

Сценарий воспитательного мероприятия

Праздник «Остров Дружбы»



Оглавление

Пояснительная записка	3
Сценарий воспитательного мероприятия	3
Методические рекомендации по подготовке и проведению занятия	9
Материально - техническое обеспечение	10

Пояснительная записка

Вхождение ребенка в образовательное пространство, социальная адаптация к условиям, нормам и правилам поведения, взаимодействия в среде сверстников является одной из важных задач, которую решают педагоги в тесном сотрудничестве с родителями Центра развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия».

В этой связи ведется работа, направленная на знакомство детей друг с другом, предметным окружением, принятие общих правил и норм поведения в группе, на занятиях, во время свободной игровой деятельности.

Воспитательное мероприятие «Остров Дружбы» проводится в начале учебного года и является частью образовательного проекта «Путешествие на остров Дружбы».

«Путешествие на остров Дружбы» - ключевое образовательное событие, в рамках которого дети знакомятся с правилами вежливости, разучивают пословицы, поговорки, песенки о дружбе; рассказывают о своих друзьях и любимых играх в кругу друзей, придумывают, обсуждают правила дружбы, кого и почему можно назвать другом. Все это в игровой ненавязчивой форме помогает детям лучше установить дружеские внутригрупповые контакты, что, несомненно, положительно влияет на период адаптации ребенка к новым условиям жизни в детском коллективе.

Цели праздника:

- способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению детского коллектива;
- воспитание у детей нравственной ценности – умения дружить и ценить дружбу.

Сценарий воспитательного мероприятия «Остров Дружбы»

Ведущая: Здравствуйте, ребяташки, и девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Вот мы с вами и оказались на острове «Дружбы»!

Лиса Алиса: В своем волшебном телевизоре я наблюдала, как вы знакомились с правилами вежливости, разучивали песни, пословицы о дружбе, читали стихи, играли в игры, танцевали. Вы такие Молодцы! Славно потрудились и оказались на острове Дружбы.

Ведущая: Этот остров замечательный. Любит он ребят внимательных, веселых и старательных, добрых, изобретательных.

Лиса Алиса: Праздник Дружбы начинаем! Будем петь, стихи читать, дружно, весело играть! Вместе в хоровод вставайте, дружно песню запевайте!
Исполнение песни о Дружбе.

Дети садятся на места.
Появляется волшебник Мукомор.

Мукомор: Что за веселье, что за праздник? Остров Дружбы? Остров Дружбы отменяется. Будет все по-моему - остров Ссор, Ябед и Каприз. Что это еще такое? (смотрит на цветок, где написаны вежливые слова) Вежливые слова, мы их убираем. Кому они нужны? От них никакой пользы, они только вредят. «Фу-фу-фу!», - надо защититься от них волшебным мукоморным порошком.

Ведущая: Здравствуйте уважаемый!

Мукомор: До свидания!

Ведущая: Представьтесь, пожалуйста! Как вас звать, величать?

Мукомор: Как, вы не знаете, кто я такой? Я самый замечательный и наидобрейший, самый полезный помощник всем на свете – Мукомор! Обожаю ребятшек и девчонок и мальчишек!

Для меня на свете лучше нету,
как поссорить всех на белом свете!
Забияк я просто обожаю,
Жадин я поступки одобряю!
Все ко мне спешите, устроим свой праздник!

Лиса Алиса: Вот это да! Да вы, мой дорогой, просто больны невежеством! Вас надо срочно в нашу академию вежливости!

Мукомор: Кто болен, я? Никогда! Вот я сейчас у ребят узнаю. Вы хотите жадничать, капризничать, ссориться и ябедничать?

Дети: Нет!

Мукомор: Тихо, Тихо! Это вы только так говорите! Я сам видел, как вы отбираете игрушки и прячете их! Я вам игрушек приготовил целый мешок. (Раздает игрушки детям и говорит, чтобы они их держали и никому не давали).



Ведущая: Ребята, а давайте мы покажем Мукомору, что с игрушками играть интереснее и веселее, когда собирается много друзей.

Игра «Передай игрушку Другу».

Правила игры: Дети встают в круг. Под веселую музыку передают игрушки друг – другу по кругу. После остановки музыкального сопровождения, дети у кого в руках оказались

игрушки, выходят в круг и танцуют с игрушками. Остальные ребята им аплодируют. Снова встают в большой круг. Игра продолжается. Повторяем 3 – 4 раза.

Ведущая: Вот видишь, Мукомор, как весело и интересно играть всем вместе!

Мукомор: Ничего веселого! Скучота! Ладно, жадности вас еще учить и учить! (Припудривается своим порошком)

Лиса Алиса: Ребята, вы хотите учиться жадности?

