

Анализ методической работы МАОУ ДО ДТДиМ в 2024-2025 учебном году

1. Организация методической работы в учреждении в 2024-2025 уч.году

Основные направления методической работы ДТДиМ на 2024 – 2025 учебный год:

- Создание организационно-методических условий повышения профессиональных компетентностей педагогических работников в обобщении и достойном представлении профессионального опыта на различных уровнях в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Методическое сопровождение саморазвития педагогов через реализацию вариативных форм совместной деятельности: наставничество, работу инновационных площадок (творческих групп), механизм аттестации.
- Совершенствование программно-методического оснащения образовательного процесса: разработка образовательных программ, отвечающих требованиям современного российского образования, оснащение образовательных программ УМК, комплектом мониторинга оценки качества реализации образовательных задач.

Структурные элементы организации методической работы в ДТДиМ

- Методический совет.
- Творческие (проблемные) группы – временные объединения педагогов для решения конкретных задач (разработка программ, проектов, внедрение новых педагогических технологий).
- Наставничество – сопровождение молодых специалистов.
- Аттестационная комиссия.

Программно-методическое обеспечение

На конец учебного года в учреждении:

9852 обучающихся, 570 группы, средняя наполняемость групп - 15 чел.

направленность	Распределение по направленностям количество обучающихся/%	
	2023-2024	2024-2025
социально-гуманитарная	4510/47%	4724/47,9%
художественная	2934/30%	2966/30,1%
туристско-краеведческая	926/10%	668/6,8%
естественнонаучная	750/7,7%	834/8,4%
физкультурно-спортивная	316/3,3%	377/3,8%
техническая	244/12,5%	279/2,8%

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Направленность дополнительного образования	по видам		по срокам реализации			по категории обучающихся				по форме обучения		по возрастным категориям				
	Общеразвивающие	Предпрофессиональные	краткосрочные до 1 года	от 1 года до 3 лет	долгосрочные	Для одаренных детей	адаптированные (для детей с ОВЗ, детей - инвалидов)	Профилактические, социальной адаптации	Для детей в трудной жизней ситуации	очная	дистанционная	до 5 лет	5-6 лет	7-10 лет	11-18 лет	18 и старше
естественнонаучная	4	-	-	3	1	1	-	-	-	4	-	-	1	4	4	-
художественная	36	-	-	21	15	4	16	1	1	36	-	-	2	23	18	2
физкультурно-спортивная	6	-	-	4	2	2	1	-	-	6	-	-	1	4	4	-
техническая	11	-	-	8	3	-	-	-	-	11	-	-	-	8	9	-
социально-гуманитарная	19	-	1	13	5	-	1	-	1	19	-	2	1	7	16	2
туристско-краеведческая	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-
Всего:	77	-	1	47	29	7	18	1	2	77	-	2	5	47	52	4

В 2024-2025 уч.году разработана 1 новая программа – «Создание мультипликационных историй» технической направленности, возраст обучающихся 7-9 лет, уровень освоения программы – стартовый, педагог Лебединцева М.Н.

Количество образовательных программ – 77

естественнонаучная – 4

художественная – 36

физкультурно-спортивная – 6

техническая – 11

социально-гуманитарная – 19

туристско-краеведческая – 1

В том числе количество адаптированных ДООП для обучающихся с ОВЗ – 18.

По 3 направленностям:

художественная – 16

физкультурно-спортивная – 1

социально-гуманитарная – 1

Количество программ на внебюджетной основе – 16

По направлениям:

Развитие детей дошкольного возраста – 1

Дополнительные образовательные и развивающие программы – 1

Музыкальное образование – 5

Психолого-медико-педагогические услуги –1

Художественно – эстетическое образование и воспитание – 6

Спортивно-оздоровительные занятия – 2

2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников

2.1. Повышение квалификации

Одной из важных задач Дворца является – развитие профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с современными требованиями. Для реализации данного направления методическая служба включает внутренние (семинары, мастер-классы, педагогические учебы в соответствии с задачами методической темы года) и внешние (курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку) формы повышения профессионального мастерства. На основании мониторинга определяется список педагогических работников для прохождения курсов повышения квалификации, выявляются профессиональные запросы по тематическому направлению курсов.

В 2024-2025 учебном году 42 человека повысили уровень профессионального мастерства (запланировано было – 21 чел.)

В том числе:

- 38 педагогических работников, что составляет 35% от общего количества педагогов, 83% от запланированного в 2024-2025 учебном году.
- 4 административных работника.

Из них:

- профессиональную переподготовку прошли 8 человек (4 педагога и 4 адм.работника)
- курсы повышения квалификации 37 человек (35 педагога и 2 адм.раб)

Педагог Дворца Саввиди Ирина Яковлевна, ХШС Фуэте», прошла конкурсный отбор для обучения летом 2025 года в образовательном центре «Сириус» по программе «Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования».

№ п/п	ФИО	тема
Педагогические работники		
1.	Балабанова Наталья Юрьевна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
2.	Варенцова Элеонора Дмитриевна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
3.	Губина Любовь Васильевна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
4.	Ильясова Альфия Гафуровна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
5.	Назарова Любовь Михайловна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
6.	Сулёва Светлана Викторовна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
7.	Ничинская Наталья Сергеевна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
8.	Канаки Снежана Дмитриевна	Повышение квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях», 09.12.24 Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», ООО «Западно -

