

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ ДО ДТДИМ
_____ М.С. Дозморов
приказ от «25» августа 2025 г. № 366

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г.
ТОМСКА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА
Дата: 2025.08.25 17:06:11
+07'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Программа воспитания и дополнительного образования детей «Экополюс»

Возраст обучающихся: 6 - 18 лет
Срок реализации: 1-3 года

Авторы-составители:
Певчев Владимир Васильевич,
педагог дополнительного образования
Веселовская Татьяна Леонидовна,
методист

г. Томск, 2025

Содержание

Название разделов	Номера страниц
Паспорт программы	3
Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание	7
1.4. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	
2.1. Примерный календарный учебный график	13
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	13
2.3. Условия реализации программы	14
2.4. Список литературы	15
Приложения	16

Паспорт программы

Название – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа воспитания и дополнительного образования «Экополюс»

Направленность – естественнонаучная.

Возраст обучающихся – 6–18 лет.

Срок обучения – 3 года.

Для Актива – до 5 лет.

Особенности состава обучающихся – неоднородный (смешанный).

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативная база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2025).
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р, от 01.07.2025 № 1745-р).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 (с изм. на 21 апреля 2023 года).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным,

духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями от 21 февраля, 26 июля 2022 г., 22 февраля 2023 г.)

Локальные нормативные акты МАОУ ДО ДТДиМ:

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015 г., с изм. от 10.12.2019, от 03.03.2021).
2. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).
4. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).
5. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 №311).

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность.

Программа тесно связана с решением основных задач, которые современное общество и российское государство ставят перед образованием:

Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка;

Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;

Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы;

Основной целью экологического воспитания является формирование экологического сознания. Под экологическим сознанием понимается совокупность имеющихся у личности (группы) экологических представлений, ее субъективного отношения к природе, а также усвоенных стратегий и технологий взаимодействия с природой.

Обострение глобальных проблем современной цивилизации обусловило всевозрастающее внимание к вопросам экологического образования и воспитания детей, созрела необходимость выхода экологического образования на качественно новый уровень. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф и реальным уровнем экологического мышления подрастающего поколения.

В этой связи данная программа, ставящая перед собой задачу формирования у детей и подростков экологической компетентности, культуры поведения в природе и практических навыков рационального природопользования, отвечает на вызовы современности и является актуальной.

Новизна программы

Новизна данной образовательной программы, которую можно отнести к одному из примеров инновационного педагогического опыта, основана на системном подходе в организации непрерывного экологического образования, позволяющем выстраивать преемственность. Это означает, что школьник, начавший обучение в программе «Экополюс», может в рамках проектной деятельности интегрироваться в научно-исследовательскую деятельность профильных кафедр и лабораторий томских ВУЗов.

Отличительные особенности

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экополюс» лежит интегративная модель реализации городских программ воспитания и дополнительного образования во взаимодействии с общеобразовательными организациями (школами, включая коррекционные, гимназиями, лицеями), поддерживаемая департаментом образования Администрации Города Томска.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2) форма, порядок проведения и периодичность занятий соответствуют программе. В рамках занятий организуется индивидуальный подход к данной категории детей для овладения основными знаниями и умениями в соответствии с программным материалом.

В этой связи программой предусматривается на условиях совместного договора с общеобразовательными учреждениями согласование общих принципов и условий организации деятельности учащихся. Программа «Экополюс» органично сочетает алгоритм участия общеобразовательных школ, отработанный в рамках реализации городских программ, с решением задачи организации непрерывного экологического образования. (сотрудничество с Биологическим институтом НИ ТГУ в ходе кольцевания птиц и подсчета уток; и первые погружения с аквалангом с клубом подводного плавания «Наяда»).

Отличительная особенность программы «Экополюс» состоит в том, что в ней перенесен и адаптирован мировой опыт использования особо охраняемых природных территорий (далее ООПТ) в качестве образовательных площадок.

Весь образовательный процесс, построенный по блочно-модульной системе, организуется дифференцировано с учетом интересов, способностей обучающихся и направлен на выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждой группы (ребенка). Создание подобных открытых и гибких структур экологического образования является **педагогически целесообразным**, так как позволяет не только приспособливаться к изменяющимся потребностям науки, производства, экологической обстановке, но и воспитать инициативного, самостоятельного и ответственного гражданина.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 6-18 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом детей.

