

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Центра развития и воспитания дошкольников
«Дошкольная академия»

«Путешествие по радуге творчества»

Номинация «Методические разработки»

Авторы:

Губина Л.В.

Истомина Е.А.

Ничинская Н.С.

Суракий Т.А.

педагоги

дополнительного образования

Балабанова Н. Ю.

методист



Томск – 2021



Содержание

Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Программа воспитания	5
Модуль «Ключевые дела Дворца»	5
Модуль «Учебное занятие»	6
Модуль «Воспитание в детском объединении»	6
Модуль «Работа с родителями»	8
Календарные планы воспитательной работы	9
Приложения:	
Образовательные события	16

Аннотация

Рабочая Программа воспитания является приложением к дополнительным общеразвивающим программам Центра развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия» МАОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи г.Томска. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности осуществляется освоение детьми представлений о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Реализация Программы воспитания основана на тесном взаимодействии с родителями как равными партнерами в организации образовательного процесса.

Методическая разработка программы воспитания может быть интересна педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, определяющих комплексный подход в развитии и воспитании дошкольников.

Пояснительная записка

В 2021-2022 учебном году Центру развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия» исполнилось 30 лет. Воспитание всегда являлось неотъемлемой частью образовательного процесса, ключевым аспектом в выстраивании взаимодействия между педагогическим коллективом Центра и семьи, ориентированного на гармоничное развитие ребенка, социализацию обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к культурному наследию, окружающему миру, к себе, близким людям, своему здоровью.

За 30 лет накоплен богатый опыт организации различных форм воспитательной работы. «Школа заботливого родителя», проекты «Букварь здоровья», «Музей старинных вещей», «Игры для движения», «Юные исследователи», праздники, мастер-классы, детские конференции – далеко неполный перечень мероприятий, которые с успехом помогали в реализации основных задач воспитания, формировании ценностных ориентиров маленьких Академиков.

В 2018 году у педагогического коллектива появилась идея организации ключевого образовательного события «Путешествие по радуге творчества». Сегодня с уверенностью можно сказать, что именно она легла в основу разработки и реализации рабочей программы воспитания ЦРиВД «Дошкольная академия» в 2021-2022 учебном году.

Основной формой реализации рабочей программы воспитания выбрана игра – путешествие. Форма игры доступна, понятна и интересна детям. В течение учебного года мы побывали у всех цветов радуги. Каждый цвет для ребенка – новое открытие, удивление, радость познания.

«Радуга» появилась в каждой группе. У всех она своя. Дети вместе с педагогами и родителями оформляли «Радугу творчества», демонстрировали свою успешность, новые открытия. В конце учебного года «Радуга» засияла в холле «Дошкольной академии». Оформлен общий стенд, на котором представлен фотоотчет о путешествии от всех групп обучающихся.

Ярким итогом года стала праздничная программа «В гости к Радуге». Дети вновь встретились со всеми цветами, вспомнили игры, песни, забавы, которые разучили в течение учебного года. Улыбки, радость, счастье всех участников события.

Разрабатывая программу воспитания, мы постарались учесть и отразить в ее содержании значимые события воспитательной работы Дворца, направления воспитательной работы на учебных занятиях, работу с родителями, законными представителями ребенка. Поэтому рабочая программа воспитания представлена четырьмя модулями:

- Модуль «Ключевые дела Дворца»
- Модуль «Учебное занятие»
- «Модуль «Воспитание на уровне детского объединения. Путешествие по радуге творчества»
- Модуль «Работа с родителями».

Содержание модулей определяют общие задачи, направления в организации воспитательной работы Центра. Каждый из представленных в программе модулей интегрируется в содержание календарных планов воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Таким образом, стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего Центра событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Взаимодействие между дошкольниками разного возраста способствует взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение детей младшего дошкольного возраста с детьми старшего дошкольного возраста создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения и самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога. Рабочая программа воспитания позволяет комплексно, многогранно, а главное всем вместе делать полезное, важное дело – воспитание подрастающего поколения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование основ базовой культуры личности: развитие самостоятельности, познавательной коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи:

- развитие у детей нравственных чувств (дружелюбие, вежливое отношение друг к другу, сопереживание, уважение к интересам и желаниям других, правильно оценивать и понимать чувства и эмоции другого человека, подчинять свои действия общественным нормам и правилам поведения.)
- приобщение детей к культурному наследию (знакомить детей с устным народным творчеством, с некоторыми видами народно-прикладного искусства для развития эмоциональной отзывчивости, воспитывать у детей интерес к ярким событиям прошлого и настоящего, культуре и традициям народов, проживающих в Российской Федерации,
- создание условий для развития у дошкольника потребности в здоровом образе жизни и формирования культуры здоровья (знание правил личной гигиены и ухода за своим телом; знание наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни; знание о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите; овладение необходимыми двигательными навыками и умениями осознание ценности здоровья и формирование мотиваций на повышение уровня здоровья)
- воспитание патриотических чувств (воспитание любви к родному дому, семье, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ДВОРЦА»

Ключевые дела – это главные традиционные дела Дворца творчества детей и молодежи, комплекс коллективных творческих дел, объединяющих детей, педагогов, родителей, законных представителей ребенка в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему во Дворце.

Формы работы:

На уровне Дворца:

- Общий сбор кружковцев:

- итоговый сбор кружковцев «Галактика Дворец», **май**

- Праздники:

- Новогодняя игровая программа, **декабрь, январь**
- День рождения Дворца, конкурс поздравлений, **февраль**
- День Победы, мероприятия, посвященные знаменательной дате, в которой принимают участие обучающиеся всего Дворца, **май**

- Неделя безопасности, мероприятия, посвященные основам безопасности жизнедеятельности, **апрель**

Мероприятия на уровне детского объединения:

- «День рождения «Дошкольной академии», **апрель - май**

На уровне группы:

- уроки безопасности, **сентябрь, декабрь, январь, апрель;**
- участие в конкурсе видеороликов по правилам безопасности, **апрель;**
- мастерские «Новогодняя игрушка, Новогодняя открытка», **декабрь;**
- изготовление открыток к Дню рождения Дворца, **январь;**
- праздник «Юбилей для малышей», посвященный дню рождения Дворца, **февраль;**
- праздничное занятие «Поздравляем наших мам», посвященное Международному женскому дню 8 марта, **март;**
- уроки Памяти, посвященные празднику 9 мая, **апрель.**

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ» Реализация воспитательного потенциала учебного занятия.

Целевые ориентиры:

- установление доверительных отношений между педагогом и детьми, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии и во Дворце общепринятые нормы поведения, правила общения со взрослыми и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, через воспитание ценностного отношения к природе, семье, к себе; через развитие коммуникативных навыков (принятие социальных правил поведения, доброжелательного отношения к участникам учебного процесса);
- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: игра, экспериментирование, работа в парах, микрогруппах, группах; межгрупповое взаимодействие.

Данный модуль активно реализуется через предметные области:

- **Здравствуй, мир!** - воспитание ценностного отношения к природе, родному краю, Родине; любви и уважения к близким людям, людям труда.
- **Книгомир/ Речевичок** – воспитание в детях нравственных качеств: добро, справедливость, совесть, честь, смелость, сочувствие, сострадание; любви к Родине, родному краю, уважения к старшим, близким; развитие эстетического, заботливого отношения к природе, любви к устному народному творчеству.
- **Поиграйка** - формирование интереса к совместной игровой деятельности: доброжелательного отношения к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, уступать друг другу.

МОДУЛЬ «Воспитание на уровне детского объединения»

«Путешествие по «Радуге творчества»

«Остров «Дружбы» (сентябрь-октябрь) - знакомим детей друг с другом, кабинетом, педагогом; первые правила поведения в академии, во Дворце, в кабинете, получаем первый опыт учебной деятельности, самостоятельного вежливого общения с окружающими, навыки вежливого общения друг с другом, дружеской взаимопомощи; умение действовать сообща; желание помогать.

Формы работы:

На уровне ЦРиВД «Дошкольная академия»:

- ✓ Праздничное мероприятие: «Хоровод Дружбы»

На уровне группы:

- ✓ изготовление эмблемы группы
- ✓ экскурсии по Дворцу
- ✓ изготовление книжек «Пословицы и поговорки о дружбе»
- ✓ разучивание игр на коммуникацию
- ✓ беседы на тему вежливого отношения друг к другу
- ✓ проигрывание ситуаций по правилам поведения
- ✓ Акция «Доброта в моих ладошках»
- ✓ «Почта доброты» (послание другу доброе, ласковое слово)

«Мастера и умельцы» (ноябрь)- знакомим с некоторыми видами народно-прикладного искусства, устным народным творчеством.

Формы работы:

На уровне ЦРиВД «Дошкольная академия»:

- ✓ Выставка «Народная игрушка своими руками»

На уровне группы:

- ✓ слушание и разучивание потешек, песенок, колыбельных, побудок, закличек, народных сказок
- ✓ знакомство с народными промыслами
- ✓ изготовление народной игрушки
- ✓ игра в народные игры
- ✓ посещение музея Славянской мифологии

«Зимние узоры» (декабрь)- открываем секреты творчества, демонстрируем свои таланты.

