

Департамент образования администрации Томской области  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост №1»

Принята на заседании Методического совета  
от 3 апреля 2026 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДТДиМ  
Т.А.Гришаева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

## «МОБИЛЬНЫЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР»

Возраст обучающихся - 13 -17 лет  
Срок реализации-14 дней

Разработчик:  
Цупенко Оксана Владимировна,  
педагог-психолог МАОУ ДО ДТДиМ

Томск, 2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Информационная карта программы</b>	3
<b>Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи Программы	6
1.3. Механизм реализации Программы	7
1.4. Содержание Программы	8
1.5. Ожидаемые результаты	10
<b>РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</b>	11
2.1.Формы контроля, оценочные материалы	11
2.2.Условия реализации	12
<b>Список литературы</b>	13
<b>Приложения к Программе</b>	14

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Мобильный подростковый центр
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Энергетик» ДООЛ «Пост №1»
Основная направленность программы	социально-гуманитарная
Сроки проведения	24.06.2026 - 08.07.2026
Продолжительность программы	14 дней
Возраст обучающихся	13 -17 лет

### Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утв. приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021).
9. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»».
10. Программа воспитания ДООЛ «Пост№1» от 24.03.2026г. приказ №209 от 3 апреля 2026г.

## РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Пояснительная записка

**Актуальность** программы состоит в ее направленности на формирование команды наставников - старших подростков - программы воспитания и дополнительного образования «Мобильный подростковый центр», ориентированной на социальную интеграцию и творческую реабилитацию детей и подростков, в том числе с особыми образовательными потребностями и/или находящихся в трудной жизненной ситуации через совместную деятельность.

Программа смены отвечает современным вызовам и стратегическим направлениям в области образования и воспитания, обозначенным в ключевых документах, таких как Указ Президента РФ «От утверждения Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных нравственных ценностей», Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, Концепция духовно-нравственного воспитания. Программа ориентирована на сохранение традиционных ценностей и поддержку детей с особыми образовательными потребностями, способствует преодолению эмоционально-психологической изоляции и расширению социальных контактов её участников. Создание мобильного подросткового центра - это актуальная инициатива, которая отвечает на социальные потребности молодежи, а также вызовам, отраженным в новых национальных проектах РФ и стратегической программе «Подростки России».

Формы коллективного творчества Мобильного подросткового центра способствуют развитию у подростков таких качеств, как командность, осознанность, ответственность, креативность, а также формируют навыки конструктивного взаимодействия, лидерские качества. Также акцентируется внимание на популяризации здорового образа жизни, на укреплении физического здоровья подростков. Спортивные мероприятия смены являются способом поддержания физической активности, что соответствует современным тенденциям пропаганды здорового образа жизни среди молодежи.

Программа летней смены позволяет «погрузить» ее участников в среду Мобильного подросткового центра, сочетать обучение в Школе наставника, активный отдых и занятия творчеством. В Год единства народов России, цель которого — укрепление дружбы, мира и согласия между народами, проживающими на территории нашей страны, воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности являются актуальными задачами Российского образования. Жить в согласии, понимать, принимать и сохранять традиции, культурные ценности народа является основой воспитания личности, ее социальной активности, что подчеркивает актуальность и значимость программы в настоящее время. Программа смены является продолжением программы воспитания и дополнительного образования «Мобильный подростковый центр».

Участники смены - кружковцы детских объединений МАОУ ДО ДТДиМ, обучающиеся школ – участники программы воспитания и дополнительного образования «Мобильный подростковый центр», участники регионального подросткового слета «Росподрос».

## **Отличительные особенности программы**

Основное назначение программы – формирование команды лидеров и команды наставников Мобильного подросткового центра. Смена проводится при поддержке Федерального подросткового центра и Уполномоченного по правам ребенка в Томской области. В течение смены будет проходить обучение старших подростков технологиям совместной деятельности, социального проектирования, социального театра, коммуникативным и медиативным технологиям, организовано вовлечение в разнообразные виды совместного творчества и образовательной деятельности: художественной (изобразительное и декоративно-прикладное творчество, театр, музыка,), исследовательской (моделирование, проектирование), игровой, использовать увлечение творческой деятельностью как ресурс воспитания, успешной социализации, профориентации обучающихся. Благодаря тому, что в деятельность Мобильного подросткового центра интегрированы инструкторы - подростки (участники детских общественных советов), студенты – наставники, в программе будут отработаны новые форматы взаимодействия: «равный - равному», «подросток - студент (наставник)».

