

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост №1»

«ПРИНЯТО»
методическим советом ДТДиМ
Протокол № 3 от «08» мая 2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДТДиМ
Гришаева Т.А.
Приказ № 240 от «29» мая 2019



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены
«МАРШ-БРОСОК В ЛЕТО»

Срок реализации – 14 дней
Возраст учащихся: от 9 до 16 лет

Автор-составитель:
Смокотин А.Е.,
педагог дополнительного
образования

г. Томск, 2019

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Марш-бросок в лето»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Пост №1»
Адрес ДООЛ	г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, 3
Основная направленность программы	социально-педагогическая
Вид программы по степени авторства	<u>модифицированная</u> , составлена на основе учебных курсов НВП и ОБЖ, опыта работы штаба Поста № 1 по программам «Мы патриоты» и «Память»
Тип программы	Комплексная, включает образовательную, спортивно-оздоровительную, организационно-массовую деятельность.
Сроки проведения	14.06.2019 – 28.06.2019
Адресат программы	участники городской военно-патриотической программы «Память»
Продолжительность программы	14 дней
Возраст учащихся	9-16 лет

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Федеральный Закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
6. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.

В 1979 году был открыт постоянно действующий Пост № 1 у Вечного Огня и Монумента Боевой и Трудовой славы томичей. Встал вопрос об организации несения почетной караульной службы в летний период. И уже к лету 1980 года было найдено решение – военно-патриотический лагерь. С 1980 по 1982 год силами юнармейцев он был построен и работал на базе Потаповых лужков, с 1983 по 1985 год – в селе Некрасово, с 1985 года – в поселке Аникино.

С 1993 года в связи с изменениями в политической и экономической жизни страны, Пост №1 перестал быть постоянно действующим. В настоящее время он является отделом ДТДиМ и имеет две лагерных смены в летний период (14-18 дней).

За прошедшее время изменились цели и задачи смены. Но, наряду с мероприятиями, организующими свободное время подростков в летний период, приоритетными для штаба Поста №1 были и остаются программы, связанные с развитием военно-патриотического и физического воспитания.

Современное российское общество остро нуждается в таких качествах личности как патриотизм, духовность, стремление делать добро, сопричастность судьбе родных мест и своей Отчизны. Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

В рамках данной программы детям предоставляется возможность расширить жизненное пространство, обогатить опыт общения в процессе познания окружающей действительности, осуществить духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Идея программы: «Сберечь себя для России и Россию для себя».

Цели и задачи

Цель:

Формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России через изучение исторического наследия родины.

Задачи

Образовательные:

- развить познавательный интерес детей и подростков к военному делу;
- содействовать расширению знаний о исторических событиях ВОВ;
- познакомить с символикой РФ, с подвигами советских солдат в годы Великой отечественной войны;

- сформировать отношение к современному состоянию дел в этой области в нашем городе и стране;
- сформировать первоначальные стрелковые навыки.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- развивать воображение в процессе участия в работе творческих мастерских;
- способствовать развитию экологической культуры (понимание ценности природы для развития общества, формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды);
- формировать культуру общения и поведения в социуме (навыки доброжелательных межличностных отношений в разных видах деятельности).

Воспитательные:

- формировать важнейшие социально значимые качества: гражданскую зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей;
- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся, ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- формировать чувство признательности и уважения к тем, кто ценой невероятных усилий завоевал для нас победу;
- воспитывать чувство сопричастности прошлому, настоящему, будущему России
- формировать навыки здорового образа жизни, стремление к физическому самосовершенствованию, а также понимание того, что здоровье является высшей жизненной ценностью;
- способствовать самоопределению участников в личностной, социокультурной и профессиональной областях и т.п.

Принципы реализации программы

В основе программы лежат следующие педагогические принципы:

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип демократизации – в основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

1. Мотивационный этап

- мотивация к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях оздоровительного лагеря с военно-патриотической направленностью;
- консультации со специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря;
- установление контактов с социальными партнерами.

2. Организационный этап

- разработка программы и плана мероприятий;
- формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря;
- подбор и расстановка кадров;
- комплектование лагерной смены детским контингентом;
- знакомство с родителями и детьми;
- проведение совещаний и инструктажей.