Формы работы:

На уровне ЦРиВД «Дошкольная академия»:

- ✓ Фестиваль творчества «Зимние узоры»

На уровне группы:

- ✓ фестиваль творчества «Зимние узоры» (отборочный тур)

«Научные открытия» (февраль)- формирование первоначального опыта исследовательской, экспериментальной деятельности в изучении объектов окружающего мира.

Формы работы:

На уровне ЦРиВД «Дошкольная академия»:

- ✓ «Лабораториус» - научное шоу для детей

На уровне группы:

- ✓ организация детских лабораторий

«Здоровье и спорт» (март)- открываем секреты здорового образа жизни.

Формы работы:

На уровне ЦРиВД «Дошкольная академия»:

- ✓ «Веселые старты» на свежем воздухе

На уровне группы:

- ✓ «Неделя здоровья»
- ✓ Встреча с интересными людьми (спортсмены, врачи)

«Гордимся победой!» (апрель)- вспоминаем о героях Великой Отечественной войны, значимых событиях.

Формы работы:

На уровне ЦРиВД «Дошкольная академия»:

- ✓ Выставка детских творческих работ «Рисунки о празднике Победы»
- ✓ Спортивно-патриотическая игра «Зарница».

На уровне группы:

- ✓ Беседы о войне, героях войны, значимых событиях
- ✓ Рассматривание фотографий, иллюстраций; чтение и обсуждение художественной литературы;
- ✓ Рассматривание иллюстраций: «Награды войны», раскраски на военную тему
- ✓ Подборка стихов для разучивания с детьми дома
- ✓ Изготовление открытки: «Открытка для ветеранов»
- ✓ Чтение стихов о войне: «Мы гордимся вами»
- ✓ Рассказы детей о героях в их семье

«У Радуги в гостях» (май)- подводим итоги путешествия.

Формы работы:

На уровне ЦРиВД «Дошкольная академия»:

- ✓ Итоговый праздник «У Радуги в гостях»

На уровне группы:

- ✓ Повторяем стихи, музыкальные номера, игры

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи, Дворца творчества детей и молодежи, ЦРиВД «Дошкольная академия». Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет - организация обратной связи с родителями; содействие в совершенствовании условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Консультации, родительские собрания - обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, форм и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми с приглашением психолога,
- Мастер-классы – партнерская форма работы, которая предполагает непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. Родители становятся активными участниками, совместно с педагогом осваивают определенные формы обучения.
- Открытые занятия - родители могут увидеть образовательные результаты детей, получить представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
- Анкетирование - эффективный метод сбора информации о различных аспектах, связанных с семейным воспитанием.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, конкурсов, концертов;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Календарный план воспитательной работы
Дополнительной общеразвивающей программы «Я познаю мир» для обучающихся 3 – 5 летнего
возраста

Месяц	Мероприятия	Взаимодействие
Сентябрь		
1 неделя	Экскурсия по ДТДиМ. Уроки безопасности - знакомство с правилами поведения на занятиях в дошкольной академии. Игры на знакомство, ритуалы приветствия, прощания. Ритуалы являются неотъемлемой частью каждого занятия в течение учебного года.	Родители обучающихся
2 неделя	Изготовление эмблемы группы. «На зарядку становись!» - разучивание и выполнение комплекса утренней зарядки. Совместное выполнение зарядки является частью двигательного режима каждого занятия. «Встаньте дети, встаньте в круг»- игра на коммуникацию.	
3 неделя	«В гости к пальчику большому...», «Дружат в нашей группе...» - пальчиковые игры о дружбе.	
4 неделя	Хороводная игра «Дружба». «Дружба очень нам нужна», заучивание стихотворения.	
Октябрь		
1 неделя	Беседа на тему «Дружба живет среди нас», Просмотр мультфильмов «Тимка и Димка». Творческая работа «Солнышко Дружбы».	
2 неделя	«Почта Доброты» - рисование картинок для друзей в группе. Игры на коммуникацию.	Педагоги, обучающиеся
3 неделя	с/р. игра «Строим зайке дом»- проигрывание межличностных ситуаций. «Зайка, зайка, ты куда?». Заучивание стихотворения.	
4 неделя	Праздничное мероприятие: «Хоровод Дружбы»	Педагоги Родители обучающихся
Ноябрь		
1 неделя	Знакомство с устным народным творчеством. Слушание потешек, песенок, колыбельных, побудок, закличек.	
2 неделя	Игры – драматизации по русским народным сказкам «Репка», «Теремок».	
3 неделя	Знакомство с народными промыслами: «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», Мастер- класс совместно с родителями: «Куклы – обереги – крупенички».	
4 неделя	Экскурсия в музей славянской мифологии. Выставка «Народная игрушка своими руками».	Педагоги Родители обучающихся
Декабрь		
1 неделя	Фестиваль «Зимние Узоры». Открываем секреты творчества.	Педагоги Родители обучающихся
2 неделя	Гала - концерт фестиваля творчества «Зимние узоры».	
3 неделя	Творческая мастерская: «Новогодняя игрушка, Новогодняя открытка». Уроки безопасности.	Родители обучающихся
4 неделя	Игровая программа для детей: «Здравствуй, Новый Год!»	

Январь		
2 неделя	Беседа «Впечатления от праздника». Рассказывание из личного опыта. Стихи, песни, игры. Уроки безопасности.	
3 неделя	Экспериментальная деятельность с детьми: «Свойства воды».	
4 неделя	День рождения Дворца. Открытки - поздравления детей к празднику.	Родители обучающихся
Февраль		
1 неделя	Исследуем, наблюдаем - «Детская научная лаборатория». Создание образовательной среды для организации самостоятельного экспериментирования: игры с водой, бумагой, тканью, песком.	
2 неделя	Лабораториус» - научное шоу для детей.	
3 неделя	Подготовка к юбилею «Дошкольной академии» «Подарки Академии» - Украшения своими руками. Разучивание песни про «Дошкольную академию»	
4 неделя	Праздник «Юбилей для малышей», посвященный 30летию «Дошкольной академии»	Родители обучающихся
Март		
1 неделя	Изготовление подарков для мам. Праздничное занятие «Поздравляем наших мам», посвященное Международному женскому дню 8 марта.	
2 неделя	«Неделя здоровья». Открываем секреты здорового образа жизни. Плакаты.	Родители обучающихся
3 неделя	«Удивительный мир спорта» - встреча со спортсменом (тренером), беседа, игра «Мы-спортсмены»	
4 неделя	«Веселые старты» на свежем воздухе.	Педагоги Родители обучающихся
Апрель		
1 неделя	Участие в конкурсе видеороликов по правилам безопасности.	Родители обучающихся
2 неделя	«День рождения «Дошкольной академии» Вспоминаем, как все начиналось: Рассказ педагогов и детей	Педагоги, Приглашенные выпускники ДА.
3 неделя	«Гордимся Победой»- беседа о героях Великой Отечественной войны, раскраски на военную тему.	
4 неделя	Выставка детских творческих работ «Рисунки о празднике Победы», «Подарок для ветеранов».	
Май		
1 неделя	«Мы гордимся Вами!» - чтение стихов о Дне Победы	Родители обучающихся
2 неделя	Стихи, музыкальные номера, игры. Творческие работы на тему: « Лето».	
3 неделя	«У Радуги в гостях». Итоговый праздник подводим итоги путешествия.	Родители обучающихся, обучающиеся по программе «Школа отрядных вожатых»

Календарный план воспитательной работы
Дополнительной общеразвивающей программы «Играем! Дружим! Познаем!» для обучающихся 5-6
летнего возраста

Месяц	Мероприятия	Взаимодействие
Сентябрь		
1 неделя	Экскурсия по ДТДиМ. Уроки безопасности - знакомство с правилами поведения на занятиях в дошкольной академии, Дворце. Игры на знакомство, ритуалы приветствия, прощания. Ритуалы являются неотъемлемой частью каждого занятия в течение учебного года. Родительское собрание «Подготовка детей к учебному году в «Дошкольной академии»». Анкетирование для родителей «Социальный паспорт ребенка»	Педагог, обучающиеся, родители
2 неделя	Изготовление эмблемы группы. Игры на коммуникацию (например: «Здравствуй», «Мое имя», «Опиши друга», «Кто тебя позвал», «Друг к дружке», «Найди пару», «Кто это», «Художник слова», «Вежливые слова», «Игрушки» и др.).	Педагог, обучающиеся
3 неделя	Пальчиковые игры о дружбе: «В гости к пальчику большому...», «Дружат в нашей группе...» Разучивание пословиц и поговорок о Дружбе.	Педагог, обучающиеся
4 неделя	Беседы на тему вежливого отношения друг к другу Консультация для родителей о возрастных особенностях детей старшего дошкольного возраста (Сайт Дворца, личная страница педагога)	Педагог, обучающиеся, родители
Октябрь		
1 неделя	Акция «Доброта в моих ладошках (выполнение добрых дел дома, на улице, в общественных местах; помощь старшим – бабушкам, дедушкам, младшим сестрам и братьям)	обучающиеся, родители
2 неделя	«Почта Доброты» - письмо, как доброе послание, комплимент, похвала, поддержка (рисунки, комплименты, пожелания, сюрпризы и даже маленькие подарочки для любого ребёнка или взрослого). Игры на коммуникацию.	Педагог, обучающиеся
3 неделя	Выставка «Мои добрые дела» Размещение «ладошек с добрыми делами» на стенде в кабинете. Чтение художественных произведений: А.Кузнецовой «Поссорились», Н.Дурова «Две подружки», обсуждение поступков героев, разучивание стихотворений о доброте.	Педагог, обучающиеся
4 неделя	Праздничное мероприятие: «Хоровод Дружбы»	Педагоги, обучающиеся, родители
Ноябрь		
1 неделя	Знакомство с устным народным творчеством. Разучивание считалок, потешек, присказок, пословиц, народных игр. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций о творчестве и быте русского народа.	Педагог, обучающиеся
2 неделя	Игры – драматизации по русским народным сказкам «Колосок», «Под грибком».	Педагог, обучающиеся
3 неделя	Знакомство с народными промыслами: «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», Мастер- класс совместно с родителями: «Куклы – обереги – крупенички».	Родители обучающихся
4 неделя	Экскурсия в музей славянской мифологии. Выставка «Народная игрушка своими руками».	Педагог, Обучающиеся, родители
Декабрь		

