

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г. Томска

Принята на заседании
методического совета
от «26» августа 2019 г.
Протокол № 6



И подтверждаю
Директор МАОУ ДО ДТДиМ
Гришаева Т.А.
«26» августа 2019 г.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности*

«ЮЗЕР»

«ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА И СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Рассчитана на детей 8-12 лет
Срок реализации – 2 года

Автор программы:
Киселев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

г.Томск, 2019

Оглавление

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Содержание	6
1.4 Планируемые результаты	12

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный план	13
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации и контроля	14
2.4. Методические материалы	15
2.5.Список литературы	16

Характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – «Юзер»
(Пользователь персонального компьютера и сети Интернет)

Направленность программы - техническая

Возраст обучающихся – дети 8-12 лет

Срок реализации – 2 года

Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа

Особенность состава – постоянный

Форма обучения – очная

Особенность организации образовательного процесса – традиционная

По степени авторства – авторская

По уровню усвоения – базовый

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Без новых информационных технологий, которые непрерывно меняются и совершенствуются, уже невозможно представить себе современную жизнь человеческой цивилизации.

Компьютер, как неотъемлемая часть информационных технологий, крепко укоренился в науке, культуре, экономике, образовании, и сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий, а это значит, что знание персонального компьютера и умение им пользоваться сегодня как никогда актуально.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юзер» (Пользователь персонального компьютера и сети Интернет) позволяет детям идти в ногу со временем, как можно лучше подготовиться к самостоятельной активной жизни, заложить фундамент своей будущей конкурентоспособности.

Данная программа дает новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации, создает условия для формирования информационной культуры школьников, необходимой среды общения и развития учащегося в условиях глобальной информатизации общества.

Новизна данной программы заключается в том, что образовательный процесс строится на парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, развивающую, социализирующую функции.

Обучение компьютеру не является самоцелью, в данном курсе он (компьютер) рассматривается как инструмент при решении конкретных, практических, значимых для учащегося задач. Например, выполнения задания из школьной программы: презентации по выбранной предметной теме, создание реферата, самостоятельный поиск информации в глобальной сети. Данная программа предусматривает возможность выбора учащимся необходимого для решения конкретных, практических, значимых для него задач объема и уровня освоения учебного материала.

Особенности системы работы заключаются в организации образовательной среды с использованием различных форм и методов обучения, таких как: проблемный, программированный, объяснительно-иллюстративный, проектный. Особое внимание в начале каждого нового раздела программы уделяется формированию мотивации на изучение предлагаемого материала, через использование поисковой, экспериментальной, игровой деятельности.

Педагог выступает в роли партнера-консультанта. На занятиях используются индивидуальная и групповая формы организации обучения, осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 204 часа в учебный год.

Форма занятий – групповая. Организация работы за компьютером проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований, наполняемость в группах составляет 8 человек в соответствии с количеством рабочих мест.

Дополнительно 1 раз в неделю по 3 часа проводятся занятия для тех учащихся (2-го года обучения), которые готовы наиболее активно работать над собственными проектами, более углубленно изучать ПО и желающие изучать дополнительное программное обеспечение, которое способно в полной мере развивать у учащихся логическое

мышление. Таким ПО является Scirra Construct 2 (программа конструктор 2D видеоигр без знания программирования)

Состав учащихся в данной группе 2-го года обучения, не более 8 человек и не менее 50% от общего требуемого количества детей в группе.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: формирование ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ учащегося, способного быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве, получать, использовать и создавать разнообразную информацию.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

Образовательные:

- формирование практических умений и навыков подключать и соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- формирование практических умений и навыков работы с компьютером в среде ОС Windows
- развитие умения работать с информационными ресурсами сети Интернет.
- формирование практических умений выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- формирование практических умений проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- формирование практических умений проводить обработку цифровых звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, проводить транскрибирование цифровых звукозаписей;
- формирование практических умений осуществлять видеосъемку и проводить монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- знакомство на начальном и базовом уровне с программными пакетами как Adobe Photoshop, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Adobe Illustrator, Scirra Construct 2, Adobe Premiere Pro, Sony Sound Forge, Adobe Animate.

Личностные:

- формирование и развитие интереса, стремления овладеть необходимыми знаниями и умениями в области ИКТ;
- воспитание трудолюбия, развитие инициативы и самостоятельности;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения;

Познавательные:

- умение произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемы;
- умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения необходимых задач;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- умение создавать и преобразовывать творческий или технический продукт для решения поставленных задач.

