

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА  
Дата: 2023.09.15 10:45:34 +07'00'

Департамент образования администрации г.Томска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска

Принята на заседании  
Методического совета  
от «16» июня 2023г.

Протокол № 21



Утверждаю:  
И.В. директора МАОУ ДО ДТДиМ  
Давыдов М.С.  
«16» июня 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

## **«Городской штаб ЮИД»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет  
срок реализации – 5 лет

Автор-составитель:  
**Лабенский В.Н.**,  
методист ДТДиМ

г.Томск, 2023

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – «Школа светофорных наук»

*Направленность программы* – социально-гуманитарная

*Возраст обучающихся* – 11-18 лет

*Общий срок реализации* – 5 лет

*Форма обучения* – очная

*По степени авторства* – авторская

*Организационная модель* – модульная

*По уровню усвоения* – базовая

*Форма организации детского образовательного объединения* – штаб (клуб,)

### Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. от 01.03.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 4.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
13. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утверждена распоряжением правительства РФ от 8.01.2018г. № 1-р).
14. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в Томской области в 2020-2024 (2026) гг.» (Постановление Администрации Томской области № 340-А, от 26.09.2019).

#### ***Методические рекомендации:***

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);
3. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020г. (<http://form.instra.o.ru>);

### **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик Программы»:**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Программа Городского штаба ЮИД. представляет собой дальнейшее логическое развитие общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа светофорных наук» на организационно-деятельностном уровне.

Современное общество трудно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и

культурной жизни страны. Заполнив дорогу машинами, человек, тем самым, ограничил свою свободу действий на улицах, проезжая часть стала опасным участком движения. Автомобиль стал не только необходимым средством передвижения, но и одновременно источником угрозы нашей жизни. По данным ООН, ежегодно во всем мире в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет более 250 тысяч человек, 7 миллионов получают ранения.

Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения.

### ***Основная проблематика.***

Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, всегда будет оставаться значимой. Всероссийское движение юных инспекторов движения (ЮИД) определяет пути решения этой проблемы по линии «дети – детям». В движении ЮИД активно участвуют обучающиеся среднего и старшего школьного возраста. Важно определить сферу деятельности подростков, возможность применения их усилий и проявления активности

### ***Актуальность программы***

Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», подчеркивает государственную значимость проблемы - обеспечения безопасности всех участников движения. Государственная программа «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области в 2020-2024 (2026) гг.», включает разделы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и поддержки деятельности детских профильных объединений ЮИД. Реальная практика воспитания показала острейшую потребность подростков в объединении в разнообразные социальные группы. Движение ЮИД, городской штаб ЮИД предоставляют эти возможности в своем направлении деятельности. В Концепции по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и их вовлечению в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2019г. (письмо Министерства просвещения и Министерства внутренних дел, 2020 г.) обращается внимание на организацию деятельности участников движения средней и старшей возрастных групп «Лидер ЮИД» (10-12 лет), «Волонтер ЮИД» (13-14 лет) и «Наставников ЮИД» (15-16 лет). Эти положения концепции находят свое отражение в образовательных программах штаба ЮИД.

Реализуемая с 1977 в Томске, программа "Школа светофорных наук" создает условия получения необходимой информации, знаний и овладения навыками безопасного поведения детей на улице, условия для проявления своей общественно-полезной активности. В Томске профильные объединения ЮИД действуют более 45 лет. Они создавались при активном участии Дворца

творчества детей и молодежи (Дворца пионеров) и при заинтересованной поддержке управления ГИБДД (ГАИ) и органов образования. Профильные отряды ЮИД доказали достаточную эффективность в решении задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Успех во многом достигался и за счет координации деятельности из единого методического и организационного центра, роль которого на себя взял городской штаб ЮИД Дворца творчества детей и молодежи.

Программа «Школа светофорных наук», учитывая вызовы времени, значимость и актуальность деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, постоянно развивается. аккумулирует опыт успешной реализации на протяжении 45 лет и учет современных тенденций развития дополнительного образования, требований личностно-ориентированного компетентностного подхода.

В самостоятельные образовательные программы оформлены разделы: профильный лагерь «Летняя школа светофорных наук»; группы «Виразж» «Техническая подготовка. Мопед. Мотоцикл. Квадроцикл»; «Вожатско-инструкторский отряд». Есть необходимость переосмыслить, обобщить опыт работы городского штаба ЮИД, как ведущего детского образовательного объединения в системе деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на детей и подростков 11-18 лет. Как правило, в штаб приглашаются ребята занимающиеся в профильных объединениях ЮИД образовательных учреждений и побывавшие на летней профильной смене ЮИД. Прийти в штаб может любой подросток, проявивший желание участвовать в активной организационной деятельности по профилактике детского транспортного травматизма.