		Сибирский центр профессионального обучения, г. Ханты-Мансийск, 256 ч., 21.01.2025 Профессиональная переподготовка по специальности «Специалист по работе с молодёжью и государственной молодёжной политике» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск 502 ч., 30.04.2025
9.	Котенева Татьяна Яковлевна	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 28.10.2024
10.	Кузевых Лариса Николаевна	"Основы обучения сольному и хоровому академическому пению" ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКиИ, 108ч., 04.10.2024
11.	Кучерова Ирина Анатольевна	«Основные направления развития профессиональной компетенции педагога: инструменты и технологии», ТОИПКРО, 40 ч., 27.09.2024
12.	Зайцев Илья Викторович	«Основные направления развития профессиональной компетенции педагога: инструменты и технологии», ТОИПКРО, 40 ч., 27.09.2024
13.	Филимонова Ирина Павловна	«Основные направления развития профессиональной компетенции педагога: инструменты и технологии», ТОИПКРО, 40ч., 27.09.2024
14.	Усольцев Григорий Олегович	«Предпрофессиональная направленность в профильном обучении как ресурс для повышения эффективности общеобразовательной организации», ТОИПКРО, 32 час, 20.06.2024 г. Педагогическая мастерская "Фасилитатор 1.0" ФГАОУВО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 36 ч, 13.12.2024 "Современные инструменты наставничества в воспитательной деятельности образовательной организации", ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", 36 ч., 22.04.2025
15.	Голенок Мария Юрьевна	«Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования, 74 час, 22.06.2024
16.	Вишнякова Елена Валерьевна	«Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады», Поволжский государственного университета физической культуры, спорта и туризма и Благотворительного фонда Владимира Потанина, 72 час, 2024 г.
17.	Филимонов Алексей Владимирович	Профессиональная переподготовка «Дополнительное образование детей и взрослых» 04.06.2024
18.	Исаков Андрей Александрович	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ООО "Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов" г.Москва 270 ч., 17.12.2024
19.	Лебединцева Мария Николаевна	«Мультипликация в средней школе», 36 ч., ООО «Луч знаний», 01.12.2024
20.	Злащенко Дмитрий Олегович	Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в образовательных организациях", ОГБПОУ ТГПК, 320 ч., 12.12.2024
21.	Дорожкина Галина Тимофеевна	«Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу», ООО «Луч знаний», 36 ч., 07.07.2024
22.	Сафонов Виктор Анатольевич	"Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", ФГБУК "ВЦХТ" г. Москва, 36 ч., 20.12.2024
23.	Санников Вячеслав Дмитриевич	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 13.01.2025
24.	Татаринцев Михаил Иванович	"Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире", 36 ч, ООО «Учи.ру» 13.01.2025
25.	Михайлова Анита Павловна	"Методика обучения основам вокального исполнительства (эстрадный вокал)", ОГАОАУ ДПО "Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства", 108 ч., 23.11.2024
26.	Боханцев Алексей Олегович	Профессиональная переподготовка. Квалификация Педагог дополнительного образования детей и взрослых в области хореографии даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых, ООО "Сириус", 288 ч., 12.02.2025
27.	Окунева Светлана Михайловна	"Актуальные инструменты методической работы", ТОИПКРО, 24 ч., 26.02.2025

28.	Коновалова Оксана Вадимовна	«Теория и методика формирования вокально-хоровых навыков», АНО ДПО "Академия непрерывного образования", 36 ч., 25.03.2025
29.	Кишларь Светлана Владимировна	«Хореографическое искусство. Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании» ТОИУМЦКИ, 108 ч., 01.03.2025
30.	Кулбаева Элина Советбековна	«Хореографическое искусство. Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании» ТОИУМЦКИ, 108 ч., 01.03.2025
31.	Цветкова Ирина Валерьевна	«Хореографическое искусство. Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании» ТОИУМЦКИ, 108 ч., 01.03.2025
32.	Федорова Светлана Федоровна	«Хореографическое искусство. Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании» ТОИУМЦКИ, 108 ч., 01.03.2025
33.	Григорьев Евгений Владимирович	«Хореографическое искусство. Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании» ТОИУМЦКИ, 108 ч., 01.03.2025
34.	Суракий Татьяна Алексеевна	"Подготовка региональных экспертов" чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 ч., 25.02.2025
35.	Веселовская Татьяна Леонидовна	"Мастерская эффективного наставника", ТОИПКРО, 24 ч., 09.04.2025
36.	Полыгалова Светлана Владимировна	"Формирование системы мотивации профессионального развития педагогов", ТОИПКРО, 16 ч., 08.04.2025
37.	Малов Ярослав Андреевич	"Мастерская молодого педагога", ТОИПКРО, 24 ч., 09.04.2025
38.	Кульгавый Сергей Андреевич	«Организация деятельности школьного клуба «Большая перемена», инструменты мотивации обучающихся для участия во Всероссийском конкурсе», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» 48 ч., 26.04.2025
Административные работники		
1.	Дозморов Михаил Сергеевич	Профессиональная переподготовка по программе "Дополнительное образование детей и взрослых", право на ведение профессиональной деятельности в сфере "образование и педагогические науки" ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 300 ч., 13.02.2025 "Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире ООО "Учи.ру", 36 ч., 14.01.2025
2.	Мокрецов Максим Владимирович	Профессиональная переподготовка по программе "Дополнительное образование детей и взрослых", право на ведение профессиональной деятельности в сфере "образование и педагогические науки" ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 300 ч., 13.02.2025
3.	Попова Ксения Константиновна	Профессиональная переподготовка по программе "Дополнительное образование детей и взрослых", право на ведение профессиональной деятельности в сфере "образование и педагогические науки" ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 300 ч., 13.02.2025
4.	Ерёмина Евгения Геннадьевна	Профессиональная переподготовка по программе "Дополнительное образование детей и взрослых", право на ведение профессиональной деятельности в сфере "образование и педагогические науки" ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 300 ч., 13.02.2025 "Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире" ООО "Учи.ру", 36 ч., 14.01.2025

2.2. Вариативные формы сопровождения развития профессионального мастерства педагогических работников (наставничество, творческие группы)

В целях внедрения системы наставнической деятельности в 2024-2025 учебном году повышение квалификации в ТОИПКРО по теме «Мастерская эффективного наставника» прошла методист ДТДиМ Веселовская Т.Л. Всего в учреждении обучено 6 педагогов по направлению «наставничество». Действует Положение о наставничестве, издан приказ о закреплении наставников за молодыми педагогами, разработаны программы наставничества на 2024-2025 уч.год.

