

Департамент образования администрации Томской области  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

**ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
«ПОСТ № 1»**

Принята на заседании  
Методического совета  
от «03» апреля 2026 г.  
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДТДиМ  
П. А. Гришаева  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Мы – патриоты»**

Возраст обучающихся – 14-17 лет  
Срок реализации – 14 дней

Разработчики:  
Кабанов П. Н., педагог – организатор,  
Мезенцев Н.А., педагог дополнительного образования  
Рожнев М.С., педагог дополнительного образования  
Чернова О.Н., педагог дополнительного образования

Томск – 2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Информационная карта программы</b>	3
<b>Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</b>	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи смены	5
1.3. Механизм реализации	5
1.4. Содержание	7
1.5. Планируемые результаты	11
<b>РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</b>	12
2.1. Условия реализации Программы. Материально-техническое обеспечение	12
2.2. Формы контроля и оценочные материалы	12
<b>Список литературы</b>	14
<b>Приложение</b>	15

## Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Воспитать патриота»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Пост №1»
Адрес ДООЛ	г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, 3
Основная направленность программы	Социально-гуманитарная
Продолжительность программы	14 суток
Возраст учащихся	14-17 лет
Количество участников	84 человека

### Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утв. приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021).
9. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»».
10. Закон Томской области о патриотическом и духовно – нравственном воспитании граждан в Томской области. Постановление Законодательной Думы Томской области от 27.11.2025 №2027.
11. Программа воспитания ДООЛ «Пост№1» от 24.03.2026г. (Приказ № 209 от 3.04.2026).

## РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы обусловлена преемственностью государственного курса на патриотическое воспитание и увековечивание памяти о защитниках Отечества. В 2025 год Президентом России В. В. Путиным был объявлен Годом защитника Отечества в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этот год стал мощным импульсом для развития всех форм военно-патриотической работы с молодежью, однако сама задача воспитания ответственного, знающего свою историю гражданина носит постоянный и долгосрочный характер.

Это подтверждает и то, что ноябре 2025 года в Томской области принят закон о патриотическом и духовно – нравственном воспитании граждан в Томской области.

Программа опирается и на стратегические документы федерального уровня:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Указ Президента РФ об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Указ «О национальных целях развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года», где прямо зафиксирована цель: создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Особая значимость программы для Томска определяется тем, что на протяжении уже более 46 лет (с 1979 года) хранителями исторической памяти являются штабисты Поста №1. В 2024 году исполнилось 45 лет Монументу боевой и трудовой славы томичей и учреждению Поста №1. Сегодня, как и в год 80-летия Победы, как никогда важно включать подростков в живое, деятельное сохранение памяти.

Программа смены адресована подросткам 14–17 лет, что соответствует сенситивному периоду формирования мировоззрения, самоопределения и поиска социально одобряемых способов самоутверждения. Именно сейчас необходимо предложить молодежи позитивный образ будущего через уважение к прошлому и физическое совершенствование.

#### **Отличительные особенности программы**

1. Уникальная историческая преемственность лагерной формы работы. В отличие от большинства краткосрочных военно-патриотических сборов, данная программа является прямым продолжением 45-летней традиции: первый военно-патриотический лагерь для несения караульной службы летом был организован еще в 1980 году (база на Потаповых лужках, затем — Некрасово, Аникино). Сегодня, даже при сокращении формата до одной

летней смены (12–14 дней), программа сохраняет аутентичные ритуалы, подходы к строевой и физической подготовке, унаследованные от лучших практик Поста №1 за всю его историю.

2. Интеграция с городской программой воспитания и дополнительного образования «Память». Смена является не изолированным событием, а логическим модулем системной работы Департамента образования администрации г.Томска и Дворца творчества детей и молодежи с участниками городской программы «Память». Это позволяет отслеживать дальнейший путь ребенка, его возможный переход в основной состав Поста №1 (14–17 лет) и обеспечивает непрерывность военно-патриотического воспитания в городе Томске.

3. Теоретические экскурсии в историю русского воинства и Великой Отечественной войны неразрывно связаны с эмоциональным проживанием (ритуалы у Вечного огня, работа с Монументом) и физической закалкой. Это дает подростку уникальный целостный опыт, формируя не абстрактное знание, а закреплённое уважение к Памяти и готовность действовать в условиях, требующих дисциплины.

4. Использование игровых технологий, технологии моделирования способствуют воспитанию у подростков чувства товарищества, морально – психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, формированию бережного отношения к истории своего народа, физической закалке, здоровому образу жизни.

