

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТДИМ
_____ Т.А.Гришаева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г.ТОМСКА
ЗА 2025 ГОД**

г. Томск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	3
1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Оценка организации учебного процесса	6
3.2. Оценка качества учебного процесса	16
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
4. Оценка качества кадрового обеспечения	19
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	23
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
7. Оценка качества материально-технической базы	34
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и прогноз дальнейшего пути развития ОУ	37
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДТДИМ ЗА 2025 ГОД	39
Приложение.....	43

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска
Сокращённое наименование	МАОУ ДО ДТДиМ
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образования	дополнительное образование
Подвид	дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес	634041, г. Томск, ул. Вершинина, дом 17
Фактический адрес	634041, г. Томск, ул. Вершинина, дом 17 634034, г. Томск, ул. Нахимова 1Г (караульное помещение Штаба Поста №1)
Телефон	8 (3822) 55-73-02
Электронная почта	dtdm@education70.ru
Адрес сайта	https://www.dtdm.tomsk.ru
Структурные подразделения	1. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост № 1», 634061, г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, дом 3; 2. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик», 634061, г. Томск, пос. Аникино, ул. Басандайская, дом 63а
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск». От имени Учредителя выступает администрация Города Томска. В отношении с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Форма собственности	оперативное управление
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер: № Л035-01263-70/00386872 Дата предоставления: 12 августа 2016 Срок действия: бессрочная Учреждение не подлежит государственной аккредитации (п.7 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012)
Директор	Гришаева Татьяна Александровна, дата назначения: 06.02.2017

2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом учреждения. Деятельность строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор МАОУ ДО ДТДиМ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в МАОУ ДО ДТДиМ являются:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет.

Все коллегиальные органы управления действуют на основании Положений, определяющих их функции.

Темами Педагогических советов в отчётный период стали:

- Моделирование Педагогического форума «Нескучное воспитание», январь 2025
- Обсуждение и принятие отчёта самообследования МАОУ ДО ДТДиМ за 2024 год, апрель 2025
- Итоги 2024-2025 учебного года, май 2025
- Задачи Программы развития на 2025, сентябрь 2025.

Наблюдательный совет учреждения рассматривал проекты изменений в ПФХД учреждения, возможность аренды помещений для устройства буфета и аппарата с горячими напитками. Всего проведено 12 заседаний.

В ноябре 2025 обновлён состав Управляющего совета путём выборов. Проведено 4 заседания за отчётный период. Решались вопросы юбилея МАОУ ДО ДТДиМ и организации летнего отдыха, возрождения круглогодичной вахты памяти на Посту №1.

Коллектив Учреждения осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). В связи с возросшей активностью родительского сообщества, в том числе в медийном поле, возникла объективная необходимость формирования Совета родителей.

В отчётном 2025 году разработаны следующие стратегические документы учреждения:

1. Программа воспитания. Цель Программы — формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, обеспечение способности к ответственному выбору индивидуальной образовательной траектории и успешной социализации в обществе.

2. Программа развития на среднесрочный период 2025–2030 годов. Целью Программы является совершенствование образовательной среды учреждения, направленное на развитие субъектности участников образовательного процесса.

Обновления локальных нормативных актов осуществляется по необходимости. В 2025 году был обновлён ЛНА «Политика обработки персональных данных». В следующем году запланировано провести экспертизу и продолжить усовершенствование локальных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения об оплате труда в части совершенствовании системы выплат стимулирующего характера.

Изменения в организационной структуре учреждения. В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 19.05.2025

№319-р «Об утверждении рекомендаций по формированию штатной численности муниципальных учреждений дополнительного образования» в 2025 году упразднены ставки заведующих отделами.

Инновационные методы системы управления.

В год столетнего юбилея Дворца творчества детей и молодёжи г. Томска усилены маркетинговые методы управления. Ниже — ключевые направления этой работы.

1. Позиционирование деятельности МАОУ ДО ДТДиМ в профессиональном сообществе. Организован и проведён Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание» (совместно с Федеральным центром дополнительного образования), при партнёрстве Государственного университета просвещения и Московского городского педагогического университета. Статьи о деятельности МАОУ ДО ДТДиМ, опубликованы в профессиональных журналах всероссийского уровня «Дополнительное образование и воспитание», «ПроДод», региональном журнале «Внешкольное образование в Томской области». Руководители и педагоги стали участниками интервью, новостных и специальных программ местных телеканалов ВГТРК. Томск и «Томское время». Выпущен второй том книги «Дворец – это люди». Эта книга посвящена педагогам, выпускникам, детям — всем тем, чье творчество делает наш Дворец особенным и вдохновляющим местом.

2. Управление сообществом выпускников. Проведена юбилейная встреча выпускников. Более 400 дворцовцев разных поколений приняли участие в праздничной программе. Разрозненные контакты выпускников оформлены в живую базу для коммуникации, что позволяет быть в постоянном диалоге.

3. Объявлен краудфандинг на выпуск книги «Дворец – это люди. Том 2». Книга как живой документ эпохи, в который выпускники и педагоги могут «войти» соавторами. Каждый желающий мог внести вклад на издание. Взамен благотворители получали: именованное упоминание в специальном разделе и экземпляр книги. Сбор шёл через официальный счёт организации.

4. Масштабный творческий проект – Гала-концерт в честь 100-летнего юбилея учреждения. Ключевое публичное событие года, объединившее сцену, зал и поколения. Локация: Большой концертный зал Томской областной филармонии – главная профессиональная сцена города! Масштаб и охват: 1100 зрителей, более 700 выступающих детей и выпускников, более 70 задействованных педагогов. Концерт стал визуальным манифестом Дворца: традиции живы, они передаются от педагогов к детям, от выпускников – новым поколениям, родители – полноправная часть общности Дворца.

Таким образом, маркетинговые методы управления в год 100-летия сработали как стратегический инструмент. Результат – качественно усиленная репутация образовательной организации: признание, живое сообщество выпускников, доверие родителей и детей, готовность партнёров продолжать сотрудничество.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2026 году необходимо создать новый коллегиальный орган управления Совет родителей и провести внутреннюю экспертизу локальных нормативных актов.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ ДО ДТДиМ осуществляется на основании следующих организационно-правовых документов:

- Устав МАОУ ДО ДТДиМ от 2015 года с изменения от 2019, 2021 гг.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: № Л035-01263-70/00386872, дата предоставления: 12 августа 2016 года.
- Программа развития на 2025-2029 гг., утв. приказом директора от 01.08.2025 г. №352
- Программа воспитания на 2025-2026 гг. утв. приказом директора от 27.06.2025 г. №318/1

Обучение в Учреждении осуществляется за счёт средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, и является для обучающихся бесплатным. В Учреждение принимаются дети и подростки из всех районов города Томска.

Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет.

В учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Язык образования – русский.

Форма обучения – очная.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп и утверждёнными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Разработка программ осуществляется педагогическими работниками согласно Положению о структуре, порядке разработки, утверждения и согласования дополнительной общеразвивающей программы. При разработке учитываются запросы детей, потребности семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с лицензией МАОУ ДО ДТДиМ реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

МАОУ ДО ДТДиМ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса по отдельному расписанию и плану с постоянным или переменным составом обучающихся. Во время школьных каникул в сроки, установленные департаментом образования администрации Города Томска, организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей, структурных подразделений учреждения.

Учебный год в МАОУ ДО ДТДиМ начинается в сентябре и заканчивается в мае, составляет 34 учебных недели в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается директором ежегодно.

Календарный учебный график на 2025 - 2025 учебный год.

Продолжительность учебного года - с 01.09.2025 по 26.05.2026 - 34 учебные недели.

Таблица 1. Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному плану
1 полугодие	16 недель	01.09.2025	23.12.2025 - 11.01.2026	С 23.12.2025 по 11.01.2026 - участие в новогодних программах, спектаклях, мероприятиях
2 полугодие	18 недель	12.01.2026	27.05.2026 - 31.08.2026	Работа лагеря с дневным пребыванием и загородных ДООЛ. Подготовка и участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДТДиМ организуется согласно Образовательной программе и Календарному учебному графику, осуществляется на основе учебного плана, плана организационно-массовой деятельности, которые разрабатываются МАОУ ДО ДТДиМ самостоятельно и регламентируются расписанием учебных занятий. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания и платных дополнительных образовательных услуг, разрабатываются МАОУ ДО ДТДиМ и согласовываются с Департаментом образования.

Основной организационной единицей образовательной деятельности МАОУ ДО ДТДиМ является детское образовательное объединение (студия, школа-студия, класс, штаб, центр, актив, кружок, профильный отряд, клуб, ансамбль, парламент и др.), в рамках которого реализуется конкретная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Цели, задачи, принципы организации деятельности детского образовательного объединения определяются Уставом МАОУ ДО ДТДиМ, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и иными документами объединения.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой занятия могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом объединения; очно (в т.ч в дистанционной форме), очно-заочно, заочно.

Возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Количественный состав учебных групп первого года обучения – не менее 15 человек; второго и последующих годов обучения не менее 12 человек.

В соответствии с нормами предоставленных условий, с количеством рабочих мест, особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы численный состав группы может быть иным, ежегодно утверждается приказом директора.

Режим работы Учреждения: семь дней в неделю с 08.00 до 21.00. Учебные занятия начинаются не ранее 08.30 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность учебного (академического) часа для детей школьного возраста 40 минут. Для детей дошкольного возраста от 10 до 30 минут в соответствии с годом жизни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной и дистанционной формах.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в МАОУ ДО ДТДиМ регламентируются дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий. Для занятий в детских образовательных объединениях в МАОУ ДО ДТДиМ принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Прием на обучение проводится по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе, осуществляется на добровольной основе с учетом интересов и способностей детей и подростков. Основанием возникновения образовательных отношений (зачисления) является приказ директора о зачислении лица на обучение в МАОУ ДО ДТДиМ.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в г. Томске, в населенных пунктах Томского района, школ-партнеров, участвующих в реализации совместных проектов, участники городских программ, реализуемых МАОУ ДО ДТДиМ.

По состоянию на 01 января 2025 года общая численность обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ - 9383, из них численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов / муниципальное задание / – 9112; численность обучающихся по программам воспитания и дополнительного образования – 5246; численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц - 271.

Общая численность обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ за 2025 год – 11800, их них 11330 – обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, 470 - обучающиеся дополнительных программ на платной основе.

Диаграмма №1.

Комплектование учреждения 2023-2025 гг.



Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в г. Томске, в населенных пунктах Томского района. Причем, большую часть обучающихся составляют участники городских программ воспитания и дополнительного образования (для их реализации заключены соглашения о сотрудничестве с 64 ОУ города).

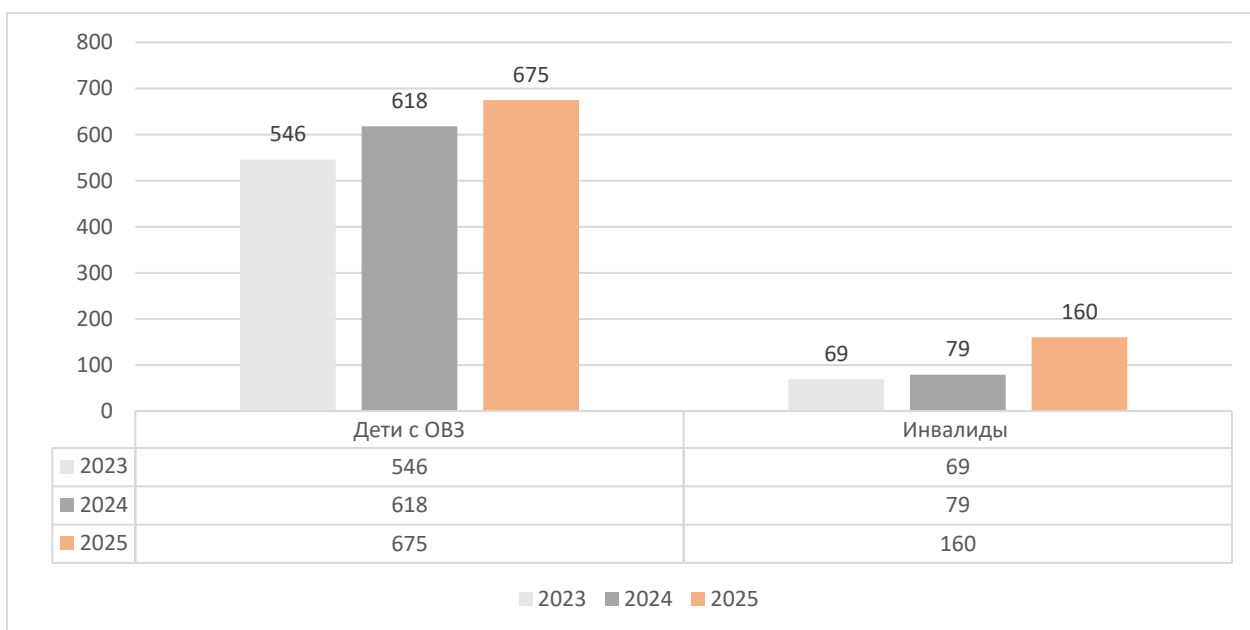
Таблица №2.
Возрастной состав обучающихся 2022-2025 гг. (бюджет)

Категория / учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
дошкольное 5-6 лет	4%	4%	6%
начальное общее (1-4 кл.)	35%	35,1%	38%
основное общее (5-9 кл.)	53%	53%	49%
среднее общее (9-11 кл.)	7%	7%	7%

Возрастной состав обучающихся – стабильный. Преобладают дети младшего и среднего школьного возраста 7 - 14 лет (87 %). Наименьший процент составляют категории детей: дошкольники 5-6 лет и подростки 16-17 лет.