В программе используются следующие образовательные направления:

**«Художественное и декоративно-прикладное творчество»** - данное направление предполагает знакомство с художественным творчеством, разными видами декоративно-прикладного творчества, Данный блок построен в основном на использовании формы мастер-классов «Дети – детям», «Наставник – детям»: демонстрации приемов, способов творческой деятельности, освоение элементарных навыков по выбранному детьми и педагогами виду творческой деятельности.

**«Техническое и естественно-научное творчество»** - данное направление ориентировано на знакомство с такими направлениями как образовательная робототехника, наблюдательная астрономия, космическая инженерия, экология. В основе деятельности лежит знакомство с научно-исследовательской деятельностью: погружение в естествознание, осуществление пробного действия – моделирование, конструирование, исследование, экспериментирование, создание исследовательских проектов.

**«Социальный театр. Медиация»** - данное направление ориентировано на ресоциализацию подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в социальный театр, участия в психологических тренингах, ролевых играх, направленных на развитие коммуникативных навыков и социализацию. Данное направление направлено на соединение театрального искусства и социальной проблематики, на обучение технологиям медиации и конструктивного общения, посредством чего происходит акцентирование внимания на острых социальных проблемах и возможностях их разрешения через проигрывание на групповых тренингах и обсуждение.

**«Правовая грамотность»** - данное направление способствует формированию активной гражданской позиции, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности, связанной с правилами поведения в социуме, а также направлено на воспитание таких нравственных ценностей как любовь к Родине, ее героическому прошлому, ориентировано на проявление и развитие социальной инициативы (волонтерство, добровольчество).

**«Социальное проектирование»** - данное направление ориентировано на проявление и развитие социальной инициативы (волонтерство, добровольчество), на обучение технологиям проектной деятельности, на формирование проектных команд, команд лидеров и наставников для младших подростков. В рамках данного направления предполагается

организация деятельности по выявлению детских инициатив, разработке социально значимых проектов и их реализация в течение смены.

В течение смены ребята смогут посещать творческие лаборатории и клубы по интересам: художественная студия, клуб настольных игр, киноклуб, вокальная студия, спортивный клуб, современные танцы, читательский клуб.

Программа смены является продолжением программы воспитания и дополнительного образования «Мобильный подростковый центр».

## 1.2. Цели и задачи

**Цель** – личностное развитие и социализация подростков, формирование команды лидеров и команды наставников Мобильного подросткового центра.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- воспитание общей культуры обучающихся, способствующей развитию их нравственных, интеллектуальных, эстетических качеств;
- воспитание социальной компетентности обучающихся, развитие адаптивных способностей личности для интеграции и самореализации в обществе;
- формирование ценностного отношения к совместной творческой деятельности, чувства сопричастности к коллективу, к созидательному труду, исторической памяти и преемственности поколений;
- формирование личностной позиции по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий, к освоению ценностей взаимоуважения и взаимопомощи;
- воспитание ценности здорового образа жизни и бережного отношения к окружающему миру.

#### **Развивающие:**

- развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости, способности к самостоятельным решениям, умения действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях;
- формирование ассоциативного, образного и логического мышления, воображения;
- формирование коммуникативных навыков, атмосферы творческого общения и сотрудничества;
- развитие интереса к творческому самовыражению, к разнообразным видам деятельности: игровой, художественной, коммуникативной, проектной, продуктивной, коллективно-творческой.

#### **Образовательные:**

- расширение кругозора обучающегося, развитие их познавательной активности;
- совершенствование навыков проектной деятельности, навыков работы в группе, в команде;
- овладение технологиями проектирования, социального театра, совместной творческой деятельности, коллективного творческого дела, медиативным технологиям и основам конструктивного общения.

### 1.3. Механизм реализации программы

Поэтапное планирование является эффективным механизмом реализации программы. Особое внимание уделяется подготовительному этапу, который позволяет в дальнейшем настолько хорошо реализовать основной этап, насколько организованно и качественно выполнена подготовка к нему.

**Подготовительный этап** включает в себя:

- формирование нормативно-правовой базы смены;
- комплектование штата сотрудников;
- комплектование списков участников смены;
- составление программы смены;
- подготовку методической литературы в соответствии с программой смены;
- формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;
- корректировку план-сетки смены;
- разработку способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;
- составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;
- создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда с целью общения на предмет разработки содержания программы;
- определение возможных рисков, эффектов;
- разработку подведения итогов.

**Основной этап** осуществляется непосредственно с первого дня реализации программы:

- знакомство и сплочение отрядов;
- проведение мероприятий согласно плану – сетки;
- поддержка детских инициатив;
- обеспечить каждому ребенку ситуацию успеха;
- раскрытие потенциала и возможностей детей;
- отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;
- корректировка запланированных мероприятий по необходимости;
- анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.

