



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

Программа воспитания центра развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия».

Модуль «Воспитание в детском объединении “Добрые волшебники”»

**Номинация:
«Методические разработки»**

Авторы:
Татьяна Алексеевна
Суракий
Елена Анатольевна Истомина
Наталья Сергеевна Ничинская
Любовь Васильевна Губина



Оглавление

Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Содержание программы	6
Приложения	12

Аннотация

В методической разработке представлен один из модулей рабочей Программы воспитания Центра развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия» МАОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи г.Томска – «Воспитание в детском объединении “Добрые волшебники”».

Модуль программы раскрывает основные направления, целевые установки, содержание деятельности, календарный план воспитательной работы, ориентируясь на стратегические задачи воспитательной деятельности, задачи, содержание программы воспитания Дворца, комплексные задачи воспитательной деятельности Центра, временные рамки учебного года.

Реализация модуля основана на тесном взаимодействии с семьей, как равным партнером в организации образовательного процесса.

Методическая разработка рабочей программы воспитания может быть интересна педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, определяющих комплексный подход в развитии и воспитании дошкольников.

Пояснительная записка

Актуальность. Ценностные ориентации.

Рабочая Программа воспитания является приложением к дополнительным общеразвивающим программам Центра развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия». В настоящее время в Центре реализуются 3 комплексные Программы: «Я познаю мир», для обучающихся 3 – 4-летнего возраста; «Играем! Дружим! Познаем!», для обучающихся – 5-6 летнего возраста; «Играем, учимся, растем», для обучающихся 6-7 летнего возраста. Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей одним из которых является «Воспитание в детском объединении». Ценность данного модуля состоит в создании единого воспитательного пространства Центра для развития субъектного опыта ребенка, его возможностей по отношению к окружающим людям, миру, самому себе.

Ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии:

- развитие субъектного опыта и личности ребенка в деятельности;
- духовно-нравственное, ценностно- смысловое содержание воспитания;
- идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания;
- обогащение развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа опирается на следующие принципы:

– принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде;

– принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России;

– принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении

собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования;

- **принцип «Слышать голос ребенка».** Слышать голос ребенка – это поддерживать детские идеи и не бояться вместе экспериментировать. Для нас важно, чтобы дети видели, что их идеи, слова, задумки услышаны, имеют ценность. А значит и он сам очень ценен для мира!

Данные принципы являются значимыми для всего педагогического коллектива Центра и учитываются, в организации воспитывающей среды в рамках учебных занятий, воспитательных мероприятий, общения, формирования предметно-пространственного окружения.

Ключевая идея модуля Программы.

Идея модуля «Воспитание в детском объединении» - ***«Игра - путешествие «Добрые волшебники».***

Многие дети, да и взрослые хорошо знакомы с настольными играми-бродилками. Бросаешь кубик и вперед, пока не дойдешь до финиша. От старта до финиша игрокам предстоит преодолеть различные препятствия, сделать остановки, выполнить задания. Именно этот подход используется в игре-путешествии. Основная миссия игроков – пройти по всему маршруту игры, научиться делать чудеса: радовать, творить, удивляться! А значит - стать за время путешествия добрыми волшебниками!

Для поддержания интереса к путешествию, визуализации игрового маршрута разработана Карта (Приложение№1).

Каждая остановка на игровом маршруте помогает открывать Академикам секреты волшебных сил. В течение учебного года дети совместно с педагогами отмечают пройденный маршрут, размещают рисунки, фотографии, плакаты, отражающие результаты путешествия.

Таким образом, стержнем годового цикла воспитательной работы становятся общие для всего Центра событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

Целевая аудитория.

Обучающиеся 3 – 6 летнего возраста, педагоги и родители Центра развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия»,

Взаимодействие между дошкольниками разного возраста способствует взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение детей младшего дошкольного возраста с детьми старшего дошкольного возраста создают благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения и самостоятельности.

Логика путешествия.

Разрабатывая маршрут, педагоги учитывают календарные праздники, календарь образовательных событий Дворца, традиции «Дошкольной академии».

По традиции путешествие начинается «Чудесами дружбы». Разглядывая с ребятами карту, мы отмечаем, что путь предстоит дальний, а значит, нужно познакомиться, лучше узнать друг друга. Так шаг за шагом проговаривается предстоящий маршрут. Под руководством взрослых дети фантазируют и придумывают интересные дела или выбирают дела, предложенные взрослыми.

Содержание программы представлено в соответствии с этапами игры – путешествия. Описано содержание и целевое назначение каждого этапа. Перечень мероприятий входит в календарный план Программы, где красным цветом выделены мероприятия общие для всех групп «Дошкольной академии».

Сценарные разработки мероприятий представлены в Приложении к Программе.

Что взрослыми было задумано и как с детьми сбылось?