В течение учебного года наставники осуществляли *индивидуальное методическое сопровождение* молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и их запросами.

К *групповой форме методического сопровождения* относятся встречи с молодыми педагогами в рамках Школы профессионального мастерства по темам:

Темой первой встречи стала «Нормативно-правовая база дополнительного образования». Познакомили начинающих педагогов с иерархией нормативных документов, с содержанием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента, Порядком №629, Концепцией дополнительного образования, СанПинами и другими документами с позиции их необходимости, полезности в работе педагога. Сделали выводы, прошли небольшое тестирование.

Второе занятие было посвящено ознакомлению с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых. Разобрались с основными понятиями – обобщённая трудовая функция, трудовые функции, трудовые действия, что необходимо знать и уметь педагогу дополнительного образования. Освоили структуру и научились правильно читать профстандарт. На практике в настольной игре зафиксировали знания и ответили на контрольные вопросы

Третья встреча по теме «Анализ учебного занятия». Педагоги попробовали себя в роли экспертов, проанализировав один из мастер-классов всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в соответствии с критериями

В феврале 2025 молодые педагоги практиковались в анализировании занятий друг друга во время открытых занятия и взаимопосещения.

В течение всего учебного года педагоги учреждения в т.ч. молодые имели возможность посещать мастер-классы друг друга в рамках федеральной инновационной площадки ВЦХТ «Воспитательный потенциал образовательной среды учреждений дополнительного образования в развитии субъектности личности» 09.01.2025 и мастер – классы в рамках Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности».

Одним из событий Форума стала встреча и запись подкаста молодых специалистов ДТДиМ с профессором, заслуженным деятелем науки РФ, научным руководителем инновационной площадки нашего учреждения Михаилом Иосифовичем Рожковым. Личная встреча начинающих педагогов с легендой отечественной педагогики, возможность задать ему вопросы – это не просто событие, а важнейший элемент наставничества, позволяющий через живой диалог получить мощный импульс и источник вдохновения для дальнейшей реализации себя в профессии.

К новым современным формам методического сопровождения, возникшим в 2024-2025 учебном году, стоит отнести *дистанционные формы методического сопровождения* в специальном информационно-методическом канале «Педагогический форум» на платформе «Сферум»

- методический челлендж «У меня это хорошо получается»
- карточки для осмыслению сути инновационной деятельности
- «методический кружок» - краткое видеоинформирование о событиях, разъяснения
- видеоинструкции «Обновление содержания ДООП», «Оформление оглавления в программах».

Асинхронный режим методического сопровождения позволяет педагогу подключиться и освоить предложенную тему в удобное для него время без жестких временных рамок и многократно обращаться к нужным материалам.

В 2024-2025 уч.году возникло предложение возобновить *мастерскую по освоению электронных образовательных ресурсов*. Так, проведен мастер-класс «Техника визуализации учебной информации. Интерактивный плакат». В следующем году мастерская «Цифровая дидактика» продолжит свою работу с целью повышения профессиональных компетенции педагогов по созданию цифровой образовательной

среды, используя эффективные цифровые инструменты для участия в конкурсах профессионального мастерства, сервисы для работы с графикой и создания игровых учебных материалов.

Традиционно методисты ДТДиМ в течение учебного года осуществляли индивидуальное сопровождение педагогов при подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурсу методических разработок, к участию в конференциях, подготовке публикаций, мастер-классов, при разработке программ и учебных материалов и др.

2.3. Обобщение педагогами опыта работы: выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня.

Для реализации данного направления методической службой Дворца были реализованы следующие мероприятия:

- информирование в течение года членов педагогического коллектива о возможных формах представления профессионального опыта на различных уровнях;
- консультационная помощь методистов по подготовке методических материалов, докладов для участия в форумах, конференциях, семинарах различного уровня;
- организация вариативных форм представления опыта на уровне Дворца в процессе реализации единой методической темы года;
- организация Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности»

По итогам учебного года 39 педагогических работников представили опыт эффективных практик, в том числе по темам педагогического поиска, результатов инновационной деятельности. Опыт представлен на 4 мероприятиях муниципального уровня, 5 мероприятия регионального уровня, 10 мероприятиях всероссийского уровня). Всего количество представлений опыта (выступлений с докладами) – 94.

На уровне образовательной организации – 14 педагогических работников

На внешнем уровне (муниципальном, региональном, всероссийском) - 25 педагогических работников.

Подготовлено 10 публикаций.

Уровень, форма представления опыта	ФИО педагогических работников
Уровень образовательной организации	
мероприятия в рамках федеральной инновационной площадки ВЦХТ «Воспитательный потенциал образовательной среды учреждений дополнительного образования в развитии субъектности личности»	
Педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается» на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», октябрь-декабрь 2024 г.:	
«Нейроигры и упражнения в развитии чувства ритма на занятиях по сольфеджио»	Нужных Т.С.
«Нейроигры и упражнения в развитии детей на занятиях по астрономии»	Жичица Д.В.
«Активные методы и приёмы развития личности. Рефлексивная технология 5 пальцев»	Усольцев Г.О.
«Нейроигры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста»	Ничинская Н.С.
«Активные методы и приёмы развития личности. «Технология Кубик Блума»	Истомина Е.А.
«Активные методы и приёмы развития личности. Методы рефлексии»	Коновалова О.А.
Мастер – классы 09.01.2025	
«Педагогическая поддержка субъектной позиции ребёнка. Образовательное событие «Голоса растений»	Ерёмина Е.Г. Певчев В.В.
«Система взаимодействия в реализации программ ЮИД»	Лабенский В.Н.
«Педагогическое сопровождение деятельности кружковцев в	Лобанов В.В.