1 неделя	Фестиваль «Зимние Узоры». Открываем секреты творчества.	Педагог, обучающиеся, родители
2 неделя	Гала - концерт фестиваля творчества «Зимние узоры».	Педагоги, родители, учащиеся
3 неделя	Творческая мастерская: «Новогодняя игрушка, Новогодняя открытка». Уроки безопасности.	Родители обучающихся
4 неделя	Игровая программа для детей: «Здравствуй, Новый Год!»	
Январь		
2 неделя	Беседа «Впечатления от праздника». Рассказывание из личного опыта. Стихи, песни, игры. Уроки безопасности.	Педагог, обучающиеся
3 неделя	Выставка рисунков «Новый год в моей семье»	
4 неделя	День рождения Дворца. Открытки - поздравления детей к празднику.	Обучающиеся, родители
Февраль		
1 неделя	Праздник «Юбилей для малышей», посвященный дню рождения Дворца	Педагог, обучающиеся, родители
2 неделя	Исследуем, наблюдаем - «Детская научная лаборатория». Создание образовательной среды для организации самостоятельного экспериментирования: игры с водой, бумагой, тканью, песком.	Педагог, обучающиеся, родители
3 неделя	Экскурсия в лабораторию Дворца, Зимний сад. Встреча с педагогами биологами (занятие с детьми в лаборатории, демонстрация и проба опытов)	Педагоги дополнительного образования по программе «Экополюс»
4 неделя	Лабораториус» - научное шоу для детей.	Сотрудники лаборатории, педагоги, обучающиеся
Март		
1 неделя	Изготовление подарков для мам. Праздничное занятие «Поздравляем наших мам», посвященное Международному женскому дню 8 марта.	Педагог, обучающиеся, родители
2 неделя	«Неделя здоровья». Открываем секреты здорового образа жизни. Плакаты.	Педагог, обучающиеся, родители
3 неделя	Встреча с интересными людьми (спортсмены, врачи) Мастер-класс «Если хочешь быть здоров»	Педагоги спортивных школ, родители обучающихся (спортсмены, врачи)
4 неделя	«Веселые старты» на свежем воздухе. Консультация для родителей «Игры на свежем воздухе» (Сайт Дворца, личная страница педагога)	Педагоги, обучающиеся, родители
Апрель		
1 неделя	Участие в конкурсе видеороликов по правилам безопасности. Уроки безопасности.	Педагог, обучающиеся, родители

2 неделя	Праздник, посвященный 30летию «Дошкольной академии»	Педагоги, Приглашенные выпускники ДА.
3 неделя	«Гордимся победой»- вспоминаем о войне ее героях, значимых событиях; раскраски на военную тему.	Педагог, учащиеся
4 неделя	Выставка детских творческих работ «Рисунки о празднике Победы», «Подарок для ветеранов».	Педагог, обучающиеся, родители
Май		
1 неделя	Чтение стихов о войне: «Мы гордимся Вами!»	Родители учащихся
2 неделя	Стихи, музыкальные номера, игры. Творческие работы на тему: «Лето».	Педагог, обучающиеся
3 неделя	«У Радуги в гостях». Итоговый праздник подводим итоги путешествия.	Педагог, обучающиеся, родители, обучающиеся по программе «Школа отрядных вожатых»

Календарный план воспитательной работы
Дополнительной общеразвивающей программы «Играем, учимся растем», возраст обучающихся 6-7 лет

Месяц	Мероприятия	Взаимодействие
Сентябрь		
1 неделя	Экскурсия по Дворцу. Уроки безопасности - знакомство с правилами поведения в дошкольной академии, на занятиях, Дворце. Игры на знакомство, ритуалы приветствия, прощания. Родительское собрание «Подготовка детей к учебному году в «Дошкольной академии»». Анкетирование для родителей «Социальный паспорт ребенка»	Родители обучающихся
2 неделя	Изготовление эмблемы группы. Игры на коммуникацию (например: «Здравствуй», «Мое имя», «Опиши друга», «Кто тебя позвал», «Да и нет», «Все вместе», «Друг к дружке», «Найди пару», «Пантомимические этюды», «Кто это», «Художник слова», «Вежливые слова», «Игрушки» и др.).	
3 неделя	Разучивание пословиц и поговорок о Дружбе Изготовление книжек «Пословицы и поговорки о дружбе»	
4 неделя	Беседы на тему вежливого отношения друг к другу Проигрывание ситуаций по правилам поведения Консультация для родителей о возрастных особенностях детей старшего дошкольного возраста (Сайт Дворца, личная страница педагога)	
Октябрь		
1 неделя	Акция «Доброта в моих ладошках (выполнение добрых дел дома, на улице, в общественных местах; помощь старшим – бабушкам, дедушкам, младшим сестрам и братьям)	Родители обучающихся
2 неделя	«Почта Доброты» - письмо, как доброе послание, комплимент, похвала, поддержка (рисунки, комплименты, пожелания, сюрпризы и даже маленькие подарочки для любого ребёнка или взрослого).	
3 неделя	Выставка «Мои добрые дела» Размещение «ладошек с добрыми делами» на стенде в кабинете.	

	Чтение художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, разучивание стихотворений о доброте, мирилок; Художественные произведения: В. Берестов «Больная кукла» А. Кузнецова «Подружки». Л. Толстой. «Был у Пети и Миши конь.» Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал» (по выбору)	
4 неделя	Праздничное мероприятие: «Хоровод Дружбы»	Педагоги, родители, обучающиеся
Ноябрь		
1 неделя	Разучивание считалок, потешек, русских народных песен, присказок, пословиц, народных игр. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций о творчестве и быте русского народа. Оформление книжного уголка.	Педагог, родители, обучающиеся
2 неделя	Викторина «Как люди раньше жили на Руси».	
3 неделя	Знакомство с народными промыслами: «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», Мастер-класс: «Куклы – обереги –крупенички».	Родители обучающихся
4 неделя	Экскурсия в музей славянской мифологии. Выставка «Народная игрушка своими руками».	Педагоги, родители, обучающиеся
Декабрь		
1 неделя	Фестиваль «Зимние Узоры». Открываем секреты творчества.	Педагоги, родители, обучающиеся
2 неделя	Гала - концерт фестиваля творчества «Зимние узоры»	Педагоги, родители, обучающиеся
3 неделя	Творческая мастерская: «Новогодняя игрушка, Новогодняя открытка». Выставка (музей) «Старинная новогодняя игрушка» Уроки безопасности.	Педагоги, родители, обучающиеся. Художники города
4 неделя	Игровая программа для детей: «Здравствуй, Новый Год!»	Педагоги, родители, обучающиеся
Январь		
2 неделя	Беседа «Впечатления от праздника». Рассказывание из личного опыта. Стихи, песни, игры. Выставка рисунков «Новый год в моей семье» Уроки безопасности.	
3 неделя	Экскурсия в лабораторию Дворца, Зимний сад. Встреча с педагогами биологами (занятие с детьми в лаборатории, демонстрация и проба опытов)	Педагоги дополнительного образования по программе «Экополиус»
4 неделя	День рождения Дворца. Открытки - поздравления детей к празднику.	Родители обучающихся
Февраль		
1 неделя	Фотосинтез. Наблюдение клетки через микроскоп.	
2 неделя	«Юный физик». Моделирование солнечной батареи.	