За последние три года значительно увеличилось количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. За отчетный период среди обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ: 1395 – детей с особыми образовательными потребностями, среди них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 675, детей с инвалидностью – 160, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 560.

Диаграмма №2.
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью



Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

На 1 сентября 2025 года в МАОУ ДО ДТДиМ образовательная деятельность осуществлялась по **100** (2024 г. – 93) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 6 направлениям с разным сроком реализации:

- социально - гуманитарная – 17(19),
- художественная – 43 (36),
- физкультурно-спортивная – 6 (6),
- техническая – 12 (11),

- естественнонаучная – 5 (4),
- туристско-краеведческая – 1(1).

84 (в 2024 г. – 77) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализованы за счет бюджетных средств (муниципальное задание), в том числе 20 (в 2024 г. – 18) адаптированных образовательных программ.

Количество образовательных программ на внебюджетной основе не изменилось, осталось на уровне 2024 г. – **16**.

С января по май 2025 года на базе МАОУ ДО ДТДиМ реализовано — 11 городских программ воспитания и дополнительного образования, всего 5 839 участников. Все мероприятия, проведенные в ходе реализации программ, оставили положительные отзывы от педагогов и участников, обратная связь показала, что события программ были познавательными и яркими. Формат проведения мероприятий был достаточно разнообразен, предоставлялась возможность и очного, и дистанционного участия.

Проведенные мероприятия для педагогов способствовали выявлению, поддержке и распространению результативного опыта работы с детьми разного возраста; профессиональному развитию педагогических работников.

По итогам реализации ГПВДО проведены торжественные мероприятия, вручены заслуженные грамоты и благодарности департамента образования администрации г. Томска. Педагогам — руководителям команд объявлены благодарности ДО.

Однако общее наблюдение руководителей команд о том, что временной ресурс педагогов, их профессиональная занятость затрудняет участие команд ОУ в мероприятиях программ. Это нацелило руководителей программ по согласованию с Департаментом образования администрации Города Томска на корректировку содержания программ с целью сближения их с направлениями общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых», федерального проекта для младшей школы «Орлята России», регионального молодежного проекта «МОСТ» и т.д.

Серьезные шаги в этом направлении сделаны в МАОУ ДО ДТДиМ. Распоряжением Департамента образования Города Томска № 676-р от 29.08.2025 г. было утверждены планы реализации 9 программ (5 246 участников), которые стали называться Программы воспитания и дополнительного образования и реализованы в 2025-2026 учебном году. Программы воспитания и дополнительного образования с сентября 2025 года реализуются в статусе городских на базе УДО для обучающихся образовательных организация г. Томска в целях выполнения показателей по «охвату детей дополнительным образованием» в рамках Национального проекта «Молодежь и дети», утвержденного Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а так же во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (II этап 2025-2030) в Томской области.

МАОУ ДО ДТДиМ включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования. Все программы соответствуют действующим нормативными требованиями, размещены на сайте МАОУ ДО ДТДиМ и в навигаторе системы ПФДО /«Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» по ссылке: <https://tomsk.pfdo.ru/app>

В 2025 году учреждение продолжает активно работать над расширением спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих потребностям детей, родителей, государства, социальных заказчиков. В 2025 году разработано 7 новых ДООП:

технической направленности:

- «Компьютерная графика и креативный дизайн», 2 года, базовый уровень, возраст 12-17 лет.
- «Мастерская игрушек», 1 год, стартовый уровень, возраст 5-6 лет,

художественной направленности:

- «Фотокреатив», срок реализации - 1 год, стартовый уровень, возраст 7-9 лет.
- «Современный танец», 1 год, базовый уровень, возраст 10-14 лет.

естественнонаучной направленности – «Экология для дошкольников», 1 год, стартовый уровень, возраст 6-7 лет.

социально-гуманитарной направленности – «Мобильный подростковый центр» 1 год, стартовый уровень, возраст 10-18 лет.

адаптированная образовательная программа - Художественная студия «Рисование внутренним взором» для детей с нарушением зрения, 1 год, возраст 10-18 лет.

Характеристика организации летнего отдыха

В соответствии с муниципальным заданием в 2025 году, как и в 2024 году летним отдыхом в МАОУ ДО ДТДиМ охвачено 1132 детей, из них 350 детей отдохнули в июне в лагере с дневным пребыванием, 530 детей - участники смен в ДООЛ «Энергетик» и 252 человека - участники смен в ДООЛ «Пост № 1».

Таблица №3. Организация летнего отдыха.

	2024	2025
Детский лагерь с дневным пребыванием	350	350
ДООЛ «Энергетик»	530	530
ДООЛ «Пост № 1»	252	252
Всего	1132	1132

В 2025 году в ДООЛ «Энергетик» было реализовано пять образовательных смен:

- «Праздник каждый день», ШСНТ «Русские забавы», художественной направленности, руководитель Иванова А.Д.;
- «Все начинается с игры», социально-гуманитарной направленности, руководитель Кульгавый С.А.;
- «У светофоров нет каникул», смена для отрядов ЮИД, социально-гуманитарной направленности, руководитель Лабенский В.Н.;
- «Игра-дело серьезное», социально-гуманитарной направленности, руководитель Кучерова И.А.;
- Профильная смена «Смены Первых «Город», социально-гуманитарной направленности, руководитель Усольцев Г.О.

В ДООЛ «Пост №1» в 2025 году было реализовано три смены:

- Фестиваль «Томские родники» ШСНТ «Русские забавы», художественной направленности, руководитель Иванова А.Д.;
- «Воспитать патриота», социально-гуманитарной направленности, руководитель Чернова О.Н.;
- «Военно-патриотическая смена ДООЛ «Пост №1», социально-гуманитарной направленности, руководитель Кабанов П.Н.

Результатом качества организации летнего отдыха в 2025 году является высокий процент сохранности контингента и победы в областном смотре-конкурсе программ лагерей - 4 программы заняли призовые места:

- Номинация «Лучшая программа в области патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности» -Кабанов Павел Николаевич, Чернова Ольга Николаевна, педагоги дополнительного образования, программа «Воспитать патриота» - 2 место.

- Номинация «Лучшая программа приобщения детей к культурному наследию народов России, реализованная в 2025 году в организациях отдыха детей и их оздоровления» - Иванова Анна Дмитриевна, старший вожатый профильной смены ШСНТ

«Русские забавы», Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост № 1», программа «Томские родники» 3 место.

- Номинация «Лучшая программа в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, реализованная в 2025 году в организациях отдыха детей и их оздоровления» - Усольцев Григорий Олегович, педагог-организатор, программа «Смены Первых –Город» 2 место.

- Номинация «Лучшая программа интеллектуально-познавательной деятельности, реализованная в 2025 году в организациях отдыха детей и их оздоровления»-Филимонова Ирина Павловна, педагог-организатор, Кучерова Ирина Анатольевна педагог дополнительного образования, педагог-организатор. Программа «Игра — дело серьезное» 2 место.

Деятельность лагерей осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы, разработанной на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 г. № 209).

Анализ организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Опыт Дворца творчества детей и молодежи по инклюзивному дополнительному образованию обобщен и представлен в проекте «Дети как Дети» в рамках Федеральной инновационной площадки по теме: «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы» (РЦВ, 2022-2024). Новизной воспитательной практики является *системный подход* в организации инклюзивного дополнительного образования. За годы работы над проектом во Дворце сформирована экосистема: разработана и функционирует организационно – педагогическая модель работы с детьми с особыми образовательными потребностями, разработаны и внедрены алгоритмы сетевого и межведомственного взаимодействия МАОУ ДО ДТДиМ с партнерами по организации единой образовательной среды: от детского сада до ВУЗа, заключены соглашения с 26 организациями - партнерами. Ежегодно количество обучающихся с особыми образовательными потребностями в МАОУ ДО ДТДиМ увеличивается за счет создания новых программ дополнительного образования, в том числе адаптированных, за счет интеграции обучающихся с особыми образовательными потребностями в программы воспитания и дополнительного образования в составе школьных команд, за счет проведения инклюзивных мероприятий, лагерных смен.

В 2025 году в МАОУ ДО ДТДиМ по программам дополнительного образования обучались 1395 детей с особыми образовательными потребностями, из них 675 детей с ограниченными возможностями здоровья, 160 детей с инвалидностью, 560 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2025 году, как и в 2024 году, основными направлениями работы по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- реализация адаптированных программ дополнительного образования: уникальными программами являются «Танцы без границ» - танцы на колясках, «Пение с закрытыми глазами» - обучение музыкальным дисциплинам по нотному брайлю, «Рисование внутренним взором» (для детей с нарушениями зрения);
- инклюзия в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- интеграция обучающихся с особыми образовательными потребностями из школ-интернатов в городские программы воспитания и дополнительного образования;
- организация и проведение инклюзивных мероприятий: активное участие особенных

детей в инклюзивных образовательных программах, фестивалях, форумах МАОУ ДО ДТДиМ, совместная творческая деятельность. Например, обучающиеся с нарушениями слуха, обучающиеся ООШ «Развитие», ресурсных классов СОШ «Эврика-развитие» и других образовательных организаций обучаются по программам дополнительного образования и активно участвуют в мероприятиях программ, города, региона; - социально-культурная инклюзия: адаптация спектаклей, концертно-познавательных и образовательных программ для детей с ОВЗ и с инвалидностью, проведение инклюзивных смен, реализация проектов «Дети как Дети», «Мобильный подростковый центр».

Проект «Дети как Дети», реализованный в формате фестиваля творческих возможностей при грантовой поддержке Движения Первых в 2023, 2024 гг., в 2025 году реализован в рамках проекта «Мобильный подростковый центр». Цель Фестиваля – создание инклюзивных условий для творческой самореализации и воспитания детей с особыми образовательными потребностями через организацию творческих мероприятий, направленных на их адаптацию, социализацию, выявление и продвижение талантов, эмоциональное и личностное становление. За годы реализации проект объединил более 2000 участников из 11 городов России: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новороссийск, Ставрополь, Новосибирск, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Искитим, Северск, 12 муниципалитетов Томской области, 57 образовательных организаций г. Томска и Томской области (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования, Томский педагогический колледж, Томский государственный педагогический университет).

В 2025 году контингент участников «Дети как Дети» расширился: участниками фестиваля стали воспитанники Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и дети из замещающих семей г. Томска и муниципалитетов Томской области. В рамках инклюзивного фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети» в 2025 году: проведено 12 мастер-классов для педагогов и творческих лабораторий для детей по направлениям: «Адаптивный танцевальный спорт», «Социальный театр», «Декоративно-прикладное искусство», «Театральное искусство», «Музыкальное образование», «Искусство пластики и жеста», «Рисование внутренним взором», «Фотокреатив»; состоялся межрегиональный фестиваль творческих возможностей с участием детей с ОВЗ и детей с инвалидностью; организованы выезды «Мобильного подросткового центра» совместно со студентами и преподавателями ТГПУ в Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в отдаленные районы Томской области. Воспитанники центров помощи детям приняли участие в образовательной кругосветке, посетили мастер-классы, творческие лаборатории, спектакль «Театра-студии Синтез», встретились с Уполномоченным по правам ребенка в Томской области, директором Центра молодежной политики Томской области, выпускниками МАОУ ДО ДТДиМ – студентами томских вузов, подготовили и провели совместный концерт.

В 2025 году новым направлением в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья стало проведение выездных образовательных программ в рамках проекта «Мобильный подростковый центр». Проект включён в региональную повестку программы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка М.А. Львовой-Беловой «Подростки России» и реализован при поддержке ТРБОО «Ассоциация творческих возможностей», Уполномоченного по правам ребенка в Томской области и Фонда президентских грантов. Главная цель проекта - создание выездного безопасного образовательного пространства для подростков в возрасте от 10 до 18 лет с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации и воспитанников центров помощи детям.

Партнеры проекта: Департамент по вопросам семьи и детей Томской области, Центр молодежной политики Томской области, сводный отряд «Снежный десант РСО» Томской области, факультет психологии и специального образования ТГПУ, ОГАУК «Центр татарской культуры», Фонд Михаила Киселева. При поддержке Уполномоченного по

правам ребенка в Томской области обеспечено межведомственное сопровождение проекта и привлечены ресурсы для поддержки детей - участников проекта, включая ребят из семей участников СВО, детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важной частью проекта «Мобильный подростковый центр» стали выездные программы в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которых проводились тематические образовательные события, различные мастер-классы и лаборатории, направленные на развитие творческих способностей детей, социальной активности и правовой культуры подростков. Всего было проведено 417 мероприятий, из них 24 программы для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации из Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Томска и Томской области, школ-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Главными событиями проекта стали: региональный подростковый слет, фестиваль творческих возможностей «Дети как Дети», новогодние программы и конкурсы, в котором приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью.