информационном пространстве»	
«Сопровождение нравственного выбора в театральной деятельности»	Григорова А.И.
«Профориентационные пробы в рамках проектной деятельности. Киноиндустрия - современный профориентационный проект».	Гришаева Т.А.
«Технология профориентационного путешествия»	Старосельцева А.А.
«Детско-юношеский парламент как возможность участия ребёнка в улучшении окружающей жизни».	Усольцев Г.О.
Мастер-класс «Технология «Квест» практика взаимодействия».	Нужных Т.С. Бубович Е.А.
Муниципальный уровень	
Три методических семинара для студентов ТГПУ рамках дисциплины «Профессиональное самоопределение педагога»	Старосельцева А.А., Жичица Д.В., Еремина Е.Г., Певчев В.В., Лебединцева М.Н. Ящук В.В.
Мастер – класс в рамках стажировочной площадки ДШИ №4 «Специфика работы над конкурсными и концертными программами в классе фортепиано» 27.02.25г.	Венбер М.Ю.
Региональный уровень	
Педагогический форум Август PRO: матрица педагогических изменений, - семинар-совещание “Экологическая культура обучающегося как интегрированный результат экологического образования”; - мастер-класс по теме «Игры на командообразование как средство повышения эффективности образовательного процесса», Игровой инструментарий для молодых педагогов; - семинар-совещание работников сферы дополнительного образования детей ТО «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей: ресурсы, возможности, приоритеты», доклад по теме "Реализация воспитательного потенциала в развитии субъектности личности", образовании"	Певчев В.В. Еремина Е.Г. Кучерова И.А., Филимонова И.П. Дозморов М.С. Еремина Е.Г., Окунева С.М. Балабанова Н.Ю Цупенко О.В. Усольцев Г.О.
Семинар по реализации и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для слушателей курсов ПК ТОИПКРО, август 2024	Еремина Е.Г. Окунева С.М. Чернова О.Н.
Интерактивный семинар для родителей и педагогов «Дети как Дети» в рамках X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025, апрель 2025	Кесс С.И. Вишнякова Е.В. Ящук В.В. Нужных Т.С., Зарубина Н.П. Цупенко О.В. Сухаревская Ю.Н. Шплетцер У.В. Соколова Л.Ю. Суракий.Т.А.
Круглый стол «Грани музыкального образования» в рамках Регионального конкурса «Юный пианист», май 2025	Сухаревская Ю.Н. Рубцова Л.А.
Заседание Межведомственного координационного совета Томской области по вопросам экологического образования и формирования экологической культуры, июнь 2025	Ерёмина Е.Г.
Всероссийский уровень	
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям». Тема «Воспитание ценностного отношения к культурному наследию России в процессе реализации творческих проектов. Из опыта работы Школы для девочек «Бусинка»	Осипова Н.К.

Всероссийская конференция по экологическому образованию – 2024, секция «Формирование и развитие экологических компетенций школьников и студентов через конкурсы, олимпиадное и чемпионатное движение»	Певчев В.В. Еремина Е.Г.
Методическая среда ВЦХТ «Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования детей» в рамках всероссийской инновационной площадки ФГБУК ВЦХТ, г.Москва. Доклад «Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования детей. Из опыта работы МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска»	Еремина Е.Г.
XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, круглый стол «Поиск нового и эффективного в дополнительном образовании детей (Инновационные площадки ВЦХТ)	Еремина Е.Г.
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья — общество — государство», НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», доклад по теме: «Дворец — хранитель ценностей и смыслов, или Воспитательный потенциал родительских сообществ»	Цупенко О.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: современные вызовы и драйверы развития», Дворец творчества им. Н.К.Крупской, г. Новокузнецк «Технология профориентационного путешествия» «Инновационная деятельность учреждения — среда для формирования субъектной позиции педагогов в профессиональном развитии» «Дети как Дети: воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии / из опыта Томского Дворца творчества детей и молодежи»	Старосельцева А.А. Окунева С.М. Цупенко О.В.
Всероссийская конференция по экологическому образованию – 2024, Администрация ТО, неправительственный экологический фонд им. Вернадского.	Сулева С.В.
Семинар-практикум «Воспитание искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи», организованный Научно-методическим центром сопровождения педагогических работников и Парком инновационных образовательных практик Томского Государственного педагогического университета. Мастер класс по теме «Активные формы взаимодействия педагогов и родителей в Хоровой студии мальчиков и юношей «Глория»	Дусеева Г.Ш.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание современного ребенка: Инновационный поиск», апрель 2025	Лобанов В.В.
Всероссийский форум «От победителей Великой Победы до победителей СВО», секция «Практики патриотического воспитания детей и молодежи в дополнительном образовании, формирование патриотической культуры», выступление по теме: «Движение «Пост№1» в Томской области, реализация городской военно-патриотической программы «Память», март 2025	Чернова О.Н.
Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности»	Алымова Е.Г. Буркин Ю.С., Бубович Е.А., Васильева Е.В., Васильев Д.В., Варга Т.А, Венбер М.Ю., Воевода Д.В., Григорова А.И., Гришаева Т.А., Губина Л.В., Еремина Е.Г., Дусеева Г.Ш., Жицица Д.В., Истомина Е.А., Кабанов П.Н., Коновалова О.В., Кучерова И.А., Кульгавый С.А., Лабенский В.Н., Лобанов В.В., Лозовая О.А.,