3 неделя	«Детская научная лаборатория». Формирование первоначального опыта исследовательской, экспериментальной деятельности в изучении объектов окружающего мира.	Педагоги, родители, обучающиеся
4 неделя	Лабораториус» - научное шоу для детей.	Сотрудники лаборатории, педагоги, обучающиеся
Март		
1 неделя	Праздничное занятие «Поздравляем наших мам», посвященное Международному женскому дню 8 марта.	
2 неделя	«Неделя здоровья». Открываем секреты здорового образа жизни. Журнал здоровья. Консультация для родителей на сайте Дворца, личная страница педагога «Здоровый образ жизни ваших детей»	Родители обучающихся
3 неделя	Встреча с интересными людьми (спортсмены, врачи) Мастер-класс «Если хочешь быть здоров»	Педагоги спортивных школ, родители обучающихся (спортсмены, врачи)
4 неделя	«Веселые старты» на свежем воздухе. Консультация для родителей на сайте Дворца, личная страница педагога «Консультация для родителей на сайте Дворца, личная страница педагога «10 занимательных идей на прогулке с детьми»	Родители обучающихся
Апрель		
1 неделя	Участие в конкурсе видеороликов по правилам безопасности.	Родители обучающихся
2 неделя	«День рождения «Дошкольной академии» Рассматривание альбома «Дошкольная академия». Рассказ педагога о «Дошкольной академии»	
3 неделя	«Гордимся победой»- вспоминаем о войне ее героях, значимых событиях; раскраски на военную тему. Открытые занятия для родителей.	
4 неделя	Выставка детских творческих работ «Рисунки о празднике Победы», «Подарок для ветеранов».	
Май		
1 неделя	Чтение стихов о войне: «Мы гордимся Вами!» Родительское собрание «Подводим итоги года»	Родители обучающихся
2 неделя	Стихи, музыкальные номера, игры. Рисуем лето.	
3 неделя	«У Радуги в гостях», итоговый праздник подводим итоги путешествия.	Родители обучающихся, обучающиеся по программе «Школа отрядных вожатых»

«ОСТРОВ «ДРУЖБЫ» (СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ)

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Ведущая: Здравствуйте ребяташки, и девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Вот мы с вами и оказались на острове «Дружбы»!

Лиса Алиса: В своем волшебном телевизоре я наблюдала, как вы знакомились с правилами вежливости, разучивали песни, пословицы о дружбе, читали стихи, играли в игры, танцевали. Вы такие Молодцы! Славно потрудились и оказались на острове Дружбы.

Ведущая: Этот остров замечательный. Любит он ребят внимательных, веселых и старательных, добрых, изобретательных.

Лиса Алиса: Праздник Дружбы начинаем! Будем петь, стихи читать, дружно, весело играть! Вместе в хоровод вставайте, дружно песню запевайте!
Исполнение песни о Дружбе.

Дети садятся на места.

Появляется волшебник Мукомор.

Мукомор: Что за веселье, что за праздник? Остров Дружбы? Остров Дружбы отменяется. Будет все по-моему - остров Ссор, Ябед и Каприз.

Что это еще такое? (смотрит на цветок, где написаны вежливые слова) Вежливые слова, мы их убираем. Кому они нужны? От них никакой пользы, они только вредят. «Фу-фу-фу!», - надо защититься от них волшебным мукоморным порошком.

Ведущая: Здравствуйте уважаемый!

Мукомор: До свидания!

Ведущая: Представьтесь, пожалуйста! Как вас звать, величать?

Мукомор: Как, вы не знаете, кто я такой? Я самый замечательный и наидобрый, самый полезный помощник всем на свете – Мукомор! Обожаю ребяташек и девчонок, и мальчишек!

Для меня на свете лучше нету,

как поссорить всех на белом свете!

Забияк я просто обожаю,

Жадин я поступки одобряю!

Все ко мне спешите, устроим свой праздник!

Лиса Алиса: Вот это да! Да вы, мой дорогой, просто больны невежеством! Вас надо срочно в нашу академию вежливости!

Мукомор: Кто болен, я? Никогда! Вот я сейчас у ребят узнаю. Вы хотите жадничать, капризничать, ссориться и ябедничать?

Дети: Нет!

Мукомор: Тихо, Тихо! Это вы только так говорите! Я сам видел, как вы отбираете игрушки и прячете их! Я вам игрушек приготовил целый мешок.

(Раздает игрушки детям и говорит, чтобы они их держали и никому не давали).

Ведущая: Ребята, а давайте мы покажем Мукомору, что с игрушками играть интереснее и веселее, когда собирается много друзей.



Игра «Передай игрушку Другу».

Правила игры: Дети встают в круг. Под веселую музыку передают игрушки друг – другу по кругу. После остановки музыкального сопровождения, дети у кого в руках оказались игрушки, выходят в круг и танцуют с игрушками. Остальные ребята им аплодируют. Снова встают в большой круг. Игра продолжается. Повторяем 3 – 4 раза.

Ведущая: Вот видишь, Мукомор, как весело и интересно играть всем вместе!

Мукомор: Ничего веселого! Скучота! Ладно, жадности вас еще учить и учить! (Припудривается своим порошком)

Лиса Алиса: Ребята, вы хотите учиться жадности?

Дети: Нет!

Мукомор: Ладно, ладно, посмотрим, время покажет! Хорошо, попробую научить вас капризничать и дразниться! Вот послушайте, какие дразнилки я для вас приготовил!

Мишка – плишка - лебеда
Не годится никуда!
Нос картошкой,
Глаза плошкой,
Рот до самых ушей –
Хоть завязочки пришей!

Ябеда соленая,
На горшке вареная,
Шишками обитая,
Чтоб не была сердитая!

Фома, Фома – требуха
Съел корову и быка,
Девяносто утят,
Пятьдесят поросят,

Сухарей
кадушку,
Соленую
лягушку!
Сережка –
карежка,
Соломенная ножка,
Нос крючком,
Хохол торчком!
Андрей – ротозей,
Не гоняй голубей,
Голуби боятся,
На крышу не садятся.
Крыша ломается,
Хозяин

ругается



Ведущая: Ну, ты нас и повеселил! Только наши ребята знают, кто обзывается, тот сам и называется!

Лиса Алиса: А давайте придумаем дразнилки про Мукомора. Посмотрим, как ему понравится, когда его будут дразнить!

Игра «Доскажи словечко».

Правила игры. Ведущие читают текст дразнилок, делают паузу, где необходимо детям добавить слово, подходящее по смыслу и рифме.

Мукомор – коротышка,
На носу большая (шишка).

Мукомор: Никакой я не коротышка и шишки у меня нет вовсе!

Ведущая: Подожди – подожди, вот еще!

Сел Мукомор на быка,
В лес поехал по дрова,
А дрова сгорели,
Мукомора волки (съели).

Мукомор: Дразнилка ваша не правильная. Не хочу, чтобы меня кто-то съел!

Лиса Алиса: Замечательная игра! Дразнишься – вот и получай!

Мукомор, Мукомор,
Ты соленый (помидор),
Жарена капуста!
Съел мышонка без хвоста,

И сказал: «Как вкусно!». (повторить вместе с ребятами последние две строчки дразнилки).

Мукомор: Хватит, хватит! Надо дразнить не меня, а других! Про меня не интересно!

Ведущая: А нам твоя игра понравилась! Правда, ребята?

Лиса Алиса: Если кто-то делает не очень хорошие поступки, про него всегда можно придумать веселое стихотворение – дразнилку, как про тебя!

Ведущая: А лучше, когда все вместе играют и друг – другу помогают.

Мукомор: А лучше, когда никому не помогают, а толкают и все на свете отбирают.

Вот сейчас поколдую:

Мукоморе – мукоморе,
Солее, горе, коридоре, Будут все ребята в ссоре!

Ведущая: Давайте, ребята, поиграем и покажем Мукомору, что дружба сильнее его заклинания!

Игра «Дом для друзей».



Правила игры. На полу из веревки выкладывается круг – это домик для друзей. Будет звучать музыка, все танцуют, прыгают, выполняют любые движения вне круга. После остановки музыки, все должны встать круг – домик. Во время игры домиков может становиться больше и они могут быть небольшими по размеру. Важно, чтобы всем друзьям хватило места в наших домиках, мы можем встать на одну ногу, обняться, прижаться друг к другу.

Игра «Разноцветные гусенички»

Правила игры. На полу раскладываются разноцветные круги (желтые, красные и зеленые) по количеству детей. У взрослых 3 больших круга такого же цвета. Детям предлагают взять в руки один из кругов на полу,



подбежать к ведущим, у кого в руках круг такого же цвета. Ведущий выстраивает детей друг за другом, как гусеница. Под музыку «гусенички» двигаются по залу в разных направлениях. Нужно постараться, чтобы «гусенички» не расцепились. Игра может повторяться несколько раз. Для «формирования» новых команд – «гусеничек», дети могут передать, обменяться кругами с детьми из других команд.

(Мукомор во время проведения игр пытается посыпать ребят своим волшебным порошком, чтобы его заклинание начало действовать).

Лиса Алиса: Вот видишь, Мукомор, никакие твои чары не помогают. Наши ребята дружные, веселые и им совсем ни к чему ссориться.

Мукомор: Да я просто, наверное, просроченный порошок взял. Сейчас другую коробочку достану.

Ведущая: Пожалуйста, доставай! Как вы думаете, ребята, поможет ему новый волшебный порошок?

Мукомор: Не говорите этих вредных вежливых слов. Они жалят и кусают, как оса, от них совсем одна беда.

Вот я поколдую:

Мукоморе – мукоморе,

Соле, горе, коридоре,

Пусть все ребята забудут вежливые слова!

Лиса Алиса: Вот мы сейчас и проверим силу твоего заклинания. Давайте все вместе соберем цветочек «Вежливости». Вы будете называть вежливые слова, а я прикреплять лепесток к цветку. Нужно называть разные слова, стараться, чтобы они не повторялись.

Игра «Цветок вежливости». Дети по очереди называют вежливые слова, ведущие приклеивают разноцветные лепестки к заготовке круга. Таким образом собирается цветок.

(Мукомор от каждого вежливого слова морщиться и «припудривается» своим порошком).

