

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик»

«ПРИНЯТО»
методическим советом ДТДиМ
Протокол № 3 от «8» мая 2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДТДиМ
Гришаева А.
Приказ № 240 от «29» мая 2019



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильного лагеря юных инспекторов движения
«У СВЕТОФОРОВ НЕТ КАНИКУЛ»

Срок реализации – 14 дней
Возраст учащихся: от 12 до 17 лет

Автор-составитель:
Лабенский В.Н.,
педагог дополнительного
образования

г. Томск, 2019

Пояснительная записка.

Название программы: Образовательная программа профильного лагеря юных инспекторов движения «У светофоров нет каникул».

Сроки проведения (ориентировочные): 08.07.2019 – 22.07.2019.

Место проведения: ДООЛ «Энергетик».

Количество участников: 50 человека.

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем будет оставаться актуальной.

Значимость соблюдения норм поведения участниками движения не зависит ни от времени года, ни от дня недели, ни от вида основной нашей деятельности. Понимание личной ответственности за свою жизнь и здоровье, жизнь и здоровье других участников движения должно оставаться с нами всегда, и во время движения к месту учебы и работы, во время прогулок, во время отдыха, во время каникул.

Программа профильного лагеря ЮИД «У светофоров нет каникул» является составной частью городской программы воспитания и дополнительного образования "Школа светофорных наук", которая решает задачи создания условий получения необходимой информации, знаний и овладения навыками безопасного поведения детей на улице. Программа реализуется, преимущественно, в летний период времени, направлена на актив профильных объединений ЮИД, участников городского штаба ЮИД. Круг участников программы расширяется за счет детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях, когда условия отдыха, закрытые территории, создают благоприятную безопасную обстановку для занятий на простейших видах транспортной техники, в тоже время искусственно изолируют детей, вырывая их из привычных условий дорожного движения.

Профильные объединения юных инспекторов движения, создающиеся в образовательных учреждениях, призваны вести активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В Томске эти объединения действуют более 40 лет. Отряды ЮИД создавались при активном участии Дворца творчества детей и молодежи (Дворца пионеров) и при заинтересованной поддержке управления ГИБДД (ГАИ) и органов образования. На протяжении всего времени своей деятельности профильные отряды ЮИД доказали достаточную эффективность в решении поставленных задач профилактики ДТП. Успех во многом достигался и за счет того, что работа отрядов в школах координировалась из единого методического и организационного центра, роль которого на себя взял городской штаб ЮИД Дворца творчества детей и молодежи. Штаб формируется из представителей профильных отрядов ЮИД образовательных учреждений, и профильный лагерь всегда имел большое значение в плане поощрения активных участников школьных отрядов и в плане совершенствования организаторских навыков членов городского штаба ЮИД.

Программа "У светофоров нет каникул" как конкретная форма осуществления социально-педагогической деятельности ДТДМ в летний период времени реализует следующие функции:

- Образовательную,
- Социально-адаптационную,
- Профориентационную,
- Культурообразующую,
- Культурно-досуговую.

Программу "У светофоров нет каникул", как одно из направлений общественно-значимой и социально - полезной деятельности ДТДМ, могут характеризовать:

- стабильность,
- ресурсная обеспеченность,
- востребованность,
- актуальность,
- эффективность.

Стабильность – история профильного лагеря ЮИД насчитывает более 40 лет, сложившаяся система позволяет успешно выстраивать партнерские взаимовыгодные отношения со всеми заинтересованными сторонами. Залогом стабильности всей системы являются изначально установленное взаимопонимание между органами образования и Государственной автомобильной инспекцией.

Ресурсная обеспеченность – результат объединения усилий всех сторон, заинтересованных в успешной реализации программы. Дворец творчества детей и молодежи - основной ресурсный центр, на базе которого организуется педагогическое сопровождение и методическое обеспечение программы. ГИБДД оказывает содействие в приобретении, обслуживании и обеспечении безопасных условий практических занятий на простейших транспортных средствах, в транспортном обеспечении выездов, в реализации основных задач лагеря.

Востребованность – число желающих попасть в профильный лагерь постоянно растет.

Актуальность – значимость овладения навыками безопасного поведения не подлежит сомнению, сохранение жизни и здоровья детей важнейшее условия решения любых самых прекрасных воспитательных задач. Решение этих задач всегда будут отвечать практическим интересам государства, семьи и личности.

Эффективность – сотрудники ГИБДД отмечают на протяжении последних лет положительную динамику снижения показателей детского дорожно-транспортного травматизма и отсутствие роста числа транспортных происшествий по вине детей. В этом есть и вклад реализуемой программы.

Программа "У светофоров нет каникул" творчески переосмысливает

опыт 40-летней практики проведения профильных лагерей в Томской области, учитывает интересные наработки организации профильных лагерей ЮИД в Литве «Швитузелис», в Воронеже «Академия 555», в Ростове-на Дону.