Коммуникативные:

- формирование навыков культуры общения и обмена информацией в глобальных информационных сетях;
- умение четко и грамотно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникациями;
- осуществление продуктивного взаимодействия с детьми и взрослыми;
- умение составлять план действий для работы в группе и умение считаться и принимать мнения других.

Регулятивные:

- формирование **Целеполагания** (осознание того, что усвоено, что еще предстоит усвоить, а также качество и уровень усвоения);
- овладение навыками контроля и самоконтроля за своей деятельностью;
- способность осуществлять волевые усилия для достижения поставленной цели;
- формирование навыков составления внутреннего плана действий;
- определение последовательности и организации своих действий в соответствии с принципами разрешения жизненной ситуации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. ИТБ	2	2	0
2.	Операционная система Windows	18	5	13
3.	Всемирная сеть Интернет	22	7	15
4.	Microsoft Office (Word)	34	12	22
5.	Компьютерное «железо» комплектующие	12	3	9
6.	Adobe Photoshop - начало	56	17	39
7.	Microsoft PowerPoint -базовый	38	12	28
8.	Итоговое занятие (создание собственного «продукта»)	20		20
9.	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	2	0	2
	Итого:	204	58	146

Содержание 1 года обучения

№	Тема, кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат	Формы и методы контроля
1.	Вводное занятие 2 часа 2 теория 0 практика	Техника безопасности при работе в компьютерном классе и правила поведения. Основные составные части персонального компьютера. Включение и выключение компьютера, завершение работы. Клавиатурный тренажер.	Знать: Правила ТБ, правила поведения в компьютерном классе, основные составные части компьютера, разделы клавиатуры. Уметь: включать и выключать компьютер, завершать сеанс, работать с клавиатурой и мышью.	Фронтальный опрос Анализ самостоятельной работы Наблюдение
2.	Операционная система Windows 18 часов 5 теория 13 практика	Понятие Операционной системы. ОС Windows, основные принципы работы. Имя пользователя и пароль. Стандартный интерфейс Windows. Стандартное окно в Windows. Файловая система. Локальные и сетевые диски. Работа с файлами и папками. Знакомство с правилами и нормами культуры при работе с личной информацией. Практическая работа. Создание учетной записи пользователя. Установка, удаление, запуск программ Работа с окнами. Создание, копирование, переименование и удаление файлов и папок. Поиск файлов и папок в Windows. Стандартные программ ОС, служебные, специальные возможности, настройка, обслуживание, оптимизация	Знать: Основные функции и возможности ОС Windows. Стандартные и служебные программы Правила информационной культуры. Уметь: создавать файлы и папки, работать с ними, находить файлы в ОС Windows. Работать с дисками. Пользоваться стандартными и служебными программами. Обслуживать и настраивать ОС на уровне пользователя. Устанавливать и удалять программы	Тестирование, контрольные вопросы, самостоятельная и контрольные работы. Наблюдение, индивидуальный опрос
3.	Сеть Интернет Сервисы Интернет 22 часа 7 теория 15 практика	Локальные и глобальные сети. Понятие Интернет. История развития Интернет. Адреса машин в Интернет. Браузеры. Структура окна браузера. Панель инструментов. История рабочей сессии. Целесообразность использования второго окна браузера. Понятие поисковых систем. Принципы работы поисковых систем. Различные кодировки русского языка на Web.	Знать: Принцип построения компьютерных сетей, Интернет. Принцип работы поисковых систем и каталогов ресурсов, кодировки русского языка. Сетевой этикет. Уметь: Запускать Браузер, заходить на заданный сайт по его адресу.	Устный опрос Наблюдение индивидуальный опрос Самостоятельная работа по темам Контрольные задания по темам