	Малявская Н.С., Мезенцев Н.А., Ничинская Н.С., Нужных Т.С., Окунева С.М., Осипова Н.К., Певчев В.В., Раев А.В., Саввиди И.Я., Соколова Л.Ю. Старосельцева А.А., Сулева С.В, Суракий Т.А., Сухаревская Ю.Н., Топтун Ю.П., Фельдбейн О.Ю., Филимонова И.П., Чернова О.Н., Цупенко О.В., Ширатова А.Г., Шплетцер У.В., Ящук В.В.
Публикации	
Публикация на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале педагогического мастерства «Дополнительное образование», Всероссийский педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва по теме: «Развитие исполнительского мастерства в эстрадном коллективе, октябрь 2024	Дорожкина Г.Т.
Статья «Роль театральной педагогики в развитии творческого потенциала детей» Сборник методических разработок и педагогических идей, Педагогическое сообщество Урок.РФ	Сулева С.В.
Публикация в журнале «Дополнительное образование и воспитание» №1, статья «Алгоритм создания детской киностудии: от замысла до проката фильма», январь 2025	Гришаева Т.А. Окунева С.М.
Публикация в журнале «Дополнительное образование и воспитание» №4, статья «Возможность творить», апрель 2025	Сулева С.В. Окунева С.М.
Публикация «Воспитательный потенциал инклюзии в дополнительном образовании» в сборнике статей международной-научно-практической конференции НИУ ВШЭ «Тенденции развития образования» Том 1, г. Санкт-Петербург, апрель 2025	Цупенко О.В.
Статья «Наш лагерь профильный ЮИД» (из опыта реализации программы профильного лагеря юных инспекторов движения в г.Томске). Журнал «Народное образование»	Лабенский В.Н.
Публикация. Журнал «Дополнительное образование» педагогического клуба «Наука и творчество», г.Москва, Свидетельство №5441 Тема «Особенности подбора репертуара для младшего хора» 29.08.2024г.	Хромова Е.А.
Публикация на тему «Особенности подбора репертуара для младшего хора», Санкт- Петербург. XII Всероссийская конференция Герценовские хоровые ассамблеи: научно-практические аспекты современного хорового искусства и образования, 17 марта 2025г.	Хромова Е.А.
«Воспитательное значение сказки в развитии личности» Публикация. Свидетельство о публикации №459540 от 21.02.2025.СМИ ЭЛ №ФС 77-75245, Роскомнадзор Образовательное СМИ Педагогический альманах	Нильзен Т.В.
Публикация в журнале «Дополнительное образование» на сайте педагогического клуба «Наука и творчество». Сценарий «Музыкальный экспресс», 03.04.2025г	Рубцова Л.А. Черепанова Н.И

С целью совершенствования профессионального мастерства педагоги ДТДиМ уделяют внимание самообразованию и принимают участие в различных образовательных инициативах, обучающих мероприятиях.

- Педагоги ДТДиМ с целью повышения профессиональной компетентности занимаются самообразованием, принимают участие различных формах профессионального развития.
- Лобанов В.В. защитил магистерскую диссертацию «Методика обучения технике ударов в саберфайтинге в условиях разновозрастной группы», 04.07.2024 г.

- Педагоги Кесс С.И., Вишнякова Е.В. приняли участие в образовательных семинарах Организации «Общественная спортивная организация «Томская областная федерация танцевального спорта», сертификаты от 12.09.2024 г. и 18.03.2025 г.
- Педагоги Венбер М. Ю., Васильева Е В., Нужных Т. С., Ящук Е. В. посетили мастер – классы педагогов по фортепиано и сольфеджио для незрячих детей, из опыта работы специализированной музыкальной школы Санкт – Петербурга. 13.11.24г.
- Педагог Сухаревская Ю.Н. посетила мастер-классы по музыкальному профилю по теме «Методы и приемы в работе над полифоническими произведениями И.С. Баха в классе фортепиано», муниципальная стажировочная площадка МАОУ ДО ДШИ 4, сертификат 111, ноябрь 2024.
- Обучение на МК Н. Н. Петровой «Подготовка к выступлению. Работа над музыкальным образом» 5.04.2025 г. (педагоги музыкального отдела)
- Обучение на МК И. А. Ивинской «Преодоление технических трудностей при работе над конкурсно-концертным репертуаром» 22.03.2025 г. (педагоги музыкального отдела)
- Зарубина Н.П. Методика социального театра с подростками. Федеральный подростковый центр. Кампус знаний Сертификат N Q-966-408-820 15 апреля 2025
- и многие другие...

Участие педагогических работников МАОУ ДО ДТДиМ в качестве экспертов в мероприятиях сферы образования различного уровня

Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)	Балабанова Н.Ю., член жюри
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Балабанова Н.Ю.	Балабанова Н.Ю., член жюри
Защита дипломов, экзамены в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Ерёмина Е.Г., Окунева С.М., Старосельцева А.А., члены государственной экзаменационной комиссии
Конкурс инициатив родительских сообществ-2025 российского общества «Знание»	Окунева С.М, региональный эксперт
X региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс», 14-18.04.25	Суракий Т.А. , эксперт в компетенции «Бисероплетение»
Районный конкурс «Музыка весны и победы» МБОУ ДО Бакчарская ДШИ	Фельдбейн О.Ю., член жюри
Открытый XII Всероссийский Фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании» 11.04.2025 г.	Ерёмина Е.Г., член жюри

2.4. Участие педагогов в конкурсном движении

1) Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Участник	Название конкурса, уровень	Результат
Иванова А.Д.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Абсолютный победитель конкурса