## **1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СМЕНЫ**

**Цель.** Формирование у подростков ценностно – смысловых установок для активного включения молодежное патриотическое движение.

### **Задачи.**

Воспитательные

Воспитать ценностное отношение к историческому прошлому Отечества.

Обучающие

Совершенствовать теоретические знания и практические навыки по основам НВП, туризма и альпинизма, стрельбы, самообороны, строевой подготовки.

Обучить основам безопасности жизнедеятельности в разнообразной среде обитания.

Познакомить со спектром профессий по направлению «безопасность и военное дело».

Развивающие

Развить навыки совместной деятельности через организацию совместных творческих дел, командных игр, развить организаторские способности.

Развить мотивацию к физическому самосовершенствованию и к здоровому образу жизни.

### 1.3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Название этапа	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	<p>Формирование нормативно-правовой базы лагеря;                      Комплектование штата сотрудников;                      Комплектование списков участников смены;                      Составление программы смены;                      Подготовка методической литературы в соответствии с программой смены;                      Формирование методического фонда и реквизита для реализации основного этапа программы;                      Корректировка план-сетки смены;                      Разработка способов контроля и анализа результатов педагогической деятельности;                      Составление расписания встреч педагогического отряда, для детальной проработки программы;                      Создание закрытой группы в социальных сетях для педагогического отряда с целью общения на предмет разработки содержания программы;                      Определение возможных рисков, эффектов;                      Разработка подведения итогов.</p>	Июнь-июль
Организационный	<p>Формирование взводов.                      Инструктаж по ТБ.</p>	26 июля
Основной	<p>Знакомство и сплочение взводов;                      Проведение мероприятий согласно плану-сетки;                      Поддержка детских инициатив;                      Обеспечение каждому ребенку ситуации успеха;                      Раскрытие потенциала и возможностей детей;                      Отдых и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;                      Проведение тренингов, направленных на успешную социализацию ребенка;                      Корректировка запланированных мероприятий по необходимости;                      Анализ мероприятий, заполнение педагогических дневников.</p>	26 июля по 9 августа
Заключительный	<p>Анализ результатов педагогической деятельности;                      Анализ результатов всех участников смены;                      Рефлексия всех участников смены;                      Подведение итогов;                      Обобщение, оформление и распространение педагогического опыта;                      Работа, направленная на взаимодействие и общение после лагерной смены, путем назначения встреч и создания различных групп в социальных сетях; на привлечение детей в ряды участников городской программы воспитания и дополнительного образования «Память» Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.</p>	8– 9 августа

## Примерный распорядок дня

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<b>08:00 – 08:50</b>	Подъём, утренний туалет, зарядка	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу	Инструктор по физкультуре
<b>09:00 – 09:15</b>	Утренняя поверка	Построение участников лагеря, знакомство с планом работы на день	Старший вожатый
<b>09:15 – 09:30</b>	Завтрак	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
<b>10:00 – 12:45</b>	<b>Учебные занятия</b>	<b>1 цикл учебных занятий</b>	Инструктор по физкультуре, командный состав
<b>13:00 – 13:45</b>	Обед	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
<b>13:45 – 15:00</b>	Комендантский час	Свободное время воспитанников лагеря	Дежурный воспитатель
<b>15:00 – 16:15</b>	<b>Учебные занятия</b>	<b>2 цикл учебных занятий</b>	Инструктор по физкультуре, командный состав
<b>16:30 – 17:00</b>	Полдник.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
<b>17:15 – 18:45</b>	<b>Учебные занятия</b>	<b>3 цикл учебных занятий</b>	Инструктор по физкультуре, ком. состав
<b>19:00 – 19:40</b>	Ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель
<b>20:00 – 21:00</b>	Подготовка ротного дела	Каждый взвод готовится к ротному делу	Командиры взводов
<b>21:00 – 22:00</b>	<b>Ротное мероприятие</b>	<b>Каждый взвод участвует в ротном мероприятии</b>	Звукооператор, командный состав
<b>22:15 – 22:30</b>	2-й ужин	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе взводов	Дежурный воспитатель.
<b>22:40</b>	Вечерняя поверка	Подведение итогов работы за день	Дежурный воспитатель
<b>23:00</b>	Отбой	Вечерний туалет, подготовка ко сну	Командный состав

### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ

Программа включает

**1. Теоретические занятия** по различным направлениям программы:

- инструктаж по технике безопасности;
- тактическую подготовку;
- огневую подготовку;
- историю ВОВ;
- специальную подготовку – изучение действий в нештатной ситуации;

## 2. Практические занятия (спортивные соревнования, семинары, диагностические мероприятия):

- верёвочный курс;
- тактическая, военно-спортивная игра на местности;
- ориентирование на местности, техника выживания в экстремальных условиях, постройка, оборудование и маскировка ПВД (пункт временной дислокации);
- тактические занятия: передвижение на местности, маскировка;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- строевая подготовка

Система спортивных мероприятий является комплексным компонентом программы смены. Весь комплекс реализуется в направлении прерогативы здорового образа жизни и служит для развития физических способностей у подростков, повышения уровня их подготовленности в основных видах спорта.

## 3. Досуговые мероприятия.

Мероприятия познавательного и развлекательного характера проводятся ежедневно. Часть из них являются обязательными, остальные предлагаются, готовятся и проводятся совместными силами ребят и педагогов.

### Учебно-тематический план занятий

№	Тема и содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	<b>Тактическая подготовка.</b> Теория. Способы передвижения подразделения по пересеченной местности. Правила организации перебежки из положения стоя, лёжа. Виды переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку). Практика. Отработка перебежки на местности. Тренировка всех трех видов переползания. Зачёт: выполнение норматива по времени и качеству.	2	4
2.	<b>Инженерная подготовка.</b> Практика. Укрытие солдата на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа. Зарывка окопа. Взаимопроверка соответствия нормативам.		4
3.	<b>Самооборона.</b> Практика. Рукопашный бой как отечественная система единоборств. Способы выведения противника из равновесия. Способы защиты. Освобождение от различных видов захвата. Контрольная спарка в низком темпе.		4

4.	<p><b>Преодоление естественных препятствий.</b>          Практика. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну и с помощью шеста. Преодоление водных препятствий.          Зачёт: комплексное препятствие (овраг + бревно + подъём по перилам).</p>		4
5.	<p><b>Военная топография.</b>          Теория.          Понятие военной топографии и ориентирования. Отличие военной карты от спортивной (условные знаки, масштаб, гриф). Способы определения расстояний: шагами, по времени движения, по угловым размерам предметов. Устройство компаса Адрианова. Ориентирование карты по компасу: совмещение линии север–юг. Определение точки стояния по ближайшим ориентирам. Азимут: прямой и обратный. Движение по азимутам в составе подразделения.          Практика.          Измерение расстояний шагами (калибровка шага) и по карте. Ориентирование карты на местности. Определение азимута на заданный ориентир. Движение по азимуту 5–7 контрольных точек.          Групповое упражнение: движение в заданном направлении в составе взвода/роты (по легенде).</p>	2	4
6.	<p><b>Средства и способы защиты.</b>          Теория          Индивидуальные средства защиты: назначение и устройство общевойскового противогаза (фильтрующая коробка, шлем-маска, клапанная коробка), ОЗК (общевойсковой защитный комплект), аптечки Л-1. Режимы пользования. Правила надевания противогаза (норматив №1). Меры безопасности при работе в СИЗ.          Практика          Тренировка надевания противогаза на время (по нормативу). Отработка действий по команде «Газы!». Примерка ОЗК (без временного норматива, ознакомление). Проверка герметичности.          Зачет.</p>	1	2
7.	<p><b>Огневая подготовка.</b>          Теория.          История создания отечественного стрелкового оружия: от винтовки Мосина до АК-74. Назначение и боевые свойства АК-74 (калибр, дальность стрельбы, темп стрельбы, ёмкость магазина). Материальная часть: ствол, ствольная коробка, затворная рама, возвратный механизм, газовая трубка, цевьё, приклад. Неполная разборка и сборка:</p>	1	2