Ведущая: Вот видишь, Мукомор, ребята знают много вежливых слов и хорошо их помнят. А чтобы ты в этом еще больше убедился, предлагаю поиграть в игру «Пожалуйста».



Игра «Пожалуйста».

Правила игры. Вас ребята буду просить выполнять разные движения. Но вы их будете показывать только в том случае, если услышите слово «Пожалуйста».

Давайте попросим сначала поиграть родителей. Посмотрим, как они запомнили правила игры. Даются разные команды, например:

Пожалуйста, встаньте в круг, пожалуйста, похлопайте, а теперь потопайте, а теперь подпрыгните, пожалуйста, подпрыгните и т.д.

А теперь вы, ребята, присоединяйтесь к родителям. (Дети вместе с родителями выполняют задания).

Мукомор: Все ваши ребята, какие-то не правильные. Мне нужно как следует подготовиться, чтобы их исправить. Я сегодня уйду, но я к вам еще приду! (Грозит пальцем).

Ведущая: Нам не страшен Мукомор. У нас есть самое главное – это наша с вами Дружба!

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою

Все с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Лиса Алиса: Вставайте вместе в хоровод, нас дружба за руки ведет!
Исполняют песню про дружбу.

Слово родителям. Родители дарят детям подарки – игры в группу.

Лиса и ведущая дарят каждому ребенку книжку.

Ведущая: Праздник закончился. Всем удачи, добрых дел.



«ЗИМНИЕ УЗОРЫ» (ДЕКАБРЬ)

В преддверии праздника

Дорогие ребята, уважаемые взрослые!

Приглашаем Вас к участию в фестивале – конкурсе

«Зимние узоры».

Давайте вместе с Вами устроим большой праздник творчества,
откроем друг - другу наши таланты.

А то, что они у Вас есть,
мы уверены!

- Вы любите петь, танцевать, читать стихи, музицировать – этот конкурс для Вас!
- Вы занимаетесь прикладным творчеством – вяжете, шьете, вышиваете, рисуете – этот конкурс для Вас!
- Вы любите конструировать, моделировать – этот конкурс для Вас!
- Вы любите показывать фокусы – конкурс для Вас!....

ЭТОТ КОНКУРС ДЛЯ ВАС!

Заявки на участие в конкурсе подаются до 18 ноября 2021г.

Гала концерт Фестиваля состоится 21 декабря 2021г.

Ждем Ваших заявок!



Сценарий фестиваля творчества «Зимние узоры»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые.

В этом учебном году все ребята «Дошкольной академии» отправились в увлекательное путешествие по Радуге Творчества. Совсем недавно мы побывали на желтом и зеленом цветах Радуги, где познакомились с миром ваших увлечений.

Ведущий: А сегодня мы приглашаем вас на Фестиваль «Зимние узоры»

Фестиваль «Зимние узоры» - концерт - сюрприз. Сегодня здесь и сейчас мы подарим свое творчество друг другу.

Ведущий: А поможет нам его провести удивительная гостья. Она любит рисовать зимние узоры, посыпать нас снежком, порадовать морозцем и ветерком.

Запорошить все дорожки,

Разукрасить нам окошки,

Радость детям подарить

И на санках прокатить.

Догадались кто это?

Ведущий: Пусть Зимушка – Зима в гости придет и соткет волшебный узор из ваших замечательных выступлений.

Ведущий: Позвать Зимушку в гости помогут наши самые маленькие Академики. Они исполнят песенку «Снежный вальс». И на снежном покрывале прилетит к нам Зима.

Песня «Снежный вальс».

Выход Зимушки

Зима: Здравствуйте, мои друзья! Вас очень рада видеть я! Спасибо за приглашение! Спасибо милым снежинкам, что помогли долететь до вас!

Я попала в полный зал

Сколько лиц, улыбок, смеха!

Что здесь будет?

Фестиваль!

Фестиваль? А что же это?

Ведущий:

Это праздник, веселье, успех,

Музыка, песни, залиvistый смех!

Знаешь, Зимушка, мы оказались в очень трудном положении.

Зима: Что случилось?

Ведущий: Ребята вместе с родителями и педагогами приготовили замечательные творческие номера, выступили в своих группах, а мы теперь не знаем, как все это собрать в один концерт. Творческих номеров очень много. Кто за кем должен выступать?

Зима: Не волнуйтесь, я вам помогу. Ведь не зря меня зовут волшебницей. У меня есть волшебное покрывало со снежинками. Оно - то нам и поможет.

Только давайте все вместе поколдуем. Вы мне поможете? Поможете, ребята? А взрослые? Тогда повторяйте за мной.

Соберем в ладошки смех: Ха- ха-ха! – все повторяют

Песню нежную для всех: Ля-ля-ля!



Танец веселый и заводной: Топ-топ-топ!

Чтоб удивлялся и хлопал народ: – Хлоп-хлоп-хлоп!

1-2-3-4-5 –можем мы концерт начать! 1-2-3-4-5 –можем мы концерт начать!

Зима: Молодцы! Можем мы концерт начать.

Зима снимает с покрывала 1 снежинку

Зима: Посмотрите, какая красивая снежинка! И название номера зимнее, красивое. Песня «Новогодние приметы».

Ведущий: Мы приглашаем на сцену Лену Бащенко, Алису Карпенко, Андрея Фролов, Машу....

Зима: Спасибо, ребята! Нам очень понравилось ваше выступление.

Следующая снежинка. Танец Брейк.

Ведущий: Брянцев Лука, выходи, нам свой танец подари.

Зима: Встречайте, Брянцев Лука

Брянцев Лука – танец

Зима: Спасибо, Лука! Удачи тебе в твоём творчестве.

Следующая снежинка. Сказка.

Ведущий: Скажите, вы любите сказки? К Фестивалю ребята из группы «Мурзилка» вместе с родителями поставили целый спектакль. Готовили костюмы, декорацию, сшили подарки для друзей из своей группы.

Зима: Волшебной палочкой взмахну и в гости сказку позову. На нашей сцене сказка «Медвежата»

Какурина Таисия, Краппец Майя, Трубачева Настя – мини-спектакль «Медвежата».

Зима: Какие молодцы! Новых побед и успехов вам!

Снимает снежинку. Чтобы номер нам назвать, нужно загадку отгадать.

Он лакает молоко

Любит прыгать высоко.

Полосатенький бесёнок,

Это просто наш (котенок)

Ведущий: Сейчас на сцену мы приглашаем Вергай Алису. У Алисы в руках корзинка.

Догадались, кто у нее в корзине?

Зима: Алиса прочитает стихотворение про котят.

Ввергай Алиса – стихотворение «Про котят»

Зима: Вот и новая снежинка. На снежиночке картинка. Кто это? Обезьянки.

Ведущий: Я догадалась, что это за номер. Это танец обезьянок. Его исполняют Ирисбаева Даша, Мажейкина Софья, Желтякова Арина. Девочки занимаются в танцевальной студии «Экпромт». И подарят нам свое творчество.

Зима: Удивительно. Обычно мои снежинки холодные. А от этой снежинки идет такое тепло и нежность. Поняла почему. Нарисована на ней бабушка.

Ведущий: Ева Коновалова прочитает на нежное и трогательное стихотворение «Про бабушку».

Коновалова Ева – стихотворение «Про бабушку».

Зима: Спасибо, Ева, нам очень понравилось твое стихотворение.

Зима: Ой, что это такое? Снежинка прямо вся звенит и странно как-то вся гудит. Сама лететь куда-то хочет, что удержать ее нет



мочи. Пытается шепнуть мне что-то. Что? не снежинка ты, а робот?

Ведущий: Это потому, что следующий номер песенка про Робота Бронислава. А исполнит ее Миша Медведский. Встречайте.

Миша Медведский - Песня «Робот Бронислав»

Зима: Снежинка прямо липнет к рукам. Пахнет медом и цветами. Ребята, кто любит мед на цветочках собирать и при этом громко жужжать? Правильно, пчела.

Ведущий: На нашей сцене Малахова Маша и Малахова Катя с песней про пчелку Майю

Малахова Маша и ее сестра Малахова Катя – песня «Пчелка Майя»

Зима: Какая приятна снежинка. От нее веет прохладой, А еще эта снежинка поет мою любимую песенку. Песенку метелицы.

Ведущий: Ребята, давайте Зимушку удивим и подарим ей метелицу. Все скорее в круг вставайте, игру Метелицу начинайте!



Игра «Метелица».

Зима: Спасибо, дорогие ребята. Очень понравилась мне ваша игра. Я ее запомню, и буду играть с другими ребятами и зверятами.

Дети садятся на места

Зима: Вот и новая снежинка. Только понять ничего не могу животные и с музыкальными инструментами. Может быть, вы догадаетесь, про кого будет следующий номер?

Ведущий: Ребята знают. Это герои сказки «Бременские музыканты». А Андрей Фролов выучил про них песенку. Андрей, мы приглашаем тебя на сцену.

Фролов Андрей – песня «Бременские музыканты».

Зима: А эта снежинка ладошку щекочет и хохочет все хохочет. Смешливая какая-то снежинка. *Кладет снежинку ведущей, та смеется. Кладет другой ведущей, та смеется.*

Ведущий: Знаем, кто нас сейчас повеселит. Воротникова Мария исполнит шуточную песню.

Воротникова Мария – песня «Весенняя шуточная».

