

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
протокол № 2
от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТДИМ
_____ А.В. Гайфулин
приказ от «21» августа 2026 г. № 462

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 6D6E4106F0FFBD6238FDD5059A79C524
Действителен с 06.08.2026 по 30.10.2027
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЭКОПОЛЮС»**

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 6 - 18 лет
Срок реализации: 1-3 года
Уровень: начальный, базовый, продвинутый, Актив

Разработчик:
Певчев Владимир Васильевич,
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Название разделов	Номера страниц
1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	7
4. Содержание программы	7
Модуль «Экскурсионный блок»	9
Модуль «Игровой. Исследовательский»	9
Актив	11
5. Воспитание	13
6. Планируемые результаты	14
7. Ресурсное обеспечение	15
8. Нормативные документы и список литературы	17
9. Приложения	
Приложение 1. План мероприятий	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа воспитания и дополнительного образования «Экополюс» (далее – программа) ориентирована на работу с детьми школьного возраста в области естественнонаучного образования. Программа способствует формированию у детей целостной картины мира, развитию наблюдательности, познавательного интереса к природе, бережного отношения к окружающей среде и практических навыков природопользования. Занятия проходят с активным использованием образовательной площадки Дворца – Зимнего сада, аквариумного комплекса и парка, что позволяет организовать живые наблюдения за растениями и животными в условиях, приближенных к естественным. Многочисленные походы выходного дня.

Направленность программы – естественнонаучная.

Нормативно-правовые основания реализации программы

Программа разработана в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденным приказом МАОУ ДО ДТДиМ от «29» июля 2026 г. № 424

Цели и задачи городской программы «Экополюс»

Цель: формирование основ экологической культуры обучающихся посредством изучения живого мира, его многообразия, среды обитания, условий жизни в природе.

Задачи обучающие:

Формировать:

- знания об окружающей природной среде Томской области, об образе жизни животных, приспособленности их к местам обитания;
- умение различать и называть живые элементы биосферы Томской области;
- знания об охране природы;
- навыки самостоятельной практической познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений;
- навыки по работе с дополнительной литературой.

Развивающие:

Развивать:

- наблюдательность, любознательность;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- умения анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки живого мира;
- умения работать в группе.

Воспитательные:

Воспитывать:

- бережное отношение к природе;
- экологическую культуру, гуманное отношение к природе;
- эстетическое отношение к живой природе

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 6-18 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом детей.

Особенности набора детей

Для программы воспитания оптимальный вариант – школьные классы, так как информация об экологических знаниях необходима каждому человеку. Возможно участие как целого класса, так и определенной группы детей. Возможны смешанные команды от школ. В программе «Экополюс» могут участвовать любые учащиеся 1-11 классов; включая детей с ОВЗ. Состав группы – от 10 до 30 человек.

Набор в Актив ведётся с 10 лет. Критерии отбора: заинтересованность школьника экологией, любовь к природе, физическое здоровье. Оптимальный набор в Актив – 15 – 20 человек.

Актуальность

Программа тесно связана с решением основных задач, которые современное общество и российское государство ставят перед образованием:

- Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы;
- Основной целью экологического воспитания является формирование экологического сознания. Под экологическим сознанием понимается совокупность имеющихся у личности (группы) экологических представлений, ее субъективного отношения к природе, а также усвоенных стратегий и технологий взаимодействия с природой.

Обострение глобальных проблем современной цивилизации обусловило всевозрастающее внимание к вопросам экологического образования и воспитания детей, созрела необходимость выхода экологического образования на качественно новый уровень. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф и реальным уровнем экологического мышления подрастающего поколения.

В этой связи данная программа, ставящая перед собой задачу формирования у детей и подростков экологической компетентности, культуры поведения в природе и практических навыков рационального природопользования, отвечает на вызовы современности и является актуальной.

Новизна программы

Новизна данной образовательной программы, которую можно отнести к одному из примеров инновационного педагогического опыта, основана на системном подходе в организации непрерывного экологического образования, позволяющем выстраивать преемственность. Это означает, что школьник, начавший обучение в программе «Экополюс», может в рамках проектной деятельности интегрироваться в научно-исследовательскую деятельность профильных кафедр и лабораторий томских ВУЗов.

Отличительные особенности

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экополюс» лежит интегративная модель реализации городских программ воспитания и дополнительного образования во взаимодействии с общеобразовательными организациями (школами, включая коррекционные, гимназиями, лицеями), поддерживаемая департаментом образования Администрации Города Томска.