Процесс реализации программы проходит в одной группе смешанного состава, как правило, 30-35 чел. Обучающиеся не делятся по годам обучения. Временные группы могут формироваться из вновь пришедших ребят для прохождения раздела программы «Школа молодого штабиста»

Из участников коллектива старшего возраста может формироваться группа вожатско-инструкторского отряда «Кипятильники», которая выступает наставниками основного состава коллектива и работает по специально разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кипятильники».

### ***Отличительные особенности***

Программа носит организационно-деятельностный характер. Способ организации детского образовательного объединения – клубно-штабной, который позволяет достичь наилучших результатов в плане самореализации и включенности обучающихся в социальную, общественно-значимую

деятельность. Штаб, как коллектив общественной направленности, отличает общность цели, совместная деятельность, система самоуправления, форма, атрибуты и ритуалы, «ступени роста», знаки отличия отличающие данный коллектив от других. Традиции коллектива выступают, как средство закрепления нравственного опыта

Организационно-деятельностный характер программы включает обучающихся в процесс подготовки, организационного обеспечения и проведения всех мероприятий, включенных в городскую программу воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», летних профильных смен ЮИД, работы в автогородке.

Содержательные аспекты программы позволяют постоянно совершенствовать знания правил дорожного движения, практические навыки юного инспектора, актуализировать собственный организаторский опыт, Обучение носит максимально практический характер, имеет завершённый повторяющийся годовой цикл. Обновление вносится в названия и содержание отдельных мероприятий, конкурсных программ, реализуемых проектов. Повторяющаяся цикличность деятельности в течении учебного года делают не актуальным ежегодную разработку учебно-тематического плана на 2 и 3 и последующих годов обучения.

### ***Новизна программы***

Программа «Городской штаб ЮИД» является составной частью общей комплексной образовательной программы «Школа светофорных наук». На разных этапах ее реализации и различные временные периоды учебного года обучающиеся имеют возможность выбора и участия в других разделах программы ШСН таких как, Группы технической подготовки «Выраж», «Летняя школа светофорных наук», вожатско-инструкторский отряд «Кипятильники».

Комплексный подход в определении целей и задач обучения и воспитания, способствует успешному личностному самовыражению подростка. Особое внимание уделяется учету факторов и характеру образовательной среды, в которой происходит становление личности подростка. Создает благоприятные условия для проявления своей успешности в полезной и значимой деятельности.

Включенность обучающихся в систему общих значимых дел, каникул, Дворца творчества детей и молодежи, как ведущего учреждение дополнительного образования детей, в силу своего многообразия, разноуровневости дает уникальные возможности для удовлетворения и развития широкого круга интересов подростков, создает условия для осуществления самых разнообразных практических проб (социальных, профессиональных, исследовательских)

В современных условиях, с учетом развития интернета, коммуникационных

технологий, с учетом наработанной практики, в программу введены элементы информационного сопровождения программы в социальных сетях, дистанционного обучения с использованием различных образовательных платформ (Zoom.com, telemost.yandex.ru, .com, vk.com, kahoot.com, , class.google.com, Instagram.com, wathsap.com, konferenceocdo.ru, moodle.tomsk.ru) Созданы и активно действуют сайты и странички: ЮИД70.РФ, ЮИДТОМСК.РФ VK.COM/UIDTOMSK, INSTAGRAM.COM/UIDTOMSK

### ***Педагогические принципы.***

*Принцип самоценности человека и его жизни.*

Человек пришел в этот мир и жизнь ему дается один раз и ни кто не в праве на нее покушаться, подвергать опасностям, создавать угрозы безопасности жизнедеятельности. Учись заботиться о своей собственной безопасности и безопасности окружающих тебя людей.

*Принцип ответственности.*

Соблюдать этот принцип сложно, воспитывать чувство ответственности за себя, за других, за дело. От тебя, от твоего поведения зависит очень много всегда в жизни. От твоего ответственного поведения, от внимательности на улице зависит жизнь не только твоя, но и других людей. ПДД – являются обязательной нормой права для всех участников движения.

*Принцип свободы выбора.*

Для реализации этого принципа очень важны условия для свободы выбора видов деятельности. Мы свободны в выборе своего поведения на улице, но эта свобода должна быть ограничена пониманием своей ответственности за последствия.

*Принцип полезности.*

Главная сущность человека - созидание. Приносить пользу - суть человека. Этому надо учиться. Если твои знания, навыки, озабоченность помогут кому-нибудь, предостерегут от необдуманных поступков, будут способствовать предотвращению дорожных происшествий, не жалея сил и личного времени делать добрые дела.

*Принцип сотрудничества.*

Сотрудничество это стиль жизни. Сотрудничать надо с классным руководителем, учителями, родителями, шефами, спонсорами, заинтересованными организациями, другими коллективами и конечно же друг с другом. Чем больше друзей, единомышленников, тем легче добиваться положительного результата. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма должна объединяет интересы многих учреждений, структур, ведомств. Согласовывать действия структур, пытающихся решать

проблему своими методами.