Особенности набора детей. Для городской программы оптимальный вариант – школьные классы, так как информация об экологических знаниях необходима каждому человеку. Возможно участие как целого класса, так и определенной группы детей. Возможны смешанные команды от школ. В программе «Экополюс» могут участвовать любые учащиеся 1-11 классов; включая детей с ОВЗ. Состав группы – от 10 до 30 человек.

Набор в Актив ведётся с 10 лет. Критерии отбора: заинтересованность школьника экологией, любовь к природе. Оптимальный набор в Актив – 15 – 20 человек.

Объем и срок освоения программы.

Для экскурсионного и базового модулей программы срок продолжения – 1 год. После этого команда может повторить прохождение программы, поскольку каждый

год изменяются задания. На этот год для модуля «Экскурсионный» предусмотрено 7 часов на команду, для модуля «Базовый» - 12 часов. Основных этапов 3 для базового, 2 – для экскурсионного модулей:

Для актива условия схожие, однако ребята, поступившие на второй год обучения обязательно пишут научно-исследовательскую работу/проект. На реализацию программы Актива отведено 276 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Продолжительность занятий городской программы – 1 час. Выездные экскурсии длятся 2-3 часа (вместе с дорогой).

Продолжительность занятий Актива – 2 дня в неделю по 3 часа.

Формы реализации программы – очная, с применением дистанционных технологий.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Возможные формы проведения занятий:

Для модуля «Экскурсионный»: экскурсии.

Для модуля «Базовый»: беседы, викторины, встреча с интересными людьми, олимпиады, диктанты, экскурсии.

Для модуля «Актив»: беседы, встреча с интересными людьми, наблюдения, походы выходного дня, защита проектов, презентации, экскурсии, экспедиция, консультации, конференция.

Организация образовательного процесса.

Программа реализуется на трёх модулях: «Экскурсионный», «Базовый», «Актив». Первый уровень представляет собой, в основном, только экскурсии; на втором к ним добавляются экологические интеллектуальные игры, различные конкурсы среди школьников. Уровень Актива – это закономерное развитие интереса, возникшего у учащегося на начальном этапе знакомства с экологией, предполагает индивидуальное зачисление наиболее активных и заинтересованных ребят.

Форма творческого объединения на уровне «Городской» – команда общеобразовательного учреждения, сформированная из учащихся 1–11 кл.. Состав команды может достигать количества 30 человек. Занятия проходят в режиме экскурсии, экологической интеллектуальной игры, конкурсов либо в виде лекции, диктанта или практикума.

На уровне Актива программа реализуется посредством экскурсий, подготовке к конференциям, помощи сотрудникам ТГУ в кольцевании птиц, погружении с клубом «Наяда», командном соревновании по бёрдвотчинг-ралли. Занятия проходят 1 раз в неделю в воскресенье, продолжительность занятия различна в зависимости от времени года, месяца и погодных условий.

Тематический план мероприятий и клубных занятий Актива обязательно включает участие ребят во всероссийских конференциях: Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском фестивале экологического

образования и воспитания «Я живу на красивой планете» и др.

1.2. Цели и задачи

Цель: формирование основ экологической культуры обучающихся посредством изучения живого мира, его многообразия, среды обитания, условий жизни в природе.

Задачи обучающие:

Формировать:

- знания об окружающей природной среде Томской области, об образе жизни животных, приспособленности их к местам обитания;
- умение различать и называть живые элементы биосферы Томской области;
- знания об охране природы;
- навыки самостоятельной практической познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений;
- навыки по работе с дополнительной литературой.

Развивающие:

Развивать:

- наблюдательность, любознательность;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- умения анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки живого мира;
- умения работать в группе.