Дети: Нет!

Мукомор: Ладно, ладно, посмотрим, время покажет! Хорошо, попробую научить вас капризничать и дразниться! Вот послушайте, какие дразнилки я для вас приготовил!



Мишка – плишка - лебеда
Не годиться никуда!
Нос картошкой,
Глаза плошкой,
Рот до самых ушей –
Хоть завязочки пришей!

Ябеда соленая,
На горшке вареная,
Шишками обитая,
Чтоб не была сердитая!

Фома, Фома – требуха
Съел корову и быка,
Девяносто утят,
Пятьдесят поросят,
Сухарей кадушку,
Соленую лягушку!

Сережка – карежка,
Соломенная ножка,
Нос крючком,
Хохол торчком!

Андрей – ротозей,
Не гоняй голубей,
Голуби боятся,
На крышу не садятся.
Крыша ломается,
Хозяин ругается.

Ведущая: Ну, ты нас и повеселил! Только наши ребята знают, кто обзывается, тот сам и называется!

Лиса Алиса: А давайте придумаем дразнилки про Мукомора. Посмотрим, как ему понравится, когда его будут дразнить!

Игра «Доскажи словечко».

Правила игры. Ведущие читают текст дразнилок, делают паузу, где необходимо детям добавить слово, подходящее по смыслу и рифме.

Мукомор – коротышка,
На носу большая (шишка).

Мукомор: Никакой я не коротышка и шишки у меня нет вовсе!

Ведущая: Подожди – подожди, вот еще!

Сел Мукомор на быка,
В лес поехал по дрова,
А дрова сгорели,
Мукомора волки (съели).

Мукомор: Дразнилка ваша не правильная. Не хочу, чтобы меня кто-то съел!

Лиса Алиса: Замечательная игра! Дразнишься – вот и получай!

Мукомор, Мукомор,
Ты соленый (помидор),
Жарена капуста!

Съел мышонка без хвоста,
И сказал: «Как вкусно!». (повторить вместе с ребятами последние две строчки дразнилки).

Мукомор: Хватит, хватит! Надо дразнить не меня, а других! Про меня не интересно!

Ведущая: А нам твоя игра понравилась! Правда, ребята?

Лиса Алиса: Если кто-то делает не очень хорошие поступки, про него всегда можно придумать веселое стихотворение – дразнилку, как про тебя!

Ведущая: А лучше, когда все вместе играют и друг – другу помогают.

Мукомор: А лучше, когда никому не помогают, а толкают и все на свете отбирают.

Вот сейчас поколдую:
Мукоморе – мукоморе,
Солее, горе, коридоре,

Будут все ребята в ссоре!



Ведущая: Давайте, ребята, поиграем и покажем Мукомору, что дружба сильнее его заклинания!

Игра «Дом для друзей».

Правила игры. На полу из веревки выкладывается круг – это домик для друзей. Будет звучать музыка, все танцуют, прыгают, выполняют любые движения вне круга. После остановки музыки, все должны встать круг – домик. Во



время игры домиков может становиться больше и они могут быть небольшими по размеру. Важно, чтобы всем друзьям хватило места в наших домиках, мы можем встать на одну ногу, обняться, прижаться друг к другу.

Игра «Разноцветные гусенички»

Правила игры. На полу раскладываются разноцветные круги (желтые, красные и зеленые) по количеству детей. У взрослых 3 больших круга такого же цвета. Детям предлагают взять в руки один из кругов на полу, подбежать к ведущим, у кого в руках круг такого же цвета. Ведущий выстраивает детей друг за другом, как гусеница. Под музыку «гусенички» двигаются по залу в разных направлениях. Нужно постараться, чтобы «гусенички» не расцепились. Игра может повторяться несколько раз. Для «формирования» новых команд – «гусеничек», дети могут передать, обменяться кругами с детьми из других команд.



(Мукомор во время проведения игр пытается посыпать ребят своим волшебным порошком, чтобы его заклинание начало действовать).

Лиса Алиса: Вот видишь, Мукомор, никакие твои чары не помогают. Наши ребята дружные, веселые и им совсем ни к чему ссориться.

Мукомор: Да я просто, наверное, просроченный порошок взял. Сейчас другую коробочку достану.

Ведущая: Пожалуйста, доставай! Как вы думаете, ребята, поможет ему новый волшебный порошок?

Мукомор: Не говорите этих вредных вежливых слов. Они жалят и кусают, как оса, от них совсем одна беда.

Вот я поколдую:

Мукоморе – мукоморе,

Соле, горе, коридоре,

Пусть все ребята забудут вежливые слова!