		Общение в Интернет. Электронная почта, онлайн общение Сетевой этикет. Торрент трекер FTP сервера Хранение, размещение и обмен данными. Практическая работа. Поиск информации в Интернет. Заведение бесплатного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Регистрация и общение в чатах и онлайн конференциях. Регистрация на Интернет ресурсах и обмен данными.	Получать и отправлять электронные письма, общаться в чате, онлайн конференции, находить нужную информацию. Размещать, хранить и забирать данные.	
4.	Microsoft Office Word 34 часа 12 теория 22 практика	Изучение приложения Microsoft Word, . Документ Word. Интерфейс программы, возможности, инструменты Работа с текстом – редактирование, форматирование, проверка, перевод.(ввод и редактирование текста, поиск и замена фрагментов текста) копирование, вырезание и вставка текста, форматирование текста на уровне символов форматирование страницы, вставка символов и формул колонтитулы, сноски и оглавления, проверка правописания, перевод документа Работа с графикой – вставка и форматирование графических объектов (вставка и форматирование рисунка, изменение местоположения в тексте) Работа с таблицами Рецензирование и печать документов	Знать: Возможности программного пакета Microsoft Office (Word) Уметь: Создавать, оформлять, редактировать, отправлять на печать, и т.д. документы Word	Самостоятельная работа по темам Контрольные задания по темам
5.	Комплекующие Персонального компьютера 12 часов 3 теория 9 практика	Изучение Основных частей Системного блока комплектующих ПК :Материнская плата, процессор, оперативная память, жесткие диски, видеокарты и т.д. Принципы совместимости «железа» Частотные характеристики, поддержка, интерфейс, слоты, скорость и т.д. Основные (на	Знать: Основные части системного блока (комплектующие) Характеристики Различия по производителям Уметь: Комплектовать PC с ноля Делать апгрейд Устанавливать	Контрольные работы: Скомплектовать системный блок или весь PC на базе одной из компаний г. Томска (с ограничением по сумме – в руб.) Установка и настройка операционной

		сегодняшний день) ведущие мировые производители компьютеров и комплектующих. Знакомство с типами мониторов. Установка ОС Windows: настройка BIOS, установка драйверов и т.д. НА УРОВНЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	драйвера. НА УРОВНЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	системы. (коллективная работа на занятиях или индивидуальная – дома)
6.	Adobe Photoshop – базовый (начало) 56 часов 17 теория 39 практика	Понятия растровая и векторная графика. Интерфейс программы. Параметры документа (ширина, высота, разрешение). Размер холста, поворот, отражение. Выделенные области, инструменты выделения и их свойства, общая тоновая коррекция. Рисование, инструменты рисования. Заливка, градиент, узор. Инструменты коррекции изображения (штамп, художественная кисть, осветление, затемнение, размытие, резкость). Текст, свойства текста. Коррекция цветных изображений. Маски, слои, слои-маски, свойства слоев. Контуры. Эффекты слоев. Фильтры. Практическая работа. Работа в среде Adobe Photoshop.. Основы ретуши. Создание плакатов, коллажей. Оформление фотографий (с элементами дизайна)	Знать: Основные возможности редактора Adobe Photoshop. Инструменты и их свойства. Фильтры и эффекты Уметь: Ретушировать, создавать коллажи, плакаты. Применять специальные эффекты, эффекты слоев. Корректировать по цвету, яркости, тону и т.д.	Тестирование, контрольный опрос «Инструменты Photoshop и их свойства» Индивидуальные задания «Ретушь фотографии», «Оформление фотоснимка», «Новогодняя открытка», «Эффекты Photoshop» Индивидуальный проект «Шарж» на своего друга (подругу)
7.	Microsoft PowerPoint – базовый 38 часов 12 теория 28 практика	Вводное занятие – зачем нужны презентации, программы для создания презентаций. Знакомство с Microsoft PowerPoint. Оформление презентации. Объекты в презентации. Иллюстрационный материал. Мультимедиа. Анимация. Рецензирование и публикация. Демонстрация продукта.	Знать: Основные возможности редактора Microsoft PowerPoint. Потребность в подобных программных продуктах (актуальность) Уметь: Редактировать рисунки, форматировать текст, добавлять объекты, ссылки, символы. Создавать таблицы, диаграммы, графики. Работать с мультимедиа и анимацией Уметь публиковать и демонстрировать презентацию	Тестирование, контрольный опрос «Инструменты Microsoft PowerPoint и их свойства», Индивидуальные задания «Создать собственную презентацию – тема выбирается учащимся

8.	Итоговая творческая работа 2 часа 0 теория 20 практика	Создание одного или нескольких творческих «продуктов»: рекламный (информационный) плакат, открытка, визитка, грамота (диплом), презентация. НА БАЗЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ	Создание своего проекта	Наблюдение, анализ, оценка
9.	Мероприятия воспитательного и познавательного характера 2 часа	Новогодняя Елка - 2019	Участие в Новогодних мероприятиях МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска	Наблюдение