Педагогические принципы.

Принцип самоценности человека и его жизни.

Человек пришел в этот мир и жизнь ему дается один раз и ни кто не в праве на нее покушаться, подвергать опасностям, создавать угрозы безопасности жизнедеятельности. Учись заботиться о своей собственной безопасности и безопасности окружающих тебя людей.

Принцип ответственности.

Соблюдать этот принцип сложно, воспитывать чувство ответственности за себя, за других, за дело. От тебя, от твоего поведения всегда зависит очень многое в жизни. От твоего ответственного поведения, от внимательности на улице зависит жизнь не только твоя, но и других людей, участников движения.

Принцип свободы выбора.

Для реализации этого принципа очень важны условия свободы выбора видов деятельности. Мы свободны в выборе своего поведения на улице, но эта свобода должна быть ограничена пониманием своей ответственности за последствия. В лагере у каждого есть возможность самому определять свое участие в конкурсах, в различных видах деятельности. Помочь сделать свой выбор помогут на занятиях, групповых консультациях, старшие более опытные ребята и вожатые.

Принцип полезности.

Главная сущность человека – созидание. Приносить пользу – суть человека. Этому надо учиться. Если твои знания, навыки, озабоченность помогут кому-нибудь, предостерегут от необдуманных поступков, будут способствовать предотвращению дорожных происшествий, не жалея сил и личного времени делать добрые дела.

Принцип сотрудничества.

Сотрудничество это стиль жизни. Сотрудничать надо с классным руководителем, учителями, родителями, руководителями оздоровительных лагерей, шефами, спонсорами, заинтересованными организациями, другими коллективами и, конечно же, друг с другом. Чем больше друзей, единомышленников, тем легче добиваться положительного результата.

От интереса к осознанию необходимости

Обращают внимание, запоминают то, что интересно. Даже в самых скучных нормативно декларируемых правилах поведения на улице есть моменты (исторические, юмористические, забавные истории, оригинальные названия), которые могут их сделать запоминающимися. От интереса легче сделать переход к пониманию необходимости и обязательности соблюдения норм поведения, влияющих на безопасность жизнедеятельности.

Типология программы.

Общеразвивающая – ориентирована на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта и расширение информированности.

Профессионально-ориентированная – знакомит с профессией инспектора ГИБДД, водителя, дает знания ПДД, практические навыки и умения организации движения.

Коммуникативно-поведенческая – позволяет освоить социальные роли пешехода, пассажира, водителя простейших транспортных средств и правильно выстроить отношения со всеми участниками процесса движения.

Организационно-деятельностная – выстраивается деятельность по овладению навыками безопасного поведения, в которую ребенок включается как участник и как организатор.

Цели и задачи.

Цель – организация активного отдыха детей, создание благоприятных условий для освоения и активного принятия норм гражданско-правовой ответственности, приобщение к общепринятым нормам культуры и безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

- Оздоровление детей, организация общекультурных, познавательных, спортивных мероприятий на свежем воздухе.
- Освоение, закрепление, совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения.
- Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.
- Реализация социально-значимой программы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению и пропаганде правил дорожного движения в детских оздоровительных лагерях и других площадках отдыха юных томичей.
- Укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД,
- Реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря.

Основные направления деятельности лагеря

Образовательная деятельность

Организация занятий "Школы светофорных наук":

- изучение правил дорожного движения,
- технические занятия по обслуживанию простейших транспортных средств,
- занятия по вождению мотоциклов, мопедов, картинга, квадроцикла, велосипедов,
- освоение и совершенствование навыков и умений юного инспектора,

- соревнования и конкурсы по вождению транспортных средств,
- знакомство с историей, традициями, современной системой работы Госавтоинспекции, организация встреч, совместной деятельности с сотрудниками ГИБДД и ветеранами ГАИ.

Социально-значимая, общественно-полезная деятельность

Агитационные мероприятия по правилам дорожного движения:

- агитационные выезды, организация и проведение конкурсно-игровых программ в детских оздоровительных лагерях, для детей социально-воспитательных учреждений, в Городском саду и других площадок отдыха юных томичей;
- мероприятия по пропаганде законопослушного поведения, антипожарные, антитеррористические мероприятия;
- участие в патрулировании на стационарных постах ДПС, центральных улицах, площадях города совместно с сотрудниками ГИБДД.

Оздоровление и организация отдыха детей

Общекультурные, развивающие и спортивные мероприятия.

- спортивные мероприятия: утренняя зарядка, с пробежкой, веселые старты, спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, лапта, вышибало, настольный теннис).
- прогулки в лес, к реке, с элементами туристического похода, разведение костров, приготовление чая, обеда, заготовки дров.
- вечерние программы, конкурсно-игровые, танцевальные, концерты.
- самообслуживание, заправка кроватей, уборка территории, дежурство в столовой, дежурство по территории лагеря.

