

Департамент образования администрации г.Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска

Принята на заседании  
Методического совета  
от «24» июня 2022г.

Протокол № 14



Утверждаю:  
Директор МАУДО ДТДИМ

Шишаева Т.А.

26 июля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-гуманитарной направленности  
штаба Поста № 1 г.Томска**

**«Мы – патриоты»**

Возраст учащихся: 14-18 лет  
Срок реализации: 2 года и более

Авторы-составители:  
Широкова Н.И.,  
руководитель программы,  
Кабанов П.Н.,  
педагог дополнительного образования

г. Томск, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</b> .....	4
<b>1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	7
<b>1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>ИСТОРИЯ РУССКОГО ВОИНСТВА</b> .....	8
1-й год обучения.....	8
2-й год обучения.....	10
<b>ШКОЛА ЮНАРМЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ</b> .....	12
1-й год обучения.....	12
2-й год обучения.....	14
<b>ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ</b> .....	15
1-й год обучения.....	15
2-й год обучения.....	16
<b>НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА</b> .....	18
1-й год обучения.....	18
2-й год обучения.....	19
<b>ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ</b> .....	21
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ И МЕРОПРИЯТИЙ</b> .....	25
<b>РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</b> .....	28
<b>1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	28
<b>1.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	28
<b>1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	29
<b>2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	34
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</b> .....	36
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2</b> .....	37
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 3</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Название программы** – *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа штаба Поста №1 «Мы-патриоты»*

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Возраст учащихся**- 14-18 лет

**Срок обучения по основной программе** – 2 года и более.

После освоения основной образовательной программы выпускникам с наиболее высокими показателями и особо отличившимся при проведении мероприятий патриотической направленности предлагается пройти курс «Подготовка инструкторов» рассчитанный на 1 год.

**Особенности состава учащихся**- постоянный

**Форма обучения**-очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**По уровню усвоения**-базовая

### **Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам обучающихся»
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание на 2021-2024 годы»
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 г. № 678-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30 сентября 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 03 сентября 2019г. №467).
9. Национальный проект «Образование» (1 января 2019 – 31 декабря 2030 гг. на основании Указа Президента РФ № 474). Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ».
10. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015г.). Изменения к Уставу МАОУ ДО ДТДиМ от 10.12.2019г., от 2021г.
11. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)
12. Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей. Методические рекомендации Фонда новых форм развития образования, 2018г.
13. Типовая модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам. Методические рекомендации Фонда новых форм развития образования, 2018г.

## РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Пост № 1* – это патриотическое движение российских детей и подростков, память о Великой Отечественной войне. Движение берет свое начало с самых первых дней после Победы. Оно родилось по велению детского сердца, осиротевшего в годы войны. Начинали это движение пионеры легендарного 1945 года, которые заложили традиции военно-патриотического воспитания с искренним стремлением сберечь светлую память отцов и братьев.

Новой вехой в этом движении стало создание в 1965 году Поста № 1 в г. Волгограде, когда впервые подростки заступили на Почетную Вахту Памяти у Вечного Огня города-героя. Это определило новое направление в работе по приобщению молодежи к героике прошлого.

7 сентября 1979 года был открыт Пост № 1 у Вечного Огня Монумента боевой и трудовой славы томичей. С первых дней работы и по настоящее время организационным центром всей деятельности Поста №1 нашего города является штаб.

Штаб Поста № 1 – это форма организации детского образовательного объединения, добровольное объединение взрослых и детей, наиболее активных участников военно-патриотического движения, которых объединяет гордость за боевое историческое прошлое своих земляков и желание приобщить к этой работе детей и подростков нашего города.

Штаб организует свою работу на основе положения (Приложение № 1).

На протяжении многих лет основным направлением его деятельности была организация несения почетной караульной службы у Вечного Огня Монумента боевой и трудовой славы томичей. Сегодня педагоги и обучающиеся штаба Поста № 1 ведут большую координационную работу по патриотическому воспитанию с образовательными учреждениями (далее ОУ) через городскую программу воспитания и дополнительного образования «Память», в которой ежегодно принимают участие более 40 команд образовательных учреждений города. В плане реализации программы «Память»: турниры и викторины по истории русской армии, творческие конкурсы, военизированная игра, смотр строя и песни, Вахта памяти многое другое.

**Актуальность** программы «Мы – патриоты» обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования, в числе которых:

- возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания;
- обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России;
- стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

**Новизна** программы обусловлена тем, что является интеграционным полем для сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, расширяет образовательное пространство старшеклассников по истории, географии, ОБЖ, краеведению, начальной военной подготовке.

Важным фактором успешной реализации и востребованности программы являются установившиеся партнерские отношения с администрацией и Думой города Томска, департаментом образования, областными и городскими советами ветеранов войны и труда, Томской региональной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана», областным военным комиссариатом, областным краеведческим музеем, образовательными учреждениями города Томска.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы определена ее направленностью на формирование ценностных ориентиров и навыков, связанных с такими понятиями как патриотизм, гражданственность, честь, долг, достоинство. Образовательная программа «Мы – патриоты» создает условия для усвоения позитивного социального опыта и выработки осознанной гражданской позиции, дает возможность подростку быть востребованным, осознавать свою социальную значимость, совершенствовать свою физическую форму. Все это соответствует психолого-возрастным особенностям старших подростков.

Программа воспитывает уважение к военным профессиям, создает мотивацию к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Реализация образовательной программы строится на основе следующих **принципов**:

- доверия и поддержки подростка;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- выбора видов деятельности;
- активизации самостоятельной деятельности;
- совместной коллективно-творческой деятельности;
- системно-деятельностного подхода.

**Адресат Программы:** Программа рассчитана на учащихся 14-18 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом детей, допускается смешанный состав групп, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость групп определяется годом обучения:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

Подготовка инструкторов – не менее 10 человек

#### **Особенности набора детей.**

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится на условиях, определенных локальным нормативным актом организации дополнительного образования детей и в соответствии с законодательством Российской Федерации (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ):

-предварительный отбор, направленный на выявление лиц, которые по своим способностям, качествам организма и личности наиболее подходят к особенностям осваиваемой образовательной программы.

#### **Объем и срок освоения Программы.**

Продолжительность учебного процесса составляет 27 недель и составляет 243 учебных часа. Учебный год начинается 7 сентября в день открытия Поста № 1 г. Томска и заканчивается 1 апреля проведением отборочного строевого смотра, по итогам которого из участников команд городской программы «Память» формируется рота почетного караула.

В течение апреля до 6 мая проводится подготовка роты почетного караула (далее РПК) в форме строевых тренировочных занятий по измененному графику и расписанию.

7-9 Мая – проведение Вахты Памяти и праздничных мероприятий по отдельному плану, согласованному с администрацией области и города.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Занятия проводятся в соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14

Занятия проводятся по предметам: История русского воинства -1 раз в неделю по 2 часа, Школа юнармейской подготовки-1 раз в неделю по 2 часа, Школа выживания -1 раз в неделю по 2 часа, Начальная военная подготовка - 1 раз в неделю по 3 часа.

На занятиях по ритуальной и начальной военной подготовке возможен переменный состав или формирование временных групп по половозрастному признаку и в связи с санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 2014 г.

#### **Формы реализации Программы:**

Для реализации цели и задач программы «Мы патриоты» используется очная форма обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основная форма организации образовательного процесса – групповая.

**Возможные формы проведения занятий:** беседа, соревнование, поход, турнир, практическое занятие, эстафета, и другие.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** формирование и развитие гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

### **образовательные**

- формирование предметных компетентностей: ознакомление с военной историей Отечества и родного края, основами начальной военной подготовки, основами безопасности жизнедеятельности;
- формирование практических компетентностей: овладение навыками и умениями по строевой и ритуальной подготовке, стрельбе, рукопашному бою, тактике, основам туризма и альпинизма;

### **метапредметные**

- формирование основ здорового образа жизни;
- содействие физическому развитию подростков;
- развитие волевых качеств, эмоциональной сферы обучающихся;

### **личностные**

- обеспечение духовно-нравственного воспитания;
- формирование компетентности в гражданско-общественной сфере (положительного социального опыта и активной гражданской позиции);
- содействие развитию компетентностей личностного самосовершенствования (развитие организаторских способностей, лидерских качеств; формирование и развитие морально-волевых качеств, необходимых для успешной службы в Вооруженных силах России: воли, самодисциплины, решимости);
- формирование и развитие коммуникативных компетентностей: навыков общения и совместной деятельности.

Программа носит комплексный характер и состоит из шести образовательных курсов:

1. *«История русского воинства»* – 2 года обучения.