В рамках проекта «Мобильный подростковый центр», Всероссийского просветительского проекта «РосПодрос» и стратегической программы «Подростки России» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка М.А.Львовой-Беловой 25 сентября 2025 года на базе Дворца творчества детей и молодежи г. Томска был проведен III региональный подростковый слёт «РосПодрос» на тему «Мечтай и действуй!». В работе слёта приняли участие 254 человека: 189 школьников и студентов из 19 образовательных организаций Томска и области, 25 студентов-наставников из ТГПУ, НИ ТГУ и ТУСУРа, а также 40 педагогов и организаторов. Программа подросткового слета включала в себя три образовательных трека: «Диалог на равных: «Мечтай и действуй!», Лаборатория социального проектирования, и «Мобильный подростковый центр - Пространство возможностей». Участники слёта под экспертным руководством специалистов Центра молодёжной политики Томской области подростки разработали 6 социально значимых проектов в сферах патриотического воспитания, волонтерства, экологии, медиации и безопасности детства. Идеи, рожденные в атмосфере творчества и сотрудничества, одержали победу в областном конкурсе молодежных проектов «Твоя идея». Два проекта — квест «Открой купеческий Томск» (ЦГО «Детско-юношеский Парламент») и «Мост поколений» (ОГКУ «Центр помощи детям Бакчарского района») — стали победителями областного конкурса «Твоя идея» с получением грантовой поддержки в размере 145 тыс. рублей.

Социальная активность. Внешние связи. Сетевое взаимодействие.

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДТДиМ направлена на реализацию государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для развития гражданской активности детей, подростков и молодежи.

Основными задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей; воспитание и социальная адаптация детей и подростков к жизни в обществе; организация содержательного досуга; развитие социальной компетенции детей.

Для создания необходимых условий и выполнения задач в МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году, как и в 2024 году для реализации городских программ воспитания и дополнительного образования и социально значимых проектов заключены соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, с общественными и некоммерческими организациями; заключены соглашения о межведомственном

взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, социальной сферы, молодежной политики и др.

Например, в 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве с партнерами: ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО, ЦПСА «Семья», со ОГБОУ «Школа - интернат для обучающихся с нарушениями слуха, ТРО ОО ОИ ВОГ, СОШ «Развитие». Так, в рамках соглашений о сотрудничестве с ТРО ОО ОИ «ВОГ» и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» реализованы две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «В кругу друзей», «Театр жестовой песни», и две адаптированные программы «Красота своими руками», «Красочный мир», проект «Мобильный подростковый центр» для обучающихся с нарушениями слуха, проведены совместные воспитательные мероприятия, образовательные программы, благотворительный показ новогодних программ для детей с нарушениями слуха с переводом на русский жестовый язык, II Открытый инклюзивный фестиваль семейного творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В 2025 году воспитанники МАОУ ДО ДТДиМ, обучающиеся «Театра жестовой песни», достигли значительных результатов и являются победителями региональных и межрегиональных конкурсов: «Как прекрасен этот мир», «Утренняя звезда» /г. Кемерово/, финалистами инклюзивного фестиваля «Парад талантов» /г. Новосибирск/, участниками Фестиваля Движения Первых, Фестиваля творческих возможностей «Дети как Дети», творческий коллектив – участник концертных программ различного уровня, Фестиваля семейного творчества и городской концертной программы, посвященной 80-й годовщине Великой Победы, финалист регионального фестиваля подростковых театров «Подростки России». В течение учебного состоялось 2 премьеры: документальный спектакль «Глухой. Инструкция к применению» и военный спектакль «Журавли белые», режиссер-постановщик Раев Алексей Викторович, педагог дополнительного образования.

В 2025 году МАОУ ДО ДТДиМ впервые стал площадкой проведения мероприятий Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: педагоги и коллективы стали участниками Открытия Чемпионата, организаторами мастер-классов, совместно со специалистами Движения Первых провели открытый интерактивный семинар для родителей и педагогов, выступили экспертами Чемпионата.

В 2025 году обучающиеся АДОП «Танцы без границ» впервые приняли участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по танцевальному спорту и спортивной гимнастике впервые приняли участие во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по танцевальному спорту и спортивной гимнастике, приуроченной к празднованию 80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. По итогам Всероссийской спартакиады традиционно всех спортсменов наградили медалями и дипломами. Всего было разыграно свыше 100 комплектов медалей. Татьяна Метелёва и Екатерина Цейцен стали призерами Спартакиады: Татьяна стала шестой в 1\2 финала, а во втором дивизионе у ней - 3 место.

Социально-культурная инклюзия – новое направление деятельности Дворца. В рамках реализации программы воспитания и дополнительного образования «Детская филармония» организованы показы спектаклей театральных студий и творческих коллективов МАОУ ДО ДТДиМ для детей с особыми образовательными потребностями: семь спектаклей и концертных программ- для детей с нарушением слуха с сурдопереводом совместно с ТРО ОО ОИ ВОГ, два спектакля - для подопечных БФ «Обыкновенное чудо», три спектакля - для детей из замещающих семей и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей - всего 12 спектаклей, 3050 зрителей, 530 участников спектаклей.

3.2. Оценка качества учебного процесса

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение метапредметных личностных (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и предметных (по разделам программы) результатов.

Мониторинг образовательного процесса в творческих объединениях МАОУ ДО ДТДиМ за отчетный период показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет МАОУ ДО ДТДиМ успешно проводит набор в детские объединения в начале учебного года. Качественная сохранность контингента обучающихся в 2025 году, как и в 2024 году – 100 %. С каждым годом увеличивается количество обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ, участвующих в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях разного уровня.

В 2025 году, как и в 2024 году, коллективы МАОУ ДО ДТДиМ демонстрируют стабильно высокие результаты достижений обучающихся:

- количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 11800 участников, из них 9575 победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, что составляет 81% от общего количества участников;
- количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью - 5676, что составляет 48% от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, увеличилось по сравнению с показателями 2024 года на 11% и составляет - 8124 / 69% от общего количества обучающихся.

МАОУ ДО ДТДиМ на протяжении многих лет является площадкой проведения различных конкурсных мероприятий и образовательных событий, ориентированных на выявление, сопровождение и продвижение талантливых детей. В 2025 году такими мероприятиями стали:

- Региональная олимпиада по математике для пятиклассников «Пять с плюсом» (под патронажем Департамента образования Томской области, РЦРТ «Пульсар»);
- Региональный конкурс фортепианного исполнительства "Юный пианист" (под патронажем Департамента образования Томской области, РЦРТ «Пульсар», при грантовой поддержке программы социальных инвестиций «Родные города» "Газпромнефть - Восток", в рамках проекта «Музыка вне стен»);
- Региональные чемпионаты по судомоделированию, авиамоделированию;
- Образовательные проекты: «Экологическая тропа», «Голоса растений Детского ботанического сада», Профориентационное путешествие «Открытое небо», «Таежный сказ. Экологический интерактив», «Мобильный подростковый центр», «Креативные индустрии»;
- Концертная программа «Галактика Дворец!», посвященная столетнему юбилею учреждения.

В 2025 году обучающиеся детских объединений МАОУ ДО ДТДиМ стали активными участниками мероприятий, посвященных Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году защитника Отечества. На площадке МАОУ ДО ДТДиМ проведено 56 мероприятий: конкурсы патриотической песни, фестивали детского и семейного творчества, концертные программы, экскурсии, военно-патриотические квизы, встречи с ветеранами, патриотические акции. Мероприятия направлены на патриотическое воспитание детей и молодежи на основе традиционных

духовно-нравственных ценностей, сохранение исторической памяти, преемственности поколений. Количественные и качественные показатели вовлеченности обучающихся – 100%. Мероприятия проходили согласно Плану воспитательных мероприятий учреждения, образовательных программ, в рамках реализации городских программ воспитания и дополнительного образования «Память», «Люби и знай свой город и край», «Школа светочерных наук», «Детско-юношеский парламент», «Диалог» и др.

Значимые победы и достижения обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году:

- МХШС «Мелодия» - победители и призеры IV Международного фестиваля-конкурса хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Хоровые игры Сибири - 2025» (г. Омск); Всероссийского фестиваля - конкурса ансамблевой музыки «Созвучие» (г. Томск); Региональных конкурсов «Юный пианист, «Звучи, Россия!», участники Сводного детского хора Томской области;
- ХС «Глория» - лауреаты IX Всероссийского фестиваля – конкурса Хоровых коллективов, региональный этап (г. Томск), масштабное выступление Сводного хора мальчиков, юношей и выпускников хоровой студии «Глория» в концертной программе «Минувших лет святая память», посвященной 80-летию Великой Победы в Органном зале Томской областной филармонии;
- ТС «Синтез» - обладатели Гран-при за спектакль «Город нашего детства» и Лауреаты I степени Фестиваля школьных театров «Школа. Занавес. Премьера» (г. Томск), победители Открытый театральный Фестиваль «Классика для всех: открывай, вдохновляйся, твори!» Открытый муниципальный фестиваль «Без срока давности», посвященный 80-летию Победы в ВОВ Областного фестиваля детских самодеятельных театров «Майский жук» (г. Томск), Межрегионального конкурса театральных коллективов (г. Кемерово), XXIV Международного фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «Сердце Сибири» (г. Новосибирск);
- ЛХТ «Глагол» - присвоено звание «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования Томской области на 2025-2030гг., победители Международного конкурса-фестиваля «Сибирь зажигает звёзды» (г. Томск), Открытого муниципального фестиваля школьных театров «Школа. Занавес. Премьера» (г. Томск); участники Всероссийского конкурса «Школьная классика» Движения Первых;
- ХШС «Фуэте» - обладатели Гран-при Всероссийского фестиваля-конкурса «Творческая победа» (г. Владивосток), Международного фестиваля-конкурса «Семь ступеней» (г. Томск), Международного хореографического конкурса «Магия сцены» (г. Томск), XXI Международного фестиваля - конкурса «Уральская звезда» (г. Екатеринбург);
- ТСК Калейдоскоп -ДТДиМ - победители и призеры Международного конкурса по танцевальному спорту «Золотая Рысь» (г. Гомель, Беларусь), «Огни большого города» (г. Красноярск), Чемпионата «Осенний марафон» (г. Новосибирск), Кубка Мэра г. Новосибирска, Чемпионата и первенства Томской области, Кубка Томской области по спортивным бальным танцам, Чемпионата и первенства г. Томска по танцевальному спорту;
- Саберфайтинг - победители Чемпионата России по саберфайтингу в дисциплине «Дуэль», Межрегионального фестиваля сценического и артистического фехтования «Вдохновение» (г. Санкт - Петербург), V Межрегионального Кубка Родниковского края по арт-фехтованию (г. Ижевск), Кубка Томской области по фехтованию, XVI межрегионального фестиваля арт-фехтования «Стальной рассвет» (г. Красноярск);
- Актив ГП «Экополюс» - участники Всероссийского фестиваля «Я живу на красивой планете» (г. Асино), научной студенческой конференции Биологического института ТГУ «Старт в науку» (г. Томск), победители Чемпионата Сибири по скоростному сбору спилс-кارت Российской Федерации (г. Горно-Алтайск); Всероссийской конференции

с международным участием «Экология и управление природопользованием» (ТГУ) ;

- Детско-юношеский парламент – победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Движение Первых, МДЦ "Артек"), Областного конкурса проектов «Твоя идея»;
- Клуб интеллектуальных игр - финалисты XXII Чемпионат Интеллектуальных игр СФО и Дальнего востока (г. Новосибирск), Чемпионат России по интеллектуальным играм среди школьников (г. Москва);
- Штаб ЮИД - победители Региональных соревнования «Дороги безопасности», Общероссийского конкурса «МедиаЮИД», Областного слета ЮИД;
- Штаб Пост№1 – победители Регионального фестиваля «Российская школьная Весна» в Томской области - Движение Первых, участники Всероссийского Форума Постов№1 (г. Краснодар), участники городских и региональных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году Защитника Отечества, участники всероссийского проекта «Хранители истории» Движения Первых, победители городских Соревнований по тактическим играм (ТГПУ), Региональных соревнований по пулевой стрельбе в честь 123-летия со дня рождения Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко, Межрегиональной военно-спортивной эстафеты «Кубок Разведчика 2025», Военно-спортивной игры «Взвод» (г. Томск).

В 2025 году на высоком уровне прошли юбилейные мероприятия, посвященные столетнему юбилею Дворца творчества детей и молодежи г. Томска, 45-летию Образцового детского коллектива Хоровая студия мальчиков и юношей «Глория» (руководитель Коновалова О.В.)

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Востребованность выпускников в системе дополнительного образования детей оценивается через профессиональное самоопределение и применение полученных навыков в образовательной и социальной практике. В рамках реализации образовательных программ предусмотрены форматы занятий и мероприятий профориентационной направленности: образовательные экскурсии, профтуры, профессиональные пробы, профильные смены, участие в смотрах, конкурсах, проектах и социально значимых делах. Так, в 2025 году хоровые коллективы МХШС «Мелодия» и ХС «Глория» выступали в составе Сводного детского хора Томской области в Большом концертном зале Томской областной филармонии, принимали участие в концертных программах, посвященных 80-летию Великой Победы на различных концертных площадках города и области; старшие составы хореографических коллективов - участники новогодних спектаклей, концертных программ Томской областной филармонии, концертно-познавательных программ Городской детской филармонии, различных мероприятий города, региона. Обучающиеся программ воспитания и дополнительного образования - участники профильных смен «У светофоров нет каникул» - для отрядов ЮИД, «Школа светофорных наук», «Воспитать патриота» - для обучающихся программы «Память», «Смена Первых «Город» и др. Обучающиеся по программам технической и естественно-научной направленностей в 2025 году стали активными участниками образовательных и профориентационных маршрутов в Новосибирск, Красноярск, Асино.

Одним из результатов освоения программ является осознанный выбор обучающимися будущей профессии. Из 49 выпускников 2025 года 27/55% от общего количества выпускников - поступили в высшие учебные заведения, 17/35% выпускников продолжили обучение в вузах и колледжах, связанных с направленностью освоенной дополнительной общеобразовательной программы. Таким образом, данный показатель свидетельствует о том, что занятия в МАОУ ДО ДТДиМ выполнили функцию профессиональных проб и помогли подросткам подтвердить правильность выбора профиля.