Воспитательные:

Воспитывать:

- бережное отношение к природе;
- экологическую культуру, гуманное отношение к природе;
- эстетическое отношение к живой природе

1.3. Содержание программы

Учебный план модуля «Экскурсионный»

№	Уровень	Направление	Содержательные формы	Организац. формы	Сроки реализации	Кол. групп	Формы контроля
1	Ознакомительный	Модуль Экскурсионный блок	- Экскурсии по ООПТ Томского района и г. Томска; - Фестиваль «Заповедное» – подведение итогов экскурсионного блока;	Команды 1–4 классов ОУ	1 год	от 5 команд	дифференцированный зачет
2	«Базовый»	Модуль «Экологические медиа-игры»	- Экскурсии по ООПТ Томского района и г. Томска; - Участие в экологических медиа-играх	Команды 5 – 11 классов ОУ (при желании могут участвовать команды 3 – 4 классов)			наблюдение
		Модуль	- Наблюдения за	Команды 5			Защита докладов

		«Исследовательский»	природой (ЕФД); - Участие в акциях «Марш парков», «Дети – детям» - Участие в образовательных экологических диктантах и конкурсах (чемпионат по определению растений); - Защита докладов о пройденных экскурсиях; - Участие в экологических медиа-играх	– 11 классов ОУ (при желании могут участвовать команды 3 – 4 классов)			
3	Продвинутый	Модуль «Актив»	- - Углубленное изучение ООПТ Томского района; - Подготовка и защита научно-исследовательских работ на конференциях и семинарах; - Участие в различных экологических конкурсах; - Знакомство с деятельностью аквалангистов; - Кольцевание птиц на научном полигоне «Коларово» с орнитологами ТГУ; - Оздоровительно-познавательная поездка в другие регионы Сибири.	Актив городской программы «Экополос»	1-3 года	От 10 человек	зачет, защита проекта (для детей 2-3 года обучения)

№	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Модуль «Экскурсионный»		7
2.	Модуль «Игровой»		7
3.	Модуль «Исследовательский»		29
4.	Модуль «Актив»	6	204
	Итого		43 часа на команду 204 часа

Модуль «Экскурсионный блок»

Городская программа «Экополос» для начальной школы – это базовый, начальный этап знакомства со сферой экологии. Модуль «Экскурсионный», куда войдут команды из начальной школы, направлен на созерцание природы,

Цель программы на данном уровне: создание условий для формирования у

школьников экологической компетентности.

Задачи:

- формировать и активизировать познавательный интерес учащихся к исследованию и защите природы родного края;
- развивать, углублять и закреплять экологические знания о природе родного края, удовлетворять начальный познавательный интерес школьников;
- формировать эстетический взгляд через приобщение к природе;
- формировать коммуникативные навыки и совместную коллективную деятельность;

Теоретическая составляющая уровня: :

Практическая составляющая уровня:

Формы обучения: групповая.

Формы контроля: задание из «Марша парков».

План мероприятий по программе

Наименование мероприятия	Сроки	Время	Место проведения
Занятия - экскурсии на ООПТ регионального значения (пешие и выездные маршруты)	Сентябрь-ноябрь	3 часа	- Региональные памятники природы Томского района: <ul style="list-style-type: none">• Синий Утёс и Коларовские водно-болотные угодья им. С.С.Москвитина;• Песчаное озеро и Чагинское болото;• Заварзинская лесная дача, гигантские муравейники;• Таловские чаши;• Заказник «Ларинский» и Звёздный ключ;• Кисловский бор;• Каспаранский яр; - Региональные памятники природы г. Томска: <ul style="list-style-type: none">• Лагерный сад;• Университетская роща ТГУ;• Сибирский ботанический сад;• Мокрушинский ботанический сад; - Прочие достопримечательности г. Томска и Томского района: <ul style="list-style-type: none">• Михайловская роща;• Камень «Боец»;• Маршрут «Стадион «Буревестник» - Аникино – Стадион «Буревестник» (10 км)
Фестиваль «Заповедное» – подведение итогов экскурсионного блока	Ноябрь	2 часа	ДТДиМ
Экскурсии по мировой флоре	Декабрь 2025 – март 2026 г.	1 час	Зимний сад ДТДиМ
Подведение итогов программы	Май 2026 г.	1 час	ДТДиМ

Итого: 7 часов на команду

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Учащиеся должны знать:

- Основные экологические понятия и термины;
- Отличия естественных и антропогенных ландшафтов;

Модуль «Игровой»

Задачи:

- формировать и активизировать познавательный интерес учащихся к защите природы родного края;
- развивать, углублять и закреплять экологические знания о природе родного края, удовлетворять исследовательский и познавательный интерес школьников;
- формировать эстетический взгляд через приобщение к природе;
- формировать коммуникативные навыки и совместную коллективную деятельность;
- повышать уровень осведомлённости об экологических проблемах нашего края; проводить поиски решения подобных проблем.