Программа воспитания была задумана педагогами. А реализовалась в совместной деятельности с детьми и родителями. Мы открываем карту и возвращаемся к прожитому, вспоминаем, рассказываем, что хотели бы повторить, что узнали, а что хотели бы еще узнать. Такой открытый разговор не может не порадовать. Он открывает путь в завтрашний день, к новым идеям, новым открытиям.

Партнеры.

Нам очень приятно, что в реализации программы воспитания: помощь в организации Новогодних программ, праздника «Масленица», игры-викторины по сказкам нам помогали педагоги и обучающиеся детских объединений Дворца творчества детей и молодежи г.Томска - игровой клуб «Колобки», театральная студия «Глагол», театральная студия «Синтез». В разработке карты маршрута, ее художественном воплощении приняла участие член союза художников Томской области, многолетний друг «Дошкольной академии» Астофурова Юлия Викторовна.

Воспитательный эффект от творческого взаимодействия очевиден. Дворец – открытая воспитательная среда. Мы живем вместе, помогаем и уважаем друг друга. Ребята и родители постепенно знакомятся с детскими объединениями, наблюдают за их творческой жизнью, узнают друзей в коридорах, на сцене, узнают о их творческих достижениях. Делают это с радостью. Интерес к совместной деятельности, желание общаться, следовать примеру, желание делиться своими успехами – далеко не полный, но очень важный для педагогического коллектива результат. Уверенны, что именно такие встречи помогают многим ребятам «Дошкольной академии» продолжить свой творческий путь в стенах Дворца.

Содержание программы



Календарь путешествия

«Чудеса Дружбы», «Чудеса Осени»

«Чудеса «Дружбы». Юные Академики открывают секреты дружбы, взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Дети знакомятся друг с другом, кабинетом, педагогами, правилами поведения в Академии, во Дворце, в кабинете. Получают опыт учебной деятельности, самостоятельного вежливого общения с окружающими, друг с другом, дружеской взаимопомощи, умение действовать сообща; желание помогать, радовать друг друга.

«Чудеса осени». Дети узнают, что природа – наш друг и помощник. Природой можно не только любоваться, пользоваться ее дарами, но Природу нужно беречь и охранять.

Дети знакомятся с приметами осени, открывают удивительные секреты красоты осенней природы, возможность творить чудеса из природного материала, радовать друг друга.

Событие, мероприятие	Сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Праздник «Здравствуй, Академия»				
Изготовление эмблемы группы				

Экскурсии по Дворцу				
Изготовление книжек «Пословицы и поговорки о дружбе»				
Разучивание игр на коммуникацию				
Проигрывание ситуаций по правилам поведения				
Акция «Доброта в моих ладошках»				
Почта доброты (послание другу доброго, ласкового слова, подарка)				
Прогулка в осенний парк				
Изготовление поделок из осенних листьев и природного материала. Демонстрация своих работ.				
Выставка «Чудеса осени»				

«Чудо движения»

«Чудо движения» – открываем чудесный секрет, что в движении скрыта огромная польза и сила для нашего здоровья. Чтобы достать эту силу, нужно научиться владеть своим телом и в этом нам помогут разные прыжки. А кто нам в этом поможет? Найдем вместе!

Учимся прыгать у спортсменов, танцоров, цирковых артистов.

Событие, мероприятие	Октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Разучивание подвижных игр				
Знакомство с различными видами прыжков (игры, хореография, спорт)				
Подготовка костюмов, танца, стихотворения для театрализованного представления на общем празднике				
Праздник «День прыгуна»				

«Радость дарить добро»

«Радость дарить добро» – Что такое Добро? В чем сила Доброты? Кто нам дарит ласку, нежность, доброту, радует и оберегает нас? Наши мамы. Как мы можем отблагодарить наших мам, порадовать их. Об этом в первую очередь беседуем с детьми на занятиях. Рассказываем о своих мамах, какие они по характеру, кем работают, чем увлекаются. Рассказываем детям о многодетных семьях, о матерях – героинях. О профессиях, в которых очень важны женское внимание и любовь.

Событие, мероприятие	Ноябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Беседы о мамах, их характере, увлечениях, профессиях				
Рассказы детям о многодетных семьях, о матерях – героинях. О профессиях, в которых очень важны женское внимание и любовь				
Мастер-класс «Книжки-малышки «Моя милая мамочка»				
Запись аудио и видео поздравлений детей				
Выставка «Для любимой мамочки»				
Маленький концерт «Для любимой мамочки»				

«Новогодние чудеса»

«Новогодние чудеса» -Скоро любимый всеми праздник «Новый год». Как мы наряжаем елку? А какими игрушками украшали елку раньше? Предлагаем расспросить своих близких об истории Новогодних игрушек, найти необычные игрушки, принести их в группу. Пусть они порадуют и удивят жителей Дворца.