Гришаева Т.А., Истомина Е.А., Певчев В.В., Еремина Е.Г., Балабанова Н.Ю.	Региональный конкурс образовательных пространств в образовательных организациях ТО, номинация «Лучшая педагогическая практика по использованию образовательного пространства. Детский ботанический сад», ноябрь 2024	Диплом победителя
Дусеева Г.Ш.	Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп талантов» Название работы: Номинация: видеография. Мультимедийное пособие по сольфеджио «Музыкальные загадки волшебной дудочки»	Диплом за 1 место
Нужных Т.С., Ящук В.В. Суракий Т.А. Суракий Т.А., Губина Л.В. Канаки С.Д. Сулева С.В. Нильзен Т.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), департамент образования ТО, декабрь 2024 Номинация «Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» Программа «Секреты дружных клавиш» Программа «Удивительный мир» Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности» Программа «Я познаю мир» Программа «Диалог» Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности» Программа «Литературно-художественный театр «Глагол» Программа «Детский фольклорный ансамбль «Подсолнухи»	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место
Усольцев Г.О. Медников П.Н., Лабенский В.Н. Иванова А.Д. Кабанов П.Н. Кульгавый С.А.	Областной смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, департамент образования ТО, Номинация «Программы детских специализированных (профильных) лагерей (организации, ориентированные на различный контингент детей (одаренные дети; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.))» Программа «Город 420», Программа «Летняя школа светофорных наук», Номинация «Программы палаточных лагерей», Программа «Праздник каждый день», Программа «Воспитать патриота», Номинация «Программы стационарных лагерей», Программа профильной смены «Все начинается с игры»	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Сертификат участника
Лабенский В.Н. Медников П.Н.	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», ФГБУ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, г.Москва, декабрь 2024 Номинация «Программы детских специализированных (профильных) лагерей, образовательная программа профильной смены юных инспекторов движения «Летняя школа светофорных	Диплом 1 степени

	наук»	
Областной конкурс методических разработок педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		
	<i>Номинация "Методические рекомендации"</i>	
Окунева С.М., Дусеева Г.Ш	«Техники визуализации учебной информации. Интерактивный плакат»	Дипломанты I степени
Лабенский В.Н. Медников П.П. Сафонов В.А.	Методические рекомендации по подготовке и проведению конкурсno-игровой программы по правилам дорожного движения «Светофорный ринг». Тема: «Дороги Великой Победы»	Дипломанты II степени
	<i>Номинация "Методические разработки"</i>	
Сулёва С.В.	План-конспект учебного занятия «Основы стихосложения. Рифма»	Дипломанты II степени
Рубцова Л.А. Черепанова Н.И	Сценарии концертно-познавательных программ «Музыкальный экспресс»	Дипломанты III степени
Назарова Л.М.	Сборник ритмических игр и упражнений по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста (к ДООП художественной направленности «Музыка и движение»)	Дипломанты III степени
Венбер М.Ю., Фельдбейн О. Ю., Соколова Л.Ю.	Сценарий музыкальной гостиной «Необычайные происшествия в жизни дружной семьи»	Дипломанты II степени
Матющенко М.В	Сценарий музыкальной гостиной «Мелодии великой эпохи»	Участник
Ерёмина Е.Г.	Воспитание экологической культуры детей в практикоориентированной деятельности на базе детского ботанического сада и экологической тропы Дворца творчества детей и молодежи г.Томска	Дипломанты III степени
Канаки С.Д.	Игровая программа «Память поколений» и - Конкурс «Накрой стол в национальном стиле»; «Удивительное рядом».	Дипломанты II и III степеней

**Количественные показатели участия педагогических работников
в профессиональных конкурсах**

	количество педагогических работников	количество (участий)	всероссийский федеральный уровень	областной уровень	муниципальный уровень
2023-2024	52	73	13	58	2
2024-2025	29	37	3	33	-

В 2024-2025 году в Томской области изменился стратегический подход к количеству и порядку проведения педагогических конкурсов – взят курс на сокращение количества и улучшения качества проведения и участия. Этим объясняется снижение количества участников конкурсного движения с **73** в 2023-2024 уч.году до **37** в 2024-2025 уч.году. Исключён муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям», в число профессиональных конкурсов не включены конкурсы, проводимые профсоюзом, не проводились некоторые традиционные городские (конкурс для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства») и всероссийские конкурсы ВЦХТ в связи с его реорганизацией, перенесён срок проведения Всероссийского конкурса ДООП («Станкин»). Таким образом, снижение количества участников конкурсов в сравнении с предыдущим годом, связано с объективными обстоятельствами.

2) Участие педагогов в других конкурсах:

Педагог дополнительного образования ШСНТ «Русские забавы» Боханцев Алексей Олегович стал победителем V областного профсоюзного патриотического конкурса «Мужчина-педагог на страже образования Томской области» в номинации «Педагог-мужчина дополнительного образования».

Проведено методических мероприятий для педагогического профессионального сообщества

Методические мероприятия (количество по уровням)		
Городской-36	Региональный - 4	Всероссийский -1

Городской-33	
Специальные события городского уровня в рамках Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание» -3	– Форсайт-сессия «Партнёрство как ресурс развития воспитательной среды учреждения» – Дискуссионная площадка «Воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии». – Коммуникативная площадка «Креативные индустрии. Возможности взаимодействия в развитии личности»
Инструктивно-методические семинары для руководителей школьных команд городских программ воспитания и дополнительного образования детей -30	
Методические семинары для студентов ТГПУ -3	Семинары для студентов Томского педагогического университета в рамках дисциплины «Профессиональное самоопределение педагога»
Региональный уровень -4	
Круглый стол «Грани музыкального образования» Регионального конкурса фортепианного исполнительства «Юный пианист» - 1	
Методические семинары в рамках курсов повышения квалификации в ТОИПКРО -3	– Ерёмина Е.Г., Окунева С.М. Семинар по реализации и обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, Чернова О.Н. «Практикой реализации программ патриотического воспитания "Память", "Мы патриоты" – 2)Усольцев Г.О. «Игровые технологии»
Межрегиональный фестиваль творческих возможностей «Дети как Дети» -1\	
Всероссийский -1	
Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание Потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности»	

2.5. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров стимулирует развитие профессиональных компетенций, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации определяются результативность деятельности в соответствии с должностными обязанностями, перспективные направления деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования в учреждении.

