

«Чудеса Осени»

В период дошкольного детства ребенок открывает мир природы. Поддерживая естественный интерес дошкольников ко всему живому, педагог ведет детей от знакомства с природой к ее пониманию, вызывает желание заботиться о растениях и животных, воспитывает основы экологической культуры, любознательность, способность любоваться красотой окружающего мира.

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Ребенок стремится к активной деятельности. Вот почему такие виды деятельности как экспериментирование и наблюдения наиболее близкие и естественные для ребенка-дошкольника.

Важно каждый раз удивлять, изумлять детей увиденным в природе, напоминать о культуре общения с природой.

На прогулку-наблюдение «Загадки осеннего парка» приглашаются все группы воспитанников «Дошкольной академии» в возрасте 3-6 лет с родителями. Прогулка проходит в парке Дворца творчества детей и молодежи в период наступления «Золотой осени» в сентябре или октябре. Все участники делятся на 5 команд и выбирают капитана.

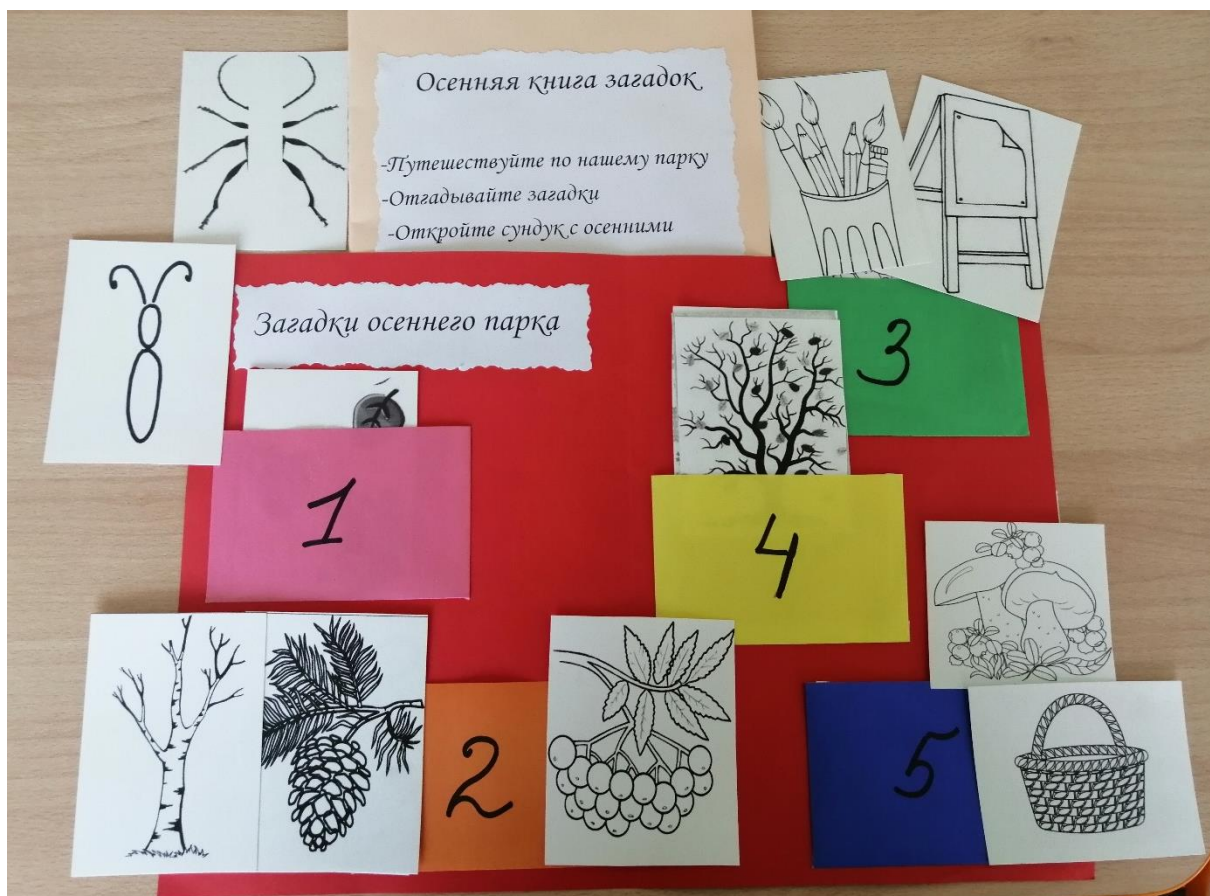
Сценарий прогулки-наблюдения «Загадки осеннего парка»

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычное занятие, занятие – путешествие по нашему парку и называется оно «Загадки осеннего парка».

