

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
**Дворец творчества детей и молодежи г.Томска**

Городская программа воспитания и дополнительного образования  
**«ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**по подготовке и проведению конкурсно-игровой программы по**  
**правилам дорожного движения**  
**«Добрая дорога»**

Авторы:  
*Лабенский В.Н.* – методист,  
*Медников П.П.* - педагог-организатор

г. Томск

**Методическая разработка  
по подготовке и проведению конкурсно-игровой программы по  
правилам дорожного движения  
«Добрая дорога»**

***Основные положения и условия проведения***

Организуя, познавательные, конкурсно-игровые программы для отрядов ЮИД в рамках реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», организаторы всегда стремились следовать принципу «Интереса». Если интересно, значит запоминается. От интереса проще перейти к осознанию значимости и важности соблюдения правил движения.

Предлагаемый содержательный материал, представленный в методической разработке, успешно опробован в практике работы с профильными отрядами ЮИД. Технология организации программы достаточно универсальна и может быть использована при работе с отдельными классами, командами детей разного возраста и разного количественного состава. Универсальность методики позволяет успешно организовывать игровое пространство, держать внимание, как большого количества участников программы (до 200 человек), так и одного класса.

В прошедшем году программа «Добрая дорога» была успешно проведена во время агитвыездов в районы области, во время программ в автогородке Дворца, выездов в оздоровительные центры и лагеря в летнее время, для детей и родителей сотрудников Управления специальной и автомобильной техники ООО «Газпром трансгаз Томск»

В контексте реализации городской программы воспитания и дополнительного образования программа «Добрая дорога», как образовательное событие, является стартовой программой в цикле знакомства детей с новым или уже известным видом деятельности, связанной с различными вопросами правил дорожного движения, различных видов и марок транспорта, сигналов регулирования, дорожных знаков представленных в виде ребусов, кроссвордов, викторин, игровых заданий и т.п.

Для усиления зрелищных впечатлений участников в программе «Добрая дорога» было предусмотрено проведение выставки специальной и автомобильной техники дорожно-патрульной службы ГИБДД, участие сотрудников и ветеранов ГИБДД в торжественном построении. В программе был запланирован финал соревнований велосипедистов «Безопасное колесо».

***Целевые установки программы:***

- Сформировать представление об игровой направленности деятельности отряда ЮИД, познакомить участников профильных отрядов ЮИД с различными формами игровой деятельности в процессе изучения и пропаганды правил дорожного движения.

- Способствовать формированию интереса и положительного отношения обучающихся к теме правил дорожного движения.
- Организовать пространство игрового соперничества, командного взаимодействия.

#### ***Организаторы программы:***

- МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г.Томска;
- Сотрудники Томской Госавтоинспекции;
- Городской штаб ЮИД Дворца творчества детей и молодежи.

#### ***Участники программы:***

- команды профильных объединений ЮИД образовательных учреждений, как правило, учащиеся 4-7 классов. Количественный состав команды не менее 10 человек. Отряд может сформировать несколько команд
- команды могут включать в свой состав родителей и педагогов.

#### ***Формат программы:***

- **командно-соревновательный:**
- **лично игровой:**
- **семейный**

#### ***Организация игрового пространства и правила проведения программы***

- Каждый отряд ЮИД формирует свою игровую команду;
- Каждая команда получает игровой номер и игровую карточку;
- Порядок прохождения этапов не регламентируется, команда самостоятельно выбирает этапы, учитывая отсутствия на нем других участников;
- Максимально возможное количество баллов на каждом этапе – 10.
- Условия выполнения заданий и оценивания (получение зачетных баллов) определяется и озвучивается ведущим на каждом этапе отдельно.
- Отдельные задания могут выполняться с использованием мобильных устройств, обеспечивающих выход в интернет. Ведущие об этом предупреждают участников перед очередным заданием;
- Общий итог успешности команд определяется по наибольшей сумме набранных зачетных баллов.
- Специальные задания могут быть предусмотрены для выполнения родителями или педагогами. За правильное выполнение задания могут начисляться повышенные баллы или только специальные призы для родителей и педагогов.
- Условия выполнения заданий, количество зачетных баллов может меняться в зависимости от формата программы, количества участников.

Решая задачи организации игрового пространства важно предусмотреть возможность расположения игровых этапов в зрительной доступности. При лично игровом формате проведения программы не стоит ограничивать

активность родителей, наоборот приветствовать взаимодействие детей и родителей при выполнении заданий. В лично игровой форме не логично высчитывать зачетные баллы, а вручать жетоны, которые можно использовать при катании на велосипедах, веломобилях и других видах простейших транспортных средств.

### ***Подготовка к программе.***

Дата и время проведения программы определяется в плане мероприятий реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук» и доводится до всех отрядов ЮИД.

Специальной подготовки к программе не требуется. Основной объем заданий и вопросов рассчитан на общую эрудицию, смекалку, находчивость, ловкость и т.п. Описание заданий выкладывается для общего доступа на сайте Дворца, на страничке программы «Школа светофорных наук».

### ***Организация игрового пространства.***

Для проведения программы, в зависимости от количества заявленных на участие команд или индивидуальных участников необходимо предусмотреть и соответственно оформить:

- Место для общего построения с разметкой для расположения команд (актовый зал, фойе, спортивная площадка);
- Место для оборудования конкурсных этапов (фойе, спортивная площадка, парковая зона);
- Необходимое оборудование для организации этапов указано в описании конкретных конкурсов;
- При участии в программе до 30 участников можно использовать учебный класс

### ***Обеспечение программы:***

- Описание этапов с указанием необходимого оборудования, условий выполнения заданий и начисления зачетных баллов
- Сценарий открытия программы, сценарный план подведения итогов и награждения лучших команд;
- Группа ведущих каждого этапа, участники городского штаба ЮИД (4-6 чел);
- Организационная группа, обеспечивающая встречу, регистрацию и размещение участников команд на построении, участники городского штаба ЮИД (4-6 чел);
- Техническая группа, жюри для учета результатов выполнения конкурсных заданий, подготовки дипломов и подарков (3 чел.)
- Специалисты технического обеспечения: звукооператор,
- Сигнальные карточки для команд с номерами по количеству заявленных участников (формат А-4);
- Карточки с обозначением номеров или названий конкурсных этапов;

- Мобильные телефоны (хотя бы 1 на команду) с возможностью выхода в интернет;
- Призовой фонд для поощрения лучших команд;
- Оборудование для выставления заданий велосипедистам, участвующих в финале соревнований «Безопасное колесо» (змейка, коридор, желоб, квадрат и т.п.)
- Приглашение гостей программы – сотрудников и ветеранов ГАИ - ГИБДД.

Сценарий и практика проведения программы «Добрая дорога» может быть использованы в образовательных учреждениях, летних оздоровительных лагерях, как в отдельных классах, отрядах так и при участии нескольких классов или отрядов.

### ***Ожидаемые образовательные эффекты:***

Рассматривая программу «Добрая дорога», как целенаправленное педагогическое действие, можно предполагать и достижение определенных образовательных эффектов:

- Проявление интереса к изучению ПДД, к деятельности в профильных отрядах ЮИД.
- Формирование и укрепление мотивации к участию в городской программе «Школа светофорных наук», представлению своего первичного коллектива в городской общности профильных объединений.