Лиса Алиса: Вот мы сейчас и проверим силу твоего заклинания. Давайте все вместе соберем цветочек «Вежливости». Вы будете называть вежливые слова, а я прикреплять лепесток к цветку. Нужно называть разные слова, стараться, чтобы они не повторялись.

Игра «Цветок вежливости». Дети по очереди называют вежливые слова, ведущие приклеивают разноцветные лепестки к заготовке круга. Таким образом собирается цветок.

(Мукомор от каждого вежливого слова морщиться и «припудривается» своим порошком).

Ведущая: Вот видишь, Мукомор, ребята знают много вежливых слов и хорошо их помнят. А чтобы ты в этом еще больше убедился, предлагаю поиграть в игру «Пожалуйста».



Игра «Пожалуйста».

Правила игры. Вас ребята буду просить выполнять разные движения. Но вы их будете показывать только в том случае, если услышите слово «Пожалуйста».

Давайте попросим сначала поиграть родителей. Посмотрим, как они запомнили правила игры. Даются разные команды, например:

Пожалуйста, встаньте в круг, пожалуйста, похлопайте, а теперь потопайте, а теперь подпрыгните, пожалуйста, подпрыгните и т.д.

А теперь вы, ребята, присоединяйтесь к родителям. (Дети вместе с родителями выполняют задания).

Мукомор: Все ваши ребята, какие-то не правильные. Мне нужно как следует подготовиться, чтобы их исправить. Я сегодня уйду, но я к вам еще приду! (Грозит пальцем).

Ведущая: Нам не страшен Мукомор. У нас есть самое главное – это наша с вами Дружба!

Дружит с солнцем ветерок,
А роса с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою

Все с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Лиса Алиса: Вставайте вместе в хоровод, нас дружба за руки ведет!
Исполняют песню про дружбу.

Слово родителям. Родители дарят детям подарки – игры в группу.

Лиса и ведущая дарят каждому ребенку книжку.

Ведущая: Праздник закончился. Всем удачи, добрых дел.



Методические рекомендации по подготовке и проведению воспитательного мероприятия

Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы. В общую цепь радостных настроений и незабываемых эмоций детства свои особые чувства и переживания вносят праздники. Праздники - это радость общения, радость творчества и радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения. Как сделать так, чтобы дети жили в преддверии чего-то нового и интересного, чтобы совместная подготовка являлась увлекательной и познавательной деятельностью для детей, родителей и педагогов?

За две – три недели до праздника, мы сообщаем детям и родителям об увлекательном путешествии на «Остров Дружбы». Обсуждаем, как нужно подготовиться к путешествию, планируем совместную деятельность. И путешествие начинается.

Необходимо каждый день наполнить познавательным и развивающим содержанием. Дети вместе с педагогами и родителями читают и обсуждают поступки героев в художественных произведениях, мультипликационных фильмах, разучивают стихотворения, пословицы и поговорки, играют в различные игры, в том числе театрализованные, выполняют творческие поделки. Постепенно интерьер группы наполняется продуктами совместной творческой деятельности.

На информационном стенде для родителей размещается материал, который знакомит с особенностями воспитания у детей доброжелательных чувств и отношений к окружающим людям, предлагаются художественные произведения для совместного с детьми прочтения и обсуждения, творческие задания тематической направленности, например: нарисовать Фею вежливости, выполнить иллюстрацию к прочитанной сказке, придумать вместе с ребенком правила дружбы и другие.

При написании сценария необходимо учитывать:

1. Праздник должен быть ярким, интересным, наполненным разнообразной деятельностью;
2. Обязательным элементом праздника должно быть включение в него индивидуальных и групповых выступлений детей.
3. Необходимо предусмотреть чередование различных видов деятельности, что позволит поддерживать постоянный интерес детей, снимает напряжение и усталость.
4. Значимым для ребенка является участие родителей в праздничном представлении. Включение их в игры, танцы придает празднику дополнительную яркость, легкость, непринужденность, позволяют включить в игровое действие даже самых застенчивых детей.

5. Неотъемлемой частью любого праздника является сюрпризный момент – вручение подарков, сувениров. Хорошо, когда они связаны непосредственно с сюжетной линией праздника.

Оформление зала во многом определяет успешность проведения любой праздничной программы, создает особое настроение. Привлечение детей и родителей к оформлению зала помогает в решении многих воспитательных задач. Мы все делаем вместе, это наше общее дело и наш общий успех. Все это доставляет огромную радость, как детям, так и взрослым. А что может быть важнее как атмосфера сотрудничества и сотворчества.

Материально-техническое обеспечение мероприятия

Музыкальный центр, реквизит для проведения игр: круги из цветного картона (красные, желтые, зеленые) по количеству детей, разноцветные веревки, книжки-сувениры для каждого ребенка.