

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования Дворец творчества детей и молодежи города Томска**

(полное наименование образовательного учреждения)

**I. Общие сведения о проекте**

<b>Наименование сетевого инновационного проекта</b>	Актуальность сетевого взаимодействия в рамках организации деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественно - научного творчества школьников
<b>Цель сетевого инновационного проекта</b>	Организация научно-технического и естественно-научного творчества школьников
<b>Задачи сетевого инновационного проекта</b>	Организация образовательной деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественно - научного творчества школьников. Разработка алгоритмов сетевого взаимодействия с организациями - партнёрами.
<b>Ключевые этапы (сроки) реализации проекта</b>	2017-2022 г.г.
<b>Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)</b>	Проект в стадии реализации, рефлексивно – итоговый этап
<b>Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)</b>	Томские школьники, обучающиеся 1-11 классов.
<b>Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта</b>	<a href="https://www.dtdm.tomsk.ru/content/resursno-vnedrencheskiy-tsentr-innovatsiy">Дворец творчества детей и молодежи города Томска (tomsk.ru) https://www.dtdm.tomsk.ru/content/resursno-vnedrencheskiy-tsentr-innovatsiy</a>

**II. Использованные источники финансирования**

<b>№ п/п</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Фактические расходы (рубли)</b>
1.	Программа социальных инвестиций «Газпром нефти» «Родные города» (реализация проекта MathSpace)	<b>367 428,00</b>
2.	Фонд президентских грантов (реализация проекта MathSpace)	<b>411 595,00</b>
3.	ТУСУР (стипендии)	<b>20000,00</b>
4.	НИИПП (спонсорская поддержка радиотехнического кружка)	<b>300000,00</b>
5.	Финансирование по программе «Новые места в дополнительном образовании» (областные и федеральные средства)	<b>885 725,00</b>

### III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Томский университет систем управления и радиоэлектроники	Стратегический партнер, Положение о стипендии ректора ТУСУР, план совместных мероприятий для популяризации технического творчества среди школьников	Есть
2.	Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов	Стратегический партнер. Содействие в профориентации школьников. Поддержка деятельности радиотехнического кружка.	Есть
3.	Региональный научно – образовательный математический центр НИ ТГУ	Сопровождение деятельности математического кружка. Совместная реализация мероприятий по проекту «MathSpace»	Есть
4.	Томский государственный педагогический университет	Организация практики студентов	Есть
5.	Институт космических исследований РАН	Реализация профориентационной инициативы «Роскосмос» «Сферы», «Роскансат»	Есть
6.	Томский техникум информационных технологий (Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области)	Содействие в профориентации школьников. Организация практики студентов.	Есть
7.	Томский государственный педагогический колледж	Организация практики студентов по направлению «Педагог дополнительного образования технической направленности»	Есть
8.	ОГБУ Облкомприрода	Сопровождение реализации программы «Экополос»	Есть
9.	ОГБУ РЦРО	Сопровождение деятельности РВЦИ	Есть
10.	Областной центр дополнительного образования	Поддержка МОЦ	Есть
11.	Фонд поддержки инновационного образования	Образовательный флешмоб «MathCat»	Есть
12.	Зоомузей НИ ТГУ	Программа «Экополос»	Нет

13.	Администрация Васюганского Заповедника	Программа «Экополос»	Нет
14.	ТРБОО «Ассоциация творческих возможностей»	Поддержка проектов	Нет
15.	Федерации по судомodelьному спорту ТО	Поддержка проектов, организация соревнований, чемпионатов	Нет
16.	Представительство Федерации по авиамodelьному спорту в ТО	Поддержка проектов, организация соревнований, чемпионатов	

#### IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	<p>Разработана платформа для проведения мероприятия «Математически бегущий Томск»</p> <p><a href="https://tomskrun.dtdm.tomsk.ru/">https://tomskrun.dtdm.tomsk.ru/</a></p>	<p>Математический бегущий Томск - это онлайн-марафон по томским достопримечательностям, задача которого в интерактивной форме познакомить участников с интересными местами города и проверить их силы в решении задач, требующих только логики и смекалки. Всем участникам мероприятия предложен онлайн-маршрут. Каждый пункт сопровождается математической задачей, которую необходимо решить. В качестве ответа может служить один из предложенных вариантов или натуральное число. Если задача решена верно, то в зачет фиксируются пройденные метры, если неверно - то этот участок маршрута не засчитывается. Вне зависимости от правильности решения задачи, открывается следующий пункт маршрута. Весь маршрут проходит полностью онлайн, поэтому географически для участия в акции можно находиться в любой точке планеты (где есть интернет, конечно). По итогам решенных задач всего маршрута формируется личная пройденная дистанция в марафоне. После завершения дистанции доступен для скачивания электронный сертификат.</p>
2.	<p>Разработана программа и технология проведения математической проектной смены для обучающихся 5-9 классов MathCamp.</p> <p><a href="https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/799">https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/799</a></p>	<p>Разработана технология проведения проектной смены по четырем трекам: теории, мейкеры, цифровые художники, медиа.</p>
3.	<p>Программа, сценарии проведения мастер – классов по занимательной</p>	<p>Темы: "Поверхности второго порядка"; «Магические квадраты», "Число Пи",</p>

	математике с использованием цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/834">http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/834</a>	"Пифагория".
4.	Турнир математических игр. Разработка заданий и технологии проведения. <a href="http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/847">http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/847</a> <a href="http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/849">http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/849</a>	Соревнования "Математическое казино" и "Кружковый квиз" по решению занимательных задач для обучающихся Томска (реально) и Томской области (виртуально)
5.	Конкурс "Math-Halloween-Quest": составь свою задачу! Технология проведения конкурса. <a href="http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/860">http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/860</a>	Сборник задач конкурсантов <a href="http://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/Math-Halloween-Quest%20%20%20(ИТОГ).pdf">http://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/Math-Halloween-Quest%20%20%20(ИТОГ).pdf</a>
6.	«MathFEST: фестиваль головоломок» для детей и взрослых. Технологий проведения фестивали. Задания.	<a href="http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/875">http://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/875</a>
7.	Разработка виртуальной среды для внедрения VR технологий в учебный процесс.	Разработанная 3D визуализированная среда для дистанционного обучения с внедренной VR-технологией, позволяющая ее использовать для учреждений образования. Использование новейших IT-технологий для визуализации учебного процесса позволяет улучшить как понимание усваиваемого материала, так и взаимодействие обучающихся с самим преподавателем.
8.	Контрольно – диагностический материал для реализации городской программы «Экополюс» Перечень интеллектуальных медиа-игр из блока «Природа Родного края»: «Птицы Томской области», «Рыбы Томской области», «Насекомые Томской области», «Бабочки Томской области», «Растения Томской области», «Грибы Томской области», «Красная книга Томской области», «ООПТ Томской области», «Водно – болотные угодья Томской области», «Рекордсмены Томской области».	<a href="#">Птицы Томской области (для начальной школы)</a> <a href="#">ООПТ Томской области (для начальной школы)</a> <a href="#">ООПТ Томской области</a> <a href="#">Растения Томской области</a> <a href="#">Бабочки Томской области</a> <a href="#">Рыбы Томской области</a> <a href="#">Насекомые Томской области</a> <a href="#">Красная книга Томской области</a> <a href="#">Птицы Томской области</a> <a href="#">Рекордсмены живого мира в Томской области</a> <a href="#">Водно - болотные угодья Томской области</a>

#### V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
-------	--------------------------	--	---

1.	<b>Семинар (вебинар) для учителей математики Томской области для информирования о проекте «MathSpace», включение участия в мероприятиях проекта в план.</b> Запись выступления в рамках видео-обзора «Вектор развития математического образования в Томской области» педагогический форум» Август.PRO: Матрица педагогических изменений. Воспитать человека" (Тайминг 54:11-1:01:43) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ae1Lcn7wPM">https://www.youtube.com/watch?v=ae1Lcn7wPM</a>	Просмотры	Нет данных
2.	Практический семинар по теме: "Проектное управление образовательной организацией". <a href="https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/872">https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/872</a>	24	24
3.	Практический семинар "Формы и технологии в работе со старшими подростками". <a href="https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/858">https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/858</a>	27	27
4.	Встреча - семинар для участников делегации - руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования г. Южно-Сахалинск <a href="https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/818">https://www.dtdm.tomsk.ru/news/new/818</a>	14	3
5.	Семинар для коллектива Дворца детского и юношеского творчества города Октябрьский республики Башкортостан «Особенности методической работы в учреждении дополнительного образования».	12	2
6.	Мастер – класс по работе с набором по самостоятельному изготовлению резиномоторной модели самолета "Стриж-1".	8	8
<b>Всего</b>		85	64