Опыт проведения программы «Добрая дорога» в течение последних лет показывает, что она эффективно может быть организована и проведена с успешным достижением поставленных целей.

### ***Советы организаторам***

На вопрос "Интересно ли знать правила?", далеко не все отвечают утвердительно. Очень часто уроки и занятия по правилам дорожного движения проходят скучно и неинтересно. И этим объясняется невысокая образовательная эффективность таких занятий. От интереса к пониманию значимости и необходимости соблюдения простых норм поведения на улицах и дорогах - это основной программный принцип определяющий всю работу по реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук». Программа «Добрая дорога» и по форме и по содержанию позволяет на практике реализовать этот принцип. Конкурсно-игровая форма проведения программы позволяет вовлекать в процесс и удерживать внимание значительного количества участников, варьировать содержанием, давать возможность проявить свои возможности максимально большему количеству участников.

Успех любой программы закладывается на подготовительном этапе. Важен фактор настроенности, на программу, фактор ожидания, общий эмоциональный настрой. Ощущение уверенности в своих знаниях и

умениях формирует готовность на участие в программе. Организаторы обеспечивают максимальный доступ к содержанию конкурсных заданий, не делая из них тайну.

В роли активных организаторов программы выступают участники городского штаба ЮИД Дворца творчества детей и молодежи. Внешний вид, форма, знаки отличия и, активная позиция которых способствует формированию положительного привлекательного зрительного образа юного инспектора. Значимость программе придают и приглашенные гости - сотрудники и ветераны ГИБДД. Они могут принимать участие в работе почетного жюри, озвучивать свои задания, учреждать свои призы, участвовать в награждении.

*Сведения об авторах:*

Лабенский Владимир Николаевич, методист МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, руководитель городского штаба ЮИД, руководитель городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук».

Медников Павел Петрович, педагог-организатор МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, выпускник, педагог городского штаба ЮИД и городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», методист ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования»

Городской штаб ЮИД действует и городская программа «Школа светофорных наук» реализуется в МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска с 1977 года.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Виразж. Методические выпуски управления ГИБДД Томской области для образовательных учреждений. 2003, 2004, 2005.
2. Дошкольник и дорога. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. – Томск: Издательство НТЛ, 2007.
3. Ребенок и дорога. Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений. – Томск: Издательство НТЛ, 2006.
4. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук. – Томск: Издательство НТЛ, 2008.

*Для педагогов.*

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 1992.
2. Безопасность детей на дорогах. Методическое пособие. - Томск, 2013
3. Безопасное колесо. Сборник инструкций и методических материалов. - Казань, 2007

4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону, 2006
5. Добрушин А.Д. Как уберечь детей. - Таллинн, 1976.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-на-Дону, 2005
7. Дошкольник и дорога. Методическое пособие, под ред. Коптяевой А.Н. - Томск, 2007
8. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного поведения для школьников. - Ростов-н/Дону, 2006.
9. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М., 2006.
10. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2006
11. Копилка водителя: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Авт.- сост. Красичкова А.П., Зимин Д.Н.) – Волгоград, 2007.
12. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук. – Томск, НТЛ, 2008
13. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. - М., 2006.
14. Ребенок и дорога. Методическое пособие, под ред. Коптяевой А.Н. - Томск, 2010
15. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно – транспортной ситуации. 10-11 кл. - М., 2008.
16. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М., 2006.
17. Человек, автомобиль, дорога. Методические рекомендации для учителя. - М., 2005
18. Щуркова Н.Е. Игровые методики. - М., 2006.
19. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений). - М., 1999.

*Для детей.*

1. Долматовский Ю. Знакомые и незнакомые. - М., 1976.
2. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб., 2002.
3. Познавательная энциклопедия. Все о транспорте. - М., 1994.
4. Шляхтинский К. Автомобиль в России. - М., 1993.
5. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб., 2002.
6. Харри Тайдре. Я и улица. - Таллинн, 1977
7. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. - М., 2001
8. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. - М., 2008.
9. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. - Воронеж, 2004.

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

1. <https://www.dddgazeta.ru/ideas/games/> газета «Добрая дорога детства»  
Игры по БДД

## Приложения.

- Приложение № 1. Описание конкурсно-игровых этапов;
- Приложение № 2. Сценарий открытия программы,
- Приложение № 3. Памятка для участников. Программа, общая речевка;
- Приложение № 4. Положение о проведения финала конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»

### Приложение № 1

## Описание конкурсно-игровых этапов программы «Добрая дорога»

### Этап «Веломеханик»

Двум участникам команды предлагается подготовленными инструментами снять и поставить переднее колесо. Первый снимает колесо, второй устанавливает переднее колесо велосипеда.

Штрафные баллы снимаются за:

- неправильное выполнение операций,
- перетяжку крепления колеса,
- люфт, некачественную центровку.

*Необходимые приготовления – велосипед, ремонтные инструменты (универсальный ключ)*

### Этап «Безопасное колесо»

Пять человек от команды демонстрируют мастерство управления велосипедом. На трассе устанавливаются две фигуры для вождения, успешное преодоление каждой приносит команде зачетный балл. Одновременно можно установить сразу несколько этапов «Безопасное колесо».

*Необходимые приготовления – велосипед, препятствия для фигурного вождения велосипеда (качающийся мостик, эстакада, ребристая доска, габаритные ворота, параллельные палочки), фишки для установки этапов «слалом», «змейка».*

### Этап «Собери знак»

Участникам команды всем вместе необходимо из предложенных элементов (круг, квадрат, треугольник, стрелки, фигурки транспортных средств, пешеходов) собрать пять дорожных знаков и постараться их назвать.

Штрафные баллы могут начисляться:

- за неправильную сборку знака - 2 балла
- за неправильное название знака - 1 балл.

*Необходимые приготовления – набор заготовок для сбора знаков.*



## Этап «Я пассажир»

Выполнить задание предлагается по очереди 5 участникам команды. Участник одевает шлем, застегивает его, занимает место пассажира на мопеде (мотоцикле), берет кольца для набрасывания. Задача: при движении по прямой необходимо набросить одно кольцо на стойку, при возвращении обратно набросить на стойку второе кольцо.

За каждое кольцо надетое на стойку – 2 балла.

*Необходимые приготовления – подготовленный инструктор-водитель мопеда, мопеда, набор колец, стойка для набрасывания колец, шлем.*

## Этап «Я пассажир» (второй вариант)

Выполнить задание предлагается по очереди 5 участникам команды. Участник одевает шлем, застегивает его, занимает место пассажира на мопеде (мотоцикле), берет маленький мячик (шарик). Задача: во время движения необходимо попасть мячиком (шариком) в корзину.

За каждое попадание начисляется – 2 балла.

