

Использование особо охраняемых природных территорий в качестве образовательных площадок. (Из опыта реализации городской программы "Экополюс" Дворца творчества детей и молодежи г.Томска)

Еремина Евгения Геннадьевна, заместитель директора по развитию МАОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи г.Томска

Певчев Владимир Васильевич, педагог - организатор МАОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи г.Томска

Организация эколого – просветительской деятельности на ООПТ, проведение исследований, развитие экологического туризма, добровольческой деятельности - задачи, обозначенные в стратегии развития системы особо охраняемых природных территорий на период до 2030.

Одно из самых значимых и перспективных направлений эколого – просветительской работы на ООПТ – это работа со школьниками. Во Дворце творчества детей и молодежи города Томска на протяжении 15 лет реализуется городская программа воспитания и дополнительного образования «Экополюс», объединяющая почти 1000 школьников 1- 11 классов. Ее автор - биолог, методист Наталья Владимировна Михайлова обозначила три основных вектора реализации программы:

- использование ООПТ в качестве образовательных площадок (мировой тренд в экологическом образовании);
- разработку экологической медиатеки в качестве дидактического и контрольно-диагностического материала УМК программы;
- трансляцию знаний в рамках акции «Дети – детям!», подведение итогов года в ходе участия в международной акции в поддержку ООПТ «Марш парков».

Реализация каждого вектора предполагает использование современных методов и форм работы:

- экскурсии на ООПТ (от 20 до 40 экскурсий: Ларинский заказник, Звёздный ключ и поселения бобров, Синий Утёс и Коларовские водно-болотные угодья им. С.С. Москвитина, Песчаное озеро и Чагинское болото, Университетская роща ТГУ, окрестности Сибирского ботанического сада, Мокрушинский ботанический сад, Классические геологические обнажения под Лагерным садом на правом побережье р. Томи, Михайловская роща, Кисловский бор, Заварзинская лесная дача, Каспаранский яр, виртуальное путешествие в Васюганский заповедник);
- орнитологические, ботанические, энтомологические практикумы совместно с учеными ТГУ (весенние наблюдения за птицами при участии орнитологов С.И.Гашкова и А.В. Баздырева, кольцевание птиц на биостанции в Коларово, весенние практикумы по определению первоцветов...);
- использование цифровых образовательных ресурсов ([медиа- игры - https://www.dtdm.tomsk.ru/unions/union/95](https://www.dtdm.tomsk.ru/unions/union/95), презентации, сайты и т.п.).

Использование охраняемых территорий в качестве образовательных площадок позволяет знакомить школьников с различными видами растений и животных, в том числе и с Красной книгой; дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-образовательные проекты, исследовательские работы.

Масштабным социально-экологическим проектом, выполненным старшеклассниками в технологии «Гражданин», стал проект «Заповедное», в рамках которого в Лагерном саду оборудованы смотровая площадка и два терренкура, установлены аншлаги, информирующие томичей и гостей города об этом памятнике природы.

Исследовательские работы участников программы по темам: «Сравнительный анализ состава видов насекомых, включённых в региональные красные книги Сибири» (2020г.), «Эстетическая оценка особо охраняемых природных территорий города Томска и Томского района» (2021г.), «Сравнение и анализ списков рыб из Красных книг Западной Сибири» (2021г.) представлены на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (перечневые мероприятия Министерства просвещения РФ).

Системная работа по организации экскурсий, практикумов с учеными, исследовательской деятельности на ООПТ позволяет сформировать у обучающихся интерес к изучению уникальных уголков родного края, воспитать бережное отношение к родной природе.