задания туров конкурса для школьных команд 5-10 классов.
3. Сценарии конкурсных мероприятий.
4. Материалы для бесед, лекций.
5. Рекомендации по подготовке к участию в конкурсных программах.
6. Слайд-материалы по историческому краеведению.
7. Библиотека краеведческой литературы.

Ресурсное обеспечение.

1. Помещение (85 кв.м) для индивидуальных и групповых занятий команд.
2. Акт зал на 350 посадочных мест.
3. Выставочный зал для организации тематических экспозиций по краеведению.
4. Электронные образовательные ресурсы.

Партнеры.

1. Томский областной краеведческий музей.
2. Департамент образования администрации г.Томска.
3. Общеобразовательные учреждения г.Томска.
4. Социальные партнеры: учреждения культуры, высшие учебные заведения, предприятия малого и среднего бизнеса, промышленные предприятия.

Финансирование программы.

Организация и проведение городской программы осуществляется:

- целевым финансированием Департамента образования Администрации г.Томска;
- развитием связей и контактов с предприятиями малого и среднего бизнеса г.Томска;
- привлечением спонсорских средств.

2.4. Список литературы для педагогов

1. Бойко В.П. Томское купечество конца XVIII - XIX веков. Томск. 1996.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Москва. 1996.
3. Дмитриенко Н.М. День за днём, год за годом: хроника жизни Томска. Томск. 2003.
4. История названия томских улиц. /Отв. Ред. Г.И. Старикова/. Томск. 1998.
5. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. Москва. 1983.
6. Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе. /Отв. Ред.Э.И. Черняк /. Томск. 2002.
7. Привалихина С.В. Мой Томск. Томск.2000.
8. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинация: туристско – краеведческая. Москва. 2003.
9. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Внешкольник», выпуск 5. Москва. 2001.
10. Путеводитель. Томская область. Москва. 2001.
11. Томск. История города до наших дней. /Отв. Ред. Н.М. Дмитриенко/. Томск. 1999.
12. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. Москва. 2001.
13. Школьное краеведение: опыт и проблемы. /Отв. Ред. Л.И. Василевская/. Омск. 1999.

Список литературы для детей

1. Заплавный С. Клятва Тояна. Томск. 1998.
2. Калёнова Т. Университетская роща. Новосибирск. 1984.
3. Климычев Б. Томские тайны. Томск. 1999.
4. Кошурникова Р. Стоит над Томью град старинный. Томск.1987.
5. Кравцов В., Соболев В., Шаповалов А. Тайны прошлого. Новосибирск. 1999.
6. Майданюк Э. Прогулка по старому Томску. Томск. 1992.
7. По следам прошлого. /Отв. Ред. О.В. Волобуев/. Москва. 1995.
8. Славнин В. Томск: от крепости к городу. Новосибирск. 1995.
9. Юшковский В. Эскиз сюжета. Томск. 2003.

«Первый в Сибири» -

совместный конкурсный проект городской программы воспитания и дополнительного образования «Люби и знай свой город и край» с экскурсионно – просветительским центром Томского государственного университета

Авторы:

Кондрашова Любовь Леонидовна, руководитель программы
Евжик Ирина Станиславовна, координатор программы

Цель: гражданско - патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи:

- привлечь школьников к участию в реализации государственной программы в области патриотического и гражданского воспитания;
- углубить интерес к историко – культурному и научному наследию г.Томска;
- познакомить школьников города с томским государственным университетом и его культурно – просветительскими ресурсами.

Участники:

команды образовательных учреждений (обучающиеся 7 – 11-х классов).

Поэтапное описание.

На стартовой программе «Люби и знай свой город и край» командам 7 – 11-х классов была объявлена тема «Первый в Сибири» и предложено познакомиться с историей и деятельностью Томского Государственного университета в связи с юбилейными событиями самого старинного высшего учебного заведения в Томске.

В рамках первого тура команды **7 – 8 классов** изучали историю и архитектуру университетского комплекса. В ходе изучения команды посещали экскурсии, предлагаемые экскурсионно – просветительским центром ТГУ по заданной тематике:

- «Университетский историко-архитектурный комплекс»: экскурсия по Университетской роще и кампусу ТГУ
- «Alma mater»: экскурсия по Главному корпусу университета.
- «Билет в прошлое» (прогулка по усадьбе Императорского томского университета).

Итог первого тура – конкурсно – познавательная программа «Томский государственный университет: листая страницы истории» (17 января 2018г.)

В рамках первого тура команды **9 – 11 классов** знакомились с историей самого университета и, главное, с уникальной историей научной библиотеки. В ходе изучения команды посещали экскурсии, предлагаемые экскурсионно – просветительским центром ТГУ по заданной тематике:

- «Библиосад» (экскурсия по Научной библиотеке);
- «Путешествие во времени» (экскурсия в Музей книги Научной библиотеки).

Итог первого тура – конкурсно – познавательная программа «Научная библиотека Томского государственного университета - жемчужина Сибири» (25 января 2018 г.)

В рамках второго тура все команды посещали музеи университетского музейного комплекса (не меньше двух), готовили конкурсный творческий фотоотчёт о посещении музеев и готовились к конкурсному тестированию «Сокровища музеев Томского государственного университета» по материалам экспозиций посещённых музеев.

Финал программы для команд 7 – 11 классов состоялся в конференц-зале Научной библиотеки ТГУ (19 апреля 2018 года), где прошёл блиц – турнир: ребята ответили на 30 вопросов и получили медали за правильные ответы. Состоялось подведение итогов за год и награждение.

В результате участия в конкурсных мероприятиях команды (48 команд) набирали определенное количество баллов, которые шли в общий зачет баллов по программе.

Мероприятия, которые проходили в рамках проекта «Первый в Сибири», освещались на сайте Дворца творчества детей и молодёжи.

Содержание.

- Сценарий конкурсно-познавательной программы «Томский государственный университет: листовая страница истории»..... 2 стр.
- Сценарий конкурсно-познавательной программы «Научная библиотека Томского государственного университета - жемчужина Сибири».... 7 стр.
- Вопросы по музею археологии и этнографии Сибири НИ ТГУ 13 стр.
- Вопросы по Зоологическому музею НИ ТГУ 17 стр.
- Вопросы по палеонтологическому музею НИ ТГУ 22 стр.
- Информация с сайта ДТДиМ 26 стр.
- Отзывы участников программы
- Фото участников программы

Сценарий конкурсно-познавательной программы «Томский государственный университет: листовая страница истории».

(До начала программы команды 7 – 8-х классов проходят регистрацию, каждой команде вручаются карточки для ответов).

I. Звучат позывные.

II. Выход ведущих, приветствие.

Добрый день, дорогие ребята!

Добрый день, уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать всех участников городской программы «Люби и знай свой город и край» на конкурсе «Томский государственный университет: листовая страницы истории».

Готовясь к конкурсу, вы побывали на экскурсии по Главному корпусу университета, узнали много интересного из его истории.

Томский Университет – девятый по счету университет в России и первый в Сибири!

Чтобы оценить его вклад в мировую и отечественную науку и образование, дать полное представление об университете сегодняшнем – нужно написать не одну книгу.

В его стенах, как и прежде, следуя замыслу основателей, продолжают развиваться старые и утверждаются новые традиции.

Но главная миссия университета неизменна на протяжении всего времени его существования: оставаться классическим университетом исследовательского типа с системой образования, сочетающей учебный процесс на базе фундаментальных научных исследований и удовлетворение духовных потребностей личности.

За свою историю университет стал крупным центром притяжения творческих сил и талантов, генератором передовых научных идей, примером воплощения лучших традиций российского высшего образования.

Вам предстоит ответить на вопросы из истории Университета.

III. Условия конкурса.

Внимательно послушайте условия конкурса.

- Каждая команда получила карточки для ответов.
- Вы должны ответить на каждый вопрос письменно и передать карточку организаторам.
- Все вопросы отображены на экране.
- Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
- Максимальное количество баллов – 18.

IV. Конкурсные вопросы.

1. В каком году был основан Университет?

(Государственный совет Российской империи от 28 (16) мая 1878 года постановил открыть Университет в Томске в составе 4 факультетов: историко-филологического, физико-математического, юридического и медицинского)

2. Кто осуществлял с 1880 года общее руководство делом создания Университета?

(Василий Маркович Флоринский, русский врач, писатель, археолог, экстраординарный профессор. В 1880 году он был командирован в Томск для осуществления общего руководства созданием Университета).

3. Крупные русские промышленники активно поддержали идею создания Университета в Сибири. Первым жертвователем выступил Павел Григорьевич Демидов (первоначальный взнос в 100 000 рублей ко дню закладки университета с приростом банковских процентов достиг 182 000 рублей), крупнейший взнос сделал Александр Михайлович Сибиряков — 200 000 рублей. Томские купцы - меценаты не остались в стороне.

- Назовите фамилию известного томского купца, внёсшего 140 000 рублей на строительство Университета, 18 000 рублей на стипендии студентам, а также приобрел для Университета минералогическую коллекцию. Он первым удостоен звания «Почётный гражданин Томска».

(Захарий Михайлович Цибульский. Он был одним из главных жертвователей на устройство Томского университета. Повелением Императора Александра III его портрет за благотворительную деятельность был помещён в актовом зале Университета (ныне портрет находится в Научной библиотеке ТГУ).

4. Назовите архитектора - автора проекта зданий Университета?

(Александр Константинович Бруни, петербургский академик архитектуры. Творчески воплотил в жизнь этот проект томский архитектор Павел Петрович Наранович)

5. Кто был назначен первым ректором Императорского Томского университета?

(Николай Александрович Гезехус, русский физик, ординарный профессор и первый ректор Императорского Томского университета).

6. В каком году был открыт Университет?

(Университет был открыт 22 июля 1888 года, с одним факультетом – медицинским, а занятия начались 13 сентября 1888 года).

7. Сколько студентов были приняты в Первый Сибирский Университет имени Его Императорского Величества Александра III?

(Первый набор – 72 человека. Конкурс был по тем временам нешуточный: 236 претендентов на 72 места).

8. В правилах для студентов было сказано: «Все вновь поступившие студенты обязаны обзавестись не позже 1 сентября установленною для студентов ИМПЕРАТОРСКИХ университетов форменною одеждою».

- Где можно было приобрести эту форму?

- заказать в ателье (форма шилась персонально)
- купить в магазине
- купить у выпускника поношенную форму

(Студенты могли либо заказать форму, либо купить поношенную).

9. Сколько стоило в год обучение в Университете?

- 50 рублей
- 100 рублей
- 200 рублей

(Размер платы за обучение в каждом полугодии составлял 25 рублей (50 рублей в год) – значительно меньше, чем в других университетах страны).

10. Правда ли, что в 1888 году в Университете была ещё и гимназия, в которой учились старшеклассники?

- Правда
- Неправда

(Правда. С 1888 по 1912 годы в Университете располагалась гимназия, которая занимала несколько аудиторий: кабинет, столовая, спальня).

11. Правда ли, что женщины не имели право поступать в Университет?