В основу курса взят Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Темы основаны на историческом и современном материале о днях славы русского оружия в ознаменование побед, которые сыграли решающую роль в истории России и родного края. Раскрытие этих тем в искусстве и литературе.

2. *«Школа юнармейской подготовки»* – 2 года обучения.

Обучение основам начальной военной подготовки дополняется знаниями истории постовского движения, традиций Поста № 1 г. Томска, отработкой ритуалов.

3. *«Школа выживания»* – 2 года обучения.

Обучение практическим навыкам по туризму, мерам предосторожности в повседневной жизни, поведению в экстремальных ситуациях. Включает: «Веревочный курс», «Экшн-тренинг», «Технологии выживания».

4. *«Начальная военная подготовка»* – 2 года обучения.

Знакомство с современными видами стрелкового оружия, обучение практическим навыкам по обращению с оружием. Знакомство с индивидуальными средствами защиты и современными средствами связи используемых в ВС РФ.

**1. Организация и проведение массовых городских программ и мероприятий.**

Весь состав штаба принимает участие в реализации плана мероприятий городской военно-патриотической программы «Память», который утверждается департаментом образования, и планов массовых мероприятий областной администрации, мэрии, советов ветеранов войны и труда. Эти планы составляются на текущий календарный год, поэтому не включены в программу.

**2. Летние учебно-тренировочные сборы в детском оздоровительном лагере «Пост № 1».**

Программа сборов включает в себя широкое разнообразие видов деятельности и тем занятий: тактическая, строевая, военно-медицинская, горная подготовка, военно-патриотическое воспитание (см. Приложение № 3). Продолжительность смены 14 – 18 дней.

### 1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы программы	Количество часов в неделю		
		1-й год обучения	2-й год обучения	Подготовка инструкторов
1.	История русского воинства	2	2	2
2.	Школа юнармейской подготовки	2	2	2
3.	Школа выживания	2	2	2
4.	Начальная военная подготовка	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ИСТОРИЯ РУССКОГО ВОИНСТВА

#### Задачи:

- формирование интереса к военной истории, боевому прошлому российского народа;
- знакомство подростков с военной историей России и своего края, основными событиями Великой Отечественной войны и памятными местами, связанные с ними; получение первоначальных знаний по истории юнармейского движения;
- знакомство с песнями военных лет;
- формирование у обучающихся чувства гордости за боевое прошлое своего народа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

#### 1-й год обучения Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	История русской армии. Обзор исторических событий IX-XX вв. Томские полки Русской Императорской Армии.	16	8	8	Тестирование на основе мультимедийных материалов
3.	Великая Отечественная война 1941-1945г. Основные события и сражения.	10	8	2	Выступления по материалам тематических учебных фильмов.
4.	Боевые пути томских воинских соединений. Томичи – Герои Советского Союза. Томск в годы Великой Отечественной войны.	6	3	3	Встреча с ветеранами войны и труда. Посещение школьных музеев боевой славы томских дивизий.
5.	Русские и советские боевые награды.	4	3	1	Слайд-викторина
6.	Памятные места Томска, связанные с событиями Великой отечественной войны.	4	1	3	Экскурсии по памятным местам Томска.
7.	История юнармейского движения. Летопись Поста № 1 г. Томска.	2	1	1	Зачёт по архивным материалам штаба Поста №1.
8.	Военно-патриотическая песня.	6	1	5	Музыкальные часы в период проведения Вахты Памяти
9.	Итоговые занятия.	4		4	Эссе «Цена войны. Цена победы». Выступления
		<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	



## Содержание занятий

### 1. Вводное занятие. 2 ч.

#### Теория 2 ч.

Знакомство с коллективом, с правилами внутреннего распорядка и техники безопасности. Обсуждение плана работы на год, учебное расписание, знакомство с основными задачами и содержанием предмета.

### 2. История русской армии. 16 ч.

#### Теория 8 ч.

Обзор исторических событий с IX по XX вв. с момента зарождения русской армии до Второй мировой войны. Изучение материалов, посвященных первым 10-ти Дням воинской славы России. Характер и причины войн, состав, вооружение, участие в войнах, причины побед и поражений. Военный костюм. Тактические особенности определенного сражения и его историческая значимость. История томских пехотных полков. Обзор литературы по теме.

#### Практика 8 ч.

Подготовка сообщений, докладов. Работа с литературой военно-патриотического характера.

### 3. Великая Отечественная война 10 ч.

#### Теория 8 ч.

5 Дней воинской славы России, посвященные основным событиям Великой Отечественной войны: Битва под Москвой, под Сталинградом, Курская дуга, прорыв блокады Ленинграда и день Победы. Значение каждого из них на ход войны. Длительность операций. Цена победы.

#### Практика 2 ч.

Обзор литературы по темам. Просмотр учебных мультимедийных фильмов и тестирование по двум уровням сложности.

### 4. Боевые пути томских соединений в войне 1941-45гг. 6 ч.

#### Теория 3 ч.

166-я стрелковая дивизия, 19-я гвардейская стрелковая дивизия, 79-я гвардейская стрелковая дивизия, 48-й гвардейский арtpолк, 96-я гвардейская стрелковая дивизия. Формирование, боевые пути, где закончили войну, награды, биографии и сегодняшний день живущих ветеранов.

Томск в годы войны. Эвакуированные предприятия, их размещение, продукция. Эвакогоспитали. Томские предприятия, медицина, ученые, работники сельского хозяйства для фронта. Судьба предприятий сегодня.

#### Практика 3 ч.

Посещение школьных музеев, посвященных томским воинским соединениям. Обзор литературы по темам.

### 5. Русские и советские боевые награды 4 ч.

#### Теория 3 ч.

История появления первых наград. Разновидности. Личные и коллективные награды. Статусы наград. Солдатские и офицерские награды. Наградное оружие. Томичи – герои Советского Союза. Биографии героев томичей. Их подвиги. Кавалеры орденов Славы. Обзор литературы по теме.

#### Практика 1 ч.

Слайд-викторина.

### 6. Памятные места Томска, связанные с ВОВ 4 ч.

#### Теория 1 ч.

Улицы, площади, скверы, здания, названные в честь событий или героев войны. Информация о них. Памятники ВОВ. Место нахождения, история создания.

#### Практика 3 ч.

Работа с картой города. Экскурсия к памятникам, посвященным событиям ВОВ.

### 7. История юнармейского движения. Летопись Поста № 1 г. Томска 2 ч.

#### Теория 1 ч.

Развитие постовского движения. Всероссийские слеты и наше участие в них. История Лагерного сада. История создания монумента. Книга Памяти.

**Практик, а 1 ч.**

Работа с архивные материалы. Встреча с выпускниками штаба.

**8. Военно-патриотическая песня 6 ч.****Теория 1 ч.**

История создания военных песен. Русская военная песня. Песни Великой Отечественной войны.

Постовские песни.

**Практика 5 ч.**

Прослушивание и разучивание песен.

**9. Итоговые, зачетные занятия «Цена войны. Цена Победы» 4ч.**

Эссе или выступление на заданную тематику.

## 2-й год обучения

**Задачи:**

- углубление знаний подростков по истории русского воинства;
- знакомство с произведениями искусства о Великой Отечественной войне;
- формирование и развитие навыков организации блицтурниров, слайдовых викторин, сценариев познавательных творческих программ;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие навыков коммуникативного общения и совместной деятельности.

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Воинское искусство Древней Руси. Военные походы русских дружин IX-XIII вв.	16	2	2	Тестирование на основе мультимедийных материалов
3.	Русское воинство Московского государства XIV-XVII вв. Казачество. Стрелецкое войско.	10	2	2	Выступления по материалам тематических учебных фильмов.
4.	Армия и флот Российской империи от Петра I до Николая II.	6	10	7	Тестирование на основе мультимедийных материалов
5.	Слава советских воинов. Великая Отечественная война.	4	6	2	Слайд-викторина
6.	Встреча с ветеранами войны и труда. Посещение школьных музеев боевой славы томских дивизий	4	1	3	Экскурсии по памятным местам Томска.
7.	Я русский солдат. Роль современной армии России.	2	3	2	Зачёт по архивным материалам штаба Поста №1.
8.	Военно-патриотическая песня.	6	1	5	Музыкальные часы в период проведения Вахты Памяти
9.	Итоговые занятия.	4		4	Эссе «Цена войны. Цена победы». Выступления
		<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	

## Содержание занятий

### 1. Вводное занятие 2 ч.

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности. Обсуждение плана работы на год, знакомство с программой. Учебное расписание.