*Необходимые приготовления – подготовленный инструктор-водитель мопеда, мопеда, набор маленьких мячей (шариков), корзина, шлем.*

## Довези груз

В кузове игрушечной машины устанавливается из кубиков конструкция в виде башни. Участнику конкурса необходимо довести автомобиль от финиша до старта, осторожно подтягивая за веревочку (или наматывая веревочку на карандаш). Протяженность трассы устанавливается опытным путем в зависимости от размеров автомобиля и площадки (2-3 м). В качестве усложнения задачи автомобиль можно провезти по эстакаде или гимнастической скамейке. За количество упавших кубиков устанавливаются штрафные баллы. Возможность установки двух или трех трасс с автомобилями повышает зрелищность конкурса и позволяет участвовать в выполнении задания одновременно двум командам.

*Необходимые приготовления – 2 детских грузовых автомобиля, 2 набора кубиков, 2 доски или скамейки.*

## Допиши слово

Участникам команды необходимо дописать слово к предложенному началу.

Например :

**Электро ... (электромобиль, электротранспорт, электрощит  
электродвигатель, электродрель)**

Начало слова команда выбирает из предложенных карточек.

За каждое слово первой карточки – 2 балла.

За каждое слово второй карточки – 1 бал.

*Необходимые приготовления – карточки со словами: авто..., мото...,  
VELO...*

**Авто** ... (автомобиль, автоинспектор, автодром, автостоянка, автозапчасти, автоклуб, автозавод, автопарк, автобаза, автомагистраль).

**Мото** ... (мотоцикл, мотоциклист, мотороллер, мотошлем, мотоклуб, мотокросс, мотоспорт, мотоблок).

**Вело** ... (велосипед, вело дорожка, велодром, велотрек, велоспорт, велогонка, велошлем, велосипедист)

### Какой? Какая?

Участникам команды необходимо дать определение предложенным словам или расширить определение. Например:

**Переход** – *пешеходный, горный, трудный, опасный, запрещенный.*

Команда выбирает задание из предложенных карточек.

За каждое определение к первому слову – 2 балла,

За каждое определение ко второму слову - 1 балл.

*Необходимые приготовления – карточки со словами: перекресток, знак, поворот, автобус, остановка*

**Перекресток** (регулируемый, нерегулируемый, опасный, равнозначный, неравнозначный, центральный).

**Знак** (дорожный, предупреждающий, запрещающий, приоритета, предписывающий, математический, музыкальный).

**Поворот** (левый, правый, крутой, опасный, неопасный, резкий).

**Автобус** (городской, пригородный, междугородный, комфортабельный, микроавтобус).

**Остановка** (вынужденная, специальная, кратковременная, запланированная, незапланированная)

### Разгадай кроссворд

Команда внимательно читает задание и заполняет все строчки кроссворда. Правила решения кроссворда остаются традиционными для такого вида заданий. За правильно выполненное задание команда получает максимальный балл. Командам на выбор может быть предложено 3 варианта заданий. В зависимости от варианта и сложности можно предложить получить и дополнительные баллы. За 2 и 3 варианты +2 балла.

*Необходимые приготовления – карточки с заданиями по заполнению кроссвордов*

#### Вариант 1.

Заполните горизонтальные строчки и по вертикали у вас получится синоним слова путь.

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1. Огороженная территория возле дома.
2. Деталь колеса
3. Средство управления автомашиной.
4. Модель российского автомобиля
5. «Ноша» грузовика.
6. Место жительства.

Правильные ответы:

д	в	о	р	
о	б	о	д	
р	у	л	ь	
о	к	а		
г	р	у	з	
а	д	р	е	с

### Вариант 2

Заполнив пустые клеточки по горизонтали, в вертикальной строке вы сможете прочитать тип автомобильных соревнований

1					
	2				
		3			
	4				

5				
6				

1. Марка отечественного легкового автомобиля.
2. Марка американского автомобиля.
3. Российская автомобильная Марк (поле ржи и т.п.).
4. Чешский автомобиль.
5. Отечественный малолитражный автомобиль .

Правильные ответы:

:

Ж	И	Г	У	Л	И
	Ф	О	Р	Д	
		Н	И	В	А
	Ш	К	О	Д	А
О	К	А			

### Вариант 3

Заполните горизонтальные строчки и по вертикали вы узнаете название марки иностранного автомобиля

1						
2						
3						
4						
5						

1. Вид весельной лодки.
2. «Нога» автомобиля
3. Строение или иной знак на местности, по которому можно определить свое местоположение.
4. Механизм для поднятия тяжести на небольшую высоту.
5. Вид общественного транспорта

Правильные ответы:

Ш	Л	Ю	П	К	а		
К	О	Л	е	с	о		
О	р	И	е	Н	Т	И	р
Д	О	М	К	р	а	Т	
а	В	Т	о	б	у	с	

### «Где эта улица?»

Название некоторых улиц нашего города связано с дорожной тематикой. Постарайтесь быть внимательными и сообща решить - есть ли в Томске улицы и переулки с такими названиями. Решите, кто от команды поднятием руки будет обозначать правильный ответ.

Количество вопросов – 10, каждый правильный ответ – 1 бал.

*Необходимые приготовления – карточка с вопросами для ведущего этапа.*

1. Автомоторный переулок (+)
2. Улица автомобильная (-)
3. улица Дорожная (-)
4. Улица Дормаш (+)
5. Паровозный переулок (+)
6. Вагонный переулок (+)
7. Троллейбусная улица (-)
8. Трамвайная улица (+)
9. Светофорный переулок (-)
10. Конная площадь (+)

### Дай расшифровку

Под привычными сокращениями, которые нам приходится часто встречать в жизни скрыто очень важное значение названия служб, организаций и различных определений. Нам необходимо дать расшифровку этих сокращений. В качестве заданий предлагается 5 сокращений.

За каждое правильно расшифрованное сокращение – 2 балла.

За расшифровку особосложных (выделенных) сокращений – 5 баллов.

*Необходимые приготовления – таблички с абривиатурами.*

**ГИБДД** – Государственная инспекция безопасности дорожного движения

**ДПС** – дорожно – патрульная служба

**ГАИ** - Государственная автомобильная инспекция

**ДТП** - дорожно-транспортное происшествие

**ЧС** - чрезвычайная ситуация

**ПДД** - правила дорожного движения

**ППС** - патрульно-постовая служба

**ТС** - транспортное средство

**ЧМТ** - черепно-мозговая травма

**ГСМ** - горюче-смазочные материалы

**МВД** - министерство внутренних дел

**РЭО** - регистрационно-экзаменационное отделение

**ОРУД** - отдел регулирования уличного движения

## Переводчик

Многие слова, определения имеющие отношение к организации движения, развитию транспорта пришли в русский язык из других иностранных языков. Эти определения стали для всех нас уже очень привычными. Команде необходимо прочесть определение и дать его перевод, как правило, это всем привычное слово.

Можно выбрать 2 карточки с заданиями

За каждый правильный перевод – 5 баллов.