#### **VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Всероссийский онлайн - флешмоб по математике «MathCat	47	12	23
2.	Турнир математических игр	245		26
3.	Математически бегущий Томск	121	119	45 (городов)
4.	Открытое личное первенство Томской области по метательным моделям планеров HLG-450 и HLG, по простейшим резиномоторным моделям	26	8	4

	ПР-450 среди обучающихся образовательных организаций Томской области			
5.	Региональная математическая олимпиада 5+	467	71	67
<b>Всего</b>		906	210	165

**VII. Перечень методических и научных публикаций** (публикации, презентации, видеоролики и др.)

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Математика... Анастасия Юнышева: в нём как будто загорается лампочка...	Внешкольное образование в Томской области, август 2021, №26	Региональный	<a href="https://belarus-tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/zhurnal-vneshkolnoe-obrazovanie-v-tomskoj-oblasti_-avgust-2021-№-26-1.pdf">https://belarus-tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/zhurnal-vneshkolnoe-obrazovanie-v-tomskoj-oblasti_-avgust-2021-№-26-1.pdf</a>
2.	Математически бегущий Томск	Блогоплатформа «Новатор»	Федеральный	<a href="https://novator.team/post/1615">https://novator.team/post/1615</a>
3.	Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями (из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи города Томска)	Материалы VI Международной научно – практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»	Федеральный	<a href="file:///C:/Users/1/Desktop/2021%20-%202022/методическая%20работа/Materialy_konf_10.2021.pdf">file:///C:/Users/1/Desktop/2021%20-%202022/методическая%20работа/Materialy_konf_10.2021.pdf</a> с.69
4.	Использование особо охраняемых природных территорий в качестве образовательных площадок. (Из опыта реализации городской программы "Экополюс" Дворца творчества детей и молодежи	Статья для сборника IV Всероссийской научно-практической конференции "Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы" - 2021	Региональный	<a href="https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/Статья_ДТДиМ_эко_конференция.pdf">https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/Статья_ДТДиМ_эко_конференция.pdf</a>

г.Томска)			
Всего публикаций - 4, в том числе регионального уровня - 2 , федерального уровня - 2.			

**VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период** (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	<u>КОРАБЛИ ПРОБ И ОШИБОК</u>	Газета «Красное знамя» <a href="http://krasnoeznamya.tomsk.ru/?news-name=30064">http://krasnoeznamya.tomsk.ru/?news-name=30064</a>	Муниципальный
2.	Подготовка к проекту MathSpace. <a href="http://www.admin.tomsk.ru/db3/docs/2021052510">http://www.admin.tomsk.ru/db3/docs/2021052510</a> Мероприятие «Математический бегущий Томск» <a href="https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2021081301">https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2021081301</a> MathCamp – математическая проектная смена для обучающихся 5-9 классов Анонс: <a href="http://admin.tomsk.ru/db3/docs/2021081706">http://admin.tomsk.ru/db3/docs/2021081706</a> , Интерактивные мастер-классы - <a href="https://admin.tomsk.ru/db3/docs/202109210">https://admin.tomsk.ru/db3/docs/202109210</a>	Портал администрации г.Томска - 4	Муниципальный
3.	Интерактивные мастер-классы <a href="http://gorodskoyportal.ru/tomsk/news/official/73045974/">http://gorodskoyportal.ru/tomsk/news/official/73045974/</a>	Городской портал	Муниципальный
4.	Интерактивные мастер-классы <a href="https://tomsk.bezformata.com/listnews/tomska-priglasheet-obuchayushih-sya-5-9-klassov/97765662/">https://tomsk.bezformata.com/listnews/tomska-priglasheet-obuchayushih-sya-5-9-klassov/97765662/</a>	портал BeZ Формата	Региональный