В этой связи программой предусматривается на условиях совместного договора с общеобразовательными учреждениями согласование общих принципов и условий организации деятельности учащихся. Программа «Экополюс» органично сочетает алгоритм участия общеобразовательных школ, отработанный в рамках реализации городских программ, с решением задачи организации непрерывного экологического

образования. (сотрудничество с Биологическим институтом НИ ТГУ в ходе кольцевания птиц и подсчета уток).

Отличительная особенность программы «Экополюс» состоит в том, что в ней перенесен и адаптирован мировой опыт использования особо охраняемых природных территорий (далее ООПТ) в качестве образовательных площадок.

Весь образовательный процесс, построенный по блочно-модульной системе, организуется дифференцировано с учетом интересов, способностей обучающихся и направлен на выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждой группы (ребёнка). Создание подобных открытых и гибких структур экологического образования является **педагогически целесообразным**, так как позволяет не только приспособливаться к изменяющимся потребностям науки, производства, экологической обстановке, но и воспитать инициативного, самостоятельного и ответственного гражданина.

Особенности набора детей

Зачисление в программу не предполагает специального отбора и происходит на основании списков, поданных педагогами общеобразовательных школ- руководителями команд.

Команды формируются на базе общеобразовательных школ и могут представлять собой класс, часть класса, сборную команду. Количество участников одной команды от 10 до 25 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма, порядок проведения и периодичность занятий соответствуют программе. В рамках занятий организуется индивидуальный подход к данной категории детей для овладения основными знаниями и умениями в соответствии с программным материалом.

Объем и срок освоения программы.

Для экскурсионного и базового модулей программы срок продолжения – 1 год. После этого команда может повторить прохождение программы, поскольку каждый год изменяются задания. На этот год для модуля «Экскурсионный» предусмотрено 7 часов на команду, для модуля «Базовый» - 12 часов. Основных этапов 3 для базового, 2 – для экскурсионного модулей:

Для актива условия схожие, однако ребята, поступившие на второй год обучения обязательно пишут научно-исследовательскую работу/проект. На реализацию программы Актива отведено 276 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Продолжительность занятий программы воспитания – 1 час. Выездные экскурсии длятся 2-4 часа (вместе с дорогой).

Продолжительность занятий Актива – 2 и 4 часа, по 2 дня в неделю.

Формы реализации программы – очная, с применением дистанционных технологий.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Возможные формы проведения занятий:

Для модуля «Экскурсионный»: экскурсии.

Для модуля «Базовый»: беседы, викторины, встреча с интересными людьми, олимпиады, диктанты, экскурсии.

Для модуля «Актив»: беседы, встреча с интересными людьми, наблюдения, походы выходного дня, защита проектов, презентации, экскурсии, экспедиция, консультации, конференция.

Организация образовательного процесса.

Программа реализуется на трёх модулях: «Экскурсионный», «Базовый», «Актив». Первый уровень представляет собой, в основном, только экскурсии; на втором к ним добавляются экологические интеллектуальные игры, различные конкурсы среди школьников. Уровень Актива – это закономерное развитие интереса, возникшего у учащегося на начальном этапе знакомства с экологией, предполагает индивидуальное зачисление наиболее активных и заинтересованных ребят.

Форма творческого объединения на уровне «Городской» – команда общеобразовательного учреждения, сформированная из учащихся 1–11 кл.. Состав команды может достигать количества 30 человек. Занятия проходят в режиме экскурсии, экологической интеллектуальной игры, конкурсов либо в виде лекции, диктанта или практикума.

На уровне Актива программа реализуется посредством экскурсий, подготовке к конференциям, помощи сотрудникам ТГУ в кольцевании птиц, командном соревновании по бёрдвотчингу. Занятия проходят 2 раза в неделю – в субботу и в воскресенье, продолжительность занятия различна в зависимости от времени года, месяца и погодных условий.

Тематический план мероприятий и клубных занятий Актива обязательно включает участие ребят во всероссийских конференциях: Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском фестивале экологического образования и воспитания «Я живу на красивой планете» и др.

Краткая характеристика видов деятельности и состава программы

Программа реализуется через разнообразные виды деятельности, направленные на практическое, исследовательское и творческое освоение экологии:

Экскурсии и наблюдения в Зимнем саду, парке и аквариумном комплексе ДТДиМ – знакомство с растениями и животными в условиях, приближенных к естественным.

Практические и лабораторные работы – опыты с водой, воздухом, почвой; работа с микроскопом; выращивание растений (микрорезлен, гидропоника, рассада); вегетативное и генеративное размножение.

Мастер-классы и творческие занятия – изготовление флорариумов, кормушек, «ЭкоЁлочек», ледяных игрушек, аппликаций из семян и природных материалов, поделок («Олень», «Трилобиты», «Снегирь»).

Игровые и интерактивные формы – квесты, викторины, медиа-игры, лэпбуки, настольные игры («Природные зоны», «Мир вокруг нас»), ролевые и дидактические игры.