### 2. Военное искусство Древней Руси.

Обзор исторических событий с IX по XIII вв. Структура русской дружины. Вооружение русских воинов на примере археологических находок. Воинственные соседи Русского государства. Походы русских князей. Обзор литературы по теме.

#### Практика 2 ч.

Тестирование по теме походы русских дружин.

#### Теория 2 ч.

### 3. Русское воинство Московского государства.

Вооружение воинов Московского княжества. Ополчение и казачество в Смутное время. Стрелецкое войско. Полки иноземного строя.

#### Практика 2 ч.

Тестирование по теме русское воинство в Смутное время.

### 4. Армия и флот Российской империи от Петра I до Николая II.

#### Теория 10 ч.

Создание регулярной русской армии и флота. Азовские походы. Северная война 1700-1721 гг. Семилетняя война. Русский флот эпохи Екатерины II. Великие полководцы Румянцев П. А. и Суворов А. В. Походы Суворова. Война 1812 г. Крымская компания 1853 – 1856 гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Россия в Первой мировой войне.

#### Практика 7 ч.

Подготовка сообщений, докладов. Работа с литературой военно-патриотического характера.

Просмотр учебных мультимедийных фильмов и тестирование по двум уровням сложности.

### 5. Слава советских воинов.

#### Теория 4 ч.

Военные конфликты 1938 – 1940 гг. Начало Великой Отечественной войны. Московская операция. Сталинградская операция. Томичи на фронтах Великой Отечественной войны. Победа над нацизмом.

#### Практика 6 ч.

Обзор ли тестирование по двум уровням сложности.

литературы по темам. Работа с литературой военно-патриотического характера.

### 6. Встреча с ветеранами войны и труда.

#### Практика 1 ч.

Посещение школьных музеев, посвященных томским воинским соединениям.

### 7. Я русский солдат. Роль современной армии России.

#### Теория 2 ч.

Русские герои локальных войн. Российская армия в современном мире.

#### Практика 1 ч.

тестирование по двум уровням сложности.

### 8. Итоговое занятие 2 ч. Защита проектов с приглашением всех членов штаба и ветеранов войны и труда.

## Планируемые результаты

К концу 1-го года, обучающиеся *будут*

*знать:*

- историю русского и томского воинства;
- памятные места г. Томска, связанные с событиями Великой Отечественной войны;
- Дни воинской славы России.

*будут уметь:*

- анализировать и оценивать участие команд образовательных учреждений города в творческие этапы программы «Память»;
- проводить экскурсии по Лагерному саду;
- проводить занятия по Дням воинской славы России с обучающимися младшего и среднего школьного возраста, и своего класса.

К концу 2-го года обучения дети *будут*

*знать:*

- памятные даты и события отечественной военной истории;
- основные произведения литературы и искусства по теме Великой Отечественной войны;
- музеи образовательных учреждений города, материалы которых рассказывают о боевых путях томских воинских соединений;

*будут уметь:*

- работать с архивными материалами;
- оказывать помощь командам ОУ по подготовке любого этапа программы «Память»;
- участвовать в выступлениях агитбригады и показательных выступлениях;
- быть организатором в проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в штабе и в своем образовательном учреждении.

## ШКОЛА ЮНАРМЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Задачи:**

- знакомство с историей постовского движения, традициями Поста № 1 г. Томска;
- обучение основам начальной военной и ритуальной подготовки.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

### 1-й год обучения Учебно-тематический план.

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Строевая подготовка	22	8	14	Зачёты по темам
3.	Ритуальная и специальная подготовка.	22	14	8	Несение службы на Посту № 1 (по плану), встреча делегаций (возложения)
4.	Парадная форма одежды. Знаки различия.	2	1	1	Слайд-викторина.

5.	Итоговые занятия.	6	3	3	Выполнение тестовых заданий, собеседования. Строевой смотр, показательные выступления, Вахта Памяти.
		54	28	26	

### Содержание занятий

#### 1. Вводное занятие 2 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце и караульном помещении.

#### 2. Строевая подготовка 22 ч.

##### Теория 8 ч.

Знакомство со Строевым уставом вооруженных сил Российской Федерации. Раздел «Общие положения», «Строевые приемы и движение без оружия и с оружием», «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него».

##### Практика 14 ч.

Отработка элементов строевой подготовки; строевая стойка, повороты на месте и в движении, выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй, перестроения.

Строевое слаживание взвода. Выполнение команды «прямо», повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

Прохождение торжественным маршем.

Строевые дефиле. Понятие «дефиле», «строевое дефиле». Правила дефиле. Отработка элементов строевого дефиле для показательных выступлений штаба.

Строевой смотр взвода. Отработка элементов строевого смотра и умений подачи команд. Порядок проведения. Знание перечня основных ошибок при выполнении отдельных элементов строевой подготовки.

#### 3. Ритуальная и специальная подготовка 22 ч.

##### Теория 14 ч.

Знакомство с ритуалами заступления на Пост № 1 (стелы, памятники и т.д.).

##### Практика 8 ч.

Отработка элементов ритуальной подготовки, заступления смен к Вечному Огню, стелам, памятникам.

#### 4. Парадная форма одежды. Знаки отличия.

##### Теория 1 ч.

Знакомство с воинской системой знаков различия Вооруженных сил Российской Федерации. Требования к подбору, ношению и сохранности парадной формы одежды Поста № 1. Поведение юнармейцев в форме на улице, помещениях и общественном транспорте. Нагрудные знаки Поста № 1 города Томска.

##### Практика 1 ч.

Демонстрация ношения формы Поста № 1. Слайд-викторина.

#### 5. Итоговые занятия 6 ч.

##### Теория 3 ч.

Выполнение тестовых заданий, собеседования.

##### Практика 3 ч.

Строевой смотр, показательные выступления, Вахта Памяти.

**2-й год обучения**  
**Учебно-тематический план**

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Строевая подготовка. Строевые смотры и показательные выступления.	10	5	5	Зачёты по темам. Показательные выступления, строевой смотр.
3.	Ритуальная и специальная подготовки.	36	16	20	Несение службы на Посту № 1 в Дни воинской славы России (по плану). Встреча делегаций. Участие в возложениях.
4.	Итоговые занятия.	6	3	3	Строевой смотр, Вахта Памяти
		<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	

**Содержание занятий**

**1. Вводное занятие 2 ч.**

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце и караульном помещении.

**2. Строевая подготовка. Строевые смотры и показательные выступления 10 ч.**

**Теория 5 ч.**

Изучение строевых приемов со знаменем на месте и в движении. Изучение ритуала демонстрации и передачи знамени.

Военные парады. Методика подготовки и проведения в разных странах. Просмотр видеоматериалов и изучение различных методик подготовки военных парадов.

**Практика 5 ч.**

Строевые дефиле. Отработка элементов строевых дефиле для показательных выступлений. Отработка навыков строевых приемов и движений с оружием по Строевому уставу РФ и по программе показательных выступлений. Показательные выступления. Проведение строевых смотров.

**3. Ритуальная и специальная подготовки 36 ч.**

**Теория 16 ч.**

Знакомство с ритуалами возложения венков, корзин, гирлянд. Изучение строевых приёмов с шашками, салют оружием.

**Практика 20 ч.**

Отработка ритуалов возложения венков, корзин, гирлянд. Участие в возложениях (по приглашению).

Отработка строевых приёмов с, шашками, салют оружием. Показательные выступления (по приглашению).

**4. Итоговые занятия 6 ч.**

**Теория 3ч.**

Выполнение тестовых заданий, собеседования.

**Практика 3 ч.**

Строевой смотр, показательные выступления, Вахта Памяти.

## Планируемые результаты

К концу 1-ого года, обучающиеся *будут*

*знать:*

- строевой устав ВС РФ;
- разновидности формы одежды ВС РФ и знаки различия.

*будут уметь:*

- выполнять все элементы строевой и ритуальной подготовок;
- участвовать в показательных выступлениях;
- провести смотры строя в младшем или среднем звене своего ОУ;

К концу 2-ого года обучения подростки *будут*

*знать:*

- государственную символику РФ и символы ратной славы;
- устав караульной службы ВС РФ;
- должностные обязанности всех лиц РПК.

*будут уметь:*

- в совершенстве владеть строевой и ритуальной подготовками;
- провести строевой смотр с любой возрастной категорией обучающихся;
- исполнять должностные обязанности всех лиц РПК;
- работать инструктором по подготовке и проведению парадных расчетов.

## ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ

### Задачи:

- знакомство с основами безопасности жизни и деятельности человека;
- знакомство с основами туризма;
- обучение мерам предосторожности в повседневной жизни, поведению в экстремальных ситуациях;
- обучение навыкам автономного существования в природе и в антропогенных условиях;

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа

### 1-й год обучения Учебно-тематический план

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Начальная туристская подготовка	24	8	16	Тестирование, устный опрос. Разбивка лагеря в обычных и экстремальных условиях. Правила вязания узлов. Основы ориентирования на местности.

4.	Автономное выживание в экстремальных ситуациях	24	14	10	Тестирование, устный опрос. Обустройство ПВД (пункт временной дислокации), строительство шалашей
5.	Итоговые занятия.	4	2	2	Тестирование по темам. Зачет по практике в условиях 3-х дневного полевого выхода.
		<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	

### Содержание занятий.

#### 1. Вводное занятие 2 ч.

##### Теория 2 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце и караульном помещении.

#### 2. Начальная туристская подготовка 24 ч.

##### Теория 12 ч.

Основы туризма. Ориентирование на местности, военная топография. Правила передвижения по пересечённой местности. Выживание в экстремальных условиях. Правила вязания узлов.

##### Практика 12 ч.

Проведение ралли выживания для кружковцев ДТДиМ и команд городской военно-патриотической программы «Память».

#### 3. Автономное выживание в экстремальных ситуациях 24 ч.

##### Теория 14 ч.

Обустройство ПВД (пункт временной дислокации), строительство шалашей, виды костров. Способы поиска воды и пищи.

##### Практика 10 ч.

Установка палатки, выбор места для разбивки лагеря. Поиск естественных укрытий. Сбор дров, подготовка кострового места.

#### 4. Итоговые занятия 4 ч.

##### Теория 2 ч.

Зачет по теории в форме тестирования.

##### Практика 2 ч.

Зачет по практике в условиях 3-х дневного полевого выхода.

2-й год обучения

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		
2.	Специальная туристская подготовка. Военизированные игры и полосы препятствий. Подготовка инструкторов для организации многодневных полевых выходов.	32	21	11	Подготовка и прохождение полосы препятствий на время. Проведение военизированных игр для участников городской военно-патриотической программы «Память». Полевой выход на базе ДООЛ «Пост № 1».



3.	Первая доврачебная помощь.	16	11	5	Тестирование по пройденным темам.
5.	Итоговые занятия.	4	2	2	Тестирование по правилам судейства военизированных игр. Проведение военизированной игры для юнармейцев I-го года обучения, в условиях 3-х дневного полевого выхода.
		<b>54</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	

### Содержание занятий

#### 1. Вводное занятие 2 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце и караульном помещении.

#### 2. Специальная туристская подготовка. Военизированные игры и полосы препятствий. Подготовка инструкторов для организации многодневных полевых выходов 30 ч.

##### Теория 14 ч.

Организация ралли выживания. Изучение туристических этапов низкой, средней, высокой категории сложности.

Правила подготовки к походу, должностные обязанности участников похода. Выбор маршрута для похода. ПВД (Пункт Временной Дислокации). Выбор места для разбивки ПВД. Разбивка и маскировка ПВД. Правила безопасности при разведении костров на различной местности (леса, поля и т. д.) Виды костров.

##### Практика 16 ч.

Проведение ралли выживания (военизированных игр на местности для команд участниц городской военно-патриотической программы «Память», кружков ДТДиМ.

Проведение внутриколлективных полевых выходов, походов выходного дня.

#### 3. Первая доврачебная помощь. 16 ч.

##### Теория 8 ч.

Доврачебная помощь при различных кровотечениях, ушибах, вывихах, переломах, ожогах. Транспортировка пострадавшего.

##### Практика 8 ч.

Обработка ран, наложение жгутов, повязок. Наложение шин, давящих повязок. Изготовление носилок и волокуш из подручного материала.

#### 4. Итоговые занятия 6 ч.

##### Теория 4 ч.

Зачет по теоретической подготовке: тестирование, задания по правилам судейства военизированных игр.

##### Практика 2 ч.

Проведение военизированной игры для юнармейцев I-го года обучения, в условиях 3-х дневного полевого выхода.

### Планируемые результаты обучения

К концу 1-ого года обучения, обучающиеся

*будут знать:*

- что такое туризм, понятие "карта" (физико-географическая, топографическая, спортивного ориентирования, туристская), условные знаки плана, топографической спортивного ориентирования (отдельные знаки);
- особенности выживания в закономерности природы различных областей.

*будут уметь:*

- владеть техникой вязания основных видов узлов;
- работать со снаряжением;
- подбирать личное туристское снаряжение в зависимости от сезона года и погодных условий, выполнять правила хождения по равнинным участкам в лесу (хвойным, смешанным), по лугу и болоту, правильно оборудовать кострище, работать с планом и топографической картой, выполнять элементарные приемы работы с картой спортивного ориентирования;
- выполнять правила личной гигиены, правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах в полевых условиях (в походе, отдыхе в лесу и антропогенных поселениях);
- правильно выбирать и собирать топливо для костра в разное время года, правильно брать питьевую воду и очищать ее в полевых условиях, в походе (во время экскурсии)

К концу 2-ого года, обучающиеся

*будут знать:*

- современные технологии выживания;
- системы аварийных сигналов;
- методики проведения военизированных игр;
- методику подготовки и организации полевого выход

*будут уметь:*

- грамотно увеличивать резервы своего организма;
- применять на практике "золотые правила" технологии выживания в природе;
- исполнять должностные обязанности всех лиц в походе;
- работать инструктором по подготовке и проведению полевых выходов, военизированных игр.

## НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

**Задачи:**

- знакомство с видами оружия;
- овладение основами стрельбы;
- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным
- овладение начальными знаниями в области обороны и обучения по основам военной службы.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа. Для лучшего освоения курса и отработки полученных знаний занятия проводятся по подгруппам (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

1-й год обучения

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие.	3	3		
2.	Огневая подготовка	42	21	21	Тестирование, устный опрос, сдача нормативов по разборке сборе автомата, пистолета. Стрельбы в лазерном тире.

3.	Строевые приёмы с оружием	27	13,5	13,5	Тестирование, устный опрос, выполнение строевых приёмов с оружием.
4.	Итоговые занятия.	6	3	3	Сдача нормативов по разборке сборе автомата, пистолета. Стрельбы в лазерном тире. выполнение строевых приёмов с оружием.
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>40,5</b>	<b>37,5</b>	

### Содержание занятий

#### 1. Вводное занятие 3 ч.

##### Теория 3 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям и форме одежды. Правила работы с оружием.

#### 2. Огневая подготовка. 42 ч.

##### Теория 21 ч.

Правила безопасности при работе с оружием. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова, пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова, пистолета-пулемёта Шпагина, пневматических винтовок. Техника стрельбы.

##### Практика 21 ч.

Неполная разборка-сборка автомата Калашникова, пистолета Макарова. Практическая стрельба из автомата, пистолета, пневматической винтовки.

#### 3. Строевые приёмы с оружием. 27 ч.

##### Теория 13,5 ч.

Изучение строевых приёмов с оружием вне строя (согласно строевому уставу ВС РФ).

Ношение оружия в полевых условиях.

##### Практика 13,5 ч.

Передвижение с оружием в составе подразделения по пересечённой местности.

##### Итоговые занятия 6 ч.

##### Теория 3 ч.

Зачет по теоретической подготовке: тестирование. Устный опрос.

##### Практика 3 ч.

Сдача нормативов по разборке сборе автомата, пистолета. Стрельбы в лазерном тире. выполнение строевых приёмов с оружием.

### 2-й год обучения Учебно-тематический план

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие	3	1,5	1,5	Сдача нормативов по неполной разборке-сборке автомата. Стрельба в лазерном тире.

2.	Огневая подготовка	42	21	21	Практические стрельбы в лазерном тире из положения стоя, лёжа, с колена, в движении. Стрельба по движущейся мишени.
3.	Радиационная, химическая, биологическая защита	15	7,5	7,5	Сдача нормативов по надеванию ОЗК, Л-1, противогаза.
4.	Средства связи	12	6	6	Тестирование, устный опрос.
5.	Итоговые занятия	6	3	3	Тестирование, устный опрос. Сдача нормативов по надеванию ОЗК, Л-1, противогаза. Контрольные стрельбы в лазерном тире.
		<b>78</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	

### Содержание занятий

#### 1. Вводное занятие 3 ч.

##### Теория 1,5 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям и форме одежды. Правила работы с оружием.

##### Практика 1,5 ч.

Сдача нормативов по неполной разборке-сборке автомата. Стрельба в лазерном тире.