Учредители и организаторы лагеря

- Департамент образования Администрации г. Томска.
- Управление ГИБДД УМВД по Томской области.
- МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска (ДТДМ).

Механизм реализации программы.

| | <i>вид деятельности</i> | <i>исполнитель</i> | <i>взаимодействие</i> |
|-------------------------------|--|----------------------------|--|
| Руководство программой | | | |
| 1. | <i>Общее руководство лагерем осуществляют</i> | представители учредителей. | – Департамент образования Администрации г.Томска - Управление ГИБДД УМВД по Томской области |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 2. | Оперативное руководство осуществляет руководитель лагеря, назначаемый по согласованию с учредителями приказом по МАОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи г. Томска. | Руководитель лагеря | – ДТДМ, – УГИБДД |
| Подготовительный период (март, апрель, май, июнь) | | | |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение – заключение договоров – подготовка приказов – инструкций по ТБ приказы, акты по определению норм использования ГСМ | ДТДМ Лабенский В.Н. | – Департамент образования Администрации г.Томска – ДТДМ |
| 1. | Программное обеспечение – разработка программы – Разработка плана проведения смены | ДТДМ Лабенский В.Н. | – Управление ГИБДД – Методический совет ДТДМ – Руководство ДООЛ |
| 2. | Педагогическое сопровождение – формирование педагогического состава – подготовка педагогического коллектива – подготовка помощников вожатых, инструкторов – оформление медицинский книжек | ДТДМ Лабенский В.Н. | – Управление ГИБДД – Выпускники штаба ЮИД, – Старшие штабисты |
| 3. | Техническое обеспечение – ремонт учебных транспортных средств – Профилактическое, техническое обслуживание. – Ревизия инвентаря, оборудования этапов для проведения тренировок и соревнований – Оборудование места для хранения техники | ДТДМ, Филимонов А.В. | – Управление ГИБДД, – ООО «Мото Маг» |
| 4. | Полиграфическое обеспечение – Личные книжки, бейджи, дипломы, благодарности – Раздаточный материал, проверочные и контрольные работы, маршрутные листы | ДТДМ Лабенский В.Н. Медников П.П. | – Полиграфический центр ДТДМ |
| 5. | Финансовое обеспечение – Составление сметы расходов – Подготовка писем-обращений – заключение договоров, – выписка счетов | ДТДМ Лабенский В.Н. | – Департамент образования Администрации г.Томска – Управление ГИБДД – ТРБОО АТВ – спонсоры |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| 6. | Формирование состава участников – Составление списка – Собрание детей и родителей – Приобретение путевок Приглашение представителей участников из районов области | ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н. | – Руководители отрядов ЮИД – Актив отрядов ЮИД – Родители |
| Проведение смены | | | |
| 7. | Проведение общевоспитательных мероприятий | Лабенский В.Н. Медников П.П. | – Вожатые, воспитатели |
| 8. | Проведение занятий «Школы светофорных наук» | Вожатые, воспитатель | – Сотрудники ГИБДД – Приглашенные специалисты |
| 9. | Организация технических занятий на учебных транспортных средствах | Филимонов А.В. Технический инструктор, помощники технического инструктора | – Управление ГИБДД |
| 10. | Агитвыезды, патрулирование, экскурсии, встречи с ветеранами и сотрудниками ГИБДД | Руководитель Лабенский В.Н. Медников П.П. | – Управление ГИБДД – ДТДМ, – Руководство ДООЛ |
| 11. | Подготовка творческих программ, вечерних мероприятий | Медников П.П. | – Вожатые, инструкторы |
| 12. | Оперативное планирование | Руководитель Лабенский В.Н. | – Вожатые, воспитатель, ежедневно |
| 13. | Самоуправление, ежедневные вечерние огоньки, временные творческие рабочие группы | Воспитатель, вожатые | – Дежурный командир на день, помощник командира, – Руководители групп |
| 14. | Отслеживание результатов, анализ основных итогов смены | Руководитель Лабенский В.Н. | – Педагогический состав |

Тематический план занятий в профильном лагере ЮИД (Школа светофорных наук)

| | | |
|---------------------------------|---|----------|
| 1. | Правила дорожного движения | 8 |
| <i>Теоретическая подготовка</i> | | |
| | <i>общие положения</i> Основные понятия: водитель, пешеход, транспортное средство, дорога, перекресток т.п.; обязанности участников движения | 0,5 |
| | <i>дорожные знаки</i> группы дорожных знаков, характерные внешние признаки, требования дорожных знаков, предназначение, установка и зона действия знаков | 0,5 |
| | <i>дорожная разметка</i> | 0,5 |

