

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ ДО ДТДИМ
_____ М.С. Дозморov
приказ от «25» августа 2025 г. № 366

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

**Программа воспитания
и дополнительного образования детей
«Люби и знай свой город и край»**

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Срок реализации: 5 лет обучения

Авторы-составители:
Васильев Денис Васильевич,
педагоги дополнительного образования

Содержание

Название разделов	Номера страниц
Паспорт программы	3
Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание	7
1.4. Планируемые результаты	16
РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	
2.1. Примерный календарный учебный график	17
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	17
2.3. Условия реализации программы	17
2.4. Список литературы	19
Приложения	20

Паспорт программы

Название – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа воспитания и дополнительного образования детей «Люби и знай свой город и край!»

Направленность – туристско-краеведческая.

Возраст обучающихся – 10–18 лет.

Срок обучения – 5 лет.

Особенности состава обучающихся – постоянный.

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2025).
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р, от 01.07.2025 № 1745-р).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 (с изм. на 21 апреля 2023 года).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число

десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями от 21 февраля, 26 июля 2022 г., 22 февраля 2023 г.)

Локальные нормативные акты МАОУ ДО ДТДиМ:

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015 г., с изм. от 10.12.2019, от 03.03.2021).
2. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).
4. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).
5. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность. Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм – любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям, стремление каждого на своём месте служить государственным интересам.

Более 100 лет назад наши соотечественники в «Большой энциклопедии», изданной в 1904 году писали: «Патриотизм – любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем, образе мыслей и чувствах, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества и своего народа».

Как это созвучно и сегодняшнему дню! Ныне Россия снова переживает тяжелейший период в своём развитии. И сейчас немаловажное значение будет иметь степень консолидации общества, его готовность способствовать объединению своих усилий во имя процветания Родины. Эти вопросы обозначены в *Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»* (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795). Традиционно основой воспитательной работы во Дворце творчества детей и молодёжи было приобщение детей к историческому прошлому нашей Родины. Историческое краеведение никогда не теряло своей актуальности в образовательном и воспитательном процессах работы со школьниками, не утратило оно своей значимости и в последние годы.

С 1990 года для кружковцев Дворца и школьников города начал работать краеведческий клуб «Ты - томич». По предложенным программам дети изучали историю улиц, памятных мест, биографии знаменитых томичей, составляющих славу и гордость Томска. Школьники города познавали богатое историческое наследие Томска через увлекательные игровые программы, которые пользовались большой популярностью.

В 1997 году была разработана городская краеведческая программа «Люби и знай свой город и край» для учащихся 5-11 классов, которая реализуется во Дворце творчества детей и молодёжи при сотрудничестве с Томским областным краеведческим музеем и Департаментом образования Администрации г. Томска.

Программа «Люби и знай свой город и край» даёт возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьёзных исследовательских работ, имеющих общественное значение, практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Данная программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования – введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Программа «Люби и знай свой город и край» является авторской. При составлении программы были изучены следующие материалы: государственная программа по краеведению «Отечество»; опыт работы клуба «Ты - томич»; работы сотрудников Томского областного краеведческого музея; научные работы преподавателей Томского государственного университета, материалы государственного архива Томской области, краеведческого отдела библиотеки имени А.С. Пушкина; а также материалы исследований томских краеведов.

Программа «Люби и знай свой город и край», как конкретная форма осуществления туристско – краеведческой деятельности Дворца творчества детей и молодёжи выполняет следующие функции:

- образовательную;
- культурообразующую;
- культурно-досуговую.

Программа обеспечивает выход и определяет место ДТДиМ в открытом образовательном пространстве города. Содержание программы подобрано таким образом, что может выполнять следующие функции:

- **Общеразвивающая** – ориентирует на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов ребёнка, расширение его кругозора, информированности.
- **Познавательная** – знакомит, расширяет и углубляет знания по истории г. Томска, развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей.
- **Профессионально-ориентированная** – знакомит с учебными заведениями Томска, профессиями ведущих предприятий города, выявляет личные возможности ребёнка и помогает в определении будущей профессии.
- **Организационно-деятельностная** – развивает навыки организации массовых мероприятий на томскую тематику, научно-исследовательской работы, где учащиеся являются не только участниками, но и организаторами.
- **Научно-исследовательская** – развивает навыки научно-исследовательской работы; навыки работы с историческими источниками; навыки работы с фондами архивов, музеев; навыки поиска и обработки документального материала свидетелей исторических событий.

Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школ города, так как

- даёт импульс к самостоятельному поиску знаний;
- углубляет предметные знания и создаёт дальнейшую базу для изучения истории города, края, России;
- способствует созданию ситуации успеха для ребёнка и коллектива;
- обеспечивает сплочение коллектива на основе общего интереса;
- ориентирует в потоках информации, даёт возможность понимать ценность авторитетных источников и умение проверять факты и отвергать недостоверную информацию.

Отличительные особенности, новизна данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в этой программе впервые вводится блог социально-экономического краеведения «Предпринимательство в Томске». Также расширилось

партнерское взаимодействие. Так в 2020 году впервые установилось взаимодействие с профтехобразованием, и программа получила новый вектор развития-профорIENTационное воспитание подростков.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 10-18 лет. В начале учебного года формируются игровые команды 5-10 классов из ОУ города Томска и Томского района.

Наполняемость групп определяется годом обучения:

1 год обучения – 5-30 человек;

2 и 3 год обучения – 5-30 человек,

4 и 5 год обучения – не менее 10 человек .

Актив «Ты-томич» -не менее 12 человек.

В начале каждого года обучения, учитывая расписание в основной школе по сменам, группы в детском образовательном объединении могут формироваться из ребят «смешанного» состава, например, 1-2 года обучения, или 2-3 года обучения, что потребует некоторой корректировки со стороны педагога в выборе тем занятий.

Программа «Люби и знай свой город и край» предполагает курсовое обучение для учащихся от 10 лет до 18 лет и проходит поэтапно.

Творческое переосмысление опыта реализации программы, результаты анкетирования среди учащихся и педагогов позволили определить новые формы организации познавательной, поисковой, конкурсno-игровой деятельности участников программы, наладить плодотворное сотрудничество и включить в программу детские коллективы Дворца: штаб Поста № 1 (военно-спортивные соревнования), штаб ЮИД («Город и пешеход»), театр «Глагол» («Томск театральный»).

Особенности набора детей: в программе «Люби и знай свой город и край» могут участвовать любые учащиеся 5-10 классов; включая детей с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) форма, порядок проведения и периодичность занятий соответствуют программе. В рамках занятий организуется индивидуальный подход к данной категории детей для овладения основными знаниями и умениями в соответствии с программным материалом.

Из активных детей 9-10 классов формируется актив программы « Ты-томич».

Объем и срок освоения Программы.

Программа рассчитана на обучение от 1 до 5 лет. Команды классов могут быть зачислены на программу на любой ступени освоения по заявке.

На каждый класс предусмотрено от 2 до 3 часов в месяц по программе, 26 часов в год.

Занятия актива программы проходит 1 раз в неделю по 3 часа, что составляет 102 ч. в год.

Этапы реализации программы.

Первый этап – организационно-подготовительный. На этом этапе создаётся материальная, методическая база, планируется программа конкурсных мероприятий с определением целей, задач, сроков. Вырабатывается система оценок. Формируются игровые команды через систему заявок. Проводятся стартовые программы для школьных команд 5 –10 классов, вручаются творческие задания.

Второй этап – основной. Реализуются основные цели и задачи, осуществляются задуманные сценарии, проводятся конкурсные мероприятия. Учащимися выполняются творческие задания. Осуществляется практическое знакомство с городом через проведение экскурсий, встреч с известными томичами, посещения культурных учреждений города.

Третий этап – итоговый. Проводятся заключительные конкурсные мероприятия, подводятся итоги выполнения творческих заданий, награждаются лучшие школьные команды.