Событие, мероприятие	Декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»				
Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками»				
Посещение музея «Новогодней игрушки» (город)				
Разучивание новогодних подвижных игр				
Новогодний праздник				

«Калейдоскоп чудес»

«Калейдоскоп чудес» - Чудес много не бывает. Сделать мир вокруг добрее и красивее - в наших руках:

- подарить частичку добра и внимания другим детям, которые нуждаются в помощи и внимании;

- собрать вместе волшебные силы радости и встретить красавицу Весну;
- порадовать подарками Защитников Отечества.

У добрых волшебников обязательно все получится.

Событие, мероприятие	Февраль			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сбор книг для дарения детям				
«Акция Доброты» - день дарения книг				
Беседы о детях, которые нуждаются в помощи и внимании				
Беседы о защитниках отечества				
Изготовление открыток, поделок к «Дню защитников Отечества»				

«Волшебство добрых дел»

«Волшебство добрых дел»— мы знаем, что делать добрые дела радостно и приятно. С приходом весны просыпается природа, появляются первые весенние цветы. А на волшебной полянке добрых волшебников распускаются необычные цветы, которые смогут порадовать наших близких – мам, бабушек, сестренек, девочек. Красота цветов, их цветение в добрых ладошках маленьких Академиков.

Событие, мероприятие	Март			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рассказы о своих мамах. Изготовление цветка «Ласковых имен»				
Рассказывание о добрых делах для мам, бабушек, сестренек				
Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений, песенок				
Изготовление подарков для мам. Цветок «Добрых пожеланий».				
Игровая программа «Поздравим наших мам»				
Разучивание закличек, игр, знакомство с обрядами				
Подготовка видеороликов «Как мы печем блины» к празднику Масленица				

«Веселая Масленица»				
---------------------	--	--	--	--

«Волшебная сила сказок»

«Волшебная сила сказок». Учимся у сказок быть волшебниками.

Кто такие волшебники? Что делают волшебники в сказках? Какие предметы в сказках обладают волшебной силой и помогают волшебникам? Путешествуя по сказкам, мы откроем секреты волшебства и узнаем в чем их главная сила. Попробуем сами стать волшебниками.

Событие, мероприятие	Апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Чтение, рассказы, обыгрывание сказок с использованием пальчикового, настольного. театра				
Рисование иллюстраций к сказкам				
Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования				
Дидактические игры с использованием ТРИЗ технологии («Хорошо – Плохо», «Сказки наоборот», «Необычное в обычном» и др.)				
Изготовление альбома «По страницам любимых сказок»				
Интерактивная викторина «В гостях у сказки»				

«Гордимся Победой!»

«Гордимся Победой!» - вспоминаем о героях Великой Отечественной войны, значимых событиях.

Событие, мероприятие	Апрель				Май	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя
Беседы о войне, героях войны, значимых событиях						
Рассматривание фотографий, иллюстраций; чтение и обсуждение художественной литературы.						
Рассматривание иллюстраций: «Награды						

войны», раскраски на военную тему						
Подборка стихов для разучивания с детьми дома						
Изготовление открытки, запись видео поздравлений «Открытка для ветеранов»						
Рассказы детей о героях в их семье						
Выставка детских творческих работ «Рисунки о празднике Победы»						

«Встреча добрых волшебников

«Встреча добрых волшебников» - подводим итоги путешествия.

Событие, мероприятие	Май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Повторяем стихи, музыкальные номера, игры.				
Итоговый праздник «Встреча добрых волшебников»				

Карта путешествия «Добрые волшебники»



«Чудеса Дружбы»
Сценарий праздничного мероприятия «Здравствуй, Академия!»

В методической разработке представлен сценарий воспитательного мероприятия «Здравствуй, Академия!». Праздник приурочен к началу учебного года, вхождению ребенка в новое для него образовательно-воспитательное пространство.

Цель мероприятия

- Вызвать у детей интерес к совместной деятельности: желания вместе играть, помогать друг другу, узнавать новое.

Оборудование: зал оформлен воздушными шарами, воздушные шары на палочках по количеству детей, самокат, большая пластиковая банка с надписью «варенье», Цветок удачи, лепестки к Цветку удачи, дорожки с геометрическими фигурами.

Музыкальный фон

Дети с родителями входят в зал.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые взрослые!
Здравствуйте ребяташки!
И девчонки, и мальчишки!
Здравствуйте, дорогие академики!

Пролетело лето. Вы отдохнули, загорели, подросли и повзрослели. И сегодня наша Дошкольная академия рада вновь открыть вам двери!



Ведущий: Вы рады нашей встречи?

Дети: Да!

Ведущий: Предлагаю поздороваться всем по – нашему: по - академически. Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Вы скорее в круг вставайте, танец - игру начинайте!