### *От интереса к осознанию необходимости*

Обращают внимание, запоминают то, что интересно. Даже в самых скучных нормативно декларируемых правилах поведения на улице есть моменты (исторические, юмористические, забавные истории, оригинальные названия), которые могут их сделать запоминающимися. От интереса легче сделать переход к пониманию необходимости и обязательности соблюдения норм поведения, влияющих на безопасность жизнедеятельности.

### *Принцип непрерывности образования и самообразования.*

Ребенок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. Для обеспечения безопасности дорожного движения необходима система непрерывной подготовки детей к такому виду деятельности, как безопасное участие в дорожно-транспортном процессе. Социально-педагогическое окружение включает в себя все то, что каждодневно и непрерывно воздействует на сознание ребенка, способствуя его формированию как личности, как законопослушного гражданина. Ребенок ежедневно на практике проверяет значимость и актуальность своих навыков безопасного поведения, пополняя свой опыт. Процесс освоения социокультурного опыта является непрерывным, в повседневной практике, в социальных сетях и на образовательных платформах

### *Типология программы.*

**Общеразвивающая** - ориентирована на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта и расширение информированности. Дает возможности развития познавательной активности в интернет-пространстве.

**Профессионально-ориентированная** - знакомит с профессией инспектора ГИБДД, водителя, дает знания ПДД, практические навыки и умения организации движения. Дает понимание основ педагогической и организаторской деятельности в малых детских коллективах.

**Коммуникативно-поведенческая** - позволяет освоить социальные роли пешехода, пассажира, водителя простейших транспортных средств и правильно выстроить отношения со всеми участниками процесса движения. Формирует условия для диалога и взаимопонимания со сверстниками с использованием дистанционных образовательных технологий;

**Организационно-деятельностная** - прорабатывается деятельность по овладению навыками безопасного поведения, в которую ребенок включается как участник и как организатор. Осуществляется непрерывная подготовка детей к такому виду деятельности, как безопасное участие в дорожно-транспортном процессе.



### *Режим занятий.*

	<i>День недели</i>	<i>время</i>	<i>Организационная форма</i>
1.	воскресенье	11.00 - 12.30  12.40 – 14.10	<ul style="list-style-type: none"><li>- общий сбор штаба</li><li>- консультации</li><li>- внутриколлективные дела</li><li>- штабные зачеты</li><li>- подготовка к массовым программам</li><li>- творческие, игровые мастер-классы,</li><li>- учебные занятия «школы штабиста», «школы организатора»</li><li>- час кипятильников</li></ul>
2.	пятница	17.00 – 18.40	<ul style="list-style-type: none"><li>- сборы творческих, организационных групп по подготовке к массовым мероприятиям и внутриколлективным делам</li></ul>
3.	суббота	10.00 – 12.30 12.30 – 14.00 (по плану)	<ul style="list-style-type: none"><li>- массовые мероприятия, конкурсные программы, соревнования по плану ШСН, Дворца</li></ul>
4.	Вторник - пятница	по графику, по плану, по приглашению	<ul style="list-style-type: none"><li>- отборочные туры к финалам массовых мероприятий,</li><li>- групповые консультации, тренировки для отрядов ЮИД по подготовке к массовым мероприятиям, конкурсам, программам, соревнованиям</li><li>- выездные занятия в образовательных учреждениях,</li><li>- агитвыезды в районы области,</li><li>- участие в мероприятиях каникул, Дворца и др.</li></ul>

### **1.2. Цель и задачи**

#### Цель -

Организация активной, осознанной, социально полезной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению и пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков способствующей формированию готовности к освоению норм культуры дорожного движения и безопасного поведения на улице.

#### Задачи:

- формирование разновозрастного детского коллектива, предметной и практической компетентности, совершенствование комплекса социальных знаний, основ социальной деятельности, знаний правил дорожного движения, организаторских навыков и формирование на их основе устойчивых нравственных позиций и личностно значимых целевых установок подростков,
- организационное обеспечение деятельности школьных отрядов ЮИД в процессе реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», в плане изучения ПДД, овладения навыками юного инспектора, подготовки и проведения массовых конкурсных программ,
- расширение сферы общения и социальных контактов с педагогами, работниками ГАИ - ГИБДД, водителями с целью более полного социального и профессионального информирования, реализации интересов и потребностей подростков,
- удовлетворение потребности в неформальном общении, в развитии товарищеских контактов на основе продуктивного совместного интереса, коллективной деятельности,
- укрепить желание представлять свой коллектив в других взрослых и детских общностях и в программах Дворца.
- формирование социальной компетентности: трудовой активности, общественной инициативы, опыта успешного участия в различных видах деятельности: игре, познании, социальных пробах.
- реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах, в интернет-пространстве