Зима: Спасибо, Майя, ты нас повеселила, повеселила, посмешила.

Зима: Снежинок все меньше и меньше. Прямо тают на моем покрывале.

И снова загадка:

Чьи-то маленькие ножки

Носят шубку по дорожке.

Шубка к нам во двор идёт –

Во дворе она живёт.

Пусть вокруг и снег, и лёд,

Шубка мёрзнуть не даёт.

Шубка греет, словно печка...

Носит шубку ту (овечка)



Ведущий: Леночка Башенко разучила для нашего Фестиваля песенку про овечку.

Башенко Елена – «Овечка»

Зима: Как жаль, последняя снежинка. Весточка из леса. Подарит нам ее Эскина Вика.

.....

Эскина Вика – песня «Лесной музыкант»

Зима: Спасибо вам ребята и взрослые за замечательный концерт. Так не хочется с вами расставаться.

Ведущий: Тебе, Зимушка, спасибо. За то, что в гости к нам пришла, за волшебство, за помощь. А расставаться с нами не спеши. С тобой мы встретимся на улице. Ты нас снежком по чаще радуй. Мы очень любим твой снежок. А сейчас с нами в хоровод вставай и песенку про зиму с нами запевай.

Песня «Белые в декабре».

Ведущий: Ребята, давайте проводим Зимушку. Пусть она спешит по своим делам.

Зима уходит.

Ведущий: Наш фестиваль подошел к концу, но путешествие по Радуге творчества продолжается. Нас ждут новые открытия. Желаем всем удачи!

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ» (ФЕВРАЛЬ)

Задачи:

- Организовать исследовательскую деятельность с детьми, расширяющую знания ребенка о 4 стихиях природы.
- Рассмотреть четыре природные стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком.

Варианты работы по модулю «Мои первые открытия»

Вариант первый.	Вариант второй
Путешествие по всем стихиям. Рассматривается значение той или иной стихии в жизни человека.	Дети узнают о 4 стихиях, но выбирается одна из стихий для работы, изучения, экспериментирования в течение месяца.
В процессе работы по данному модулю возможна интеграция различных образовательных областей.	По результатам работы над данной темой оформляется выставка творческих работ, стихов, загадок об объекте изучения. Возможно изготовление ЛЭП бука или интеллект карты.
По результатам прохождения в группе оформляется выставка «4 стихии».	В начале апреля мы проводим неделю путешествия по 4 стихиям. Дети разных групп приходят в гости друг к другу. Дети рассказывают и показывают, что узнали. Играют в игры, загадывают загадки и т.д.

Стихия «Вода»

- Беседы с детьми: «Вечная слава воде», «Вода – это жизнь», «Что мы знаем о воде?», «Где можно встретить воду?», «Почему мы должны беречь воду?», «Круговорот воды в природе»,
- НОД по ОБЖ «Правила поведения на воде».
- Интегрированное занятие «Как помочь загрязненной реке».
- Моделирование «Как рождается река».
- Организация экологического музея «Вода в природе и в жизни человека».
- Рассматривание репродукций картин И. Айвазовского «Девятый вал», «Тишь на Средиземном море»
- Дидактические игры: «Зачем нам вода?», «Где есть вода?», «Состояние воды в природе», «Путешествие капельки»
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в подводное царство», «Путешествие на пароходе».
- Словесные игры: «Какой бывает вода?», «Четыре стихии», «Льдинки, снежинки, сосульки».
- Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?», «Что это такое?», «Хорошо – плохо».
- Подвижные игры: «Ручеек», «Мы – капельки», «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется», «Водяные жмурки», «Водные шарик»
- Экспериментирование: проведение опытов с водой в лаборатории (см. картотеку)
- Изучение энциклопедий «Чудеса света», «Новая детская энциклопедия», «Почемучка»
- Чтение художественной литературы :А.С. Пушкин «Ветер по морю гуляет», А. Барто «Любитель-рыболов», Б. Житков «Наводнение», А. Толстой «Акула», русские народные сказки «Снегурочка», «Заюшкина избушка», К. Чуковский «Мойдодыр», В. Сутеев «Под грибом», Е. Баратынский «Водопад», Ф. Тютчев «Весенние воды».
- ИКТ презентации, видеофильмы о воде.

Стихия «Земля»

- Беседы с детьми: «Почва – живая земля», «Кладовая земли», «Кормилица наша – земля», «Как образовалась почва», «Растительный мир Томской области»
- Рассматривание коллекции полезных ископаемых, пород земли.
- Рассматривание иллюстраций на тему «Что растёт на земле»
- Отгадывание загадок про землю
- Дидактические игры: «Что где растёт?»
- Изготовление коллажа «Земля»
- Сюжетно-ролевые игры: «Альпинисты», Игра-драматизация «Огород», «Комбайнёры»
- Словесные игры: «Какой бывает земля?», «Четыре стихии»
- Коммуникативные игры: «Что будет, если...?», «Что это такое?»
- Подвижные игры: «Выше ноги от земли»
- Экспериментирование: проведение опытов с землёй в лаборатории (см. картотеку)
- Изучение энциклопедий «Чудеса света», «Новая детская энциклопедия», «Почемучка»
- Чтение художественной литературы: «Как хлеб пришел на стол»
- ИКТ презентации, видеофильмы о земле.

Стихия «Воздух»

- Беседы с детьми: «Воздух. Для чего он нужен?», «Чистый воздух в городе», «Воздух – невидимка», «Где работает воздух», «Воздух и его роль в жизни человека», «Природная стихия – воздух. Свойства воздуха»
- Рассматривание иллюстраций о ветре (ураган, вихрь, тайфун, торнадо и др.)
- Отгадывание загадок про воздух

- Дидактические игры: «Какой бывает ветер», «Сохраним чистый воздух в городе»; «Солнце, воздух и вода», «Пузырьки»
- Сюжетно-ролевые игры: «Летчики, парашютисты», «Глухие телефоны»
- Подвижные игры: «Я ветерок», «Ветер и ветерок».
- Музыкально-звуковые картины «Веселый ветер», «Ураган»
- Экспериментирование: проведение опытов с воздухом в лаборатории (см. картотеку)
- Изучение энциклопедий «Чудеса света», «Новая детская энциклопедия», «Почемучка»
- Чтение художественной литературы: Л. Николаенко «Бумажная вертушка», И. Даренского «Веселые качели», М. Карем «Мой змей», «Никто не видел ветер», Г. Остер «Эхо», А.С. Пушкин «Ветер, ветер ты могуч...»
- ИКТ Презентации о воздухе, видеофильмы.

Стихия «Огонь»

- Беседы с детьми: «Как появился огонь», «Огонь – друг, огонь – враг», «Профессия-пожарный», «Огненная стихия», «Где работает огонь»,
- НОД по ОБЖ «Пожароопасные предметы», «Телефон 01»
- Рассматривание иллюстраций об огне.
- Отгадывание загадок про огонь.
- Дидактические игры: «Костер», «Доскажи словечко»; «Солнце, воздух и вода», «Уроки безопасности»
- Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед», «Туристы», «Пожарные»
- Подвижные игры: «Гори, гори ясно...», «Холодно-горячо»
- Экспериментирование: проведение опытов с огнём в лаборатории (см. картотеку)
- Изучение энциклопедий «Чудеса света», «Новая детская энциклопедия», «Почемучка»
- Чтение художественной литературы: Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»
П. Бажов «Огневушка-поскакушка», Г.Х.Андерсен «Огниво», С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», Л. Максимчук «Огонь и огонёк», Б.Житков «Пожар в море», «Пожар», «Дым», К. Чуковский «Путаница»

«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» (МАРТ) «Эстафета здоровья»



Дорогие Академики - ребята и взрослые!

В марте мы добрались с вами до голубого

цвета Радуги твор Радуга а спорта и здоровья.
творчества

Предлагаем вам принять участие в эстафете Здоровья «Все на старт!». Эстафета пройдет **с 21 по 28 марта.**

Для участия в эстафете вам необходимо:

- Стать участником группы «Все на старт! Эстафета здоровья» в WhatsApp.



- Придумать комплекс утренней гимнастики. Комплекс упражнений должен быть таким, чтобы его смогли повторить другие ребята и взрослые.
- Сделать видео запись выполнения утренней гимнастики. Выполнять зарядку необходимо в удобной спортивной одежде. Вы можете выполнить ее всей семьей **дома** или **на улице**. Главное, чтобы продолжительность гимнастики была **не более одной минуты**.
- В конце видео важно **сказать девиз о спорте** и общую для всех **фразу: «Передаю эстафету здоровья!»**.

Девиз можете придумать сами или воспользоваться предложенными нами девизами.

- Прикрепить видео запись в группе.
- Познакомиться с видео зарядками **на сайте Дворца творчества** в рубрике «Эстафета Здоровья. Все на старт!» **с 21.03.2022г.**

**В мире нет рецепта лучше –
Будь со спортом неразлучен!**

ПОКАЖЕМ ВСЕМ, КАК ВАЖНО ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ И ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ! ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Девизы о спорте и здоровье

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим!

У нас здоровы тело и дух потому, что спорт наш друг!



Прыгай, бегай, кувейкайся, физкультурой занимайся! Физкульт-Ура!

Спорт- помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра! Физкульт-Ура!