<i>№</i>	<i>Год Обучения (возраст)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Организационно-содержательные формы</i>
1.	1-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-игровые программы; - отработка умений и навыков по составлению ответов на вопросы викторины.
2.	2-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-игровые, познавательные программы; - практическая работа по написанию отзывов о посещении музеев, составлению ребусов, оформлению газет на томскую тематику.
3.	3-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - конкурсно-познавательные программы; - краеведческие игры на местности; - практические занятия по написанию отзывов о посещении театров, составлению рефератов, кроссвордов.
4.	4-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - краеведческие игры (кругосветки); - военно-спортивные соревнования; - групповые консультации; - научно-исследовательская работа.
5.	5-й год обучения	26	- учебно-познавательный курс; - творческие выступления; - научно-исследовательская работа; - организация и проведение мероприятий по краеведению (ролевые игры для младших участников программы).
6.	Актив	102	- учебно-практический курс; - организация и проведение конкурсных мероприятий, соревнований; - организация работы детского жюри конкурсов.

Формы реализации Программы

Для реализации цели и задач программы: очная, очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации программы.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальная

Групповая

Возможные формы проведения занятий:

мастер-класс, соревнование, викторина, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, фестиваль, игровая программа, медиа-игры, игра-квест, экскурсия, конкурс, консультация.

1.2. Цели и задачи.

Цель.

Создание условий для формирования исторического сознания, воспитания у школьников патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного города, приобщения учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи.

1. Формирование и активизация познавательных интересов учащихся к истории и культуре родного края.

2. Развитие, углубление и закрепление знаний истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников.
3. Формирование эстетических взглядов через приобщение к музейным выставкам, театральным постановкам..
4. Формирование коммуникативных навыков и совместной коллективной деятельности.
5. Создание благоприятных условий для успешного предъявления результатов познавательно-поисковой деятельности и представления своего первичного коллектива в других общностях, конкурсных мероприятиях

1.3. Содержание программы.

Учебный план и содержание занятий с учащимися 1-го года обучения.

Цель.

Формирование и развитие интереса к истории родного края.

Задачи.

1. Воспитание любви к родному городу.
2. Общее знакомство с историческим прошлым, сегодняшним днём, культурой и природой Родного края.
3. Стимулирование интереса и положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

Содержание программы I года обучения.

Тема: «Из истории земли томской».

Развивается познавательный интерес к краеведческой деятельности. Тематика предусматривает введение учащихся в начальную краеведческую работу (выполнение простейших краеведческих наблюдений и творческих заданий по краеведению). Среди организационных форм обучения используются образовательные занятия, пешеходные экскурсии, посещение музеев, выполнение творческих работ.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Содержание понятий «край», «краеведение», «малая родина».	1		Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
3	Экскурсия в Музей истории Томска. Понятия «экскурсия», «музей».	1	2	Участие в экскурсии
4	«Здесь Родины моей начало» - конкурсная программа		3	Конкурс
5	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов.	1	2	Защита проекта
6	«Как томичи встречали Новый год 120 лет назад» - медиа игра		2	Игра
	«День российской науки 2022: история и традиции праздника» - медиа игра		2	Игра
7	«Исследования, открытия и достижения учёных Томска» - конкурсная познавательная программа	1	2	Конкурс

8	Достопримечательности Томска. Наиболее значимые образцы городской архитектуры. Понятия «архитектура», «памятник».	1	1	Устный опрос
9	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
10	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Общие сведения о городе.
- Источники информации о городе.
- Правила поведения во время экскурсии, в театре, музее и других общественных местах.

уметь:

- Писать сочинения о городе, отзыв об экскурсии.
- Работать с книгой.

Учебный план и содержание занятий с учащимися 2-го года обучения.

Цель.

Углубление интереса учащихся к изучению истории родного города, края.

Задачи.

1. Углубление и развитие знаний по истории родного города, края.
2. Предоставление возможности проявлять свои знания в конкурсно - игровой деятельности.
3. Стимулирование самостоятельного поиска интересных фактов из истории города.
4. Формирование и закрепление положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности в познавательной и конкурсной деятельности.

Содержание программы II года обучения.

Тема: «Томск исторический».

