

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска

Лагерь дневного пребывания

Принята на заседании Методического совета
от 3 апреля 2026 г.
Протокол № 6



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Праздник каждый день»

Возраст обучающихся -6 -17 лет
Срок реализации-14 дней

Разработчик
Малявская Наталия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Томск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи Программы	4
1.3. Механизм реализации Программы	5
1.4. Содержание Программы	6
1.5. Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	10
2.1. Формы контроля, оценочные материалы	10
2.2. Условия реализации	10
Список литературы	11
Приложения к Программе	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Праздник каждый день
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	МАОУ ДО ДТДиМ
Основная направленность программы	Социально – гуманитарная
Сроки проведения	1-19 июня 2026г.
Продолжительность программы	14 дней
Возраст обучающихся	7-17 лет

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утв. приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021).
9. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»».
10. Программа воспитания лагеря дневного пребывания.

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

2026 год Указом Президента России В.В. Путиным объявлен Годом единства народов России. Это решение подчёркивает важность сохранения и укрепления общероссийской гражданской идентичности, межнационального согласия и культурного многообразия страны. Россия – дом для более чем 190 народов, каждый из которых имеет уникальные традиции, язык, обычаи и праздники. Именно через знакомство с культурным наследием разных народов у подрастающего поколения формируется уважение к другим культурам, чувство гордости за свою многонациональную Родину.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздник каждый день» отвечает стратегическим задачам государственной политики, зафиксированным в: Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (формирование навыков культурной самоидентификации и межкультурной коммуникации); Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом № 209 от 17.03.2025).

Программа реализуется в формате лагеря дневного пребывания на базе Дворца творчества детей и молодёжи г. Томска. В период с 1 по 19 июня участники совмещают занятия в привычных творческих объединениях ДТДиМ с уникальной досугово-познавательной программой, посвящённой многообразию культур народов России.

Отличительные особенности программы

Интеграция с образовательным процессом ДТДиМ. В отличие от «изолированных» лагерных смен, программа не отрывает детей от их основных занятий в кружках и студиях, а дополняет их тематическими событиями, синхронизированными с календарём государственных и народных праздников июня.

Игровая модель «Город праздников». Территория лагеря превращается в метафорический город, где каждый день посвящён определённому празднику (государственному, народному, экологическому, творческому). Участники (жители города) делятся на ДО (отряды) и создают «районы», выпускают «Городскую и районную газету праздников» и ведут «Календарь добрых дел».

Поликультурное содержание. Программа построена на знакомстве с центрами национальных культур г. Томска (татарский, немецкий, белорусский и др.), которые выступают социальными партнёрами лагеря. Дети не просто узнают о традициях, а встречаются с носителями культур, разучивают аутентичные игры, песни, ремёсла.

Ежедневная событийность. Название «Праздник каждый день» реализуется буквально: каждый день смены имеет уникальное тематическое содержание, что исключает рутину и поддерживает высокий уровень мотивации участников всех возрастов (6–17 лет).

1.2. Цели и задачи

Цель программы:

Формирования у детей и подростков уважительного отношения к культурному многообразию народов России, чувства общероссийской гражданской идентичности через тематическую игровую модель «Город праздников» в формате лагеря дневного пребывания.

Задачи программы

Образовательные:

- Познакомить участников с традициями, обычаями, праздниками и ремёслами не менее 5 народов России.
- Сформировать первичные представления о географическом и этнокультурном разнообразии Российской Федерации.

- Расширить кругозор через знакомство с народными играми, песнями, танцами, кухней и ремёслами.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в разновозрастной команде.
- Развивать творческие способности (художественные, музыкальные, актёрские, прикладные) через участие в мастер-классах и праздниках.
- Развивать познавательную активность и исследовательский интерес к истории и культуре своей страны и малой родины (г. Томск).
- Развивать эмоционально-волевую сферу через участие в соревновательных и игровых форматах.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение и толерантность к представителям разных национальностей, чувство гордости за единство народов России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства (любовь к Родине, уважение к государственным символам и праздникам – День России, День города).
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде через тематический День экологии.
- Формировать навыки взаимопомощи, коллективной ответственности и доброжелательности в рамках «Города праздников».

1.3. Механизм реализации программы

Поэтапное планирование является эффективным механизмом реализации программы.

Подготовительный этап (февраль – май 2026 г.) включает:

- формирование нормативно-правовой базы лагеря дневного пребывания;
- комплектование штата сотрудников (педагоги, вожатые, воспитатели);
- комплектование списков участников смены (запись через портал и заявления родителей);
- заключение договоров с партнёрами (центры национальных культур г.Т омска, городские музеи, библиотеки, парки);
- составление программы смены и корректировку план-сетки;
- подготовку методической литературы, сценариев, игротехнического реквизита;
- разработку способов контроля и анализа результатов;
- проведение установочных семинаров с педагогическим отрядом;
- создание закрытой группы в социальных сетях для педагогов и родителей;
- определение возможных рисков и способов их минимизации.