Исследовательская деятельность – фенологические наблюдения, ведение дневников, сравнительный анализ объектов, работа с энтомологическими коллекциями и гербариями.

Трудовая и природоохранная деятельность — посадка растений, уход за клумбами, подкормка птиц, участие в акциях («Синичкин день», «Серая Шейка», «Воробьи на кустах», «День Земли»)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	1 ступень (1 год обучения) Ознакомительный	8	5	3
2.	2 ступень (2 год обучения)	14	3,5	10,5
3.	3 ступень (3 год обучения)	68	12	56
	ИТОГО	96	19	77

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 г.о.	01.09.2026	26.05.2029	5	5	8	0,25
2 г.о.	01.09.2026	26.05.2029	9	9	14	0,4
3 г.о.	01.09.2026	26.05.2029	18	18	42	1,2
Актив	01.09.2026	26.05.2029	34	76	228	2 раза по 3 часа.

Программа реализуется в период с сентября по май. Конкретные сроки начала и окончания учебного года определяются в соответствии с календарным учебным графиком Дворца на текущий учебный год. Сроки и продолжительность каникул устанавливается приказом Департамента образования администрации Г.Томска. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (ФЗ, ст. 2, п. 92; ст. 47, п. 5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 4 уровней:

- Ознакомительный
- Базовый
- Продвинутый
- Актив

Учебный план модуля «Экскурсионный»

№	Уровень	Направление	Содержательные формы	Организ. ац. формы	Сроки реализации	Кол. групп	Формы контроля
1	Ознакомительный	Модуль Экскурсионный блок	- Экскурсии по ООПТ Томского района и г.	Команды 1–4 классов ОУ	1-3 года	от 5 команд	дифференцированный зачет

			Томска; - Фестиваль «Заповедное» – подведение итогов экскурсионно го блока;				
2	«Базовый»	Модуль «Экологические медиа-игры»	- Экскурсии по ООПТ Томского района и г. Томска; - - Участие в экологических медиа-играх	Команды 5 – 11 классов ОУ (при желании могут участвов ать команды 3 – 4 классов)	1-3 года		
		Модуль «Исследователь ский»	- Наблюдения за природой (ЕФД); - Участие в акциях «Марш парков», «Дети – детям» - Участие в образовательн ых экологических диктантах и конкурсах (чемпионат по определению растений); - Защита докладов о пройденных экскурсиях; - Участие в экологических медиа-играх	Команды 5 – 11 классов ОУ (при желании могут участвов ать команды 3 – 4 классов)	1-3 года		
3	Продвинутый	Модуль «Актив»	- Углубленное изучение ООПТ Томского района; - Подготовка и защита научно- исследователь ских работ на конференциях и семинарах; - Участие в различных экологических конкурсах;	Актив городско й програм мы «Экопол юс»	1-3 года	От 10 челов ек	зачет, защита проекта (для детей 2-3 года обучения)

			- Знакомство с деятельностью аквалангистов; - Кольцевание птиц на научном полигоне «Коларово» с орнитологами ТГУ; - Оздоровительно-познавательная поездка в другие регионы Сибири.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль «Экскурсионный блок»

Программа «Экополюс» для начальной школы – это базовый, начальный этап знакомства со сферой экологии. Модуль «Экскурсионный», куда войдут команды из начальной школы, направлен на созерцание природы,

Цель программы на данном уровне: создание условий для формирования у школьников экологической компетентности.

Задачи:

- формировать и активизировать познавательный интерес учащихся к исследованию и защите природы родного края;
- развивать, углублять и закреплять экологические знания о природе родного края, удовлетворять начальный познавательный интерес школьников;
- формировать эстетический взгляд через приобщение к природе;
- формировать коммуникативные навыки и совместную коллективную деятельность;

Формы обучения: групповая.

Формы контроля: задание из «Марша парков».

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Учащиеся должны знать:

- Основные экологические понятия и термины;
Отличия естественных и антропогенных ландшафтов

Модуль «Игровой», «Исследовательский»

Задачи:

- формировать и активизировать познавательный интерес учащихся к защите природы родного края;
- развивать, углублять и закреплять экологические знания о природе родного края, удовлетворять исследовательский и познавательный интерес школьников;
- формировать эстетический взгляд через приобщение к природе;
- формировать коммуникативные навыки и совместную коллективную деятельность;
- повышать уровень осведомлённости об экологических проблемах нашего края;

проводить поиски решения подобных проблем.