Теоретическая составляющая уровня: ;

Практическая составляющая уровня:

Формы обучения: групповые, коллективные.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

План мероприятий по программе

Наименование мероприятия	Сроки	Время	Место проведения
Первый чемпионат по определению растений	Сентябрь 2025 г	1 час	Лагерный сад
Региональная онлайн - олимпиада по экологии; Всероссийский экологический диктант; Международный географический диктант.	Сентябрь – декабрь 2025 г.	3 часа	ОО г. Томска и Томского района
Медиа-игра «Quizеz» на экологическую тематику (заочно)	Декабрь 2025 г.	1 час	ОО г. Томска и Томского района
Медиа-игры «Своя игра» на экологическую тематику (очно): «Птицы Томской области», «Красная книга Томской области», «ООПТ Томской области» и пр.	Январь 2026 г. – март 2026г.	1 час	ОО г. Томска и Томского района
Подведение итогов программы	Май 2026 г.	1 час	ДТДиМ

Итого: 7 часов на команду

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Учащиеся должны знать:

- Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам;
- Основные экологические понятия и термины;

- Виды животных, растений, грибов, занесённые в Красную книгу Томской области;
- Список наиболее значимых и популярных ООПТ Томской области;
- Источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории города;
- Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума;
- Отличия естественных и антропогенных ландшафтов;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.

Модуль «Исследовательский»

Наименование мероприятия	Сроки	Время	Место проведения
Единый фенологический день	15 сентября 2025 г.	1 час	ОО г. Томска и Томского района
	15 мая 2026 г.	1 час	
Установка датчиков мониторинга воздуха	Ноябрь 2025г.	2 часа	ОО г. Томска и Томского района
Всероссийская онлайн – олимпиада РГО по географии	Февраль – апрель 2026 г.	15 часов	ДТДиМ/ОО г. Томска и Томского района
II Региональный чемпионат интеллектуальных игр по экологической тематике «Воробышек»	Апрель 2026 г.	2 часа	Актный зал ДТДиМ г. Томска
Акция «Дети – детям!»	Апрель 2026 г.	1 час	ОО г. Томска и Томского района
Фестиваль-акция «Марш парков»	Апрель – май 2026 г.	1 час	ОО г. Томска и Томского района
Создание экологических троп	В течение года	5 часов	ОО г. Томска и Томского района
Подведение итогов программы	Май 2026 г.	1 час	ДТДиМ

Итого: 29 часов на команду

Актив: учебно-тематический план

Цель программы на данном уровне: углубление знаний, умений и навыков в области экологической деятельности.

Задачи:

- расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- развить умение проектирования своей деятельности;
- научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- научить оформлять результаты своей работы;
- продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

Теоретическая составляющая уровня: :

Практическая составляющая уровня:

Формы обучения: индивидуальные, групповые.

Формы контроля: дифференцированный зачет, защита проекта (для учащихся 2 – 3 года обучения).

План мероприятий по программе

Вводное занятие. «Как я провел лето»	1 неделя сентября	2 часа	ДТДиМ
ПВД по Томскому району	Осень 2025 г., весна 2026 г.	25 часов	ООПТ Томского района
Знакомство с «Наядой» - клубом аквалангистов ТУСУРа	Сентябрь 2025 г., май 2026 г.	6 часов	Оз. Боярское
Первый чемпионат Томского района по ралли-бёрдвотчингу	Сентябрь 2025 г.	6 часов	Томский район
Знакомство с фауной и флорой родного края	Сентябрь – октябрь 2025 г.	25 часов	ДТДиМ
Знакомство с рабочим материалом кабинета. Определение горных пород, перьев, насекомых и т.д.	Ноябрь – декабрь 2025 г.	25 часов	ДТДиМ
Учет уток по водоёмам г. Томска	15 – 16 января 2026 г.	4 часа	Г. Томск
Красная книга: международная, российская, областная, районная	Январь – март 2026 г.	25 часов	ДТДиМ
Работа с микроскопом	Декабрь - февраль	10 часов	ДТДиМ
II Региональный чемпионат интеллектуальных игр по экологической тематике «Воробышек»	Апрель 2026 г.	2 часа	Актовый зал ДТДиМ г. Томска
Участие ребят второго года обучения в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания «Я живу на красивой планете» др.	Январь – апрель 2026 г.	25 часов	ДТДиМ/ОО г. Томска и Томского района, Асиновский лесотехнический техникум
Особо охраняемые	Апрель – май 2026 г.	25 часов	ДТДиМ