### 1.3. Механизм реализации программы.

<i>Уровень</i>	<i>Содержательные формы.</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Кол. групп</i>	<i>Кол. часов</i>
<b>Организационно-деятельностный, общественно-ориентированный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школа штабиста,</li> <li>- организация массовых конкурсов, соревнований.</li> <li>- организационные сборы.</li> <li>- Проектные формы: «Светофорный ринг», «Светофорное лото»,</li> <li>- Агитационные выезды в ОУ, районы области</li> <li>- Интернет конкурсы</li> <li>- Подготовка к профильным сменам ЮИД</li> </ul>	Городской штаб ЮИД	5 лет	2	204
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрайонные соревнования,</li> <li>- Автогородок,</li> <li>- Мероприятия программы ШСН (приложение 2 )</li> </ul>	Вожатско-инструкторский отряд «Кипятильники»	1	1	102

## 1.4. Содержание программы

*Городской штаб ЮИД* - основной структурный и организационный центр программы. Штаб формируется по рекомендациям из наиболее активных участников школьных отрядов ЮИД. Штаб организует свою деятельность в соответствии с принятым и утвержденным положением на принципах детского разновозрастного коллектива. Штаб является основным организатором городских массовых конкурсов и соревнований, подготовка которых осуществляется по методике КТД. Члены штаба ЮИД могут продолжать заниматься в коллективе и после завершения выполнения школьным отрядом своего поручения. С целью совершенствования организаторских навыков и умений участников штаба для 4, 5 и последующих годов обучения могут быть сформированы специальные инструктивно-консультационные группы и составлена специальная программа. Выступая в роли наставников штабисты старшего возраста помогают освоить содержательный материал, консультируют, организуют работу малых творческих и организационных групп.

### ***Некоторые психолого-педагогические характеристики подросткового возраста***

Подростковый возраст (от 11–12 до 15 лет) Этот период является очень ответственным, потому что он зачастую определяет дальнейшую жизнь человека. Закладываются основы сознательного поведения, намечается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Утверждение независимости, выработка планов на будущее – все это формируется в этом возрасте. В подростковом возрасте происходит смена ведущей деятельности. Главные позиции начинают занимать общественно-полезная деятельность. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Идет поиск и активная проба сил во внешкольных коллективах, общественных объединениях. Подросток максимально подвержен влиянию группы. Формируется самооценка, представления о "престижности", "компетентности" поведения в коллективе сверстников, стремление к самоутверждению своего "я", своей позиции в формах жизни детского объединения (эффект публичности). Особый интерес проявляется к представленным в коллективе внешним формам выражения.

С точки зрения соблюдения норм безопасности движения, можно отметить, что дети этого возраста практически знают необходимые правила, но считают возможным не всегда следовать им из-за излишней бравады, перед сверстниками, пренебрежительного отношения к обязательным в обществе нормам поведения, недисциплинированности.

## 1.5. Тематический план работы городского штаба ЮИД

	<i>Темы и содержание</i>	<i>Кол. часов</i>		
		<i>теор</i>	<i>практ</i>	<i>всего</i>
<b>1.</b>	<b>Организационные сборы</b> (при необходимости, в удаленном режиме на платформе zoom.ru, modle.ru)	5	15	<b>20</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Планирование работы, постановка целей и задач, анализ и оценка проведенных мероприятий.</li><li>- Средства коммуникации, работа в социальных сетях, использование интернет ресурсов</li><li>- Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.</li><li>- Работа орг. групп по разработке отдельных мероприятий и</li></ul>			

	<p>программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка готовности к мероприятиям.</li> <li>- Выборы и отчет органов самоуправления.</li> <li>- Аттестационные мероприятия.</li> </ul>			
<b>2.</b>	<b>Школа штабиста</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>48</b>
	<i>Для начинающих</i>	14	14	28
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения, контрольные карточки "Дорогу осилит идущий"</li> <li>- Основные практические навыки и умения: работа жезлом, разводка транспорта на макете, оказание первой помощи пострадавшему.</li> <li>- Основы организаторской практики встреча, регистрация, дежурство, выдача заданий, обслуживание мероприятий, наблюдения за участниками конкурсов, фиксация результатов, вручение призов.</li> <li>- Игровая практика: помощь в организации, обслуживание, ведение малых конкурсных программ, встреч отрядов, правила работы с игровым реквизитом, объяснение простейших игровых заданий.</li> <li>- Подготовка программ клуба "Лимузин", выступлений агитбригад, работа со сценарием, разбор текста, репетиции.</li> <li>- работа пресс-центра, выпуск газет, подготовка и размещение информации в социальных сетях</li> <li>- организация игр, конкурсов, соревнований с использованием интернет ресурсов</li> <li>- Работа с техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, усилитель, микрофоны, светодинамические устройства (сирена).</li> </ul>			
	<i>Для штабистов - консультантов</i>	5	15	20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения, зачетные карточки "категория – А, В"</li> <li>- Основные практические навыки и умения: консультирование по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дорожные знаки,</li> <li>• дорожная разметка,</li> <li>• правила пешехода и пассажира,</li> <li>• приемы работы с жезлом,</li> <li>• проезд перекрестков.</li> </ul> </li> <li>- Основы социальных знаний - Социальная роль, социальная позиция, нравственный поступок, социальные отношения, адаптация.</li> <li>- Микроинновационные игры - "Коллегия ГИБДД", "Комиссия по безопасности движения", "Экспертиза происшествий", проблемный семинар "Причины детской невнимательности в условиях движения".</li> </ul>			
<b>3.</b>	<b>Подготовка к проведению массовых конкурсных программ,</b>		84	<b>84</b>