Формы обучения: групповые, коллективные.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Учащиеся должны знать:

- Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам;
- Основные экологические понятия и термины;
- Виды животных, растений, грибов, занесённые в Красную книгу Томской области;
- Список наиболее значимых и популярных ООПТ Томской области;
- Источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории города;
- Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума;
- Отличия естественных и антропогенных ландшафтов;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в городе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Краткое содержание раздела/ Форма контроля
		Все го	Теория	Практика	
	Модуль «Экскурсионный»	8	5	3	
1.1	Занятия - экскурсии на ООПТ регионального значения (пешие и выездные маршруты)	3		3	Образовательные экскурсии - походы выходного дня. Исследовательская работа
1.2	Фестиваль «Заповедное» – подведение итогов экскурсионного блока	2	2		Экологический фестиваль. Творческие работы
1.3	Экскурсии по мировой флоре.	1	1		Экскурсия по Зимнему саду ДТДиМ. Опрос
1.4	Занятие с плуомологическими образцами	1	1		Опрос
1.5	Занятие с коллекциями насекомых	1	1		Опрос
2	Модуль «Игровой»	6	5	1	
2.1	Чемпионат по определению растений	1		1	Сдача бланков
2.2	Региональная онлайн - олимпиада по экологии; Всероссийский экологический диктант; Международный географический диктант.	3	3		Тест
2.3	Медиа-игра на	1	1		Онлайн - викторина

	экологическую тематику (заочно)				
2.4	Медиа-игры «Своя игра» на экологическую тематику (очно): «Птицы Томской области», «Красная книга Томской области», «ООПТ Томской области» и пр.	1	1		Медиа-игра
3	Модуль «Исследовательский»	28	20	8	
3.1	Единый фенологический день	4		4	Наблюдение за растениями
3.2	Всероссийская онлайн – олимпиада РГО по географии	15	15		Викторина
3.3	Чемпионат интеллектуальных игр по экологической тематике «Воробышек»	2	2		Интеллектуальная медиа-игра
3.4	Акция «Дети – детям!»	1	1		Проведение урока
3.5	Фестиваль-акция «Марш парков»	1	1		Практическая работа
3.6	Создание экологических троп	5	1	4	Журнал наблюдений
	Итого	42	30	12	

Актив Учебно-тематический план

Цель программы на данном уровне: углубление знаний, умений и навыков в области экологической деятельности.

Задачи:

- расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- развить умение проектирования своей деятельности;
- научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- научить оформлять результаты своей работы;
- продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

Формы обучения: индивидуальные, групповые.

Формы контроля: дифференцированный зачет, защита проекта (для учащихся 2 – 3 года обучения).

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Место проведения
1	Вводное занятие	2 часа	ДТДиМ
2	ПВД по парку ДТДиМ и Сибирскому Ботаническому саду	4 часа	ООПТ «Кисловский бор»
3	Посещение ООПТ «Таловские чаши»	8 часов	ООПТ «Таловские чаши»
5	Посещение пасеки в с. Лоскутово	6 часов	«Баянов мёд» в с. Лоскутово

6	Посещение верхового Чагинского болота	6 часов	Чагинское верховое болото
8	Посещение ООПТ «Кисловский бор»	4 часа	ООПТ «Кисловский бор»
9	Экскурсия на геологическое обнажение «Чёртов Палец»	6 часов	Геологическое обнажение «Чёртов Палец»
11	Тропа Здоровья	4 часа	Тропа Здоровья
12	Экскурсия на Васюганское болото	8 часов	Бакчарский район, Васюганское болото
14	Посещение ООПТ «Геологические обнажения Лагерного сада»	4 часа	ООПТ «Геологические обнажения Лагерного сада»
15	Палеонтологические «раскопки» на берегу р. Басандайки	4 часа	Пос. Басандайка
16	Музей Кругосветного плавания	2 часа	Штаб ТО РГО
17	Посещение ООПТ «Каспаранский яр»	6 часов	ООПТ «Каспаранский яр»
18	Музей торфа	2 часа	Музей торфа
19	Музей пчеловодства	2 часа	Музей пчеловодства
20	Удивительные растения Томского района	2 часа	ДТДиМ
21	Географический диктант	2 часа	ДТДиМ
22	Эти удивительные беспозвоночные Томского района	2 часа	ДТДиМ
23	Музей «Точка Гравитации»	2 часа	Музей «Точка Гравитации»
24	Кольцевание птиц на научном полигоне «Коларово» с орнитологами ТГУ	6 часов	Научный полигон «Коларово» НИ ТГУ
25	Зимующие птицы Томского района	2 часа	ДТДиМ
26	Музей без правил	2 часа	Музей без правил
27	Работа с микроскопом	2 часа	ДТДиМ
28	Настольная игра «Страны мира»	2 часа	ДТДиМ
29	Настольная игра «Эволюция»	2 часа	ДТДиМ
30	Палеозойская эра	2 часа	ДТДиМ
31	Мезозойская эра	2 часа	ДТДиМ
32	Кайнозойская эра	2 часа	ДТДиМ
33	Катастрофы прошлого	2 часа	ДТДиМ
34	Катастрофы будущего	2 часа	ДТДиМ
35	Нумизматика и флора	2 часа	ДТДиМ
36	Нумизматика и фауна	2 часа	ДТДиМ
37	Экстремалы планеты Земля	2 часа	ДТДиМ
38	Птицы и перья	2 часа	ДТДиМ
39	Тренировка по сбору спилс-карт (1 год)	2 часа	ДТДиМ
40	Акция «Серая шейка»	4 часа	Незамерзающие водоёмы Томска
41	Красная книга мира и России	2 часа	ДТДиМ
42	Красная книга Томской области	2 часа	ДТДиМ
43	ООПТ Томской области	2 часа	ДТДиМ
44	Мусорная проблема	2 часа	ДТДиМ
45	Микропластик - везде!	2 часа	ДТДиМ
46	Посещение ООПТ «Богашовский кедровник»	4 часа	ООПТ «Богашовский кедровник»
47	Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы	2 часа	ДТДиМ
48	Шестое великое вымирание	2 часа	ДТДиМ
49	Просмотр фильма «Африка. Возможность осуществиться. Беседа с Е. Ковальчуком	2 часа	ДТДиМ
50	Всероссийская акция «Воробьи на кустах»	4 часа	Г. Томск
51	Посещение Университетской рощи с целью определения деревьев и кустарников	2 часа	ДТДиМ