- Правда
- Неправда

(Правда. Женщин в Томский университет не принимали до 1906 г.).

12. Все студенты должны были посещать церковь при Университете, служение в которой шло утром и вечером.

- Как называлась эта церковь?

(Церковь во имя Казанской иконы Божьей Матери. Сегодня в этой аудитории располагается актовый зал).

13. 3 июля 1885 года этот человек приехал работать в томский Университет. Он привёз с собой 700 горшков с оранжерейными растениями и по прибытии сразу приступил к организации ботанического музея (гербария), в этом же году он начал строительство ботанического сада и разбил перед главным входом в Университет парк - Университетскую рощу.

- О ком идёт речь?

(Порфирий Никитич Крылов, профессор Томского университета, член – корреспондент Академии наук СССР, автор многих научных работ по флоре и растительности Сибири. Похоронен в Университетской роще).

14. К открытию Университета в Томск приехали 16 педагогов с семьями.

- Где жили первые преподаватели Университета?

- в Университете;
- снимали жильё в доходных домах;
- в гостиницах

(Первые педагоги жили на 1 и 2 этаже Университета).

15. Какую сумму составляло жалование за год (оклад) ординарного профессора Университета?

- 1 000 рублей
- 2 000 рублей
- 3 000 рублей
- 4 000 рублей

(Профессора получали 4 – 4,5 тысячи рублей в год, 375 рублей в месяц).

16. Правда ли, что во время Великой Отечественной войны в здании главного корпуса ТГУ размещался Загорский оптико-механический завод?

- Правда
- Неправда

(Правда. В годы войны завод поставлял фронту авиационные и артиллерийские прицелы, перископы разведчика, бинокли, а также танковые и морские прицелы. Завод выпускал продукцию до лета 1943 года).

17. Какими орденами награждён коллектив Университета за большие трудовые заслуги перед Советским государством в области образования, науки, культуры?

(Орден Трудового Красного Знамени (1967 год); Орден Октябрьской Революции (1980 год).

18. Сколько студентов занимается в Научно-исследовательском Томском государственном университете на всех формах обучения в настоящее время?

- 13 000
- 14 000
- 15 000
- 16 000

(Сотрудники Учебного управления предоставили справку о том, что в этом учебном году в Университете обучается **15 213** студентов).

V. Исполнение песен «Город мой», «Люби и знай свой город».

VI. Видео ролик об Университете.

VII. Подведение итогов.

В мае 2018 года Национальный исследовательский Томский государственный университет отметит 140-летие. Именно столько лет миновало с того дня – 28 мая 1878 года – когда Император Александр II подписал высочайшее повеление об учреждении Императорского Сибирского университета в Томске. 130-летие со дня открытия университета, 22 июля 1888 года состоялось торжественное открытие университета, а 13 сентября 72 студента приступили к занятиям.

Сегодня ТГУ является одним из крупнейших в стране образовательных и исследовательских центров и по праву входит в десятку лучших учебных заведений национального рейтинга университетов России.

Богатая история и давние традиции Томского государственного Университета являются яркой страницей в летописи нашего города.

Мы с вами Томичи, гордимся нашим городом, изучаем его историю и сегодня открыли и прочитали одну из славных страниц истории Университета, ответив на конкурсные вопросы.

В конкурсе приняли участие ____ команд 7 – 8 классов.

(Жюри зачитывают результаты конкурса)

**Сценарий
конкурсно-познавательной программы
«Научная библиотека Томского государственного университета -
жемчужина Сибири»**

(До начала программы команды 9 - 11-х классов проходят регистрацию, каждой команде вручаются карточки для ответов).

I. Звучат позывные.

II. Выход ведущих, приветствие.

Добрый день, дорогие ребята!

Добрый день, уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать всех участников городской программы «Люби и знай свой город и край» на конкурсе «**Научная библиотека Томского государственного университета – жемчужина Сибири**».

Готовясь к конкурсу, вы побывали на экскурсии в библиотеке, узнали много интересного из её истории.

В мае 2018 года Национальный исследовательский Томский государственный университет отметит 140-летие. Именно столько лет миновало с того дня – 28 мая 1878 года – когда Император Александр II подписал высочайшее повеление об учреждении Императорского Сибирского университета в Томске. 130-летие со дня открытия университета, 22 июля 1888 года состоялось торжественное открытие университета, а 13 сентября 72 студента приступили к занятиям.

Научная библиотека Национального исследовательского Томского государственного университета открылась в 1888 году одновременно с университетом.

Главная Миссия научной библиотеки - содействовать повышению качества образования и науки в ТГУ посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, студентам университета и его партнерам.

Сегодня Вам предстоит ответить на вопросы из истории научной библиотеки Университета.

III. Условия конкурса.

Внимательно послушайте условия конкурса.

- Каждая команда получила карточки для ответов.
- Вы должны ответить на каждый вопрос письменно и передать карточку организаторам.
- Все вопросы отображены на экране.
- Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
- Максимальное количество баллов – 18.
- Время для ответа – 2 минуты, по истечению времени ответы не принимаются.

IV. Вопросы командам.

1. О ком идёт речь?

Основателем библиотеки является врач и писатель, устроитель Томского университета, первого на территории Сибири и Дальнего Востока, и попечитель Западносибирского учебного округа. Он передал в дар более 3-х тысяч книг своей библиотеки.

(Василий Маркович Флоринский)

2. К 1885 году здание университета было построено, в центральной части для библиотеки были отведены помещения площадью около 1200 кв. метров.

- Кто был назначен первым главным библиотекарем Университета?

(В июле 1885 г. к работе приступил главный библиотекарь **Степан Кирович Кузнецов**, кандидат историко-филологических наук, знаток древних и новых языков).

3. Библиотека открылась в 1888 году одновременно с университетом.

- Сколько книг насчитывалось в библиотеке в сентябре 1888 года?

- 36 000
- 76 000
- 96 000

(96 000 экземпляров)

4. В формировании фонда библиотеки огромную роль сыграли российские меценаты, ученые, писатели, общественные деятели.

- Кто первым передал в дар будущему университету родовую библиотеку своего отца в составе 22 626 томов?

(Первым вкладом в библиотеку был дар графа **Александра Григорьевича Строганова**, который в 1875 году дал согласие В. М. Флоринскому, служившему в Министерстве народного просвещения и знавшему о проекте создания университета в Сибири, передать в дар будущему университету родовую библиотеку своего отца).

5. Кто из предпринимателей в 1879 году приобрёл библиотеку В. А. Жуковского у сына поэта и подарил Университету?

(Иркутский золотопромышленник **Александр Михайлович Сибиряков** приобрёл и подарил томскому университету 4 674 тома личной библиотеки В.А. Жуковского).

6. В каком году было построено здание библиотеки?

(Созданное в стиле подражания Ренессансу, здание открылось в **1914** году и стало одним из главных украшений университетского комплекса. Весь август 230 000 томов книг солдаты Сибирского стрелкового батальона переносили в библиотеку).

7. Назовите архитекторов, авторов проекта здания библиотеки.

(Авторы проекта архитекторы Андрей Дмитриевич Крячков и Лев Петрович Шишко.

Крячков использовал готовый проект здания, составленный архитектором Шишко, но по окончании проектирования от него остался только фасад).

Указом Президента Российской Федерации №176 от 20.02.1995 г. здание библиотеки было включено в число памятников архитектуры федерального значения).

8. В каком году библиотека получила титул «научная»?

- 1917 год
- 1920 год
- 1934 год

(В **1934** году за большие заслуги в формировании книжного фонда и значимость его для научной и культурной жизни Сибири).

9. О ком идёт речь?

В период с 1919 по 1955 гг. история Библиотеки тесно связана с именем этого человека, значительную часть этих лет возглавлявшего фундаментальную, а затем научную библиотеку ТГУ, удостоенного в 1935 году высокого звания Героя Труда СССР.

(Вера Николаевна Наумова - Широких. В настоящее время директор НБ - Шепель Михаил Олегович, кандидат исторических наук).

10. Экспонаты какого известного мемориального музея, эвакуированного в Томск в годы Великой Отечественной войны, хранились в Научной библиотеке?

(В ноябре 1941 года в Томск привезли экспонаты «Музея Л.Н. Толстого «Ясная поляна» Их можно назвать спасёнными сокровищами, так как гитлеровцы вскоре заняли усадьбу великого писателя и уничтожили там всё, что осталось.

В начале августа 1941 года из Москвы прибыл вагон с рукописным наследием А.С. Пушкина, А.М. Горького, С.А Есенина, Л.Н. Толстого).

11. В 1978 г. по проекту архитектора Э. И. Дрейзина построено еще одно здание, соединенное со старым двумя переходами.

- Какова общая площадь библиотеки сегодня?

- более 16 000 кв. м
- более 18 000 кв. м
- более 20 000 кв. м

(Площадь библиотеки составляет 16 559 кв. метров).

12. Отдел редких книг и рукописей был создан в библиотеке как самостоятельное структурное подразделение в 1945 году.

- Назовите объём редкой части книжного фонда.

- 50 000
- 100 000
- 115 000

(Более **115 тысяч** единиц хранения)

13. В состав рукописной коллекции отдела редких книг и рукописей НБ входят 10 уникальных рукописей, приобретенных во время одной из археографических экспедиций. Они были написаны старообрядцами в 40-х годах XX века на территории Томской области.

- В чём их уникальность?

Варианты. Они написаны на папирусе, бересте, пергаменте, холсте, коже (Они написаны на бересте)

14. В каком году Иван Фёдоров напечатал «Библию», экземпляр которой хранится в Музее книги НБ ТГУ?

- 1481 год
- 1581 год
- 1681 год

(«Библия» напечатана Иваном Федоровым в Остроге в **1581** году.

В конце 1570-х Фёдоров переезжает в г. Острог и открывает там типографию. Здесь он выпускает второе издание азбуки и «Новый Завет с Псалтырью». А самая знаменитая книга этого периода – «Острожская Библия», первая полная Библия на церковнославянском языке.)

15. Сколько экземпляров книг, журналов, газет насчитывает НБ в настоящее время?

(В настоящее время библиотечные коллекции насчитывают **3,8 миллионов экземпляров** документов различных видов на разных языках: это книги, журналы, газеты, карты, плакаты, нотные издания, аудиовизуальные материалы и диски (CD-ROM), в том числе свыше 115 тысяч ед. рукописей и книжных памятников).

16. Сколько читателей посещают библиотеку за год?

- 200 000
- 300 000
- 500 000

(За год библиотеку посещают около 500 тысяч читателей, выдается 1 350 000 единиц литературы).

17. В каком году Томский университет, и в его составе библиотека, получил статус особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации?

(15 января **1998** года Указом Президента РФ НИ ТГУ внесён в список особо ценных объектов культурного наследия народов РФ).

18. Сколько в библиотеке читальных залов?

- 7
- 9
- 11

(9 читальных залов)

VIII. Исполнение песен «Город мой», «Люби и знай свой город».

IX. Подведение итогов.

Сегодня ТГУ является одним из крупнейших в стране образовательных и исследовательских центров и по праву входит в десятку лучших учебных заведений национального рейтинга университетов России.