**Заключительный этап**

- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ результатов всех участников смены;
- подведение итогов смены;
- обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены путем назначения встреч и создания различных групп в социальных сетях, на привлечение подростков в команду лидеров и наставников Мобильного подросткового центра Дворца творчества детей и молодежи г.Томска, участников Регионального подросткового слета «Росподрос» г. Томска
- перспективное планирование континуума смены.

## Примерный распорядок дня.

- 9-00 – 9-30 Подъем, время личной гигиены.  
9-30 – 9-45 Зарядка.  
9-45 – 10-00 Утренний информационный сбор отрядов. Объявление результатов предыдущего дня, объявление плана дня, ежедневных заданий и инструкций.  
10-00 – 10-30 Завтрак.  
10-30 – 11-00 Уборка комнат, уборка территории.  
11-00 – 13-00 Мастер классы, отрядные дела.  
13-30 – 14-30 Обед.  
14-30 – 16-00 Тихий час.  
16-00 – 16-30 Полдник.  
17-00 – 18-00 Дневное мероприятие.  
18-00 – 18-45 Отрядная работа.  
19-00 – 19-45 Ужин.  
20-00 – 21-00 Вечернее мероприятие.  
21-00 – 22-00 Огонек/ Второй ужин/ Время личной гигиены.  
22-00 Отбой.

### 1.4. Содержание программы.

#### *Учебно-тематический план образовательного/профильного компонента*

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Федеральный подростковый центр: направления, проекты, события	3	2	1	Наблюдение, опрос
2.	Мобильный подростковый центр. Школа наставничества.	4	2	2	Наблюдение, беседа
3.	Движение Первых: направления, проекты, события	3	1	2	Наблюдение, опрос
4.	Медиация. Основы конструктивного взаимодействия.	4	2	2	Наблюдение, беседа
5.	Лаборатория социального проектирования	3	1	2	Наблюдение, опрос
6.	Художественное творчество. Коллективное творческое дело.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Добровольчество и волонтерство. Общественно значимые проекты.	3	1	2	Наблюдение, беседа
8.	Социальный театр. Ролевые игры. Психологические тренинги.	5	2	3	Наблюдение, дидактическая игра
9.	Правовая грамотность. Школа безопасности.	3	1	2	Наблюдение, опрос
10.	Мобильный подростковый центр: пространство возможностей.	3	1	2	Наблюдение, беседа
	<b>ИТОГО:</b>	35	14	21	

## Содержание учебно-тематического плана

**Тема 1.** «Федеральный подростковый центр: направления, проекты, события» (3 ч)

*Теория:* Знакомство с основными направлениями, проектами, событиями Федерального подросткового центра. «Диалог на равных» с приглашенными специалистами.

*Практика:* Практикум «Как принять участие в мероприятиях Федерального подросткового центра?»

**Тема 2.** «Мобильный подростковый центр. Школа наставничества» (4ч)

*Теория:* Знакомство с направлениями и форматами проведения образовательных программ Мобильного подросткового центра.

*Практика:* Игры на знакомство, командообразование. Визитки и творческие приветствия участников смены. Образовательная кругосветка «Мобильный подростковый центр: пространство возможностей».

**Тема 3.** «Движение Первых: направления, проекты, события» (3ч)

*Теория:* Знакомство с основными направлениями, проектами, событиями Движения Первых.

*Практика:* Участие в конкурсах, акциях, фестивалях Движения Первых по выбранному направлению.

**Тема 4.** «Медиация. Основы конструктивного взаимодействия» (4)

*Теория:* Конфликтология. Знакомство с технологиями медиации и конструктивного взаимодействия. Экспресс-медиация. Круги сообщества. Челночная медиация. Дипломатия.

*Практика:* Ролевая игра «Искусство дипломатии, или урегулирование конфликтов мирным путем»

**Тема 5.** Лаборатория социального проектирования (3)

*Теория:* Основы проектирования. Социальный проект. Социально-значимое дело. Обзорное знакомство с технологиями социального проектирования («Шаг за шагом», «Гражданин»), технология выбора проблемы проекта. Определение значимости выбранной проблемы для социума, цель проектирования. Технология написания социального проекта. Способы привлечения ресурсов к реализации проекта; технология получения грантовой поддержки проекта.

*Практика:* Практический семинар «От идеи до реализации проекта». Знакомство с проектами Детско-юношеского парламента г. Томска. Знакомство с понятием «портфолио проекта», формы изучения общественного мнения, определение и формулирование проблемы своего проекта. Работа с материалами СМИ и Интернета по теме своего проекта, составление карты партнеров по своему проекту, составление бюджета своего проекта. Алгоритм оформления заявки проекта, защиты и отчета по проекту. Работа со СМИ (правило «перевернутой пирамиды»). Постерная и открытая защита социальных проектов. SWOT - анализ своего проекта; составление пресс-релиза о проекте.