52	Посещение Ларинского заказника	6 часов	ООПТ «Ларинский заказник»
53	Экскурсия в лабораторию палеонтологии позвоночных	2 часа	НИ ТГУ
54	Эти удивительные насекомые	2 часа	ДТДиМ
55	Зимний сад ДТДиМ	2 часа	ДТДиМ
56	Посещение энтомолога А. Петрова	2 часа	ДТДиМ
57	Бабочки Томского района	2 часа	
58	Вредители леса	2 часа	ДТДиМ
59	Кольцевание птиц на научном полигоне «Коларово» с орнитологами ТГУ	8 часов	Научный полигон «Коларово» НИ ТГУ
60	Бабочки Томского района	2 часа	ДТДиМ
61	Просмотр фильма «Великий Океан»	2 часа	ДТДиМ
62	Экскурсия в магазин экзотических амфибий и рептилий	2 часа	Магазин экзотических амфибий и рептилий
63	Беседа с орнитологом Баздыревым А.В.	2 часа	ДТДиМ
64	Бабочки, названные в честь богов и героев античной мифологии	2 часа	ДТДиМ
65	Растения, названные в честь богов и героев античной мифологии	2 часа	ДТДиМ
66	Посещение опалового карьера	2 часа	ДТДиМ
67	Первоцветы	2 часа	ДТДиМ
68	Птицы, названные в честь богов и героев античной мифологии	2 часа	ДТДиМ
69	Конференция в Асино	По 8 часов	Асиновский лесотехнический техникум
70	Конференция «Старт в науку»	4 часа	НИ ТГУ
71	Пищевые растения	2 часа	ДТДиМ
72	Первоцветы в Сибирском Ботаническом саду	2 часа	ДТДиМ
73	Лекарственные растения	4 часа	ООПТ «Кисловский бор»
74	Экскурсия в пос. Яр	6 часов	Камень «Боец»
75	Ядовитые растения	2 часа	ДТДиМ
76	Экскурсия по Тропе Здоровья	4 часа	Тропа Здоровья

Итого: 228 часов на человека

5. ВОСПИТАНИЕ

4.1. Цель, задачи и целевые ориентиры воспитания детей

Цель воспитания – развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, формирование бережного отношения к природе, чувства ответственности за окружающий мир.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к родному краю, его природе и животному миру.

2. Формировать экологическую культуру, привычку соблюдать правила поведения в природе.
3. Развивать эмпатию, желание помогать животным и растениям (подкормка птиц, уход за растениями).
4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность в практической деятельности.
5. Создавать условия для коллективного взаимодействия, взаимопомощи, доброжелательности.

Целевые ориентиры воспитания:

- ребёнок проявляет интерес к природе, задаёт вопросы, делится впечатлениями;
- знает и выполняет правила поведения в природе, не наносит вреда растениям и животным;
- охотно участвует в практических делах (посадка, изготовление кормушек, уборка);
- проявляет заботу о птицах, животных;
- умеет радоваться красоте природы, передавать свои впечатления в творчестве;
- доброжелательно взаимодействует со сверстниками в совместной деятельности.