Таблица №4.

Выпускники 2025 года	Продолжают обучение по профилю объединения
МХШС «Мелодия»	Институт культуры ТГУ – 2, ОГАПОУ «ТГККИ» - 2, ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж им. Э.Денисова» - 1
ЛХТ «Глагол»	РГИСИ – 2, ТГУ – 2
ТС «Синтез»	ВГИК – 1, СФУ г.Красноярск - 1, ТГУ - 1
ИК «Колобки»	ТГПУ - 1, ТГПК - 2, ЕГТИ - 1
ХШС «Фуэте»	ОГАПОУ «ТГККИ» - 1

Вывод: в отчётный период обеспечена системность и результативность организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Анализ результатов деятельности по инклюзивному дополнительному образованию МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году свидетельствует о высоком уровне качества организации доступного безопасного образовательного пространства, создания условий для развития, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Совместная творческая деятельность детей в инклюзивном образовательном пространстве способствует формированию традиционных духовно-нравственных ценностей, таких как гуманизм, милосердие, взаимопомощь, взаимовыручка, сплоченность и общность в коллективе. Признание проекта «Мобильный подростковый центр» на федеральном уровне и включение его в число 20 лучших практик по итогам Всероссийского конкурса по социализации подростков в ноябре 2025 года подтвердило его значимость и возможность успешного применения в других регионах страны. Деятельность МАОУ ДО ДТДиМ по инклюзивному дополнительному образованию в 2025 году соответствует поставленным задачам Программы развития.

Анализ результатов деятельности свидетельствует о высоком уровне качества организации образовательной деятельности в МАОУ ДО ДТДиМ, создания условий для развития, обучения, воспитания и социализации детей. В отчётный период обеспечена системность деятельности по организации учебного процесса, оценке качества учебного процесса и подготовки обучающихся. Обучение по образовательным программам в МАОУ ДО ДТДиМ выполнили функцию профессиональных проб и помогли выпускникам подтвердить правильность выбора профиля. Деятельность МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году по организации образовательного процесса соответствует поставленным задачам Программы развития.

В 2026 году запланировано повышение качества деятельности, направленной на увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста 5-6 лет и подростков 16-17 лет. Необходимо повысить показатели участия обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ в перечневых конкурсах, утверждённых Приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2025 №639 и мероприятиях различных уровней.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

В образовательной организации работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Количество сотрудников в 2025 году в МАОУ ДО ДТДиМ – 135 чел.

Управленческие работники – 4 чел.

Педагогические работники – 108 чел.

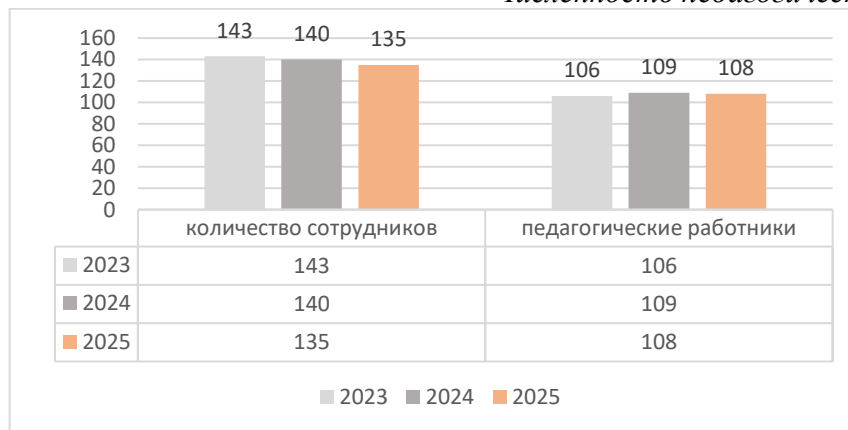
Иные – 23 чел.

Вакансий нет.

Образовательную деятельность учреждения обеспечивали 108 педагогических работников, из них 15 внешних совместителей, 20 педагогов являются выпускниками Дворца.

Диаграмма № 3.

Численность педагогических работников



Учёные степени, учёные звания, государственные и отраслевые награды

В 2025 году, как и в 2024 году педагоги MAOY ДO ДТДиМ продолжают непрерывно повышать свое профессиональное образование, обучаются в высших учебных заведениях на разных уровнях образования: бакалавриат, специалитет, аспирантура, докторантура, успешно совмещают педагогическую деятельность и учебу. В 2025 году получена ученая степень «доктора педагогических наук» - 1 человек, обучаются в аспирантуре - 2 человека, являются студентами и магистрантами высших учебных заведений - 9 человек.

Многие педагоги MAOY ДO ДТДиМ отмечены государственными и отраслевыми наградами за многолетний труд, достижения в сфере образования - всего 47 педагогов. Высокий профессионализм педагогов MAOY ДO ДТДиМ подтверждают такие награды, как: Орден «Знак Почета» - 1, звание «Заслуженный Учитель Российской Федерации» – 1, звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 1, звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2, Знак отличия «Отличник просвещения Российской Федерации» – 5, Медаль «За достижения» – 5, Знак отличия «За заслуги в сфере образования» - 4, медаль Мэра Города Томска «За отличие» - 4 и другие.

В 2025 году, в год столетнего юбилея MAOY ДO ДТДиМ, многие педагоги отмечены государственными и отраслевыми наградами: Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждены 2 чел., Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 2 чел., Знаком отличия «За заслуги в сфере образования» - 1 чел., Медалью «За достижения» - 1 чел., Памятным знаком Томской области «Герб Томской области в золотом исполнении» - 1 чел., Памятным знаком Томской области «Герб Томской области в серебряном исполнении» - 2 чел., Медалью Мэра Города Томска «За отличие» - 1 человек.

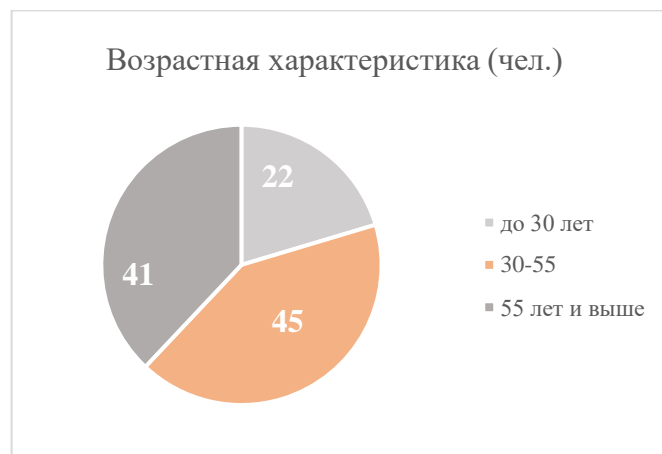
Возрастной состав педагогических работников

Возрастная структура указывает на сбалансированный, «зрелый» педагогический коллектив с тенденцией к «постарению», но с сохранением здоровой

Диаграмма №4.
Возрастная характеристика.

ротации.

Педагоги в возрасте от 30 до 55 лет - это классическое «ядро» коллектива. 22 педагога в возрасте до 30 лет. Это позитивный сигнал, указывающий на небольшой приток молодых кадров. 41 педагог – в возрасте более 55 лет. Высокий процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста является характерной чертой для многих образовательных организаций. Задача учреждения состоит в эффективном использовании их экспертного потенциала.



Уровень квалификации

Педагогические работники МАОУ ДО ДТДиМ проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

По итогам аттестации квалификационную категорию имеют 66% от общего количества педагогов педагогических работников МАОУ ДО ДТДиМ (в 2024 г. – 60%). Из них: первую – 33 чел. (31%), высшую квалификационную категорию – 38 чел. (35%).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности в отчетном периоде – 8 чел. Всего педагогов, имеющих аттестацию на СЗД – 12 чел. (в 2024 г. – 13 чел.)

Таблица № 5.

Уровень квалификации педагогов

имеют квалификационную категорию	2024 г.	2025 г.
всего	60% от общего количества педагогов	66% от общего количества педагогов
первая	26 чел.	33 чел./31%
высшая	39 чел.	38 чел./35%
соответствие занимаемой должности	13 чел.	12 чел.

Таким образом, количество педагогов, имеющих категорию, увеличилось в 2025 году с 60% до 66%, но вместе с тем не достигнут ожидаемый показатель (70% за 2025 год) Программы развития по критерию «Повышение уровня квалификации». Причины недостижения показателя: 1) выход на пенсию педагогических работников; 2) выполнение учреждением распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 19.05.2025 №319-р «Об утверждении рекомендаций по формированию штатной численности муниципальных учреждений дополнительного образования» в 2025 году –

сокращение педагогов-организаторов – привело к аннулированию нескольких квалификационных категорий по этой должности.

Уровень образования

Диаграмма № 4.
Уровень образования педагогов



Уровень образования педагогов МАОУ ДО ДТДиМ ежегодно повышается. По статистическим данным за 2025 год - 84/78% педагогов имеют высшее образование, 20/19% педагогов – среднее специальное (профессиональное), 4/4% педагогов – студенты.

Отмечается положительная динамика статистических данных педагогов, имеющих высшее образование, в том числе высшее педагогическое образование.

Дополнительное профессиональное образование педагогов

Таблица № 6.

Дополнительное профессиональное образование педагогов

	2024 г.	2025 г.
КПК и профессиональная переподготовка	34 чел.	37 чел.

Ежегодно в соответствии с планом МАОУ ДО ДТДиМ обучение по дополнительным профессиональным программам проходят не менее 30 % педагогических работников. Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка) в 2025 году – 37 чел. (в 2024 году - 34 чел.). Преимущество отдаётся программам очного обучения на бюджетной и внебюджетной основе в Томске – ТОИПКРО, ТОИУМЦКИ. Обязательным условием при определении организации ДПО является внесение удостоверения в ФИС ФРДО.

Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность

В 2025г. на основании методических рекомендаций по формированию штатной численности муниципальных учреждений дополнительного образования были сокращены ставки заведующих отделами, культурных организаторов, методистов, сокращены штатные единицы до 0,25 по должностям: специалист по охране труда и специалист по закупкам.

Было также перераспределено количество ставок между педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования. Уменьшение количества педагогов-организаторов и увеличение количества ставок педагогов дополнительного образования привело к аннулированию квалификационных категорий по должности, что отразилось в

невыполнении запланированного показателя Программы развития по критерию «Повышение уровня квалификации» – 70% за 2025 год. Фактически- 65%.

Вывод: педагогический коллектив МАОУ ДО ДТДиМ функционально устойчив сегодня, но требует активной кадровой политики, направленной на омоложение. Отмечается высокая общая вовлечённость педагогов в мероприятия по распространению педагогического опыта. Всего в 2025 году состоялось 150 представлений опыта. Это свидетельствует о мотивации педагогов к профессиональной рефлексии и трансляции своих наработок.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в организации представляет собой систему, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, развитие их творческого потенциала и совершенствование образовательного процесса. Методическое сопровождение педагогов отличается вариативностью форм: групповые и индивидуальные тематические консультации, семинары, подготовка выступлений, наставничество, творческие группы, подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурсу методических разработок, к участию в конференциях, подготовке публикаций, мастер-классов, при разработке программ и учебных материалов.

В 2025 году внедрена новая форма методической работы – индивидуальная программа профессионального развития (ИППР) педагога на основе диагностики профессиональных компетенций. Данная форма отвечала задачам методической службы – сместить акцент на адресность методического сопровождения, учитывая конкретные дефициты и задачи каждого специалиста. По итогам отчётного периода разработано и реализуется 8 ИППР, что охватывает 7,5% от общей численности педагогических работников. Таким образом, целевой индикатор Программы развития на 2025 (не менее 5% педагогов, охваченных адресным сопровождением и ИППР) достигнут.

Продолжился и дистанционный формат методического сопровождения – в чате «Педагогический форум» в национальном мессенджере МАХ. В чате размещаются материалы семинаров, разъяснения и рекомендации, диагностики и опросы, тематические карточки, предстоящие конференции и другое. Асинхронный режим методического сопровождения позволяет педагогу подключиться и освоить предложенную тему в удобное для него время без жестких временных рамок и многократно обращаться к нужным материалам.

С сентября 2025 года на основе запросов педагогического коллектива возобновила работу мастерская «Цифровая дидактика». Ключевая цель — системное повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере цифровой дидактики. В фокусе внимания мастерской: создание цифровой образовательной среды, внедрение цифровых инструментов для успешного участия в конкурсах профессионального мастерства, а также практическое освоение сервисов для графического оформления и разработки игровых учебных материалов.

Организационно-методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров стимулирует развитие профессиональных компетенций, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации определяются результативность деятельности в соответствии с должностными обязанностями, перспективные направления деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования в учреждении. В МАОУ ДО ДТДиМ сложилась система методического сопровождения аттестации педагогических работников, в рамках которого проводятся обучающие семинары, консультации по подготовке документов, подтверждающих результативность деятельности педагогических работников, взаимодействие с экспертами, муниципальным координатором по аттестации.

В 2025 году по вопросам аттестации проведены: 23 индивидуальные консультации, 1 групповая консультация, 2 заседания аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.

Таблица №7.

Количество аттестованных педагогов

Аттестовано	2024 год	2025 год
на квалификационную категорию	12 чел.	22 чел.
на соответствие занимаемой должности	15 чел.	8 чел.

