

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**
МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи города Томска
(полное наименование образовательного учреждения)

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	Актуальность сетевого взаимодействия в рамках организации деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественно - научного творчества школьников
Цель сетевого инновационного проекта	Организация научно-технического и естественно-научного творчества школьников
Задачи сетевого инновационного проекта	Организация образовательной деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественно - научного творчества школьников. Разработка алгоритмов сетевого взаимодействия с организациями - партнёрами.
Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	2017-2022 г.г.
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	Проект в стадии реализации, рефлексивно – итоговый этап
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	Томские школьники, обучающиеся 1-11 классов.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	Дворец творчества детей и молодежи города Томска (tomsk.ru)

II. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	ТУСУР (стипендии)	20000
2.	Муниципальная субсидия	201 964,50

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	Томский университет систем управления и радиоэлектроники	Стратегический партнер	Есть
2.	Институт космических исследований РАН	Реализация профорientационной инициативы «Роскосмос» «Сферы», «Роскансат»	Есть

3.	Томский техникум информационных технологий (Центр профессиональной подготовки Томской области)	«Битва роботов»	Есть
4.	Томский государственный педагогический колледж	«Билет в будущее»	Есть
5.	Региональный научно – образовательный математический центр НИ ТГУ	Сопровождение деятельности математического кружка	Нет
6.	ОГБУ Облкомприрода	Сопровождение реализации программы «Экополос»	Есть
7.	ОГБУ РЦРО	Сопровождение деятельности РВЦИ	Есть
8.	Областной центр дополнительного образования	Поддержка МОЦ	Есть
9.	Открытый молодежный университет	Реализация образовательных программ в рамках проекта «Территория интеллекта»	Есть
10.	Фонд поддержки инновационного образования	Образовательный флешмоб «MathCat»	Есть
11.	Зоомузей НИ ТГУ	Программа «Экополос»	Нет
12.	Администрация Васюганского Заповедника	Программа «Экополос»	Нет

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Дистанционный модуль образовательной программы «Математический кружок» (на платформе Moodle) Дворец творчества детей и молодежи города Томска: Техническое и естественнонаучное творчество (tomsk.ru)	Методические и дидактические разработки по математике для проведения занятий
2.	Дистанционный модуль образовательной программы «Программирование C++» (на платформе Moodle) Дворец творчества детей и молодежи города Томска: Техническое и естественнонаучное творчество (tomsk.ru)	Методические и дидактические разработки для проведения занятий
3.	Дистанционный курс «Сортировка и пере» на платформе Stepik - Сортировка и переработка – Stepik	Курс разработан для школьников 1–11 классов – участников программы воспитания и дополнительного образования «Экополос».
4.	Медиатека для программы воспитания и дополнительного образования «Экополос	9 медиа-игр по темам: «Птицы Томской области» (2), «ООПТ Томской области»,

	Дворец творчества детей и молодежи города Томска (tomsk.ru)	«Растения Томской области», «Бабочки Томской области», «Рыбы Томской области», «Насекомые Томской области», «Красная книга Томской области».
5.	Блок дидактических и контрольно – диагностических материалов для курса «Биология – онлайн», «Экология для дошкольников»	Дидактические и контрольно – диагностические разработки для проведения занятий
6.	Разработан набор деталей для самостоятельного изготовления резиномоторной модели самолета «Стриж1», в приложении к видео-мастер-классу.	Решение задачи эффективной реализации программы по авиамоделированию в условиях дистанционного обучения.
7.	Реализуется проект по созданию виртуальной 3D –среды (на основе VR - chat),	Геймификация процесса обучения

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Открытый онлайн - мастер-класс по теме "STEM, STEAM, STREAM подходы в образовании" (Годунова Елена Александровна, эксперт портала "Новатор", Томск, 11.12.2020) Презентация Видео	38	13
2.	Вебинар "Применение дистанционных технологий на занятиях в математическом кружке" (Юнышева Анастасия Владимировна, педагог ДТДиМ, Томск, 03.11.2020) Видео Презентация	87	12
3.	Вебинар "Использование средств дистанционного обучения" (Филатов Константин, ДТДиМ, Томск, 27.10.2020)	87	12
4.	Семинар «Hard Skills и Soft Skills через игровые технологии в математическом образовании»	17	17
5.	Вебинар "Платформы для	87	12

	проведения интеллектуальных игр" (Шевченко Ксения Олеговна, педагог - организатор ДТДиМ, Томск, 24.11.2020) Видео		
6.	Мастер - класс "Сервис learningapps.org" (Дусеева Галия Шамильевна, педагог ДТДиМ, Томск, 17.11.2020) Видео	47	9
7.	Дискуссионная площадка «Цифровая трансформация образовательной среды (управленческий, методический, психологический аспекты)" (ДТДиМ, Томск, 25.08.2020)	18	12
8.	Особенности работы математического кружка. Видеовыступление педагога ДТДиМ Анастасии Владимировны Юнышевой на форуме "Август.PRO "		
Всего		381	87

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Всероссийский онлайн - флешмоб по математике «MathCat	20	18	18
2.	Вебинары по ботанике	18	6	8
Всего		38	24	36

VII. Перечень методических и научных публикаций

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Дополнительное образование для детей с ОВЗ.	Лучшие практики дополнитель	Федеральный	Дворец творчества детей и молодежи города Томска (tomsk.ru)

	(Гришаева Т.А., Еремина Е.Г.)	ного образования для детей с ОВЗ Сибирского федеральног о округа (РУДН)		
2.	Математический кружок (Юнышева А.В.)	«Внешкольн ое образование в Томской области»	Региональный	Еще не опубликован
Федерального уровня - 1				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации и др.),