Образовательный процесс строится с целью приобретения тех знаний и навыков, которые должны подготовить учащихся к исследовательской деятельности.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Главная площадь города. История площади с 1604 года до наших дней. Гостинодворная площадь. Базарная площадь. Пл.Ленина. «Административный, культовый, торговый центр города».	1	1	Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
3	Экскурсия в Музей деревянного зодчества		2	Участие в экскурсии
4	«Деревянная сказка Томска» - конкурсная программа		3	Конкурс

5	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита проекта
6	«Как томичи встречали Новый год 120 лет назад» - медиа игра		2	Игра
	«День российской науки 2022: история и традиции праздника» - медиа игра		2	Игра
7	«Исследования, открытия и достижения учёных Томска» - конкурсная познавательная программа	1	2	Конкурс
8	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
9	История Томска в архитектурных памятниках. Памятники архитектуры каменного зодчества федерального и местного значения. Понятия «Архитектурный стиль», «зодчий», «памятник архитектуры».	1	1	Устный опрос
10	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Памятники архитектуры каменного и деревянного зодчества города.
- Достопримечательные места Томска.
- Памятники скульптуры города.
- Имена архитекторов, сформировавших облик нашего города.

уметь:

- Отвечать на вопросы викторины.
- Ориентироваться в городе.
- Писать отзыв о посещении музея.
- Составлять рассказ о памятнике архитектуры.
- Уметь применять полученные знания в конкурсных программах.

Тематический план и содержание занятий с учащимися 3-го года обучения.

Цель.

Формирование, углубление и расширение знаний об историко-культурном наследии Томска.

Задачи.

1. Развитие эстетического вкуса.
2. Обучение навыкам поисково-исследовательской деятельности.
3. Формирование первичных аналитических умений через составление отзыва о посещении спектакля.

Учебный план и содержание программы III года обучения.

Тема: «Историко-культурное наследие Томска».

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ.

Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, конкурсные мероприятия.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Памятники культуры г. Томска. Театры, библиотеки, музеи, концертные и выставочные залы, сады и скверы. Понятие «памятник культуры».	1	1	Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
3	Музеи города – хранители исторической памяти Томска. Томский областной краеведческий музей, Томский областной художественный музей, музеи вузов, школ. Понятия «музейная экспозиция», «музейное фондохранилище», «профиль музея».	1	2	Устный опрос
4	Экскурсия в Томский областной художественный музей		2	Участие в экскурсии
5	"Мир художественного музея" – конкурсная программа.		2	Конкурс
6	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита конкурсного проекта
7	Историко-культурное наследие Томска Исторические и современные памятники Томска	1	2	Устный опрос
8	«День российской науки 2022: история и традиции праздника» - медиа игра		2	Игра
9	«Исследования, открытия и достижения учёных Томска» - конкурсная познавательная программа		2	Конкурс
10	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
11	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Основные события истории театральной жизни в Томске.
- Памятники культуры города Томска.

уметь:

- Отвечать на вопросы викторины.
- Составлять письменный рассказ о посещении театра, музея, выставочного зала.
- Написать реферат об истории музейного экспоната.
- Составить ребус, кроссворд на тему «Мой город».

Учебный план и содержание занятий с учащимися 4-го года обучения.

Цель.

Формирование знаний о прошлой и современной экономической жизни города.

Задачи.

1. Ознакомление с традициями благотворительности и меценатства в нашем городе.
2. Профорентация учащихся.
3. Углубление знаний об экономической жизни города.
4. Знакомство с экономическими терминами.
5. Познакомить с основами методики проведения мониторинга.

Содержание программы IV года обучения.**Тема: «Предпринимательство в Томске (историко-экономическое краеведение)».**