*Необходимы приготовления – карточки СС словосочетаниями для перевода.*

управляющий светом	<i>с греческого</i>	<b>Светофор</b>
самодвижущийся, самоходный	<i>с латинского и греческого</i>	<b>Автомобиль</b>
быстрые ноги	<i>с английского</i>	<b>Велосипед</b>
железный путь	<i>с английского</i>	<b>Трамвай</b>
устройство для перемещения грузов	<i>с английского</i>	<b>Конвейер</b>
перевозящий грузы	<i>с английского</i>	<b>пикап</b>
кочегар	<i>с французского</i>	<b>шофер</b>

## Загадки.

Участники слушают и отгадывают загадки имеющие отношение к правилам движения, средствам передвижения, к элементам улиц и дорог. Команде предлагается отгадать 5 загадок.

За каждый правильный ответ на загадку начисляется – 2 балла.

*Необходимые приготовления – таблички со словами: путник, стол, горошина, скатерть, колесо, метро, корабль, электричка.*

- С буквой «**П**» я часть велосипеда,  
А вот с «**М**» награда на груди у деда. (педаль - медаль)

*Добавьте букву и найдете правильный ответ.*

- **Путник** в космосе летает,  
Всю погоду в мире знает (**спутник**).
- **Стол** высокий – метра три –  
Крепко держит фонари (**столб**).

*Найдите слово.*

- Для какого важного дела может послужить водителю горошина? (для замены шины - **горошина**).
- Какое средство передвижения можно вырезать из скатерти? (**скатерть - катер**).
- Что шумит в каждом колесе? (**колесо - лес**).
- В каком слове целый метр букв «**О**» (**метро**)
- Из какого материала больше, чем на половину, состоит любой корабль? (из **коры - корабль**).
- Какая цифра всегда катается в электричке? (**три - электричка**).
- Что длиннее поезд или электричка? (**электричка**, в этом слове больше букв)

## «Правда - не правда»

Участникам команды необходимо внимательно выслушать вопрос и выбрать ответ «Правда» или «Не правда». Ответ каждый выбирает самостоятельно, не советуясь друг с другом, и подходит к соответствующей табличке. Участники выбравшие неправильный ответ прекращают участие в конкурсе. Количество

вопросов – 5. Участники команды, ответившие правильно на все вопросы приносят команде по 1 зачетному баллу.

*Необходимые приготовления – таблички с надписями «**правда**», «**не правда**», карточка с вопросами для ведущего.*

1. В прошлом основными транспортными путями для передвижения людей, при освоении новых территорий были реки. Правда ли, что в 1604 году первостроители прибыли на нашу землю на дощаниках и стругах?  
(да)
2. Правда ли, что изображение лошади на гербе Томска отражает тот факт, что город находился на пути движения с запада на восток и частный извоз был основным прибыльным делом его жителей?  
(да)
3. Правда ли, что до революции 1917 единственным транспортом в городе был только гужевой транспорт (транспортные средства запряженные лошадьми, другими тягловыми животными)? (нет, были уже и автомобили, 1912 г в Томске было - )
4. Правда ли, что на протяжении всей своей истории наш город Томск был всегда транзитным и через него проходили основные торговые пути?  
(нет, не всегда)
5. Правда ли, что Томск стал особенно бурно развиваться, когда через него прошла Транс-Сибирская железная магистраль?  
(нет, магистраль прошла не через Томск, через Новосибирск)
6. Правда ли, что в Томске сохранились до наших дней дороги вымощенные булыжником?  
(да, ул. Бакунина)
7. Правда ли, что улицы выложенные булыжником остались в городе только на окраинах, там, где сохранились старая деревянная застройка?  
(нет)
8. Правда ли, что 100 лет назад в Томске была улица Миллионная?  
(да, так называлась часть проспекта Ленина)

### **Знаете ли вы?**

В истории правил дорожного движения и развития транспортных средств есть много интересных и удивительных событий. Прочитайте и постарайтесь ответить на вопросы, из предложенных ответов необходимо выбрать один правильный. Правильный ответ определяется после общего обсуждения. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла.

*Необходимые приготовления – карточка со списком вопросов для ведущего.*

#### **1. Какое транспортное средство старше велосипед или автомобиль?**

- Велосипед (+)
- автомобиль

#### **2. Какая страна считается родиной велосипеда?**



- Германия (+)
- Франция
- Россия

**3. По легенде, в 1801 году простой крепостной мастер совершил путешествие от Урала до Москвы на транспортном средстве собственной конструкции. Как звали этого мастера?**

- Артамонов (+)
- Ползунов
- Черепанов

**4. Слово велосипед – иностранное и в России было неизвестно. Как мастер назвал свое изобретение?**

- каток
- самокат (+)
- бегунок

**5. Сохранилось ли данное изобретение до наших дней?**

- Да (+)
- Нет

### **Викторина «Автомульти»**

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Каждый правильный ответ дает один зачетный бал.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (*Вареньем*)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолёте*)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа*)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)
9. Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот Задом наперед, А за ним комарики...  
На чем летали комарики? (*На воздушном шарике.*)
10. На чём катался Кай? (*На санках*)
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)
12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (*В бочке*)

*Необходимые приготовления – карточка со списком вопросов для ведущего.*

## Дорожная азбука

Из предложенный букв алфавита команда выбирает три буквы, на которые необходимо назвать как можно больше слов на тему ПДД, организации движения, автотранспорта. За каждое слово команда зарабатывает 1 бал.  
*Необходимые приготовления – карточки с буквами алфавита.*

<b>А</b>	авария, автомобиль, автостоп, амортизатор, антифриз, автол, автобан, авиалайнер, асфальт, агрегат, автовокзал
<b>Б</b>	бордюр, буксир, бампер, багажник, бензин, бензовоз, бензозаправка, бумер, буфер, бульвар, безопасность, буксир
<b>В</b>	велосипед, вездеход, въезд, выезд, ворота, верста, водитель, виадук, выхлоп, «Волга», «Вольво»
<b>Г</b>	ГИБДД, Госавтоинспекция, гараж, гравитация, грузовик, груз, гонка, «Газель», ГАЗ
<b>Д</b>	двигатель, ДПС, дорога, движение, домкрат, джип, дальнобойщику, дизель, дроссель
<b>Е</b>	езда
<b>Ж</b>	жезл, жест, жиклер
<b>З</b>	знак, зажигание, запаска, запчасти, «зебра», «Запорожец», ЗИЛ
<b>И</b>	искра, инспектор, инструмент, «Икарус»
<b>К</b>	колесо, кузов, карета, кондиционер, карбюратор, кювет, кабина, капот, контейнер, колодки, ключ, клапан, купе, кучер, «Кадиллак», КраЗ, КАМАЗ
<b>Л</b>	лесовоз, лимузин, «Лада», «Лендкрузер», «Линкольн», ЛАЗ, ЛуАЗ, ЛиАЗ
<b>М</b>	мотор, машина, мост, масло, механизм, мостовая, магистраль, мотоцикл, «Москвич», «Мерседес», «Мазда», «Мицубиси», МАЗ
<b>Н</b>	номер, насос, наезд, ниппель, нерегулируемый,
<b>О</b>	опасность, обгон, остановка, объезд, обочина, отвертка
<b>П</b>	пешеход, переход, переезд, пассажир, поворот, проспект, перекресток, проезд, переулок, площадь, перрон, пикап, перрон, подъем, ПАЗ, паровоз, права, правила, педаль, передача, привод
<b>Р</b>	разметка, разгон, ремень, регулировщик, радиатор, рельсы, руль, рессора, разворот, радиус, рычаг, рама, «Рено»
<b>С</b>	светофор, семафор, стоянка, смазка, свисток, спидометр, стартер, спецтранспорт, спуск, сцепка, сцепление, старт
<b>Т</b>	транспорт, трос, тротуар, трасса, такси, таксопарк, трансмиссия, тормоз, тахометр, термостат, тягач, трамвай, телега, троллейбус, тоннель
<b>У</b>	улица, угон, удостоверение, УАЗ, ускорение
<b>Ф</b>	фара, фургон, фонарь, фланец, фэтон, финиш, «Форд», «Феррари»
<b>Х</b>	«Хаммер»
<b>Ц</b>	цилиндр, цепь
<b>Ч</b>	чехол
<b>Ш</b>	шасси, штраф, шина, шофер, шлагбаум, шестеренка, «Шкода»
<b>Щ</b>	щетка, щебенка
<b>Э</b>	Экипаж, эвакуатор, эскалатор, экспресс, электричка
<b>Ю</b>	юз
<b>Я</b>	ямщик, яма, «Ягуар»