Научная библиотека ТГУ сертифицирована на соответствие требованиям европейского стандарта.

Богатая история и давние традиции Научной библиотеки Томского государственного Университета являются яркой страницей в летописи нашего города.

Мы с вами Томичи, гордимся нашим городом, изучаем его историю и сегодня открыли и прочитали одну из славных страниц истории Научной библиотеки ТГУ, ответив на конкурсные вопросы.

Приложение.

**«Город мой»
Слова и музыка Назаровой Л.М.**

1. Город Томск, ты в резных кружевах
Над сибирской стоишь рекою,
Отражаешься в ней в веках
Наши судьбы, связав с собою.

Припев.

Ты влюбляешь в себя навсегда,
Здесь мы учимся и мечтаем.
И не старят тебя года,
Ты всегда молодой я знаю.

2. Город мой, славен труд твой всегда.
Ты нам в жизнь открываешь двери,
Не погаснет твоя звезда
И, как другу, тебе я верю.

3. Город – сказка, былин седина
Ты для фронта ковал победу
Томичами гордится страна
Где б я ни был к тебе приеду.

**«Люби свой город и край»
Слова и музыка Л.М. Назаровой**

1. По знакомой улице иду,
Песню напеваю на ходу
Про любимый город, край родной,
Где живём мы все одной семьёй.

ПРИПЕВ:

Мы без суеты и без каприз
Для себя придумали девиз,
 Попрошу тебя, друг дорогой,
 Повтори сейчас его со мной:
 «Историю Томска ты изучай
 И просто люби свой город и край!»

2. Прадеды прославили наш край.
Как они трудились, изучай!
Интересно город узнавать,
Вновь его историю писать.

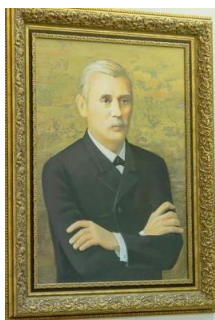
3. Можешь обойти весь белый свет,
Города прекрасней в мире нет!
Милые, раздольные края,
Томск любимый – Родина моя!

Вопросы по музею археологии и этнографии Сибири НИ ТГУ

Команда ___ класса ОУ _____. Количество участников ___
Руководитель _____. Количество баллов _____

Задание. Подчеркните правильный ответ.

1. Чьё имя носит музей археологии и этнографии Сибири?



- А. Флоринский В.М.
- Б. Сибиряков А.М.
- В. Кащенко Н.Ф.

2. Какой сибирский народ получил название «сибирские индейцы»?



- А. Ханты
- Б. Эвенки
- В. Селькупы

3. Как у эвенков называется эта обувь?



- А. Мокасины
- Б. Унты
- В. Кенги

4. Из костей какого животного сделано это ожерелье?



- А. Лось
- Б. Мамонт
- В. Медведь



5. Как этот колокол связан с семьей композитора Дмитрия Шостаковича?

А. Дед композитора, Болеслав-Артур Петрович Шостакович, подарил колокол университетскому музею

Б. Сам Дмитрий Шостакович привез колокол в

Томск из Китая

В. Раньше этот колокол стоял в доме композитора Дмитрия Шостаковича

6. Как в Сибири называется посредник между миром духов и людьми?



А. Лама

Б. Шаман

В. Жрец

7. На чем написана картина, на которой изображена богатая китайянка?



А. Пергамент

Б. Холст

В. Стекло

8. Кто из известных сибирских меценатов, многое сделавший для Императорского Томского университета, подарил самурайский костюм и доспехи Археологическому музею?



А. Сибиряков А.М.

Б. Цибульский З.М.

В. Кухтерин А.Е.

9. Из чего шит дождевик нивхов (народ, проживающий на Дальнем Востоке)?



- А. Пергамент
- Б. Рыбий пузырь
- В. Кожа животного

10. Как называется этот охотничий предмет?



- А. Лук
- Б. Капкан
- В. Черкан (ловушка)

11. Какую роль играют подобные изображения духов?



- А. Обереги
- Б. Игрушки
- В. Вольт (кукла вуду)

12. Из расщеплённых игл какого животного индейские женщины изготавливали украшения для одежды?



- А. Ёж
- Б. Ехидна
- В. Дикообраз

13. Перьями каких птиц индейские мужчины украшали свои головные уборы «солнца»?



- А. Лебедь
- Б. Гриф
- В. Орёл

14. Зачем сибирские народы украшали свою одежду вышивками, бусами, бисером, монетами?



Украшения играли роль

- А. Талисмана**
- Б. Оберега**
- В. Принадлежности к национальности**
- Г. Просто для красоты**

15. Как называется это мифическое буддийское животное – «охранитель истиной буддийской веры»?



- А. Абраксас**
- Б. Арслан**
- В. Алконост**

16. Для чего ханты изготавливали «сидячие» люльки?



- А. Для удобства транспортировки (крепили на нарты)**
- Б. Чтобы ребенка удобно было кормить**
- В. Чтобы ребенок учился сидеть**

17. Из какого материала выполнено скульптурное изображение медведя из неолитического Самусьского могильника?



- А. Дерево**
- Б. Камень**
- В. Глина**

18. Какой археологической культуре принадлежит данное изображение война?



- А. Скифской
- Б. Самусьской
- В. Кулайской

19. Из какого материала выполнено культовое изображение шелаба– крылатого медведя (VI-VIII вв.)?



- А. Железо
- Б. Бронза
- В. Глина

20. Навершие какого предмета венчает объёмная скульптура воина, удерживающего лошадь?



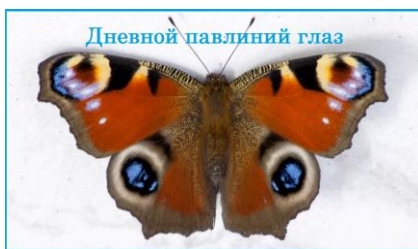
- А. Рукояти кельта (топора)
- Б. Рукояти кинжала
- В. Рукояти меча

Команда _____ класса ОУ_____. Количество участников _____
Руководитель _____. Количество баллов _____

Вопросы по Зоологическому музею НИ ТГУ

Задание. Напишите или подчеркните правильный ответ.

1. Какая из бабочек является первой весенней?



А. Крапивница Б. Дневной павлиний глаз В. Лимонница

2. Назовите самую крупную рыбу Сибири, выловленную в 1928 году в Оби длиной до двух метров, весом порядка 181 килограмма



- А. Стерлядь**
- Б. Щука**
- В. Осётр**

3. Назовите самое опасное животное, живущее на территории Сибири.

- А. Волк**
- В. Клещ**
- Г. Медведь**

4. Назовите самую крупную птицу современной фауны.



- А. Африканский страус**
- Б. Орёл**
- В. Журавль**

5. Какая птица, представленная на экспозиции, не имеет крыльев?

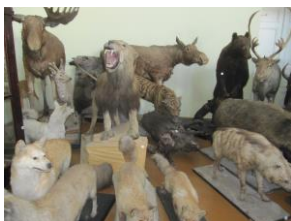


- А. Киви**
- Б. Пингвин**
- В. Страус**

6. Соотнесите птиц Томской области: лебедь, журавль, орлан с их характеристиками

- А. Самая тяжёлая птица - _____**
- Б. Самая высокая птица - _____**
- В. Птица с большим размахом крыльев - _____**

7. Назовите самого крупного зверя в тайге.



- А. Лось
- Б. Медведь
- В. Волк

8. Правда ли, что у самок Индийских слонов нет бивней?



- А. Правда
- Б. Неправда

9. Меха какого животного, представленного на экспозиции, ценился на вес золота? Это животное изображено на одном из первых гербов г.Томска.



- А. Норка
- Б. Соболь
- В. Лиса

10. Какие самые древние виды млекопитающих представлены на выставке? Они существуют более 110 млн. лет.



- А. Утконос
- Б. Ехидна
- В. Крыса

11. Почему живородящая ящерица способна жить даже за Полярным кругом?



- А. Она носит и прогревает яйца в себе**
- Б. Она откладывает яйца глубоко в землю**

12. Какая амфибия зимой замерзает, весной оттаивает и продолжает жить?



- А. Сибирский углозуб**
- Б. Четырёхпалый тритон**
- В. Лягушка**

13. Что в переводе с латинского языка означает Росомаха?



- А. Сладкоежка**
- Б. Хохотушка**
- В. Обжора**

14. На латыни название этой птицы означает "огненный". Свое русское имя он получил от тюркского слова "сниг", что значит "красногрудый". А современное название они обрели благодаря примете: яркие птицы с красно-розовым брюшком становятся особенно заметными со скорым наступлением холодов.

- А. Малиновка**
- Б. Дятел**
- В. Снегирь**

15. Новый вид какой птицы вывели в Зоологическом музее к юбилею города Томска?



- А. Голубь юбилейный**
- Б. Зяблик юбилейный**
- В. Иволга юбилейная**

16. О какой птице идёт речь?

Александр Куприн в своем рассказе описывает пение этой птицы следующим образом: “Я не знаю, право, есть ли у этой птицы свои собственные мотивы, но вы наслушаетесь в его песне чего угодно чужого. Тут и кусочки соловьиных трелей, и



резкое мяуканье иволги, и сладкий голосок малиновки, и музыкальное лепетанье пеночки, и тонкий свист синички, и среди этих мелодий вдруг раздаются такие звуки, что, сидя в одиночестве, не удержишься и рассмеёшься: закудахчет на дереве курица, зашипит нож точильщика, заскрепит дверь, загнусит детская военная труба”.

- А. Скворец Б. Кукушка В. Свиристель**

17. Какое из животных называют санитарями леса?

- А. Медведь
Б. Волк
В. Лиса**

18. Существует несколько легенд, связанных с этим танцем. Одна из них рассказывает, что в древности, во время жертвоприношения, выбранную жертву закрывали в помещении, наполненном ядовитыми пауками. Жертва была вынуждена под музыку прыгать среди пауков, надеясь избежать укусов. Темп музыки постепенно убыстрялся, и обессиленная жертва падала от усталости и погибала.

- О каком пауке и танце идёт речь?



- А. Паук каракурт Б. Паук тарантул В. Паук солдат**

19. Какое из насекомых имеет ядовитое жало?

А. Комар

Б. Оса

В. Овод

20. Какой, важной для жизни человека (защищающей его легкие от механических повреждений), кости нет у скелета удава? Какую роль играет отсутствие этой кости?

Ответ



Команда ____ класса ОУ _____. Количество участников ____
Руководитель _____. Количество баллов ____

Вопросы по палеонтологическому музею НИ ТГУ

Задание. Подчеркните правильный ответ.

Объектами исследования палеонтологического музея ТГУ являются как огромные мамонты, так и микроорганизмы, различимые лишь в сильный микроскоп.