природные территории России			
Кольцевание птиц на научном полигоне «Коларово» с орнитологами ТГУ	4 неделя октября 2025 г, 1 и 2 неделя января и 4 неделя марта 2026 г.	24 часа	Научный полигон «Коларово» НИ ТГУ

Итого: 204 часа

1.4.Ожидаемые результаты:

Учащиеся 1 г. о.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение наблюдений в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями; • формирование организационных навыков и компетенций; • участие в массовых экологических соревнованиях на городском уровне, • активное участие в массовых и индивидуальных экологических мероприятиях на городском, межрегиональном и всероссийском уровне
Учащиеся 2 г. о.	<ul style="list-style-type: none"> • знание структуры написания и оформления учебно – исследовательской работы; • проведение исследований в природе; анализ результатов исследований, получение выводов и прогнозов на основе исследования; • самостоятельный поиск справочных, энциклопедических и цифровых источников при подготовке к конференциям; • работа с определителями растений и животных; • создание портфолио, оформление исследовательской работы, составление презентации, представление результатов своей работы.

РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Примерный календарный учебный график

Программа рассчитана на 34 учебные недели. Реализуется в период с сентября по май. Конкретные сроки начала и окончания учебного года определяются в соответствии с календарным учебным графиком Дворца на текущий учебный год. Сроки и продолжительность каникул устанавливается приказом Департамента образования администрации Г.Томска. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ, ст. 2, п. 92; ст. 47, п. 5).

2.2.Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Задачи	Временной период	Способы диагностики	Формы фиксации результатов
Входной	Модули «Городской»: нет	В начале обучения	Беседа, тестовые задания, опрос	Диагностическая карта

	Уровень «Актив»: индивидуальная диагностика экологических знаний и желания обучаться	(сентябрь – октябрь)		
Текущий	Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы	В течение учебного года	Городской: экологические медиа-игры, экологические диктанты, выступления на фестивале «Заповедное»	Учебный журнал, грамоты
			Актив: подготовка и выступление на конференциях и онлайн олимпиадах	Грамоты
Промежуточный	Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся, заявленных в образовательной программе	Один раз в полугодие: (декабрь, апрель – май)	Городской: место команды в рейтинге	Учебный журнал
			Актив:	
Итоговый	Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы	В конце учебного года	Городской: место команды в итоговом рейтинге	Учебный журнал, грамоты
			Актив: защита проекта/НИР (для 2-ого года обучения)	

2.3. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

- Положения о проведении конкурсов для школьных команд.
- Задания конкурсов для школьных команд.
- Материалы для бесед, лекций.
- Материалы для практических занятий.
- Слайд-материалы по экологии Томской области.
- Библиотека экологической литературы.

Ресурсное обеспечение.

- Помещение (85 кв.м) для индивидуальных и групповых занятий команд.
- Актальный зал на 350 посадочных мест.
- Доступ к Особо Охраняемым Природным территориям Томского района.
- Электронные образовательные ресурсы.

Партнеры

- Департамент образования Администрации г. Томска;
- общеобразовательные учреждения г. Томска;
- ОГБУ «Облкомприрода»;
- Государственный заповедник «Васюганский»;

- Экологический центр «Стриж»
- Молодёжный клуб РГО
- Экотропы Томска.

Финансирование программы

- Организация и проведение городской программы осуществляется финансированием Департамента образования Администрации г. Томска;
- ОГБУ «Облкомприрода».