	<b>семинаров, агитвыездов, клубов "Лимузин"</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые консультации к конкурсным программам,</li> <li>- Велотренировки,</li> <li>- Работа ремонтной и технической групп,</li> <li>- Репетиции,</li> <li>- Конкурсно-игровые программы клуба "Лимузин".</li> </ul>			
<b>4.</b>	<b>Массовые программы</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования "Безопасное колесо"</li> <li>- Конкурсная программа "Светофорное лото",</li> <li>- Конкурс регулировщиков</li> <li>- Олимпиада по ПДД,</li> <li>- Конкурс знатоков ПДД,</li> <li>- Интернет конкурс знатоков ПДД,</li> <li>- Конкурсная программа "Светофорный турнир".</li> <li>- Конкурсная программа "Светофорный ринг".</li> <li>- Интернет программа «Светофорный ринг» (modle.ru),</li> <li>- Конкурсная программа "На улице не в комнате".</li> <li>- Игровые праздничные площадки.</li> <li>- Межрайонные соревнования, агитвыезды в районы области.</li> <li>- Областной конкурс- соревнования «Безопасное колесо», слеты ЮИД</li> </ul>			
<b>5.</b>	<b>Внутриколлективные (воспитательные) программы</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветствие, поздравление к Дню милиции, Дню образования ГАИ - ГИБДД.</li> <li>- Арбузник - встреча 1 сентября,</li> <li>- Слет штабистов с выездом в ДООЛ «Энергетик»</li> <li>- День рождения штаба. Юбилей – 46 лет</li> <li>- Посвящение в штабисты.</li> <li>- Дни именинников.</li> <li>- Осенний поход (слет штабистов)</li> <li>- Программа для мальчиков (23 февраля),</li> <li>- Программа для девочек (8 марта).</li> <li>- Генеральные уборки, труддесанты.,</li> <li>- Экскурсии, встречи с работниками и ветеранами ГАИ – ГИБДД</li> <li>-</li> </ul>			
<b>6.</b>	<b>Итоговые (аттестационные) занятия</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Штабной зачет (осенний, весенний)</li> <li>- Допуск к проведению программ, мероприятий.</li> <li>- Внутренний конкурс «Затоков ПДД»,</li> <li>- Штабное «Безопасное колесо»,</li> <li>- Всероссийские олимпиады по ПДД,</li> <li>- Присвоение званий «штабист», «консультант», «организатор», «инструктор»</li> <li>- Вручение формы, знаков отличия (значков, медалей, шевронов, нашивок)</li> </ul>			
<b>6</b>	<b>Участие в мероприятиях Дворца, проведении каникул.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборы кружковцев, сборы актива Дворца.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы 1 сентября. 1 июня</li> <li>- Фестиваль кружковцев «Республика Дворец».</li> <li>- Программы «Зимний экстрим», «Зимние забавы»,</li> <li>- Игровой маршрут, катание в программе новогодних каникул</li> <li>- Занятия, экскурсии, прокат техники в автогородке .</li> <li>- Декада безопасности .</li> <li>- Прием выпускников.</li> <li>- Итоговый сбор, конкурс «Галактика - Дворец».</li> </ul>			
	<b>Всего часов</b>			<b>204</b>

### 1.6. Планируемые результаты:

Сформированный, активно действующий детский, разновозрастной коллектив, члены которого -

- *осознают* социальную значимость своей деятельности;
- *владеют* организаторскими компетенциями, способны выступать в роли консультантов по вопросам содержания отдельных разделов ПДД и практических навыков юного инспектора;
- *умеют* выстраивать коммуникацию с различными людьми, преодолевать коммуникативные барьеры, работать в группе, высказывать свою позицию в группе и при необходимости отстаивать её;
- *способны* быть помощниками организаторов и организаторами массовых конкурсных программ и соревнований, групповых консультаций, тренировочных занятий для отрядов ЮИД.
- *проявляют* социальную компетентность: общественную инициативу, имеют опыт успешного участия в различных видах деятельности - игровой, познавательной, проектной, организаторской, социальных пробах.
- *имеют* положительный опыт самовыражения, самореализации в социально полезной деятельности, в различных социально-активных общностях, в интернет пространстве.

## РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1. Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	15 недель	06 сентября	с 21.12 по 11 января	С 21.12 по 12 января участие в организации новогодних мероприятий
2 полугодие	19 недель	12 января	с 25 мая по 06 сентября.	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Профильная смена ЮИД. Подготовка и участие в конкурсах, соревнованиях.

Продолжительность учебного года – с 06.09.2023 по 24.05.2024 – 34 учебные недели

**Организация работы с обучающимися в летний период осуществляется на основе отдельно разработанной программы летней смены.**

### **2.2. Педагогическое сопровождение**

<i>№</i>	<i>Специалисты</i>	<i>Функции</i>	<i>Количество специалистов</i>
1.	Руководитель программы «городской штаб ЮИД»	Осуществляет взаимодействие со всеми педагогами, работающими по программе. Обеспечивает комплексное перспективное планирование, реализацию основных задач образовательной программы.	1
2.	Приглашенные специалисты, сотрудники ГИБДД	Выполнение представительских функций на тематических массовых конкурсах и соревнованиях, согласование нормативных документов, консультирование по основным вопросам ПДД	2

### **2.3. Ресурсное обеспечение**

<i>Вид ресурса</i>	<i>Источник</i>	<i>Форма выражения</i>
<b>Административный</b>	Департамент образования  ДТДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук».</li> <li>- Распоряжение об утверждении плана мероприятий и объемов финансирования на текущий учебный год.</li> <li>- Годовой учебный график,</li> <li>- Тарификационная нагрузка педагога,</li> <li>- План массовых мероприятий на учебный год</li> </ul>
<b>Программно – методический</b>	ДТДМ ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 авторские образовательные программы «Школа светофорных наук», «Городской штаб ЮИД»</li> <li>- 6 положений о городских конкурсах, программах и соревнованиях отрядов ЮИД,</li> <li>- УМК</li> <li>- Необходимый дидактический материал</li> </ul>
<b>Помещение (недвижимость)</b>	ДТДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный класс</li> <li>- Зрелищный комплекс (зрительный зал)</li> </ul>
	ДООЛ «Энергетик» (Басандайка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Склад-гараж (контейнер)</li> <li>- Подсобное помещение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зрелищный комплекс, эстрада (временное использование)</li> <li>- Спальный корпус</li> <li>- Столовая</li> </ul>
<b>Специальные площадки</b>	ДТДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автогородок (закрытая территория с элементами дорожной инфраструктуры)</li> <li>- Вело трасса для соревнований велосипедистов «Безопасное колесо»</li> </ul>
<b>оборудование</b>	ДТДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементы препятствий для трассы «Безопасное колесо» (фишки, кегли, стойки, качающийся мостик, ребристая доска, габаритные ворота, желоб)</li> <li>- 40 - жезлы регулировщика</li> <li>- 6 - макеты перекрестков</li> <li>- 6 - информационные стенды</li> <li>- 1 - мобильный автогородок (перекресток, 4 светофора)</li> </ul>
<b>Технические средства обучения и орг. техника</b>	ДТДМ  Привлеченные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 видеопроектор</li> <li>- 1 экран</li> <li>- 2 ноутбук</li> <li>- 1 принтер</li> <li>- 1 видеокамера</li> <li>- 1 цифровой фотоаппарат</li> </ul>
<b>Учебные транспортные средства</b>	ДТДМ Привлеченные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 мотоцикла</li> <li>- 3 мопеда</li> <li>- 2 квадроцикла</li> <li>- 15 велосипедов</li> <li>- 4 велосипеда</li> </ul>
<b>Мягкий инвентарь</b>	ДТДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 костюмов (униформа)</li> <li>- 20 демисезонные форменные ветровки</li> </ul>
<b>Информационный</b>	УГИБДД ДТДМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Связь со всеми СМИ</li> <li>- Странички «Штаб ЮИД», «Школа светофорных наук» на сайте Дворца</li> <li>- страничка «ВКонтакте»</li> <li>- информационный стенд «Тревожная информация»</li> <li>- <a href="http://юид70.рф">юид70.рф</a>, <a href="http://юидтомск.рф">юидтомск.рф</a>, <a href="http://vk.com/uidtomsk">VK.COM/UIDTOMSK</a>, <a href="http://instagram.com/uidtomsk">INSTAGRAM.COM/UIDTOMSK</a></li> <li>- Образовательные программы на платформе «Moodle» на сайте ДТДМ в разделе «Дворец on line»</li> </ul>

## 2.4.. Список литературы.

*Для педагогов.*

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 1992.
2. Безопасность детей на дорогах. Методическое пособие. - Томск, 2013