1. Основателем и первым научным руководителем палеонтологического музея, открытого в 1926 году был профессор



А. В.А. Хахлов

Б. А.Р. Ананьев

В. Л.И. Быстрицкий

**2. В музее представлены диорамы древних эпох.
- Почему они имеют разную окраску?**



- А. Освещение в разное время суток (утро, день и т.д.)**
- Б. Из-за особого состава атмосферы, характерной для каждой эпохи**
- В. Эти цвета являются условным обозначением палеонтологических эпох**

3. Самыми древними экспонатами музея, возраст которых исчисляется миллиардом лет, являются



- А. бурые водоросли**
- Б. многоклеточные водоросли**
- В. одноклеточные водоросли**
- Г. сине-зеленые водоросли**

4. Когда человек впервые заселил наш Томский край?

- А. 10 тысяч лет назад**
- Б. 20 тысяч лет назад**
- В. 30 тысяч лет назад**

5. Гордостью музея является одна из лучших в мире коллекций самых первых, примитивных наземных растений – псилофитов.

- Когда псилофиты исчезли с лица земли?



- А. 440 - 410 млн. лет назад**
- Б. 390 – 200 млн. лет назад**
- В. 280 – 230 млн. лет назад**

6. Какой язык используют для названия видов ископаемых организмов:

- А. Русский**
- Б. Английский**
- В. Латынь**
- Г. Эсперанто**

7. В музее представлена наиболее значимая коллекция кораллов-ругоз (четырёх лучевые кораллы).



- Когда впервые на Земле появились кораллы?

- А. 500 млн. лет назад (палеозойская эра)
- Б. 600 млн. лет назад
- В. 700 млн. лет назад

8. Залежи каменного угля начали формироваться 350 – 280 млн. лет назад.



Это связано с

- А. расцветом древовидных и папоротникообразных
- Б. увеличением концентрации кислорода
- В. появлением динозавров

9. В 1998 году на юго-востоке Западной Сибири у пос. Шестаково обнаружили двух полностью сохранившихся скелетов динозавров – раннемеловых пситтакозавров, которые в настоящее время хранятся в музейном саркафаке

- Геологический возраст этих динозавров составляет примерно



- А. 120 млн. лет
- Б. 50 млн. лет
- В. 1 млн. лет



10. Первобытные люди жили

одновременно с

- А. Мамонтами
- Б. Динозаврами
- В. Птеродактилями



11. Кого называли мамонтом?

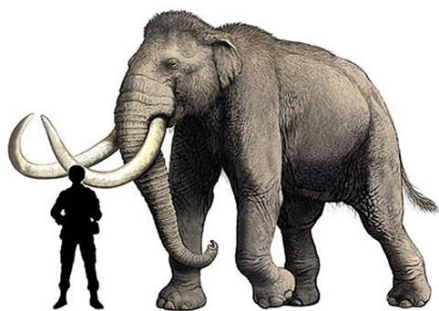
- А. Шерстистого носорога
- Б. Шерстистого слона
- В. Шерстистого быка
- Г. Шерстистого зубра

12. Сколько коренных зубов имел шерстистый мамонт?



- А. 2 зуба
- Б. 4 зуба
- В. 6 зубов

13. Почему у мамонта хобот длинный, а уши короткие?



- А. Чтобы он мог хорошо нюхать, но плохо слышал
- Б. Вся сила ушла из ушей в хобот
- В. Хобот, чтобы добывать еду, а маленькие уши, чтобы не отморозить
- Г. Длинный хобот для обороны, а уши для красоты

14. Самый крупный экспонат из поступивших в музей окаменелостей — череп шерстистого носорога.



- Какова была высота шерстистого носорога?

- До 1 метра
- До 1,5 метров
- До 2-х метров

15. Сколько рогов украшали голову носорога?

- 1 рог
- 2 рога
- 3 рога

16. Чем питались носороги?

- Травянистыми растениями
- Мелкими грызунами

17. Пещерный медведь:

- А. рыл пещеры сам**
- Б. находил естественные пещеры**
- В. не жил в пещерах**
- Г. «подселялся» в пещеры к другим животным**

18. Самые крупные — длиннорогие бизоны появились 200 — 100 тысяч лет назад на территории Сибири.



Зрелые самцы достигали в высоту более 2 метров, при длине тела более 3 метров и весили 2 — 2,5 тонны. Голову бизона с двух сторон венчали огромные, немного изогнутые кверху рога.

Расстояние между концами рогов бизонов были

- А. 50 сантиметров**
- Б. 1 метр**
- В. более 1 метра**

19. Какое животное жило в ледниковый период?

- А. большерогий олень**
- Б. большерогий баран**
- В. большерогая зебра**
- Г. большерогий жираф**

20. Почему вымерли мамонты, динозавры, бизоны и другие животные?

- А. Изменение климата**
- Б. Истребление животных охотниками**
- В. Землетрясение**

Информация о программе на сайте Дворца

Старшеклассники о Сибирских Афинах

В старших классах, хочешь того или нет, надо определяться: в какое учебное заведение поступать, на какие предметы обратить особое внимание, какие выбрать подготовительные курсы. Программа «Люби и знай свой город и край» решила помочь будущим выпускникам.

Школьным командам 7 – 8 классов было предложено принять участие в городском конкурсе *«Томский государственный университет: листая страницы истории»*, а командам 9 – 11 классов – в конкурсе *«Научная библиотека Томского государственного университета - жемчужина Сибири»*. Предварительно ребятам было предложено ответить на вопросы Интернет викторины, а потом участвовать в конкурсных мероприятиях. Почти все команды посетили экскурсии по университетскому кампусу, Научной библиотеке, музеям университета: ведь на некоторые вопросы ответы можно было найти только здесь. Более 40 команд 7 – 11 классов приняли участие в конкурсе.

15, 22 марта для команд 7 – 11-х классов стартовал новый конкурс - *«Сокровища музеев Томского государственного университета»*. Все команды посетили музеи ТГУ, написали фото отчёты и прислали свои фото вопросы.

Положительные отзывы о посещении музеев оставляют участники программы.

«Музей содержит очень интересные, необычные экспонаты, много иллюстраций доисторических животных, воспроизведенных по костям. Большое впечатление оставили центральные композиции: мамонт и динозавр. Экскурсовод очень интересно рассказывал, ответил на многочисленные заданные ему вопросы. Рекомендую посетить его, он оставит положительное впечатление в вашей памяти». К. Попова

Первые команды школ № 42, 58, гимназии № 56 отлично справились с вопросами по экспозициям музеев: зоологии, палеонтологии, археологии и этнографии Сибири.

Конкурс продолжается, а 23 апреля в главном корпусе ТГУ состоится подведение итогов года среди команд 7 – 11 классов.



«Первый в Сибири»

23 апреля завершился годовой цикл городской краеведческой программы «Люби и знай свой город и край» для 7 – 11-х классов. Тема этого года – «Первый в Сибири», а это значит, что команды в течение учебного года знакомились с Томским государственным университетом – жемчужиной не только г.Томска, но и всей Сибири.

Ребята в ходе программы узнали много интересного об истории ТГУ, его архитектурном ансамбле, его замечательных музеях.

Финальная программа проходила в конференц-зале Научной библиотеки ТГУ. С приветственным словом выступила руководитель экскурсионно-просветительского центра музеев ТГУ – Панкратова Л.В.

А затем прошёл блиц – турнир: ребята ответили на 30 вопросов и получили медали за правильные ответы.

Все команды (более 50) были награждены грамотами и призами, а победители – кубками.

Отзыв команды МАОУ СОШ № 42.

Уважаемая Любовь Леонидовна!

Хочется сказать спасибо за организацию познавательных мероприятий, помогающих узнать историю родного города Томска, первого вуза, имеющего высокий научный статус. Ваша работа помогает в профориентации школьников. Особенно финал — настоящая атмосфера научного общения. Ребята почувствовали, как общаются в старинной библиотеке ученые, захотели учиться в ТГУ. С уважением, Н.Ф. Головацкая, учитель МАОУ СОШ № 42.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи города Томска

Методическая разработка
конкурсной программы «Марафон Победы»

Автор-составитель – методист Л.Л. Кондрашова

Тип. Интерактивная игра.

Форма. Марафон.

Краткое описание. Команды 5 – 11-х классов в назначенное время собираются на Новособорной площади, внимательно слушают инструктаж и условия проведения конкурса. Организаторы вручают каждой команде маршрутный лист, в котором указано, в каком направлении двигаться, на какие вопросы отвечать, где располагаются конкурсные этапы. Команды, двигаясь в сторону Лагерного сада, выполняют конкурсные задания (см. приложение 1).

В Лагерном саду команды сдают маршрутные листы в счётную комиссию, которая подсчитывает общее количество баллов и записывает их в маршрутный лист.

С маршрутным листом команда подходит к членам жюри, которые вручают участникам приз и грамоту в зависимости от количества набранных баллов.

Педагогические возможности. Игра способствует приобретению опыта работать в команде, расширяет кругозор, развивает познавательные интересы; активизирует память; сплачивает коллектив.

Рекомендации.

Для какого возраста. 5 – 11-е классы.

Количество участников. В команде по 10 человек. Количество команд не ограничено.

В какой системе учебно-воспитательной работы может использоваться. Используется во внеклассной работе по краеведению.

Набор ролей. Ведущий игры, организаторы, члены счётной комиссии, жюри, участники.

Игровой реквизит. Маршрутные листы, конкурсные задания.

Оборудование. Стойки с названиями конкурсных этапов.

Поэтапное описание.

Подготовительный этап. Творческая группа разрабатывает условия игры, составляет вопросы, готовит творческие задания, распределяет обязанности, сообщает тему игры командам.

Команды, готовясь к конкурсу, отвечают на вопросы викторины «Что я знаю о войне», разучивают песни военных лет, изучают боевые пути томских воинских соединений, знакомятся с героическими подвигами томичей, трудовыми делами пионеров в годы войны.

Игровое действие. Команда проходит по заданному маршруту от Новособорной площади до Лагерного сада, отвечая на вопросы, которые отображены в маршрутном листе.

По ходу маршрута на конкурсных этапах: «Юные томичи - фронту», «Салют, Победа!», «Памятники войны» участники выполняют задания и зарабатывают баллы за правильные ответы.

Счётная комиссия подсчитывает количество заработанных баллов, члены жюри объявляет победителей, вручает призы.

Краткие советы по проведению.

Организатор мероприятия распределяет обязанности среди помощников, имеет связь с другими организаторами, которые работают на разных точках маршрута. Устанавливает время старта для каждой команды. На каждом конкурсном этапе руководителем является педагог или подготовленный старшеклассник.

Конкурсная программа «Марафон Победы». **Маршрутный лист.**

Команда _____ класса _____ № _____

Руководитель _____

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов - **59**

Общее количество заработанных командой баллов - _____

Выполните задания на этапах, расположенных на пл. Новособорная.

Название этапа	Количество баллов	Роспись организатора
Дороги мужества и славы		
Полководцы Великой Отечественной войны		
Юные томичи - фронту		

Выполнив задания на этапах, двигайтесь к зданию Сибирского государственного медицинского университета (пересечение пр. Ленина и ул. Московский тракт).