В 2025 году на квалификационную категорию аттестовано 22 (в 2024 г. – 12) педагогических работника, из них 7 педагогических работников повысили уровень квалификационной категории: 2 чел. - с первой на высшую; 5 чел. - с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию. План аттестации выполнен на 100%.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2025 году в соответствии с графиком учреждения прошли 8 педагогических работников.

Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году – 37 чел. (в 2024 году - 34 чел.). Из них: профессиональная переподготовка – 4 чел., курсы повышения квалификации – 33 чел.

Два педагога прошли обучение в образовательном центре «Сириус»: Саввиди Ирина Яковлевна по программе «Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования», Бубович Екатерина Алексеевна по программе «Особенности работы с одарёнными детьми в системе музыкального образования». Педагог Усольцев Григорий Олегович повысил квалификацию по программе «Современные инструменты наставничества в воспитательной деятельности образовательной организации» в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Работа с молодыми специалистами

В целях внедрения системы наставнической деятельности повышение квалификации в ТОИПКРО по теме «Мастерская эффективного наставника» прошла методист МАОУ ДО ДТДиМ Веселовская Т.Л.

Наставничество

Всего в учреждении обучено 6 педагогов по направлению «наставничество». Действует Положение о наставничестве, издан приказ о закреплении наставников за молодыми педагогами, ежегодно разрабатываются программы наставничества на учебный

год. В течение учебного года наставники осуществляли индивидуальное *методическое сопровождение* молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и их запросами. В 2025 году, исходя из профиля деятельности, сформировано три группы наставнических пар, всего: 3 наставника на 5 наставляемых.

«Школа профессионального мастерства».

К групповой форме методического сопровождения относятся встречи с молодыми педагогами в рамках «Школы профессионального мастерства». Целевая аудитория – молодые специалисты, но занятия носят открытый характер для педагогов с любым стажем и опытом работы.

Темы:

1. «Нормативно-правовая база дополнительного образования». Познакомили начинающих педагогов с иерархией нормативных документов, с содержанием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента, Порядком № 629, II этапом Концепции дополнительного образования, СанПиНами локальными нормативными актами и другими документами с позиции их необходимости, полезности в работе педагога. Сделали выводы, прошли контрольное тестирование.

2. Второе занятие было посвящено ознакомлению с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых. Разобрались с основными понятиями – обобщённая трудовая функция, трудовые функции, трудовые действия, что необходимо знать и уметь педагогу дополнительного образования. Освоили структуру и научились правильно читать профстандарт. На практике в настольной игре зафиксировали знания и ответили на контрольные вопросы

3. Проектирование учебного занятия. Понятие, виды учебного занятия. Типы, основные элементы структуры. Требования к плану-конспекту.

4. Третья встреча по теме «Анализ учебного занятия». Педагоги просмотрели конкурсное занятие всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и попробовали себя в роли экспертов, проанализировав его в соответствии с конкурсными критериями.

В феврале и декабре 2025 молодые педагоги проводили открытые занятия и практиковались в умении анализировать занятия друг друга.

В мае 2025 года молодые специалисты имели возможность очно посещать мастер-классы в рамках Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности», организованного в МАОУ ДО ДТДиМ.

Одним из событий Форума стала встреча и запись подкаста молодых специалистов МАОУ ДО ДТДиМ с профессором, заслуженным деятелем науки РФ, научным руководителем инновационной площадки нашего учреждения Михаилом Иосифовичем Рожковым. Личная встреча начинающих педагогов с легендой отечественной педагогики, возможность задать ему вопросы – это не просто событие, а важнейший элемент наставничества, позволяющий через живой диалог получить мощный импульс и источник вдохновения для дальнейшей реализации себя в профессии.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Анализ показателей за 2025 год свидетельствует о системной работе по диссеминации педагогического опыта как внутри организации, так и за её пределами.

Обобщение и распространение педагогического опыта является одним из ключевых направлений методической работы организации, обеспечивающим повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляцию эффективных образовательных практик и укрепление имиджа МАОУ ДО ДТДиМ как ресурсного центра дополнительного образования.

Таблица №8.

Количественные показатели диссеминации педагогического опыта

Уровень	Количество мероприятий	Количество единиц представлений опыта
Образовательной организации	3	21
Муниципальный	5	15
Региональный	17	62
Всероссийский	7	52
Итого	32	150

На уровне МАОУ ДО ДТДиМ (3 мероприятия/21 участник-педагог) проведены внутренние методические события, направленные на обмен опытом между коллегами, повышение внутриорганизационной профессиональной культуры и адаптацию молодых специалистов. Мастер – классы в рамках Педагогического совета (январь 2025 г.), открытые занятия в рамках «Школы профессионального мастерства» (февраль 2025 г.), Педагогического марафона (декабрь 2025 г.). Участие 21 педагога в 3 мероприятиях свидетельствует о высокой степени вовлечённости коллектива во внутреннюю методическую работу: каждое внутриворцовое мероприятие охватывало в среднем 7 педагогов. Перечисленные мероприятия проводились в рамках опытно-экспериментальной работы федеральной инновационной площадки Государственного университета просвещения по теме «Воспитательный потенциал образовательной среды учреждений дополнительного образования в развитии субъектности личности».

На муниципальном уровне (5 мероприятий/15 участников-педагогов) опыт транслировался на городских методических мероприятиях (Макарьевские чтения), муниципальных семинарах (ДШИ №4, ДДТ «Планета»), и специальных образовательных событиях (семинары для студентов ТГПУ, ТГПК). 15 педагогов МАОУ ДО ДТДиМ представили свои практики коллегам из других образовательных организаций города. Это подтверждает статус МАОУ ДО ДТДиМ как ведущей площадки для обмена опытом на муниципальном уровне.

На региональном уровне (17 мероприятий/62 участника-педагога) наблюдается наиболее высокая активность как в количестве проведённых/организованных мероприятий, так и в числе вовлечённых педагогов. Педагоги Дворца представляли опыт работы в рамках курсов повышения квалификации организаций дополнительного профессионального образования ТОИПКРО, ТОИУМЦКИ, региональных конференциях «Талантливые дети» Сириус. Кузбасс, Форума «Август Про», Форума организаторов детского отдыха, Межрегиональные экологические чтения, семинар для родителей и педагогов «Дети как Дети» в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс», круглого стола «Грани музыкального образования» в рамках Регионального конкурса «Юный пианист». Данный показатель свидетельствует о высокой востребованности методических продуктов МАОУ ДО ДТДиМ в региональном профессиональном сообществе.

На всероссийском уровне (7 мероприятий/52 участника-педагога) зафиксирован наиболее высокий средний охват. Это связано с тем, что МАОУ ДО ДТДиМ совместно с ФЦДО стали организаторами Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности» 19 мая 2025 года в городе Томске. В связи с этим только 19 мастер-классов было проведено педагогами Дворца. Трансляция опыта педагогов осуществлялась как в очном (г. Томск, г. Новокузнецк), так и в онлайн формате (г. Москва, г. Астрахань). Участие 52 педагогов во всероссийских мероприятиях говорит о высоком уровне вовлечённости коллектива в федеральную профессиональную повестку и стремлении транслировать свой опыт за пределы региона.

Таким образом, в отчётном году достигнут очень высокий показатель - 83 педагога /77% от общего количества работников МАОУ ДО ДТДиМ стали авторами 150 единиц представлений опыта работа (включая публикации). Подробнее – *Приложение. Таблица №9. Перечень мероприятий по диссеминации педагогического опыта.*

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

За отчётный период педагогические работники МАОУ ДО ДТДиМ продемонстрировали высокий уровень профессиональной активности и результативности в конкурсном движении:

1. Ключевой конкурс для системы дополнительного образования – Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2 участника. Результат - абсолютный победитель регионального конкурса.
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» (г. Новосибирск). Результат – участник-самовыдвиженец, финалист.
3. Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 18 участников /8 ДООП. Результат: дипломантов 1 степени – 13 чел, дипломантов 2 степени – 5 чел.
4. Международный конкурс лучших практик, реализуемых по ДОП «Образовательный олимп -2025», Организатор - ФГАОУ ВО «МГТУ «Станкин» (декабрь 2025). Результат – диплом 1 место – 2 программы/7 чел
5. Областной конкурс методических разработок. Результат: дипломантов 1 степени – 2 чел., дипломантов 2 степени – 8 чел., дипломантов 3 степени – 5 чел.
6. Областной смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций. Участники конкурса- 5 программ. Результат: 3 программы –2 место. 2 программы – 3 место.

Положительным результатом является успешное освоение новых конкурсных форматов: Всероссийский конкурс «Воспитать человека» с выходом в полуфинал и Региональный конкурс «Наставничество – 2025» и призовое 3 место. Таким образом, участие в профессиональных конкурсах способствует признанию мастерства педагогов и развитию новых компетенций, трансляции успешных практик и повышению престижа учреждения в целом.

Приложение. Таблица №10. Результативность участия в профессиональных конкурсах.

Публикация статей

В 2025 году педагогическим коллективом МАОУ ДО ДТДиМ подготовлено 13 публикаций, что сопоставимо с показателем 2024 года (14 работ). Всего за последние три года количество публикаций составило 37.

*Таблица №11.
Количество публикаций (шт. за 3 года)*

	за последние 3 года	2023 год	2024 год	2025 год
Количество публикаций	37	10	14	13

Среди наиболее значимых результатов 2025 года:

- 3 статьи опубликованы в методических журналах всероссийского уровня («ПродОД», «Дополнительное образование и воспитание»);
- 2 статьи подготовлены по итогам выступлений на Всероссийских конференциях;
- 5 статей размещены в региональном научно-методическом журнале «Внешкольное образование Томской области».

Таким образом, в 2025 году сохранен уровень публикационной активности педагогов. Наряду с сохранением общего числа публикаций, считаем необходимым в

следующем году увеличить количество методических статей — с акцентом на описание конкретных педагогических технологий, диагностических материалов и авторских разработок. Это позволит содержательно представить результаты опытно-экспериментальной работы в рамках федеральной экспертной площадки и повысит экспертный статус организации.

Приложение. Таблица №12. Перечень публикаций

Инновационная деятельность МАОУ ДО ДТДиМ

В 2025 году педагоги МАОУ ДО ДТДиМ продолжили работу в составе проблемно-творческих групп по следующим направлениям инновационной деятельности, представленной в таблице:

Проблемно – творческие группы	Статус
1. Реализация воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования для развития субъектности личности	Выписка из Протокола заседания ученого совета Государственного университета просвещения от 29 августа 2025 года о присвоении статуса
2. Практики реализации программа родительского просвещения по вопросам воспитания детей	Выписка из приказа Института воспитания от 21.02.2025 №4 «О присвоении статуса Инновационной площадки»
3. Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Проект «Мобильный подростковый центр» (поддержанный Уполномоченным по правам ребенка в Томской области, Фондом президентских грантов, Федеральным подростковым центром) https://www.dtdm.tomsk.ru/content/mobilnyy-podrostkovyy-tsentr
4. Профорientация школьников в направлении «Креативные индустрии»	Проект реализуется при поддержке Департамента образования администрации г.Томска
5. Центр экологического образования	Свидетельство о присвоении статуса «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» - 2025, распоряжение ДПРиООС ТО от 20.06.2025г. №246
6. Центр гражданского образования	Свидетельство о продлении статуса в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области» на 2021 - 2025 гг. от 2021 г.

1. В 2025 году МАОУ ДО ДТДиМ изменил статус инновационной площадки ФГУБ «ВЦХТ» на инновационная площадка Государственного университета просвещения. В 2025 году задачами опытно – экспериментальной работы являлись:

- развитие профессиональных компетенций педагогов в создании воспитательного пространства для развития субъектности личности: переход от стихийной работы к сознательной и целенаправленной воспитательной деятельности;
- расширение возможностей для совместной деятельности педагогов, детей, родителей;

- организация Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание» для представления успешных воспитательных практик.

В соответствии с поставленными задачами были достигнуты следующие результаты. Методической службой МАОУ ДО ДТДиМ было организовано методическое пространство (кластер) для системного сопровождения развития профессиональных компетенций с целью изучения, осмысления, рефлексии по теме опытно-экспериментальной работы учреждения. Методический кластер представлял собой информационный мобильный, динамичный, интерактивный стенд и электронный ресурс в ИКОП «Сферум» - информационно-методический канал для педагогов под названием «Педагогический форум».

В рамках обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, в части «методического обеспечения» описаны технологии, используемые в образовательном процессе и ориентированные на воспитание субъектности личности.

В мае 2025 г. МАОУ ДО ДТДиМ стал организатором площадки профессионального общения всероссийского уровня – Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности», посвященный 100-летию юбилею учреждения. Всего проведено 61 мастер-класс с участием 82 педагогов. Из них 19 мастер-классов представили 32 педагога МАОУ ДО ДТДиМ. Общее количество участников Форума - 393 участника из 11 городов и 9 регионов России, опытом работы поделились спикеры из Томска, Томской области, Новосибирска, Междуреченска и Новокузнецка, на Форуме в заочной форме был представлен опыт педагогов Московской области, Санкт-Петербурга, Архангельска, Кемерово, Республики Башкортостан, Нижегородской области, Нижнего Тагила. Центральными событиями Форума стали интерактивные лекции с участием ведущих экспертов: Михаил Иосифович Рожков, профессор, советник ректора Государственного университета просвещения, Светлана Евгеньевна Шукшина, доцент Московского городского педагогического университета.

Педагогический форум был организован МАОУ ДО ДТДиМ в год столетнего юбилея учреждения и состоялся при поддержке ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», ФГБУ «Росдетцентр», Департамента образования Томской области, ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», Департамента образования администрации Города Томска.