3. Безопасное колесо. Сборник инструкций и методических материалов. - Казань, 2007
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону, 2006
6. Вульф В.З., Иванов В.А. Основы педагогики в лекциях, ситуациях, первоисточниках. - М., 1997.
7. Грибкова Г.И., Рогачева Л.С. Организация детских творческих объединений в условиях образовательного учреждения. Основные аспекты. Журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2017. – № 2. <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26221>
8. Гусева Н. А. Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций: методическое пособие / Н. А. Гусева. — Электрон. тек-стовые дан. (884 Кб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — Текст : электронный. — (Социальное воспитание).
9. Добрушин А.Д. Как уберечь детей. - Таллинн, 1976.
10. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-на-Дону, 2005
11. Дошкольник и дорога. Методическое пособие, под ред. Коптяевой А.Н. - Томск, 2007
12. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного поведения для школьников. - Ростов-н/Дону, 2006.
13. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М., 2006.
14. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2006
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. - М., 2006
16. Кошилка водителя: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Авт.- сост. Красичкова А.П., Зимин Д.Н.) – Волгоград, 2007.
17. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук. –Томск, НТЛ, 2008
18. Лаури Когер. Пробельные тесты. - Таллин, 1987.
19. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей - М., 1999.
20. Методические рекомендации по проведению уроков по безопасности движения в школах, 1-3 классы. - Томск, 1989.
21. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. АНО «НМЦ»Суваг», 2014
22. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. - М., 2006.
23. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя. Методические рекомендации. – Москва, МГПУ, 2017.
24. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - Волгоград, 2007
25. Ребенок и дорога. Методическое пособие, под ред. Коптяевой А.Н. - Томск, 2010
26. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно – транспортной ситуации. 10-11 кл. - М., 2008.
27. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М., 2006.
28. Человек, автомобиль, дорога. Методические рекомендации для учителя. - М., 2005
29. Щуркова Н.Е. Игровые методики. - М., 2006.
30. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу "Внешкольник", выпуск 5. - М., 2001.

31. Психологическая служба в дополнительном образовании (составитель Солодовникова О.М.).- Томск., 2000.
32. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений).- М., 1999.
33. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. - М., 1996.
34. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. - М. 1976.
35. Социальное становление учащихся. Из курса "Педагогика личности"/ Под ред. Рожкова М.И.- Ярославль, 1996.
36. Чернявская А.П. Педагогическая техника в работе учителя. - М.,2001.
37. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики.- М., 2002.
38. Якупов А.М. Окружающая среда и индивидуальность ее восприятия участниками дорожного движения //Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999., № 9 с. 29-33.
39. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", декабрь, 1998, с. 24 -29.
40. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", май, 1999, с. 56 - 61.
41. «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГ ДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.

#### *Для детей.*

1. Долматовский Ю. Знакомые и незнакомые. -М., 1976.
2. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб.,2002.
3. Познавательная энциклопедия. Все о транспорте. - М., 1994.
4. Рекорды человечества. Авт.-сост. П.Р.Ляхов. - М., 2002.
5. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. - М., 1994.
11. Сосунова .М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. - С.Петербург, 1998.
6. Шляхтинский К. Автомобиль в России. - М., 1993.
7. Крылов Г.А. Автомобили. - СПб., 2002.
8. Харри Тайдре. Я и улица. - Таллинн, 1977
9. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. - М., 2001
10. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. - М, 2008.
11. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. - Воронеж, 2004.

#### *Для родителей*

1. Комлева Л.А. Дети и дорога. - Каменск-Уральский. 1997
2. СМЕШуроки на дороге. Книга для чтения родителями детям. - М., 2010.

**Механизм контроля и отслеживания результатов**

задачи	Показатель	Содержание	Способ диагностики	Механизм отслеживания	последствия
--------	------------	------------	--------------------	-----------------------	-------------

**5 уровень. Организационно-деятельностный, общественно-ориентированный (штаб ЮИД)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование комплекса социальных знаний, знаний правил дорожного движения, организаторских навыков.</li> <li>• Организационное обеспечение деятельности школьных отрядов ЮИД, и проведения массовых конкурсных программ.</li> <li>• Удовлетворение потребности в неформальном общении, в развитии товарищеских контактов на основе продуктивного совместного интереса.</li> <li>• Укрепить желание</li> </ul>	- Знания	Правила дорожного движения	контрольно-зачетные занятия Внутриколлективная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет, качественный анализ.</li> </ul>	<p>Корректировка программы и плана работы штаба.</p> <p>Совершенствовании психологического сопровождения программы.</p> <p>Индивидуальная работа по корректировке поведения.</p>
	- Умения	Методика и содержание групповых консультаций	Проверка готовности.	Допуск к проведению консультаций	
	- Отношение	Организаторское мастерство	Участие в организации малых клубных программ и массовых мероприятий.	Включенное наблюдение.	
		Межличностные взаимоотношения, личностные предпочтения. Комфортность.	Анкета "Межличностное взаимодействие" (12 вопросов). Незавершенный рассказ "... и я ...", "...и мы ..."	Анализ, учет, корректировка.	
		Включенность в общую социально-значимую деятельность	Графический тест. "Где я нахожусь", обозначение своего места.	Анализ результатов.	