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. ТБ	2	2	0
2.	Adobe Illustrator (векторная графика)	40	12	28
3.	Adobe Acrobat	38	14	24
4.	Adobe Photoshop – (секреты и хитрости)	32	8	24
5.	Adobe After Effects– начальный уровень	48	13	35
6.	Итоговое занятие (создание собственного «продукта»)	42		42
7.	Мероприятия воспитательного и познавательного характера	2		2
	Итого:	204	49	155

Содержание 2 года обучения

№	Тема, кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат	Формы и методы контроля
1.	Вводное занятие 2 часа 2 теория 0 практика	Техника безопасности при работе в компьютерном классе и правила поведения. Основные составные части персонального компьютера. Включение и выключение компьютера, завершение работы.	Знать: Правила ТБ, правила поведения в компьютерном классе	Фронтальный опрос Анализ самостоятельной работы Наблюдение
2.	Adobe Illustrator (векторная графика) 40 часов 12 теория 28 практика	История развития и примеры использования Adobe Illustrator Устройство интерфейса, базовые настройки	Знать: Область применения векторной графики Понятие – plugins/ Уметь:	Тестирование, контрольные вопросы, самостоятельная и контрольные

		программы Системные требования программы Программы конкуренты. Дополнительные модули и вспомогательные пакеты Инструменты, эффекты, слои и т.д.	Создавать проект, настраивать интерфейс «под себя» Пользоваться инструментарием	работы. Наблюдение, индивидуальный опрос
3.	Adobe Acrobat (создание электронных книг и профессиональных презентаций) 38 часов 14 теория 24 практика	История развития и примеры использования Adobe Acrobat Устройство интерфейса, базовые настройки программы Системные требования программы Программы конкуренты. Дополнительные модули и вспомогательные пакеты Слои, мультимедиа, управление цветом, сертификация и т.д.	Знать: Область применения .pdf формата Преимущества, недостатки Уметь: Создавать проект, настраивать интерфейс «под себя» Пользоваться инструментарием Умение конвертировать и размещать в интернете продукты созданные в Adobe Acrobat	Устный опрос Наблюдение индивидуальный опрос Самостоятельная работа по темам Контрольные задания по темам
4.	Adobe Photoshop – (секреты и хитрости) 32 часа 8 теория 24 практика	Профессиональный подход к работе в программе Работа с масками, подключение дополнительных модулей, скрипты, профессиональная ретушь, кривые, метаданные	Знать: Поддерживаемые форматы, наиболее популярные эффекты, уметь подключать и запускать скрипты Уметь: Работать с масками Пользоваться plugins, Использовать инструменты и эффекты на высоком уровне	Тестирование, контрольный опрос, самостоятельные практические задания
5.	Adobe After Effects– начальный уровень 48 часов 13 теория 35 практика	Основы настройки интерфейса, проекта, композиции, импорт рабочих файлов и размещение в композициях Применение и настройка эффектов Возможности рисования (статика и анимация) Принципы работы с текстом (статика и анимация) Анимация по ключам, иерархия, вложения, маски и т.д.	Знать: Как создавать и настраивать проекты, перенастраивать интерфейс, знать основные горячие клавиши Знать: Основные группы эффектов, принципы настройки и анимации Уметь: Назначать и настраивать эффекты Уметь применять кисти рисования Уметь создавать текст	Тестирование, контрольный опрос Индивидуальные задания

6.	Итоговая творческая работа 42 часа 0 теория 42 практика	создание одного или нескольких творческих «продуктов»: НА БАЗЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ	Создание своего проекта	Наблюдение, анализ, оценка
7.	Мероприятия воспитательного и познавательного характера 2 часа	Новогодняя Елка - 2019	Участие в Новогодних мероприятиях МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска	Наблюдение

Учебно-тематический план дополнительных занятий 2 года обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Scirra Construct 2	60	20	40
2	Итоговое занятие (создание собственного «продукта»)	42		42
3	Итого:	102	20	82

Содержание дополнительных занятий 2 года обучения

№	Тема, кол-во часов	Содержание	Ожидаемый результат	Формы и методы контроля
8.	Scirra Construct 2 60 часов 20 теория 42 практика	Интерфейс программы. Создание уровней и окна событий. Типы объектов. Настройка атрибутов. Применение и настройка поведений. Импорт аудио и музыки. Применение эффектов. Экспорт. Размещение на специализированных сайтах.	Знать: Как создавать объекты в программе. Как импортировать файлы в программу. Знать и уметь настраивать типы поведений. Понимать логику событий.	Устный опрос Наблюдение индивидуальный опрос Самостоятельная работа по темам Контрольные задания по темам
9.	Итоговая творческая работа 42 часа 0 теория 42 практика	создание одного или нескольких творческих «продуктов»: НА БАЗЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ	Создание своего проекта	Наблюдение, анализ, оценка

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса 1 года обучения учащиеся могут:

- знать устройство и функционирование операционной системы Windows, основные нормы сетевого этикета;
- уметь работать с клавиатурой и мышью. Пользоваться информационными ресурсами Интернет, отправлять и принимать электронную почту, уметь

пользоваться графическими и текстовыми редакторами на начальном или базовом уровне.