#### 2. Огневая подготовка. 42 ч.

##### Теория 21 ч.

Техника безопасности при работе с оружием. Техника стрельбы в движении, из укрытия и из различных положений.

##### Практика 21 ч.

Практические стрельбы в лазерном тире в движении, из укрытия и из различных положений.

#### 3. Радиационная, химическая, биологическая защита. 15 ч.

##### Теория 7,5 ч.

Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Правила использования противогаза, ОЗК, Л-1.

##### Практика 7,5 ч.

Выполнение нормативов по надеванию противогаза, ОЗК, Л-1.

#### 4. Средства связи. 12 ч.

##### Теория 6 ч.

Изучение средств связи (радиостанции, военно-полевых телефонных аппаратов), правила радиопереговоров, азбука Морзе.

##### Практика 6 ч.

Прокладка линии связи для военно-полевых телефонных аппаратов, шифрование при помощи азбуки Морзе.

#### 5. Итоговые занятия 6 ч.

##### Теория 3 ч.

Зачет по теоретической подготовке: тестирование, устный опрос.

##### Практика 3 ч.

Сдача нормативов по надеванию противогаза, ОЗК, Л-1. Контрольные стрельбы в лазерном тире.

## Планируемые результаты

К концу 1-ого года обучающиеся

*будут знать:*

- основы техники безопасности при стрельбе;
- тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-47, АК-74);
- технику стрельбы из автомата, пистолета, пневматической винтовки;

*будут уметь:*

- производить неполную разборку сборку автомата Калашникова;
- выполнять строевые приёмы с оружием (согласно строевому уставу ВС РФ);

К концу 2-ого года обучения дети

*будут знать:*

- технику стрельбы в движении, из укрытия и из различных положений;
- разновидности средств индивидуальной защиты;
- разновидности средств связи;

*будут уметь:*

- выполнять стрельбу из укрытия и различных положений;
- выполнять нормативы по надеванию противогаза, ОЗК, Л-1;
- работать с азбукой Морзе;

## ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ

### ИСТОРИЯ РУССКОГО ВОИНСТВА

**Задачи:**

- углубление знаний подростков по истории русского воинства;
- формирование и развитие навыков организации блицтурниров, слайдовых викторин, сценариев познавательных творческих программ;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие навыков коммуникативного общения и совместной деятельности.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
	Вводное занятие	2	2		
	Организация блицтурниров, слайдовых викторин, сценариев познавательных творческих программ	54	20	34	Проведение военизированных игр на местности для участников программы «Память»
	Итоговое занятие	2	2		Эссе, тестирование, собеседование.
		<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	

### Содержание занятий

#### 1. Вводное занятие 2 ч.

Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце.

#### 2. Организация блицтурниров, слайдовых викторин, сценариев познавательных творческих программ 54 ч.

Теория 20 ч.

Организация блиц-турниров, слайдовых викторин, сценариев познавательных творческих программ, подготовка презентаций.

### **Практика 34 ч.**

Проведение блиц-турниров, слайдовых викторин для членов штаба Поста № 1, на клубных часах.

### **3. Итоговое занятие. 2 ч.**

Собеседование. Эссе.

## **ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ**

### **Задачи:**

- овладение основами подготовки военизированных игр на местности, организации туристических походов;  
Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Учебно-тематический план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
4.	Вводное занятие	2	2		
5.	Подготовка военизированных игр на местности	27	10	17	Проведение военизированных игр на местности для участников программы «Память»
6.	Подготовка и проведение туристических походов, походов выходного дня	27	10	17	Участие в организации и проведении туристических походов, походов выходного дня для штаба Поста № 1
7.	Итоговое занятие	2	2		Эссе, тестирование, собеседование.
		<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	

### **Содержание занятий**

#### **1. Вводное занятие 2 ч.**

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце и караульном помещении.

#### **2. Военизированные игры и полосы препятствий. Подготовка инструкторов для организации многодневных полевых выходов 54 ч.**

##### **Теория 20 ч.**

Организация ралли выживания. Разработка этапов полосы препятствий.

Правила подготовки к походу, должностные обязанности участников похода. Выбор маршрута для похода. ПВД (Пункт Временной Дислокации). Выбор места для разбивки ПВД. Разбивка и маскировка ПВД. Правила безопасности при разведении костров на различной местности (леса, поля и т. д.) Виды костров.

##### **Практика 34 ч.**

Проведение ралли выживания (военизированных игр на местности для команд участниц 19 городской военно-патриотической программы «Память», кружков ДТДиМ.

Проведение внутриколлективных полевых выходов, походов выходного дня.

#### **3. Итоговое занятие. 2 ч.**

Собеседование. Эссе. Тестирование.

## ШКОЛА ЮНАРМЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### Задачи:

- овладение основами подготовки подразделений к строевому смотру, несению караульной службы; Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
	Вводное занятие	2	2		
	Обучение основам строевой подготовки	27	10	17	Подготовка команд программы «Память» к строевому смотру и Вахте Памяти
	Ритуальная подготовка	27	10	17	Подготовка штаба Поста № 1 к несению службы на Посту № 1, возложению цветов, венков, корзин, гирлянд.
	Итоговое занятие	2	2		Эссе, тестирование, собеседование.
		<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	

### Содержание занятий

#### 1. Вводное занятие 2 ч.

Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце и караульном помещении.

#### 2. Строевая подготовка. Строевые смотры и показательные выступления 27 ч.

##### Теория 10 ч.

Методика подготовки и проведения в военных парадов, строевых смотров.

##### Практика 17 ч.

Подготовка команд программы «Память» к строевому смотру и Вахте Памяти.

Проведение строевых смотров.

#### 3. Ритуальная и специальная подготовки 27 ч.

##### Теория 10 ч.

Подготовка штаба Поста № 1 к несению службы на Посту № 1, возложению цветов, венков, корзин, гирлянд.

##### Практика 17 ч.

Разработка ритуала заступления и снятия выпускной смены штаба Поста № 1.

Показательные выступления (по приглашению).

#### 4. Итоговое занятие 2 ч.

Эссе, тестирование, собеседование.

## НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

### Содержание занятий

- развития ловкости, силы, координации движений, самообладания.  
Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа. Для лучшего освоения курса и отработки полученных знаний занятия проводятся по подгруппам (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы контроля
		Всего	Теор.	Практ.	

1.	Вводное занятие	3	1,5	1,5	
2.	Организация занятий по НВП.	69	34,5	34,5	Организация занятий по основам огневой подготовки (неполная разборка-сборка автомата Калашникова), строевым приёмам с оружием, хим. защите.
3.	Итоговые занятия	6	3	3	Эссе, тестирование, собеседование.
		78	23	55	

### **1. Начальная военная подготовка 78 ч.**

**Теория 39 час.** Методика организации и проведения занятий по основам огневой подготовки (неполная разборка-сборка автомата Калашникова), строевым приёмам с оружием, хим. защите.

**Практика 39 часов.** Проведение занятий по основам огневой подготовки и строевым приёмам с оружием, для участников городской программы воспитания и дополнительного образования «Память» и юнармейцев 1 г. о. штаба Поста № 1.

### **2. Итоговые занятия 6 ч.**

**Теория 3 ч.**

Эссе, тестирование, собеседование.

**Практика 3 ч.**

Проведение занятий по огневой подготовке, хим. защите для участников программы «Память» и юнармейцев 1 года обучения.

## **Планируемые результаты**

К концу курса обучающиеся

*будут знать:*

- памятные даты и события отечественной военной истории;
- основные произведения литературы и искусства по теме Великой Отечественной войны;
- основы техники безопасности в природных условиях при проведении туристических походов;
- методику организации и проведения военизированных игр на местности, командных игр;
- методику организации и проведения строевых смотров, подготовки к несению караульной службы;
- технику безопасности при проведении практических стрельб и работе с оружием;

*будут уметь:*

- работать с архивными материалами;
- быть организатором в проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в штабе и в своем образовательном учреждении.
- выполнять нормативы по хим. защите;
- организовать и провести строевой смотр с любой возрастной категорией обучающихся;
- работать инструктором по подготовке и проведению парадных расчетов;
- исполнять должностные обязанности всех лиц РПК;
- использовать навыки группового взаимодействия, выработки совместных решений.