Основной этап (1–19 июня 2026 г.) осуществляется непосредственно в период реализации программы:

- знакомство и сплочение разновозрастных отрядов (игры на командообразование);
- проведение ежедневных тематических «праздников» согласно плану-сетке;
- поддержка детских инициатив (выбор названий отрядов, эмблем, «законов Города праздников»);
- обеспечение каждому ребёнку ситуации успеха (разные роли в мероприятиях);
- раскрытие потенциала через мастер-классы, экскурсии, встречи с носителями культур;
- проведение тренингов и рефлексивных практик («огоньки», «свечки», экран настроения);
- корректировка запланированных мероприятий по необходимости (погода, запросы детей);
- ежедневный анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.

Заключительный этап (18–19 июня 2026 г.):

- анализ результатов педагогической деятельности (педсовет);
- анализ результатов участников смены (анкетирование, рефлексия);
- подведение итогов (награждение, вручение дипломов, сертификатов);
- обобщение и оформление педагогического опыта (методические материалы, фото/видео архив);

- работа, направленная на взаимодействие после смены (привлечение детей к участию в городских проектах ДТДиМ, связанных с культурой народов России);

Примерный распорядок дня.

9-00 – 10.00 – старт дня, зарядка.

10.00 – 12.00 – занятия в творческих объединениях.

12.00 – 13.00 – обед

13.00 – 14.30 – мероприятия лагеря (согласно план-сетки)

14.30 – 15.00 – подведение итогов дня, полдник.

1.4. Содержание программы.

Учебно-тематический план образовательного/профильного компонента

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Знакомство с программой (погружение детей в тематику смены через театрализованное представление легенды смены). Знакомство со словарём смены. Игровая модель «Город праздников». Выбор названий отрядов - районов, эмблем, принятие «законов города». Выборы мэра.	2	1	1	Наблюдение, анкетирование
2.	Что такое «праздник»? Праздники народов России (обзор). Календарь праздников июня.	2	1	1	Игра-викторина
3.	Русские народные праздники и традиции	1,5	0,5	1	Мастер-класс Викторина
4.	Татарские и башкирские праздники	1,5	0,5	1	Экскурсия в Татарский центр.
5.	Белорусские традиции	1,5	0,5	1	Творческая мастерская Квест (виртуальное путешествие)
6.	Праздники народов Кавказа	1,5	0,5	1	Танцевальный мастер-класс
7.	Малые народы Сибири	1,5	0,5	1	Народные

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
					Игры Квиз «Многоликая Сибирь»
8.	Немецкий центр	1,5	0,5	1	Экскурсия в Немецкий центр
9.	День защиты детей	1,5	0,5	1	Игровая программа (викторина – как появился этот праздник)
10.	День русского языка	1,5	0,5	1	Сказочный ажиотаж (игровая программа по сказкам А.С. Пушкина)
11.	День города Томска: история, символы, праздничные традиции.	2	0	2	Квест по городу / экскурсия
12.	День окружающей среды	1,5	0,5	1	Поход в Игуменский парк. Квиз «Красная книга Сибири»
13.	День России	1,5	0,5	1	Игровая программа «Моя Россия» Виртуальная энциклопедия «Путешествие по России»
14.	«Большой хоровод дружбы» – фестиваль	2	0	2	Творческая презентация о народах, проживающих в Сибири
Итого		23	7	16	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Знакомство с программой. Игровая модель «Город праздников».

Теория: знакомство с правилами лагеря, распорядком дня, техникой безопасности.

Объяснение игровой модели: Город праздников, жители, мэрия, праздничные комитеты.

Обсуждение «законов города» (взаимопомощь, уважение, активность).

Практика: игры на знакомство и командообразование, сплочение.

Выбор названий отрядов-«районов», эмблем, девизов.

Изготовление «паспорта жителя Города праздников».

Тема 2. Что такое «праздник»? Праздники народов России.

Теория: понятие праздника (календарный, государственный, религиозный, семейный).

Многообразие праздников народов России. Календарь праздников июня (День защиты детей, День России, День окружающей среды, День города, Троица).

Практика: интерактивная викторина «Угадай праздник» (по описанию, картинке, атрибуту).

Создание коллективного «Календаря праздников смены».

Тема 3. Русские народные праздники и традиции.

Теория: Троица (символика берёзы, обычаи), День России (история, символы, значение).

Народные промыслы.

Практика: мастер-класс по народной кукле, хохломской росписи, роспись пряников.

Разучивание русского хоровода. Конкурс «Русская коса – девичья краса».

Игровая интерактивная программа «Моя Россия»

Тема 4. Татарские и башкирские праздники.

