

Механизм реализации программы развития, ожидаемые результаты

Задачи	1 этап, 2018-2019гг. – подготовительный (проектировочный)	2 этап, 2019-2023гг. – основной (реализация программы)	3 этап, 2023-2024гг. – завершающий (аналитико-коррекционный)	Ожидаемые результаты
<p>Цифровизация образовательной среды ДТДиМ</p>	<p>Формирование информационно-технической базы проекта: приобретение необходимого оборудования для создания виртуальной среды (серверное оборудование, отвечающее всем требованиям безопасности, современное компьютерное и видеоборудование). Проектирование образовательной среды. Организация обучения педагогов – формирование «digital skills» (создание проблемно - творческих групп по направлениям: дистанционные курсы (модули), виртуальные мероприятия и т.п.). Определение кураторов: методист по сопровождению разработки ОП, программисты.</p>	<p>Разработка и функционирование веб-портала (спроектирована удобная навигация по образовательным программам ДТДиМ). Размещены дистанционные модули ОП. Функционирование ИТ – лаборатории для обучающихся и педагогов.</p>	<p>Включение режима дистанционного образования в дополнительные общеобразовательные программы ДТДиМ. Мониторинг освоения дистанционных программ. Тиражирование модели проекта.</p>	<p>Создан цифровой банк методических, контрольно – диагностических материалов. (медиа-игры, мастер-классы, вебинары и т.п.) Интегрированы дистанционные модули в образовательные программы.</p> <p><u>Количественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги ДТДиМ имеют личные кабинеты и работают в них; - образовательные объединения (26) и городские программы (10) ДТДиМ имеют свою страницу на сайте и отражают свою деятельность на них, апробированы элементы виртуализации образовательной программы; - положительная динамика посещений сетевых ресурсов ДТДиМ (в среднем не менее 500 пользователей в день); - увеличится охват детей программами дополнительного образования на 5%. <p><u>Качественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - широкое информирование социума об образовательном потенциале

				<p>учреждения дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка (модификация) образовательной программы учреждения в зависимости от социального «запроса»; - повышение доступности дополнительного образования для целевых групп с особыми образовательными потребностями; - удобная навигация по образовательным программам Дворца ориентирует и способствует грамотному вовлечению в дополнительное образование детей, родителей, педагогов образовательных учреждений; - позитивная динамика имиджа учреждения; - отлажены коммуникации всех участников образовательного процесса; - повышение конкурентоспособности; - расширение линейки образовательных программ IT направленности.
<p>Формирование профилей компетенций и персональных траекторий развития обучающихся.</p>	<p>Работа в проблемно – творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инклюзивное образование»; - «Центр естественнонаучного и технического творчества». 	<p>Организация деятельности в рамках модели инклюзивного образования и ЦЕНТТ. Создание профиля компетенций, обучающихся и фиксация</p>	<p>Анализ ситуации, обобщение опыта и его дальнейшее тиражирование.</p>	<p>Созданы организационно – педагогические условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования и реализации образовательных программ нового типа; - построения индивидуальных траекторий развития обучающихся,

		<p>персональной траектория развития. Работа в проблемно – творческой группе «Педагогический дизайн».</p>		<p>позволяющие им следовать собственному темпу и качеству продвижения по образовательной программе (в том числе, высокомотивированным детям, детям с ОВЗ);</p> <p>- развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся при участии томских учреждения профессионального образования, университетов и предприятий.</p> <p>Создана система грантов внутри учреждения для реализации инициатив, содействующих культурному, интеллектуальному и духовному развитию (edutainment).</p> <p>Мероприятия ДТДиМ интегрированы в городскую среду.</p>
<p>Организация системной работы по выявлению, поддержки и сопровождению одаренных детей и молодёжи</p>	<p>Составление карты мероприятий по выявлению высокомотивированных и одаренных детей и участия в них. Разработка системы стимулирования (например, стипендии). Изучение подходов к реализации разноуровневых ОП.</p>	<p>Изучение и апробация современных способов организации образовательного процесса, ориентированного на создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Включение в образовательные программы ДТДиМ участие детей в «перечневых» мероприятиях.</p>	<p>Анализ ситуации, обобщение опыта</p>	<p>Разработана (внутри учреждения) модель по выявлению, поддержки и сопровождению одаренных детей и молодёжи, коррелирующая с региональной и федеральной моделями.</p> <p>Составлена карта мероприятий по выявлению высокомотивированных и одаренных детей и участия в них. Разработана система стимулирования.</p> <p>Организовано устойчивое взаимодействие со школами, учреждениями культуры и науки, ВУЗами, предприятиями и т.п.</p>