## Светофорный дартс

Мишень для игры изготавливается в виде трех концентрических окружностей, расположенных одна в другой, малый центральный круг – красный, второй – желтый, наружный – зеленый. Команда получает пять дротиков, соответственно пять попыток заработать зачетные баллы. Попадание в зеленую зону – 1 бал, в желтую – 2 бала, в красную – 3 балла.

*Необходимые приготовления – мишень, 5 дротиков*

## Веселый жезл

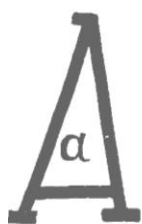
Все участники команды получают жезл, устанавливают его на открытой ладони в вертикальном положении и стараются его удержать в равновесии как можно дольше. По команде ведущего все участники команды начинают считать до десяти, одновременно пытаясь удержать жезл в вертикальном положении. По одному зачетному баллу команде приносят те участники, которые до конца счета смогут удержать жезл в вертикальном положении.

*Необходимые приготовления – 10 жезлов регулировщиков.*

## Прочитай ребус

Командам необходимо подумать и прочитать слова, зашифрованные в ребусах. Правила прочтения ребусов остаются традиционными. Из предложенных команда выбирает два ребуса. За правильное прочтение ребуса команда получает по 5 баллов.

*Необходимые приготовления – карточки с изображением ребусов.*

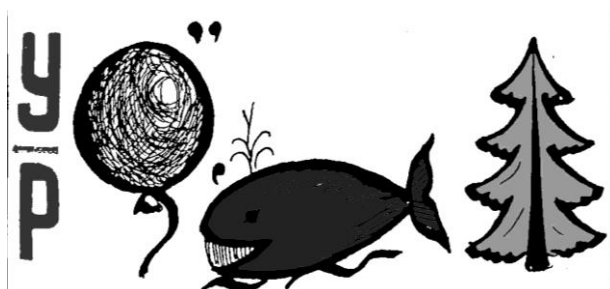


Авария

Пешеход









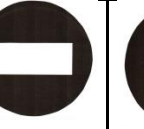

колесо



Нарушитель

## Первые дорожные знаки

Первые дорожные знаки по форме были круглыми, выполнены в черно-белом варианте, их было всего 4. Командам необходимо определить эти знаки. За каждый правильно определенный знак команда получает 2 балла. *Необходимые приготовления – карточки с изображением первых дорожных знаков.*

1	2	3	4	5	6	7	8
							

Правильный ответ: знаки под номерами \_\_\_\_\_

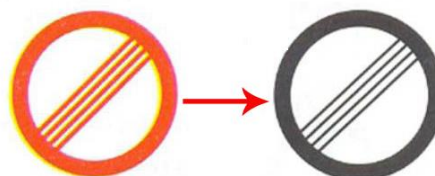
## Определи неправильный знак

В задании из 4 знаков один выполнен не правильно. Командам необходимо определить знак, которого нет в правилах дорожного движения. Команда выбирает две карточки, за правильно выполненное команда получает – 5 баллов

*Необходимые приготовления – карточки с заданиями.*



Знака под номером 1 нет в правилах. Нет необходимости в применении знака остановка гужевого транспорта. Есть знак – «движение гужевого транспорта запрещено»



В изображении знака № 3 «Конец зоны всех ограничений» допущена неточность, знак изображается в черно-белом варианте.



Знак № 2 изображается в виде таблички (группа знаков дополнительной информации), уточняя условия стоянки с выключенным двигателем.

### Таблица реакции

При управлении автомобилем, водитель должен быть предельно внимательным. Постоянно необходимо держать в поле зрения многие факторы, оценивать их потенциальную опасность, быстро принимать решения. Проверить, потренировать внимательность, реакцию может помочь таблица реакции. На предложенной таблице одному или двум представителям команды за 1 минуту предлагается отыскать, показать и назвать по порядку 10 чисел в обозначенном промежутке, например: от 1 до 10 или от 20 до 30. Участники команды располагаются на расстоянии не ближе 1.5 - 2 метров от таблицы и могут голосом подсказывать участникам конкурса. Количество баллов, заработанных командой, определяется количеством названных и показанных чисел. Если участники выполняют задание быстрее отведенного времени, то они могут раньше покинуть этап, либо организаторы могут сократить или увеличить контрольное время. *Необходимые приготовления – таблица реакции, выполненная на ткани или на планшете размерами 120 x 80 см., 2 жезла или указки.*

Вариант таблицы. Цифры могут быть нарисованы разным цветом, в разных форматах и стилях

<b>30</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	13	<b>34</b>	11	<b>24</b>	8	<b>29</b>
			<b>25</b>		<b>36</b>			
<b>41</b>	12		47	<b>38</b>	<b>5</b>	2	<b>15</b>	<b>49</b>
6	28	32						
<b>21</b>	<b>39</b>		27	18	<b>50</b>	<b>45</b>		<b>23</b>
							7	
<b>33</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	37	20	<b>48</b>	31	<b>42</b>
	19			3	43			
51	<b>1</b>	14	<b>40</b>	26		<b>35</b>		<b>9</b>
<b>22</b>				<b>17</b>				

## Угадай транспортное средство

Команда выбирает одного или двух основных ведущих, задача которых отгадать транспортное средство, демонстрируемое всем участникам команды за их спиной. Ведущие могут задавать вопросы, на которые участники могут отвечать однозначно «да» или «нет». Примеры вопросов: Плавает? Ездит по рельсам? Пассажиров перевозит? Имеет два колеса? Последний вопрос должен предполагать ответ – машина, вертолет, велосипед и т.п. чем меньше будет задано вопросов, тем большее количество зачетных баллов может получить команда. Количество зачетных баллов определяется путем вычитания от 10 числа заданных вопросов.