Контрольная точка № I.

Памятник медицинскому персоналу у главного корпуса СГМУ.

Задание. Найдите у входа в главный корпус СГМУ памятник медицинскому персоналу. Внимательно осмотрите памятник и стоящее рядом здание.

Сколько фигур входит в композицию памятника? Сколько раненых было вылечено в клиниках медицинского института во время войны?

1. В памятнике ___ фигур.
2. Было вылечено более _____ человек.

Выполнив задание, двигайтесь по пр. Ленина и далее в сторону Лагерного сада.

Контрольная точка № II.

Клиники Сибирского государственного медицинского университета.

Задание. Внимательно осмотрите здание. Напишите, какое учреждение размещалось в этом здании в годы Великой Отечественной войны?

3. Во время войны здесь находился _____
Кому установлены памятные барельефы на здании клиники СГМУ?
4. Памятные барельефы установлены _____

Двигайтесь далее в том же направлении, затем войдите на территорию Томского государственного университета.

Контрольная точка № III.

Томский государственный университет.

Информация. Напряжённой и трудовой была жизнь Томского государственного университета в годы войны. Только осенью 1941 года ушли добровольцами на фронт около 500 студентов и сотрудников ТГУ, всего более 1000 человек защищали свою Родину. Главный корпус ТГУ и ряд других помещений были отданы под заводы и госпитали. На 2-й день войны комсомольцы выступили с призывом к студентам города отказаться от каникул и заменить на рабочих местах ушедших на фронт товарищей. Все военные годы студенты,

количество которых резко сократилось, трудились в колхозах, на заготовке дров, в госпиталях и на других работах.

5. Задание. Напишите, в каком году основан Томский государственный университет? _____

Подсказка. Внимательно осмотрите главный корпус ТГУ.

Контрольная точка № IV. Памятник в Университетской роще.

6. Задание. В Университетской роще найдите памятник студентам и сотрудникам ТГУ, погибшим на фронте. На какой предмет опирается солдат? Напишите.

Подсказка. Памятник находится слева от главной аллеи.

Контрольная точка № V. Памятник Г.Н. Потанину.

7. Задание. Недалеко от памятника погибшим находится памятник Григорию Николаевичу Потанину. Напишите, какой титул присвоили ему благодарные земляки. _____

Подсказка. Найдите и внимательно осмотрите памятник.

Выполнив задание, направляйтесь по той же стороне пр. Ленина до главного корпуса Томского политехнического университета. По пешеходному переходу перейдите на другую сторону пр. Ленина. Внимательно отнеситесь к переходу. Помните, победа в этой программе – это не повод расставания со здоровьем или с жизнью.

Контрольная точка № VI. Томский политехнический университет.

Информация. В первые дни Великой Отечественной войны более 700 студентов и сотрудников Томского политехнического института (ТПУ) ушли на фронт. Вся деятельность института была подчинена нуждам фронта. Однако, как и в мирное время, главными задачами оставалась подготовка и воспитание высококвалифицированных специалистов. За годы войны институт выпустил более 1000 инженеров по 21 специальности.

Задание. В здании, расположенном рядом с памятным барельефом, много лет работал видный учёный - химик, много сделавший для приближения Великой Победы. Напишите его фамилию.

8. _____

Подсказка. Подсказка находится у входа в здание по пр.Ленина, 43.

Контрольная точка № VII.

Памятный барельеф Томского политехнического университета.

Задание. Найдите мемориальную стелу, посвящённую студентам и сотрудникам Томского политехнического института, погибшим на фронте.

9. Напишите, сколько людей с фамилией Иванов отмечено в этом скорбном списке? _____

Вернитесь по тому же пешеходному переходу к входу в главный корпус ТПУ. Внимательно отнеситесь к переходу. Помните, победа в этом конкурсе – это не повод для расставания со здоровьем или жизнью.

Контрольная точка № VIII. Пересечение ул. Усова и пр. Ленина.

Задание. Посмотрите вокруг. Рядом с контрольной точкой находятся корпуса завода, организованного на базе полукустарной артели и нескольких эвакуированных в начале войны заводов. Как называется этот завод сейчас и чьё имя он носит? Напишите.

10. _____

Подсказка. Подсказка находится на углу здания.

Выполнив задание, двигайтесь по чётной стороне пр. Ленина в сторону уменьшения номеров зданий.

Внимательно отнеситесь к переходу ул. Аркадия Иванова и Учебной. Помните, победа в этом конкурсе – это не повод для расставания со здоровьем или жизнью.

Контрольная точка № IX. Проспект Ленина, 4.

Задание. Во время войны в этом здании находился эвакогоспиталь для раненых бойцов. Что располагается в этом здании сегодня? В честь кого названа рядом находящаяся улица?

11. Сейчас в этом здании находится _____

12. Улице присвоено имя _____

Подсказка. Внимательно осмотрите здание.

Выполнив задание, двигайтесь к Мемориальному комплексу Лагерного сада. Внимательно отнеситесь к переходу ул. Нахимова. Помните, победа в этом конкурсе – это не повод для расставания со здоровьем или жизнью.

Контрольная точка № X. Лагерный сад.

Информация. Монумент Славы воздвигнут в память воинов из Томска и области, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, и в ознаменовании победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Для его установки выбрано историческое памятное место – Лагерный сад. Жители Томска и области, сохраняя

и приумножая трудовые традиции земляков в годы войны, склоняют головы перед памятью томичей, павших защищая нашу Родину.

Проект памятника разработан авторским коллективом в составе скульпторов О.С. Кирюхина, А.Д. Щербакова и архитекторов Г.А. Захарова и Н.К. Яковлева.

Выполните задания на этапах, расположенных в Лагерном саду.

Название этапа	Количество баллов	Роспись организатора
Улицы Томска		
Памятники войны		
Салют, Победа!		
Лейся, песня!		

Ответы на следующие вопросы можно найти на стелах мемориального комплекса.

Задание 10.

13. Сколько томичей ушло на фронт? _____
14. Сколько томичей не вернулось с войны? _____
15. Сколько томичей стали полными кавалерами Ордена Славы трёх степеней? _____
16. Сколько Героев Советского Союза воспитал наш томский край?

17. Сколько боевых формирований отправил Томск на борьбу с фашистами? _____
18. Сколько в мемориальном комплексе именных стел с именами погибших? _____
19. Какое музыкальное произведение звучит в праздничные дни в Лагерном саду? _____
20. Кто исполняет это произведение? _____
21. С 2009 года в ночь с 21 на 22 июня, накануне Дня памяти и скорби, в Лагерном саду проходит акция – дань памяти тысячам погибших в годы Великой отечественной войны. Как называется эта акция?

22. В 2012 году Томск стал местом рождения международного общественного гражданско-патриотического движения по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Как называется это движение? _____

23. По каким дням Пост № 1 выставляет Почётный караул у Монумента Боевой и Трудовой Славы томичей? _____

24. Что написано на лайт-боксе караульного помещения Поста № 1?

- Сдайте маршрутный лист в счётную комиссию.
- После того, как вам сосчитают все баллы за правильно выполненные задания, сдайте маршрутный лист представителям жюри и получите приз.

Дорогие ребята!

**Поздравьте своих друзей, близких, знакомых, родных
с ВЕЛИКИМ ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ.**

Ответы на конкурсные вопросы.

1. 3 фигуры. 2. 100 000 раненых. 3. Эвакогоспиталь. 4. В.В. Пекарский, С.П. Карпов, М.Г. Курилов, Н.В. Вершинин, В.Д. Тимаков, Д.Д. Яблоков. 5. 1878 год. 6 . Щит; 7. Почётный гражданин Сибири. 8. Л.П. Кулёв. 9. 3 фамилии. 10. ОАО Электромеханический завод имени В.В. Вахрушева. 11. Госпитальные клиники СГМУ. 12. А.Г. Савиных; 13. 129 183 человек. 14. 57 934 человек. 15. 25 кавалеров ордена Славы трёх степеней. 16. 175 Героев Советского Союза. 17. 5 боевых формирований. 18. 18 именных стел. 19. «Грёзы» Шумана. 20. Академическая капелла ТГУ. 21. «Свеча Памяти». 22. Бессмертный полк. 23. В дни воинской славы и по памятным датам (7 – 9 мая, 23 февраля). 24. Штаб Поста № 1





Конкурсные задания на этапах марафона.

№	Названия этапов	Задание	Максимальное количество баллов
1.	<i>Дороги мужества и славы</i>	Определить, каким томским воинским соединениям принадлежат данные схемы боевых путей.	4
2.	<i>Полководцы Великой Отечественной войны</i>	Расшифровать ребусы.	4
3.	<i>Юные томичи - фронту</i>	Заполнить пропуски в тексте.	4
4.	<i>Улицы Томска</i>	Определить, в честь кого из томичей названы улицы Томска.	6
5.	<i>Памятники войны</i>	Ответить на вопросы по памятникам, установленным в Томске.	6
6.	<i>Салют, Победа!</i>	Заполнить кроссворд	6
7.	<i>Лейся, песня!</i>	Исполнить песню военных лет.	5

Дороги мужества и славы

Под Москвой и Ленинградом, у стен Сталинграда и на Курской дуге, на днепровских кручах и в отрогах Хингана, под Варшавой и в Берлине сражались томики – всегда на передовой, всегда на линии огня.

Задание. Определите, каким томским воинским соединениям принадлежат данные схемы боевых путей.

1.	
2.	
3.	
4.	

Полководцы Великой Отечественной войны

Задание. Расшифровав ребусы, вы узнаете фамилии известных военачальников Великой Отечественной войны.

	<p>Советский военачальник, Маршал Советского Союза (1943), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945).</p>
	<p>Советский военный деятель, полководец, Маршал Советского Союза (1944), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945).</p>
	<p>Советский военачальник, Герой Советского Союза (1945)</p>
	<p>Советский полководец, Герой Советского Союза (1944), Маршал Советского Союза (1955).</p>

Юные томичи – фронту

Задание. Заполните пропуски в тексте.

За годы войны пионерами города было собрано **62 тысячи** бутылок для _____, **800 тысяч** килограммов металлолома, **14 тысяч** пар тёплой одежды и обуви, **150 тысяч** книг для раненых бойцов.

Пионеры дали **2500** концертов художественной самодеятельности, заработали **40 тысяч** трудодней. Только в 1942 году пионеры Томска послали на фронт **20 тысяч** подарков, сделанных своими руками, вместе с тёплыми письмами, в которых рассказывали об учёбе и помощи взрослым. За лето 1942 года школьники Томска собрали **7500** килограммов лекарственных трав.

На постройку эскадрильи «За Родину» пионеры и школьники внесли **250 тысяч** рублей, передали воинам **1500** пар лыж, палки и кольца для которых изготовили сами в школьных мастерских. За активное участие в сборе средств на вооружение Советской Армии школы № 8, 15, 43 получили благодарность Верховного Главнокомандующего _____.

40 пионеров города Томска и Томской области получили медали «_____».