| | | |
|--|--|------------|
| | виды дорожной разметки, особенности нанесения, требования дорожной разметки; совместное использование с дорожными знаками | |
| | <i>проезд перекрестков</i> виды перекрестков, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; механические средства регулирования, светофоры, виды светофоров | 1 |
| | <i>сигналы ручного регулирования</i> основные сигналы регулировщика и их значение, соответствие сигналов регулировщика и светофора, особенности подачи сигнала «внимание»; обеспечение проезда через перекресток специальных машин со спец сигналами | 0,5 |
| | <i>правила остановки и стоянки</i> понятие «остановка», «стоянка», обозначение мест стоянки и остановки, разрешенные места стоянки и остановки | 0,5 |
| | <i>обгон и маневрирование</i> значение понятий «обгон», «объезд», «маневрирование», «встречная полоса»; предупреждающие сигналы, правила перестроения, выполнения поворотов, выезд из занимаемого ряда | 0,5 |
| | <i>правила пешехода и пассажира</i> основные требования к поведению пешеходов, переход проезжей части, выполнение требований дорожных знаков, регулировщиков; движение организованных групп детей; особенности движения пешеходов на загородных дорогах; требования к поведению пассажиров, правила поведения в общественном транспорте; использование удерживающих устройств | 0,5 |
| | <i>перевозка людей и грузов</i> особенности перевозки людей грузовым транспортом; правила перевозки организованных групп детей автобусами, размещение детей в автобусах, соблюдение мер безопасности | 0,5 |
| <i>Практическая подготовка</i> | | |
| | <i>ручное регулирование</i> отработка навыков подачи сигналов соответствующих сигналам светофора, разрешающих сигналов поворотов «направо», «налево», сигнала «внимание», проезд «прямо» | 2 |
| | <i>проезд перекрестков</i> разводка двух, трех транспортных средств на импровизированном перекрестке, последовательность подачи сигналов | 1 |
| 2. | Техническая подготовка | 118 |
| <i>Вожделение простейших транспортных средств</i> Отработка навыков вождения и мер личной безопасности. Завод двигателя, порядок работы ручками и педалями. Начало движения, переключение скоростей, остановка. Подача предупредительных сигналов маневра и остановки. Выбор скоростного режима. Отработка навыков фигурного вождения | | |
| | - велосипед | 30 |
| | - мотоцикл | 25 |
| | - мопед | 25 |
| | - квадроцикл | 20 |
| | - правила техники безопасности и меры предосторожности | 2 |
| <i>Техническое обслуживание и простейший ремонт</i> Общее устройство транспортного средства, понятие о системе зажигания, торможения, топливной системе. Предназначение основных узлов и агрегатов. Техническое обслуживание, | | |

| | | |
|---|--|------------|
| заправка ГСМ. Простейший ремонт, замена колес, тросиков. | | |
| | - велосипед | 6 |
| | - мотоцикл | 4 |
| | - мопед | 4 |
| | - квадроцикл | 4 |
| 3. | Навыки и умения юного инспектора | 18 |
| <i>Практическое занятие по правилам дорожного движения с выездом на пункт ДПС</i> | | |
| | - подготовка и проведение бесед | 2 |
| | - проведение тематических игр | 2 |
| | - выступление агитбригады | 4 |
| | - работа пресс-центра, выпуск газет | 2 |
| | - организация игр, конкурсов, соревнований | 4 |
| | - оказание первой помощи пострадавшему | 4 |
| 4. | Массовые конкурсные программы, соревнования | 10 |
| | - конкурс регулировщиков | 1 |
| | - соревнования "Безопасное колесо" | 2 |
| | - агитфестиваль | 1 |
| | - конкурсная программа "Светофорный ринг" | 1 |
| | - соревнования мотоциклистов, мопедистов, картингистов | 4 |
| | - конкурс знатоков ПДД | 1 |
| | Всего часов: | 154 |

Содержание основных мероприятий

«Школа светофорных наук», «Тех.час» - занятия максимально практической направленности по освоению, закреплению знаний правил дорожного движения, навыков юного инспектора, навыков вождения простейших транспортных средств. Занятия проводятся на открытых площадках. Участники лагеря могут разбиваться на подгруппы, в зависимости от возраста, уровня подготовленности, личных предпочтений по овладению навыками управления конкретных транспортных средств. В промежутках между заездами организуются занятия и консультации по основным темам ПДД, в соответствии с тематическим планом «ШСН».

«Безопасное колесо» - соревнования и тренировочные заезды велосипедистов, проводятся по системе личного зачета. Участники демонстрируют мастерство управления велосипедом, преодолевая препятствия: «змейку», «восьмерку», габаритные воротца, эстакаду, качающийся мостик и др. Программа соревнований дополняется этапами: «Зачет по правилам велосипедистов», «Сборка-разборка велосипеда», «Устрани неисправность».