- на начальном или базовом уровне познакомиться с Microsoft Office: Word, Adobe Photoshop, Microsoft PowerPoint
- участвовать в онлайн конференциях, общаться в реальном режиме времени
- создать творческую работу опираясь на полученные знания – например: поздравительная открытка, рекламный или информационный плакат, видео сюжет, рекламный видео ролик, презентация (тема свободная) и т.д.

По окончании курса 2 года обучения учащиеся могут:

- Уметь на начальном или базовом уровне работать в специализированном ПО - **Adobe Illustrator, Adobe Acrobat, Adobe After Effects**
- В полной мере понимать отличие растровой графики от векторной
- Пользоваться программой Adobe Photoshop
- Получить базовые знания и навыки создания визуальных эффектов для индустрии кино и телевидения
- Создать творческую работу, опираясь на полученные знания, например, телевизионная заставка, обложка к журналу или книге, анимированная или статичная инфо графика, образы и внешняя среда для видео игр (тема свободная) и т.д.

По окончании курса дополнительных занятий учащиеся смогут:

- Овладеть навыками работы в Scirra Construct 2
- Развить свое логическое мышление, понимать причинно-следственные связи.
- Смогут создать свою «первую в жизни» видео игру, разместить ее в сети Интернет или поделиться с друзьями
- Получат представление о тенденциях развития ИКТ, языках программирования.

Будут воспитаны:

- такие морально-волевые и нравственные качества, как трудолюбие, инициатива и самостоятельность;
- уважение к нормам информационной этики и права;
- интерес к саморазвитию в рамках ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ.

Раздел «№ 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	15 недель	09 сентября	С 21.12 по 12 января	С 21.12 по 12 января участие в новогодних мероприятиях
2 полугодие	19 недель	13 января	С 25 мая по 06 сентября.	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в

				конкурсах, выставках, соревнованиях.
--	--	--	--	---

Продолжительность учебного года – с 09.09.2019 по 24.05.2020 – 34 учебные недели

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы каждый ПК должен быть оснащен веб камерой и необходимым программным обеспечением (Adobe Photoshop, Adobe Acrobat, Adobe Illustrator, Adobe After Effects, Sony Sound Forge). Необходимо иметь в наличии: Сканер, принтер, микрофон, фотоаппарат

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствие ожидаемым результатам.

Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки каждого учащегося в соответствии с годом обучения;
- анализ полноты реализации отдельной темы или всего объема программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание, методику, организацию образовательного процесса.

Текущий и итоговый контроль над освоением учащимися дополнительной общеобразовательной программы осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия периоду обучения;
- создания для учащихся «ситуации успеха», веры в свои силы;
- открытости проведения.

Периодичность контроля:

- входной (первичный) – в начале учебного года;
- текущий – в течение учебного года после изучения темы, раздела;
- промежуточный - 1 раз в полугодие: по итогам первого полугодия и учебного года (промежуточная аттестация);
- итоговый (итоговая аттестация) – по окончании обучения по данной программе.

Формы контроля: открытое занятие, тестирование, зачет, конкурс, контрольный опрос, презентация и защита творческих работ, проектов.

Критерии оценки итоговой творческой, проектной работы:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование принятого решения, обоснование и создание прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Степень самостоятельности учащегося в ходе выполнения творческой работы, проекта являются основной задачей оценочной деятельности.

Успешность учащихся определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень достижений отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области, как правило, выше базового уровня.

Средний уровень достижений (базовый) — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным.

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету. Учащимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Задача педагога - акцентировать внимание не на ошибках, которые сделал учащийся, а на учебных достижениях, которые обеспечивают продвижение вперед в освоении содержания образования.