Это событие объединило педагогов, специалистов в области дополнительного образования и всех заинтересованных в развитии детей. Форум доказал: воспитание может быть увлекательным процессом, когда педагоги осваивают язык новых поколений. Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание» стал ключевым методическим событием в отчётном году.

Кроме того, в 2025 году в рамках инновационной площадки в МАОУ ДО ДТДиМ был организован педагогический марафон, одной из задач которого было разработать учебные занятия по теме «Введение в образовательную программу» для видения ребенком перспектив и разнообразия своей деятельности в объединении. 12 педагогов разработали и апробировали такие занятия, что соответствует запланированным индикаторам в программе развития.

2. В феврале 2025 года МАОУ ДО ДТДиМ получил статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Институт воспитания) по направлению «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей». Проект «Мы вместе» направлен на формирование единого воспитательного пространства, обобщение и тиражирование опыта Дворца по взаимодействию с родителями, совместному творчеству и воспитанию обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ. В рамках проекта состоялся установочный вебинар руководителей Площадки, проведено анкетирование педагогов и родителей, составлен план основных мероприятий на 2025 год. Проведены программы: инклюзивный Открытый Фестиваль

семейного творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия для детей из семей участников СВО: День защиты детей, День семьи, любви и верности (2025) и др.

3. Работа по направлению формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2025 году осуществлялась по направлениям: реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Здесь можно отметить появление новой адаптированной программы «Рисование внутренним взором» для детей с нарушениями зрения; инклюзия в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; интеграция обучающихся школ-интернатов в городские программы воспитания и дополнительного образования; социально-культурная инклюзия.

Новым направлением в работе стала реализация проекта «Мобильный подростковый центр». Проект включён в региональную повестку программы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка М.А. Львовой-Беловой «Подростки России». Главная цель проекта - создание выездного безопасного образовательного пространства для подростков в возрасте от 10 до 18 лет, в первую очередь находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект реализован при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Томской области. Партнеры проекта: Центр молодежной политики Томской области, сводный отряд «Снежный десант РСО» Томской области, факультет психологии и специального образования ТГПУ, ОГАУК «Центр татарской культуры», Фонд Михаила Киселева, ТРБОО «Ассоциация творческих возможностей». Уполномоченным по правам ребенка в Томской области подписаны соглашения о взаимодействии с Департамент образования Томской области, Департамент по вопросам семьи и детей Томской области, Департамент образования администрации г. Томска, обеспечено межведомственное сопровождение проекта и привлечены ресурсы для поддержки детей, участников проекта, включая ребят из семей участников СВО, детей с ОВЗ и с инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важной частью проекта «Мобильный подростковый центр» стали выездные программы в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которых проводились тематические образовательные события, различные мастер-классы и лаборатории, направленные на развитие творческих способностей детей, социальной активности и правовой культуры подростков. Одним из главных событий проекта стал подростковый слет и фестиваль «Дети как Дети»

Проект доказал свою эффективность как инструмент раннего выявления трудных жизненных ситуаций у подростков в отдалённых районах и интернатных учреждениях. Использование методов равного консультирования, когда старшие подростки и студенты помогают и наставляют сверстников, показало хорошие результаты в профилактике асоциального поведения и укреплении психологического благополучия детей. Признание проекта на федеральном уровне, включение его в число 20 лучших практик по итогам Всероссийского конкурса по социализации подростков в ноябре 2025 года подтвердило его значимость и возможность успешного применения в других регионах страны.

Опыт реализации проекта «Мобильный подростковый центр» в 2025 году представлен заместителем директора МАОУ ДО ДТДиМ Цупенко О.В. на:

- региональной научно - практической конференции «Духовно - нравственное воспитание в современном образовании» в рамках Форума «АвгустПРО» (22 августа 2025г.);
- межведомственном совещании Департамента образования Томской области, г.Томска, Уполномоченного по правам ребенка, Департамента семьи и детей Томской области (30 августа 2025г.);
- XI Санкт-Петербургском международном форуме объединённых культур (15 сентября 2025г.);
- Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» (октябрь 2025г.);
- III Международной научно-практической конференции «Ценности в системе

воспитания: формирование гражданской позиции» (3 ноября 2025г.);

- Форуме - фестивале «Дети как Дети» (27 ноября 2025г.);
- Всероссийском конкурсе для специалистов и организаций, реализующих программы по социализации подростков (ноябрь 2025г.);
- совещании по работе с детьми с ОВЗ в Департаменте образования г.Томска (24 декабря 2025г.);
- курсах повышения квалификации (ноябрь 2025г.).

4. В 2025 году МАОУ ДО ДТДиМ продолжил деятельность в рамках организации профориентации школьников в направлении «Креативные индустрии». В мае 2025 года образовательная организация получила грант на реализацию проекта «Фестиваль креативных индустрий». Детский совет Дворца в 2025 году работает в режиме проектного офиса, реализуя проекты из направления «Креативных индустрий» по 4 блокам: киноиндустрия, архитектура и урбанистика, IT, дизайн. Одно из ключевых направлений – включение обучающихся в деятельность по преобразованию предметно - пространственной среды учреждения.

5. В рамках деятельности Центра экологического образования в 2025 году реализованы:

- программа воспитания и дополнительного образования «Экополнос»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для дошкольников» для воспитанников детского сада №60 и центра «Сказкина школа», в рамках которой активно используется в качестве образовательной площадки, созданная в 2024 году в парке МАОУ ДО ДТДиМ экологическая тропа и Зимний сад, зарегистрированный в федеральном реестре детских ботанических садов.

В 2025 году участники актива программы «Экополнос» получили грантовую поддержку Фонда защитников природы на реализацию проекта «Птицы в фокусе».

6. Деятельность МАОУ ДО ДТДиМ в рамках Центра гражданского образования в 2025 году:

- реализация городской программы воспитания и дополнительного образования «Детско-юношеский парламент»;
- реализация летней профильной смены «Город»;
- победы обучающихся во Всероссийских этапах конкурсов «Большая перемена»;
- победа в региональном конкурсе грантов молодежных проектов «Твоя идея»;
- педагог Центра гражданского образования Г.О.Усольцев, наставник конкурса «Большая перемена», стал призером регионального конкурса «Педагог – наставник».

В 2025 году участники ЦГО активно включились в конкурс первичных отделений Движения Первых. При поддержке гранта Движения Первых в 2025 году реализован проект «Военно – патриотические смены Томской области».

Информационная открытость образовательной организации

На сайте МАОУ ДО ДТДиМ www.dtdm.tomsk.ru, в госпаблике Дворца творчества детей и молодежи города Томска ежедневно размещается актуальная информация о событиях учреждения, новости, осуществляется активное взаимодействие с родителями, учителями школ, партнёрами, населением.

Информирование родителей и общественности о деятельности Дворца осуществляется:

- на сайте МАОУ ДО ДТДиМ www.dtdm.tomsk.ru
- в госпаблике ВКонтакте https://vk.com/dtdm_tomsk
- в Телеграм - <https://t.me/dtdm70>
- в Одноклассниках - <https://m.ok.ru>
- в СМИ: телевидение, журналы

- в МАХ
- информационные стенды

В 2025 году на российской платформе МАХ создан дополнительный информационный канал ДТДиМ – <https://web.max.ru/-69354873033999>. Количество подписчиков (на дату составления отчёта) – 831 человек.

По данным Яндекс-метрики в 2025 году общая посещаемость официального сайта МАОУ ДО ДТДиМ составила 19 112 входов. Наибольшей популярностью у пользователей пользуются страницы, связанные с образовательным контентом и кадровым составом: «Программы» (3 528 входов) и «Педагоги» (2 412 входов). Суммарно эти две страницы аккумулируют 31% от общего числа визитов, что говорит о высокой значимости данных разделов для аудитории. На сайте МАОУ ДО ДТДиМ создан раздел Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении и подразделы, содержащие актуальную информацию о деятельности ДООЛ «Пост №1», «Энергетик», лагере дневного пребывания. Основание: приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации.

По данным мониторинга Центра управления регионом вовлеченность аудитории в Госпаблике составляет в среднем не менее 3%. Количество подписчиков за 2025 год увеличилось на 1096 чел. (в 2024 г. – на 896 чел.), и составило количество – 5089 чел. (в 2024 г. – 3996 чел.). Подробная информация (презентация) о показателях эффективности работы госпаблика «ВКонтакте» МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году представлена в *Приложении. Рисунок №1. Показатели эффективности работы госпаблика «ВКонтакте» МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году.*

На двух каналах регионального телевидения – ВГТРК.Томск и «Томское время» – в 2025 году представлено 12 видеосюжетов и интервью о деятельности МАОУ ДО ДТДиМ.

На стендах учреждения в доступных местах размещена официальная информация, новости об успехах и достижениях творческих объединений МАОУ ДО ДТДиМ, афиши и др.

Информация о деятельности учреждения систематически публикуется в региональном журнале «Внешкольное образование Томской области», во всероссийских профессиональных научно-методических журналах «Дополнительное образование и воспитание», «ПроДОД».

Внутри учреждения информационный обмен между сотрудниками, педагогами осуществляется на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», с октября 2025 года на платформе МАХ. Российская платформа МАХ также используется при работе с родителями и обучающимися.

Вывод: в отчётный период обеспечена системная методическая работа, обеспечившая рост профессионального мастерства педагогических работников.

Анализ инновационной деятельности МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году свидетельствует о высоком уровне системности, масштабности и результативности работы учреждения в статусе нескольких инновационных площадок федерального и регионального уровней. Инновационная деятельность МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году соответствует поставленным задачам Программы развития.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи г. Томска представляет собой совокупность организационных

и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования.

ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав МАОУ ДО ДТДиМ и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Целью осуществления внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МАОУ ДО ДТДиМ и результатов образовательной деятельности, для прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования. Для совершенствования ВСОКО в МАОУ ДО ДТДиМ созданы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические. Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ ДО ДТДиМ осуществляется в соответствии с Федеральным законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации». Объектами ВСОКО являются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Схема №1.

Модель внутренней системы оценки качества образования.



В 2025 году в Учреждении проведена внешняя оценка – плановая независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Экспертиза состояла из:

- онлайн-анкетирования родителей и учащихся старше 14 лет;
- анализа официального сайта;

– анализа фото о деятельности и результатах деятельности организации. По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями дополнительного образования детей Томской области МАОУ ДО ДТДиМ занял 4 место в рейтинге с итоговым показателем 98,52. Оценка по критериям и отзывы представлены на сайте ГИС ГМУ на карточке учреждения по адресу: <https://bus.gov.ru/info-card/426977>

Вывод: благодаря совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива ежегодно повышается качество образования, мотивация обучающихся, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

По итогам экспертизы в МАОУ ДО ДТДиМ разработан план на 2026 год по устранению выявленных недостатков.

7. Оценка качества материально-технической базы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности подтверждает соответствие условий организации образовательной деятельности требованиям материально-технической, санитарно-эпидемиологической, информационной, программной, кадровой, методической оснащенности современного образовательного учреждения.

Материально-техническое оснащение

Оборудованы 43 учебных кабинета, лаборатория, мастерские, 7 хореографических классов, методический кабинет, книгохранилище, паркетный зал, 2 малых театральных зала, концертный зал на 350 мест. В здании расположены зимний сад и 3 больших аквариума. На территории учреждения имеются стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие указательные знаки, схемы эвакуации.

В 2025 году в начале капитальный ремонт концертного зала.

На закрепленной за МАОУ ДО ДТДиМ территории парка (15,6 га) оборудованы автогородок и спортивная площадка «От томского двора до олимпийского пьедестала».

Здание МАОУ ДО ДТДиМ приспособлено для занятий детей с ОВЗ и детей с инвалидностью: вход в здание оснащен пандусом с поручнями, для слабовидящих входная группа оснащена тактильной вывеской, в учреждении предоставляется сменное кресло-коляска для детей с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо. На официальном сайте МАОУ ДО ДТДиМ имеются версия для слабовидящих, раздел «Доступная среда».

Учебные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками с комплектом программного обеспечения, ноутбуками для обучающихся с функцией универсального доступа.

Во Дворце творчества детей молодежи имеется 126 единиц компьютерной техники, из них 32 ноутбука, 16 планшетов. 2 компьютерных класса с 16 компьютерами для организации учебного процесса. Также имеется 4 интерактивных доски. В 2025 году было приобретено 6 единиц компьютерной техники, из них 2 стационарных компьютера и 4 ноутбука.

Конференц-зал оснащен экраном, мультимедийным оборудованием, компьютером с выходом в Интернет. Кабинет психолога, оснащенный интерактивной песочницей и специальным оборудованием для проведения групповых и индивидуальных занятий, тренингов. Хореографические и паркетный залы для занятий сценическим искусством, танцевальным адаптивным спортом.

Концертные залы с музыкально-световым и мультимедийным оборудованием, экраном, оборудованием для фото-видеосъемки.

На развитие инклюзивного дополнительного образования используются внебюджетные средства учреждения, были привлечены средства грантов: «Формула хороших дел» ПАО СИБУР – ХОЛДИНГ, грант Управления по делам молодежи (на реализацию программы «Танцы без границ» приобретены 2 специальных танцевальных коляски, костюмы), гранты «Движения Первых» (на создание инклюзивного пространства и проведение форума – фестиваля «Дети как Дети»).

Учреждение имеет два детских образовательно-оздоровительных лагеря с круглосуточным пребыванием.