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ И МЕРОПРИЯТИЙ  
(1 и 2 год обучения совместно)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Служба на Посту № 1, в Дни воинской славы России и официальные возложения	40
2.	Служба на Посту № 1 по воскресеньям.	106
3.	Подготовка РПК к Вахте Памяти.	63
4.	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы (07.05. - 09.05.).	28
5.	Организация и проведение мероприятий по городской программе «Память» с командами ОУ.	48
6.	Традиционные походы (осенний и зимний) по памятным местам воинов-сельчан. Контрольные точки по курсу «Школа выживания».	108
7.	Участие в мероприятиях города и области (ритуальные захоронения останков воинов-томичей, встречи официальных гостей, сопровождение международных фестивалей, конференций, акций, чествование ветеранов войны и труда).	24
	<b>Всего:</b>	<b>419</b>

**Летняя профильная смена ДООЛ «Пост № 1»**

В 1979 году был открыт постоянно действующий Пост № 1 у Вечного Огня и Монумента Боевой и Трудовой славы томичей. Встал вопрос об организации несения почетной караульной службы в летний период. И уже к лету 1980 года было найдено решение – военно – патриотический лагерь. С 1980 по 1982 год силами юнармейцев он был построен и работал на базе Потаповых лужков, с 1983 по 1985 год – в селе Некрасово, с 1985 года – в поселке Аникино.

С 1993 года в связи с изменениями в политической и экономической жизни страны, Пост №1 перестал быть постоянно действующим. В настоящее время он является отделом ДТДиМ и имеет одну лагерную смену в летний период (14-18 дней).

За прошедшее время изменились цели и задачи смены. Но, наряду с мероприятиями, организующими свободное время подростков в летний период, приоритетными для штаба Поста №1 были и остаются программы, связанные с развитием военно-патриотического и физического воспитания.

Название программы: Военно-патриотическая программа ДООЛ «Пост.№ 1»

Сроки проведения: 31.07.2022 – 14.08.2022

Место проведения: ДООЛ «Пост № 1».

Количество участников: 72 подростка.

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет.

Основу смены составляет молодежь 13 – 17 лет, именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет интенсивный процесс самоопределения, поиски возможностей социального самоутверждения.

Теоретические и практические курсы программы - это экскурсии, дающие направление развития, интереса и выбора дальнейших путей самоопределения. Комбинация ментального,

эмоционального и физического уровней познания дает подростку уникальный опыт в определении своих проблем и путей их решения.

Образовательные курсы состоят из мероприятий, которые в игровой форме способствуют воспитанию у подростков патриотизма, чувства товарищества, морально – психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях, формированию бережного отношения к истории своего народа, физической закалке, здоровому образу жизни.

#### Учебно-тематический план занятий

№	Тема и содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	<b>Тактическая подготовка.</b> Способы передвижения подразделения по пересеченной местности. Организация перебежки из положения стоя, лёжа. Организация переползания (попластунски, на получетвереньках, на боку). Зачёт.	1	4
2.	<b>Инженерная подготовка.</b> Укрытие солдата на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа. Зарывка окопа. Зачёт.		6
3.	<b>Самооборона.</b> Рукопашный бой как отечественная система единоборств. Способы выведения противника из равновесия. Способы защиты. Освобождение от различных видов захвата. Зачёт.		4
4.	<b>Преодоление естественных препятствий.</b> Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну и с помощью шеста. Преодоление водных препятствий. Зачёт.		4
5.	<b>Начальная альпинистская подготовка.</b> Знакомство с альпинистским снаряжением. Виды, типы и назначение снаряжения. Страховочные системы. Методика использования спускового снаряжения. Верёвка в альпинизме. Основные узлы, применяемые в альпинизме. Зачёт (спуск со скалы, навесная переправа через реку)	2	6
6.	<b>Военная топография.</b> Измерения и ориентирование на местности. Военная топография и ориентирование. Военные и спортивные карты. Определение расстояний. Ориентирование точки стояния. Движение по азимутам. Устройство компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение в заданном направлении в составе взвода, роты. Зачёт.	1	4
7.	<b>Средства и способы защиты.</b> Индивидуальные средства защиты. Назначение	1	2

	противогаза, ОЗК, Л-1. Правила пользования противогазом. Зачёт.		
8.	<b>Военно-медицинская подготовка.</b> Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений. Способы транспортировки пострадавших. Взаимопомощь. Зачёт.	1	2
9.	<b>Огневая подготовка.</b> Назначение и боевые свойства АК-74. Материальная часть. Разборка, сборка автомата. История создания. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы и правила стрельбы. Тренировка технике стрельбы. Практическая стрельба. Зачёт.	1	2
10.	<b>Строевая подготовка.</b> Строевые приёмы и движения без оружия. Одиночная подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «мирно», «вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Строевая подготовка в составе взвода. Строевое слаживание взвода. Прохождение торжественным маршем. Зачёт (строевой смотр).		6
11.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b> Боевые традиции ВС РФ. Вооружённые силы РФ. Эмоционально-волевая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. Зачёт.	1	2
12.	<b>Досуговые мероприятия.</b> «Это надо знать!» - Игра викторина о лагере. «На всех одна дорога» - общелагерная игра – тренинг на знакомство. «Фактор страха» - посвящение в постовцы. «Светлые воспоминания, о тёмном пути» - программа о ВОВ, экскурс в историю. Военно-спортивная игра на местности.		18
13.	<b>Парашютная подготовка.</b> Занятия по парашютной подготовке не являются обязательными, проводятся как факультатив для всех желающих. После окончания курса подготовки ребята могут совершить ознакомительный прыжок с парашютом.	4	4
<b>ИТОГО:</b>		9	45

**ИТОГО: 54 часа**

## РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	15,5 недель	05 сентября	С 23.12 по 09 января	С 27.12 по 9 января участие в организации новогодних мероприятий
2 полугодие	18,5 недель	10 января	С 01.04 по 06 мая	С 01.04 по 06.05 подготовка РПК, строевые тренировочные занятия
			7-9 мая	Проведение Вахты Памяти
			С 26 мая по 04 сентября.	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

**Продолжительность учебного года – с 05.09 по 01.04 – 27 учебных недель**

### 2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- контрольные занятия, зачеты, сдача нормативов по итогам полугодия;
- аттестация обучающихся по итогам прохождения летних сборов в детском оздоровительном лагере «Пост№1», участия в Вахте Памяти по итогам учебного года.

Личностный рост каждого подростка, уровень формирования нравственных ценностей и установок отслеживаются через педагогические наблюдения, собеседования, тестирование, анкетирование и сотрудничество с родителями.

### 2.3. Механизм контроля и оценивания результатов

№	Задача	Компетентности (предметные, информационные, коммуникативные)	Механизм отслеживания	Фиксация результатов
1.	Формирование интереса к военной истории Отечества и родного края	Конкретные знания фактов истории. Умение искать информацию и работать с документами.	Выступления на заданную тему, подготовка рефератов, викторина. Рецензирование творческих работ. Проведение экскурсий по памятным местам, у Монумента боевой и трудовой славы. Запись любительских видеофильмов о встречах с ветеранами.	- Оценка, зачет. - Рецензия. - Отзывы о проведении экскурсии. - Любительские фильмы, видеосюжеты.

2.	Овладение знаниями, навыками и умениями по начальной военной подготовке.	Знания истории оружия. Владение практическими навыками сборки и разборки оружия.	Контрольно-зачетные занятия по уставу. Смотры по строевой и ритуальной подготовке. Зачетная стрельба, соревнования.	- Оценка, зачет. - Допуск к несению почетно-караульной службы, к показательным выступлениям. - Итоговые оценочные листы сдачи нормативов.
		Готовность к самообороне.	Сдача нормативов. Сборка и разборка оружия Соревнования, показательные выступления.	
3.	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	Знание правил групповой и личной безопасности в походе. Умение пользоваться туристическим и альпинистским снаряжением. Практические навыки выживания в экстремальных ситуациях.	Практические занятия и игры на местности. «Ралли выживания» «Веревоочный курс» Экшн - тренинг, тестирование. Учебно-тренировочные походы. Анализ итогов на общем сборе.	Отметка в журнале Личные карты. Итоговые таблицы результатов.
4.	Формирование навыков коммуникативного общения и совместной деятельности.	Знание правил групповой работы. Умение вести продуктивный диалог: обмен информацией, оценка результатов совместной деятельности.	Тестирование, социометрия. Создание педагогических ситуаций (поход, оскорбление караула, ночной десант, тропа страха и т.п.) Педагогическое наблюдение.	Диагностические карты. Личные дневники
5.	Развитие организаторских способностей	Знание основ командообразования. Умение разрабатывать, планировать и анализировать мероприятия. Самостоятельное проведение тренировочных занятий: ставить четкие задачи, установки. Выступать инструктором на игровых этапах..	Проведение массовых акций, программ, соревнований. Итоговая аттестация.	Итоговые таблицы результатов. Сертификаты инструктора. Памятные знаки «Пост № 1», «Отличник Поста № 1».