*Необходимые приготовления – таблицы с изображением различных транспортных средств (самолет, вертолет, велосипед, мотоцикл, трамвай, троллейбус, грузовик и т.п.).*

### Марки отечественных автомобилей



### Иномарки



*Раздается всем командам при регистрации, до начала программы*

**Программа праздника «Добрая дорога»**

11.00 – 12.00	-	<b>Знакомство со специальной и автомобильной техникой ГИБДД</b>
12.00 – 12.15	-	<b>Построение, приветствия, открытие праздника</b>
12.30 – 13.30.	-	<b>Конкурсно-игровая программа праздника</b>
13.30 – 13.45	-	<b>Финал соревнований велосипедистов «Безопасное колесо»</b>
13.45 – 14.00	-	<b>Общее построение. Подведение итогов праздника, награждение:</b> - <b>Самых дружных команд</b> - <b>Победителей соревнований «Безопасное колесо»</b>

*Общая речевка. Подчеркнутые слова произноси все вместе.*

Всем к успехам путь открыт,  
**Потому что мы ЮИД!**

Условие прохождения конкурсных этапов –

- Свободный выбор этапов,
- За меньшее время пройти больше этапов,
- Лучшая команда определяется по наибольшей сумме баллов, заработанных на этапах

**Сценарий  
начала праздничной программы для отрядов ЮИД  
«Добрая дорога»**

**Фонограмма. Позывные.**

**Ведущий.** Добрая дорога – это дорога без проблем, это безопасная дорога для всех участников движения. Безопасная дорога – это наша чрезвычайно важная и значимая задача и взрослых и детей – сотрудников ГИБДД, учителей и участников профильных отрядов ЮИД, которых мы сегодня приветствуем на площади у Дворца творчества детей и молодежи.

**Фонограмма. Творческий номер (отряд инструкторов штаба ЮИД «Кипятильники»)**

**Ведущий.** Задача профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеет государственное значение, потому что нет ничего дороже жизни человека. И поэтому в этом большом и важном деле нас, отряды ЮИД школ и гимназий города считают своими партнерами сотрудники Госавтоинспекции. Всех участников праздника приветствует начальник (заместитель начальника) Управления ГИБДД УВД по Томской области – полковник \_\_\_\_\_.

**Акцент.**

**Выступление Соболева А.Д.**

**Фонограмма. Сирена, быстрая музыка.**

**Выезд велосипедистов, выход ростовой куклы Дяди Степы.**

**Выход всех участников штаба ЮИД на ступеньки.**

**Выделенные слова участники штаба ЮИД произносят хром**

**Д. Степа.** Не только правила обычно  
Знать должны вы на «отлично»,  
Чтоб в беду не попадать,  
Их нужно строго - **соблюдать!**  
В пути всем надо обязательно  
Быть осторожным и ... **внимательным!**  
Пусть ни с кем и никогда  
Не произойдет ... **беда!**



**Ведущий.** Сегодня в программе праздника «Добрая дорога» – конкурсы по правилам дорожного движения, автомобильного транспорта, умение действовать быстро и дружно в необычных ситуациях. Сегодня

- самые дружные и знающие команды будут отмечены дипломами и подарками,
- победителя финала соревнований «Безопасное колесо» ждет главный приз – велосипед.
- Все отряды получают сертификаты участников городской программы «Школы светофорных наук».
- И городской штаб ЮИД

**Штаб ЮИД.** Единственный во Всей Сибири,  
Во всей стране и целом мире  
Городской наш штаб ЮИД  
**Будьте здоровы говорит!**

**Ведущий.** Всем к успехам путь открыт,  
**Потому что мы ЮИД!**  
Через пять минут начнут работать все конкурсные этапы и мы  
всем желаем быть лучшими!

**Музыкальный фон.**

*Приложение № 4*

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **проведения финала конкурса юных велосипедистов** **«Безопасное колесо»**

### **1. Общие положения**

1.1. На финал конкурса велосипедистов выносится только этап «Фигурное вождение велосипеда»

#### **1.2. «Фигурное вождение велосипеда».**

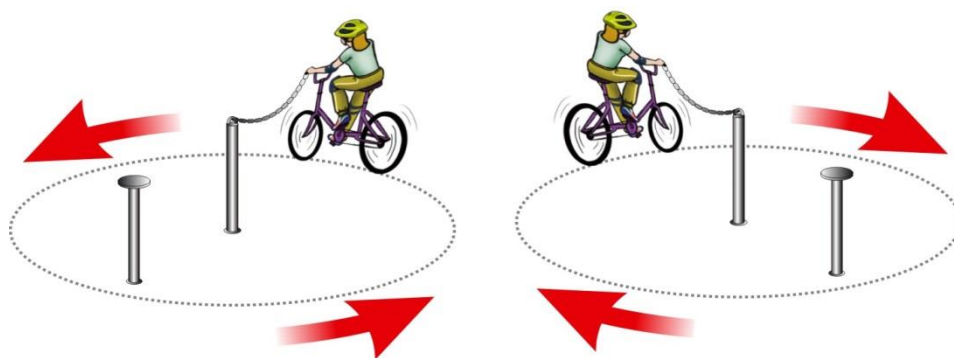
За каждый неверно выполненный или невыполненный элемент вычитается от 1 до 5 баллов, в зависимости от сложности упражнения и качества его исполнения. Победитель определяется по наименьшей сумме набранных штрафных баллов отдельно среди мальчиков и девочек.

Перед стартом участники команды выбирают себе велосипед, помощники на станции подгоняют по росту руль и седло. **Участие на своих**

**велосипедах не допускается!** Организаторы финала конкурса оставляют за собой право для зачетного заезда выставлять не все препятствия **Сопровождающие и руководители имеют право находиться только в стартовой зоне!**

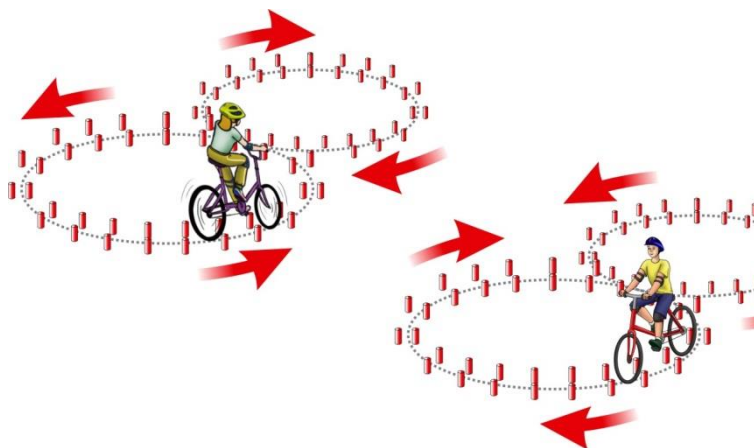
### **Препятствие 1 «Круг».**

Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м. на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см. и длиной 7 см., ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.