Улицы Томска

1. 15 июня 1965 года бывшая улица Ремесленная была названа в честь юного командира взвода, который погиб при освобождении чехословацкого местечка Бела, закрыв своим телом амбразуру пулемёта, за что потомки назвали его сибирским Матросовым.

Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза. На родине героя в селе Александровское Томской области установлен памятник, а в Томске память о нём закреплена в названии улицы.

- Назовите имя героя.

2. 18 апреля 1949 года одна из улиц г.Томска названа в честь Героя Советского Союза, Томича, он окончил школу № 4. С первых дней Великой Отечественной войны защищал небо нашей страны. Был представлен к ордену Красного Знамени и медали «За отвагу» за бомбардировку позиций врага.

16 января 1941 года имел задачу уничтожить скопление немецких машин в населённом пункте Чудово. Его самолёт был подбит огнём защитной артиллерии врага. Младший лейтенант повторил подвиг Николая Гастелло, направив горящий самолёт в самую гущу немецких автомашин.

- Назовите имя героя.

3. 15 июня 1965 года в честь 20-летия Победы переулку Татарскому было присвоено имя Героя Советского Союза, уроженцу села Ильинка Колпашевского района Томской области. В начале войны он прошёл ускоренные курсы в Томском артиллерийском училище, на фронте командовал батареей.

Старший лейтенант отличился в боях на Днепровском плацдарме в районе города Речица. В тяжёлом бою, окружённый врагом, он вызвал огонь батареи на себя и погиб, уничтожив таким образом большое число фашистов.

- Назовите имя героя.

Улицы Томска

4. 18 января 1971 года одна из улиц Каштака названа в память Маршала Советского Союза, военная карьера которого началась в 1917 году в Томске.

Во время Великой Отечественной войны возглавлял войска Можайской линии обороны Ленинградского фронта, а в январе 1945 года удостоен звания Героя Советского Союза.

В 1955 году похоронен на Красной площади у Кремлёвской стены.

- Назовите имя героя.

5. 5 июня 1981 года одна из улиц г.Томска названа в честь Гвардейской дивизии, которая была сформирована в 1941 году.

29 сентября 1943 года за освобождение г.Рудни ей присвоено почётное наименование Руднянской. 20 сентября 1945 года за успешные бои против японских милитаристов на Дальнем Востоке - Хинганской.

На боевом знамени дивизии орден Суворова II степени за освобождение Литвы. Дивизия дала Родине 12 Героев Советского Союза.

Боевой путь дивизия закончила в Порт – Артуре.

- В честь какой дивизии названа улица г.Томска?

6. 16 февраля 1972 года новая улица на Каштаке была названа в честь Гвардейской дивизии для увековечивания памяти боевых подвигов воинов – земляков. Дивизия была сформирована в Томске 15 января 1941 года.

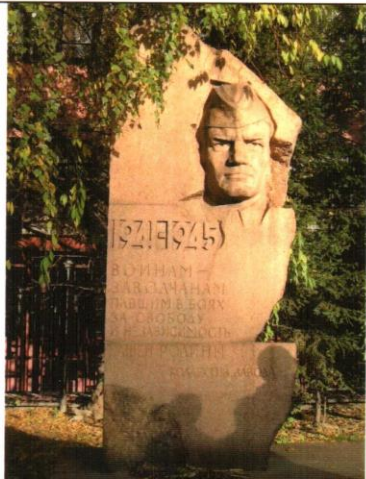
Боевое крещение приняла в июне 1942 года под станцией Касторной. Сибиряки участвовали в Сталинградской битве, потом было освобождение Бессарабии, Польши и взятие Берлина.

Дивизия дала стране 17 Героев Советского Союза. На знамени дивизии 4 ордена - Боевого Красного Знамени, Богдана Хмельницкого, Александра Суворова и Ленина.

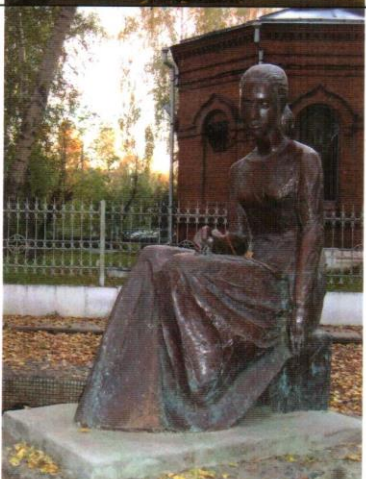
- В честь какой дивизии названа улица г.Томска?

Памятники войны

Проходят годы, но не стираются в сердцах наших дедов и отцов, бабушек и матерей опаленные огнём и страданиями воспоминания о далеком 41-м. И одна из задач нынешнего поколения – сберечь этот Огонь Памяти.



У проходной какого завода стоит памятник погибшим воинам – заводчанам, созданный и установленный по инициативе комсомольцев в 1972 году.



В районе спичфабрики «Сибирь» расположен мемориальный комплекс. На стеле высечены имена 105 работников предприятия, погибших на фронте.

Рядом с фабричной стелой скульптура, символизирующая женщин, проводивших на фронт своих мужей, отцов и братьев и занявших их место у рабочих станков.

Какое название имеет эта скульптура?



Монумент Славы в Лагерном саду воздвигнут в память о боевом и трудовом подвиге томичей в годы Великой Отечественной войны. Четыре стрелковые дивизии, другие соединения и части ушли из Томска и области на фронт. Воины-томичи героически сражались на подступах к Москве в 1941 году, отстаивали Ленинград, на смерть стояли на Мамаевом кургане в Сталинграде, бесстрашно дрались с врагом на других фронтах, дошли до Кенигсберга, Берлина и Эльбы.

В каком году состоялось торжественное открытие Монумента Славы?

Памятники войны

В Томске установлено более 30 скульптурных памятников, увековечивших доблесть и мужество наших земляков. Памятники солдатам Советской Армии и юным героям – комсомольцам, павшим в боях с гитлеровскими захватчиками. Что вы знаете о них? Где установлены эти памятники? Кем они созданы?



На гранитном постаменте величаво стоит юноша. Его гордая осанка, непокорный взгляд являют собой символ мужества, храбрости и отваги. Это памятник одному из членов подпольной организации «Молодая гвардия».

Назовите фамилию героя? Где в Томске ему установлен скульптурный памятник?



Могли ей позавидовать мужчины –
В сражениях отчаянно смела,
Хозяйка бронированной машины,
Она сама водителем была.

Назовите фамилию героини? Где в Томске ей установлен скульптурный памятник?

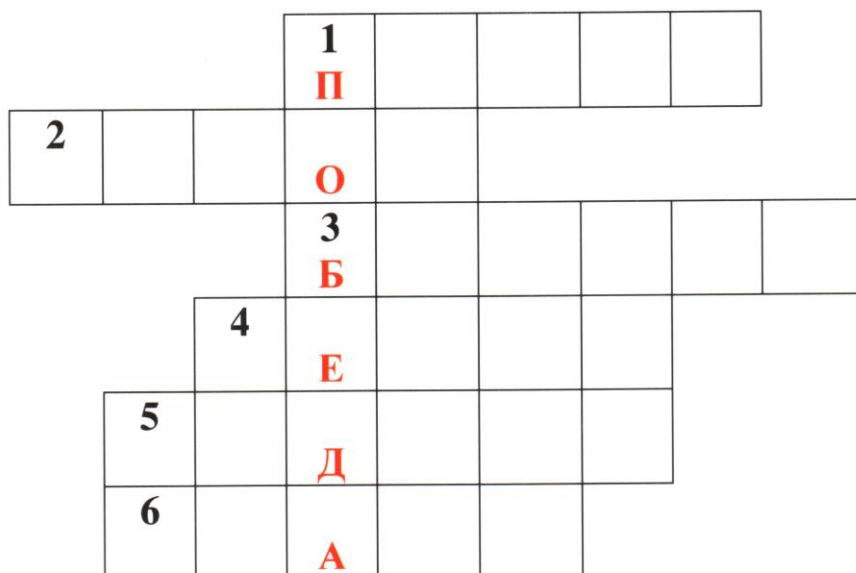


На возвышающемся холме –
пьедестале установлена скульптура солдата, склонившего голову в знак скорби о погибших воинах. К мемориальным плитам и скульптуре солдата, ставшей центром композиции некрополя, ведёт широкая гранитная лестница.

Где располагается некрополь? Сколько солдат и командиров Советской Армии в нём захоронено?

Салют, Победа!



Заполните кроссворд.



1. Как называется торжественное прохождение войск, которое проводится каждый год 9 мая в Москве на Красной площади.
2. Назовите фамилию заместителя Верховного Главнокомандующего Вооруженных Сил СССР, Маршала Советского Союза, принимавшего капитуляцию немецких войск. Его именем названа площадь в Томске.
3. Взятием какого города закончился боевой путь 79-й Гвардейской дивизии?
4. Смелый, отважный человек, способный, как Иван Черных, пожертвовать собой ради освобождения своей Родины.
5. Как называется поступок Алексея Лебедева, закрывшего своей грудью амбразуру вражеского дзота?
6. Полотнище, водруженное над рейхстагом разведчиками Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

Пионеры – Герои Советского Союза.

В годы Великой Отечественной войны тысячи юных патриотов помогали бороться с немецко-фашистскими захватчиками на фронтах и в партизанских отрядах. Об их подвигах написаны книги и песни. Четверо из пионеров фронтового поколения удостоены Родиной высокого звания Героев Советского Союза. Назовите их имена.

	<p>Когда родную деревню Лукино Новгородской области заняли фашисты, он ушёл в партизаны. Участвовал во многих славных делах партизанского отряда. На его личном боевом счету 78 уничтоженных фашистов, 2 железнодорожных и 12 шоссейных взорванных мостов, 10 подорванных автомашин с боеприпасами, 2 подожжённых продовольственных склада.</p>
	<p>Когда немцы оккупировали г.Шепетовку Хмельницкой области, мальчик поклялся бороться с фашистами, не жалея сил. В 11 мальчишеских лет стал связным у партизан, а вскоре он становится разведчиком в партизанском отряде, выполняя одно за другим ответственные задания. На его боевом счету шесть взорванных вражеских эшелонов.</p>
	<p>В одном из партизанских соединений Белоруссии сражался 13-летний герой. За храбрость и отвагу он был награждён медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Погиб в бою, сражаясь до последнего патрона. Когда у него осталась лишь одна граната, подпустив врагов поближе, взорвал их... и себя.</p>
	<p>Ленинградская пионерка в начале войны оказалась на территории, захваченной фашистами. Помогала подпольщикам, распространяла среди населения листовки, газеты, сводки Совинформбюро, собирала данные о расположении и численности воинских частей противника. Немцы выследили отважную пионерку и казнили.</p>

Ответы на конкурсные задания.

Дороги мужества и славы.

1. Схема боевого пути 166-й стрелковой дивизии. 2. Схема боевого пути 19-й (366) Гвардейской Руднянско-Хинганской ордена Ленина Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии. 3. Схема боевого пути 79-й (284) Гвардейской Запорожской ордена Ленина Краснознамённой орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии. 4. Схема боевого пути 48-го Гвардейского артиллерийского полка

Полководцы Великой Отечественной войны.