По итогам двух лет обучения выпускники штаба получают свидетельства установленного образца об окончании детского образовательного объединения с результатами учебной деятельности. Воспитанники, заканчивающие 11-й класс средней школы, являются выпускниками Дворца творчества детей и молодежи.

#### 2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главным ресурсным центром реализации программы является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г. Томска.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

##### 1. Кадровое обеспечение:

- квалифицированные педагоги- 5 человек;
- выпускники штаба (волонтеры).

2, *Материально-техническое обеспечение:*

- караульное помещение (Лагерный сад)
- кабинет для строевой подготовки;
- кабинет для занятий по теоретической подготовке;
- туристическое снаряжение;
- ММГ АК-47, АК-74, СКС, ППШ, STG-44, МР-40;
- Интерактивный лазерный тир;
- парадная летняя и зимняя форма одежды.
- Загородная стационарная база лагеря "Поста № 1" в поселке Аникино.

**Условия реализации военно-патриотической программы ДООЛ «Пост№ 1»**

Программа на начальном этапе реализует интерес подростков к военному делу, физическому самосовершенствованию; способствует духовному развитию.

**Кадровое обеспечение:**

Руководитель смены-1 чел.,

Воспитатели-педагоги ДТДиМ- 3 чел.

Педагогические ресурсы – инструкторы штаба Поста № 1- 4 человека, выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

**Материально-техническое обеспечение.**

Макет автомата Калашникова массо-габаритный	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки автомата.
Веревка альпинистская	400 м.	Занятия основами альпинизма. Изучение альпинистских узлов.
Карабин альпинистский	30 шт.	Занятия основами альпинизма.
Спусковое устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма. Вертикальный спуск.
Подъемное устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма.
Страховочная система	20 шт.	Занятия основами альпинизма. Осуществление страховки.
Пневматическая винтовка	5 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Легкий защитный костюм ( Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	9 шт.	Занятия по основам туризма.
Фляжка армейская питьевая	30 шт.	Питьевой режим во время занятий.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.

Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Парашют Д-5 серия 2	1 шт.	Занятий по парашютной подготовке.

## 2.5. Методы и формы работы

В процессе обучения используются как традиционные, так и специфические *формы организации учебного процесса*:

- учебные занятия;
- целевые экскурсии, учебно-тренировочные походы, полевые выходы;
- строевые смотры, занятия по ритуальной подготовке;
- Вахты Памяти, почетный караул;
- показательные выступления, строевые дефиле;
- военизированные эстафеты, игры на местности;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- командирская подготовка, командно-штабные учения.

*Методы и формы обучения*, используемые на учебных занятиях:

- *Словесные*: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, круглый стол;
- *Практические*: тренировочные упражнения, игра, выполнение творческих и практических заданий, разработка сценариев;
- *Наглядные*: демонстрация учебных видеофильмов, записей строевых смотров, парадов, военных ритуалов;
- *Проблемные, частично-поисковые*: совместное решение задач, «мозговой штурм», работа с источниками информации, т.д.;
- *Рефлексивные*: анализ и оценка, самооценка творческих работ и выступлений, рецензирование творческих работ.

*Образовательные технологии*, используемые в процессе обучения:

- Проектное обучение, включающее в себя: разработку сценариев и тематических мероприятий (соревнований и смотров); разработку, освоение и демонстрацию строевых дефиле.
- Технология коллективной творческой деятельности (коллективное планирование, целеполагание, проведение и анализ деятельность)

### Список мультимедийных материалов

1	Томск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	
3	Великая Отечественная война. 1941-1945. Победа. Учебный фильм	
4	Русско - турецкие войны Учебный фильм	2 диска
5	Компьютерно- обучающая программа «Школа безопасности»	
6	1612. Освобождение Москвы. Учебный фильм	
7	Безопасность жизнедеятельности Учебный фильм	
8	Заступая в почетный караул (Пост №1 г. Волгоград) пособие	
9	Центр героико- патриотического воспитания. Пост №1. пособие	
10	Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области, пособие	
11	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	7 дисков.
12	Московская битва. Учебный фильм	
13	Курская битва. Учебный фильм	
14	Сталинградская битва. Учебный фильм	
15	Оборона Ленинграда. Учебный фильм	
16	Бородинское сражение. Учебный фильм	
17	Презентация. Флот	
18	Пост №1 г. Новосибирск, пособие	
20	Песни военных лет. Д.Хворостовский	
21	Героическое поколение. Ветераны г.Томска, (для демонстрации на светодиодных экранах города).	3 слайд-презентации
22	Волгоград. 40-летие Поста №1. 2006 г. пособие	
23	Авторский сборник Назаровой Л.М. пособие	
25	Фестиваль «Антология военной песни»	
26	Блиц турнир «Отечественная война 1812г.» пособие	
27	Антология военной песни. Томск 2007г. пособие	2 диска.
29	Дни воинской славы России, пособие	1
31	Куликовская битва. Учебный фильм	1
32	История морских сражений. Учебный фильм	3 фильма
33	Великая Отечественная война. История России в кинодокументах. Учебный фильм	3 фильма
34	Дни воинской славы России, (для демонстрации на светодиодных экранах города).	17слайд-презентац

#### Дидактический материал программы

1. «Методические материалы из опыта реализации городской военно-патриотической программы «Память». Выпуск 1. ДТДиМ, 2006 г.
2. «Методические материалы из опыта реализации городской военно-патриотической программы «Память». Выпуск 2. ДТДиМ, 2008.
3. Материалы блиц-турниров штаба Поста №1 ДТДиМ:
  - 1) «Отечественная война 1812 года» - 2006.
  - 2) «Летопись Победы. Год 1941.» - 2006.
  - 3) «Летопись Победы. Год 1942.» - 2007.
  - 4) «Летопись Победы. Год 1943.» - 2008.
  - 5) «Летопись Победы. Год 1944.» - 2009.
  - 6) «Летопись Победы. Год 1945.» - 2010.
  - 7) «У войны не женское лицо» - 2011.



- 8) «И я иду в безмолвье ада, раз надо Родине - мне надо.» (Афганистан) - 2012.
4. Материалы слайд-викторин штаба Поста №1 ДТДиМ:
  - 1) «Военный костюм Отечественной войны 1812 года» - 2007г.
  - 2) «Герои России». IX - XII века.- 2008 г.
  - 3) «Герои России». XIII век. - 2009 г.
  - 4) «Герои России». XIX век. - 2010 г.
  - 5) «Герои России». Начало XX века (до 1941 г.) - 2011 г.
  - 6) «Войной овеянные обелиски» - 2012 г.
5. Сборники сценариев театрализованных представлений штаба Поста №1 ДТДиМ:
  - 1) «И память сердца говорит...» - 2006 г.
  - 2) «О солдатах России та память тревожная...» - 2007 г.
  - 3) «Гордость и боль: непокоренный Ленинград» - 2008
  - 4) «Песня, опаленная войной...» - 2009 г.
  - 5) «65-летию Великой Победы посвящается...» - 2010 г.
  - 6) «Летописцы великого подвига» - 2011 г.
  - 7) «На привале сердце просит музыки вдвойне...» -2012 г.
6. Сборник упражнений для проведения командных тренингов «Ралли выживания», ДТДиМ, 2009 г.
7. Материалы для работы в ДООЛ «Пост № 1»
  - 1) План занятий летних учебно-тренировочных сборов (см. Приложение 2)
  - 2) Программа летних учебно-тренировочных сборов в детском оздоровительном лагере «Пост № 1»

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипов В.М. Военные парады на Красной площади. – М.: Военное издательство, 1987.
2. Байер К. Здоровый образ жизни. – М, Мир, 2010.
3. Балашов А.И. История Великой Отечественной войны. – М., «Питер», 2005.
4. Бальбердин А, Л. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М, «Армпресс», 2007.
5. Войков Г.Г. Программа туристской подготовки. – Томск, Изд-во ТГУ, 2002.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795.
7. Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. – М., Внешторгиздат, 1989.
8. Захаров П.П. Школа альпинизма. – М, «Физкультура и спорт», 2004.
9. Золотарев В.А. Военная история России. – М., Российская академия естественных наук, 2001.
10. Золотарев В.А. Военный энциклопедический словарь в 2-х томах. – М., «Рипал классик», 2001.
11. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. М., изд-во ДОСААФ СССР, 1999.
12. Керсановский А.А. История русской армии 4 т., М., «Голос». 1992.
13. Конаикова Н. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М., «Армпресс», 2008.
14. Лутошкин А. Веревоочный курс. – Камра, Федерация интернет образования 2001.
15. Макнаб Крис. Современный бой. Оружие и тактика Энциклопедия. – М, ЭКСМОДЮЗ.
16. Молочаев И.Л. Боевой путь сибирских дивизии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Новосибирск., Изд-во СО РАН, 2005.
17. Мэйелл М. Энциклопедия первой помощи – М., Военное издательство. 1996.
18. Прутченков А.С. Экстремальный интернет. – М., Федерация интернет образования, 1999.
19. Серых В.Д. Воинские ритуалы. – М., Военное изд-во, 1987.
20. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях. – М., «Гранд». 2001.
21. Торопцев А. Мировая история войн. Энциклопедия. – М., ЭКСМО. 2005.
22. Уставы ВС РФ. М., Военное изд-во. 2007.
23. Шкрабов В.А. Технологии выживания. – М., Новая цивилизация. 2002.
- 24.