	<p>последовательность. Меры безопасности при обращении с оружием (всегда обращаться как с заряженным, не направлять в людей, палец вне спусковой скобы). Основы и правила стрельбы: прицеливание, дыхание, спуск курка. Практика.</p> <p>Неполная разборка и сборка АК-74 (учебный) по нормативам. Отработка изготовления для стрельбы лёжа с упора. Тренировка прицеливания на тренажёре или по мишени на стене («сухая стрельба»). Выполнение упражнения начальной стрельбы из пневматической винтовки (имитация) или на электронном тренажёре.</p> <p>Зачет.</p>		
8.	<p><b>Стреловая подготовка.</b></p> <p>Практика. Стреловые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Стреловая стойка. Выполнение команд «смирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и стреловым шагом.</p> <p>Стреловая подготовка в составе взвода.</p> <p>Стреловое слаживание взвода.</p> <p>Прохождение торжественным маршем.</p> <p>Зачёт (стреловой смотр).</p>		6
9.	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b></p> <p>Теория. Боевые традиции ВС РФ.</p> <p>Вооружённые силы РФ.</p> <p>Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.</p> <p>Зачёт.</p>	2	
10.	<p><b>Досуговые мероприятия.</b></p> <p>Практика.</p> <p>Игра-викторина «Это надо знать!» (история лагеря, Поста №1, города Томска).</p> <p>Общелагерная игра-тренинг на знакомство «На всех одна дорога».</p> <p>Квест-испытание «Фактор страха» — посвящение в постовцы (преодоление полосы препятствий в темноте/с завязанными глазами с командной поддержкой).</p> <p>Программа о Великой Отечественной войне «Светлые воспоминания о темном пути» (экскурс в историю + просмотр хроники + свеча памяти).</p> <p>Военно-спортивная игра на местности (комплексный зачёт по тактике, топографии, огневой и инженерной подготовке)</p>		18
<b>ИТОГО:</b>		8	48

## 1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В области обучения:*

По окончании смены участники:

Владеют комплексом теоретических знаний по начальной военной подготовке (НВП) и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), включая основы выживания в нестандартных (экстремальных) условиях и элементы организаторской деятельности.

- Демонстрируют практические навыки:
  - строевой подготовки (элементы ритуала несения Вахты Памяти);
  - основам туризма и начальной альпинистской подготовки;
  - безопасного обращения с учебным оружием (неогнестрельная подготовка);
  - элементарным приемам самообороны и действиям в составе группы.
- Умеют применять полученные знания для оценки уровня опасности, принятия простых решений в имитационных экстремальных ситуациях и оказания первой помощи (в рамках возрастной компетенции).
- Осваивают навыки коллективного взаимодействия при выполнении учебно-тренировочных задач (караульный расчет, работа в команде на местности).

*В области воспитания:*

По окончании смены у участников предполагается сформированность следующих качеств и отношений:

- Личностная позиция: подростки осознанно понимают значение и смысл определений «гражданин», «патриот», «защитник Отечества», «Память» как лично значимых ценностей, а не абстрактных понятий.
- Отношение к истории и традициям: сформировано уважительное отношение к истории своего народа, ратным традициям России, ветеранам и хранителям памяти (включая историю Поста №1 г. Томска). Понимают необходимость личного участия в сохранении исторической преемственности поколений.
- Дисциплина и ответственность: развитие дисциплинированности, исполнительности, умения действовать по инструкции и в коллективе (караульная смена), терпеливости, способности доводить начатое дело до конца.
- Самоопределение и самосовершенствование: заложена мотивация к дальнейшему физическому развитию, здоровому образу жизни, самосовершенствованию; сформирована установка на адекватную оценку своих возможностей и готовность к преодолению трудностей.
- Ценностные ориентации: освоены ценности взаимоуважения, взаимопомощи, чести, верности долгу, созидательного труда на благо Отечества, ответственности за будущее своей страны.
- Эмоционально-волевая сфера: развита морально-психологическая устойчивость в имитируемых сложных ситуациях, способность не поддаваться панике, проявлять заботу о товарищах по смене.

## РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

Формирование смены – численный состав смены формируется из 2-3 представителей от каждого ОУ города, принимающего участие в программе «Память».

Формирование групп – численный состав каждого из 3-х взводов 28 человек, командир взвода.

Педагогические ресурсы – инструкторы штаба Поста № - 4 человека, выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Макет автомата Калашникова	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки автомата.
Макет пистолета-пулемета Шпагина	6 шт.	Занятия по истории создания отечественного стрелкового оружия.
Макет самозарядного карабина Симонова	12 шт.	Занятия по истории создания отечественного стрелкового оружия.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Легкий защитный костюм (Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Костюм ОЗК	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лазерный тир (комплект: 2 автомата, 2 пистолета, программное обеспечение)	1 шт.	Занятия по огневой подготовке.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Палатка 2-х местная	1 шт.	Занятия по основам туризма.
Палатка армейская	1 шт.	Занятия по основам туризма.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	6 шт.	Занятия по основам туризма.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.
Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.