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, встречи с представителями предприятий и учреждений, конкурсные программы, проведение мониторинговых исследований, участие в организации и проведении творческих программ для младших классов, разработка дидактического материала, творческие выступления.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	Предпринимательство в Томске к.19-н.20 вв. Торговля, извоз, золотодобыча, кустарное производство, фабрика, банковское дело – роль в экономической истории Томска. Понятия «предприниматель», «купец».	1	1	Устный опрос
	Предпринимательство в Томске к.19-н.20 вв. Торговля, извоз, золотодобыча, кустарное производство, фабрика, банковское дело – роль в экономической истории Томска. Понятия «предприниматель», «купец».	1	1	Устный опрос
2	«Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
	Экскурсия в Томский областной краеведческий музей		2	Участие в экскурсии
	Великий сибирский тракт. История тракта, функции тракта, роль Томска на тракте, улицы Томска в истории тракта. Понятия «государева дорога», «торговый путь», «товар», «экспорт», «импорт».	1	1	Устный опрос
	«Чайный путь по Большому Сибирскому тракту» - конкурсная программа		2	Конкурс
	«Сокровища музеев Томска» - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита проекта
	«Перспективные профессии XXI века» - экскурсии в вузы Томска команд 8 – 11 классов.		2	Участие в экскурсии
	«Профессии будущего в вузах Томска» - конкурс творческих презентаций (представлений)	2	2	Конкурс

	«Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
	Подведение итогов, награждение	1		

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Основные этапы и направления развития предпринимательства в Томске.
- Историю и современное состояние ведущих предприятий Томска.

уметь:

- Организовать и провести краеведческую игру для учащихся 8 классов.
- Написать реферат о благотворительной деятельности томского предпринимателя кон.19 - нач.20 вв.
- Представить в творческой форме информацию о перспективных профессиях в вузах города.

Учебный план и содержание занятий с учащимися 5-го года обучения.

Цель.

Развитие интереса и углубление знаний по истории народного образования в Томске.

Задачи.

1. Познакомить с историей образования в Томске.
2. Способствовать развитию интереса к истории и настоящему родной школы.
3. Развивать профессиональную ориентацию учащихся.
4. Расширять знания учащихся об учебных заведениях города Томска.
5. Познакомить с формами организации и проведения мониторинга.

Содержание программы V года обучения.

Тема: «Сибирские Афины (История образования в крае)».

Образовательный процесс направлен на углубленное тематическое изучение через реализацию самостоятельных исследований и выполнение реферативных работ. Организационные формы обучения: образовательные занятия, подготовка докладов, работа с архивными и музейными источниками, встречи с представителями высших учебных заведений, конкурсные программы, проведение мониторинговых исследований, участие в организации и проведении творческих программ для младших классов, разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий для младшего и среднего школьного возраста, творческие выступления.

№	Темы и содержание	Кол-во часов		Формы контроля, диагностика
		Теория	Практика	
1.	История народного образования в Томске. Монастырская школа, ремесленные училища, гимназии, ТИУ и ТТИ, Народный университет.	1	1	Устный опрос
2	Предпринимательство в Томске к.19-н.20 вв.	1	1	Устный опрос

	Торговля, извоз, золотодобыча, кустарное производство, фабрика, банковское дело – роль в экономической истории Томска. Понятия «предприниматель», «купец».			
3	<i>«Прогулка по старому Томску»</i> - интерактивная игра на местности		3	Конкурс
4	<i>Экскурсия в Томский областной краеведческий музей</i>		2	Участие в экскурсии
5	<i>"Переселенцы вольные и невольные"</i> - конкурсная программа		2	Конкурс
6	<i>«Сокровища музеев Томска»</i> - конкурс творческих фотоотчётов из фондов музея.	1	2	Защита проекта
7	<i>Томск студенческий.</i> Вузы г.Томска. История вузов.	1	1	Устный опрос
8	<i>«Перспективные профессии XXI века»</i> - экскурсии в вузы Томска команд 8 – 11 классов.		2	Участие в экскурсии
9	<i>«Профессии будущего в вузах Томска»</i> - конкурс творческих презентаций (представлений)	2	2	Конкурс
10	<i>«Исторический лабиринт»</i> - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске		3	Конкурс
11	Подведение итогов, награждение		1	

Всего часов: 26

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны

знать:

- Историю народного образования в Томске.
- Историю образовательных учреждений Томска, условия приёма и обучения в них.

уметь:

- Провести мониторинг получения высшего образования выпускников своей школы.
- Составить письменный рассказ о своей школе.
- Представить в творческой форме информацию о высшем учебном заведении города.
- Организовать и провести мероприятие по томской тематике для среднего школьного возраста.