1. Василевский Александр Михайлович. 2. Конев Иван Степанович. 3. Курочкин Павел Александрович. 4. Ерёменко Андрей Иванович.

Юные томичи – фронту.

1. Для противотанковой обороны. 2. «За Родину». 3. И.В. Сталин. 4. Медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

Улицы Томска.

1. Лебедев Алексей Фёдорович. 2. Черных Иван Сергеевич. 3. Трифонов Феоктист Андреевич. 4. Говоров Леонид Александрович. 5. Улица в честь 19-й Гвардейской дивизии. 6. Улица в честь 79-й Гвардейской дивизии.

Памятники войны.

1. Памятник погибшим воинам – заводчанам установлен у проходной завода ОАО «Манотомь». 2. Скульптура «Скорбящая невеста». 3. 7 сентября 1979 года состоялось торжественное открытие Монумента Славы. 4. Памятник Олегу Кошевому установлен перед фасадом школы № 8. 5. Памятник Марии Октябрьской установлен перед фасадом гимназии № 24. 6. Некрополь располагается на Южном кладбище. В годы войны здесь было захоронено 939 солдат и командиров Советской Армии

Салют, Победа!

1. Парад. 2. Жуков. 3. Берлин. 4. Герой. 5. Подвиг. 6. Знамя.

Пионеры – Герои Советского Союза.

1. Лёня Голиков. 2. Валя Котик. 3. Марат Казей. 4. Зина Портнова.

Военные песни

«Солнце скрылось за горою»

Слова А. Коваленкова.

Музыка М. Блантера.

1. Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские солдаты.

2. От жары, от злого зноя

Гимнастёрки на плечах повыгорали;
Своё знамя боевое
От врагов солдаты сердцем заслоняли.

3. Они жизни не щадили,
Защищая отчий край – страну родную;
Одолели – победили
Всех врагов в боях за родину святую.

4. Хороша дорога к дому,
Но солдат пойдёт на край земли, коль надо.
Верность знамени родному
Сквозь огонь ведёт на подвиги солдата.

5. Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские солдаты.

Казачи в Берлине
Слова. Ц. Солодаря
Музыка Дан. и Дм. Покрассова

1. По берлинской мостовой
Кони шли на водопой,
Шли, потряхивая гривой, -
Кони-дончаки.
Распеваает верховой:
«Эй, ребята, не впервой
Нам поить коней казацких
Из чужой реки ...»

Припев.

Казачи, казачи,
Едут, едут по Берлину
Наши казачи.

2. Он коней ведёт шажком,
Видит – девушка с флажком
И с косою под пилоткой
На углу стоит.

С тонким станом, как лоза,
Синевой глядят глаза.
«Не задерживай движенья!» -
Казаку кричит.

Припев.

3. Задержаться он бы рад.
Но, поймав сердитый взгляд,
«Ну-ка, рысью!» - с неохотой
Крикнул на скаку.
Лихо конница прошла,
А дивчина расцвела –
Нежный взор не по уставу
Дарит казаку.

Припев.

4. По берлинской мостовой
Снова едет верховой –
Про дивчину, про землячку
Говорит друзьям:
«Как вернусь в родимый дом,
Как вернусь на тихий Дон –
Синеглазую казачку
Снова встречу там!»

На поле танки грохотали

1. На поле танки грохотали,
Солдаты шли в последний бой,
А молодого командира
Несли с пробитой головой.

2. По танку вдарила болванка,
Прощай, любимый экипаж:
Четыре трупа возле танка
Наполнят утренний пейзаж.

3. Машина пламенем объята,
Вот-вот рванёт боекомплект.

А жить так хочется, ребята,
А вылезать уж мочи нет.

4. Нас извлекут из-под обломков,
Поднимут на руки каркас,
И залпы башенных орудий
В последний путь проводят нас.

5. И полетят тут телеграммы
Родных и близких известить,
Что сын ваш больше не вернётся,
И не приедет погостить.

6. В углу заплачет мать – старушка,
Смахнёт слезу старик – отец.
И молодая не узнает,
Каков танкиста был конец.

7. И будет карточка пылиться,
На полке пожелтевших книг.
В военной форме при погонах
Теперь он больше не жених.

Перелётные птицы

*Слова. А Фатьянова
Музыка В. Соловьёва-Седова*

1. Мы, друзья, перелётные птицы,
Только быт наш одним нехорош:
На земле не успеешь жениться,
А на небе жены не найдёшь!

Припев.

Потому, потому что мы пилоты,
Небо наш ... небо наш родимый дом.
Первым делом, первым делом самолёты.
- Ну, а девушки?
- А девушки потом.

2. Нежный образ в мечтах ты голубишь,
Хочешь сердце навеки отдать:
Нынче встретишь, увидишь, полюбишь,
А наавтра приказ – улетать.

Припев.

3. Чтоб с тоскою в пути не встречаться,
Вспоминая про ласковый взгляд,
Мы решили, друзья, не влюбляться
Даже в самых красивых девчат.

Хотят ли русские войны
Слова. К. Ваншенкина
Музыка Э. Колмановского

1. Хотят ли русские войны,
Спросите вы у тишины
Над ширью пашен и полей,
И у берёз и тополей.
Спросите вы у тех солдат,
Что под берёзами лежат.
И вам ответят их сыны,
Хотят ли русские,
Хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

2. Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А, чтобы люди всей Земли
Спокойно ночью спать могли.
Спросите тех, кто воевал,
Кто нас на Эльбе обнимал.
Мы этой памяти верны.
Хотят ли русские,
Хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

3. Да, мы умеем воевать,
Но не хотим, чтобы опять

Солдаты падали в бою
На Землю горькую свою.
Спросите вы у матерей,
Спросите у жены моей.
И вы тогда понять должны
Хотят ли русские,
Хотят ли русские,
Хотят ли русские войны.

75 лет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
ОТДЕЛ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА 5 Б КЛАССА
МБОУ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 2
(РУКОВОДИТЕЛЬ АЛИФОРЕНКО А.С.)

ЗА III МЕСТО

В ГОРОДСКОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЕ

«Марафон Победы»,

ПОСВЯЩЁННОЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941 - 1945 ГОДОВ

В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"Люби и знай свой город и край"

Начальник отдела



Л.А. Лапкина

1941

1945



2020 г.

**Итоги городской интерактивной игры
«Вре́мён ушедших отражение»
среди команд 5 – 11-х классов.**

В городской интерактивной игре приняли участие 80 команд 5 – 11-х классов – более 700 участников. Командам 5 – 6, 7 – 8 классов были предложены конкурсные вопросы и задания. Максимальное количество баллов – 21.

1 место – 21 – 20 баллов.

2 место – 19 – 18 баллов

3 место – 17 – 14 баллов

У команд 9 – 11-х максимальное количество баллов – 20.

Благодарим всех за участие в игре! До новых встреч!

Итоги команд 5-х классов.

№	№ ОУ	ФИО руководителя	Количество баллов	Место
1.	МАОУ Мариинская СОШ № 3	Безбрилова Екатерина Викторовна	21	I
2.	МАОУ СОШ № 14	Кожухарь Эльвира Васильевна	18	II
3.	МАОУ СОШ № 19	Дымов Михаил Евгеньевич	19	II
4.	МАОУ СОШ № 23	Тарасюк Екатерина Николаевна	17	III
5.	МАОУ гимназия № 26	Ильина Татьяна Михайловна	21	I
6.	МАОУ СОШ № 37	Толочко Ольга Михайловна	14	III
7.	МАОУ СОШ № 44	Сенчик Елена Максимовна	19	II
8.	МАОУ СОШ № 49	Каверина Ольга Валерьевна	21	I
9.	МАОУ СОШ № 50	Баталина Галина Изявна	20	I
10.	МАОУ СОШ № 53	Шиловская Наталия Зинуровна (5а, б)	17	III
11.	МАОУ СОШ № 53	Шиловская Наталия Зинуровна (5в, г)	17	III
12.	МАОУ гимназия № 56	Юхневич Ирина Егоровна	16	III
13.	МАОУ СОШ № 65	Гладкая Татьяна Павловна, 5а	21	I
14.	МАОУ СОШ № 65	Гладкая Татьяна Павловна, 5б	21	I

Итого: 14 команд, 108 участник

Итоги команд 6-х классов

<i>№</i>	<i>№ ОУ</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Место</i>
1	МБОУ Русская классическая гимназия № 2	Блинова Марина Викторовна	21	I
2	МАОУ СОШ № 16, 6м	Топорова Анастасия Александровна	19	II
3	МАОУ СОШ № 23	Киселева Ирина Владимировна	21	I
4	МАОУ СОШ № 24	Канаева Лариса Александровна	19	II
5	МАОУ СОШ № 25	Астафьева Надежда Викторовна, Глаголева Анна Константиновна, Пустовалова Полина Викторовна	21	I
6	МАОУ гимназия № 26, 6б	Липухина Виктория Александровна	21	I
7	МАОУ гимназия № 26, 6г	Тарасова Юлия Олеговна	18	II
8	МАОУ СОШ № 30, 6а	Бесчасткина Наталья Сергеевна	19	II
9	МАОУ СОШ № 30, 6б	Березнева Мария Евгеньевна	18	II
10	МАОУ СОШ № 30, 6в	Дудник Марина Викторовна	19	II
11	МАОУ СОШ № 34	Воробьева Татьяна Анатольевна	18	II
12	МАОУ СОШ № 38, 6в	Гулеева Юлия Сергеевна	19	II
13	МАОУ СОШ № 42	Буркун Анастасия Олеговна	19	II
14	МАОУ СОШ № 44	Струк Анна Михайловна	17	III
15	МАОУ СОШ № 50	Баталина Галина Изьяевна	20	I
16	МАОУ СОШ № 53	Шиловская Наталия Зинуровна	16	III
17	МАОУ СОШ № 54	Крылатова Наталия Николаевна	20	I
18	МАОУ СОШ № 56, 6г	Антонова Оксана Николаевна	18	II
19	МАОУ СОШ № 56, 6е	Кузнецова Алина Евгеньевна	15	III
20	МАОУ СОШ № 65	Жолдыбаева Зарина	12	III

