

Департамент образования администрации Томской области  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска  
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик»

«ПРИНЯТО»  
методическим советом ДТДиМ  
Протокол № 3 от «8» мая 2019

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ДТДиМ  
Гришаева Т.А.  
Приказ № 240 от «09» мая 2019



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
профильной смены  
«ТЕРРИТОРИЯ ДВИЖЕНИЯ»

Срок реализации – 14 дней  
Возраст учащихся: от 7 до 17 лет

Автор-составитель:  
Кесс С.И.  
педагог дополнительного  
образования,  
Калиниченко С.С., методист

г. Томск, 2019

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Территория движения»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Энергетик»
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Сроки проведения	22.06.2019 – 06.07.2019.
Продолжительность программы	14 дней
Возраст учащихся	7-17 лет
Количество участников	131 человек

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

### *Пояснительная записка*

Танцевально-игровая смена рассчитана на коллективы Дворца творчества детей и молодежи по профилю хореографии. Предполагается продолжение и

закрепление учебного материала, который выдавался в течение учебного года.

В условиях летнего лагеря возможна реализация детей не только по профильному обучению, но и по ряду смежных специализаций. Поэтому работа коллективов нескольких хореографических направлений поможет ребенку расширить кругозор в области танцевального искусства.

Главный аспект смены дать возможность детям не только заниматься по профилю, но и отдыхать, поэтому многие занятия будут проходить в игровой форме, что даст им возможность не только познакомиться и подружиться между собой, но научиться чему-то новому.

Поэтому мы предполагаем, что в течении нашей смены дети могут самореализоваться и самоутвердиться.

Конкретные мероприятия и жизнь лагеря в целом могут позволить организации и сплочения коллективов как в ДОО так и в ДТДМ.

**Цель** – обогащение знаний и навыков в области танцевального искусства, развитие творческого потенциала детей коллективов ДТДМ средствами профильной деятельности и активным участием в деятельности жизни лагеря.

#### **Задачи**

##### ***образовательные:***

- развить познавательный интерес к танцевальной и хореографической деятельности;
- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в данной области;

##### ***развивающие:***

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- развивать воображение в процесс сюжетно-игровой деятельности смены;
- формировать культуру общения и поведения в социуме и т.п.;

##### ***воспитательные:***

- формировать общественную активность личности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать навыки здорового образа жизни.

#### **Основные принципы реализации программы**

- принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип творческого характера каждого вида деятельности;
- принцип вариативности участия в досуговых формах;
- принцип коллективности в подготовке и проведении всех дел, мероприятий смены;
- принцип сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;

- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере.

Для реализации поставленных задач при проведении танцевально-спортивной смены необходимо:

- Организация цикла учебных занятий по танцевальному мастерству
- Проведение сводных тренировок
- Утренняя зарядка и спортивные игры
- Программа массовых мероприятий, организация отрядных дел

Цикл учебных занятий по профилю будет проводиться педагогами ДТДиМ, по учебным планам во время отведенное в режиме смены.

Проведение ежедневной зарядки, а также комплекса спортивных мероприятий позволят кружковцам улучшить свое физическое состояние и хорошо отдохнуть.

В течение смены ежедневно предполагается проведение культурно-развлекательных программ и мероприятий, которые помогут разнообразить отдых, помогут развить творческие способности детей, и будут благоприятствовать сплочению коллектива, выявлению детского актива объединений.

Приезд родителей и участие в открытии, и закрытии смены поможет наладить взаимоотношение между родительским советом и детским активом.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Повышение уровня знаний по прочитанным дисциплинам
- Укрепление здоровья
- Укрепление межличностных отношений как внутри коллектива, так и между коллективами.
- Нарботка базы для улучшения комплексных программ

### **Схема построения смены**

Программа смены включает в себя несколько периодов подготовки и реализации:

#### Подготовительный период смены:

- реклама, приглашение участников, собеседование;
- составление программы, плана работы;
- составление списков участников смены;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей.

#### Организационный период смены: (1- 2 дня)

- знакомство и адаптация участников смены;

- мероприятия по изучению ПДД и пропаганде законопослушного поведения;
- антитеррористические, антипожарные мероприятия;
- ознакомление с темой смены;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;

#### Основной период смены: (10-11 дней)

- знакомство с занятиями, их работа;
- игры и соревнования в отрядах и между отрядами, творческие программы и конкурсы;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- выпуск газеты, работа почты;
- проведение выставок работ;
- выступление детей на программах с творческими номерами;
- подведение итогов и награждение победителей различных конкурсов;
- проведение танцевальных программ;
- проведение огоньков.

#### Заключительный период смены: (1-2 дня)

- подведение итогов занятий Читательской Академии;
- награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены.

### **Основные направления работы**

В условиях детского оздоровительного лагеря педагогическому коллективу необходимо решать и осуществлять ряд основных направлений работы. Реализация данных направлений проходит в тесной взаимосвязи, решает следующие задачи и находит отражение в основных формах работы профильной смены.

#### *Оздоровительно-спортивное направление:*

- проведение ежедневной оздоровительной зарядки;
- соблюдение режима дня, гигиенических норм участниками смены;
- проведение тематических бесед о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- организация спортивных игр, «веселых стартов», эстафет, соревнований, конкурсов, спортивных кругосветок.

#### *Образовательное направление:*

- организация работы образовательных занятий, направленных на совершенствование, приобретение знаний, умений в области танцевального искусства;
- приобретение навыков организации игровых и досуговых форм, через участие, подготовку и проведение мероприятий.

