**Предмет: КНИГОМИР.**

**Занятие на тему: «Космос».**

Сегодня на занятии мы с вами будем читать сказки о космосе, играть в игры, выучим стихотворение, а в заключении нашего занятия вы сможете сделать аппликацию, нарисовать рисунок или слепить поделку на тему: «Космос».

**Задание 1.**

Прочитайте ребенку сказки. Предложите ответить на вопросы. Обратите внимание, чтобы ребенок отвечал развёрнутыми предложениями.

Предложите пересказать одну из сказок (на выбор).

**Для пересказа можно использовать интеллект-карту.**

**Сказка «Про находчивую девочку и щедрое Солнце»**

**Автор: Ирис Ревю**

****Жила-была планета Земля. Её освещало Солнышко. Оно было большое, золотое, доброе. Солнышко вставало утром и начинало свою работу. Его тёплые лучи освещали Землю и согревали всё живое. Люди, звери, птицы – все были довольны. Но когда Солнышко ложилось спать, на Земле наступала такая темнота, что и рассказать нельзя.

Но вот однажды одна маленькая девочка сказала Солнышку:

— Спасибо, Солнце, за то, что ты светишь днём. Хорошо, если бы кто-то светил и ночью. А то я так боюсь темноты.

Солнышко нахмурило свой прекрасный лобик, подумало и решило:

— С помощью своих лучей я совершу волшебство: мои лучики подарят Луне свет, а она будет посылать свет на Землю.

Так и случилось. Теперь ночи на Земле не были такими тёмными. Кроме того, вызвались освещать Землю ночью и звезды.

Люди были очень довольны. А маленькая девочка теперь спокойно спала ночью. Ей снились сны про Землю, Луну, звезды и, конечно же, про Солнце.

**Вопросы:**

- Как автор описывает Солнышко? Какое оно и какую работу выполняло?

- Что попросила девочка у Солнышка?

- Какое волшебство совершило Солнышко?

**Сказка«ЗвездочкаАлида»**

**Автор: Ирис Ревю**

В некотором царстве, в Космическом государстве, жила-была звёздочка по имени Алида. Среди сестричек-звёзд она была самой любопытной, любознательной и весёлой. И была у звёздочки мечта: хоть одним глазком взглянуть на планету Земля. Алида слышала о том, что есть в Космическом государстве сказочная планета, на которой живут люди. Они ходят, говорят, учатся, смеются. И делают ещё много разных дел.

****Но мама-звезда не отпускала её в путешествие. Мама боялась, что звёздочка потеряется. Ведь Космическое государство очень большое.

Но вот однажды прилетел издалёка звёздный дождь. Он путешествовал по Космическому государству и собирался навестить планету Земля.

Звёздочка Алида спросила разрешение у мамы, может ли она отправиться к Земле вместе со звёздным дождём и с ним же вернуться обратно? Мама отпустила Алиду.

И путешествие звёздочки началось. Много километров пролетели они в Космическом пространстве, и, наконец, оказались у планеты Земля. Внимательно смотрела Алида на незнакомую планету. Там бегали дети, и, увидев звезду Алиду, закричали: «Новая звезда, новая звезда!» И тогда Алида засияла ещё ярче.

А дети прыгали и хлопали в ладоши.

«Весело там», — подумала Алида, и решила по возвращении домой рассказать о необыкновенном путешествии к планете Земля звёздам-сестричкам и, конечно, маме.

**Вопросы:**

**- Какая мечта была у звездочки?**

**- Что увидела звездочка во время путешествия?**

**Задание2.**

**Поиграйте в речевые игры вместе с детьми**

* **Игра «Космический словарь». Игра способствует расширению словарного запаса.** Задание: назвать любые слова, связанные с темой «Космос». Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов.

* **Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительным.

Один космонавт, два космонавта, 3..., 4..., 5...

 Одна ракета, две ракеты, 3..., 4..., 5...

Один космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

Один скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...4

* **Игра «Скажи наоборот»** подбери слова с противоположным значением (антонимы).

**Например**:

далёкий — близкий

тесный —...(просторный)

большой —... (маленький)

улетать —... (прилетать)

 высокий —... (низкий)

взлетать —... (приземляться)

включать —... (выключать)

тёмный —... (светлый)

подниматься —...(опускаться)

яркий —... (тусклый)

**Задание3**

Выучите стихотворение на выбор

**КОСМОНАВТ**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной —наш дом родной.

В. Степанов

**ЗЕМЛЯ**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким

**Задание 4**

**Космическая мастерская.**

В космической мастерской вы можете выполнить рисунки, поделки из пластилина, бумаги, бросового, природного материалов .

Примерные темы для творческих работ:

 «Этот загадочный космос», «Далёкие планеты», «Мой друг – инопланетянин», «Космическая фантазия», «Пусть всегда будет Солнце!», «Метеоритный дождь»,

 «Встреча в космосе», «Полёт на Луну», «Наш космодром», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса», «Наша Вселенная», «Звёздная фантазия».

**Дополнительный список литературы для чтения с детьми произведений о космосе:**

* Е.П.Левитан "Звёздные сказки"
* Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях"

**Для оценки результатов работы ребенка Вам необходимо сфотографировать, выполненные творческие работы, можно снять видео с пересказом сказки, интеллект карты, выразительное чтение стихотворения (на выбор) и отправить на электронную почту педагога eistomina2304@yandex.ru до 17.04.2020**

*