## 2.2. Формы контроля, оценочные материалы

Критерии оценки качества реализации программы	Способы оценки качества реализации программы	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены.	Наблюдение, анкетирование (во время заезда, в конце смены) тестирование с описанием тематик тестов, творческий конкурс, выставка детского творчества, собеседование с описанием типов задаваемых вопросов, этапов собеседования, беседа, игровые способы, методы по измерению уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности. «Интегральная оценка эффективности профессиональной деятельности учителя» Н.П.Фетискина, адаптированная к условиям дополнительного образования. Конкретные методики для диагностики уровня сформированности коммуникативной компетентности: Опросник «КОС» «Коммуникативные и организаторские склонности». Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера.	Аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото.
Освоение предметной области	Соревнующие, тестирование Зачет, игры-моделирующие, военно-патриотические игры	протокол соревнований, результатов теста итоги игр, зачетов
Уровень комфортности в коллективе	Социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии, наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений. Диагностика по методике А.Н.Лутошкина.	
Уровень удовлетворенности детей и родителей от участия в программе	Экран настроения, наблюдение, опрос детей и родителей, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг.	Материал анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей.
Качество организуемой деятельности	Посещение мероприятий представителями административной группы, методистами и последующий анализ с педагогом или творческой группой педагогов,	Методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья и др.

### Список литературы

1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
9. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
10. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
11. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
12. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.

<b>ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ</b>		
26.07 Вс.	09:00 – 13:00 13:00 – 13:45 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00 16:15 – 16:45 17:00 – 18:45 19:00 – 19:45 20:00 – 20:30 20:45 – 22:00 22:15 – 22:30 22:40 – 22:50 23:00	Заезд Разбивка по взводам Обед Сбор лагеря, инструктаж по ТБ Знакомства Полдник Подготовка к открытию Ужин Линейка, посвящённая открытию лагерной смены Концерт открытия Второй ужин Вечерняя поверка Отбой
27.07 Пн.	1 цикл 2 цикл  3 цикл Вечернее мероприятие	Распределение обязанностей в лагере (суточный наряд) Учения по пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС Строевая подготовка <b>КТД</b>
28.07 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача спортивных нормативов Строевая подготовка Строевая подготовка с АКМ-74, СКС <b>КТД</b>
29.07 Ср.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Огневая подготовка (история создания ППШ, АК, СКС и т.д.) Строевая подготовка Строевой смотр <b>Рефлексия</b>
30.07 Чт.	1 цикл 2 цикл  3 цикл Вечернее мероприятие	Огневая подготовка (неполная разборка-сборка автомата) Огневая подготовка (неполная разборка-сборка автомата на время) Тактическая подготовка <b>КТД</b>
31.07 Пт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	ОСН «УТЁС» история создания отдела, цели и задачи ОСН ОСН «УТЁС» демонстрация спецсредств ОСН «УТЁС» тактические занятия <b>КТД</b>
01.08 Сб.	1 цикл 2 цикл (весь день) 3 цикл  Вечернее мероприятие	Верёвочный курс (изучение узлов) Верёвочный курс (наведение переправы) Верёвочный курс (прохождение этапов средней категории сложности) <b>КТД</b>
02.08 Вс.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Ориентирование на местности (теория) Ориентирование на местности (работа с картой и компасом) Ориентирование на местности (следование по азимуту) <b>Рефлексия</b>
03.08 Пн.	1 цикл 2 цикл	Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза Индивидуальные средства защиты.

	3 цикл Вечернее мероприятие	Химзащита (ОЗК, Л-1) <b>Занятие по истории ВОВ</b>
04.08 Вт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий Отработка полосы препятствий <b>Полоса препятствия. Зачет</b>
05.08 Ср.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	ПВД (пункт временной дислокации) теория ПВД (практика) ПВД (зачет) <b>КТД</b>
06.08 Чт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Сдача спортивных нормативов Спортивные эстафеты День штаба Поста № 1 <b>Встреча с выпускниками Поста № 1 (семейными династиями)</b>
07.08 Пт.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Тактическая игра на местности. Тактическая игра на местности. Тактическая игра на местности. <b>Рефлексия</b>
08.08 Сб.	1 цикл 2 цикл 3 цикл Вечернее мероприятие	Дембельская зарядка Подготовка номеров к закрытию смены Подготовка номеров к закрытию смены Линейка, посвящённая закрытию смены <b>Большой праздничный концерт</b>
09.08 Вс.	С 10.00 до 12.00	Уборка лагеря, выезд детей.