*Культурно-досуговое:*

- создание среды для общения и самореализации участников смены;
- организация активного, развивающего отдыха и досуга;
- организация и проведение коллективно-творческих дел, воспитательных программ в группах, отряде, общелагерных мероприятий.

*Профилактическое направление*

- мероприятия по изучению ПДД и пропаганде законопослушного поведения.
- мероприятия по изучению и освоению правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в ДООЛ.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

### Образовательная деятельность

#### *Учебный план*

Название дисциплины	Количество часов		Общее кол-во часов
	практика	теория	
Спортивный танец (Калейдоскоп)	4	2	6
Народный танец (Русские забавы)	4	2	6
Хореография (Экзерсис, Фуэте)	4	2	6
Актерское мастерство	1	1	2

В рамках профильной смены планируется проведение образовательных занятий по основным предметам объединений, таким как хореография, народный танец, спортивный танец, актерское мастерство. Результатом образовательного процесса является постановка номеров индивидуальных и коллективных для использования в концертах.

#### *Учебно-тематический план Творческих мастерских*

№	Тема	Количество часов
1.	«Историческое и актерское фехтование»	18
2.	«Эспериментариум» химические, физические и творческие опыты и эксперименты	18
	Итого	36

## **Игровая деятельность**

*Модель игрового взаимодействия* выстроена на основе произведения Джоан Роулинг «Гарри Потер».

На период проведения смены лагерь становится Академией магии, в которой в течение 14 дней будет проходить обучение юные волшебники.

Все участники смены вовлечены в игровой сюжет. Руководитель смены – профессор магии, директор Академии, вожатые – деканы факультетов, доктора магических наук. Лагерь приобретает тематическое оформление, а здания названия.

Основным субъектом смены являются отряды – «факультеты». У каждого отряда отличительные знаки: название, девиз отряда. Название отрядам, девизы участники смены придумывают самостоятельно, приближенные к направлению смены.

Деканы факультетов ежедневно начисляют и снимают баллы за активное участие, помощь в организации дел, проведении массовых мероприятий, чистоту в комнатах и т.д.

В каждом отряде на день выбирается староста, который контролирует работу группы в течении дня. На общих сборах – «Летучках», участники студии получают творческое задание на тематический день, подводятся итоги соревнований и конкурсов.

Каждый день проходят такие мероприятия, как:

- игровые встречи между отрядами, состязания, конкурсы: Уроки магии и волшебства, Спортивная игра «Квиддич», Командный квест «Кубок Огня», Игра –эрудит «СОВа», Святочный бал (стартин) и т.д.;
- гостиные, подготовка и проведение мероприятий и коллективно – творческих дел: Представление мастер классов от факультетов, квест «Тайная комната»;
- индивидуальное творчество: День магических костюмов, ярмарка «Косая аллея», Лучший маг и лучшая волшебница, Юная волшебница и юный волшебник, Колдовская любовь.

На протяжении смены каждым факультетом ведется выпуск познавательно-развлекательной газеты о событиях в школе мастерства, в которой отражаются тематика дня, значительные события жизни лагеря.

План мероприятий составляется с учетом специфики смены, традиционных мероприятий лагерей, вносятся изменения с учетом погодных условий, интересов участников смены. К проведению тематических программ привлекаются педагоги. По итогам смены все участники получают грамоты.

## План-сетка

<b>22 июня</b> <b>заезд</b> Встреча учащихся, распределение по факультетам. <b>Кругосветка,</b> <b>знакомство с</b> <b>лагерем</b> День памяти и скорби	<b>23 июня</b> Торжественное открытие Представление факультетов концерт	<b>24 июня</b> Уроки магии и волшебства Представление мастер классов от факультетов	<b>25 июня</b> День магических костюмов Дефиле, Карнавал костюмированный	<b>26 июня</b> Юная волшебница и юный волшебник	<b>27 июня</b> <b>Спортивные</b> <b>мероприятия</b> Спортивная игра «Квиддич»
<b>28 июня</b> Лучший маг и лучшая волшебница	<b>29 июня</b> Командный квест «Кубок Огня»	<b>30 июня</b> Святочный бал (стартин)	<b>1 июля</b> Игра –эрудит «СОВА»	<b>2 июля</b> квест «Тайная комната»	<b>3 июля</b> Колдовская любовь
<b>4 июля</b> ярмарка «Косая аллея»	<b>5 июля</b> Закрытие смены Волшебный бал Факультетские огоньки	6 июня Выезд			

### Условия реализации программы

#### Кадровое:

1. Директор.
2. Заместитель директора по воспитательной работе.
3. Воспитатели.
4. Вожатые.
5. Приглашенные специалисты по йоге, ОФП, hip-hop, jazz-modern.

#### Материально-техническое:

1. Площадки для проведения мероприятий (сцена, отрядные места и т.д.).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Игровой реквизит и спортивный инвентарь.
7. Элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных программ.
8. Технические средства (аудио, видео магнитофоны, телевизор, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер).

#### Научно-методическое:

- Методические пособия по организации отдыха детей в ДООЛ.
- Методические разработки в соответствии с планом работы.
- Литература в помощь вожатым в организации отрядных дел.
- Подбор литературы и сценариев проведения мероприятий и программ.



## Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М., 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М.: ВАКО, 2004. – 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208 с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192 с.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007. – 206 с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224 с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62 с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1993.