4.2. Формы и методы воспитания

Воспитание реализуется через содержание занятий и специально организованные события.

Формы воспитательной работы:

- экскурсии и фотографирование в природе (формируют эмоциональную связь с природой);
- практические трудовые действия (посадка, уход) – воспитывают ответственность, трудолюбие;
- беседы, рассказы о природе, экологических проблемах;
- игровые ситуации, квесты, викторины (моделируют правильное поведение);
- участие в акциях («Фелологические дни», «Синичкин день», «День Земли», «День птиц», «Серая шейка», «Воробы на кустах»).

Методы воспитания:

- убеждение (через беседы, художественное слово);
- воспитывающие ситуации (помощь птицам, уход за растениями);
- стимулирование (поощрение добрых поступков, взаимопомощи);
- упражнение (повторение правил поведения);
- пример педагога (личное участие в акциях, заботливое отношение к природе).

4.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитание осуществляется в рамках образовательного процесса ДТДиМ с использованием уникальной природной среды (природа Томского района). Создана развивающая предметная среда: живые объекты, коллекции, дидактические пособия, настольные экологические игры.

Анализ результатов воспитания проводится через:

- педагогическое наблюдение за поведением детей, их отношением к объектам природы, сверстникам, взрослым;
- беседы с детьми (что понравилось, кого хотели бы помочь, что узнали нового);
- отзывы родителей;
- анализ участия в акциях и конкурсах.

Результаты не ранжируются по уровням, а дают общую картину достижения целевых ориентиров.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

В области обучения:

Знания:

- знает основные ценозы Томского района (тайга (темнохвойный лес), бор (светлохвойный лес), колки (мелколиственный лес), верховое болото, низинное болото, луга и т.д., их растения, грибы и животных;
- различает более сотни различных видов растений;
- знает осёдлых и перелётных птиц Томской области, правила их подкормки;
- может узнать основные виды жесткокрылых и чешуекрылых. Поддержит беседу о насекомых;;
- понимает необходимость бережного отношения к природе, знает об экологических проблемах и попытках их решения.

Умения и навыки:

- ухаживает за растениями, сажает, поливает, рыхлит;
- выращивает растения из семян, черенков, клубней;
- изготавливает кормушку;
- работает с микроскопом;
- наблюдает за объектами природы, описывает их, сравнивает.

В области воспитания (целевые ориентиры):

- проявляет любознательность, интерес к природе;
- бережно относится к растениям и животным;
- соблюдает правила поведения в природе;
- эмоционально откликается на красоту природы;
- готов помогать птицам и растениям;
- доброжелательно общается со сверстниками и взрослыми.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение:

- помещение Зимнего сада с растениями разных климатических зон;
- аквариумный комплекс ДТДиМ (рыбы, черепаха);
- экологическая тропа в парке Дворца;
- учебный кабинет с лабораторными столами, стульями;
- компьютер, проектор, экран, доска;
- микроскопы (не менее 5 шт.);
- бинокли (для наблюдения за птицами);
- наборы для опытов (ёмкости, лупы, колбы и т.п.);
- плуомологические коллекции;
- коллекции жесткокрылых и чешуекрылых;
- палеонтологические коллекционные сборы;
- гербарий;
- коллекция трутовиков;
- экологические настольные игры («Эволюция», «Спилс-карты» и другие).

Инструменты и материалы (из расчёта на группу):

- почва, семена, черенки, горшки, контейнеры для гидропоники;
- материалы для кормушек (дощечки, пластиковые бутылки, верёвки);
- природный материал (шишки, сухие листья, семена, веточки)

Информационное обеспечение:

- мультимедийные презентации по темам;
- видеофильмы о животных, растениях, великих путешественниках;

- аудиозаписи голосов птиц, млекопитающих, насекомых;
- электронные образовательные ресурсы;
- доступ к Интернету.

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, садовник.

Методические материалы:

- *методы обучения:* словесный, наглядный, практический, исследовательский, игровой;
- *технологии:* группового обучения, проблемного, развивающего, игрового, здоровьесберегающего, ИКТ, дистанционного обучения;
- *дидактические материалы:* коллекции.

Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Задачи	Временной период	Способы диагностики	Формы фиксации результатов
Входной	Модули «Программа воспитания»: нет	В начале обучения (сентябрь – октябрь)	Беседа, тестовые задания, опрос	Диагностическая карта
	Уровень «Актив»: индивидуальная диагностика экологических знаний и желания обучаться			
Текущий	Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы	В течение учебного года	Городской: экологические медиа-игры, экологические диктанты, выступления на фестивале «Заповедное»	Учебный журнал, грамоты
			Актив: подготовка и выступление на конференциях и онлайн олимпиадах	Грамоты
Промежуточный	Оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся, заявленных в образовательной программе	Один раз в полугодие: (декабрь, апрель – май)	Городской: место команды в рейтинге	Учебный журнал
			Актив:	
Итоговый	Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы	В конце учебного года	Городской: место команды в итоговом рейтинге	Учебный журнал, грамоты
			Актив: защита проекта/НИР (для 2-ого года обучения)	

В ходе реализации программы уделяется внимание вопросам **техники безопасности**

По общим правилам безопасного поведения (ПБП) во время пребывания на занятиях
По правилам безопасного движения во время следования в ДТДиМ

По ПБП во время проведения массовых мероприятий
По ПБП при проведении полевых выходов
ПБП обучающихся при поездках на автобусе
ПБП при проведении массовых мероприятий в парковой зоне
Правила пожарной безопасности для обучающихся в МАОУ ДО ДТДиМ
ПБП во время экскурсии
ПБП учащихся во время коллективных выходов за пределы учреждения
Правила проведения занятий в период подъема заболеваемости Гриппом

8. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2025).
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции (II этап 2025-2030).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля, 26 июля 2022 г., 22 февраля 2023 г.).
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (с изм. на 21.04.2023 г.).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Распоряжение Департамента образования Томской области от 14.08.2025 № 1261 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Томской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
13. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и

технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

14. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

Региональные документы:

1. Закон Томской области от 08.12.2025 № 144-ОЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан в Томской области».
2. Распоряжение Департамента образования Томской области от 14.08.2025 № 1261 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Томской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

Локальные нормативные акты МАОУ ДО ДТДиМ:

1. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015 г., с изм. от 10.12.2019, от 03.03.2021).
2. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от «29» июля 2026 г. № 424).
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 № 311).
4. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 № 311).
5. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ (утв. приказом МАОУ ДО ДТДиМ от 23.09.2021 № 311).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова Ю. Н. Юный эколог. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Беляева Л. Т. Ботанические экскурсии в природу. – Москва: Учпедгиз, 1955
3. Биология охраны природы / под ред. М. Сулея и Б. Уилкокса. - М.: Мир, 1983
4. Грин. Н, Стаут. У., Тейлор Д. Биология: в 3 т. - М.: Мир, 1990
5. Жизнь животных. Т. 1-7. - М.: Просвещение, 1983. Жизнь растений. Т. 1-6. - М.: Просвещение, 1983.
6. Жизнь растений
7. Клауснитцер, Б. Экология городской фауны. - М.: Мир, 1990. -247с.
8. Константинов, А. С. Общая гидробиология. - М.: Высшая школа, 1986.
9. Наумов, Н. П., Карташев, Н. Н. Зоология позвоночных. - М.: Высшая школа, 1979.
10. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – Москва: Просвещение, 2008. 192 с.

Литература для учащихся

11. Бабенко А.С. Насекомые Томской области – Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2014. – 80 с.
12. Грибы Томской области / Гашков С.И., Кудашова Н.Н. – Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2013. – 122 с.
13. Журнал «Вокруг света». 2000-2004 гг.
14. Красная книга Томской области. Изд. 2-е, перераб. и доп. - Томск, изд. "Печатная мануфактура", 2013; 443 с.
15. Москвитина Н.С., Сучкова Н.Г. Звери Томской области. – Томск, ТГУ, 2013 – 128 с.
16. Олонов Н.А., Олонова М.В. Растения Томской области. Вторая половина лета - Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2009. – 32 с.
17. Олонов Н.А., Олонова М.В. Растения Томской области. Деревья, кустарники, кустарнички - Томск, изд. «Печатная мануфактура», 2012. – 64 с.
18. Олонов Н.А., Олонова М.В. Растения Томской области. Пора цветения. Томск, «Печатная мануфактура», 2012 – 80 с.
19. Парначёв В.П., Архипов А.Л. Минералы Томской области. Томск, «Печатная мануфактура», 2012 – 84 с.
20. Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых / М., 1994 г.
21. Птицы Томской области / под ред. Адама А.М. - Томск, «Печатная мануфактура», 2009 – 96 с.
22. Рябинцев В.К. Птицы Сибири. Изд. Кабинетный учёный, 2018 г, 438 с.
23. Сиротин В.В., Бабенко А.С., Олонов Н.А., Олонова М.В. Рыбы и другие обитатели водоёмов Томской области. / Томск, «Новые печатные технологии», 2015 – 112 с.

