

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска
Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Энергетик»**

ПРИНЯТО
методическим советом
от «18» апреля 2023 г.
Протокол №20

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТДиМ
Т.А. Гришаева
«25» апреля 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
профильной смены юных инспекторов движения
«ЛЕТНЯЯ ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»**

Срок реализации –14 дней,
Возраст учащихся: от 11 до 16 лет

Авторы программы:
Лабенский В.Н.,
методист
Медников П.П.,
педагог-организатор

г. Томск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи Программы	5
1.3. Механизм реализации Программы	10
1.4. Содержание Программы	15
1.5. Планируемые результаты	19
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	20
2.1. Формы контроля, оценочные материалы	20
2.2. Условия реализации	20
Список литературы	23
Приложения к Программе	25

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название программы	Образовательная программа профильного лагеря юных инспекторов движения «У светофоров нет каникул»
Сроки реализации	Общий срок реализации – 14 дней, 10 июля – 24 июля 2023
Место проведения	Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик» – структурное подразделение МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г.Томска
Адрес ДООЛ	г. Томск, ул. Бассандайская, 63/а
Основная направленность программы	социально-гуманитарная
Партнеры программы	Управление ГИБДД Томской области Областной центр дополнительного образования
Количество участников	106 учащихся
Возраст обучающихся	Дети и подростки от 11 до 16 лет
Целевая группа	- участники городской программы «Школа светофорных наук», профильных отрядов ЮИД образовательных учреждений г.Томска и Томской области (11-14 лет), - участники городского штаба ЮИД (13 – 15 лет), - участники городского штаба ЮИД старшего возраста, прошедшие подготовку по программе «Кипятильники» для работы в инструкторском отряде профильной смены ЮИД (15 – 16 лет)

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573, с последними изменениями по 28.02.2023)
4. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типология программы

Общеразвивающая – ориентирована на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта и расширение информированности.

Кратковременная – ограничена временными рамками проведения лагерной смены.

Профессионально-ориентированная – знакомит с профессией инспектора ГИБДД, водителя, дает знания ПДД, практические навыки и умения организации движения.

Коммуникативно-поведенческая – позволяет освоить социальные роли инспектора ДПС, пешехода, пассажира, водителя простейших транспортных средств и правильно выстроить отношения со всеми участниками процесса движения.

Организационно-деятельностная – простирается деятельность по овладению навыками безопасного поведения, в которую ребенок включается как участник и как организатор.

Актуальность

Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем будет оставаться актуальной.

Значимость соблюдения норм поведения участниками движения не зависит ни от времени года, ни от дня недели, ни от вида основной нашей деятельности. Понимание личной ответственности за свою жизнь и здоровье, жизнь и здоровье других участников движения должно оставаться с нами всегда, и во время движения к месту учебы и работы, во время прогулок, во время отдыха, во время каникул.

Программа профильного лагеря ЮИД «Летняя школа светофорных наук» является составной частью городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», которая решает задачи создания условий получения необходимой информации, знаний и овладения навыками безопасного поведения детей на улице. Программа реализуется, преимущественно, в летний период времени, направлена на актив профильных объединений ЮИД, участников городского штаба ЮИД. Круг участников программы расширяется за счет детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях, когда условия отдыха, закрытые территории, создают благоприятную безопасную обстановку для занятий на простейших видах транспортной техники, в тоже время искусственно изолируют детей, вырывая их из привычных условий дорожного движения.

Профильные объединения юных инспекторов движения, создающиеся в образовательных учреждениях, призваны вести активную работу по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма. В Томске эти объединения действуют более 45 лет. Отряды ЮИД создавались при активном участии Дворца творчества детей и молодежи (Дворца пионеров) и при заинтересованной поддержке управления ГИБДД (ГАИ) и органов образования. На протяжении всего времени своей деятельности профильные отряды ЮИД доказали достаточную эффективность в решении актуальных задач профилактики ДТП. Успех во многом достигался и за счет того, что работа отрядов в школах координировалась из единого методического и организационного центра, роль которого на себя взял городской штаб ЮИД Дворца творчества детей и молодежи. Штаб формируется из представителей профильных отрядов ЮИД образовательных учреждений, и профильный лагерь всегда имел большое значение в плане поощрения активных участников школьных отрядов и в плане совершенствования организаторских навыков членов городского штаба ЮИД.