Результаты контроля фиксируются в журналах учебной работы. Результаты промежуточной (по итогам учебного года) и итоговой аттестации фиксируются также в графе «аттестация» списков учащихся детских образовательных объединений. К формам фиксации контроля относятся дипломы и грамоты, книга движения и успеваемости учащихся в объединении.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются по итогам учебного года. По итогам аттестации проводятся родительские собрания.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий год обучения. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по какой-либо причине, остаются на повторное обучение.

Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме – 2 года, выдается свидетельство.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

На занятиях используются индивидуальная и групповая формы организации обучения, осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. В процессе подготовки проекта с каждым учащимся проводятся индивидуальные консультации.

Обучение носит практико-ориентированный характер, направлено на формирование мотивации к изучаемому материалу и желание использовать полученные знания в повседневности. В процессе работы большое внимание уделяется развитию у учащихся

навыков самостоятельной работы, умениям планировать и оценивать свою деятельность, творческого решения поставленных задач.

Для включения ребенка в процесс обучения, развития навыков общения, развития самостоятельного творческого мышления в организации занятий используются различные формы и методы совместной деятельности:

- методы сопоставления, сравнения, нахождение связей, общностей, различий. Помогают ребенку учиться анализировать, находить новые способы решения практических задач.

- метод коллективных и индивидуально-групповых работ. Помогает участвовать в совместной деятельности, позволяет оценить себя, сопоставить свой результат с результатом товарищей для поиска более эффективных способов решения задач.

- методы поощрения, создание ситуации успеха, демонстрация творческого решения поставленной задачи.

Средства обучения, используемые на учебных занятиях: наглядно–дидактические средства (учебная доска, проектор, экран, компьютер, слайдовые презентации, памятка клавиатурных команд и др.)

Средства обучения способствуют активизации детей, уточняют и расширяют знания, повышают уровень восприятия, осмысления деятельности детьми.

Контрольно-диагностический материал

Теоретические вопросы для собеседования
Электронные материалы – тесты для проведения промежуточной аттестации
Рабочие материалы к самостоятельным работам

2.5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. «Хитрости Windows 7. Для профессионалов». Карп Дэвид. Питер 2011. 512 с.
2. «Хитрости Windows XP. Для профессионалов». Карп Дэвид. Питер 2004. 714 с.
3. «Windows 7 и Office 2010. Компьютер для начинающих. Завтра на работу». Алексей Лебедев. Питер 2010. 319 с.
4. «Интернет для начинающих» (обучающий видеокурс)
5. Разработчик: Teachvideo.ru 2012. Платформа РС язык русский.
6. «Работа с офисными приложениями» (обучающий видеокурс)
Разработчик: Teachvideo.ru. 2011 Платформа РС язык русский
7. Самоучитель Microsoft PowerPoint 2010
Разработчик: Teachvideo.ru 2012. Платформа РС язык русский.
8. «10 уроков Adobe Illustrator для новичков» <http://infogra.ru/lessons/10-urokov-adobe-illustrator-dlya-novichkov>
9. «Иллюстрированный самоучитель Adobe Illustrator»
<http://illustrator.demiart.ru/book10/>

10. «Учусь летать» блог дизайнера и иллюстратора <http://falconart.ru/knigi-po-illyustratoru-adobe-illustrator-kotoryie-ya-rekomenduyu/>
11. Начало работы с Adobe® Acrobat® 9.0 <http://www.teachvideo.ru/course/186>
12. Справочники и Учебники по Adobe Acrobat <http://the-textbook.at.ua/index/0-134>
13. Pinterest • Всемирный каталог идей
<https://ru.pinterest.com/pin/572942383823318751/>
14. Adobe Acrobat 6.0 Официальный учебный курс – Adobe
<http://computersbooks.net/index.php?id1=4&category=rukovodstvo-po-po&author=adobe&book=2004>
15. «Нормальные учебники по Photoshop» <https://glashkoff.com/obzor/uchebniki-photoshop/>
16. Фотошоп для профессионалов книга: видео <http://photoshop-planet.ru/photoshop-video-324354>
17. Ретушь и восстановление <http://photo-restoration.narod.ru/page4.html>
18. «Adobe After Effects CS6 Essential Training » (обучающий видеокурс)
Разработчик: Lynda.com. 2012 Платформа PC язык английский
19. «Master Class2011-Motion Graphics for FeatureFilm» (обучающий видеокурс)
Разработчик: Thegnomonworkshop.com. 2012 Платформа PC язык английский
20. « Adobe After Effects CS6 » (обучающий видеокурс) Разработчик: Digital-Tutor 2011
Платформа PC язык английский