Теория: Сабантуй (праздник плуга), Каргатуй (праздник грачей). Традиционные игры, костюм, кухня (эчпочмак, чак-чак).

Практика: Экскурсия в Татарский центр, знакомство с национальной кухней (с согласия родителей). и традициями. Знакомство с народными играми («Бой мешками на бревне», «Бег с яйцом в ложке»). Мастер-класс по тубетейке (аппликация).

Тема 5. Белорусские традиции.

Теория: Иван Купала (обряды с водой, огнём, травами), Дожинки (праздник урожая).

Символика венка, вытинанки.

Практика: изготовление венка из бумаги/живых цветов. Мастер-класс по белорусской вытинанке (вырезание из бумаги). Разучивание народной песни или танца.

Тема 6. Праздники народов Кавказа

Теория: обычаи гостеприимства, национальные праздники (например, День адыгов, Шагаа).

Практика: встреча с представителем центра национальной культуры г. Томска (рассказ, показ костюма, мастер-класс по танцам).

Тема 7. Малые народы Сибири.

Теория: Знакомство с культурой народов Сибири (селькупы, ханты).

Практика: Просмотр видеосюжета о Сибирском фольклоре.

Тема 8. Центр немецкой культуры

Теория: история немцев в России, немецкие праздники, костюмы, ремёсла, народные игры.

Практика: встреча с представителями Центра немецкой культуры, творческий мастер-класс.

Тема 9. День защиты детей.

Теория: история праздника, Конвенция о правах ребёнка (основные статьи), символы праздника, традиции празднования в России и мире.

Практика: большая игровая программа.

Тема 10. День русского языка.

Теория: 6 июня – день рождения А.С. Пушкина, русский язык как государственный и язык межнационального общения, интересные факты о языке, пословицы, значение сказок Пушкина.

Практика: сказочный ажиотаж (по сказкам А.С. Пушкина), литературная викторина, игра «Словесный бой», конкурс чтецов, каллиграфический мастер-класс, создание «Дерева мудрых слов».

Тема 11.

День города Томска.

Теория: (практика в чистом виде) – выездная экскурсия или квест по историческому центру Томска: памятники архитектуры, история основания, городские легенды, праздничные традиции томичей.

Практика: квест «Тайны старого Томска» (работа в командах с картой и заданиями).

Тема 12. День окружающей среды.

Теория: история праздника (5 июня), экологические традиции народов России, Красная книга Томской области, правила поведения в природе, отдельный сбор мусора.

Практика: экологический квест, посещение городского праздника.

Тема 13. День России.

Теория: 12 июня – День России (история праздника), государственные символы (флаг, герб, гимн), неофициальные символы (берёза, матрёшка), Россия как многонациональная страна, права и обязанности гражданина.

Практика: торжественная линейка с флагом и гимном, викторина «Что я знаю о России», хоровод дружбы, День Движения Первых.

Тема 14. Итоговый фестиваль «Большой хоровод дружбы».

Практика: ярмарка, концертно-игровая программа с элементами игр, песен и танцев разных народов (Общая рефлексия)

1.5. Ожидаемые результаты работы лагеря

По итогам реализации Программы предполагаем достижение следующих результатов.

В области обучения:

- Знание не менее 5 государственных и народных праздников народов России (содержание, традиции, атрибуты).
- Умение различать элементы традиционного костюма, ремесла разных народов (на уровне узнавания).
- Владение правилами не менее 5 народных игр, готовность обучить им других.
- Расширение географических и этнокультурных представлений о России (регионы, национальный состав).

В области воспитания:

- Сформированность уважительного и доброжелательного отношения к представителям разных национальностей, отсутствие негативных стереотипов.
- Осознание себя как части единой российской гражданской нации, чувство гордости за многообразие культур России.
- Развитие коммуникативных навыков и эмпатии (умение слушать, слышать, договариваться, помогать) в разновозрастной группе.
- Освоение ценностей: взаимопомощь, уважение к старшим и младшим, бережное отношение к культурному и природному наследию.
- Сформированность позитивного эмоционального отношения к участию в коллективных творческих делах, к государственным и народным праздникам.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Формы контроля, оценочные материалы

Критерии оценки качества реализации программы	Способы оценки качества реализации программы	Формы фиксации образовательных результатов
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	Наблюдение, анкетирование (в начале смены, в конце смены) выставка детского творчества, собеседование с описанием типов задаваемых вопросов, этапов собеседования, беседа, игровые способы, методы по измерению уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности.	Дневник наблюдений, карта результативности – карта города, которая меняется каждый день (за активность отряд-район получает «разрешение на благоустройство своего района») В конце смены карта города из бело-черной схемы «превращается в красочную, яркую, цветущую картину»
Уровень комфортности в коллективе	Социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений.	Карта результативности (дерево настроения, уголок отряда-района)
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Экран настроения, наблюдение, опрос детей и родителей, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Книга отзывов и предложений.