На основе анализа итогов реализации программ профильных смен, в 2021, 2023 гг. в программу внесены изменения в части организации образовательной деятельности. Представлена практика организации самоуправления, поощрения, опыт подготовки и работы инструкторского отряда «Кипяток». А также особенности реализации программы в условиях действующих санитарно-эпидемиологических ограничений, в связи с COVID – 19.

Специальные меры по профилактике распространения COVID – 19

При общем снижении опасности заражения, меры профилактики остаются актуальными. Дети могут не болеть, но являться переносчиками вируса COVID – 19. Дополнительные меры в связи с профилактикой заболевания требовали понимания и определенных усилий:

- Переформирование отрядов и размещение их в отдельных изолированных корпусах. Вместо 5 отрядов 3;
- Термометрия 2 раза в день для детей, тесты ПЦР для педагогического состава 1 раз в неделю;
- Ограничение на общее количество массовых общелагерных мероприятий;
- Ограничение на выезды и приглашение гостей. Корректировка графика патрулирований, экскурсий, велопрогулок за территорией, встреч с сотрудниками ГИБДД, сотрудниками СМИ, родителями;
- Запрет на передачу пищевых, съедобных продуктов, напитков. Ограничение на встречи с родителями и приезжающими гостями. Запрет на временные выезды детей из лагеря.
- Дополнительная обработка инвентаря, жезлов, ручек и рычагов управления учебных транспортных средств.

1.2.Цели и задачи.

Цель – организация активного отдыха, занятости и оздоровления детей, создание благоприятных условий для освоения и активного принятия норм гражданско-правовой ответственности, приобщение к общепринятым нормам культуры и безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

- Оздоровление детей, организация общекультурных, познавательных, спортивных мероприятий на свежем воздухе.
- Освоение, закрепление, совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения.
- Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.

- Формирования социальной компетенции, освоение способов согласованного взаимодействия в разнообразных видах деятельности, навыков сотрудничества с разными людьми.
- Реализация социально-значимой программы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению и пропаганде правил дорожного движения в детских оздоровительных лагерях и на других площадках отдыха юных томичей.
- Укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД.
- Реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря, в социальных сетях.

Программа «Летняя школа светофорных наук» составной частью реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», конкретной формой осуществления социально – педагогической деятельности ДТДМ в летний период времени и реализует следующие функции:

- образовательную,
- социально-адаптационную,
- профориентационную,
- культурообразующую,
- культурно-досуговую

Программу «Летняя школа светофорных наук», как одно из направлений общественно-значимой и социально - полезной деятельности ДТДМ, могут характеризовать:

- стабильность,
- ресурсная обеспеченность,
- востребованность,
- актуальность,
- эффективность.

Стабильность – история профильного лагеря ЮИД насчитывает более 45 лет, сложившаяся система позволяет успешно выстраивать партнерские взаимовыгодные отношения со всеми заинтересованными сторонами. Залогом стабильности всей системы являются изначально установленное взаимопонимание между органами образования и ГИБДД.

Ресурсная обеспеченность – результат объединения усилий всех сторон, заинтересованных в успешной реализации программы. Дворец творчества детей и молодежи – основной ресурсный центр, на базе которого организуется педагогическое сопровождение и методическое обеспечение программы. Для организации технических занятий используется парк простейших учебных транспортных средств. ГИБДД оказывает содействие в приобретении, обслуживании и обеспечении безопасных условий практических занятий на простейших транспортных средствах, в транспортном обеспечении выездов, в реализации основных задач лагеря.

Востребованность – число желающих попасть в профильный лагерь постоянно растет.

Актуальность – значимость овладения навыками безопасного поведения не подлежит сомнению, сохранение жизни и здоровья детей важнейшее условия решения любых самых прекрасных воспитательных задач. Решение этих задач всегда будут отвечать практическим интересам государства, семьи и личности.