Актив клуба «Ты-томич» - основной, структурный и организационный центр программы. Актив формируется по рекомендации педагогов из наиболее активных участников школьных команд. Актив клуба «Ты-томич» является основным организатором городских массовых конкурсов и соревнований, подготовка которых осуществляется по методике коллективных творческих дел.

Цель.

Организация активной, осознанной, социально полезной деятельности по изучению и пропаганде знаний по истории города Томска среди детей и подростков.

Задачи.

1. Организационное обеспечение деятельности школьных команд в плане подготовки и проведения массовых конкурсных программ.
2. Удовлетворение потребности в неформальном общении, в развитии товарищеских контактов на основе продуктивного совместного интереса.

3. Развитие возможностей по представлению своего коллектива в сквозных программах Дворца.

Учебный план работы с активом

	<i>Темы и содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>		<i>Формы контроля и диагностика</i>
		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	<p>Организационные сборы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы, постановка целей и задач, анализ и оценка проведённых мероприятий. - Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения. - Работа организационных групп по разработке отдельных мероприятий и программ. - Проверка готовности к мероприятиям. 	3	3	Тестирование
2.	<p>Подготовка и проведение массовых конкурсных программ, семинаров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые консультации к конкурсным программам. - Репетиции. - Массовые конкурсные программы, соревнования. - Игровой практикум 	4	8	Активность в программах
3	<p>Школа организатора программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные знания по истории Томска. Томск исторический, историко-культурное наследие, достопримечательности города, история народного образования. - Основы организаторской практики: Встреча, регистрация, дежурство, вручение заданий, обслуживание мероприятий, наблюдение за участниками конкурсов, фиксация результатов, вручение призов. - Игровая практика: помощь в организации, обслуживание, ведение конкурсных программ, правила работы с игровым реквизитом, объяснение простейших игровых заданий. - Работа с техническими средствами обучения: Магнитофон, проектор, компьютер, усилитель, светомузыка, микрофон. 	10	34	Творческие задания

4.	<p>Массовые программы. Конкурсно – познавательные программы: «Прогулка по старому Томску» - интерактивная игра на местности. «Профессии будущего в томских вузах» - медиа игра. «Исторический лабиринт» - игра-квест по памятникам архитектуры федерального значения в Томске. «Томская мозаика» - стартовая конкурсno - познавательная программа. «Листая страницы истории земли Томской» - виртуальное путешествие, игра. «Ходил волшебник по Изумрудному городу» - конкурсная программа, посвящённая детскому писателю А.М. Волкову. «Главная площадь города: история и современность» - краеведческая игра. «Как учились на Руси. Из истории образования в Томске» - интерактивная игра. «Традиции благотворительности и меценатства в Томске» - конкурс исследовательских работ. Через игру – к открытиям и знаниям истории Томска». Конкурс дидактических игр по краеведению. «Здесь Родины моей начало» - конкурсная программа. «Новособорная площадь: страницы истории» - конкурсno - познавательная программа.</p>	5	19	Практикум
	<p>«Деловой Томск» - конкурсная программа. «Томск студенческий» - медиа игра. «Ратная слава томичей», Краеведческие игры на местности: «Прогулка по старому Томску», «Исторический лабиринт».</p>			
5.	<p>Участие в мероприятиях Дворца, проведение каникул. - Игровые, праздничные площадки. - Новогодние игровые программы.</p>	2	10	Практикум
6	<p>Участие в городских, региональных конкурсах по краеведению</p>	1	3	Защита конкурсного проекта

Всего часов: 102

Ожидаемые результаты:

Сформированный, активно действующий детский коллектив, участники которого

- осознают социальную значимость своей деятельности;
- владеют организаторскими навыками и способны выступать консультантами по вопросам содержания отдельных разделов истории Томска, экскурсоводами на выставках и пешеходных экскурсиях, рецензентами программ и заданий, подготовленных командами;
- могут быть помощниками организаторов и организаторами массовых конкурсных программ и соревнований со школьными командами – участниками городской программы «Люби и знай свой город и край».

1.4. Планируемые результаты программы.

