**Практическая работа.**

1. **Учимся образовывать числа второго десятка.**

Ты уже умеешь считать до десяти, знаешь, в каком порядке располагаются числа, и как они образуются. А сегодня, ты познакомишься, как образуются числа второго десятка.

Для работы вам понадобятся счетные палочки. Выполняйте задания по инструкции к каждой иллюстрации. В процессе работы ребенок закрепляет правила образования чисел второго десятка и их названия. Обратите внимание на графическое изображение числа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | У нас получился один десяток. В старину десяток называли по – другому **«дцать»** |
|  | Если к одному десятку **«дцать»** добавить еще одну палочку, то получится **один на дцать** |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/01cc/00003c63-8db90df8/1/img8.jpg | Возьмем вторую палочку. Положим на десяток две палочки. Получится число **две** **на дцать** |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/01cc/00003c63-8db90df8/1/img9.jpg | Возьмем третью палочку. Положим на десяток три палочки. Получится число **три** **на дцать** |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/01cc/00003c63-8db90df8/1/img10.jpg | Возьмем четвертую палочку. Положим на десяток четыре палочки. Получится число **четыре** **на дцать** |
| Продолжайте самостоятельно работать со счетными палочками, последовательно образуя другие числа второго десятка. | |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/01cc/00003c63-8db90df8/1/img11.jpg | Возьмем два десятка палочек . Сколько у нас десятков теперь?  Два десятка – **два дцать.** |
| https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/01cc/00003c63-8db90df8/1/img12.jpg | Чтобы лучше запомнить, как образуются двузначные числа, выполним следующее задание: посчитайте и запишите сколько всего синих и красных кубиков в каждом ряду. |
| В первом ряду - числа, которые вам хорошо знакомы:  **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**  Во втором ряду – числа, которые мы получили:  **11 12 13 14 15 16 17 18 19 20** | Сравни два ряда этих чисел и подумай, чем они отличаются друг от друга? (В записи чисел первого ряда присутствует только один знак).Такие числа называются – **однозначные числа**. В записи второго ряда присутствуют две цифры. Поэтому числа называются – **двузначные.** |
| **Запомни!** Когда записываем двузначные числа цифрами, то сначала записываем десятки, а потом единицы. |  |
| **А теперь, давай поиграем.**  **Выполните данные задания в тетради в клеточку.**  **Взрослые записывают задание - образец в тетрадь ребенка, он выполняет задание под записью взрослого, отступив клетку вниз.** | |
| 19 11 16 13 15 17 20 | Расположи числа в порядке возрастания. |
| 12 16 10 19 14 17 20 | Расположи числа в порядке убывания. |
| . 13 . , . 18 ., . 11 ., . 16 . | Назови соседей числа. |
| 12 . . 15 . 17 . 19 .  18 . 16 . 14 . . 11 | Найди пропущенные числа. |
| 3 11 15 6 8 10 18 2 12 1 13 9 17 4 | Назови и запиши сначала однозначные числа, а затем двузначные числа. |
| **Для оценки результатов работы ребенка Вам необходимо сфотографировать, выполненные задания в тетради и отправить на электронную почту педагога до 10.04.2020** | |