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы применяются следующие формы работы с детьми:

- индивидуальная (консультации, работа по созданию НИР/проектов);
- групповая (учебное занятие, экскурсии, диктанты, олимпиады);
- командная (первенство по определению растений, экологические интеллектуальные игры).

Для усвоения учащимися содержания программы используются различные **приемы и методы обучения**, среди которых можно выделить следующие:

- **Наглядные методы** – позволяют сформировать у детей яркие, конкретные представления о природе, они с наибольшей полнотой соответствуют возможностям познавательной деятельности детей.
- **Словесные методы** – используются для расширения знаний детей о природе, систематизации и обобщения их. Помогают формировать у детей эмоционально-положительное отношение к природе.
- **Практические методы** – используются для уточнения представлений детей, углубления их путём установления связей и отношений между отдельными предметами и явлениями природы.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова Ю. Н. Юный эколог. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Беляева Л. Т. Ботанические экскурсии в природу. – Москва: Учпедгиз, 1955
3. Биология охраны природы / под ред. М. Сулея и Б. Уилкокса. - М.: Мир, 1983
4. Грин. Н, Стаут. У., Тейлор Д. Биология: в 3 т. - М.: Мир, 1990
5. Жизнь животных. Т. 1-7. - М.: Просвещение, 1983. \Жизнь растений. Т. 1-6. - М.: Просвещение, 1983.
6. Жизнь растений
7. Клауснитцер, Б. Экология городской фауны. - М.: Мир, 1990. -247с.
8. Константинов, А. С. Общая гидробиология. - М.: Высшая школа, 1986.
9. Наумов, Н. П., Карташев, Н. Н. Зоология позвоночных. - М.: Высшая школа, 1979.
10. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2008. 192 с.

Литература для учащихся

11. Бабенко А.С. Насекомые Томской области – Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2014. – 80 с.
12. Грибы Томской области / Гашков С.И., Кудашова Н.Н. – Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2013. – 122 с.
13. Журнал «Вокруг света». 2000-2004 гг.

14. Красная книга Томской области. Изд. 2-е, перераб. и доп. - Томск, изд. "Печатная мануфактура", 2013; 443 с.
15. Москвитина Н.С., Сучкова Н.Г. Звери Томской области. – Томск, ТГУ, 2013 – 128 с.
16. Олонов Н.А., Олонова М.В. Растения Томской области. Вторая половина лета - Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2009. – 32 с.
17. Олонов Н.А., Олонова М.В. Растения Томской области. Деревья, кустарники, кустарнички - Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2012. – 64 с.
18. Олонов Н.А., Олонова М.В. Растения Томской области. Пора цветения. Томск, «Печатная мануфактура», 2012 – 80 с.
19. Парначёв В.П., Архипов А.Л. Минералы Томской области. Томск, «Печатная мануфактура», 2012 – 84 с.
20. Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых / М., 1994 г.
21. Птицы Томской области / под ред. Адама А.М. - Томск, «Печатная мануфактура», 2009 – 96 с.
22. Рябинцев В.К. Птицы Сибири. Изд. Кабинетный учёный, 2018 г, 438 с.
23. Сиротин В.В., Бабенко А.С., Олонов Н.А., Олонова М.В. Рыбы и другие обитатели водоёмов Томской области. / Томск, «Новые печатные технологии», 2015 – 112 с.

Приложение № 1

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	16 недель	01 сентября	с 23.12.25 по 11.01.26	С 23.12.25 по 09.01.26 участие в новогодних программах, спектаклях, мероприятиях
2 полугодие	18 недель	12 января	с 27.05.26 по 31.08.26	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Продолжительность учебного года – **с 01.09.2025 по 26.05.2026 – 34 учебных недели**

**План мероприятий по программе
на 2025 – 2026 учебный год**

Мероприятия с обучающимися:

№	тема	сроки	место проведения
1.	Занятия - экскурсии на ООПТ регионального значения (пешие и выездные маршруты)	Сентябрь-октябрь 5 0г.	<p>- Региональные памятники природы Томского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синий Утёс и Коларовские водно-болотные угодья им. С.С.Москвитина; • Заварзинская лесная дача, гигантские муравейники; • Таловские чаши; • Заказник «Ларинский» и Звёздный ключ; • Кисловский бор; • Обнажение «Чётров палец»; • Богашёвский кедровник; • Каспаранский яр; <p>- Региональные памятники природы г. Томска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лагерный сад; • Университетская роща ТГУ; • Сибирский ботанический сад; • Мокрушинский ботанический сад; • Песчаное озеро и Чагинское болото; <p>- Прочие достопримечательности г. Томска и Томского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Михайловская рощу; • Камень «Боец»; • Маршрут «Стадион «Буревестник» - Аникино – Стадион «Буревестник» (10 км)
2.	Экскурсии по экологической тропе ДТДиМ	Сентябрь - октябрь 2025 г. Апрель - май 2025 г.	ДС/ОО г. Томска
3.	Подготовка к весенним конференциям	Сентябрь – март 2025 - 2026 г.	ООПТ г. Томска и Томского р-на
4.	IV чемпионат по определению растений г. Томска среди школьников	Конец сентября 2025 г.	ООПТ «Лагерный сад - Стадион «Буревестник»
5.	Ознакомление учащихся с коллекциями экспонатов	Ноябрь 2025 г.	ОО г. Томска и Томского района
6.	Фестиваль «Заповедное» – подведение итогов экскурсионного блока	Ноябрь 2025 г.	Актный зал ДТДиМ
7.	Кольцевание птиц на научном полигоне «Коларово» с орнитологами ТГУ	Ноябрь 2025 г. Март 2026 г.	Научный полигон «Коларово»
8.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания «Я живу на красивой планете» и других конференциях	Январь – апрель 2026 г.	ДТДиМ/ОО г. Томска и Томского района, Асиновский лесотехнический техникум
9.	III чемпионат по сбору спилс-карт	Февраль – март 2026	ДТДиМ/ОО г. Томска и Томского района

	среди школьников г. Томска и Томского р-на	г	
10.	Квест по Зимнему саду «Зов джунглей» для малышей	Февраль – март 2026 г	ДТДиМ
11.	Полевая научно-исследовательская работа	Март – август 2026 г.	г. Томск и Томский р-он
12.	Медиа-игра «Quizez» - «Воробышек» на экологическую тематику	Март - апрель 2026 г.	ОО г. Томска и Томского района
13.	Чемпионат по сбору спилс-карт среди школьников СФО и ДВО	Апрель 2026 г	Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
14.	IV Региональный чемпионат интеллектуальных игр по экологической тематике «Воробышек»	Апрель 2026 г.	Зал ДТДиМ г. Томска
15.	Акция «Дети – детям!»	Апрель 2026 г.	ОО г. Томска и Томского района
16.	Фестиваль-акция «Марш парков»	Апрель – май 2026 г.	ДТДиМ, ОО г. Томска и Томского района
17.	Весенние орнитологические, энтомологические и ботанические фенологические наблюдения	Апрель - май 2026 г.	Лагерный сад/Университетская роща ТГУ/Сибирский Ботанический сад/Полигон «Коларово»/ ОО г. Томска и Томского района
18.	Чемпионат по бёрдвотчингу среди школьников	Апрель - май 2026 г.	Лагерный сад
19.	Поездка Актива в г. Абазу на гору Чолпон	Май 2026 г.	Республика Хакасия, г. Абаза
20.	Подведение итогов программы	Май 2026 г.	ДТДиМ
21.	Поездка в заповедник «Кузнецкий Алатау»	Июнь 2026 г.	Кемеровская обл., Заповедник «Кузнецкий Алатау»
22.	Образовательная лагерная смена «Открытое небо»	Июль – август 2026 г.	ДООЛ «Пост №1»
23.	Участие в акциях, мероприятиях и проектах Движения Первых. Направление «Экологи России»	В течение года /по отдельному плану	ДТДиМ
Мероприятия с педагогами – руководителями команд:			
1.	Установочный семинар	Сентябрь 2025 г.	ДТДиМ
2.	Мастер-класс «Подготовка к фестивалю «Заповедное»	Ноябрь 2025 г.	ДТДиМ
3.	Мастер-класс «Подготовка к акции «Дети – детям!», фестивалю-акции «Марш парков»	Апрель 2026 г.	ДТДиМ