Эффективность – сотрудники ГИБДД отмечают на протяжении последних лет положительную динамику снижения показателей детского дорожно-транспортного травматизма и отсутствие роста числа транспортных происшествий по вине детей. В этом есть и вклад реализуемой программы.

Программа «Летняя школа светофорных наук» творчески переосмысливает опыт более чем 45-летней практики проведения профильных лагерей в Томской области, учитывает интересные наработки организации профильных лагерей ЮИД в Литве «Швитурелис», в Воронеже «Академия 555», в Ростове-на Дону.

Система самоуправления

Включенность ребенка в систему самоуправления обеспечивает его социальное и психоэмоциональное благополучие, помогает найти свою роль, комфортную группу для общения и деятельности.

Общий сбор лагеря – высший орган самоуправления, принимает общие законы жизни, правила поведения, может формировать детский совет лагеря.

Детский совет лагеря. Как правило, в детский совет делегируются от отряда участники штаба ЮИД, или «кипятильники», их задача оценить предложения и включить их в план работы лагеря. Представители детского совета входят в состав жюри конкурсов и смотров

Самоуправление в отряде. В повседневной жизни ребенок учится управлять собственной жизнедеятельностью, самоорганизации, организации пространства вокруг себя, учится общению с другими людьми.

Общий сбор отряда – высший орган самоуправления в отряде. Для оперативного управления отрядом используется система дежурных командиров и чередование временных поручений. На вечернем огоньке выбирается «Старший» (дежурный командир), который просит назначить себе «Помощника». «Старший» и «Помощник» планируют день, организуют соблюдение режимных моментов, организуют отряд на выполнение плана дня. Придумывают, готовят совместно с инициативной (творческой) группой вечернее отрядное дело познавательного, спортивного, конкурсного, игрового или другого характера. На вечернем огоньке «Старший» и «Помощник» делают анализ дня, отмечают удавшиеся и не очень удавшиеся моменты. Участники отряда высказывают свое мнение, дают оценку работы «Старшего». Если помощник был активен и не получил серьезных замечаний, то ему после общего голосования делегируются права и обязанности «Старшего». Для организации отдельных особо важных и значимых дел могут формироваться временные творческие, организационные группы, для организации, работы которых могут назначаться дополнительно «Помощники Старшего».

Инструкторский отряд «Кипяток» – разновозрастное неформальное объединение (группа) сформированная из старших участников штаба ЮИД, имеющих опыт участия в профильных сменах ЮИД, изъявивших желание участвовать в роли помощников вожатых, прошедших курс подготовки инструкторов по программе «Кипятильники». В каждый отряд направляется 2-3 «Кипятильника». Они выступают в роли основных организаторов внутри отрядных дел, аниматоров, могут привлекаться для проведения отдельных занятий, мастер-классов ШСН. «Кипятильники» по приглашению руководителя смены, старшего вожатого могут участвовать в первой части планерки вожатых для анализа положения по итогам дня и координации общих действий на предстоящие дни. Подготовка «Кипятильников» ведется в течение учебного года по специальной образовательной программе «Вожатско-инструкторский отряд «Кипяток»

Система стимулирования.

При подготовке к лагерю всем участникам выдается форма юного инспектора, ее нужно подготовить, почистить, подшить, выгладить. Неряшливый вид формы может быть причиной замечания, ограничения выезда на патрулирование, удаления из строя.

Отметки о выполнении контрольных и проверочных заданий, прохождении зачетов, получении допуска к самостоятельному вождению отдельных видов учебных транспортных

средств проставляются в личной книжке.

За особую активность по организации дня, отдельных мероприятий «Старший» или любой участник отряда может сделать предложение отметить, заслуживших поощрение участников отряда, наклейками (значками), особыми отметками «Герой - дня» или «За отличие».

За особые заслуги при встрече с ветеранами ГАИ-ГИБДД вручаются раритетные значки «ЮИД – 10 лет», «ЮИД – 15 лет», «ЮИД – 20 лет» и др.