В нашем парке спрятались загадки, вы будете путешествовать по парку, отгадывать загадки и в конце путешествия откроете корзину с осенними подарками.

Но корзину просто так не открыть, нужно получить код от замка. Поможет отгадать код «Осенняя книга загадок».

Ведущая показывает книгу.



В книге есть карманы разного цвета, и они пронумерованы, такими же цветами обозначены точки в нашем парке, куда вы должны прибежать и выполнить задание, а цифра подскажет последовательность выполнения заданий. За правильно выполненное задание вы получите картинку от кода замка, клеить нужно поочередно в окошечки в конце книги. Только тогда, когда вы пройдете все точки, только тогда у вас соберется весь код.



Но это еще не все: в каждом кармане лежат загадки, но они очень необычные – это карточки с рисунками, по которым вы должны отгадать слово.



Отгадаете загадку и только затем идете искать точку по цвету кармана. Приходите на место и говорить слово отгадку. Если слово будет правильное, тогда вам дадут задание для выполнения. Выполните правильно – получите код от замка.

Все будете делать по звуковому сигналу вот такому..... он извещает вас о начале и окончании выполнения заданий.

Итак:

1. Звучит сигнал
2. Отгадываем загадку
3. Ищем цвет на точках

4. Идем туда
5. Говорим слово -отгадку
6. Выполняем задание
7. Получаем код

В конце игры все собираемся возле корзин и открывать их будем все вместе!

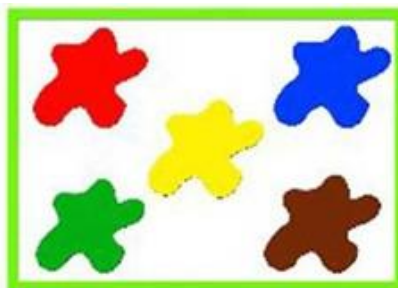
Звучит сигнал, дети отправляются выполнять задания.

1. Станция «Насекомые»

Команда детей рассказывает, как они догадались по карточкам схемы, что станция называется «Насекомые»



Кто это?



Цвет



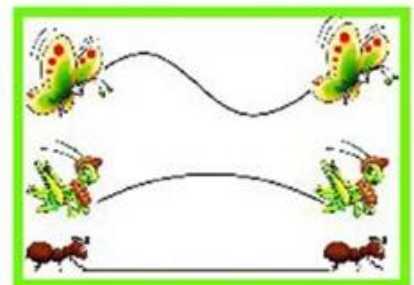
Размер



Части тела



Чем питается?



Как
передвигается?

Детям предлагается найти и назвать насекомых, которые живут в траве, листьях, на деревьях и кустарниках.

Дети обращают внимание на то, что насекомых уже довольно мало, и они очень медленно передвигаются, потому что осенью становится холодно, и они готовятся к спячке.

Дети высказывают желание проявить заботу о самых маленьких насекомых – муравьях, и делают муравейник их веток, листьев, палочек. А чтобы домик муравьям понравился, решают ещё и украсить его красивой веточкой с листьями!

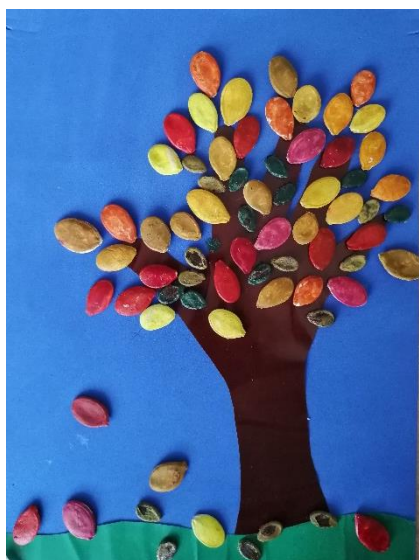




2. Станция «Осень-художница»

На поляне Осень
Краски разводила,
Все деревья очень
Ярко нарядила.
Сарафан оранжевый –
Это для осины,

Бусами украшено
Платье у рябины.
Золотое платье
У березки стройной,
Хвастается статью
Дуб, в нее влюбленный...





На этой станции дети сами становятся Творцами! Материалом для поделок послужили: шишки, листья, плоды, овощи, фрукты, семечки и многое другое. В результате получились оригинальные поделки.