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Вести - Томск о флешмобе по математике "MathCat"	Маткэт.mp4 - Google Диск	Региональный
2.	Томские школьники ответили на вопросы о заповедниках	Официальный портал муниципального образования 'Город Томск': Томские школьники ответили на вопросы о заповедниках (tomsk.ru)	Муниципальный
3.	Клуб ИКАР	Официальный портал муниципального образования 'Город Томск': Юных томичей приглашают в астрономический клуб «Икар» (tomsk.ru)	Муниципальный
4.	Вебинар по биологии	Официальный портал муниципального образования 'Город Томск': Дворец творчества приглашает на вебинар по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ (tomsk.ru)	Муниципальный
Всего 1. В том числе телевидение 1 регионального уровня 1, 3 - сайт администрации города Томска			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2019 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2020г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2019г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2020г.
1.		«Школа вожатых» (Курсы повышения квалификации»)		8
2.				

Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Эксперт муниципальной олимпиады по математике	Юнышева Анастасия Владимировна
2.	Эксперт регионального конкурса «Методист года»	Балабанова Наталья Юрьевна, Еремина Евгения Геннадьевна
3.	Эксперт регионального конкурса «Наставник года»	Балабанова Наталья Юрьевна, Еремина Евгения Геннадьевна
4.	Эксперт Регионального конкурса разноуровневых дополнительных образовательных программ	Балабанова Наталья Юрьевна
5.	Эксперт Областного конкурса методических материалов	Балабанова Наталья Юрьевна
6.	Эксперт сайтов муниципальных учреждений	Веселовская Татьяна Леонидовна

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Организация образовательной деятельности муниципального ресурсного центра научно – технического и естественно - научного творчества школьников.	
Организация занятий по образовательным программам (очно с применением дистанционных технологий): «Авиационноспортивный моделизм», «Вираз» (техническая подготовка) в рамках «Школы светофорных наук», «Мой друг – робот!» (адаптированная программа), «Образовательная робототехника», «Радиотехническое конструирование», Ракетомоделирование, «3D – лаборатория», «Судомоделирование», «Программирование на платформе Arduino», «Видеомейкер», «Юзер» (Пользователь персонального компьютера и сети Интернет), «Занимательная астрономия», Детско-юношеский астрономический клуб «ИКАР», «Математический кружок», «Старт в профессию» («Программирование C++», «Электроника»,	Достигнут

«Биология - онлайн», «Уроки настоящего»), «Экополюс».	
<p>Математический кружок и объединение "Образовательная робототехника" внесены на всероссийскую карту кружкового движения.</p> <p>Реализация проектов по использованию новых материалов в авиамоделировании.</p> <p>Реализация проектов по созданию наборов деталей для удаленного обучения техническому творчеству.</p> <p>Участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:</p> <p>Международные соревнования «Интернет-карусель» по математике среди 7 классов;</p> <p>«УЧИ.RU –олимпиада по математике»;</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ по математике;</p> <p>XIX Турнир Математических Игр (Новосибирск);</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»,</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;</p> <p>Яндекс-олимпиаде «Я люблю математику»;</p> <p>Лига «Юниор» воздушно-инженерной школы «Роскансат»;</p> <p>Олимпиада по математике <u>«Курчатов»</u></p> <p>Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (Самарская математическая олимпиада).</p>	Достигнут
Задача 2. Разработка алгоритмов сетевого взаимодействия с организациями - партнёрами.	
<p>Заключены договоры о сотрудничестве:</p> <p>Томский техникум информационных технологий (Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области)</p> <p>Томский государственный педагогический колледж</p> <p>Фонд поддержки инновационного образования</p> <p>Обновлено Положение о стипендии ректора ТУСУРа учащимся MAOY ДO ДТДиМ</p>	Достигнут
В качестве муниципального опорного центра Дворец творчества организует еженедельные открытые вебинары.	Достигнут

ХIII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Дворец творчества участвует в построении новой модели дополнительного образования, формируя открытую образовательную среду.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	<p>Апробация системного взаимодействия с:</p> <p>ТУСУР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий для школьников; - конкурс на получение стипендии ректора ТУСУР; - участие преподавателей ТУСУР в проведении занятий для школьников; в качестве наставников. <p>Региональным научно – образовательным</p>

	<p>математическим центром (НИ ТГУ): - проведение совместных мероприятий для школьников; - участие в семинарах для педагогов – математиков; - методическое сопровождение.</p> <p>Центром дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования (ТГПУ): проведение совместных мероприятий для студентов.</p> <p>Томским государственным педагогическим колледжем: - организация практики для студентов направления «дополнительное образование в техническом творчестве»; - проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» (компетенция учитель начальных классов, педагог дополнительного образования)</p> <p>Томский техникум информационных технологий (ЦОПИ): - подготовка проекта «Битва роботов»</p> <p>ОГБУ Облкомприрода: - включение мероприятий городской программы дополнительного образования и воспитания школьников «Экополюс» в межведомственный план основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области на 2020 год</p> <p>ОГБУ Региональным центром развития образования: - сопровождение обучающихся ДТДиМ в рамках деятельности Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей</p> <p>Фондом поддержки инновационного образования Включение в реализацию образовательного флешмоба по математике MathCat</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки</p>	<p>Основным критерием оценки эффективности остается результативность участия обучающихся в проектной деятельности. Продукты реализации проекта Наличие устойчивого взаимодействия со стратегическими партнерами.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год</p>	<p>Рефлексивный этап. Анализ позитивных изменений. Недостатков в реализации проекта.</p>
<p>Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области</p>	<p>«Виртуальное гостевание» для знакомства с ресурсами друг друга.</p>