

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик»

«ПРИНЯТО»
методическим советом ДТДиМ
Протокол № 3 от «8» мая 2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДТДиМ
Гришаева
Приказ № 240 от «29» мая 2019



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены
«ШКОЛА ОТРЯДНЫХ ВОЖАТЫХ»

Срок реализации – 14 дней
Возраст учащихся: от 12 до 16 лет

Автор-составитель:
Малявская Н.С.,
педагог дополнительного
образования

г. Томск, 2019

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной смены «Школа отрядных вожатых»
Форма проведения	Профильный лагерь с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДООЛ «Энергетик»
Основная направленность программы	социально-педагогическая
Сроки проведения	09.08.2019 – 23.08.2019
Адресат программы	Заполняется при необходимости, этот пункт может быть убран
Продолжительность программы	14 дней
Возраст учащихся	12-16 лет

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема культуры и здоровья подрастающего поколения в настоящее время заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Ежегодно летом на базе общеобразовательных учреждений открываются детские лагеря с дневным пребыванием, организовываются смены в загородных лагерях. Однако мало предоставить ребёнку просто отдых. Главной задачей летнего лагеря (отдыха) становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств. Выполнению этой задачи повсеместно способствуют профильные программы, направленные на развитие различных видов детской деятельности в соответствии с их потребностью и интересами. Программа «Школа отрядного вожатого» ставит своей целью подготовить школьников среднего и старшего возраста к летнему сезону для работы в лагерях с дневным пребыванием детей и в качестве инструкторов, помощников вожатого в загородном лагере.

Образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Актуальность данной программы обусловлена тем, что существующие программы школ вожатых рассчитаны на студентов. Данная программа предполагает обучение ребят из разных образовательных учреждений нашего города, планирующих в ближайшем будущем работать в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

Программы «Школа отрядных вожатых» призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Новизна данной программы заключается в комплексном подходе к обучению будущих вожатых. Теоретические и практические занятия проходят в первой половине дня, в игровой форме.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Цель: подготовка вожатых для работы в детском лагере дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- способствование приобретению умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием;
- способствование овладению содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;

- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Принципы деятельности «Школы отрядного вожатого»: - использование системного подхода в предъявлении единых педагогических требований к воспитанникам в организации обучающего процесса; - преобладание практико-ориентированных форм и методов обучения над теоретическими; - реализация индивидуального и личностно-ориентированного подходов в процессе профессиональной подготовки слушателей; - использование творческого подхода в организации образовательного процесса; - принцип проблемного обучения через постановку проблемных задач и создание ситуаций, побуждающих воспитанников к самостоятельному поиску наиболее эффективных путей для их решения; - принцип технологичности профессиональной подготовки воспитанников (т.е. овладение конкретными алгоритмами деятельности вожатого); - принцип воспитывающего взаимодействия; - принцип единства воспитания и самовоспитания.

Программа смены носит практико-ориентированный характер. В составе теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива; практические занятия, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей. Отличительной особенностью программы «Школа отрядного вожатого» является то, что в ней занимаются учащиеся общеобразовательных учреждений города, которые знакомы с Уставом своих гимназий, школ, лицеев. Их традициями, законами, правилами. Они стремятся не только активно работать в своём школьном детском коллективе, но и помочь своим учителям сделать внеурочную, организационно-воспитательную деятельность более яркой, веселой и разнообразной.

А это способствует развитию детского самоуправления. Данная программа является компилятивной, разработана на основе программ: • центра подготовки вожатых «Перспектива» (г. Уфа); • курса «Система и технология организации летнего отдыха детей и подростков» (сост. Л.В. Воронкова, г. Орел); • «Школа вожатого» (г. Липецк); • «Вожатый – старт в профессию» (сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.);

Периоды подготовки и проведения смены:

Программа смены включает в себя несколько периодов подготовки и реализации:

Подготовительный период смены:

- реклама, приглашение участников, собеседование;
- составление программы, плана работы, легенды смены;

- составление списков участников смены;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей.

Организационный период смены: (2 дня)

- размещение, знакомство и адаптация участников смены;
- ознакомление с темой смены, первичное анкетирование;
- проведение хозяйственных и стартовых сборов как в отрядах, так и общелагерных, на которых вырабатываются правила жизни в лагере, происходит знакомство с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности;
- мероприятия по изучению ПДД и пропаганде законопослушного поведения;
- проводятся выборы в советы отрядов и детского лидера смены, формируется штаб лагеря;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и концерт открытия смены.

Основной период смены: (10 дней)

- реализация основных мероприятий программы смены;
- проведение «Школы отрядных вожатых»;
- встречи с интересными людьми;
- творческие программы и конкурсы; игры и соревнования в отрядах и между отрядами, проведение конкурса на лучший отряд смены;
- выпуск газеты, работа почты;
- проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день, заполнение участниками творческих дневников.

Заключительный период смены: (3 дня)

- подведение итогов работы;
- итоговое анкетирование участников смены;
- награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены;
- отъезд детей.

Учебный план

Наименование предметов	Количество часов в неделю		
	всего	теория	практика
Методика организации игровых программ, ролевых и деловых игр	10	2	8
Методика подготовки и проведения КТД	12	2	10
Творческие мастерские	14	4	10
	36	8	28

Учебно-тематический план Творческих мастерских

№	Тема	Количество часов
1.	«Школа радости» декоративно-прикладное творчество	18
2.	«Водная анимация» рисование красками эбру	18
	Итого	36

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

По прохождению полного курса программы (смены) воспитанники должны обладать определенным набором знаний, умений и компетентностей.