ДООЛ «Энергетик» расположен по адресу: 634016, Томская область, г. Томск, ул. Басандайская, 63. Территория, 25000 м², ограждена по периметру, полное ограждение металлическое высотой 2 м, оборудовано 2 въезда для автотранспорта и 1 проход для людей. В лагере имеются: 2 административных здания, 3 корпуса для проживания и медицинский блок, столовая, библиотека, летняя эстрада, вспомогательные помещения, спортивный комплекс. Для питания детей, используется строение № 3 - столовая - общей площадью 366,8 м², обеденный зал площадью 174,9 м². Пищеблок состоит из 6-х цехов, 5-х складов. В цехах и моечных находятся все необходимое оборудование в соответствии с санитарными правилами и нормами. Питание детей осуществляется по договору аутсорсинга. Общее количество обучающихся в смену - 106 человек. Общее количество персонала по штатному расписанию - 25 человек.

ДООЛ «Пост №1» - палаточный лагерь. Место нахождения: 634016, Томская область, г. Томск, 5-й Басандайский переулок, 3. Территория, 22000 м², ограждена по периметру, периметр ограждения 550 м, ограждение металлическое высотой 2 м, оборудовано 2 въезда для автотранспорта и 1 проход для людей. В лагере имеются: административное здание, восемь палаток для проживания обучающихся по 40 м², в каждой палатке проживают по 10-11 человек, три помещения для проживания персонала, медицинский пункт, открытая беседка спортивный комплекс (турники, брусья, тренажёры), помещения для санитарно-гигиенических процедур. Для питания детей, используется строение № 5 общей площадью 336 м², обеденный зал площадью 160 м². Пищеблок состоит из четырех цехов, двух складов, двух моечных. В цехах и моечных находятся все необходимое оборудование в соответствии с Санитарными правилами и нормами. Питание детей осуществляется по договору аутсорсинга. Общее количество обучающихся в смену - 84 человека. Общее количество персонала по штатному расписанию – 25 человек.

На территории лагерей имеются стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда, телефоны экстренных вызовов, предупреждающие указательные знаки, схемы эвакуации.

В 2025 году в учреждении выполнен капитальный ремонт пожарной сигнализации (вторая очередь). Необходимо завершить капитальный ремонт пожарной сигнализации.

В учреждении на постоянной основе проводятся инструктажи, по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, осуществляется ежегодных их осмотр и поверка. Имеются стенды для размещения информации по противопожарной безопасности, и антитеррористической защищённости, телефоны экстренных служб, предупреждающие указательные знаки, планы эвакуации.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в МАОУ ДО ДТДиМ организовано круглосуточное дежурство персонала (в дневное время – охранник и дежурный администратор, в ночное время – охранник). Имеются металлодетекторы (стационарный и ручной) кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая обеспечивает дистанционный экстренный вызов охранных служб для обеспечения защиты во время чрезвычайных ситуаций, имеется система видеонаблюдения (внутренняя 17 камер и внешняя 5 камер), телефон для оперативной связи.

Пути эвакуации и аварийные выходы содержатся в удовлетворительном состоянии, не загромождены посторонними предметами. В течении учебного года в учреждении проводятся тренировки с обучающимися и работниками по отработке действий в случае пожара (не менее 2 раз в год), тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях террористического характера (не менее 4 раз в год). Имеются аптечки для оказания первой помощи пострадавшим.

Финансирование и направление расходов

Финансирование МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году осуществляется за счет следующих источников:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- средства субсидии на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства от благотворительных взносов и пожертвований;
- иные средства (в том числе гранты).

Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания выделяются учреждению в соответствии с методикой по расчету нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования детей (утв. постановлением администрации Города Томска от 30.11.2011 №1555). Средства учреждения израсходованы по обязательствам.

Средства от приносящей доход деятельности поступают от реализации платных образовательных услуг и иных услуг, таких как организация и проведение мероприятий для детей и взрослых. Объем и спектр таких услуг в 2025 году сократился в связи с ремонтом концертного зала. Внебюджетные средства были направлены на пошив костюмов, расходные материалы, договорные работы, зарплату, приобретение основных средств, полиграфические услуги.

Средства от благотворительных взносов и пожертвования поступают от юридических или физических лиц, осуществляющих добровольное пожертвование или целевой взнос. Основными статьями расходов в 2025 году стали: костюмы (пошив и приобретение), расходные материалы для организации образовательного процесса (канцелярия, печать дипломов, сертификатов, настольные игры, книги), призовой фонд, выходы в театры, музеи, сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали).

Грантовая поддержка

Дворец творчества детей и молодежи г.Томска принимает активное участие в конкурсах на получение грантовых поддержек для развития содержания дополнительного образования. Так в 2025 году было привлечено 2 958 990 рублей на реализацию образовательных проектов.

Таблица №8.

*Привлечение грантовой поддержки
МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году*

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Дата проведения	Наименование заявки	Сумма поддержки, руб.
Гранты Первых	Движение Первых	февраль - март 2025г.	«Военно – патриотические смены Томской области»	1 641 000,00

Формула хороших дел	ПАО «Сибур – холдинг»	октябрь - ноябрь 2024г.	«Сибирский сказ»	370 270,00
Родные города	Газпромнефть Восток	ноябрь - декабрь 2024г.	«Музыка вне стен»	281 620,00
Грант Департамента образования	Департамент образования администрации города Томска	май 2025г.	Фестиваль креативных индустрий	500 000,00
Конкурс проектов юннатов	Фонд защитников природы	июнь – декабрь 2025 г.	«Птицы в фокусе»	166 100,00

Кроме того, в партнерстве с некоммерческой организацией был реализован проект «Мобильный подростковый центр», получивший поддержку Фонда президентских грантов.

Ежегодно обучающиеся МАОУ ДО ДТДиМ (программа «Детско-юношеский парламент») принимают участие в конкурсе проектов Департамента по молодежной политике Томской области «Твоя идея» и получают денежные призы на их реализацию. В 2025 году поддержку получил проекта Алены С. «Открой купеческий Томск».

Так же педагоги участвуют в конкурсах на получение денежных поддержек, как физические лица (конкурсы «Росмолодежь», «Родные города»).

Стоит отметить, что увеличилось количество педагогов, работающих в проектном режиме, участвующих в грантовых конкурсах, что соответствует выполнению одной из задач программы развития.

Вывод: материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАОУ ДО ДТДиМ, представленные в Таблице показателей деятельности учреждения, обеспечивают: возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и прогноз дальнейшего пути развития ОУ

Анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДТДиМ, подлежащей самообследованию за отчетный период, подтверждает, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ результатов деятельности МАОУ ДО ДТДиМ свидетельствует о высоком уровне качества организации образовательной деятельности в МАОУ ДО ДТДиМ, создания условий для развития, обучения, воспитания и социализации детей. В отчетный период обеспечена системность деятельности по организации учебного процесса, оценке качества учебного процесса и подготовки обучающихся. Обучение по образовательным программам в МАОУ ДО ДТДиМ выполнили функцию профессиональных проб и помогли выпускникам подтвердить правильность выбора профиля. Важно отметить, что результаты анализа деятельности организации подтверждают стабильность показателей

охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, увеличение численности/удельного веса численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях, увеличение численности/удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, увеличение количественных и качественных показателей, демонстрирующих высокие результаты личностных достижений - участие и победы в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), образовательных и социальных проектах. Деятельность МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году по организации образовательного процесса соответствует поставленным задачам Программы развития.

В отчётный период обеспечена системность и результативность организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Анализ результатов деятельности по инклюзивному дополнительному образованию МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году свидетельствует о высоком уровне качества организации доступного безопасного образовательного пространства, создания условий для развития, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Признание проекта «Мобильный подростковый центр» на федеральном уровне и включение его в число 20 лучших практик по итогам Всероссийского конкурса по социализации подростков в ноябре 2025 года подтвердило его значимость и возможность успешного применения в других регионах страны. Деятельность МАОУ ДО ДТДиМ по инклюзивному дополнительному образованию в 2025 году соответствует поставленным задачам Программы развития.

В 2026 году запланировано повышение качества деятельности, направленной на увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста 5-6 лет и подростков 16-17 лет. Необходимо повысить показатели участия обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ в перечневых конкурсах, утверждённых Приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2025 №639 и мероприятиях различных уровней.

Педагогический коллектив МАОУ ДО ДТДиМ функционально устойчив сегодня, но требует активной кадровой политики, направленной на омоложение.

Отмечается высокая общая вовлечённость педагогов в мероприятия по распространению педагогического опыта. Это свидетельствует о мотивации педагогов к профессиональной рефлексии и трансляции своих наработок.

В отчётный период обеспечена системная методическая работа, обеспечившая рост профессионального мастерства педагогических работников.

Анализ инновационной деятельности МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году свидетельствует о высоком уровне системности, масштабности и результативности работы учреждения в статусе нескольких инновационных площадок федерального и регионального уровней. Инновационная деятельность МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году соответствует поставленным задачам Программы развития.

Благодаря совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива ежегодно повышается качество образования, мотивация обучающихся, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

По итогам экспертизы НОКО в МАОУ ДО ДТДиМ разработан план на 2026 год по устранению выявленных недостатков.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАОУ ДО ДТДиМ, представленные в Таблице показателей деятельности учреждения, обеспечивают: возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной безопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства

территории; возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Прогноз дальнейшего пути развития МАОУ ДО ДТДиМ в соответствии с Программой развития:

- увеличение охвата детей возраста 5-6 лет и 16-17 дополнительным образованием;
- увеличение показателей участия обучающихся в перечневых конкурсах, утверждённых Приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2025 №639 и мероприятиях различных уровней;
- создание нового коллегиального органа управления - Совет родителей;
- проведение внутренней экспертизы локальных нормативных актов;
- привлечение молодых кадров, выпускников вузов и колледжей к работе в МАОУ ДО ДТДиМ;
- проведение диагностики профессиональных компетенций;
- адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов;
- планомерное улучшение качества условий образовательной деятельности;
- формирование современной предметно-пространственной среды.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДТДИМ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	11800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1857
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4918
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4161
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	864
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	470
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1876/16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11800/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3529/30%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1395/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	675/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	193/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	527/4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5676/48%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11800/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	11800/100%
1.8.2	На региональном уровне	2252/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	626/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	1796/15%
1.8.5	На международном уровне	1589/13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9575/81%
1.9.1	На муниципальном уровне	6592/56%
1.9.2	На региональном уровне	1164/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	426/4%
1.9.4	На федеральном уровне	1126/10%
1.9.5	На международном уровне	1267/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8124/69%
1.10.1	Муниципального уровня	8124/69%
1.10.2	Регионального уровня	1452/12%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	785/7%
1.10.5	Международного уровня	1245/11%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	367
1.11.1	На муниципальном уровне	337
1.11.2	На региональном уровне	24
1.11.3	На межрегиональном уровне	5
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	108
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86%/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68%/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9%/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68%/65%
1.17.1	Высшая	38%/35%
1.17.2	Первая	30%/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	26%/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	30%/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22%/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41%/38%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 (18 комп)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	43
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/1%

Приложение

Таблица №9. Перечень мероприятий по диссеминации педагогического опыта.

Уровень образовательной организации	
мероприятия в рамках федеральной инновационной площадки ФИП Государственного университета просвещения по теме «Воспитательный потенциал образовательной среды учреждений дополнительного образования в развитии субъектности личности»	
3 мероприятия - 21 участник	
Мастер – классы 09.01.2025:	
«Педагогическая поддержка субъектной позиции ребёнка. Образовательное событие «Голоса растений»	
«Система взаимодействия в реализации программ ЮИД»	
«Педагогическое сопровождение деятельности кружковцев в информационном пространстве»	
«Сопровождение нравственного выбора в театральной деятельности»	
«Профорientационные пробы в рамках проектной деятельности. Киноиндустрия - современный профорientационный проект».	
«Технология профорientационного путешествия»	
«Детско-юношеский парламент как возможность участия ребёнка в улучшении окружающей жизни».	
Мастер-класс «Технология «Квест» практика взаимодействия».	
Открытые занятия в рамках «Школы профессионального мастерства». «Показатели эффективности взаимодействия педагога и обучающихся на учебном занятии», февраль 2025	
Открытые занятия молодых педагогов. Педагогический марафон, декабрь 2025	
Муниципальный уровень	
5 мероприятия - 15 участник	
Мастер – класс в рамках стажировочной площадки ДШИ №4 «Специфика работы над конкурсными и концертными программами в классе фортепиано» 27.02.25г.	
Образовательный семинар-экскурсия «Воспитательный потенциал Дворца творчества детей и молодежи» для студентов 1 курса ФГБОУ ВО ТГПУ, 09 октября 2025 года	
Выступление «Методика работы с обучающимися Художественной студии посредством обращения к истории Томска. Благовещенский старо-кафедральный собор», Макарьевские образовательные чтения, 28.10.2025	
Мастер-класс для педагогов «Петербургская роспись», Программа воспитания и дополнительного образования «Вернисаж» МАОУ ДО ДДТ «Планета», 22.11.2025	
ТГПК семинар «Педагог дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. Погружение в профессию», 05.12.2025	