Предполагается, что по итогам как поэтапного, так и полного участия в программе, учащиеся должны:

1. Стать участниками продолжения и развития лучших культурных и исторических традиций местного общества.
2. Иметь устойчивые мотивы к овладению новыми знаниями, к развитию этих знаний.
3. Стремиться к осознанному выбору жизненной позиции в деятельности местного общества.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	16 недель	01 сентября	с 23.12.25 по 11.01.26	С 23.12.25 по 09.01.26 участие в новогодних программах, спектаклях, мероприятиях
2 полугодие	18 недель	12 января	с 27.05.26 по 31.08.26	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Продолжительность учебного года – с 01.09.2025 по 26.05.2026 – 34 учебных недели

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

К каждому конкурсному мероприятию разрабатывается положение, утвержденное Департаментом образования администрации Города Томска, в котором прописываются критерии оценивания и проводится подведение итогов. Результаты итогов конкурсов заносятся в сводную таблицу и размещаются на странице ГП «Люби и знай свой город и край» официального сайта МАОУ ДО ДТДиМ. По итогам года, на основании этой таблицы, выставляются оценки освоения программы: в-высокий, с-средний, н- низкий.

По итогам 1 и 2 полугодия участникам Актива «Ты-томич» выставляются оценки освоения программы: в-высокий, с-средний, н- низкий.

Лицам, освоившим общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим промежуточные аттестации, выдается Свидетельство о дополнительном образовании.

2.3. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

1. Положения о проведении этапов конкурса для школьных команд 5-10 классов.
2. Задания туров конкурса для школьных команд 5-10 классов.
3. Сценарии конкурсных мероприятий.
4. Материалы для бесед, лекций.
5. Рекомендации по подготовке к участию в конкурсных программах.
6. Слайд-материалы по историческому краеведению.
7. Библиотека краеведческой литературы.

Ресурсное обеспечение.

1. Помещение (85 кв.м) для индивидуальных и групповых занятий команд.
2. Актный зал на 350 посадочных мест.
3. Выставочный зал для организации тематических экспозиций по краеведению.
4. Электронные образовательные ресурсы.

Партнеры.

1. Томский областной краеведческий музей.
2. Департамент образования администрации г.Томска.
3. Общеобразовательные учреждения г.Томска.
4. Социальные партнеры: учреждения культуры, высшие учебные заведения, предприятия малого и среднего бизнеса, промышленные предприятия.

Финансирование программы.

Организация и проведение городской программы «Люби и знай свой город и край» осуществляется;

- развитием связей и контактов с предприятиями малого и среднего бизнеса г.Томска;
- привлечением спонсорских средств.

2.4. Список литературы для педагогов.

1. Томск. История города до наших дней. /Отв. Ред. Н.М. Дмитриенко/. Томск. 1999.
2. Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе. /Отв. Ред.Э.И. Черняк /. Томск. 2002.
3. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. Москва. 2001.
4. Школьное краеведение: опыт и проблемы. /Отв. Ред. Л.И. Василевская/. Омск. 1999.
5. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу «Внешкольник», выпуск 5.Москва. 2001.
6. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Москва. 1996.
7. История названия томских улиц. /Отв. Ред. Г.И. Старикова/. Томск. 1998.
8. Привалихина С.В. Мой Томск. Томск.2000.
9. Путеводитель. Томская область. Москва. 2001.
10. Дмитриенко Н.М. День за днём, год за годом: хроника жизни Томска. Томск. 2003.
11. Бойко В.П. Томское купечество конца XVIII - XIX веков. Томск. 1996.
12. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. Москва. 1983.
13. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинация: туристско – краеведческая. Москва. 2003.

Список литературы для детей.

1. Кравцов В., Соболев В., Шаповалов А. Тайны прошлого. Новосибирск. 1999.
2. По следам прошлого. /Отв. Ред. О.В. Волобуев/. Москва. 1995.
3. Кошурникова Р. Стоит над Томью град старинный. Томск.1987.
4. Славнин В. Томск: от крепости к городу. Новосибирск. 1995.
5. Юшковский В. Эскиз сюжета. Томск. 2003.
6. Климичев Б. Томские тайны. Томск. 1999.
7. Заплавный С. Клятва Тояна. Томск. 1998.
8. Калёнова Т. Университетская роща. Новосибирск. 1984.
9. Майданюк Э. Прогулка по старому Томску. Томск. 1992.