**Тема 6.** «Художественное творчество. Коллективное творческое дело» (4)

*Теория:* Знакомство с направлениями художественного, танцевального и декоративно-прикладного творчества. Обряды и праздники. Знакомство с профессиями: художник, музыкант, хореограф, дизайнер, фотограф.

*Практика:* Лаборатория творческих возможностей. Мастер-классы по художественному и декоративно-прикладному творчеству. Создание тематических творческих лабораторий. Коллективное творческое дело «Город Мастеров».

**Тема 7.** «Добровольчество и волонтерство. Общественно значимые проекты» (3)

*Теория:* Знакомство с видами и направлениями добровольчества. Представление деятельности томских волонтерских организаций (ЛизаАлерт. Эковолонтеры. Волонтеры-медики. Георгиевские пчелки. ТакТочно70!). Встречи с приглашенными волонтерами.

*Практика:* Образовательная кругосветка «МЫ ВМЕСТЕ!». Практические занятия и мастер-классы от волонтерских организаций.

**Тема 8.** «Социальный театр. Ролевые игры. Психологические тренинги» (5)

*Теория:* Виды театров. Социальный театр. Методика в обучении по принципу «равный равному».

*Практика:* Практикум «Социальный театр: от идеи до воплощения». Психологические тренинги. Ролевые игры. Мастер-классы «Актерское мастерство», «Сценическая речь», «Сценическое движение», «Импровизация».

**Тема 9.** Правовая грамотность. Школа безопасности (3)

*Теория:* Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права и обязанности детей и подростков. Детско-юношеский парламент г. Томска. Основные направления деятельности. Значимые конкурсы «Большие вызовы», «Большая перемена», «Я – гражданин России». Конкурсы Движения Первых.

*Практика:* Правовая кругосветка. Школа безопасности. Решение правовых кейсов. Финансовая грамотность.

**Тема 10.** Мобильный подростковый центр: пространство возможностей (3)

*Теория:* Основы публичных выступления. Постерная и открытая защита образовательных программ. Мастер-классы и творческие лаборатории по различным направлениям творчества от участников смены, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

*Практика:* Открытая защита социальных проектов. Представление проекта программы Регионального подросткового слета «Росподрос». Консультации экспертов.

## 1.5. Ожидаемые результаты работы смены

По итогам реализации Программы предполагаем достижение следующих результатов

### **В области обучения:**

- знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих права и обязанности детей и подростков;
- умение проявлять активную гражданскую позицию, ориентированную на участие в социально значимых делах, добровольческих и волонтерских проектах;
- знание основ законопослушного поведения и безопасности жизнедеятельности, связанной с правилами поведения в социуме;
- овладение технологиями социального театра, социального проектирования, коллективного творческого дела, технологиями медиации и конструктивного взаимодействия;
- овладение технологиями совместной творческой деятельности, групповой и командной работы;

- умение работать в проектных группах, в команде лидеров и наставников для младших подростков.

**В области воспитания:**

- сформированность ценностного отношения к совместной творческой деятельности, чувства сопричастности к коллективу, к созидательному труду, исторической памяти и преемственности поколений, к здоровому образу жизни и бережному отношению к окружающему миру.

- сформированность личностной позиции по отношению к изучаемому учебному материалу, к целям и результатам собственных действий,

- развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости, способности к самостоятельным решениям, умения действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях;

- сформированность коммуникативных навыков и умения конструктивно взаимодействовать;

- развитие адаптивных способностей личности для интеграции и самореализации в социуме.

## **РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **2.1. Формы контроля, оценочные материалы**

<b>Критерии оценки качества реализации программы</b>	<b>Способы оценки качества реализации программы</b>	<b>Формы фиксации образовательных результатов</b>
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	Наблюдение, анкетирование (во время заезда, в конце смены) выставка детского творчества, собеседование с описанием типов задаваемых вопросов, этапов собеседования, беседа, игровые способы, методы по измерению уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности.	Дневник наблюдений, карта результативности.
Уровень комфортности в коллективе	Социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений.	Карта результативности
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Экран настроения, наблюдение, опрос детей и родителей, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Книга отзывов и предложений.