Танец-игра «Здоровайся вот так»

Ведущий: Поздоровались весело, и поэтому у всех хорошее настроение!

Под музыку влетает (заезжает на самокате) Карлсон

Делает круг вокруг зала.

Карлсон: Э-ге-ге-ге-ге! Здравствуйте! Вы чего здесь сидите? По какому поводу собрались?

Ведущий: У наших ребят праздник. Они отдыхали все лето, а теперь снова пришли в нашу академию, и мы очень рады встречи с ними.

Карлсон: Здорово! Я люблю праздники! А что будем делать? Давайте есть варенье (показывает банку с вареньем)! Вот! (показывает на банку рукой).

Ведущий: Варенье – это очень здорово! Но, чтобы учебный год начать, и чтобы он был интересным, успешным, веселым давайте соберем необычный цветок. ЦВЕТОК УДАЧИ!

(ведущий показывает на место, где будем собирать цветок)
Ведущий: Этот цветок обязательно нужно собрать всем вместе!

Карлсон. А можно я тоже ребятам помогать буду?

Ведущий: Мы будем только рады. Правда, ребята?

Дети: Да!

Ведущий: Чтобы появился первый лепесток, нужно отгадать загадку:

Чтобы здоровье было в порядке

Не забывайте вы о ... (зарядке)

Карлсон.:(выкрикивает) Шоколадке!!!! Нет, о варенье. Я очень люблю варенье!

Ведущий: Давайте Карлсону подскажем все вместе:

Чтобы здоровье было в порядке

Не забывайте вы о ЗАРЯДКЕ! (дети и родители говорят хором).

Карлсон: Ах, о зарядке! А я думал о варенье.

Ведущий: Карлсон, а ты зарядку делать умеешь.

Карлсон: С вареньем?

Ведущий: Без варенья. Ты с нами в круг вставай и упражнения повторяй.

Танец-игра «Ручками крути, ножками верти»

Ведущий: Молодцы, ребята.

Карлсон: И я молодец!!!

Ведущий и Карлсон прикрепляют первый лепесток **ЗДОРОВЬЕ!**

Ведущий: Очень нужный лепесток!

Карлсон: Здорово! А какие еще лепестки у нашего цветка удачи.

Мне прямо не терпится узнать.

Ведущий: Наши ребята – дошколята

Очень веселые ребята!

Любят петь и танцевать,

Веселиться и играть!

Карлсон: Веселиться..... Это очень хорошо! Веселиться я люблю.

Знаю я одну веселую игру. Но моя игра не просто веселая, а еще требует большого внимания и старания. Сейчас я проверю. Какие внимательные ваши академики.

(Бегают по залу и ищут игру. Находит ее в банке с вареньем)

Карлсон: Будем строить вооооот такие дорожки!

Из банки с вареньем вынимает длинную ленту с нарисованными друг за другом фигурами и геометрические фигуры для детей. Карлсон делит детей на две команды и раздает фигуры детям. Раскладывает дорожки на полу зала.

Карлсон: Сейчас вы построитесь в друг за другом. В руках у вас геометрическая фигура, а впереди длинная дорога. Вы по очереди будете бежать. Находить такую же фигуру на дорожке и вставать не нее. Как только один встал, побежал другой. Вот и получится у нас необычная дорожка.

Музыкальный фон

Игра «Дорожки с геометрическими фигурами»



Карлсон: Какие вы молодцы! А за то, что вы справились с заданием, подарю-ка я вам конфету. Вот какую!!!!

Достает большую бутафорскую конфету.

Ведущий: Карлсон, нас так много, а конфета одна? Как же нам её поделить и съесть?

Карлсон: Вы что?! Её есть нельзя. Я её для игры принес. Вставайте все в круг. Сейчас я узнаю: как хорошо умеют слушать ваши ушки. Когда звучит музыка громко: вот так (звучит музыка громко), мы передаем конфету в правую сторону (показ). А когда музыка зазвучит тихо: вот так (звучит тихо) передаем конфету в обратную сторону.

Музыкальный фон Игра «Передай конфету»

ВНИМАНИЕ СТАРАНИЕ



Карлсон: Молодцы! И глазки внимательные, и ушки очень хорошо слушать умеют.

Ведущий: Вот мы и узнали какой второй лепесток у нашего цветочка удачи:

ВНИМАНИЕ и СТАРАНИЕ. (появляется второй лепесток)

Карлсон: Ребята, а вы умеете веселиться, как я? Смотрите!

(звучит ритмичная музыка – Карлсон танцует под нее)

А давайте все вместе веселиться, выходите в центр зала.

Музыкальная игра «Я рисую солнце»

Карлсон: Молодцы, ребята, весело танцевали вместе со мной! Смотрите, появился еще один лепесток: **ВЕСЕЛЬЕ**..

РАДОСТЬ.