5.	Воспитанники «Сириус. Кузбасс» стали призерами Регионального открытого онлайн-турнира математических игр <a href="https://образование42.рф/news/6914/">https://образование42.рф/news/6914/</a>	Портал образование Кузбасса	Региональный
6.	«Газпромнефть Восток» растит юное поколение математиков	Томский обзор <a href="https://obzor.city/news/661626---gazpromneft-vostok-rastit-junoe-pokolenie-matematikov">https://obzor.city/news/661626---gazpromneft-vostok-rastit-junoe-pokolenie-matematikov</a> Сайт Восток - газпром <a href="https://vostok.gazprom-neft.ru/press-center/news/80004/">https://vostok.gazprom-neft.ru/press-center/news/80004/</a>	Региональный
7.	Фестиваль головоломок	Сайт НОМЦ ТГУ - <a href="http://rnc.math.tsu.ru/category/past-events/meropriyatiya-dlya-shkolnikov/">http://rnc.math.tsu.ru/category/past-events/meropriyatiya-dlya-shkolnikov/</a>	Федеральный
8.	ВЕЧЕРНИЙ ПЕРЕКРЕСТОК: Экологические мероприятия 2022 года	Радио Россия. Томск <a href="https://www.tvtomsk.ru/radio/74028-vechernij-perekrestok-jekologicheskie-meroprijatija-2022-goda.html">https://www.tvtomsk.ru/radio/74028-vechernij-perekrestok-jekologicheskie-meroprijatija-2022-goda.html</a>	Региональный
9.	Учреждения дополнительного образования Томска готовы принять 60 тысяч детей	ТВ. Томское время. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLA8w211_IЕ">https://www.youtube.com/watch?v=QLA8w211_IЕ</a>	Региональный

Всего публикаций 9. В том числе телевидение - 1, радио - 1, газеты - 1, интернет-ресурсы - 6. В том числе муниципального уровня -3, регионального уровня - 5, федерального уровня -1 (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).

#### **IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок**

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки,	Рабочие программы ПК, программы стажировки,	Количество педагогов и руководителей, прошедших	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на
-------	---	---	---	--

	<b><u>разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2021 г.</u></b>	<b><u>реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2021г.</u></b>	<b>повышение квалификации на базе РВЦИ в 2021г.</b>	<b>курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2021 г.</b>
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа вожатых» (организация работы вожатого в детском оздоровительном лагере) Категория слушателей: студенты, молодые специалисты Объем: 48 часов	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа вожатых» (организация работы вожатого в детском оздоровительном лагере) Категория слушателей: студенты, молодые специалисты Объем: 48 часов. Реализована педагогами ДТДиМ при содействии администрации Педагогического колледжа	12	2

**Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ</b>	<b>ФИО, должность эксперта</b>
1.	Региональный конкурс «Методист года»	Балабанова Наталья Юрьевна, методист ДТДиМ
2.	Региональный конкурс «Наставник года»	Еремина Евгения Геннадьевна, заместитель директора ДТДиМ
3.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Балабанова Наталья Юрьевна, методист ДТДиМ
4.	Региональный конкурс методических материалов	Балабанова Наталья Юрьевна, методист ДТДиМ
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Балабанова Наталья Юрьевна, методист ДТДиМ
6.	Конкурсный отбор организаций на присвоение статуса РВЦИ	Еремина Евгения Геннадьевна, заместитель директора ДТДиМ
7.	XXXII Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания».	Юнышева Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель математического кружка ДТДиМ

8.	Эксперт сайтов муниципальных учреждений	Веселовская Татьяна Леонидовна, методист ДТДиМ
----	---	--

## XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Организация образовательной деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественно - научного творчества школьников.	
<p>Результат 1. Организация занятий по образовательным программам (очно с применением дистанционных технологий): «Авиационно-спортивный моделизм», «Выраж» (техническая подготовка) в рамках «Школы светофорных наук», «Мой друг – робот!» (адаптированная программа), «Образовательная робототехника», «Радиотехническое конструирование», Ракетомоделирование, «3D – лаборатория», «Судомоделирование», «Юзер» (Пользователь персонального компьютера и сети Интернет), Детско-юношеский астрономический клуб «ИКАР», «Математический кружок», «Программирование С++», «Экополюс», «Палеонтология».</p> <p>Реализуются две программы, в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании»: «Наблюдательная астрономия» и «Основы космической инженерии» (Всего по двум направленностям обучаются 1076 человек).</p>	Достигнут.
<p>Результат 2. Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные соревнования «Интернет-карусель» по математике;</li> <li>• «УЧИ.RU –олимпиада по математике»;</li> <li>• Муниципальный этапа ВсОШ по математике;</li> <li>• Турнир Математических Игр (Новосибирск);</li> <li>• Яндекс-олимпиаде «Я люблю математику»;</li> <li>• Всероссийский математический флешмоб;</li> <li>• Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Проект «Ультразвуковой прибор для ориентирования в пространстве»);</li> <li>• Лига «Юниор» воздушно-инженерной школы «Роскансат»;</li> <li>• Олимпиада по математике «Курчатов»;</li> <li>• Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (Самарская математическая олимпиада);</li> <li>• онлайн-турнир "Vivat, математика";</li> <li>• первенство по авиамоделированию;</li> <li>• соревнования по стендовому судомоделизму;</li> <li>• конференция «Научная сессия ТУСУР»;</li> <li>• фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо";</li> <li>• Конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского.</li> </ul> <p>Олимпиада по математике для пятиклассников «Пять с плюсом» вошла в план реализации ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на</p>	Достигнут.