Мероприятия с обучающимися и педагогами

на 2026/2027 учебный год

План мероприятий по программе:

Мероприятия с обучающимися:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Занятия - экскурсии на ООПТ регионального значения (пешие и выездные маршруты)	сентябрь-октябрь 2026 г.	- Региональные памятники природы Томского района: • Синий Утёс и Коларовские водно-болотные угодья им. С.С.Москвитина; • Заварзинская лесная дача, гигантские муравейники; • Таловские чаши; • Заказник «Ларинский» и Звёздный ключ; • Кисловский бор; • Обнажение «Чётров палец»; • Магадаевский лесопарк; • Каспаранский яр; - Региональные памятники природы г. Томска: • Лагерный сад; • Университетская роща ТГУ; • Сибирский ботанический сад; • Мокрушинский ботанический сад; • Песчаное озеро и Чагинское болото; - Прочие достопримечательности г. Томска и Томского района: • Михайловская роща; • Камень «Боец»; • Маршрут «Стадион «Буревестник» - Аникино – Стадион «Буревестник» (10 км) • Месторождения опалов в пос. Мирный
2.	Единый фенологический день	15 сентября 2026 г. 15 мая 2027 г.	ОУ г. Томска и Томского района
3.	Подготовка к весенним конференциям	сентябрь – октябрь 2026 г.	ООПТ г. Томска и Томского р-на
4.	V чемпионат по определению растений г. Томска среди школьников	сентябрь 2026 г.	Лагерный сад
5.	Чемпионат по бёрдвотчингу среди школьников	октябрь 2026 г.	Лагерный сад
6.	Всероссийская	ноябрь 2026	НИ ТГУ

	конференция с международным участием «Рациональное природопользование», организованная БИ ТГУ	г.	
7.	Фестиваль «Заповедное» – подведение итогов экскурсионного блока	ноябрь 2026 г.	ДТДиМ/ОУ г. Томска и Томского района
8.	Кольцевание птиц на научном полигоне «Коларово» с орнитологами ТГУ	ноябрь 2026 г., март 2027 г.	Научный полигон «Коларово»
9.	II чемпионат по сбору спилс-карт среди школьников г. Томска и Томского р-на	декабрь 2026г. – март 2027 г.	ДТДиМ/ОУ г. Томска и Томского района
10.	Медиа-игры «Своя игра» на экологическую тематику (очно): «Птицы Томской области», «Красная книга Томской области», «ООПТ Томской области» и пр.	декабрь 2026 г. – март 2027 г.	ОУ г. Томска и Томского района
11.	Экскурсия по Зимнему саду ДТДиМ	декабрь 2026 г. – март 2027 г.	ДТДиМ
12.	Подсчёт зимующих уток г. Томска в рамках акции «Серая Шейка»	15 января 2027 г.	г. Томск
13.	Экскурсия по Университетской роще с целью определения растений в зимний период	февраль 2027	Университетская роща ТГУ г. Томска
14.	Всероссийская акция по мониторингу воробьев «Воробьи на кустах»	февраль 2027 г.	г. Томск и Томский район
15.	V Региональный чемпионат интеллектуальных игр по экологической тематике «Воробышек»	апрель 2027 г.	ДТДиМ
16.	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания «Я живу на красивой планете», конференции «Старт в науку» и др.	январь – апрель 2027 г.	ДТДиМ/ОУ г. Томска и Томского района, Асиновский лесотехнический техникум
17.	Акция «Дети – детям!»	апрель 2027 г.	ОУ г. Томска и Томского района
18.	Фестиваль-акция «Марш парков»	апрель – май 2027 г.	ДТДиМ, ОУ г. Томска и Томского района
19.	Весенние орнитологические,	март - май 2027 г.	Лагерный сад/Университетская роща ТГУ/Сибирский Ботанический сад/

	энтомологические и ботанические фенологические наблюдения		Полигон «Коларово»/ ОУ г. Томска и Томского района
20.	Подведение итогов программы	май 2027 г.	ДТДиМ
21.	Экологическая лагерная смена дневного пребывания	июнь 2027 г.	ДТДиМ, ООПТ г. Томска и Томского р-на
22.	Участие в акциях, мероприятиях и проектах Движения Первых. Направление «Экологии России»	В течение года /по отдельному плану	ДТДиМ
Мероприятия с педагогами – руководителями команд:			
1.	Установочный семинар	сентябрь 2026 г.	ДТДиМ
2.	Мастер-класс «Подготовка к фестивалю «Заповедное»	ноябрь 2026 г.	ДТДиМ
3.	Мастер-класс «Подготовка к акции «Дети – детям!», фестивалю-акции «Марш парков», акции «Зелёная весна»	апрель 2027 г.	ДТДиМ
Мероприятия с дошкольными объединениями			
1.	Проведение еженедельных занятий по программе «Экология для дошкольников»	сентябрь 2026г. - май 2027г.	ДТДиМ

Руководитель программы – Певчев Владимир Васильевич, тел.: +7 923 412 4354,
e-mail: cantans@mail.ru