Вожатый должен:

Знать:

- Обязанности вожатого;
- Возрастные психологические особенности детей;
- Особенности временного детского коллектива;
- Способы профилактики конфликтов;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Как разработать, подготовить и провести отрядное дело;

Уметь:

- Организовывать подвижные, массовые и интеллектуальные игры;
- Оформить отрядный уголок;

Владеть:

- Социальной компетентностью

Критерии: - навыки работы в группе; - навыки организатора группы; - владение возможными социальными ролями в коллективе;

Показатели: - организация деятельности группы; - выступление в качестве исполнителя, организатора, инициатора;

- Коммуникативной компетентностью.

Критерии: - умение предъявлять себя окружающим; - умение отстаивать свою точку зрения и уважать точку зрения других; - умение вести дискуссию;

Показатели: - признание и уважение коллектива; - желание работать в одной группе; - общественные отзывы и мнения; Оценка результатов работы осуществляется с помощью собеседования и анкетирования воспитанников и работников лагеря, анализа и качественной оценки подготовленных отрядных дел, анализа информации о работе воспитанников в лагерях дневного пребывания.

По прохождении полного курса программы воспитанникам выдается Диплом ЮНОГО ВОЖАТОГО. Итоговой формой контроля является мини-экзамен, в ходе которого проверяются теоретические и практические навыки работы вожатого.

Схема организации управления

Общее собрание		
	Штаб лагеря	Совет вожатых
Отряд	Отряд	Отряд
Совет отряда: • Командир • Тайм - менеджер • Редактор • Физорг	Совет отряда: • Командир • Тайм - менеджер • Редактор • Физорг	Совет отряда: • Командир • Тайм - менеджер • Редактор • Физорг

Распорядок дня лагеря

8.30 – 8.45	подъём
8.45 – 9.00	зарядка
9.00 – 9.15	ВЛГ
9.15 – 10.30	завтрак, уборка комнат и территории
10.30 – 11.00	общий сбор, планы на день
11.00 – 13.00	Школа отрядных вожатых
13.00 – 14.00	обед
14.00 – 16.00	отдых, игры, подготовка вечерних программ,
	заседание Штаба лагеря
16.00 – 16.30	полдник
16.30 – 19.00	работа в отрядах, спортивный час.
19.00 - 20.00	ужин
20.00 – 21.30	вечерние программы и мероприятия
21.30 – 22.00	второй ужин
22.00 – 22.30	вечерние огоньки; подведение итогов дня в отрядах
22.30 – 23.00	ВЛГ
23.00	отбой, планёрка вожатых

Обязанности в отрядах.

Командир отряда – выбирается на четыре дня, осуществляет общее руководство отрядом, отвечает за подготовку отряда к мероприятиям, курирует деятельность Совета отряда и входящих в его состав дежурного командира, редактора, физорга.

Тайм менеджер – выбирается каждый день на вечернем огоньке, отвечает за выполнение режимных моментов, руководит дежурством по комнатам и на территории по лагерю.

Редактор – может выбираться на всю смену либо переизбираться на усмотрение отряда, отвечает за работу отрядного уголка, ведение летописи отряда и летописи лагеря в рамках системы сменных поручений для отряда.

Физорг - выбираться на всю смену либо переизбираться на усмотрение отряда, отвечает за организацию работы спортивно – оздоровительных мероприятий, подготовку команды отряда к спортивным соревнованиям, организация и проведение зарядки и спортивного дела в рамках системы сменных поручений для отряда.

Так же во время смены осуществляется система смены общественных поручений для отрядов. Поручение отряд получает на день, смена происходит каждый день на заседании штаба лагеря.

Поручения:

- Дежурство по лагерю – дежурят на КПП (вход в лагерь), контролируют уборку территории и комнат совместно с врачом.
- Дежурство в столовой – дежурят в столовой, накрывают столы, поднимают стулья, убирают после обеденного приёма пищи.
- Дело дня – отвечает за подготовку вечернего дня, контролирует и помогает отрядам готовиться к мероприятию.
- СМИ - готовит выпуск стенгазеты в печатном варианте.
- Фото дня - фотографирование событий дня, создание электронной презентации событий дня к вечернему делу.

План мероприятий составляется с учётом специфики смены, традиционных мероприятий оздоровительных лагерей, вносятся изменения с учётом погодных условий, интересов участников смены, план на смену утверждается общим собранием на общелагерном стартовом сборе.

Между отрядами (ДО) объявляется конкурс «Лучшая детская организация сезона» по итогам мониторинга, который проводится в течение смены по позициям: выполнение поручения дня, активность отряда по итогам участия в деле дня, дисциплина, санитарное состояние, участие в зарядке. Оформляется экран мониторинга, который заполняется каждый день штабом лагеря. Ведется бальная система оценки. В конце смены все баллы суммируются, и выявляется победитель конкурса. Набранные баллы так же являются накопительным капиталом для участия в аукционе подарков в конце сезона.

В конце смены проводится творческий экзамен по полученным знаниям и умениям. По итогам экзамена все участники получают сертификаты. Активные участники смены награждаются грамотами, благодарностями и памятными призами.

Список литературы для педагогов

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1987
2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе.- М.: Просвещение, 1989
3. оформитель С.А. Пяткова. - Харьков: Фолио, 1997.
4. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов - Ярославль: «Академия развития», 1994
5. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Москва, 2004

Список литературы для отрядных вожатых.

1. Л.В.Алиева. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2004
2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе,- М.: Просвещение, 1989
3. Афанасьев СП., Коморин СВ., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001
4. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки
Ярославль, 2001
5. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Игры, турниры, сценарии. Москва, 2001
6. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Москва. 2004