Основными задачами в организации аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год являлись:

- консультативное и методическое сопровождение педагогических работников для аттестации на квалификационную категорию;
- координация работы по подготовке необходимой документации для оформления представлений для аттестации на соответствие занимаемой должности (форма представления, таблицы результативности);
- подготовка отчетных документов по запросу Департамента образования.

В течение учебного года педагогическим работникам оказывалась методическая и консультативная помощь, осуществлялся контроль за сроками подачи заявлений на аттестацию, соблюдением правил и норм аттестации, осуществлялось уведомление о графике аттестации.

Работа с педагогическими кадрами

Проведены 2 педагогические учебы для педагогических работников Дворца. В рамках педагогической учебы был представлен Новый порядок аттестации, требования к представлению результативности деятельности в соответствии с должностными обязанностями, уровнем квалификации.

Особое внимание уделялось вопросам представления профессионального опыта на различных уровнях. Педагоги познакомились результатами мониторинга представления опыта, с циклограммой представления опыта на текущий учебный год. Благодаря чему смогли увидеть точки роста.

В течение учебного года педагогам оказывалась методическая помощь в оформлении документов Портфолио по аттестации, консультации по заполнению необходимых форм.

Аттестация на соответствие занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с планом работы состоялось 3 заседания аттестационной комиссии Дворца. Всего было рассмотрено 14 представлений на педагогических работников. Из них:

Педагогов дополнительного образования – 10

Педагогов-организаторов – 3

Методистов - 1

По решению Комиссии все они соответствуют занимаемой должности.

В соответствии с рекомендациями Комиссии 2 педагогических работника успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Аттестация на квалификационную категорию.

По итогам 2023-2024 учебного года были уведомлены об истечении срока действия квалификационной категории 13 педагогических работников.

Из них:

Первая категория – 1

Высшая категория - 12

По итогам 2024-2025 учебного года **в соответствии с планом** успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	должность	имеющаяся кв.категория	полученная кв.категория	№ распорядительного документа
1.	Варенцова Э.Д.	педагог доп.образования	высшая	высшая	
2.	Григорова А.И.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп. №1751-р от 05.12.2024
3.	Губина Л.В.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№169р от 04.02.2025
4.	Дорожкина Г.Т.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№169р от 04.02.2025
5.	Ильясова А.Г.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№386 от 10.03.2025
6.	Истомина Е.А.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№169р от 04.02.2025
7.	Котенева Т.Я.	педагог доп.образования	первая	первая	расп. №1751-р от 05.12.2024
8.	Лабенский В.Н.	педагог доп.образования методист	высшая	высшая	расп. №1968-р от 28.12.2024 расп.№740 от 06.05.2025
9.	Лобанов В.В.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№511 от 31.03.2025
10.	Нильзен Т.В.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№740 от 06.05.2025
11.	Нужных Т.С.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№169р от 04.02.2025
12.	Суракий Т.А.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№169р от 04.02.2025
13.	Хромова Е.А.	педагог доп.образования	высшая	высшая	расп.№169р от 04.02.2025

Дополнительно прошли аттестацию

№ п/п	ФИО	должность	имеющаяся кв.категория	полученная кв.категория	№ распорядительного документа
1.	Зайцев И.В.	педагог-оргнаизатор	соответствие	первая	расп.№ 873 от 29.05.2025
2.	Коновалова О.В.	педагог доп.образования	первая	высшая	расп.№386 от 10.03.2025
3.	Кульгавый С.А.	педагог-оргнаизатор	соответствие	первая	распоряжение № 873 от 29.05.2025
4.	Морозова И.В.	педагог доп.образования	нет	первая	расп.№1579 от 06.11.2024
5.	Окунева С.М.	методист	нет	первая	расп.№386 от 10.03.2025
6.	Певчев В.В.	педагог-организатор	первая	высшая	расп.№740 от 06.05.2025
7.	Самигуллина Е.А.	педагог доп.образования	нет	первая	расп.№169-р от 04.02.2025
8.	Старосельцева	педагог	первая	высшая	расп.№740 от

	А.А.	доп.образования			06.05.2025
9.	Сулева С.В.	педагог-организатор	нет	первая	расп.№740 от 06.05.2025
10.	Усольцев Г.О.	педагог-организатор	первая	высшая	расп.№511 от 31.03.2025
11.	Филимонова И.П.	педагог-организатор	нет	первая	расп.№511 от 31.03.2025
12.	Филюшина Л.А	педагог доп.образования	нет	первая	расп.№386 от 10.03.2025

Всего прошли аттестацию:

На соответствие занимаемой должности – 14 педагогических работников.

На квалификационную категорию – 25 педагогических работников.

3. Инновационная деятельность

С 2023 года МАОУ ДО ДТДиМ действует в статусе - Инновационная площадка ФГБУК "Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» по направлению «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей». Научный руководитель Рожков М.И., научный консультант Лобанов В.В. [Отчёт о работе инновационной площадки за 2024 год](#) представлен на официальном сайте МАОУ ДО ДТДиМ.