3. Конструктивный этап

- открытие лагерной смены;
- знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня;
- знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом;
- инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности;
- мероприятия по изучению ПДД и пропаганде законопослушного поведения;
- организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. Рефлексивный этап

- подведение итогов смены среди воспитательского коллектива, детей и родителей;
- проведение анкетирования родителей и детей;
- поощрение участников смены;
- анализ реализации программы;
- оформление фото-газет и странички отзывов о проведенных мероприятиях.

Численный состав смены формируется из 2-3 представителей от каждого ОУ города, принимающего участие в программе «Память». Из детей формируется 4 отряда по 20 человек в каждом с учетом желания детей, родителей, их возраста и пола с целью организации отрядов, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские матчи, беседы, экскурсии, акции памяти, социально-значимые мероприятия). Время, отведенное для игр, развлечений и свободного общения способствует снятию напряжения между детьми, существующее вначале смены.

Командир взвода – выпускник штаба Поста № 1.

**Распорядок дня
военно-патриотической смены
Детского оздоровительно-образовательного лагеря «Пост № 1»
Дворца творчества детей и молодёжи г. Томска**

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
8:00 – 8:50	Подъём, утренний туалет, зарядка.	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу.	Инструктор по физкультуре.
9:00 – 9:15	УИСО	Построение участников лагеря, знакомство с планом работы на день.	Зам. директор по воспитательной работе. Воспитательский состав
9:15 – 9:30	Завтрак.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе отряда.	Дежурный воспитатель.
10:00 – 12:45	ОЛД	Профильное занятие	Воспитательский состав
13:00 – 13:45	Обед	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе отряда.	Дежурный воспитатель
13:45 – 15:15	ПЧМ	Дневной сон	Воспитательский состав
15:15-15:30	ВЛГ	Время личной гигиены	Воспитательский состав
15:35-16:25	ОЛД	Подвижное мероприятие для всего лагеря	Воспитательский состав
16:30 – 17:00	Полдник.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе отряда.	Дежурный воспитатель
17:15 – 18:45	Отрядная работа	Игры на свежем воздухе Отрядные КТД	Воспитательский состав
19:00 – 19:40	Ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе отряда.	Дежурный воспитатель.
20:00 – 21:00	Подготовка вечернего мероприятия.	Каждый отряд готовится к вечернему мероприятию.	Воспитательский состав
21:00 – 22:00	Вечернее мероприятие.	Каждый отряд участвует в вечернем мероприятии.	Звукооператор, воспитательский состав.
22:15 – 22:30	2-й ужин.	По принятой схеме в столовой ДООЛ в составе отряда	Дежурный воспитатель.
22:40	ВИСО.	Подведение итогов работы за день. (анализ дня, огонек)	Зам. директор по воспитательной работе, воспитательский состав.
23:00	Отбой.	Вечерний туалет, подготовка ко сну.	Воспитательский состав

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Программа данной смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления.

1. Военно-патриотическое направление – «Дым Отечества и сладок, и приятен...»

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».
Н.Г. Чернышевский

Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения. Летний лагерь является хорошей площадкой для проведения такой работы.

Мероприятия:

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- интерактивное посещение военных музеев России;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»;
- «Театр Военных Действий» военно-патриотическая игра;
- стрелковый турнир;
- «И в сердце, и в песне – Россия!» конкурс караоке, посвященный Дню России;
- городская Акция ко Дню памяти и скорби «Помним, гордимся» Свеча памяти;

2. Спортивно-оздоровительное направление – «Береги здоровье смолоду»

«Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня»

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей.

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- прогулки на свежем воздухе.

3. Культурно-досуговое направление «Творческая мозаика»

«Как сладок он, успех творенья»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- игра;
- конкурс;
- викторина;

- экскурсии;
- турнир;
- просмотр фильма;
- эстафеты.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- ✓ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Мастер-классы:

- ✓ мастер-класс по гриму (18 ч.);
- ✓ мастер-класс по сценической речи (18 ч.).

4. Профилактическое направление

«Лучше предупреждать правонарушения, чем карать за них»

- занятия, проводимые сотрудниками ГИБДД, ППС, пожарной охраны, специалистами наркологического центра, МЧС России;
- мероприятия по изучению ПДД и пропаганде законопослушного поведения.
- мероприятия по изучению и освоению правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в ДООЛ.

