



2024
ГОД СЕМЬИ



ВАРИАТИВНЫЕ СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМОРАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи г.Томска



2024
ГОД СЕМЬИ



XI Всероссийское совещание
работников сферы дополнительного
образования детей



9641 обучающихся

92 общеобразовательных
программ

6 направленностей

2 загородных лагеря

618 особенных детей

10 городских программ воспитания



2024
Год семьи



Реализация воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования в развитии субъектности личности

(Инновационная площадка ФГУБ "ВЦХТ" по направлению «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей»)



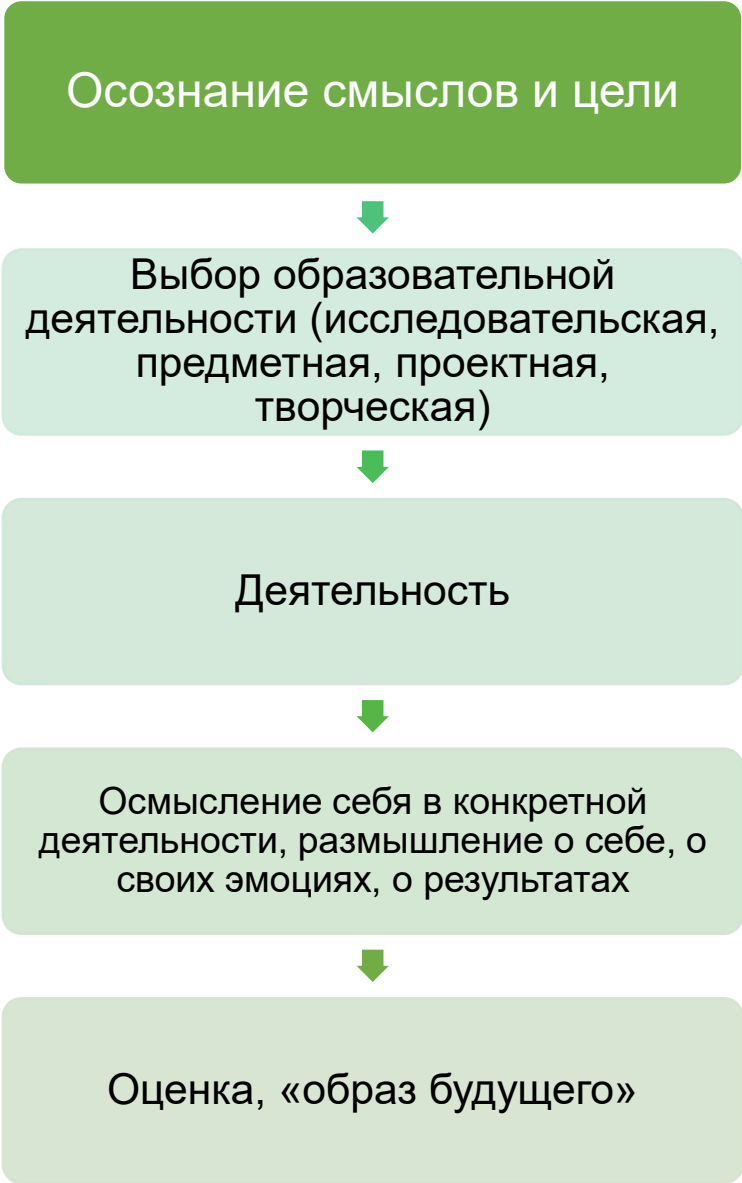
«Педагогическое сопровождение - организованное взаимодействие субъектов образовательного процесса, при котором развивается творческая активность личности, формируются ценностные ориентиры, способствующие самореализации индивида и его успешной адаптации к социуму»

Этапы педагогического сопровождения

ПЕДАГОГ



РЕБЕНОК



- Проект «Голоса Детского ботанического сада»
- «Профориентационное образовательное путешествие»
- «Концерт с симфоническим оркестром как профессиональная проба»
- «Детская киностудия»

Кем быть?

Каким
быть?

- «Дети как Дети». Инклюзивные программы и события
- «Галактика Дворец»
- «Театральная гостиная»

С кем
быть?

Что такое
красота
жизни и
искусства?

- Практика проектной деятельности в рамках детского самоуправления (Детский совет, Детско-юношеский парламент)
- Организация значимых событий (штабы ЮИД, Пост №1)

Системный подход в организации образовательного пространства «от внешних правил к внутренним нормам жизни»

Профессиональная рефлексия

Семинар – диагностика

«Воспитание в
 дополнительном
 образовании: возможности,
 смыслы и приемы»

Педагогический марафон

«Воспитательный
 потенциал учебного
 занятия»

Рефлексивная практика



Рабочая тетрадь 1 ДТДМ в Томске

КАРТА АНАЛИЗА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО педагога _____
 Программа _____
 Предмет _____ Дата _____
 Количество обучающихся _____ возраст _____ год обучения _____
 ФИО напарника _____

Показатели оценки	Характеристики оценки		Комментарий
	Выданы в полной мере	Не выданы	
1. Мастерство воспитателя, чтобы раскрыть и воспитательного воспитала у воспитанного собственно мысли, переживания, побуждения и активной деятельности?			
2. Способность воспитателя к развитию тех, кто, действуя общими с ним, развивая, что не учится, а живет и живет в своем учении друга и самовоспитанию?			
3. Способность воспитателя к развитию тех, кто, действуя общими с ним, развивая, что не учится, а живет и живет в своем учении друга и самовоспитанию?			
4. Способность воспитателя к развитию тех, кто, действуя общими с ним, развивая, что не учится, а живет и живет в своем учении друга и самовоспитанию?			