По итогам смены на торжественной линейке по результатам итоговых конкурсов «Знатоков ПДД», «Регулировщиков», «Организаторов», соревнований велосипедистов «Безопасное колесо», соревнований по управлению мопедом, мотоциклом, квадроциклом вручаются дипломы. По рейтингу призовых мест каждый участник лагеря имеет право подойти к столу подарков и призов и сам себе выбрать подарок.

На прощальном огоньке при подведении итогов смены, после персонального высказывания общим решением отряда каждому участнику вручается значок участника смены.

Основные принципы реализации программы:

Принцип самоценности человека и его жизни.

Человек пришел в этот мир и жизнь ему дается один раз и ни кто не в праве на нее покушаться, подвергать опасностям, создавать угрозы безопасности жизнедеятельности. Учись заботиться о своей собственной безопасности в сложившейся структуре организации дорожного движения и безопасности окружающих тебя людей.

Принцип преемственности и последовательности.

Программа «Летняя школа светофорных наук является» составной частью и логическим продолжением городской программы воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук», целевые установки, основное содержание которой находят свое отражение в воспитательной системе профильной смены. Опыт, практика, основные подходы в организации деятельности, обеспечении профильного содержания лагеря прошлых лет творчески переосмысливаются и находят свое место в общей программе лагеря ЮИД.

Принцип ответственности.

Соблюдать этот принцип сложно, воспитывать чувство ответственности за себя, за других, за дело. От тебя, от твоего поведения всегда зависит очень многое в жизни. От твоего ответственного поведения, от внимательности на улице зависит жизнь не только твоя, но и других людей, участников движения.

Принцип вариативности.

Для реализации этого принципа очень важны условия свободы выбора видов деятельности. Мы свободны в выборе своего поведения на улице, но эта свобода должна быть ограничена пониманием своей ответственности за последствия. В лагере у каждого есть возможность самому определять свое участие в конкурсах, в различных видах деятельности, отдать предпочтение в совершенствовании навыков управления на том или ином виде транспорта. Помочь сделать свой выбор помогут на занятиях, групповых консультациях, старшие более опытные ребята, инструкторы и вожатые.

Принцип полезности.

Главная сущность человека - созидание. Приносить пользу - суть человека. Этому надо учиться. Если твои знания, навыки, озабоченность помогут кому-нибудь, предостерегут от необдуманных поступков, будут способствовать предотвращению дорожных происшествий, не жалея сил и личного времени делать добрые дела.

Принцип сотрудничества.

Сотрудничество это стиль жизни. Сотрудничать надо с классным руководителем, учителями, родителями, руководителями оздоровительных лагерей, шефами, спонсорами, заинтересованными организациями, другими коллективами и, конечно же, друг с другом. Чем больше друзей, единомышленников, тем легче добиваться положительного результата.

От интереса к осознанию необходимости

Обращают внимание, запоминают то, что интересно. Даже в самых скучных нормативно декларируемых правилах поведения на улице есть моменты (исторические, юмористические, забавные жизненные истории, оригинальные названия), которые могут их сделать запоминающимися. От интереса легче сделать переход к пониманию необходимости и обязательности соблюдения норм поведения, влияющих на безопасность жизнедеятельности.

Программа смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя **следующие направления:**

Образовательная деятельность

Организация занятий «Школы светофорных наук»:

- изучение правил дорожного движения;
- технические занятия по обслуживанию простейших транспортных средств;
- занятия по вождению мотоциклов, мопедов, картинга, квадроцикла, велосипедов;
- освоение и совершенствование навыков и умений юного инспектора;
- соревнования и конкурсы по вождению транспортных средств;
- знакомство с историей ПДД, транспортных средств, историей, традициями, современной системой работы Госавтоинспекции и других подразделений МВД, организация встреч, экскурсий, совместной деятельности с сотрудниками ГИБДД и ветеранами ГАИ.

