

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост №1»

«ПРИНЯТО»

методическим советом ДТДиМ
Протокол № 3 от «08» мая 2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДТДиМ
Гришаева Т.А.
Приказ № 240 от «29» мая 2019



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
профильной смены
«ИГРА – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ!

**«Праздник каждый день
в нашем городе!»**

Срок реализации – 14 дней
Возраст учащихся: от 8 до 17 лет

Авторы-составители:
Головина Е.К
Шульга М.Ю., Кучерова И.А. педагоги
дополнительного образования

г. Томск, 2019

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Игра – дело серьезное! «Праздник каждый день в нашем городе!»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Энергетик»
Основная направленность программы	социально-педагогическая
Вид программы по степени авторства	модифицированная
Сроки проведения	08.07.2019 – 22.07.2019
Продолжительность программы	14 дней
Возраст учащихся	8-17 лет

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному

содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Пояснительная записка.

Летние каникулы — это самая лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Организация летнего отдыха в условиях ДОЛ - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере можно весело и с интересом приобрести знания сверх школьной программы, получить полезную информацию и научиться применять ее на практике.

Программа игровой смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

- **спортивно-оздоровительное** — организация работы спортивных секций, проведение соревнований, участие в межлагерной спартакиаде;
- **образовательно – досуговое** — проведение обучающих занятий по краеведению, тематических мастер-классов, КТД, общелагерных дел;
- **эколого-валеологическое** — практическое применение современных здоровьесберегающих технологий, организация учебных занятий по теме здоровья и здорового образа жизни, использование ресурсов медико-

консультационных учреждений.

В 2019 году нашему городу исполнилось 415 лет — это событие, которое нельзя оставить без внимания, дающее возможность вполне обоснованно обратить внимание ребят к теме родного края, раскрыть сущность понятия «Малая Родина».

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия и, конечно, это люди, гордость и слава родного города.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к семье, родному городу, краю, Отечеству.

Реализация профильной игровой смены «Праздник в нашем городе каждый день!» помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, его социально-экономических и культурных достижениях, традициях. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения.

Решение основных задач программы осуществляется через такие формы работы, как: изучение истории города в легендах и сказаниях, изучение жизни города через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, медиа-экскурсии; знакомство с памятниками истории и культуры; совместный поиск решения задач, стоящих перед местными жителями и др.

Реализация данной смены будет способствовать формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Цель:

формирование интереса к истории родного города, природе и культурным ценностям; осознания себя, как части места проживания.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей праздников малой Родины и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные задачи:

- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост учащихся.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

1. принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. принцип коллективной деятельности;
3. принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

4. принцип самостоятельности;
5. принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. формирование осознанного отношения к своему городу, историческому наследию и к себе, как к части окружающего мира;
2. укрепление здоровья детей;
3. развитие у школьников интереса к занятиям краеведением, физкультурой и спортом;
4. расширение социального опыта;
5. формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
6. раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Содержание программы.

Игровая модель — творческая лаборатория с элементами чередования традиционных поручений.

На период смены дети становятся сотрудниками праздничных агентств, в которой изучают томские фестивали и праздники. Каждый день проводится в форме того или иного традиционного праздника, посвященного конкретной стороне жизни города.

В каждом агентстве работают 4 отдела:

1. Отдел знаний и информации. Обеспечивается педагогическим персоналом и организует теоретические занятия, тематические мастер-классы, наглядную агитацию.
2. Отдел корпоративной культуры. Обеспечивается детьми совместно с отрядными вожатыми и воспитателями, организует утреннюю зарядку, спортивные массовые дела.
3. Отдел цензуры. Обеспечивается детьми совместно с отрядными вожатыми и воспитателями, проводит мониторинг чистоты мест проживания,

территории, следит за соблюдением правил гигиены.

4. Арт-отдел. Обеспечивается детьми совместно с отрядными вожатыми и воспитателями, участвует в организации творческих общелагерных дел, подготовке антуража мероприятий, разработке творческих сюрпризов.

Ежедневно на утреннем сборе отрядам дается информация о том, заказ на организацию какого праздника они получают в этот день. Также, обозначается тема дня и план на день.

В течение дня все отряды посещают теоретическое занятие, посвященное теме дня, творческие мастер-класс, спортивную тренировку, участвуют в отрядных и общелагерных делах, осуществляют работу отделов.

В конце каждого дня отрядам выставляется рейтинговая шкала успешности, которая суммируется в конце смены. При оценивании учитывается качество выполнения задания, результаты участия в общелагерных делах. По итогам смены, отряд, победивший в рейтинге, получает подарок.

Тематический план:

Тема дня (теоретического занятия)
Инструктаж Т.Б.
День археолога. История города
Томск – научный, инновационный город
Ивана купала или Иванов день История праздника.
Почетные жители нашего города.
Подвиг народа ВОВ
Юморина в Томске. КВН
Памятники. Памятные знаки.
История города
Современный город: жизнь и быт.
Масленица- обряды.
История Новогоднего праздника.
Творческий мастер-класс

Современные здоровьесберегающие технологии, использованные в течение смены: 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические

паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, 2. Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье». 3. Коррекционные технологии: Арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом.

На протяжении смены в лагере работают 2 спортивные школы: карате и плавание, организованные профессиональными тренерами, где дети могут не только улучшить свою физическую подготовленность, но и получить консультацию для дальнейшего саморазвития.

Этапы реализации программы.

Подготовительный период смены:

- реклама, проведение и посещение родительских собраний, приглашение ребят для участия в смене;
- составление плана работы;
- составление списков участников смены.

Организационный период смены:

- размещение, знакомство и адаптация участников смены;
- ознакомление с темой смены;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- знакомство с мастерскими и их руководителями;
- торжественная линейка и концерт открытия смены.