### Список литературы для профильной смены

1. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И./ Архангельск: 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
5. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
6. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
8. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. - 139с.

9. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.

#### **Список литературы для детей**

1. Абрамов А.С. Часовые Поста №1. – М., Издание политической литературы. 1985.
2. Акаченко А.П. Все для фронта, все для победы. – Новосибирск, Зап.-Сиб. Книжное изд-во. 1995.
3. Аксенов М.Д. Энциклопедия для детей. История России. 3 тома. – М., Изд-во Центр «Аванта+». 1998.
4. Дайнес В.О. Ратная слава Отечества В 6-ти томах. – Москва «Рау-университет», 2002.
5. Квятковский Ю.Л. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М, Изд-во «Патриот». 2006.
6. Куликов Э.А. Дни ратной славы России. – Томск «Курсив», 2003.
7. Макушин Ю.И. Оружие славы. – М., Воениздат. 1975г.
8. Морокова Н.Б. Томск в судьбе героев. Томск. «Ветер», 2010.
9. Рошин Л.В. Символы ратной славы. М., Воениздат, 2006.
10. Ю.Тарас Д. Боевые награды СССР и Германии 11 мировой войны. -М., Изд-во «АСТ», 2005. 11 Энциклопедия для детей. Личная безопасность. «Аванта-Б», М., 2001 г.

**Словарь аббревиатур, используемых в программе**

1. АК — автомат Калашникова
2. АКМ - автомат Калашникова модифицированный
3. ВОВ - Великая Отечественная война
4. ВС РФ - вооруженные силы Российской Федерации
5. ОУ - образовательное учреждение
6. ММГ – макет массо-габаритный
7. ПВД - пункт временной дислокации
8. ППШ – пистолет-пулемёт Шпагина
9. СКС – самозарядный карабин Симонова
10. ТБ - техника безопасности
11. РПК - рота почетного караула

## Положение о Томском городском штабе Поста №1

### **I. Общие положения**

- 1.1 Городской штаб Поста №1 - общественное, самодеятельное, добровольное, самоуправляемое объединение взрослых и детей.
- 1.2 Штаб осуществляет свою деятельность на основании Положения, с учётом принципов деятельности разновозрастного подросткового объединения.
- 1.3 Штаб активно сотрудничает с департаментом образования, городским советом ветеранов войны и труда, другими заинтересованными ведомствами, ОУ, общественными организациями.
- 1.4 Штаб имеет право открыть свой счет в банке, пользоваться своей печатью, символикой, Знаменем, формой одежды со знаками отличия.
- 1.5 Постоянной хозяйственной деятельности штаб не ведёт.

### **II. Цели и задачи**

Главной целью штаба является реализация комплексного подхода и обеспечения единства патриотической, военно-прикладной и физической подготовки молодёжи.

#### **Задачи:**

- 2.1 Развитие творческой инициативы и самодеятельности подростков направленной на достижение поставленной цели.
- 2.2 Организация постоянной целенаправленной деятельности команд ОУ.
- 2.3 Овладение и постоянное совершенствование знаний по истории российского воинства и практических навыков по курсам "Школа юнармейской подготовки" и "Школа выживания"
- 2.4 Разработка - реализация программ совместной деятельности штаба с заинтересованными учреждениями, общественными и государственными организациями.

### **III. Основные направления деятельности**

- 3.1 Участие в обучающих программах "История томского воинства", "Школа юнармейской подготовки", ОФП, "Школа выживания".
- 3.2 Организация и проведение общегородских программ и массовых мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию.
- 3.3 Организация и проведение почётной караульной службы у Вечного огня в Дни воинской славы России.
- 3.4 Подготовка и проведение профильных смен в ДООЛ и военизированных программ для загородных детских лагерей.
- 3.5 Оказание методической и практической помощи ОУ в организации и пропаганде военно-патриотической работы.
- 3.6 Проведение отдельных платных мероприятий, а также зарабатывание и сбор средств необходимых для совершенствования учебной базы.
- 3.7 Проведение отбора, тренировок и подготовки команд, делегаций для участия во Всероссийских и других соревнованиях и мероприятиях.

### **IV. Членство в штабе**

- 4.1 Членом штаба может быть любой подросток в возрасте от 14 до 18 лет, изъявивший добровольное желание вступить в его состав и признающий права и обязанности членов штаба.
- 4.2 Коллективным членом является отряд выпускников, направляющий свою деятельность на оказание помощи в решении практических задач штаба. Из числа выпускников формируется педагогический отряд для работы во время проведения профильных смен в лагере.
- 4.3 Членом штаба может быть любой взрослый человек, желающий работать с подростками по данному направлению.

### **V. Состав и структура штаба**

- 5.1 Штаб состоит из индивидуальных членов-детей и взрослых, коллективных - отряда выпускников.
- 5.2 Приём в штаб проводится на основании личного или коллективного заявления выпускников или взрослых членов штаба на общем собрании в результате коллективного голосования.
- 5.3 Для подростков, принятых в состав штаба, устанавливается кандидатский срок, в течении

которого они работают по специальным заданиям, овладевают навыками организатора, посещают занятия по всем курсам программы.

5.4 Перевод из кандидатов в члены штаба проводится 26 декабря - в день рождения штаба путём открытого голосования на основании итогов аттестации, в этот день новый член штаба принимает клятву верности.

5.5 Аттестация членов и кандидатов штаба проводится не реже 2 раз в год, призвана активировать стремление ребят в совершенствовании своих организаторских способностей, знаний и практических умений в освоении программы.

5.6 Высшим органом штаба является общий сбор, в работе которого с правом решающего голоса может принимать участие отряд выпускников.

5.7 Для руководства повседневной деятельностью штаба общим сбором избирается рабочий орган - совет штаба, численный состав которого может изменяться и утверждаться специальным решением. В состав совета штаба обязательно входит начальник Поста №1 и командир отряда, их обязанности и права определяются и утверждаются на общем сборе. Обязанности остальных членов совета определяются и распределяются членами совета самостоятельно на отдельном сборе.

5.8 Из числа членов штаба совет может назначать и формировать:

- Рабочие и инициативные группы
- Ответственных за конкретные поручения
- Аттестационную комиссию
- Дежурных в состав "Группы порядка" и т.д.

#### **VI. Права членов штаба**

6.1 Все члены штаба имеют право участвовать с правом решающего голоса в общих сборах.

6.2 Избирать и быть избранными в состав совета штаба.

6.3 Носить форму специального образца и знаками отличия.

6.4 Пользоваться материальной базой и имуществом штаба.

6.5 Быть награждёнными памятным знаком Поста №1 г. Томска

#### **VII. Обязанности членов штаба**

7.1 Являться активным пропагандистом идей штаба.

7.2 Активно участвовать в проведении всех дел штаба.

7.3 Постоянно стремиться к совершенствованию полученных знаний и навыков, своих организационных способностей.

7.4 Добросовестно относиться к выполнению поручений и решений штаба.

7.5 Бережно относиться к имуществу штаба, заботиться о сохранении и укреплении его материальной базы.

#### **VIII. Материальная база штаба**

8.1 Основу материальной базы составляет имущество ДТДиМ, представленное для обеспечения нормальной жизнедеятельности и работы (помещение, мебель, форма одежды, технические средства обучения и т.д.)

8.2 Материальная база может укрепляться и совершенствоваться за счёт собственных средств штаба и спонсорской помощи.

#### **IX. Финансовая деятельность**

9.1 Финансирование осуществляется за счет целевых средств Департамента образования Администрации Города Томска

9.2. Все финансовые средства, поступающие от учреждений, общественных организаций и спонсоров хранятся на счету ДТДиМ.

9.3. Ежегодно руководитель представляет общему сбору отчёт.