Агитвыезд – выезд в Детские оздоровительно образовательные лагеря. Организация и проведение командной конкурсно-игровой программы, по договоренности и заранее согласованному плану с руководством детских оздоровительных лагерей. Начинается программа с общего сбора (построения), выступления представителя ГИБДД, агитбригады штабистов. Отрядам лагеря предлагается принять участие в кругосветке «Школа светофорных наук» и выполнить конкурсные и игровые задания по правилам дорожного движения, продемонстрировать умения решать ребусы, кроссворды, составлять дорожные знаки, работать жезлом, управлять простейшими транспортными средствами. По содержанию выполнение заданий не требует специальной подготовки. Отряды имеют возможность выбирать задания по уровню сложности и содержания. По итогам выполнения заданий на этапах определяются

самые подготовленные отряды. Программа праздника включает знакомство со служебным, патрульным автомобилем ДПС и специальной техникой, а также соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» и катание младших детей на мотоциклах и квадроцикле.

«Светофорный ринг» - командная конкурсно-игровая программа по истории развития правил дорожного движения, истории автомобильного транспорта, службы ГАИ-ГИБДД. По заранее объявленной теме формулируются вопросы с предполагаемыми вариантами ответов, после коллективного обсуждения команда выбирает и обозначает сигнальной карточкой правильный ответ. В программу могут быть включены: конкурс ребусов, кроссвордов, письменные работы по расшифровке привычных сокращений (ГАИ, ГИБДД, ГСМ и др.), переводу привычных и широко употребляемых слов (автомобиль, трамвай, пикап и т.п.). Программа дает возможность проявить навыки коллективной работы и обсуждения. Лучшая команда определяется по сумме набранных баллов за правильно выполненные задания и данные ответы.

Конкурс регулировщиков – проходит в два этапа, предполагает своей целью выявления уровня знаний значения и навыков практического выполнения сигналов регулировщика. Участники выполняют задания по «разводке» транспорта на макете перекрестка, демонстрируют выполнение обязательных сигналов регулировщика, определяют правильность комментариев ведущего сигналов регулировщика, сами на импровизированном перекрестке пытаются двумя жестами развести трех участников движения на перекрестке.

Конкурс знатоков правил дорожного движения – конкурс на знание правил дорожного движения. Основные темы: «Правила пешехода и пассажира», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Основные понятия и определения», «Остановочный и тормозной». Конкурс проводится в виде индивидуального зачета, в два этапа, после выполнения общего задания, участнику по карточкам предлагается выполнить задание повышенной сложности. Победители определяются по правильности выполнения всех зачетных заданий.

Конкурс организаторов – конкурс проводится в плане подготовки к ведению игровых (конкурсных) этапов во время агитвыездов. Отработка организаторских навыков взаимодействия с незнакомой аудиторией, объяснения правил и порядка выполнения конкурсных задания, правил работы с реквизитом и игровым инвентарем. Разработка и практическое представление новых конкурсных заданий.

Велоралли – групповое движение по незнакомой, специально проложенной трассе по пересеченной местности. Подготовительная работа предполагает проверку, техническое обслуживание и подготовку велотехники. Движение по трассе предполагает коллективное преодоление естественных препятствий, взаимопомощь и взаимовыручку.

Итоговые соревнования - соревнования по управлению простейшими транспортными средствами (мопедом, велосипедом, мотоциклом, квадроциклом) предполагают демонстрацию навыков управления средствами передвижения в зависимости от подготовленности участников соревнований с инструктором и без инструктора. Программа соревнований включает начало движения, с места, переключение скоростей, подачу сигналов совершения маневра, остановки, выполнение фигур вождения «змейка», «восьмерка», «линия стоп». Лучшие определяются по наименьшей сумме штрафных баллов, набранных за допущенные ошибки.

Выезд на патрулирование – выезд малыми группами на стационарные или временные посты ДПС для знакомства с порядком несения патрульно-постовой службу, методами работы сотрудников ДПС с водителями. Во время патрулирования предполагается наблюдение и самостоятельная работа юных инспекторов в присутствии и под контролем взрослого инспектора по остановке транспорта, проверке документов, технического состояния транспорта, выявление возможных нарушений.

Вечерний огонек – завершающее событие в цикле дня, общий сбор всех участников, анализ и оценка дня, самооценка и заполнение личных книжек, оценка работы «Главного» и его помощника по организации дня. Выборы «Главного» и дежурных на следующий день. Уточнение, корректировка плана проведения предстоящего дня. Распределение заданий по подготовке к событиям предстоящего дня. Формирование временных творческих, организационных групп.

