

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
отдела воспитания и дополнительного
образования департамента образования
администрации Города Томска
«10» ноября 2022г.

_____ М.И.Абрамова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II этапа ГПВДО «Люби и знай свой город и край» -
«Томские писатели – детям» -
для школьных команд 5 - 6-х классов,

Цель: гражданско - патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи:

- привлечь школьников к участию в реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы»;
- углубить познавательный интерес к историко - культурному наследию г.Томска;
- способствовать развитию навыков поиска и обработки информации;
- создать условия для развития коммуникативных компетенций в рамках групповой и командной деятельности;
- повышать уровень владения информационно – коммуникационными технологиями.

Участники:

- команды 5 – 6-х классов образовательных учреждений города Томска;
- руководители команд;
- родители

Содержание и условия проведения:

Конкурс «Томские писатели - детям» посвящён легендам, сказаниям, рассказам о нашем городе, в обработке томских писателей.

Участникам необходимо прочитать произведения томских авторов: Риммы Кошурниковой «Стоит над Томью град старинный», Николая Татаурова «Томские сказания» - и ответить на конкурсные вопросы.

Конкурсные вопросы по содержанию рассказа Риммы Кошурниковой «... ПОСТАВИТИ ГОРОД...»

1. Народ какого татарского племени обратился к русскому царю с просьбой о строительстве крепости на своей территории?
 - А) Эуштинские татары
 - Б) Барабинские татары
 - В) Чулымские татары

2. Как звали князца этого татарского племени?

- А) Кучум
- Б) Тахтамыш
- В) Тоян

3. Назовите типы лодок, на которых русские служилые люди приплыли на место строительства крепости.

- А) ладья, обласок
- Б) карбас, кеч
- В) лодки - дощаники

4. Сколько человек (казаков, стрельцов, пушкарей, служилых людей, специалистов-плотников, градостроителей) входило в отряд первостроителей Томска?

- А) 120 душ
- Б) 150 душ
- В) 200 душ

5. Назовите московских плотников, которые мастера знатные и дело своё знающие.

6. Назовите воевод, возглавивших отряд русских служилых людей, строителей Томской крепости.

- А) Гаврила Писемский, Василий Тырков
- Б) Михайло Волков, Фёдор Еремеев
- В) Василий Волынский, Михайло Игнатъев

7. Кто правил русским государством в этот период?

- А) Иван Грозный
- Б) Борис Годунов
- В) Михаил Романов

8. В каком городе князь Тоян дал нерушимую клятву верности Белому Царю?

- А) Москва
- Б) Тобольск
- В) Сургут

9. Чем татарский князец обещал платить дань Белому царю?

- А) мехами
- Б) рыбой

В) мясом

10. 7 июля 1604 года, в день Иван Купала, приступили плотники рубить новый Томской город. Какая дата считается Днём окончания строительства крепости и рождения нового сибирского города Томска?

- а) 7 сентября
- б) 7 октября
- в) 7 ноября

11. Какая по счёту это была русская крепость в Сибири?

- А) 5
- Б) 10
- В) 15

12. На берегу какой реки располагается наш город Томск?

**Конкурсные вопросы
по содержанию рассказа Риммы Кошурниковой
«Чудище под облаками»**

1. Какую должность в Томске занимал Томас Томасович де Вильнев? _____

2. Для чего печник Еремей выложил очаг посередине двора?

3. Как звали детей Александра Николаевича Радищева?

4. Кто из гостей пришёл посмотреть на «чудище»?

5. Какой физический опыт показал А.Н. Радищев?

6. Кому принадлежали эти слова? Не слушайте его, дети мои! Это – бунтовщик! Он против матушки – царицы, его место на каторге! _____

7. Какое это было время года? _____
8. В каком году А.Н. Радищев с семьёй две недели прожил в Томске, следуя в ссылку в далёкий Илимский острог? _____

**Конкурсные вопросы
по содержанию легенды в обработке Н.В. Татаурова
«Богатырь Эушт»**

1. В какой школе и в каком году был организован первый школьный музей?
2. Кто стал его основателем?
3. Расскажите, что Вы знаете о Николае Витальевиче Татаурове.
4. «Голова крепко на плечи посажена, чёрными, как уголь, волосами покрыта. Кожа смуглая, загорелая, солнцем её опалило, дождём задубило, ветром ошершавило». Назовите героя, которого так описывает Татауров.
5. Какое оружие было у богатыря Эушта?
6. Откуда пришёл Эушт на наши земли?
7. Каким образом Эушт прогнал из сибирской тайги хищных зверей и огромных ядовитых змей?
8. Что такое «волны богатыря Эушта»?
9. Почему Эушт не испугался Духа тайги?
10. Где живёт Болотная хозяйка? Как звали лучшего «гадкого друга» Болотной хозяйки?
11. Кто разносил по тайге разные слухи?
12. Как описывает Татауров Болотную хозяйку?
13. Почему Загрызу и Болотная Хозяйка стали врагами?
14. В чём, по мнению Духа тайги, заключается великая сила Эушта?
15. Кто и почему помог Эушту в сражении с войском толстяка в мохнатой шапке?
16. Чем закончилась ссора могущественных богов ветров (пожаром)?
17. Какие томские топонимы связаны с легендой, обработанной Татауровым, «Богатырь Эушт»?
18. Как объясняет Татауров, почему гербом томской губернии стал конь?

19. В чём, по мнению Эушта, состоят радость и гордость его потомков

Вы можете воспользоваться интернет ресурсом.

<http://koshurnikova.ru/index.php/proza/same/82-stoit-nad-tomyu-grad-starinnyj>

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Ответы принимаются **15 января 2023 года** в электронном варианте по адресу: kondrashell@gmail.com

Итоги конкурса подводятся **20 января 2023 года** и будут размещены на сайте Дворца в разделе «Люби и знай свой город и край».

По итогам конкурса присуждаются места в зависимости от количества набранных баллов. Грамоты высылаются руководителю на его электронную почту.

Справки по телефонам:

558094, 89138486405 – Кондрашова Любовь Леонидовна, руководитель программы;

89138150705 – Евжик Ирина Станиславовна, координатор программы