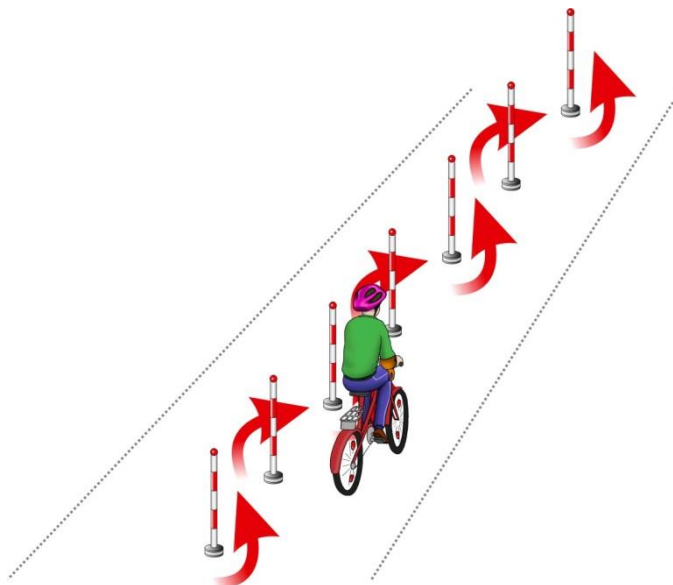
### **Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки».**

Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.



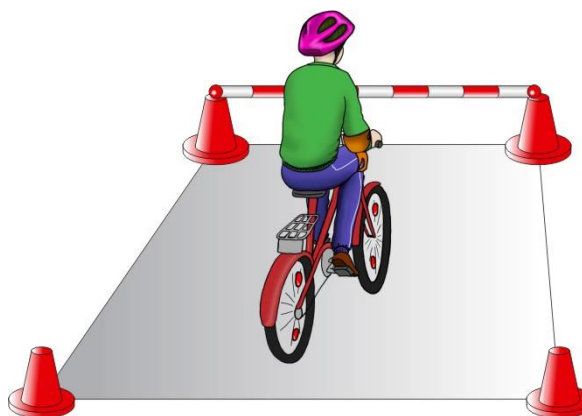
### **Препятствие 3 «Слалом».**

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.



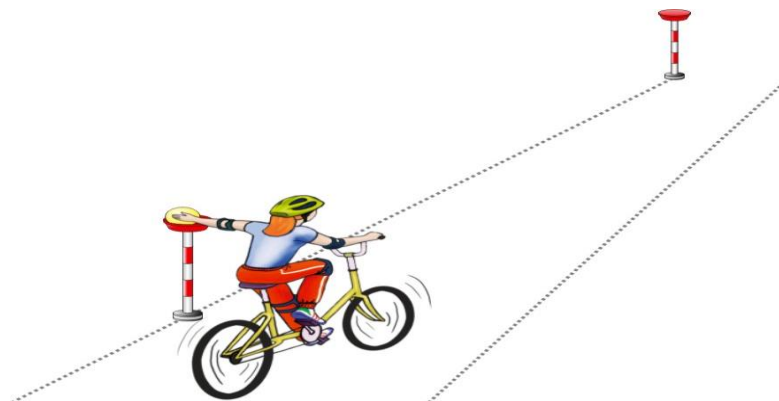
#### **Препятствие 4 «Прицельное торможение».**

Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.



#### **Препятствие 5 «Перенос предмета».**

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полый пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.



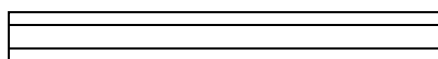
### Препятствие 6 «Желоб».

Препятствие длиной 3 м., высотой 5 см., скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см. так чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб.

Вид с торца.

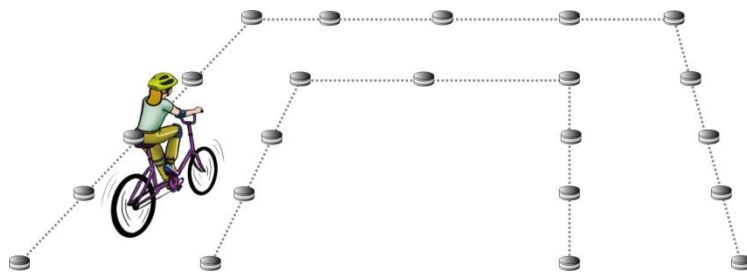


Вид сверху



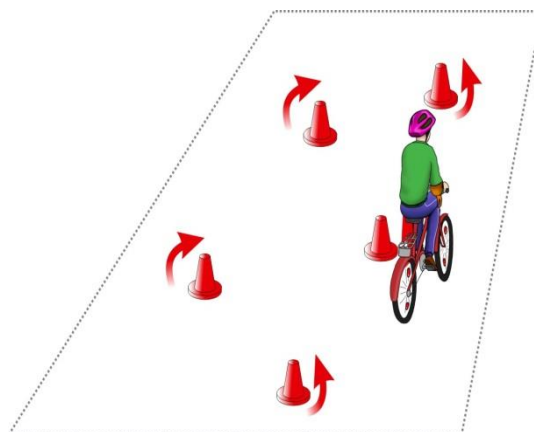
### Препятствие 7 «Кривая дорожка».

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см., ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образованной габаритной буквы «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины 70 см, между 2,3 и 3, 4 – 100 см.



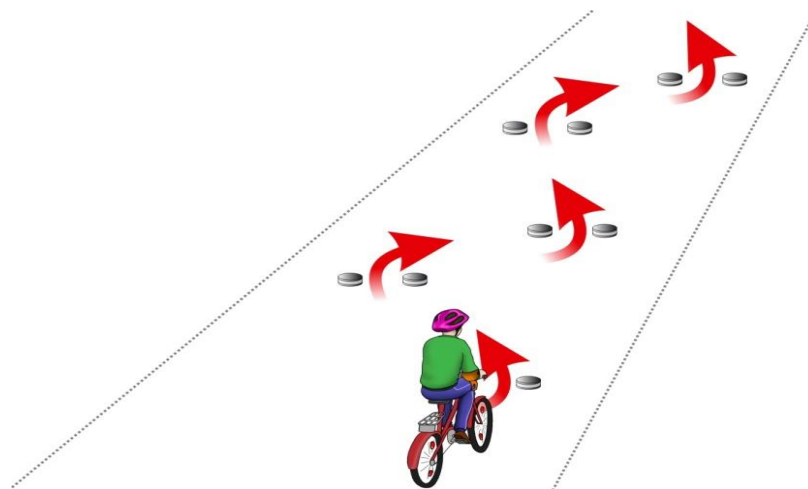
### Препятствие 8 «Узор из конусов».

Используются дорожные конусы в количестве 5 штук, которые устанавливаются на площадке длиной 5,5 м. и шириной 3 м. Расстояние между конусами и ограничительными линиями – 80 см. Расстояние от 1 до 2 конуса – 1,15 м., от 1 до 3 конуса – 2,3 м.