Самоуправление – для организации и проведения дня выбирается «Старший», который просит назначить себе «Помощника». «Старший» и «Помощник» планируют день, организуют соблюдение режимных моментов, организуют отряд на выполнение плана дня. Придумывают, готовят совместно с инициативной (творческой) группой вечернее отрядное дело познавательного, спортивного, конкурсного, игрового или другого характера. На вечернем огоньке «Старший» и «Помощник» делают анализ дня, отмечают удавшиеся и не очень удавшиеся моменты. Участники отряда высказывают свое мнение, дают оценку работы «Старшего». Если помощник был активен и не получил серьезных замечаний, то ему после общего голосования делегируются права и обязанности «Старшего». За особую активность по организации дня, отдельных мероприятий «Старший» или любой участник отряда может сделать предложение отметить, заслуживших поощрение участников отряда, наклейками (значками) «Герой - дня» или «За отличие». Для организации отдельных особо важных и значимых дел могут формироваться временные творческие, организационные группы, для организации работы которых могут назначаться дополнительно «Помощники» «Старшего».

Личная книжка – вручается каждому участнику отряда, содержит основную личную информацию и фотографию. В книжку включена информация о режиме дня, правила поведения в лагере, основные требования по ТБ во время занятий на технике и проведении соревнований. В книжку включены контрольно-проверочные задания по основным темам ПДД, материал для проведения воспитательных бесед на вечернем огоньке. Личная книжка включает план-сетку по дням с обозначением основных дел. В личной книжке каждый участник при помощи наклеек может зафиксировать свою личную оценку дня, разместить дополнительные наклейки «Герой дня», или «За отличие». В книжке фиксируются допуски старшего инструктора к самостоятельному управлению отдельными видами учебных транспортных средств, промежуточные и итоговые зачеты соревнований и конкурсов. Записи о вручении значка, благодарностей, дипломов по итогам лагерной смены.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья участников лагеря.
- Повышение компетенций участников лагеря в сфере гражданско-правовой направленности и общей культуры участников движения.
- Совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения.
- Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.

- Формирование готовности лидеров и актива профильных объединений ЮИД образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города к социально-значимой, организаторской деятельности.
- Организация агитационно-профилактических мероприятий в детских оздоровительных лагерях и других площадках отдыха, актуализирующих тему соблюдения ПДД.
- Закрепления практики успешного взаимодействия заинтересованных ведомств в решении социально-значимых задач сохранения здоровья и жизни детей.

Социальный эффекты, планируемые в результате проведения лагеря

- Организация отдыха подростков на основе удовлетворения их интересов к овладению простейшими видами транспортной техники
- Успешная интеграция ребенка в мир социальных отношений, повышение организаторской активности и готовности к участию в социально-значимой деятельности
- Получение информации о правилах дорожного движения, о деятельности и повышение престижа органов ГАИ-ГИБДД участниками мероприятий во время агитационных программ.
- Реализация условий для самовыражения и самореализации подростков в социально-значимой деятельности.

Условия реализации программы

Педагогическое сопровождение

Преимущественно педагогический состав формируется из педагогов Дворца и выпускников штаба ЮИД, помощники вожатых и инструктора готовятся из числа старших членов штаба ЮИД Дворца творчества детей и молодежи.

Педагогический состав

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Должность в лагере</i> | <i>Место работы</i> | <i>Педагогический стаж</i> |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Лабенский Владимир Николаевич | руководитель лагеря | педагог ДТДМ | 40 |
| 2. | Филимонов Алексей Владимирович | технический инструктор | педагог ДТДМ | 10 |
| 3. | Сафонов Виктор Анатольевич | Педагог дополнительного образования | педагог ДТДМ | 6 |
| 4. | Филиппович Ирина Викторовна | воспитатель | Педагог прогимназии «Кристина» | 12 |
| 5. | Филимонов Дмитрий Юрьевич | консультант | Инспектор ГИБДД | 6 |
| 6. | Медников Павел Петрович | воспитатель | выпускник штаба ЮИД, волонтер | 14 в лагере |
| 7. | Шмыга Сергей Андреевич | технический инструктор | выпускник штаба ЮИД | 8 в лагере |
| 8. | Шмыга Дмитрий Андреевич | технический инструктор | выпускник штаба ЮИД | 6 в лагере |
| 9. | Ивлева Лидия Александровна | вожатая | выпускникница штаба ЮИД, студентка ТГПУ | 1 в лагере |
| 10. | Пухов Евгений Владимирович | вожатый | выпускник штаба ЮИД, студент ТПК, 2 курс | 2 в лагере |