Спорт нам плечи расправляет, силу ловкость нам дает. Он нам мышцы развивает, на рекорды нас зовет!

Видео материалы будут размещаться педагогами на странице сайта по мере поступления в группу WhatsApp с 21 по 28 марта 2022г.

В ПРЕДДВЕРИИ ИТОГОВОГО ПРАЗДНИКА ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вот уже 30 лет Центр развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия» открывает двери для детей и



родителей, приглашая в увлекательное путешествие открытия окружающего мира!

За 30 лет у нас появилось много друзей и соратников.



Мы приглашаем всех, кто хочет поздравить друг друга, поделиться воспоминаниями принять участие в выпуске электронного альбома «30 лет Детства».

На страницах альбома могут появиться ваши поздравления, открытки, стихи, песни, танцы, слова благодарности в адрес «Дошкольной академии», педагогов.

Ваши поздравления мы ждем по адресу dolschkolka@mail.ru до 1 апреля 2022 года.

С благодарностью коллектив педагогов
«Дошкольной академии»

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ВСТРЕЧА С РАДУГОЙ»

Зал оформлен разноцветными шарами в виде радуги. Экран, проектор. Кабинеты-станции оформлены по цветам радуги.

Действующие лица: семь Цветовичков (в костюмах соответствующего цвета радуги), Утенок, ведущая.

Дети под музыку входят в зал, садятся на банкетки.

Ведущая. Здравствуйтесь ребяташки и девчонки и мальчишки! Здравствуйтесь уважаемые взрослые! Сегодня у всех жителей Дошкольной академии большой праздник! У нашей Дошкольной академии день рождения! Нам исполнилось 30 лет!

Скажите, а в академии дети умеют веселиться, играть, дружно праздник отмечать?

Тогда предлагаю наш праздник начинать, а начнем мы с того, что подарим друг другу радостное настроение! Выходите в центр зала, и мы поиграем с вами в игру «Улыбнись!»

Игра «Улыбнись» проводит ведущая (улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева; помаши рукой, воздушный поцелуй, похлопай по плечу, и снова улыбнись...)

Ведущая (говорит таинственным голосом) Ребята, на дне рождения всегда происходит что-то радостное, волшебное и сюрпризное. Вы любите волшебство? (Да)

Тогда, мы сейчас скажем волшебные слова, и произойдет чудо!

Дети встают с мест, произносят слова и делают движения.

Раз, два, три - друг на друга посмотри!

Четыре, пять, шесть – тихо, тихо нужно сесть!

Широко улыбнись – чудо, чудо появился!

После этих слов звучит волшебная музыка и появляется радуга (на экране), радуга вся сверкает, переливается с эффектом волшебства.

Ведущая. Вот это подарок на наш день рождения! Радуга как – будто ожила. Засверкала всеми радужными цветами. А давайте с радугой поиграем.

Я буду загадывать загадки про один из цветов, а вы все дружно, хором отвечайте. Если ответ правильный, то радуга подмигнет вам своим цветом.

Загадки про цвета радуги:

В огороде, как костер,

Вспыхнул яркий помидор.

Вслед за ним пример беря,

Стала яркая заря.

Цвет свой радуге отдали

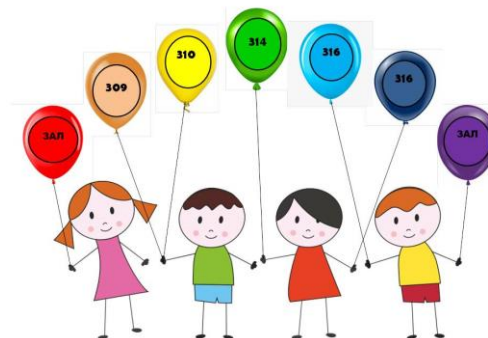
И гвоздика и пион.

В радуге этот цвет в начале:

Самый-самый первый он...(красный)

В руке у меня апельсин,
 Оранжевой Африки сын.
 Всегда он считает за честь,
 Что цвет его в радуге есть...**(оранжевый)**
 Желтое солнце и желтый песок.
 Жадно я пью абрикосовый сок.
 В знойном дыхании летней поры
 Желтые даже глаза у жары...**(желтый)**
 Смотри: такого цвета трава,
 В болоте она кричит – Ква, ква.
 В лесу зеленеет опушка
 Такого цвета лягушка...**(зеленый)**
 Вырос летом на лугу.
 Я сорвать его могу.
 Отнесу цветок домой –
 Колокольчик...**(голубой)**
 Смотрит в небо синий василек,
 Радости не пряча, не тая:
 - В этом мире я не одинок!

В радуге есть синева моя!...**(синий)**
 Тучами тяжелыми
 Дождь пролился на луга и на поля.
 Он прошел, и вдруг, фиалками веселыми



Засветилась, как улыбками земля.
 Это радуга прислала нам привет –
 Свой седьмой, последний
 цвет...**(фиолетовый)**

Ведущая. Молодцы! Все загадки отгадали.

После загадок звучит музыка, выход Цветовичков со связками шаров своего цвета. Они исполняют танец под музыку. Ставят шары в зале.

Цветовичок Жёлтый: Здравствуйте ребята! Вы нас узнали?

Цветовички вместе: Мы Цветовички!

Разрешите представиться. Я – красный Цветовичок (делает какое-нибудь движение – например, поклон). Я – оранжевый (делает свое движение), и так далее.

Цветовичок Оранжевый: Мы хотим пригласить вас в увлекательное путешествие по цветам радуги. Вы согласны?

Цветовичок Зеленый: Во время путешествия вы поиграете, повеселитесь, и даже узнаете что-то новое и интересное!

Цветовичок Синий: А чтобы не заблудиться, и побывать у нас у всех в гостях, даем вам радужные дорожки. По ним вы нас быстро найдете.

Цветовичок Желтый (очень весело): А самое приятное и сюрпризное, и вооооздушное! Вы получите шарик цвета Цветовичка. И так вы их должны собрать 7, как у радуги.

Цветовичок Красный: Подождите, подождите! А давайте прямо сейчас возьмем красный шарик. Поиграем в хоровод дружбы и вы покажете, какие вы дружные и веселые.



Игра: «Хоровод Дружбы»

После окончания игры вручаются красные шарики командам

Цветовички: Ребята, вы готовы к путешествию? Тогда мы вас всех ждем у себя в гостях.

Звучит музыка. Цветовички расходятся по своим станциям.

Ведущая: Жду всех вас в зале с радужными шарами.

Дети расходятся по станциям.

ОПИСАНИЕ СТАНЦИЙ

ОРАНЖЕВАЯ СТАНЦИЯ «Мастера и умельцы» каб. 309

Оранжевый Цветовичок: Здравствуйте ребята! Я – оранжевый цвет «Радуги творчества». Очень рад видеть вас у себя в гостях!
- Как вы думаете, что я люблю?

Дети высказывают свои предположения.

Оранжевый Цветовичок: Думаете апельсины, мандарины, морковку? Конечно, да! Но больше всего я люблю ребят – мастеров и умельцев!

Чтобы получить вам мой оранжевый шарик, вам нужно стать мастерами дружными и умелыми и построить красивый, необычный домик, башню вот из таких кирпичиков. (Показывает на игровые мягкие модули).

Но, сначала кирпичики вам нужно будет заработать.

Вы мои загадки отгадайте и кирпичик получайте. Готовы отгадать загадки?

Первая загадка «Запомни и назови»

Правила игры: Под платочком спрятаны разные предметы. Я платочек открою, вы посмотрите и запомните, что под ним оранжевого цвета. Будете смотреть молча и запоминать.



Как только снова закрою предметы, вы по кругу друг за другом назовете предметы оранжевого цвета. За каждый правильный ответ, подарю один кирпичик.

Игровое действие:

- Готовы? Открываю! Смотрим, молчим, запоминаем!

- Все! Закрываю! Называем!

(Оранжевый Цветовичок сам указывает на ребенка, который начнет называть предметы оранжевого цвета. Следит за тем, чтобы дети называли предметы друг за другом, по одному слову, не повторяли названия предметов. Если ребенок называет предмет, который звучал ранее, то обращает внимание, что за него уже кирпичик

получили, нужно назвать другой предмет).

Игра продолжается, пока названия предметов не будут повторяться постоянно.

В конце игры платочек можно открыть.

Оранжевый Цветовичок хвалит детей, что они вспомнили большинство или все предметы.

Оранжевый Цветовичок: Посчитайте, сколько кирпичиков у вас получилось. Молодцы! А хотите еще больше кирпичиков? Вот вам вторая загадка!

Оранжевый Цветовичок: Приглашаю вас подойти к экрану. На экране картинка – раскраска.

Вторая загадка: Художник спрятал краски. Вам нужно посмотреть на картинку и отгадать, какие предметы он нарисовал оранжевой краской. Потом готовую картинку вам покажу, посмотрим, что вы отгадали.

Дети рассматривают картинку и высказывают свои предположения, объясняют свой выбор.

Оранжевый Цветовичок: Давайте посчитаем, сколько предметов оранжевого цвета вы узнали на картине. Сколько кирпичиков вы заработали?

Дарит детям кирпичики за правильно угаданные предметы.