Формы организации образовательной и игровой деятельности

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД;
2. Программа «Школа толерантности»;
3. Программа «Патриотическое воспитание школьников»;
4. Городская военно-патриотическая Программа «Память».

Игровая деятельность

Модель игрового взаимодействия

Структура лагеря состоит из следующих элементов:

- штаб (начальник штаба, командиры отрядов, активные представители отрядов);
- отряды (тематические);
- санчасть (медсестра);
- полевая кухня (работники пищеблока).

Система мотивации и стимулирования

Программа смены предусматривает систему стимулирования достижений участников смены.

Осуществляется подведение итогов работы отрядов по номинациям («Служу Отечеству», «Юность», «Мужество и отвага», «Честь и достоинство»), в каждой из которых коллективу-победителю вручается диплом и памятный подарок.

В отрядах поощряются памятными призами победители конкурсов рисунков и викторин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ

Ожидаемый результат

В результате подготовки и участия в мероприятиях лагеря дети будут

знать и понимать:

- основные исторические события, связанные с ВОВ;
- символику РФ, подвиги советских солдат в годы Великой отечественной войны; уметь...

обладать:

- интересом к углублённому изучению истории Отечества;
- стрелковыми навыками и навыками вооружённой защиты Родины;
- опытом участия в патриотических акциях, посвященных дню памяти и скорби;
- чувством признательности и уважения к тем, кто ценой невероятных усилий завоевал для нас победу;
- социально-значимыми качествами: гражданской зрелостью, любовью к Отечеству, ответственностью, чувством долга, верностью традициям, стремлением к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовностью к преодолению трудностей;
- культурой общения и поведения в социуме;
- навыками здорового образа жизни, стремлением к физическому самосовершенствованию, а также пониманием того, что здоровье является высшей жизненной ценностью.

Социальные, образовательные и другие эффекты, планируемые в результате реализации данной образовательной программы.

Основной комплекс образовательных и организационных мероприятий программы направлены на набор подростков в штаб Поста № 1 и их подготовку к организации военно-патриотической работы в своем учебном заведении, включая Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост № 1».

Способы диагностики

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности учащихся;
- воспитание чувств любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к традициям;
- чувство патриотизма;

Количественные параметры – это количество:

- проведённых конкурсов, викторин, игр патриотической направленности;
- посещённых экскурсий в краеведческом музее, музее Северного флота;
- военно-патриотических акций;
- проведённых военно-спортивных мероприятий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Вид ресурса</i>	<i>Форма выражения</i>
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Руководитель смены,• звукооператор,• инструктор по физической культуре,• педагог дополнительного образования,• 4 воспитателя,• 4 вожатых-инструкторы штаба Поста № 1,• выпускники штаба Поста № 1 – 8 человек.

Материально-техническое обеспечение.

Макет автомата Калашникова массо-габаритный	11 шт.	Отработка неполной разборки, сборки автомата.
Веревка альпинистская	400 м.	Занятия основами альпинизма. Изучение альпинистских узлов.
Карабин альпинистский	30 шт.	Занятия основами альпинизма.
Спусковое устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма. Вертикальный спуск.
Подъемное устройство	10 шт.	Занятия основами альпинизма.
Страховочная система	20 шт.	Занятия основами альпинизма. Осуществление страховки.
Пневматическая винтовка	5 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Пневматический пистолет	2 шт.	Практическая стрельба по мишеням.
Легкий защитный костюм (Л-1)	3 шт.	Занятия по хим. защите.
Противогаз	6 шт.	Занятия по хим. защите.
Лопатка саперная	9 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Пилы цепные	3 шт.	Занятия по инженерной подготовке.
Компас туристический	9 шт.	Ориентирование на местности.
Рюкзак туристический	9 шт.	Занятия по основам туризма.
Фляжка армейская питьевая	30 шт.	Питьевой режим во время занятий.
Принтер	1 шт.	Печать грамот.
Проектор	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Экран	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Ноутбук	1 шт.	Организация вечерних мероприятий.
Парашют Д-5 серия 2	1 шт.	Занятий по парашютной подготовке.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2004. – 78 с.
2. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
3. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
4. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
5. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.
6. Методика организации и проведения военно-полевых сборов/ авторы: Мельниченко И.И., Мешков А.В., Мешкова С.И. – Архангельск, 2005.
7. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авторы – составители А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
10. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
11. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
12. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.