Социально-значимая, общественно-полезная деятельность

Агитационные мероприятия по правилам дорожного движения:

- агитационные выезды, организация и проведение конкурсно-игровых программ в детских оздоровительных лагерях, для детей социально-воспитательных учреждений, в Городском саду и других площадок отдыха юных томичей;
- участие в патрулировании на стационарных постах ДПС, центральных улицах, площадях города совместно с сотрудниками ГИБДД.

Оздоровление и организация отдыха детей

Общекультурные, развивающие и спортивные мероприятия:

- спортивные мероприятия: утренняя зарядка, с пробежкой, веселые старты, спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, лапта, вышибало, настольный теннис), специальные занятия «Зарядка со стражем порядка», тренировки по самообороне;
- велопрогулки, прогулки в лес, к реке, с элементами туристического похода, разведение костров, приготовление чая, обеда, заготовка дров;
- вечерние программы, конкурсно-игровые, танцевальные, концертные;
- самообслуживание, заправка кроватей, уборка территории, дежурство в столовой, дежурство по территории лагеря.

1.3. Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы смены – это совокупность различных механизмов, программ, систем, режима, обеспечивающих достижение поставленной цели:

- программа подготовки и проведения смены;
- порядок дня (режим) организации;
- тематический план занятий «Школы светофорных наук»;
- система самоуправления в лагере;
- система стимулирования;
- содержание основных мероприятий;
- календарный план проведения смены;
- условия реализации программы.

	<i>вид деятельности</i>	<i>исполнитель</i>	<i>взаимодействие</i>
Руководство программой			
1.	<i>Общее руководство лагерем осуществляют</i>	представители учредителей.	– Департамент образования Администрации г.Томска - Управление ГИБДД УМВД по Томской области
2.	<i>Оперативное руководство</i> осуществляет руководитель лагеря, назначаемый по согласованию с учредителями приказом по МАОУДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска.	Руководитель лагеря	– ДТДМ, – УГИБДД
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ			
Подготовительный этап (апрель, май, июнь)			
3.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i> – заключение договоров – подготовка приказов – разработка и утверждение инструкций по ТБ, приказы, акты по определению норм использования ГСМ. – разрешение службы МЧС на временное размещение на территории ДООЛ учебных транспортных средств	ДТДМ Лабенский В.Н.	– Департамент по вопросам семьи и детей Томской области – Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту – Департамент образования Администрации г.Томска. – Служба МЧС

1.	Программное обеспечение – разработка программы – Разработка плана проведения смены	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н.	– Управление ГИБДД – Методический совет ДТДМ – Руководство ДООЛ
2.	Педагогическое обеспечение – формирование педагогического состава – подготовка педагогического коллектива, педагогические сборы, учеба – подготовка помощников инструкторов (инструкторский отряд «Кипяток») – оформление медицинский книжек	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н.	– Управление ГИБДД – Выпускники штаба ЮИД, – Старшие штабисты Приложение № 3, Программа подготовки инструкторского отряда «Кипятильники»
3.	Техническое обеспечение – ремонт учебных транспортных средств – Профилактическое, техническое обслуживание. – Ревизия инвентаря, оборудования этапов для проведения тренировок и соревнований – Оборудование места для хранения техники (гараж)	ДТДМ, Филимонов А.В.	– Управление ГИБДД, – ООО «МотоМаг»
4.	Материальное обеспечение – Приобретение спортивного инвентаря; – Приобретение, пошив униформы, футболок, рубашек т.п. – Подготовка дидактического материала, атрибутов ЮИД (жезлы, свистки, макеты); – Подготовка технических средств обучения, компьютерной техники, видео, фото техники. – Подготовка, оборудование мест хранения техники, ГСМ	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н.	– ДТДМ – Руководство ДООЛ – Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» – родители