Оранжевый Цветовичок: Вы собрали много разных кирпичиков. Предлагаю



приступить к строительству дома, башни. Мастера все дружные, работают вместе. Пока играет музыка, вы строите дом. Музыка перестает играть, мастера садятся отдыхать и любоваться своей работой.

Дети под музыку строят дом.

Музыка останавливается, дети садятся на банкетки.

Оранжевый Цветовичок: Вы настоящие мастера – внимательные, дружные, ловкие, умелые. Я дарю вам свой оранжевый шарик и желаю вам удачи! До новых встреч!

ЖЕЛТАЯ СТАНЦИЯ «Творчество и таланты»

Желтый Цветовичок: Здравствуйте, ребята! А я – желтый цвет «Радуги творчества». Это цвет Творчества! Какие вы все яркие, нарядные и все, наверное, дружите?

Дети: Да!

Желтый Цветовичок: У меня тоже есть друг, хотите я вас ним познакомлю?

Дети: Да!

Желтый Цветовичок: Как вы думаете, кто мой друг?

Дети: (Варианты детей)

Желтый Цветовичок: Так много друзей назвали, но не угадали! Послушайте загадку:

Он - пёстрая птичка,

Любит водичку.

Ест червячков,

И разных жучков.

Может нырять,

И в небе летать.

Ходить в **вразвалочку**

С папой селезнем на парочку?

Дети: Утёнок! Заходит Утенок.

Утенок: Здравствуйте, ребята! Я -

утенок, друг Желтого Цветовичка!

Как вы думаете, почему мы

дружим?



Дети: (варианты ответов)...Потому что вы желтого цвета!

Утенок: Правильно, а еще мы любим наш любимый «Танец маленьких Утят».

Мы приглашаем вас с нами потанцевать!

Играет музыка и дети повторяют за ведущими движения. Танец повторяется 2 раза с ускорением темпа.

Дети получают жёлтый шарик и переходят на следующую станцию.



ЗЕЛЕНАЯ СТАНЦИЯ «Научные открытия» каб. 314

Оборудование: три стола; три тазика; три лотка, в которых шприц, губка, тряпочная салфетка, ложка, ложка с дырочками, крышечка от бутылки, лист бумаги; на каждого ребенка: чашечка с водой; бумажное полотенце для рук.

Дети заходят в кабинет и встают вокруг столов.

Зелёный Цветовичок: Здравствуйте, ребята. Вы любите пускать кораблики?

Посмотрите, какие у меня есть замечательные кораблики. (Показывает три кораблика).

-Что нужно, чтобы кораблики поплыли? (Вода)



-У каждого из вас есть чашечки с водой, мы можем в них попускать кораблики? (Нет) Почему? (Они больше, чем чашечки).



-В чем мы можем попускать кораблики? (Предложения детей)

-У меня есть вот такие тазики (показывает), в них мы можем попускать кораблики? (Да, они большие).

(Зелёный Цветовичок ставит тазик на каждый стол, в каждый тазик помещает кораблик)

-Но почему они не плавают? (Нет воды)

-Правильно, чтобы кораблики поплыли, им нужна вода. У вас на столе чашечки с водой и много разных предметов. Внимательно рассмотрите все предметы. Подумайте и выскажите свои предположения, что можно использовать, чтобы перенести воду из вашей чашечки в большой тазик? (Предположения детей).

-Выберите один предмет, с помощью которого вы будете переносить воду.

Теперь давайте проверим, правда ли можно перенести воду тем предметом, который вы выбрали.

(Зелёный Цветовичок убирает кораблики из тазиков)

Самостоятельная деятельность детей: дети выбирают предмет и переносят этим предметом воду из своей чашечки в большой тазик.

Зелёный Цветовичок: Получилось у вас наполнить тазик водой? Какие предметы вы использовали?

-Значит, воду можно переносить разными предметами: губкой, тряпочной салфеткой, крышечкой, шприцом, ложкой.

-А почему никто не выбрал ложку с дырочками? Лист бумаги? (Высказывания детей)

-А теперь давай опустим в воду кораблики и посмотрим, как они поплывут. Подуйте на кораблики, посмотрите, как они двигаются по воде. Ура, наши кораблики плывут!

Дети получают зеленый шарик и переходят на следующую станцию.

ГОЛУБАЯ и СИНЯЯ СТАНЦИИ «Здоровье и спорт» каб. 316

На стенах флажки, плоскостные фигурки на морскую тематику (морские звёзды, рыбки, морской конёк, осьминог и др.) бинокль, фуражка, два флажка в руках у ведущего Цветовичка.

Синий Цветовичок: Я – спортивный Цветовичок-моряк! Мои любимые цвета – синий и голубой – цвета моря и неба! Вы будете моими моряками. Если выполните все мои задания, то получите сразу два шарика – синий и голубой. Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю, поэтому первая игра на внимание.

Игра на внимание «Сигнальная азбука»

- два флажка вверх – опасность (обнять себя за плечи)
- два флажка в стороны – шторм (волнообразные движения руками перед собой)
- два флажка вниз - впереди земля (хлопаем в ладоши)



Синий Цветовичок показывает разные сигналы, дети должны выполнить правильное движение.

На внимательность я вас проверил, теперь будет проверка на сплоченность, слаженность вашей команды. На корабле, во время морского путешествия, это особенно важно.

Игра « Поднять паруса»



Дети стоят двумя ногами вместе на гимнастической скамейке продольно, взявшись за руки, руки внизу.

По команде «Поднять паруса» - руки все вместе поднимают вверх.

По команде «Держать паруса» - удерживать руки наверху и удерживать равновесие всей командой!

По команде «Опустить паруса» - одновременно опускать сцепленные руки вниз.

Синий Цветовичок несколько раз произносит команды, следит за тем, чтобы команды выполнялись дружно.

Игра «Качка на корабле»

Сидя поперек на гимнастической скамейке, держась за пояс сидящего впереди, дети выполняют команды Синего Цветовичка.

1 – наклон вправо. 2 – и.п. 3 – 4 тоже влево.

Синий Цветовичок: Молодцы! С такой дружной командой можно и в плавание отправляться.

Сейчас каждому из вас предстоит провести корабль между подводных рифов.

Игра «Между подводными рифами»

Дети строятся в две колонны. Направляющие в колоннах держат в руках игрушечные кораблики на веревочках. В кабинете устанавливаются «подводные рифы» - конусы (6 штук) с изображением кораллов. По сигналу игроки бегут змейкой между «рифов», проводят

кораблик на веревочке между всеми конусами, обратно возвращаются бегом, держа кораблик в руках, и передают его следующему участнику.

Игра «Морские узлы» (Если останется время).

Все моряки должны уметь завязывать и развязывать морские узлы. Ведущий закрывает глаза. Остальные участники крепко берутся за руки, образуя цепочку. Эту цепочку требуется "завязать" в морской узел. Педагог, сопровождающий группу, помогает. Игроки могут выворачиваться, переступать через руки игрока, стоящего рядом, пролезать куда угодно, не отпуская при этом руки соседа. После того, как морской узел будет готов, и участники "скрутятся" до предела, команда кричит: "Полундра!". Ведущий должен распутать узел, не порвав при этом цепочку.

Дети получают синий и голубой шарики, возвращаются в зал.



Дети под музыку заходят в зал, присаживаются на банкетки. В каждой команде по 6 радужных шаров. Цветовички вместе с ребятами.

Ведущая. Какие вы молодцы, собрали шарики. Давайте их посчитаем (дети считают шарики, их 6)

Скажите, а сколько цветов у радуги? А шариков у вас 6, значит не хватает еще одного шарика. Какого цвета он должен быть? (фиолетовый)

Ребята, этот шарик очень необычный: когда-то давным-давно в «Дошкольную академию» пришла заниматься девочка, и звали ее Ирочка. Она была маленькая, маленькая, а теперь посмотрите, какая выросла Ирочка. Она стала совсем взрослая, и даже приводит на занятия в академию свою доченьку – Ниночку. Сегодня Ирина и Ниночка – фиолетовые феи нашей «Радуги творчества».



Ирина и Нина выходят под музыку в фиолетовых костюмах в зал. Четыре фиолетовых шарика у них в руках. Они исполняют «Гимн «Дошкольной академии»,

поздравляют всех с праздником, дарят каждой команде по одному фиолетовому шарiku, и остаются в зале с ребятами.

Ведущая. Вот мы и собрали шарики всех цветов радуги!

Дети вместе с Цветовичками выстраивают радугу из воздушных шаров.

Ведущая. Как красиво, весело и тепло от ваших улыбок сегодня у нас на празднике. И совсем не хочется расставаться. Цветовички, а давайте устроим большой хоровод. Приглашайте всех ребят танцевать. Дети встают в один большой хоровод.

Музыкальная игра «Так давайте устроим большой хоровод»

Цветовички показывают движения, а дети за ними повторяют.

В конце игры детей рассаживают на банкетки и под музыку Цветовички раздают детям шары.

Ведущая: Ребята, у нас сегодня день рождения? Значит, не хватает чего – то самого главного..... именинного торта.

Под музыку вносят в зал торт (муляж, внутри сладкие гостинцы).

Торт — подарок очень нужный,

Сладкий, сказочно-воздушный,

На твоих губах пусть тает

Настроение поднимает.

Сладким тортом угощайся

И подарком наслаждайся.

Цветовички раздают гостинцы из торта.

Дети уходят с подарками от Радуги.