Региональный уровень
17 мероприятия - 62 участник
Интерактивный семинар для родителей и педагогов «Дети как Дети» в рамках X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025, апрель 2025
Выступление на курсах повышения квалификации по программе «Инструментальное исполнительство. Фортепиано-ансамбль, концертмейстер», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ по теме «Особенности профессиональных взаимоотношений концертмейстера и руководителя в детском хоровом коллективе», 22.04.2025
Выступление на КПК рамках дополнительной профессиональной программы «Мастерская эффективного наставника» мастер-класс игра «Логистикум», апрель 2025
Круглый стол «Грани музыкального образования» в рамках Регионального конкурса «Юный пианист», май 2025
Заседание Межведомственного координационного совета Томской области по вопросам экологического образования и формирования экологической культуры, июнь 2025
Научно-практическая конференция «Талантливые дети: выявление, развитие и поддержка», ГАУДО «Сириус. Кузбасс» онлайн, 29.08.2025
Форум «АвгустПРО: матрица педагогических изменений 22.08.2025
Образовательный семинар-экскурсия «Воспитательный потенциал Дворца творчества детей и молодежи» для студентов 1 курса ФГБОУ ВО ТГПУ, 09 октября 2025 года
«Организационно-методическое сопровождение педагогов при работе в системе ПФДО», ТОИПКРО в рамках КПК «Актуальные инструменты организации методической работы», 09.10.2025
Форум организаторов детского отдыха «От итогов к стратегии: детский отдых в Томской области, организатор Департамент по вопросам семьи, 23-24 октября 2025
Выступления в рамках КПК «Особенности реализации образовательного процесса для обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения детей», ТОИПКРО 10.10.2025
«Экологическое образование и просвещение в практике Дворца творчества детей и молодежи г. Томска: разнообразие форм и методов для разновозрастной аудитории», Межрегиональные экологические чтения – 2025, посвященные Году защитника Отечества в Российской Федерации и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр», г. Астрахань, дистанционно, 20 ноября 2025
Межрегиональные экологические чтения «Экологическое образование и просвещение в практике МАОУ ДО ДТДиМ: разнообразие форм и методов для разновозрастной аудитории», ноябрь 2025, орг.- ДО Томской области
Выступление в рамках программы повышения квалификации «От идеи до результата: школа написания грантов» 17-18 ноября 2025 г. ТОИПКРО 17 ноября 2025
Выступление в рамках программы повышения квалификации «От идеи до результата: школа написания грантов 15-16 декабря 16 декабря 2025
Выступление на Фестивале творческих возможностей «Дети как Дети» в рамках КПК «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» (ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ) «Организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации» 27.11.2025
Выступление на КПК ТОИПКРО «Особенности реализации образовательного процесса для обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения детей», 10.12.2025»
Всероссийский уровень
7 мероприятий - 52 участник
XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, круглый стол «Поиск нового и эффективного в дополнительном образовании детей (Инновационные площадки ВЦХТ)
Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: современные вызовы и драйверы развития», Дворец творчества им. Н.К.Крупской, г. Новокузнецк
«Технология профориентационного путешествия»
«Инновационная деятельность учреждения — среда для формирования субъектной позиции педагогов в профессиональном развитии»
«Дети как Дети: воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии / из опыта Томского Дворца творчества детей и молодежи», февраль 2025

Семинар-практикум «Воспитание искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи», организованный Научно-методическим центром сопровождения педагогических работников и Парком инновационных образовательных практик Томского Государственного педагогического университета. Мастер класс по теме «Активные формы взаимодействия педагогов и родителей в Хоровой студии мальчиков и юношей «Глория»
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание современного ребенка: Инновационный поиск», апрель 2025
Всероссийский форум «От победителей Великой Победы до победителей СВО», секция «Практики патриотического воспитания детей и молодежи в дополнительном образовании, формирование патриотической культуры», выступление по теме: «Движение «Пост№1» в Томской области, реализация городской военно-патриотической программы «Память», март 2025
Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности», май 2025
Онлайн-сессия со всероссийским участием «Инновационные подходы к экологическому просвещению: информационные технологии, геймификация и проектная деятельность», 20 ноября 2025 года, организатор Министерство образования и науки Астраханской области, ГАУ Астраханской области дополнительного образования «Эколого-биологический центр». Выступление по теме: «Воспитание экологической культуры детей в практико-ориентированной деятельности на базе детского ботанического сада и экологической тропы Дворца творчества детей и молодежи г. Томска»

*Таблица №10.
Результативность участия в профессиональных конкурсах*

Название конкурса, уровень	Результат
1. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Абсолютный победитель конкурса
2. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Участник. Самовыдвиженец.
3. Областной смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций	
Номинация «Лучшая программа в области патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности» Программа «Воспитать патриота»	Диплом 2 место- 2 педагога
Номинация «Лучшая программа приобщения детей к культурному наследию народов России, реализованная в 2025 году в организациях отдыха детей и их оздоровления» Программа «Томские родники»	Диплом 3 место - 1 педагог
Номинация «Лучшая программа в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, реализованная в 2025 году в организациях отдыха детей и их оздоровления» Программа «Смены Первых –Город»	Диплом 2 место - 1 педагог
Номинация «Лучшая программа интеллектуально-познавательной деятельности, реализованная в 2025 году в организациях отдыха детей и их оздоровления» Программа «Игра — дело серьезное»	Диплом 2 место- 2 педагога
4. Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), октябрь-декабрь 2025	
«Игра-дело серьезное»	Дипломант 2 степени – 4 педагога
«Музыка и движение»	Дипломант 2 степени – 1 педагог
АДОП «Красочный мир»	Дипломант 1 степени- 2 педагога
ИК «Колобки»	Дипломант 1 степени – 4 педагога
«Scratch программирование»	Дипломант 1 степени – 1 педагог
«Саберфайтинг»	Дипломант 1 степени – 1 педагог
АЭП «Вернисаж»	Дипломант 1 степени- 3 педагога
«Художественная студия»	Дипломант 1 степени – 2 педагога
5. Международный конкурс лучших практик, реализуемых по ДОП «Образовательный олимп -2025», Организатор - ФГАОУ ВО «МГТУ «Станкин» (декабрь 2025)	

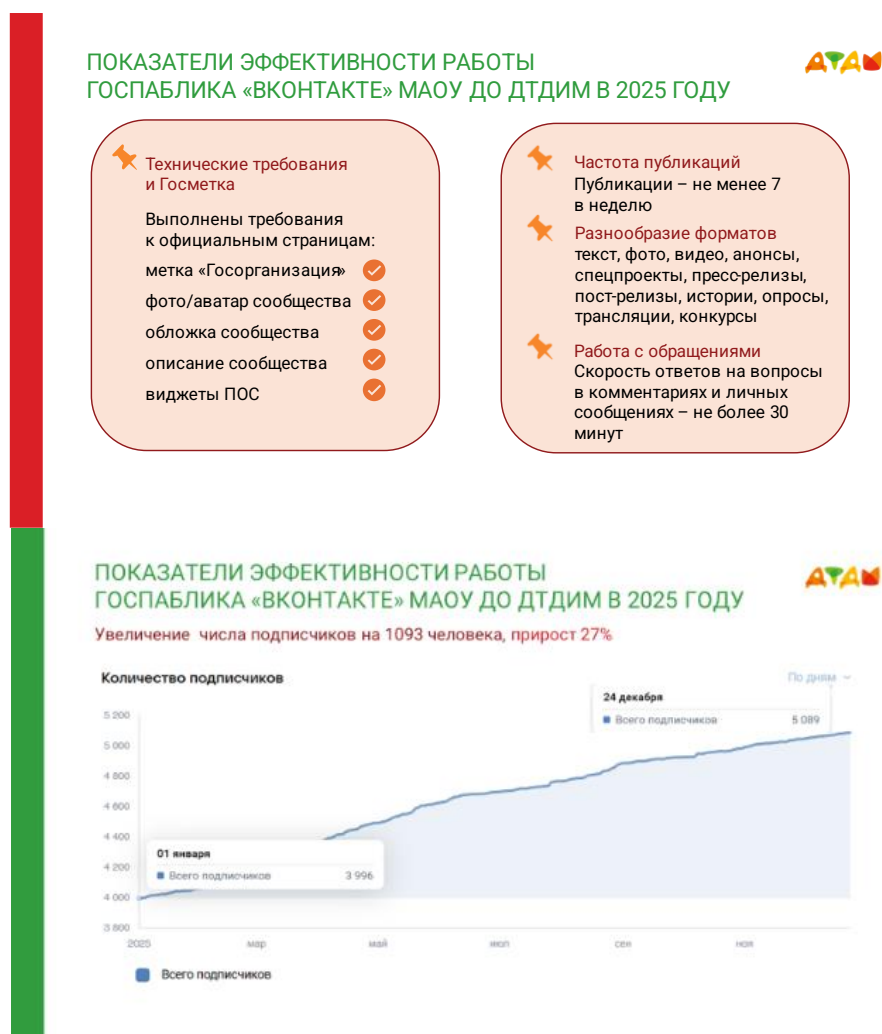
ИК «Колобки»	Дипломант 1 степени – 4 педагога
АЭП «Вернисаж»	Дипломант 1 степени- 3 педагога
6. Областной конкурс методических разработок педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	
«Техники визуализации учебной информации. Интерактивный плакат»	Дипломанты I степени – 2 педагога
Методические рекомендации по подготовке и проведению конкурсно-игровой программы по правилам дорожного движения «Светофорный ринг». Тема: «Дороги Великой Победы»	Дипломанты II степени - 3 педагога
План-конспект учебного занятия «Основы стихосложения. Рифма»	Дипломанты II степени – 1 педагог
Сценарии концертно-познавательных программ «Музыкальный экспресс»	Дипломанты III степени- 2 педагога
Сборник ритмических игр и упражнений по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста (к ДООП художественной направленности «Музыка и движение»)	Дипломанты III степени- 1 педагог
Сценарий музыкальной гостиной «Необычайные происшествия в жизни дружной семьи»	Дипломанты II степени -3 педагога
Сценарий музыкальной гостиной «Мелодии великой эпохи»	Участник - 1
Воспитание экологической культуры детей в практико-ориентированной деятельности на базе детского ботанического сада и экологической тропы МАОУ ДО ДТДиМ	Дипломанты III степени- 1
Игровая программа «Память поколений» и - Конкурс «Накрой стол в национальном стиле»; «Удивительное рядом»	Дипломанты II -1 III степеней -1
7. Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Полуфиналист – 1чел.
8. Региональный конкурс «Наставничество – 2025»	Диплом за 3 место

*Таблица №12
Перечень публикаций педагогов*

№ п/п	Наименование журнала, выходные данные	Название публикации
1.	«Дополнительное образование и воспитание» №1, январь 2025 г.	«Алгоритм создания детской киностудии: от замысла до проката фильма»
2.	«Дополнительное образование и воспитание» №4, апрель 2025 г.	«Возможность творить»
3.	Сборник статей международной-научно-практической конференции НИУ ВШЭ «Тенденции развития образования» Том 1, г. Санкт-Петербург, апрель 2025 г.	«Воспитательный потенциал инклюзии в дополнительном образовании»
4.	Сборник публикаций. XII Всероссийская конференция Герценовские хоровые ассамблеи: научно-практические аспекты современного хорового искусства и образования, 17 марта 2025 г.	«Особенности подбора репертуара для младшего хора»
5.	Образовательное СМИ Педагогический альманах. Публикация. Свидетельство о публикации №459540 от 21.02.2025. СМИ ЭЛ №ФС 77-75245, Роскомнадзор	«Воспитательное значение сказки в развитии личности»
6.	Педагогический клуб «Наука и общество», журнал педагогического мастерства «Дополнительное образование», апрель 2025 г.	Сценарий «Музыкальный экспресс»
7.	Журнал «Внешкольное образование Томской области», №34 август 2025 г.	«Нескучное воспитание – это когда интересно и ребёнку, и педагогу!»
8.	Журнал «Внешкольное образование Томской области», №34 август 2025 г.	«Промчались первые сто лет. Полёт нормальный»
9.	Журнал «Внешкольное образование в Томской области» №34, декабрь 2025 г.	«Учитель учителей...»
10.	Журнал «Внешкольное образование в Томской области» №35, декабрь 2025 г.	«Мелодия, что в сердце отзывается»

11.	Журнал «Внешкольное образование в Томской области» №35, декабрь 2025 г.	«Глории» - слава!
12.	Всероссийский информационно-методический журнал «ПроДОД» №5(35) 2025 г.	Техника визуализации учебной информации «Интерактивный плакат» как цифровое средство обучения
13.	Педагогический клуб «Наука и общество», журнал педагогического мастерства «Дополнительное образование», сентябрь 2025 г.	«Роль живой музыки как языка эмоционального и физического взаимодействия на занятиях классического танца»

Рисунок №1
Показатели эффективности работы госпаблика «ВКонтакте»
МАОУ ДО ДТДиМ в 2025 году



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ГОСПАБЛИКА «ВКОНТАКТЕ» МАОУ ДО ДТДИМ В 2025 ГОДУ



Дворец творчества детей и молодежи Города Томска			
Общие	Аудитория	Контент	
Посещения	Просмотры контента	Охват контента	
61.4K +50%	2.3M +56%	113.7K +34%	

*Данные предоставлены разделом «Статистика» группы в ВК



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ГОСПАБЛИКА «ВКОНТАКТЕ» МАОУ ДО ДТДИМ В 2025 ГОДУ



Дворец творчества детей и молодежи Города Томска				
Общие	Аудитория	Контент		
Охват	Просмотры	Лайки	Комментарии	
108.1K +29%	2.1M +52%	48.4K +103%	1K +97%	

*Данные предоставлены разделом «Статистика» группы в ВК



ТОП-3 публикаций за 2025 год



Пост, набравший максимальное количество **просмотров**



Пост, набравший максимальное количество **реакций**



Пост, набравший максимальное количество **комментариев**