5.	Полиграфическое обеспечение – Личные книжки, бейджи, дипломы, благодарности – Раздаточный материал, маршрутные листы,	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н.	– ООО «Скан»
6.	Финансовое обеспечение – Составление сметы расходов – Подготовка писем-обращений – заключение договоров, – выписка счетов – приказ, расчет норм потребления по бензину	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н. Дозморов М.С.	– Департамент образования Администрации г.Томска – Управление ГИБДД – ОЦДО – Специалист по закупкам – Спонсоры
7.	Формирование состава участников - Рекламные сообщения - Собрание с детьми и родителями - Приобретение путевок - Приглашение представителей участников из районов области	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н.	– Руководители отрядов ЮИД – Муниципальные штабы ЮИД – Родители – Специалисты по продаже путевок
8.	Информационное обеспечение - Информирование образовательных учреждений, руководителей ЮИД - размещение информации в социальных сетях. ЮИД70.РФ, ЮИДТОМСК.РФ - Обеспечение работы сообщества летоюид2023 vk.com/letouid2023	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н.	– Департамент образования Администрации г.Томска – Управление ГИБДД – Руководители отрядов ЮИД – Муниципальные штабы ЮИД – Родители
Проведение смены (основной этап) 10.07-20.07			
9.	Педагогическое сопровождение – Оперативное руководство, планерки, совещания, инструктажи; – Организация деятельности инструкторов	Медников П.П.. Директор ДООЛ	– Вожатые, воспитатели, инструкторы

10.	Проведение общеобразовательных мероприятий	ДТДМ Медников П.П. Лабенский В.Н.	– Вожатые, воспитатели
11.	Проведение занятий «Школы светофорных наук»	Вожатые, воспитатели	– Педагоги ДТДиМ – Сотрудники ГИБДД – Приглашенные специалисты
12.	Организация технических занятий на учебных транспортных средствах	Филимонов А.В.	– Управление ГИБДД – Технический инструктор, помощники технического инструктора
13.	Агитвыезды, патрулирование, встречи, мастер-классы с сотрудниками подразделений УМВД, Росгвардии	Руководитель Медников П.П.	– Управление ГИБДД – ДТДМ (транспортное обеспечение) – Руководство ДООЛ
14.	Оперативное планирование	Руководитель Медников П.П	– Вожатые, воспитатель, ежедневно
15.	Самоуправление, ежедневные вечерние огоньки, временные творческие рабочие группы	Воспитатели, Вожатые, инструкторы	– Дежурный командир на день, помощник командира, – Руководители групп
16.	Отслеживание промежуточных результатов,	Руководитель Медников П.П. Лабенский В.Н.	– Педагогический состав
17.	Размещение информации в социальных сетях. Информирование родителей. vk.com/letouid2021	Руководитель смены, старший вожатый	– Педагогический состав, инструкторский отряд «Кишатиныки»
Заключительный этап -21.07-24.07			
18.	Проведение итоговых тематических конкурсов, соревнований. – Конкурс регулировщиков, Знатоков ПДД, – Конкурс организаторов, – соревнования по управлению мопедом, мотоциклом, квадроциклом.	Вожатые Технические инструкторы	– Представители ГИБДД
19.	Определение и анализ результатов итоговых конкурсов и соревнований. Подготовка дипломов.	Вожатые Технические инструкторы	– ООО «Скан»

20.	Итоговое анкетирование. Несерьезная анкета «Самый, самый...»	Руководитель вожатые	–
21.	Заключительный огонек. Вручение значков	вожатые	–
22.	Линейка закрытия смены. Вручение дипломов, грамот, медалей отличия, выбор подарков	руководитель	– Представители ГИБДД – Гости – СМИ – родители
23.	Анализ основных итогов смены	Малый педагогически й совет	–

Примерный распорядок дня

- 8.20 - Подъем
- 8.30 - зарядка
- 8.15 - уборка в комнатах
- 9.00 - завтрак
- 9.30 - утренний сбор (по отрядам) уточнение плана проведения дня, постановка задач на день, уточнение поручений, обязанностей
- уборка территории
- 10.00 – технические занятия. занятия «Школы светофорных наук»,
- 13.00 - обед
- 14.00 – дневной отдых
- 16.00 - полдник
- 16.30 - отрядные дела, подготовка к вечерним мероприятиям, репетиции;
- спортивные соревнования, прогулки, велопогулки
- 19.00 - ужин
- технические занятия, обслуживание транспортных средств
- вечерние мероприятия (по отрядам)
- 22.00 - второй ужин
- 22.30 - отрядный огонек, подведение итогов дня, работа с личными книжками, выборы «Старшего дня» и «Помощника». Определение лучших, отличившихся, «Героев дня». Предложения по корректировке плана предстоящего дня.
- 22.50 – сбор командиров групп, кипятивников, сбор членов штаба ЮИД (по необходимости). Анализ результатов работы в командах, заполнение дневников команд. Постановка задач, обсуждение трудностей и проблем
- 23.00 - отбой

1.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

План-сетка смены (Приложение №2).