представлять свой коллектив в других взрослых и детских общностях и в программах Дворца.					
--	--	--	--	--	--

Городская программа воспитания и дополнительного образования  
**«Школа светофорных наук»**

Направленность программы - социально-гуманитарная

*Цель программы* - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, содействие организации деятельности профильных объединений ЮИД в образовательных организациях.

*Основная целевая группа* – отряды ЮИД (4-8 кл), отдельные классы, группы, имеющие желание закрепить и проверить знания и навыки по правилам дорожного движения.

Программа предполагает подготовку и участие в различных конкурсах и соревнованиях, как в групповом, так и в индивидуальном зачете. Итоги подводятся сразу по завершению каждого мероприятия. При проведении мероприятия в дистанционном режиме диплом формируется по итогам выполнения задания. При благоприятных погодных условиях в весенне-осенний период принимаются заявки для проведения занятий на автоплощадке Дворца с использованием простейших транспортных средств (велосипеды, велосомобили)

Программа реализуется при заинтересованном взаимодействии с Управлением ГИБДД УМВД России по Томской области.

*Подробную информацию* о программе можно найти на портале: [ЮИД70.РФ/ЮИДТОМСК](http://ЮИД70.РФ/ЮИДТОМСК) и в социальных сетях [VK.COM/UIDTOMSK](https://vk.com/uidtomsk)

**План мероприятий по программе «Школа светофорных наук»**  
 2023 – 2024 учебный год

Мероприятия с обучающимися:

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>время</i>	<i>дата</i>	<i>место</i>
1.	Осенние соревнования велосипедистов «Безопасное колесо».	10.00 и 14.00	23 сентября 2023 тренировки 19- 22 сентября по графику	площадь перед ДТДМ
2.	Старт работы отрядов ЮИД, конкурсная программа «Светофорное лото»	11.00 и 13.00	21 октября 2023 Консультации в онлайн режиме	Большой зал ДТДМ
3.	Конкурс регулировщиков 1 тур (отборочный) финал  групповые консультации к финалу	по графику 10.00 - 16.00 по графику	14,15,16 ноября Финал 25 ноября 2023 Консультации с 1 по 14 ноября	каб.323, ДТДМ, Зал ДТДМ (ГИБДД)
4.	Олимпиада -викторина по ПДД для 3-4 классов	по графику 10.00-16.00	декабрь 2023	online
5.	Открытый конкурс «Знатоков ПДД»	по графику 10.00-16.00	14-16 февраля 2024	ДТДМ, 324 каб.
6.	Интернет конкурс знатоков ПДД		март	Юид70.рф
7.	Программа для 4-5 классов «Светофорный турнир»	12.00, 14.00	16 марта 2024 консультации с 12 по 17 марта	ДТДМ, зал (online)
8.	«Светофорный ринг» - групповые консультации	11.00, 14.00 по заявкам	20 апреля 2024 9-18 апреля	ДТДМ, зал
9.	Интернет (вариант) конкурса «Светофорный ринг»		апрель	moodle.dtdm.tomsk.ru

10.	Соревнования «Безопасное колесо»	11.00, 13.00	27 апреля 2024	площадь у ДТДМ
11.	Областные соревнования «Безопасное колесо» (1 лучшая команда)		май 2024 ориентировочно	Центр «Солнечный»
12.	Работа автоплощадки	по заявкам	сентябрь 2023 – июнь 2024	автоплощадка ДТДМ
13.	Профильный лагерь ЮИД		июль 2024	ДООЛ «Энергетик»

Мероприятия с педагогами

1.	Открытый областной Семинар с руководителями отрядов ЮИД. Организация деятельности отряда ЮИД в школе. План работы на 1 полугодие	11.00, 15.00	13(14) сентября 2023	ДТДМ, каб.323 или VK.COM/UIDTOMSK
2..	Отряд ЮИД - центр работы по изучению и пропаганде ПДД в школе. Анализ итогов и причин детского транспортного травматизма. План работы на 2 полугодие.	11.00, 15.00	16 (17) января 2024	ДТДМ, каб.323 или VK.COM/UIDTOMSK

руководитель программы –

Лабенский Владимир Николаевич, т. 55 77 78, 33 77 64, e-mail: [uidtomsk@mail.ru](mailto:uidtomsk@mail.ru)

Педагог - Сафонов Виктор Анатольевич, т.89138782863

**ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ПО ФОРМЕ МОЖНО ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ: [uidtomsk@mail.ru](mailto:uidtomsk@mail.ru)**