**2.2. Условия реализации программы:  
Ресурсное обеспечение программы**

<i><b>Вид ресурса</b></i>	<i><b>Форма выражения</b></i>
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 руководитель смены</li><li>- 1 педагог дополнительного образования</li><li>- 1 педагог-организатор</li><li>- 1 физкультурный работник</li><li>- 5 воспитателей</li><li>- 5 вожатых</li><li>- 1 звукооператор</li></ul>
Информационно - методические ресурсы	Методические рекомендации для вожатых, воспитателей; планы проведения планерок, методические разработки; методический материал по содержанию смены; научная, методическая, энциклопедическая, специальная литература по предметам; презентационный иллюстративный материал на различных носителях.
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Колонки, микшерный пульт, радио- микрофоны с батарейками</li><li>- световое оборудование для проведения концертных и танцевальных программ;</li><li>- игротехнический реквизит индивидуальный и командный;</li><li>- спортивный инвентарь;</li><li>- канцелярские товары (ватманы, краски, цветные карандаши, бумага, картон и т.д);</li><li>- дипломы А5, дипломы А4;</li><li>- игровое оборудование.</li></ul>

## Список литературы

1. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
2. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
3. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание//сборник игровых технологий. М. ГУП – 2025.
5. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
6. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
7. Федеральный подростковый центр. Официальный сайт: <https://www.подростковыецентры.рф>
8. МДЦ «Артек». Официальный сайт: <https://artek.org>

<b>24.06.26 среда</b>	<b>25.06.2026 четверг</b>	<b>26.06.2026 пятница</b>	<b>27.06.2026 суббота</b>	<b>28.06.2026 воскресенье</b>
<p>Заезд.</p> <p>Общий сбор Пост №1: история, традиции, уклад, правила постовцев. Игры на знакомство, командообразование.</p> <p>Знакомство с вожатским отрядом и педагогами смены.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>Мобильный подростковый центр: сила в единстве. Знакомство с Федеральным подростковым центром. Встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Томской области.</p> <p>Открытие смены. Представление визиток отрядов.</p> <p>Костер.</p>	<p>Школа актива. Школа лидера. Проектные и обучающие сессии.</p> <p>Танцевальный марафон, гонка лидеров.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>День наставника. Школа вожатского мастерства: ролевые игры, тренинги.</p> <p>Творческие лаборатории. Киноклуб: просмотр и обсуждение фильма.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>Школа безопасности. Правовая грамотность.</p> <p>Зарница.</p> <p>Костер</p>
<b>29.06.2026 понедельник</b>	<b>30.06.2026 вторник</b>	<b>01.07.2026 среда</b>	<b>02.07.2026 четверг</b>	<b>03.07.2026 пятница</b>
<p>День Движения Первых.</p> <p>Конкурс патриотической песни.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>День добровольчества и волонтерства.</p> <p>Встречи с представителями волонтерских организаций.</p> <p>Образовательная кругосветка «МЫ ВМЕСТЕ!»</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>День медиации. «Искусство дипломатии, или урегулирование конфликтов мирным путем» - практикум.</p> <p>Игра «Модель Брикс»</p> <p>Творческие лаборатории. Киноклуб: просмотр и обсуждение фильма.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>Образовательное событие «Культура и традиции народов России».</p> <p>Творческие лаборатории и мастер-классы.</p> <p>Танцевальный марафон «Танцы народов мира»</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>Спортландия: эстафеты, турниры, соревнования.</p> <p>Школа актива. Коллективное творческое дело. Город мастеров.</p> <p>Подготовка к Городу мастеров, концерту для родителей.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>
<b>04.07.2026 суббота</b>	<b>05.07.2026 воскресенье</b>	<b>06.07.2026 понедельник</b>	<b>07.07.2026 вторник</b>	<b>08.07.2026 среда</b>
<p>Родительский день «Это у нас семейное!».</p> <p>Город Мастеров: творческие лаборатории, мастер-классы.</p> <p>Спортландия: эстафеты, турниры,</p>	<p>День Театра. Социальный театр. Психологические тренинги.</p> <p>Конкурс театрального творчества «Мастерская перевоплощений»</p>	<p>День семьи, любви и верности. Образовательное событие, посвященное празднику.</p> <p>Музыкально-поэтический вечер «Поговорим о</p>	<p>Мобильный подростковый центр: пространство возможностей.</p> <p>Представление проектов, образовательных программ, программы подросткового слета</p>	<p>Отъезд</p>

<p>соревнования.</p> <p>Творческие лаборатории.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>Отрядные огоньки.</p>	<p>любви»</p> <p>Подготовка к Закрытию смены.</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>«Росподрос»</p> <p>Закрытие смены. Концерт, награждение участников смены. Просмотр фильма о смене «Мобильный подростковый центр»</p> <p>Костер.</p>	
--	--------------------------	--	--	--