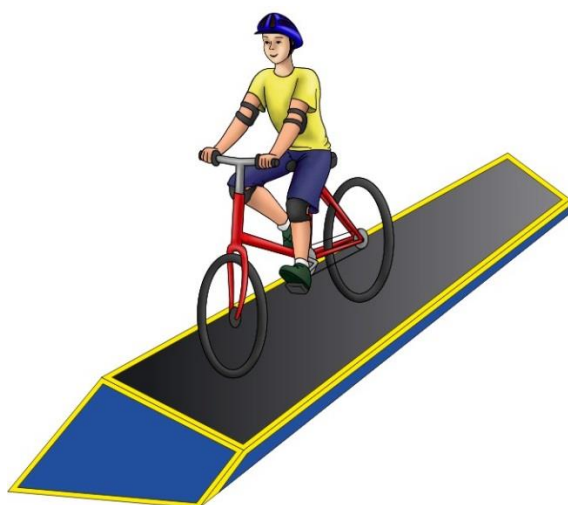
### Препятствие 9 «Змейка».

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек – 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй – 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями – 80 см.



### Препятствие 10 «Наклонная доска».

В основании конструкции находится каркас (металлический или деревянный). Используется наклонная поверхность. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части — пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Длина конструкции от 2 до 3 м. Ширина от 25 до 40 см. Высота слева не менее 10 см, справа не более 1 см.



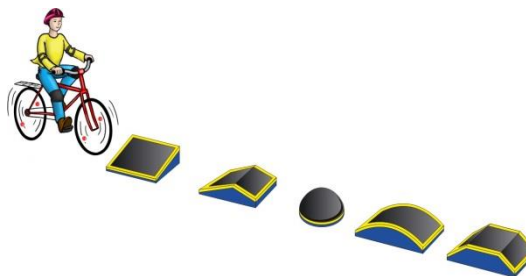
### Препятствие 11 «Узкая доска».

Используется доска (деревянная) длиной 3 м., шириной не более 20 см. Толщина доски не более 3 см.



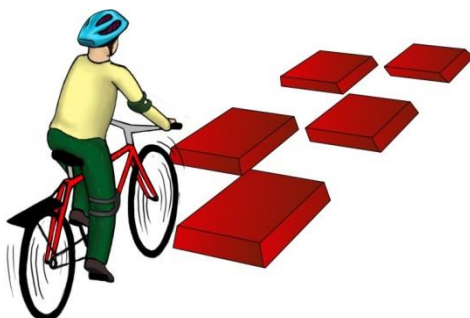
## Препятствие 12 «Дорога с выбоинами».

Используется не более 5 объемных фигур различной геометрической формы, которые расположены на расстоянии 30 - 50 см. друг от друга. Длина, ширина и высота каждой из фигур обеспечивает безопасный проезд участников.



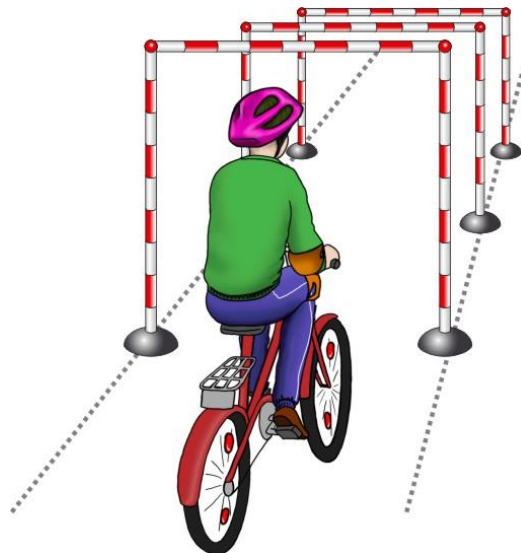
## Препятствие 13 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости».

Используется не менее 5 объемных фигур прямоугольной формы, которые располагаются в шахматном порядке. Размер каждой из фигур 30 на 40 см.



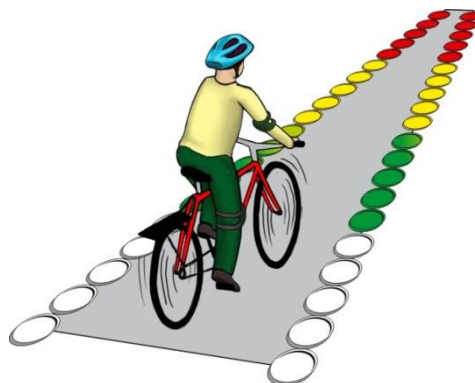
## Препятствие 14 «Проезд под перекладиной».

Используются стойки на тяжёлом основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высоты выступов — от 1,33 до 1,5 м., от 1,3 до 1,4 м., от 1,27 до 1,3 м., расстояние между проездами не более 2 м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.



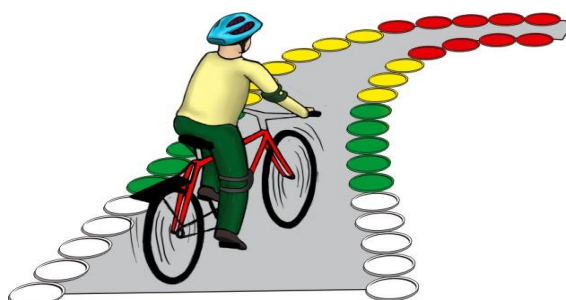
### **Препятствие 15 «Зауженная прямая дорожка».**

Используются фишки в виде тарелок 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки 3м. Ширина в начале дорожки 40 см, в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).



### **Препятствие 16 «Зауженная дорожка с поворотом».**

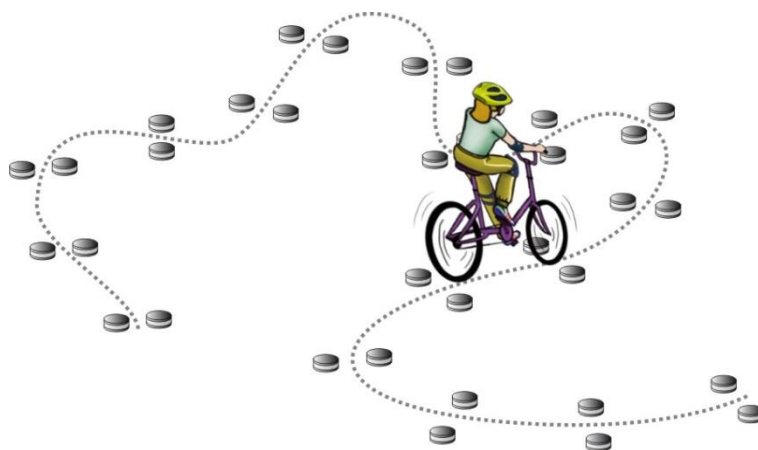
Используются фишки (тарелки) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см., в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (тарелок)).





## Препятствие 17 «Кривая дорожка».

Используются фишки (шайбы) высотой до 3 см. Необходимо не менее 16 фишек (шайб), которые устанавливаются парами, образуя извилистую дорожку. Расстояние между внутренними краями шайб 15 см., расстояние между парами шайб не более 2 м.



### 2. Подведение итогов.

#### 2.1. Таблица начисления штрафных баллов

Касание, сдвиг фишки, препятствия	2
Съезд с препятствия одним колесом	1
Съезд с препятствия двумя колесами	2
Касание земли одной ногой	1
Касание земли двумя ногами	2
Пропуск препятствия	5

2.2. Победитель определяется по наименьшей сумме набранных штрафных баллов отдельно среди мальчиков и девочек.