2022 год	
<b>Задача 2.</b> Разработка алгоритмов сетевого взаимодействия с организациями - партнёрами.	
Результат 1. Разработан алгоритм поддержки деятельности образовательного объединения («индивидуальный партнер»). «Кружок – предприятие – наставник». Так в 2021 году деятельность радиотехнического объединения поддержал НИИПП.	Достигнут.
Отработан новый алгоритм взаимодействия с ТУСУР: педагог доп.образования наставник участников курса «Основы проектной деятельности».	Достигнут.
<p>Результат 2. Реализация совместно с НОМЦ ТГУ, ТРБОУ АТВ, ТУСУР, масштабного проекта «MathSpace».</p> <p>В ходе реализации проекта в мероприятиях было задействовано 768 человек, привлечено 37 волонтеров, 53 педагога, проведено 23 образовательных мероприятия математической направленности, охватывающие более 20 населенных пунктов Томской области, других регионов и других стран (США, Германия).</p> <p>Создано современное пространство, где регулярно проходят занятия математического кружка для школьников 5-9 классов из разных образовательных организаций г.Томска.</p> <p>Создана и содержательно наполнена виртуальная среда для математического образования.</p> <p>Мероприятия проекта создали условия для подготовки обучающихся к участию в математических соревнованиях.</p> <p>Сформирована среда для повышения профессиональных компетенций в преподавании математики и наставничества (школьник – студент; педагог – студент) для студентов и магистрантов томских вузов.</p>	Достигнут.

## ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Дворец творчества участвует в построении новой модели дополнительного образования, формируя открытую образовательную среду.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	<p>В 2021 году - одним из главных векторов стала реализации проекта «MathSpace», в рамках которого были:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработаны “готовые решения” для популяризации математики (в виртуальном пространстве: “Математически бегущий Томск”, “Турнир математических игр”, в очном формате: интерактивные мастер - классы, фестиваль головоломок, MathCamp). Все эти разработки готовы к трансляции и тиражированию;</li> <li>2. привлечены студенты томских вузов в качестве наставников для школьников. За время реализации проекта</li> </ol>

	<p>более 30 молодых людей приняли участие не только как помощники в организации мероприятий, но и в их разработке, проведении. Сегодня 3 новых молодых педагога работают в математическом кружке Дворца. 5 студентов - проводят мастер-классы по занимательной математике для школьников. Таким образом, сформировался прочный волонтерский корпус и кадровый резерв для кружковой деятельности.</p> <p>3. организованы мастер – классы для детей и педагогов, для предметного знакомства с приемами, которые можно использовать на занятиях (магические квадраты, использование в образовательном процессе Geogebra, Desmos, Пифагория, Euclidea и др.).</p> <p>Удалось расширить аудиторию участников (по возрасту и географии), усилить вектор сотрудничества с томскими вузами по данному направлению (ТУСУР, ТГПУ, ТГУ).</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<p>Основным критерием оценки эффективности остается результативность участия обучающихся в проектной деятельности, конкурсных мероприятиях.</p> <p>Продукты реализации проекта</p> <p>Наличие устойчивого взаимодействия со стратегическими партнерами.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>Рефлексивный этап. Проведение качественного и количественного анализа позитивных изменений.</p> <p>Недостатков в реализации проекта.</p>
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>На данный момент образовательная среда перенасыщена мероприятиями разного уровня и разных форм проведения. Педагог не успевает даже фильтровать их. Предложение: выбрать в каждом РВЦИ ключевые (одно, два), придать им статус.</p>