Ведущий: Карлсон, отгадай мою загадку.

Мы в беде друг другу помогаем,
Вместе мы рисуем и играем,
Вместе ходим на прогулку, в магазин
Когда нет тебя, то я один.
Приходи скорее, я скучаю,
Даже с игрушкой любимой не играю.
Мне общение с тобою очень нужно,
А еще нужна мне твоя.....

ВЕСЕЛЬЕ РАДОСТЬ



ДРУЖБА



Карлсон: **ВАРЕНЬЕ!**

Ведущий: Ребята, подскажите Карлсону!

А еще нужна мне твоя **ДРУЖБА!!!** (дети и родители говорят хором).

Появляется следующий лепесток: **ДРУЖБА.**

Ведущий: Если дружно, если вместе!

Жить всем будет интересней!

И академик каждый знает,

Что дружба всегда и везде помогает!

Карлсон: Какой красивый получился цветок удачи.

Ведущий: Теперь наш учебный год действительно будет успешным, интересным. Потому что в нашем цветке самые нужные лепестки.

Давайте все вместе назовем эти чудо-лепестки: ЗДОРОВЬЕ, ВНИМАНИЕ, СТАРАНИЕ,
ВЕСЕЛЬЕ, РАДОСТЬ, ДРУЖБА.

(дети и родители говорят хором).

Карлсон: А давайте все вместе сделаем эмблему дружбы, а помогут нам в этом наши родители.

Дети и родители делают эмблему дружбы

Дети и родители проходят к столам, расположенным в зале по группам. Детям раздают цветные ладошки. Дети вместе с родителями пишут имена или делают рисунок и наклеивают их в виде солнышка.

После выполнения работы эмблемы располагаются в зале.

Ведущий: А ну, ребята, в круг вставайте! Танец дружбы начинайте!

Музыкальная игра «Хоровод дружбы»

После танца Карлсон и ведущая дарят детям воздушные шары, прощаются.



Заключение (краткие выводы)

Праздник прошел на высоком эмоциональном подъеме. Юные Академики познакомились друг с другом, с педагогами.

Дошкольники радостно откликались на игровые предложения главного героя - Карлсона, были открыты к общению, активны, проявляли интерес к совместной деятельности, доброжелательность и внимание друг к другу.

Танец-игра «Здоровайся вот так

<https://youtu.be/ОроMemwKc8Y>

Танец-игра «Ручками крути, ножками верти»

<https://youtu.be/O5YgbJvsKZA>

Музыкальная игра «Я рисую солнце»

<https://mp3party.net/music/187684>

Музыкальная игра «Хоровод дружбы»

<https://pesni-detskie.ru/86-semenova-ekaterina-bolshoy-horovod.html>

У Дворца творчества есть замечательный образовательный ресурс – территория парка. Территория парка предоставляет возможность решать широкий спектр воспитательных, развивающих, обучающих задач ознакомления с окружающим миром.

Как важно именно в дошкольном детстве вызвать интерес к общению с живой природой. Сделать это прикосновение интересным, ярким помогают прогулки на природу. Во время прогулки ребенок познает окружающий мир не через картинки и муляжи, а через тесное взаимодействие, где можно потрогать, понюхать, пронаблюдать, поэкспериментировать. И у нас такая возможность есть!

Сценарий прогулки-наблюдения «Загадки осеннего парка»

Участники прогулки: обучающиеся «Дошкольной академии» в возрасте 3-6 лет с родителями.

Все участники делятся на 5 команд и выбирают капитана.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычное занятие, занятие – путешествие по нашему парку и называется оно «Загадки осеннего парка». Вы любите разгадывать загадки?

Дети, взрослые: Любим!

Ведущая: Прекрасно! В нашем парке спрятались загадки, вы будете путешествовать по парку, отгадывать загадки и в конце путешествия вас ждет сюрприз - корзина с осенними подарками. Думаю, что подарки вы тоже очень любите. Так? Если любите, похлопайте в ладоши.

Дети, взрослые: хлопают громко в ладоши.

Ведущая: Но корзину просто так не открыть, нужно получить код от замка. Поможет отгадать код «Осенняя книга загадок».

Ведущая показывает книгу.

Правила игры

В книге есть карманы разного цвета, и они пронумерованы, такими же цветами обозначены точки в нашем парке, куда вы должны прибежать и выполнить задание. Цифры подскажут последовательность выполнения заданий.

За правильно выполненное задание вы получите картинку от кода замка, вклеивать нужно поочередно в окошечки в конце книги.

Только тогда, когда вы пройдете все точки, только тогда у вас соберется весь код.



Но это еще не все: в каждом кармане лежат загадки, но они очень необычные – это карточки с рисунками, по которым вы должны отгадать слово.

Отгадаете загадку и только затем идете искать точку по цвету кармана.