В 2024-2025 учебном году задачами опытно – экспериментальной работы являлись:

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов в создании воспитательного пространства для развития субъектности личности: переход от стихийной работы к сознательной и целенаправленной воспитательной деятельности.
2. Расширение возможностей для совместной деятельности педагогов, детей, родителей

В соответствии с поставленными задачами были достигнуты следующие результаты:

Методической службой ДТДиМ организовано методическое пространство (кластер) для системного сопровождения развития профессиональных компетенций с целью изучения, осмысления, рефлексии по теме опытно-экспериментальной работы учреждения. Методический кластер представляет собой информационный мобильный, динамичный, интерактивный стенд и электронный ресурс в ИКОП «Сферум» - информационно-методический канал для педагогов под названием «Педагогический форум».

Проводится ежегодное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ. В части «методического обеспечения» описаны технологии, используемые в образовательном процессе и ориентированные на воспитание субъектности личности.

Выступление на Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей по теме: «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания», 27-28 ноября 2024 г. Ерёмкина Е.Г, заместитель директора представила опыт работы МАОУ ДО ДТДиМ в рамках федеральной инновационной площадки ВЦХТ по теме «Вариативные средства педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования».

В 2024-2025 учебном году было создано несколько площадок для обобщения и представления педагогического опыта по теме инновационной деятельности.

В октябре-декабре 2024 г. в информационно-методическом канале для педагогов учреждения на платформе «Сферум» состоялась педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается». Здесь педагоги делились инструментами, приёмами, методами педагогического сопровождения саморазвития личности в форме видеороликов, карточек. Всего - 11 методических материалов.

В январе 2025 г. были проведены 8 очных мастер – классов 10 педагогов на уровне образовательной организации:

В мае 2025 г. ДТДиМ стал организатором площадки профессионального общения всероссийского уровня – Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности», посвященный 100-летию юбилею учреждения. Всего проведено 61 мастер-класс с участием 82 педагогов. Из них 19 мастер-классов представили 32 педагога МАОУ ДО ДТДиМ. Общее количество участников Форума - 393 участника из 11 городов и 9 регионов России, опытом работы поделились спикеры из Томска, Томской области, Новосибирска, Междуреченска и Новокузнецка, на Форуме в заочной форме был представлен опыт педагогов Московской области, Санкт-Петербурга, Архангельска, Кемерово, Республики Башкортостан, Нижегородской области, Нижнего Тагила. Центральными событиями Форума стали интерактивные лекции с участием ведущих экспертов:

Михаил Иосифович Рожков, профессор, советник ректора Государственного университета просвещения,

Светлана Евгеньевна Шукшина, доцент Московского городского педагогического университета.

Педагогический форум состоялся при поддержке ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», ФГБУ «Росдетцентр», Департамента образования Томской области, ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», Департамента образования администрации Города Томска.

Это событие объединило педагогов, специалистов в области дополнительного образования и всех заинтересованных в развитии детей. Форум доказал: воспитание может быть увлекательным процессом, когда педагоги осваивают язык новых поколений. Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание» стал ключевым методическим событием года.

В феврале 2025 года МАОУ ДО ДТДиМ получил ещё один статус **инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Институт воспитания)** по направлению «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей» присвоен Дворцу в феврале 2025 года. Проект «Мы вместе» направлен на формирование единого воспитательного пространства, обобщение и тиражирование опыта Дворца по взаимодействию с родителями, совместному творчеству и воспитанию обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ. В рамках проекта состоялся установочный вебинар руководителей Площадки, проведено анкетирование педагогов и родителей, составлен план основных мероприятий на 2025 год. Проведение исследовательской и опытно-экспериментальной работы в рамках Инновационной площадки запланировано на 2025-2026 учебный год.

ВЫВОДЫ:

МАОУ ДО ДТДиМ ведёт системную работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, внедрению инновационных методов и укреплению позиций в сфере дополнительного образования.

1. Педагоги учреждения активно представляли свой опыт на различных уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском. В 2024-2025 году было подготовлено 10 публикаций, проведено 93 выступления с докладами. 29 педагогических работников (всего 37 участий) стали участниками конкурсов профессионального мастерства. Несмотря на сокращение количества конкурсов, педагоги добились высоких результатов, включая победы в региональных и всероссийских конкурсах.
2. Педагогические работники непрерывно повышают профессиональное мастерство. В 2024-2025 учебном году 42 педагога стали слушателями программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включая всероссийские площадки, например, обучение в центре "Сириус", что превысило запланированные показатели.
3. В течение учебного года успешно прошли аттестацию 14 педагогов на соответствие занимаемой должности и 25 педагогов на квалификационную категорию. Методическая служба оказывала консультативную поддержку, что способствовало повышению качества педагогической деятельности и профессиональному росту сотрудников.
4. Учреждение продолжило работу в статусе федеральной инновационной площадки ВЦХТ по развитию воспитательного потенциала дополнительного образования. В 2025 году ДТДиМ получил новый статус федеральной инновационной площадки Института воспитания, что подчеркивает его роль в разработке и внедрении современных педагогических практик. Проведение Всероссийского педагогического форума «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъектности личности», посвящённого 100-летию юбилею Дворца творчества детей и молодежи г. Томска стало ключевым событием года.

Задачи методической работы на 2025 - 2026 учебный год:

1. Сформировать систему разноуровневого подхода профессионального развития педагогов, включающую диагностику
 - профессиональных компетенций
 - повышение квалификации
 - адресную методическую помощь
 - сопровождение в рамках наставничества
 - сопровождение в рамках конкурсного движения
2. Активизировать деятельность участников образовательного процесса по преобразованию предметно-пространственной и цифровой среды учреждения как фактора индивидуальной и коллективной успешности
3. Проложить инновационную деятельность в рамках федеральных инновационных площадок
 - Государственный университет просвещения.
 - Институт воспитания