Педагогический марафон «Воспитательный потенциал учебного занятия»



Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников Дворца в использовании воспитательного потенциала учебных занятий как условие развития личностных качеств обучающихся.

Формы участия в Педагогическом марафоне (дистанции):

- декада открытых учебных занятий;
- мастер-класс;
- эссе «Воспитательный потенциал учебного занятия»
- кейс «Педагогическая ситуация-мое профессиональное решение».



Педагогическая эстафета «У меня это хорошо получается!»

Педагогическая эстафета

«У меня это хорошо получается!»



Навстречу 100-летию Дворца

ЭСТАФЕТА

«У меня это хорошо получается!»

Уважаемые педагоги!

Мы с вами на низком старте подготовки к Всероссийскому Педагогическому Форуму «Нескучное воспитание»

Предлагаем вам кратко и выразительно представить опыт того, что у Вас лично хорошо получается в воспитании и развитии личности ребёнка

Приглашаем к участию в эстафете!

Стартуем сегодня!

Озарение

Упаковка

Публикация

Награда

Шаг 1. Озарение

Из всех методов и приёмов, которыми Вы владеете выберите тот, который получается у Вас лучше всего, тот, что является Вашей суперсилой в развитии, обучении, воспитании, взаимодействии с детьми и родителями, поддержке детей

Шаг 2. Упаковка

Упакуйте свои идеи одним из предложенных способов:

Видео (кратко, лаконично)
Четыре карточки (слайда)

Расскажите как и для чего используете в работе данный приём, какой эффект получаете

Представили свою суперспособность – назовите коллегу, которому передаёте эстафетную палочку!

Будьте готовы принять вызов ☺

Шаг 3. Публикация

Публикуем материал в канале «Педагогический форум»

День публикаций – четверг

Видео или 4 карточки\слайда (*jpg)

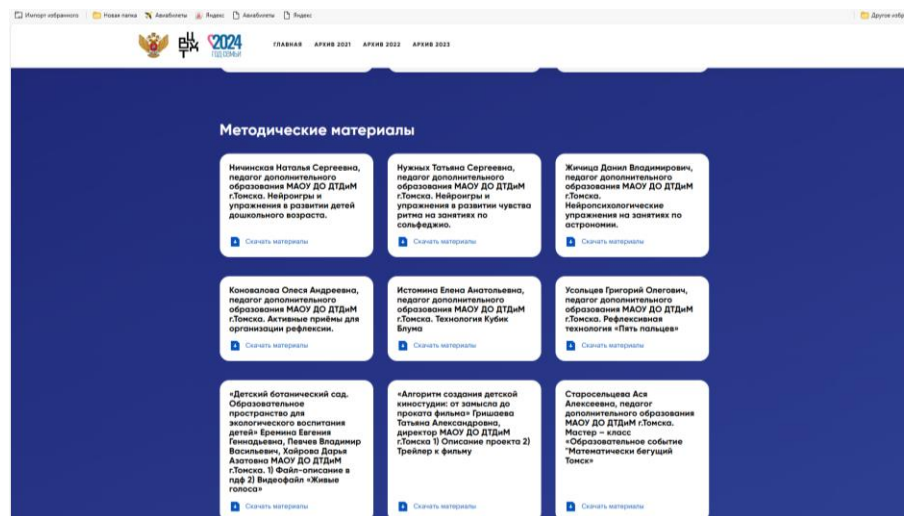
Методический кабинет в помощь каждому!

Обращайтесь!

Шаг 4. Награда

Наградой за Ваш труд станут:

- доброжелательные отзывы коллег, лайки, огоньки ☺
- обсуждение и комментарии к Вашей теме
- сертификат о представленном опыте работы в рамках федеральной инновационной площадки ВЦХТ





2024
ГОД СЕМЬИ



XI Всероссийское совещание
работников сферы дополнительного
образования детей

[О Форуме](#)[Спикеры](#)[Программа](#)[Партнёры](#)[Формы участия](#)[Контакты](#)

Педагогический форум

Нескучное воспитание

Воспитательный потенциал
дополнительного образования
в развитии субъектности ребёнка

19 мая 2025 года г.Томск

[Регистрация](#)

[Положение
о Педагогическом форуме](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2024
ГОД СЕМЬИ



ВАРИАТИВНЫЕ СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМОРАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи г.Томска