3. Станция «Деревья»

Педагог предлагает обратить внимание на деревья, растущие в парке. Дети различают их по внешнему виду ствола, кроны, листьев, называют. Закрепляем знания о том, что осенью листья желтеют, опадают. Воспитываем умение замечать красоту осеннего дерева, стремление бережно относиться к окружающей красоте.

Вопросы детям:

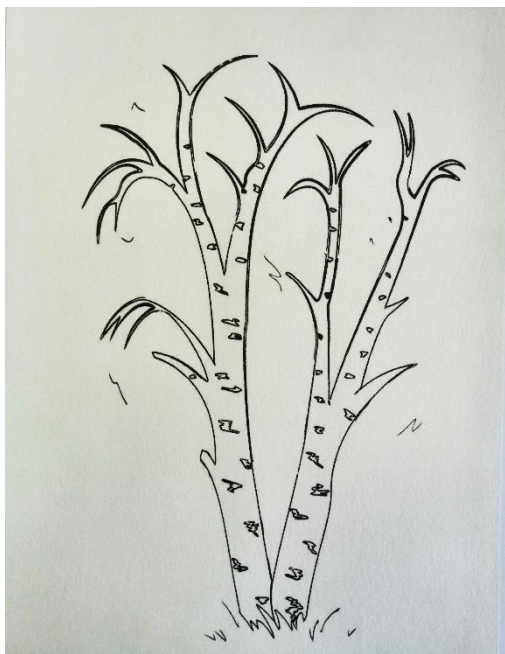
- ◆ Какие вы знаете деревья, которые растут в нашем парке?
- ◆ У какого дерева ветки растут вверх? (Тополь)
- ◆ У какого дерева ветки растут в стороны? (Клен)
- ◆ У какого дерева ветки опущены вниз? (Береза)
- ◆ А какие кусты есть у нас в парке?
- ◆ Чем отличается дерево от куста?
- ◆ Покажите ствол, ветки у деревьев.

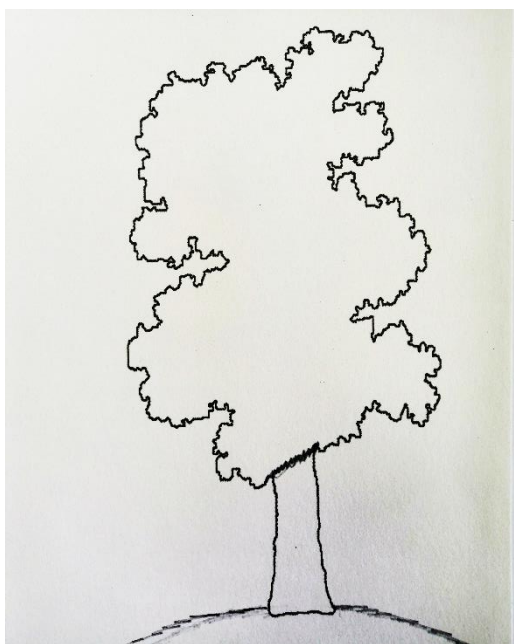
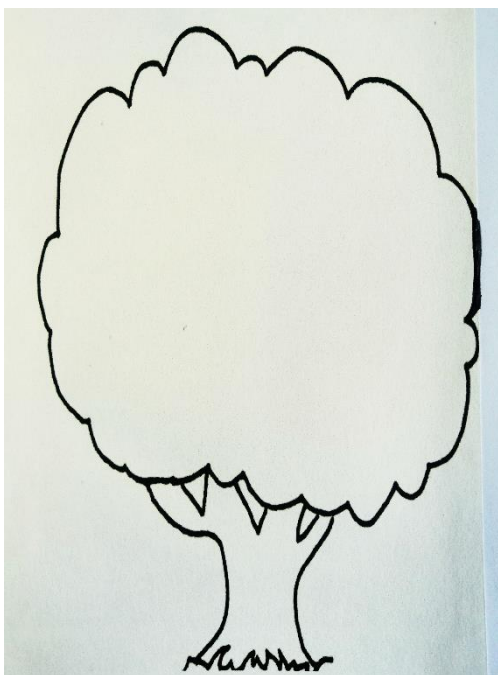
Обращает внимание детей на листья на деревьях и на земле, их раскраску

Дидактическая игра «С какой ветки детка?»

Дети собирают опавшие листья клена, тополя, березы, дуба.

По форме и окраске определяют, с какого дерева эти листья и выкладывают на лист с изображением подходящего дерева.





4. «Явления природы»

5. «Урожай»