Приходите на место и называете слово отгадку. Если слово будет правильное, тогда вам дадут задание для выполнения. Выполните правильно – получите код от замка.

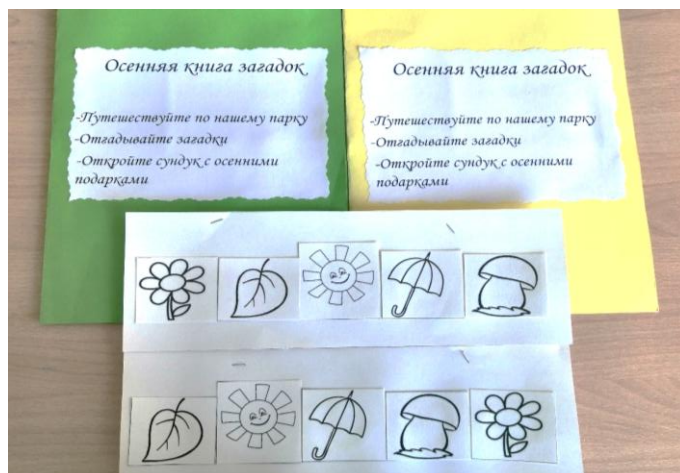
Все будете делать по звуковому сигналу вот такому..... он извещает вас о начале и окончании выполнения заданий.

Итак:

1. Звучит сигнал
2. Отгадываем загадку
3. Ищем цвет на точках
4. Идем туда
5. Называем слово -отгадку
6. Выполняем задание
7. Получаем код

В конце игры все собираемся возле корзин и открывать их будем все вместе!

Звучит сигнал, дети отправляются выполнять задания.



1. Станция «Насекомые»



Команда детей рассказывает, как они догадались по карточкам схемы, что станция называется «Насекомые»

Детям предлагается найти и назвать насекомых, которые живут в траве, листьях, на деревьях и кустарниках.

Дети обращают внимание на то, что насекомых уже довольно мало, и они очень медленно

передвигаются, потому что осенью становится холодно, и они готовятся к спячке. Дети высказывают желание проявить заботу о самых маленьких насекомых – муравьях, и делают муравейник из веток, листьев, палочек. А чтобы домик муравьям понравился, решают ещё и украсить его красивой веточкой с листьями!



2. Станция «Осень-художница»

На этой станции дети сами становятся Творцами! Материалом для поделок послужили: шишки, листья, плоды, овощи, фрукты, семечки и многое другое. В результате получились оригинальные поделки.

На поляне Осень
Краски разводила,
Все деревья очень
Ярко нарядила.
Сарафан оранжевый –
Это для осины,
Бусами украшено
Платье у рябины.
Золотое платье
У березки стройной,
Хвастается статью
Дуб, в нее влюбленный



3. Станция «Деревья»

Педагог предлагает обратить внимание на деревья, растущие в парке. Дети различают их по внешнему виду ствола, кроны, листьев, называют. Закрепляем знания о том, что осенью листья желтеют, опадают. Воспитываем умение замечать красоту осеннего дерева, стремление бережно относиться к окружающей красоте.

Вопросы детям:

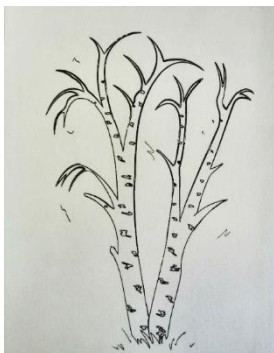
- ◆ Какие вы знаете деревья, которые растут в нашем парке?
- ◆ У какого дерева ветки растут вверх? (Тополь)
- ◆ У какого дерева ветки растут в стороны? (Клен)
- ◆ У какого дерева ветки опущены вниз? (Береза)
- ◆ А какие кусты есть у нас в парке?
- ◆ Чем отличается дерево от куста?
- ◆ Покажите ствол, ветки у деревьев.

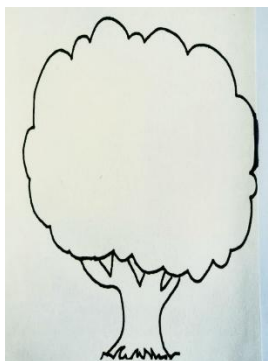
Обращает внимание детей на листья на деревьях и на земле, их раскраску

Дидактическая игра «С какой ветки детка?»

Дети собирают опавшие листья клена, тополя, березы, дуба.

По форме и окраске определяют, с какого дерева эти листья и выкладывают на лист с изображением подходящего дерева.