Ресурсное обеспечение

| <i>Вид ресурса</i> | <i>Источник</i> | <i>Форма выражения</i> |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Кадровый, педагогический | ДТДМ | - 4 педагога |
| | ГИБДД | - 4 вожатых-инструктора - 1 инструктор-консультант |
| Программно- методический | ДТДМ | - 1 авторская образовательная программа, 8 положений, |
| | ГИБДД | - Учебные DVD-CD диски |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | - Необходимый дидактический материал |
| Помещение (недвижимость) | ДООЛ «Энергетик» (Басандайка) | - Склад-гараж (контейнер) - Подсобное помещение - Зрелищный комплекс (временное использование) - Спальный корпус - Столовая |
| Технические средства обучения и орг. техника | ДТДМ Привлеченные средства | - 1 магнитофон - 1 усилитель - 1 видеопроектор - 1 экран - 1 ноутбук - 1 принтер - 1 телевизор - 1 видеокамера - 1 цифровой фотоаппарат |
| Учебные транспортные средства | ДТДМ Привлеченные средства | - 3 мотоцикла - 3 мопеда - 2 квадроцикла - 15 велосипедов |
| Мягкий инвентарь | ДТДМ | - 35 костюмов (форма) |
| Информационный | УГИБДД ДТДМ | - Связь со всеми СМИ - Страничка на сайте Дворца |

Финансирование

Финансирование мероприятий по подготовке и проведению лагеря осуществляются за счет долевого участия учредителей.

| <i>№ №</i> | <i>Статьи расходов</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|----------------|---|---|
| 1. | Питание участников лагеря (50%) | Муниципалитет, Департамент образования администрации г. Томска |
| 2. | Доплата за питание (50%) | Родители, спонсоры |
| 3. | Амортизационные отчисления, восстанавливающий ремонт, благоустройство, услуги охранного предприятия | УГИБДД, привлеченные средства |
| 4. | Коммунальные расходы, оплата электроэнергии, стирка белья | Муниципалитет, Департамент образования администрации г. Томска |
| 5. | Зарплата педагогического и обслуживающего персонала | МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, привлеченные средства |
| 6. | Расходные материалы, ГСМ для учебных транспортных средств | МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи |
| 7. | Аренда транспорта для проведения агитвыездов и выезда на патрулирование | МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, УГИБДД, ДТДМ, привлеченные средства |
| 8. | Призовой и подарочный фонд | Привлеченные средства |
| 9. | Полиграфическая продукция | ДТДМ, привлеченные средства |

Список литературы

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.
2. Безопасное колесо. Сборник методических материалов. – Казань, 2007.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996.
4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов-на-Дону, 2006.
5. Вульф В.З., Иванов В.А. Основы педагогики в лекциях, ситуациях, первоисточниках. – М., 1997.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону, 2005.
7. Добрушин А.Д. Как уберечь детей. – Таллин, 1976.
8. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук. – Томск, 2008.
9. Лаури Когер. Пробельные тесты. – Таллин, 1987.
10. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М., 1999.
11. Методические рекомендации по проведению уроков по безопасности движения в школах, 1-3 классы. – Томск, 1989.
12. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу "Внешкольник", выпуск 5. – М., 2001.
13. Психологическая служба в дополнительном образовании (составитель Солодовникова О.М.). – Томск, 2000.
14. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений). – М., 1999.
15. Ребенок и дорога. Методическое пособие. – Томск, 2006.
16. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. – М., 1996.
17. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. – М. 1976.
18. Социальное становление учащихся. Из курса "Педагогика личности"/ Под ред. Рожкова М.И. – Ярославль, 1996.
19. Чернявская А.П. Педагогическая техника в работе учителя. – М., 2001.
20. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. – М., 2002.
21. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. // Основы безопасности жизни, декабрь, 1998. – С. 24-29.
22. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. // Основы безопасности жизни, май, 1999. – С. 56-61.

Список литературы для обучающихся

1. Долматовский Ю. Знакомые и незнакомые. – М., 1976.
2. Крылов Г.А. Автомобили. – СПб., 2002.
3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры. – Новосибирск, 2006.
4. Познавательная энциклопедия. Все о транспорте. – М., 1994.
5. Рекорды человечества. Авт.-сост. П.Р.Ляхов. – М., 2002.
6. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. – М., 1994.
11. Сосунова М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – С.Петербург, 1998.
7. Шляхтинский К. Автомобиль в России. – М., 1993.
8. Крылов Г.А. Автомобили. – СПб., 2002.
9. Харри Тайдре. Я и улица. – Таллин, 1977.
10. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М., 2001.