		Сартайкызы		
21	МАОУ СОШ № 65, 6б	Гладкая Татьяна Павловна	21	I

ИТОГО: 21 команда, 187 участников

Итоги команд 7-х классов

<i>№</i>	<i>№ ОУ</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Место</i>
1	МАОУ СОШ № 16	Моор Лидия Николаевна	15	III
2	МАОУ СОШ № 19, 7а	Козина Елена Сергеевна	15	III
3	МАОУ СОШ № 19	Крупь Алексей Михайлович	12	III
4	МАОУ СОШ № 23, 7б	Алтухова Ольга Николаевна	18	II
5	МАОУ СОШ № 23, 7в	Семенова Лидия Николаевна	16	III
6	МАОУ СОШ № 25	Корниенко Валентина Алексеевна.	19	II
7	МАОУ СОШ № 34	Солдатенко Любовь Николаевна	15	III
8	МАОУ СОШ № 36	Кузнецова Ольга Николаевна	15	III
9	МАОУ СОШ № 43	Нероз Елена Николаевна	20	I
10	МАОУ СОШ № 47	Мельникова Наталья Александровна, Хабибулина Татьяна Александровна	17	III
11	МАОУ СОШ № 50	Баталина Галина Изъевна, Ахметшина Ирина Евгеньевна	20	I
12	МАОУ СОШ № 53, 7б,е	Щиловская Наталия Зинуровна	16	III
13	МАОУ гимназия № 55, 7г	Гончарова Алла Анатольевна	18	II
14	МАОУ гимназия № 56, 7в	Гришко Вера Васильевна	18	II
15	МАОУ гимназия № 56, 7д	Протазова Наталья Юрьевна	17	III
16	МАОУ гимназия № 56, 7е	Лоцилова Оксана Николаевна	15	III
17	Зональненская СОШ Томского района	Ветрова Оксана Вячеславовна	18	II

Итого: 17 команд, 151 участник

Итоги команд 8-х классов

<i>№</i>	<i>№ ОУ</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Место</i>
1	МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова	Луговская Елена Владимировна	14	III
2	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Гоцман Наталья Александровна	16	III
3	МАОУ СОШ № 16, 8в	Мелехова Дарья Евгеньевна	16	III
4	МАОУ СОШ № 16, 8м	Подпальная Ольга Юрьевна	15	III
5	МАОУ СОШ № 19, 8в	Богомолова Ирина Сергеевна	17	III
6	МАОУ СОШ № 23	Лобанова Наталья Леонидовна	18	II
7	МАОУ гимназия № 29	Шепелева Анна Владиславовна	19	I
8	МАОУ гимназия № 55	Галицкая Елена Тимофеевна	16	III
9	МАОУ гимназия № 56, 8б	Макарова Елена Витальевна	16	III
10	МАОУ гимназия № 56, 8ж	Верхотурова Галина Васильевна	17	III

ИТОГО: 10 команд, 95 участников

Итоги команд 9 – 11-х классов

<i>№</i>	<i>№ ОУ</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Место</i>
1	МАОУ гимназия № 18	9б	Коноваленко Надежда Николаевна	16	III
2	МАОУ СОШ № 19	9а	Храмовских Юлия Васильевна	15	III
3	МАОУ СОШ № 19	9б	Гуменюк Любовь Юрьевна	15	III
4	МАОУ гимназия № 26	9г	Канаки Снежана Дмитриевна	15	III
5	МАОУ СОШ № 28	9в	Сосина Алёна Игоревна	14	III
6	МАОУ СОШ № 40	9-е	Бурылова Любовь Васильевна	14	III
7	МАОУ СОШ № 42	9а	Головацкая Надежда Феоктистовна	18	II
8	МАОУ гимназия № 55	9а	Огорокова Наталья Германовна	17	II

9	МАОУ гимназия № 56	9е	Кожухова Оксана Сергеевна	17	II
10	МАОУ гимназия № 56	9ж	Гусак Наталья Анатольевна	15	III
11	МАОУ СОШ № 64	9а	Самцова Елена Михайловна	20	I
12	Зональненская СОШ Томского района	9в	Александрова Е.В.	15	III
13	Зональненская СОШ Томского района	9г	Важенина Ирина Викторовна	14	III
14	МАОУ СОШ № 19	10б	Дымова Екатерина Ивановна	17	II
15	МАОУ СОШ № 50	10а	Куличенко Татьяна Александровна	14	III
16	МАОУ СОШ № 19	11а	Кондрат Людмила Павловна, Гершенева Т.В.	14	III
17	МАОУ СОШ № 50	11а	Куличенко Татьяна Александровна	14	III
18	МАОУ гимназия № 55	11а	Каричева Наталья Эдвиновна	19	I

ИТОГО: 18 команд, 134 участника

Итоги
интерактивной игры «Экспедиция по ТПУ»
среди команд 7 – 8 классов

В рамках городской программы «Люби и знай свой город и край» проходит интерактивная игра «Экспедиция по ТПУ» - совместный проект с Комплексом музеев Томского политехнического университета.

Принимая участие в интерактивной игре, участники команд исследуют пространство музея и собирают карту зданий корпусов университета, учатся ориентироваться в их названиях, знакомятся с историей и современностью ТПУ. В ходе проекта ребята посещают музеи университета, готовят фотоотчёты.

И уже сейчас можно подвести некоторые итоги.

Итоги
интерактивной игры «Экспедиция по ТПУ»
среди команд 7 классов

№	№ ОУ	ФИО руководителя	Количество участников	Количество баллов	Место
1.	МАОУ СОШ № 16	Моор Лидия Николаевна	8	20	1
2.	МАОУ СОШ № 19	Богомоллова Ирина Сергеевна	15	20	1
3.	МАОУ СОШ № 23, 7б	Алтухова Ольга Николаевна	7	10	3
4.	МАОУ СОШ № 23, 7в	Семенова Лидия Николаевна	8	15	2
5.	МАОУ СОШ № 25	Корниенко Валентина Алексеевна.	10	20	1
6.	МАОУ СОШ № 36	Кузнецова Ольга Николаевна	12	15	2
7.	МАОУ СОШ № 49	Бердичева Оксана Александровна	12	20	1
8.	МАОУ СОШ № 50	Ахметшина Ирина Евгеньевна	10	20	1
9.	МАОУ гимназия № 55	Гончарова Алла Анатольевна	12	15	2
10.	МАОУ гимназия № 56, 7в	Гришко Вера Васильевна	20	20	2
11.	МАОУ гимназия № 56, 7е	Лоцилова Оксана Николаевна	20	20	2

12.	МАОУ гимназия № 55, 7Д	Наталья Юрьевна -?	15	20	2
13.	Зональненская СОШ Томского района	Ветрова Оксана Вячеславовна	7	20	1
14.	МАОУ гимназия № 13	Вдовкина Марина Владимировна	12	20	1

**Итоги
интерактивной игры «Экспедиция по ТПУ»
среди команд 8 классов**

№	№ ОУ	ФИО руководителя	Количество участников	Количество баллов	Место
15.	МАОУ СОШ № 16, 8в	Мелехова Дарья Евгеньевна	7	20	1
16.	МАОУ СОШ № 16, 8м	Подпальная Ольга Юрьевна	7	20	1
17.	МАОУ СОШ № 19, 8в	Богомолова Ирина Сергеевна	15	20	1
18.	МАОУ СОШ № 23	Лобанова Наталья Леонидовна	10	15	2
19.	МАОУ СОШ № 23	Физик О.В.	10	15	2
20.	МАОУ СОШ № 34	Машарская Юлия Александровна	10	20	1
21.	МАОУ гимназия № 55	Галицкая Елена Тимофеевна	25	10	3
22.	МАОУ гимназия № 56, 8б	Макарова Елена Витальевна	25	20	1
23.	МАОУ гимназия № 56, 8ж	Верхотурова Галина Васильевна	19	20	1
24.	МАОУ гимназия № 29	Шепелева Анна Владиславовна	5	20	1

**Итоги участия команд 5-х классов
в городском конкурсе «В гостях у древнего человека»**

В конкурсе приняли участие 14 команд. Максимальное количество баллов – 16

1 место – количество баллов – 16 – 15, 5

2 место – количество баллов – 15 – 15, 4

3 место – количество баллов – 13,5 – 14, 5

Подавляющее большинство участников программы проявило заинтересованность в познании древнейшей истории нашего края в музейном пространстве, умение работать во время командной интеллектуальной игры, способность использовать при выполнении заданий уже имеющиеся базовые знания по истории древнейшего человечества.

<i>№</i>	<i>№ ОУ</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Место</i>
15.	МАОУ Мариинская СОШ № 3	5 А	Безбрилова Екатерина Викторовна	15,3	2
16.	МАОУ СОШ № 19	5 А	Дымов Михаил Евгеньевич	15,5	1
17.	МАОУ СОШ № 23	5 В	Тарасюк Е.Н.	13,5	3
18.	МАОУ гимназия № 26	5 В	Ильина Татьяна Михайловна	14	3
19.	МАОУ СОШ № 46	5, 6	Рыжкова Евгения Николаевна	15	2
20.	МБОУ СОШ № 49	5 Б	Каверина Ольга Валерьевна	15,5	1
21.	МАОУ СОШ № 50	5 А, Б, В	Баталина Галина Изявна	15,5	1
22.	МАОУ лицей № 51	5 Б	Васильева Светлана Анатольевна	15,5	1
23.	МАОУ гимназия № 56	5 Ж	Юхневич Ирина Егоровна	15,3	2
24.	МАОУ СОШ № 65	5 А	Гладкая Татьяна Павловна	14,2	3
25.	МАОУ СОШ № 65	5 Б	Гладкая Татьяна Павловна	14	3
26.	МБОУ ООШ № 66	5 Б	Еретнова Евгения Павловна	15,4	2
27.	МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района	5 А	Францева Галина Николаевна	15,5	1
28.	МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района	5 Б	Салимова Юлия Георгиевна	15,5	1





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ТОМСКА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда 5 Б класса
МАОУ СОШ № 23

(руководитель Беляева Ирина Вячеславовна)

за III место

в городской программе
воспитания и дополнительного образования
«Люби и знай свой город и край»
в 2020–2021 учебном году

Начальник
департамента



13 мая 2021 год

 В. Васильева



2021





БЛАГОДАРНОСТЬ

Департамент образования
администрации Города Томска

БЛАГОДАРИТ

**Беляеву
Ирину Вячеславовну,**
учителя МАОУ СОШ № 23

за подготовку команды
к конкурсным мероприятиям
и активное творческое
участие в реализации
городской программы
воспитания и дополнительного
образования

**«Люби и знай
свой город и край»**

13 мая 2021 год

Начальник
департамента
О. В. Васильева



ТОМСК • 2021

Цифровые следы Городской программы «Люби и знай свой город и край!»

1. Итоги программы «Люби и знай свой город и край» за 2020-2021 уч.год

<https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2020-21/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%205%20-%2011%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.doc>

2. Конкурсы в дистанционном режиме <https://moodle.dtdm.tomsk.ru/course/view.php?id=29>

Медиа игры

Губернаторский квартал https://drive.google.com/file/d/1E3q1N41_-a41O3Ek5mvGggBnla4oM-ug/view?usp=drive_web

Томские эрудиты

<https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/%D0%9A%D0%92%D0%98%D0%97.doc>

Стоит над Томью град старинный

<https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/C%D1%82%D0%BE%D0%B8%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%8C%D1%8E%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9..ppt>

История Томска. Своя игра

<https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0.%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%E2%84%96%2015,%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.ppt>

3. ссылки на странички на сайте Дворца творчества детей и молодежи

<https://www.dtdm.tomsk.ru/unions/union/91>

Томичи о томичах <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/494>

Марафон Победы <https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/526>