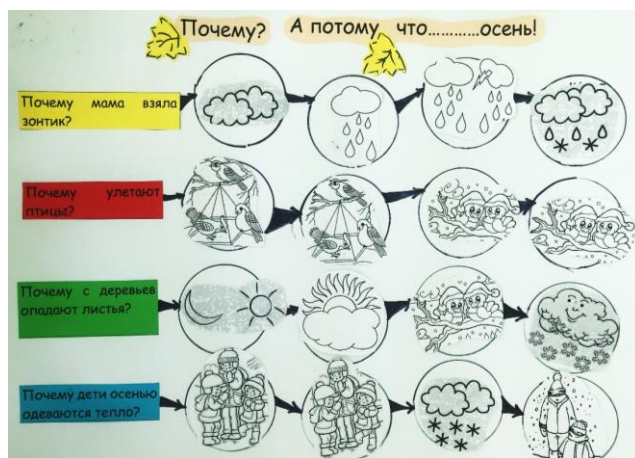
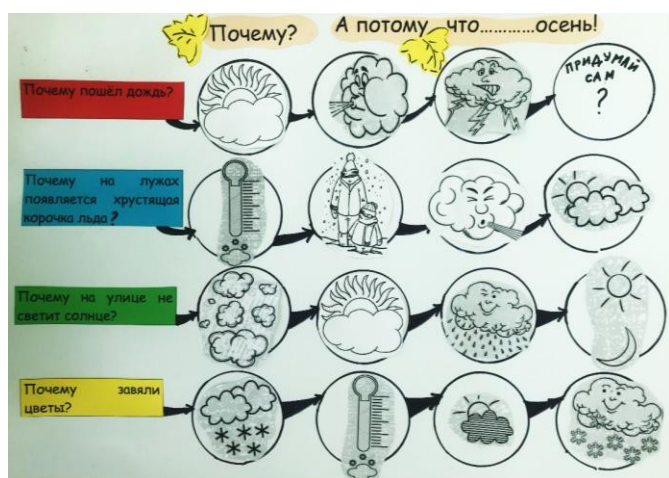




4. «Явления природы»

На станции дети получают необычную карту: «Почему?....А потому что.....осень».

Эта карта с вопросами, например: «Почему мама взяла зонт?» или «Почему на улице не светит солнце?»..... Сначала дети обсуждают. Почему же это происходит? Может, потому что идет дождь? А может быть налетела большая черная туча и закрыла солнышко! После обсуждения дети вместе с родителями заполняют карты с помощью специальных значков, которые нужно выбрать. Наклеивают их на карту возле вопроса и получается цепочка ответов. Оказывается, дождь пошел, потому что подул сильный, холодный ветер и злая черная туча закрыла солнышко. Прогремел гром, и из черной тучи пошел дождь. Так, просто играя, дети вспоминают все осенние явления.



5. «Урожай»

Дети делятся на две команды и в формате эстафеты «собирают урожай» овощей и фруктов в корзины.

По звуковому сигналу все команды собираются у больших столов, на которых стоят необычные корзины с «замочками». Дети «открывают» замки, подобрав правильный код из символов, и получают целую корзину осенних гостинцев!

Общее чаепитие за нарядно накрытым столом проходит в атмосфере радостного дружеского общения, эмоционально сближает детей, педагогов и родителей.



«Волшебство добрых дел»

Видеопоздравление воспитанников «Дошкольной академии» «Мама милая моя»

<https://youtu.be/Chg93u2KslA>

«Волшебная сила сказок»

Сценарий Игры-викторины «В гостях у сказки»

Музыкальный фон.

Ведущая. Здравствуйте дорогие гости! Все мы очень любим сказки, среди которых есть самые любимые. Сказки любят все, даже взрослые. С самого раннего детства мы слышим сказки. Вам их читают мамы и папы, бабушки и дедушки, а потом, вы будете читать их сами. Читая сказки, вы попадаете в чудесный, загадочный, таинственный мир, где совершаются самые невероятные чудеса: то звери и птицы говорят человеческим языком, то Мороз одаривает трудолюбивую девочку богатыми подарками, то заяц вдруг перестает бояться волка...

Сегодня у нас интересная и необычная игра-викторина «В гостях у сказки», на которой вам пригодятся ваши знания и умения. Узнаем, какая команда самая дружная, самая находчивая, сообразительная. Команды, поприветствуйте друг друга аплодисментами.

На свете сказок много,
Вокруг они живут.
Волшебною дорогой
Всегда они ведут.
Ведут в неведомые дали,
За горы и леса,
Где разные прекрасные
Бывают чудеса!