Механизм контроля и отслеживания результатов

| <i>задачи</i> | <i>Показатель</i> | <i>Содержание</i> | <i>Способ диагностики</i> | <i>Механизм отслеживания и фиксации результатов</i> | <i>последствия</i> |
|---|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Укрепление здоровья участников лагеря. | <ul style="list-style-type: none"> Активность участия Отсутствие травм | <p>Общеоздоровительные и физкультурно–спортивные мероприятия программы</p> <p>Инструктаж и соблюдение норм по ТБ</p> | <p>Утренняя зарядка</p> <p>Участие в мероприятиях</p> <p>Соблюдение норм ТБ, Зачет по ТБ и правилам поведения</p> | <p>Анализ активности на вечернем огоньке.</p> <p>Самоценка удовлетворенности.</p> <p>Отметка дел общеукрепляющего характера в личной книжке</p> <p>Допуск к занятиям с отметкой в личной книжке</p> | <p>Уточнение, корректировка программы и плана мероприятий лагеря.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Повышение компетенций участников лагеря в сфере гражданско–правовой направленности и общей культуры участников движения | <ul style="list-style-type: none"> компетенции | <p>Права и обязанности водителя, пешехода, сотрудника ГИБДД.</p> <p>Требования к поведению инспектора ДПС.</p> <p>Использование технических средств фиксации нарушений ПДД</p> | <p>Встреча с сотрудниками ГИБДД</p> <p>Совместное патрулирование на посту ДПС</p> <p>Экскурсия в дежурную часть, РЭО ГИБДД</p> | <p>Проверка готовности</p> <p>Инструктаж</p> <p>Наблюдение</p> | <p>Уточнение, корректировка программы и плана тематических мероприятий лагеря.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Закрепление и совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения, | <ul style="list-style-type: none"> Знания Умения | <p>Правила дорожного движения (категория "А") юного инспектора движения:</p> <p>выступления в агитбригаде выпуск газет, проведение малых конкурсных программ</p> | <p>Зачетное решение контрольных заданий (карточек)</p> <p>Пробная сдача экзаменов в ГИБДД на права вождения.</p> <p>Конкурс организаторов Агитвыезды в ДООЛы</p> | <p>Учет результатов</p> <p>Таблица успешности</p> <p>Запись в личной книжке</p> | <p>Уточнение, корректировка программы «Школы светофорных наук»</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств, | <ul style="list-style-type: none"> Навыки | <p>Навыки управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – велосипедом - мопедом - квадроциклом <p>мотоциклом</p> | <p>Соревнования велосипедистов.</p> <p>Соревнования на лучшего мотоциклиста</p> <p>Соревнования на лучшего мопедиста.</p> <p>Соревнования по управлению квадроциклом</p> <p>Технический зачет</p> | <p>Учет результатов</p> <p>Таблица успешности</p> <p>Запись в личной книжке</p> | <p>Уточнение, корректировка программы учебных и практических занятий, технических часов</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД, | <ul style="list-style-type: none"> Отношение | <p>Мотивированность на активное участие в деятельности профильного отряда и штаба ЮИД</p> | <p>Рекомендация для работы в штабе на итоговом сборе (огоньке).</p> <p>Подведение итогов работы лагеря</p> | <p>Учет индивидуальных желаний, приглашение</p> <p>Награждение</p> <p>Вручение сертификатов, дипломов, значков</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Профилактика нарушений детьми ПДД | <ul style="list-style-type: none"> исполнение плана | <p>Профилактические мероприятия</p> | <p>Агитационные выезды в ДООЛы</p> <p>Программа в Городском саду</p> | <p>Анализ активности и интереса к теме ПДД</p> | |

План проведения профильной лагерной смены (сборов) ЮИД - 2019
(июль, 14 дней)

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|--|---|---|---|---|---|--|
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день |
| 8.00-10.00 Заезд. Встреча, регистрация, размещение Игры на знакомство Экскурсия по территории Игры на командообразование Инструктаж по ТБ, Мероприятия по пропаганде законопослушного поведения Тренировки смотр строя Вечерний огонек | "ШСН" Тех.час. Подготовка к открытию Строевой смотр 11.00 Линейка открытия смены ЮИД Встреча с гостями (сотрудниками ГИБДД, байкерами) КОНЦЕРТ ОТКРЫТИЯ Дискоотека | "ШСН" Тех.час. Веселые старты Участие в общем смотре строя и линейке открытия Оформление командных уголков Отрядная игра «В контакте» | "ШСН" Тех.час. Прогулка в лес Обще лагерная спартакиада подготовка к конкурсу организаторов, к агитвыездам | Тех.час. Выезд на патрулирование, на пункт ДПС Велотренировка Соревнования "Безопасное колесо 2" Отрядная игра на местности «Казачи - разбойники» | "ШСН" Тех.час. Отрядная игра «Хаотики» Танцевальный стартин КТД команды №1 | " 11.00 День семьи (встреча с родителями, концерт, показательные выступления) Конкурс регулировщиков Развлекательная программа «2 Серёги» (поздравление именинников) |
| 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | 12 день | 13 день | 14 день |
| "ШСН" Тех.час. Зачет по ПДД Участие в обще лагерных «Веселых стартах» Концерт вожатых, инструкторов «Кипятильный закос» Дискоотека | "ШСН" Тех.час. Выезд в город Встреча-экскурсия с ветеранами ГАИ, экскурсия в Зачет «Безопасное колесо 3» Вело-ралли «Кэмел трофи» | | | | | |

ШСН – «Школа светофорных наук» (кругосветка по ПДД), **Тех.час** – практические занятия по вождению на технике

Руководитель профильной смены ЮИД

Лабенский В.Н.