2.2. Условия реализации программы:

Ресурсное обеспечение программы

<i>Вид ресурса</i>	<i>Форма выражения</i>
Кадровые ресурсы	Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ДТДиМ
Информационно - методические ресурсы	Сценарии, игровой реквизит.
Материально-технические ресурсы	Кабинеты, концертный зал

Список литературы

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
2. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
3. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
4. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
5. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.
6. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание//сборник игровых технологий. М. ГУП – 2025
7. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
8. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
9. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
10. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
11. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.

понедельник 1 июня	вторник 2 июня	среда 3 июня	четверг 4 июня	пятница 5 июня
<p>Открытие смены и первый <u>праздник</u> «<u>День защиты детей</u>»</p> <p>Театрализованное представление – Легенда смены</p> <p>Викторина «история праздника»</p> <p>Большая игровая программа «С праздником!!!»</p>	<p>Игры на знакомство и командообразование, сплочение.</p> <p>Выбор названий отрядов-«районов», эмблем, девизов.</p> <p>Изготовление «паспорта жителя Города праздников».</p> <p>Представление и знакомство с районами города.</p> <p>Выборы мэра, выборы названия города. Законы и правила города.</p> <p>интерактивная Викторина «Угадай праздник» (по описанию, картинке, атрибуту). Создание коллективного «Календаря праздников смены»</p>	<p><u>Праздник «Красоты»</u></p> <p>Спектакль «Кудесы-Куралесы»</p> <p>Разучивание русского хоровода.</p> <p>Конкурс «Русская коса – девичья краса».</p>	<p><u>Праздник «Всемирный день рукоделия»</u></p> <p>Мастер-класс «Смола»</p> <p>Мастер-класс «Пряники» (знакомство с ремеслом народов Сибири)</p> <p>Знакомство с культурой народов Сибири (селькупы, ханты)- просмотр видеосюжета о Сибирском фольклоре.</p>	<p><u>Праздник -День окружающей среды</u></p> <p>Квиз (история праздника экологические традиции народов России, Красная книга Томской области, правила поведения в природе, раздельный сбор мусора)</p> <p>Экологический квест.</p> <p>Посещение городского праздника на Новособорной</p>
понедельник 8 июня	вторник 9 июня	среда 10 июня	четверг 11 июня	пятница 12 июня
<p><u>Праздник «Сказок»</u></p> <p>Сказочный ажиотаж по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Литературная викторина для ребят 14-16 лет, игра «Словесный бой», конкурс чтецов, каллиграфический мастер-класс, создание «Дерева мудрых слов».</p>	<p><u>Праздник Иван Купала или Праздник Воды</u> (обряды с водой) травами).</p> <p>Символика венка, вытинанки. (изготовление венка из бумаги.)</p> <p>Мастер-класс по белорусской вытинанке (вырезание из бумаги).</p> <p>Разучивание народной песни или танца.</p> <p>Музыкальная игра «Угадай мелодию»</p>	<p><u>Праздник Кавказских скакунов</u> (знакомство с национальными праздниками Кавказа (например, День адыгов, Шагаа).</p> <p>Встреча с представителем центра национальной культуры г. Томска.</p> <p>Мастер-класс по танцам)</p> <p>К нам в гости приезжает «Даймох»</p> <p>Квиз «Кавказ»</p>	<p><u>Праздник «День России»</u></p> <p>Интерактивная программа «Моя Россия»</p> <p>Мобильный планетарий «Виртуальная энциклопедия»</p> <p>Движение Первых.</p>	<p>Праздничный день</p>

понедельник 15 июня	вторник 16 июня	среда 17 июня	четверг 18 июня	пятница 19 июня
<p>Праздник <u>Сабантуй</u> Экскурсия в Татарский центр, знакомство с национальной кухней (с согласия родителей). и традициями. Знакомство с народными играми («Бой мешками на бревне», «Бег с яйцом в ложке»). Мастер-класс по тьюбетейке (апликация).</p>	<p><u>Праздник гостей (гостевание)</u> Идём в гости в Центр немецкой культуры. Изготовление подарков для гостей. Квиз, викторина (история немцев в России, немецкие праздники, костюмы, ремёсла, народные игры)</p>	<p><u>Праздник – день города</u> Экскурсия по городу (пешая, автобусная) Квест «Тайны старого Томска» Ажиотаж «Мой любимый город» Знаковое место в городе «Лагерный сад»</p>	<p><u>Праздник героев</u> Виртуальная экскурсия в музей космонавтики. Спектакль «Гагарин» Викторина «Жизнь и подвиг героя»</p>	<p><u>Праздник Дружелюбия и гостеприимства</u> Ярмарка талантов Фестиваль «Хоровод друзей»</p>