Основной период смены:

- работа мастерских;
- игры и соревнования в отрядах и между отрядами;

- проведение общелагерных творческих дел;
- мероприятия по изучению ПДД и пропаганде законопослушного поведения
- проведение мастер-классов; «Школа радости» декоративно-прикладное творчество, «Цветной песок» рисование, создание декоративных сувениров с помощью цветного песка
- выпуск газеты;
- подведение итогов и награждение победителей различных конкурсов;
- проведение творческих программ.

Заключительный период смены:

работа на последствие, оформление газет с контактной информацией участников;

награждение лучших, активных участников смены;

торжественная линейка и концерт закрытия смены;

отъезд детей.

Обеспечение материально – технической и информационно – справочной базы:

- подбор литературы в помощь вожатым в организации отрядных дел;
- подбор литературы и сценариев проведения мероприятий и программ;
- обеспечение канцелярскими принадлежностями и материалами;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- технические средства (аудио аппаратура, фотоаппарат, компьютер, принтер).

План-сетка лагеря

День учителя.	день археолога.	день научного работника.
<p>10.00 Шоу-презентация «Супер кровать» уборка комнат, территории 11.00 Линейка – открытие. Менеджерский сбор. 12.00 Педагогическая Аттестация вожатых. 16.30 репетиция, подготовка номеров к концерту – открытие. 20.00 концерт «День учителя» 21.40 Дискотека с конкурсами</p>	<p>11.00 Линейка –задание на день. 11.15 старт археологических экспедиций «тропа исследователя».(поиск артефактов) 16.30 репетиция, подготовка легенд к концерту . 20.00 легенды «истории »</p>	<p>11.00 Линейка –Интеллект ажиотаж. 12.00 планирование праздника с инструктором. Гигантские шашки. 16.30 планирование научного проекта. 20.00 Шнобелевская премия «Все в галстуках». 21.40 Научная дискотека.</p>
<p>День физкультурника , олимпиада.</p>	<p>1 апреля.</p>	<p>масленица.</p>
<p>9.00 зарядка мастеров спорта 11.00 нормативы(отжимания, подтягивания, пресс, прыжки с места, сплочение) 12.00 Своя игра.(интеллектуальная игра)БКЗ 16.30 волейбол по возрастам, комический волейбол, футбол 20.00 Презентация символов Рио де Жанейро (Видеоклип). 21.40 Дискотека-Стартин.</p>	<p>8.00 подъём . 8.30 зарядка- дискотека.. Вожатые меняются отрядами 11.00 гонки улиток. 12.00 КТД «чисто тает» 13.00,13.30 Банкет (выкуп ложек) 16.30 подготовка к КВН. 20.00 КВН 21.40 огоньки позитивчики. (чувство юмора помогает во всех ситуациях) Спрятать подушки . разложить записки.</p>	<p>8.30 подъём 9.00 зарядка бурановских бабушек 9.15 , 9.45 завтрак. 11.00 мастер классы изготовление «маслениц», снежки, снежный городок. 12.00 игровая площадь.Карусель (лыжн.гонки) Хороводные игры. 16.30 «взятие снежного городка». 20.00 Скоморошьи потешки. 21.40 костёр</p>
<p>14 февраля ..</p>	<p>день Ивана Купалы,</p>	<p>8 марта-23 февраля .</p>
<p>11.00 презентация Амурной почты. 12.00 100 сердец. 16.30 подготовка романтических мест. 20.00 презентация традиции и романтического места в лагере</p>	<p>11.00 Игра «чужие» (нечистая сила) 12.00 мастер классы: изготовление фенечек, оберег на голову , ленты(пояс), венки с лентами, посадка цветов..... 16.30 «шоу мыльных</p>	<p>11.00 КТД. (Ромашка и т.д.) 12.00 игры на доверие, волейбол. 16.30 подготовка мистера и мисс 20.00 конкурсная программа 21.40 Диско батл</p>

21.40 Дискотека	пузырей» игровая площадь: арарам –шим-шим, 12 заборов, водонос, прыжки через костёр, горелки. 20.00 Костёр. 21.40 ночная тропа «поиск клада»	
Новый год!!!.	9 мая.	1 мая.
8.30 подъём 9.00 зарядка (хороводы) ДМ и Сн. 11.00 мастер классы (Маски, гирлянды, снежинки, песни, новогодние открытки) 12.00 игры на доверие. 16.30 изготовление подарков, костюмов. Подготовка общей сказки 20.00 новогодняя круговая программа все в маскарадных костюмах. 21.40 новогодние огоньки (верим в чудо!).	11.00 мастер классы песни военных лет. 16.30 «города и флаги». 20.00 Смотр строя и песни. 21.30 костёр.	11.00 М.К пилотки, флажки. 16.30 демонстрация – митинг (лозунги). 20.00 Агит бригады 21.40 дискотека
день города.		
11.00 подготовка номеров. 16.30 изготовление подарков, для других отрядов. 20.00 концерт закрытие. 21.40 огоньки.	9.00-11.00 выезд.	

Кадровое обеспечение:

Для выполнения программы и решения задач необходимо кадровое обеспечение:

- директор лагеря;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- вожатые и воспитатели (2 педагога на отряд);
- физкультурный работник;
- звукооператор;
- медицинский работник.

Список литературы.

1. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
2. Школа интересных каникул / авт. Сост. С.Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 206с.
3. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
4. Технологии работы вожатых с детскими общественными организациями. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 96с.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.
6. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт. Сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007.- 139с.
7. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В. Можейко, О.А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 142с.
8. Солнцеворот: Книга для организаторов летнего отдыха / Авт.- сост. Л.Г. Нещерет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 244с.
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях / Автор – составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78 с.
10. Лето – 2001: Сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/ Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.