Перед тем как начать нашу сказочную викторину, расскажу вам правила игры:

- ✓ Сейчас в нашем зале 8 команд – настоящих знатоков сказок!
- ✓ Знатокам нужно внимательно слушать ведущего и отвечать на вопросы после звукового сигнала: послушайте его (звучит сигнал), а во время обсуждения звучит вот такая музыка (демонстрация музыки) и пока эта музыка звучит вы готовитесь к ответу. Итак, послушайте: обсуждение-сигнал.
- ✓ Возле каждого стола стоят мои помощники, они смотрят, как вы отвечаете на вопросы и если вы ответили правильно, то в ваши волшебные мешочки они будут складывать необычные сказочные фишки, которые называются БЛЮМБИКИ (экран)
- ✓ Один правильный ответ – 1 блюмбик. А в конце игры откроем мешочек и посчитаем, сколько блюмбиков собрала каждая команда.
- ✓ Родители за столами – это ваши помощники. Они помогают вам отвечать на вопросы если вы в чем -то затрудняетесь. Не отвечают за вас, а только помогают.



Все правила я рассказала, а это значит...можно начинать игру (звучит музыка на начало игры).

1. Игра: «Собери и назови сказку».

Перед вами конверты. В этих конвертах лежат частички одной сказочной картины. Соберите из частей всю сказку и по команде ведущего вы эту сказку назовете. Не торопитесь и раньше времени не называйте свою сказку. А мои помощники – знатоки сказок будут смотреть, как вы выполняете задание. Если вы соберете и назовете сказку правильно, то в вашу копилочку Знаток сказок положит 1 Блюмбик.



(Детям раздают конверты. Внутри сказочный пазл или картина, собрав его дети отгадывают название сказки.

Дети отвечают по очереди, а наблюдатели складывают блюмбик в мешочек за правильный ответ.)

2. Игра: «Черный ящик» или «Волшебная коробочка»



Внутри вашего ящика лежат волшебные предметы из разных сказок. Чтобы этот предмет угадать, вам приготовили подсказки. Прочитайте подсказку и попробуйте отгадать, что там спрятано. Откроем только после звукового сигнала и команды ведущего.

Ящики дети открывают по очереди – читают подсказку – ответ-открывают ящик.

3. Сказочный блиц.



Ребята, что означает слово БЛИЦ?

БЛИЦ – это значит отвечать быстро.

Сейчас я буду вам задавать вопросы, а вы будите быстро отвечать на мои вопросы с помощью карточек с числами. Знатоки сказок внимательно смотрят за выполнением этого сложного задания. Команда получает Блюмбик если команда правильно ответила на все вопросы Сказочного блица.

Давайте потренируемся:

Сколько козлят осталось дома, пока мама коза ходила в огород за капустой? (7)

Итак, начинаем БЛИЦ-ИГРУ:

Сколько друзей - гномов было у Белоснежки? (7)

Сколько было поросят, которые прогнали злого волка? (3)

Сколько сказочных героев **жили** в Теремке? (5, 7) Медведь раздавил, а не жил.

Сколько сказочных героев встретил на своем пути Колобок, когда укатился от бабушки и дедушки? (4)

Сколько лепестков было у волшебного цветка, который умел исполнять любые желания? (7)

Сколько голов было у Змея-Горыныча? (3)

Сколько денежек нашла Муха-Цокотуха, когда пошла на базар?(1)

4. Музыкальный конкурс:

Для каждой команды мы приготовили музыкальное испытание. Сейчас будут звучать песни из какой-то сказки. Вы внимательно слушаете до конца музыкальный отрывок, затем обсуждаете, из какой сказки эта песенка и всей командой называете эту сказку. Если команда не отгадывает, то ответить может любая команда и заработать Блюмбик.

Итак, звучит первая песня для первой команды.....



5. Конкурс называется «Живая сказка»

В нашем Дворце вырос волшебный цветок «Цветик - семицветик».

С помощью этого цветочка мы сможем сказку оживить. Спросите у меня, как это произойдет? А вот как!!!

Покажите нам этот чудесный цветок (вносят в зал цветок).

На каждом лепестке нашего цветка написано название сказки. Не говорите никому свою сказку.

Выберите одного человека из команды, который возьмет лепесток.



Сейчас вам раздадут некоторые атрибуты из вашей сказки.

Задание: Всей командой вы должны представить свою сказку (показать отрывок или сделать живую картину) – оживить ее. А все остальные команды должны угадать вашу сказку.

На подготовку даем 10 минут.

(«Под грибом», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Пых», «Красная шапочка»)



Ведущая: Наша игра-викторина подходит к концу. Мне приятно, что вы любите сказки, знаете и читаете их. И сейчас пришло время посчитать Блюмбики. Откройте копилочки и посчитайте Блюмбики. Итак, подводим итог нашей викторины. Первая команда, сколько Блюмбиков вы заработали?.....

Молодцы! Вы самые настоящие Знатоки сказок, а настоящим Знатокам мы приготовили подарки – это игры по сказкам, в которые вы можете играть всей семьей, с друзьями.

Но это еще не все подарки.



Театральная студия, где занимаются такие же ребята, как и вы вместе со своим руководителем Сулевой Светланой Викторовной приготовили для вас спектакль про Бармалейкина. Приглашаю всех в наш зал.