**Программа воспитания и дополнительного образования «Люби и знай свой город и край»
(Дворец творчества детей и молодёжи)**

Направленность программы - туристско-краеведческая

Краткая аннотация программы.

В программе принимают участие команды школьников **5 – 11-х классов** из образовательных учреждений города Томска.

Для каждой параллели классов предлагаются определённые темы и конкурсные мероприятия. В течение года каждая команда может принять участие в 5 – 6 конкурсах. Программа включает в себя разные формы деятельности, которые дают возможность детям проявить не только интеллектуальные, но и творческие способности.

Содержание каждого этапа и проводимой акции определяются специально разрабатываемыми положениями, которые обсуждаются с руководителями команд на консультациях и семинарах.

Итоги программы подводятся в конце учебного года, победитель определяется по сумме баллов, набранных на всех этапах. Программа носит открытый характер: образовательные учреждения, подавшие заявку на участие в начале учебного года, имеют право участвовать как во всей программе, так и в отдельных её этапах, но при этом, система оценки результатов остаётся накопительной

В 2025 году – для помощи в реализации в школе программы «История родного края» в программу включены ряд тем из данного школьного курса соответствующие темам 5-8 классов.

2026 год - Командам будут предложены темы посвященные истории образования. Участники смогут совершить ряд экскурсий по учреждениям среднего профессионального образования и получить для себя на будущее представление о специальностях и профессиях.

План мероприятий на 2025 – 2026 учебный год.

Мероприятия с обучающимися:

<i>№</i>	<i>Сроки</i>	<i>Темы</i>	<i>Место проведения</i>
	Сентябрь	Экскурсия - викторина « Изучая томские музеи » (К 75-летию томского планетария)	Томский планетарий
	октябрь	« День Победы не забыть, Будем помнить, будем чтить » (Томск – город трудовой доблести) - старт программы. Игра – кругосветка для 5-11 классов.	Лагерный сад
	Ноябрь - январь	Темы первого этапа: <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс «По сибирской земле вслед за мамонтом» (Жизнь первобытных людей на территории нашего края) • 6 классы «Отечества достойные сыны» (К 230 – летию создания Томского мушкетерского полка). • 7 классы «Томские храмы» (История культовых сооружений XVII-XX вв.) • 8 классы «Время томской лошади» (История развития транспорта в нашем городе XVII-XIX вв.) • 9-11 классы «Жил был томский телевизор» (Первые шаги томского телевидения и радиовещания в Сибири). 	ДТДиМ
	Февраль	Темы второго этапа:	ДТДиМ

	- апрель	<ul style="list-style-type: none"> • 5 класс «Духовный и сакральный мир аборигенов Сибири» (Мифология томской земли, фольклор, топонимика.) • 6 класс «Один день из жизни томского ученика» (образование в XVII-XX вв.) • 7 класс «Хранители сибирских недр» (Томские геологи и их открытия в истории земли Томской в XIX- XXI вв.) • 8 класс «Звучит мелодия стальных колёс» (История развития транспорта в нашем городе XIX-XXI вв.) • 9-11 «От реального училища к современному техникуму» (Из истории учреждения и развития томских профессиональных образовательных заведений) 	
	Апрель	Итоговая программа	ДТДиМ
Мероприятия с педагогами			
№ п/ п	сроки	тема	место
	11.09.25 в 13.00 или 15.00	Установочный семинар по планированию работы по программе, знакомство с положениями, конкурсными заданиями.	ДТДиМ
	январь	Подведение итогов 1 полугодия.	ДТДиМ
		Подведение итогов программы	ДТДиМ
	апрель	Консультации для педагогов - вторник, четверг с 14. 00 до 17.00.	ДТДиМ
Руководитель программы - Васильев Денис Васильевич, педагог МАОУ ДО ДТДиМ, тел. 89627828422, e-mail: tomskigrad@mail.ru			