Образовательная деятельность Тематический план занятий в профильном лагере ЮИД (Школа светофорных наук)

1.	Правила дорожного движения	8
<i>Теоретическая подготовка</i>		
	<i>общие положения</i> Основные понятия: водитель, пешеход, транспортное средство, дорога, перекресток т.п.; обязанности участников движения	0,5
	<i>дорожные знаки</i> группы дорожных знаков, характерные внешние признаки, требования дорожных знаков, предназначение, установка и зона действия знаков	0,5
	<i>дорожная разметка</i> виды дорожной разметки, особенности нанесения, требования дорожной разметки; совместное использование с дорожными знаками	0,5
	<i>проезд перекрестков</i> виды перекрестков, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; механические средства регулирования, светофоры, виды светофоров	1
	<i>сигналы ручного регулирования</i> основные сигналы регулировщика и их значение, соответствие сигналов регулировщика и светофора, особенности подачи сигнала «внимание»; обеспечение проезда через перекресток специальных машин со спец. сигналами	0,5
	<i>правила остановки и стоянки</i> понятие «остановка», «стоянка», обозначение мест стоянки и остановки, разрешенные места стоянки и остановки	0,5
	<i>обгон и маневрирование</i> значение понятий «обгон», «объезд», «маневрирование», «встречная полоса»; предупреждающие сигналы, правила перестроения, выполнения поворотов, выезд из занимаемого ряда	0,5
	<i>правила пешехода и пассажира</i> основные требования к поведению пешеходов, переход проезжей части, выполнение требований дорожных знаков, регулировщиков; движение организованных групп детей; особенности движения пешеходов на загородных дорогах; требования к поведению пассажиров, правила поведения в общественном транспорте; использование удерживающих устройств	0,5
	<i>перевозка людей и грузов</i> особенности перевозки людей грузовым транспортом; правила перевозки организованных групп детей автобусами, размещение детей в автобусах, соблюдение мер безопасности	0,5

<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>ручное регулирование</i> отработка навыков подачи сигналов соответствующих сигналам светофора, разрешающих сигналов поворотов «направо», «налево», сигнала «внимание», проезд «прямо»	2
	<i>проезд перекрестков</i> разводка двух, трех транспортных средств на импровизированном перекрестке (макете), последовательность подачи сигналов	1
2.	Техническая подготовка	118
<i>Вожделение простейших транспортных средств</i> Отработка навыков вождения и мер личной безопасности. Завод двигателя, порядок работы ручками и педалями. Начало движения, переключение скоростей, остановка. Подача предупредительных сигналов маневра и остановки. Выбор скоростного режима. Отработка навыков фигурного вождения		
	- велосипед	30
	- мотоцикл	25
	- мопед	25
	- квадроцикл	20
	- правила техники безопасности и меры предосторожности	2
<i>Техническое обслуживание и простейший ремонт</i> Общее устройство транспортного средства, понятие о системе зажигания, торможения, топливной системе. Предназначение основных узлов и агрегатов. Техническое обслуживание, заправка ГСМ. Простейший ремонт, замена колес, тросиков.		
	- велосипед	6
	- мотоцикл	4
	- мопед	4
	- квадроцикл	4
3.	Навыки и умения юного инспектора	18
	- подготовка и проведение бесед	2
	- проведение тематических игр	2
	- выступление агитбригады	4
	- работа пресс-центра, выпуск газет, подготовка и размещение информации в социальных сетях	2
	- организация игр, конкурсов, соревнований (offline и online форматах)	4
	- оказание первой помощи пострадавшему	4
4.	Массовые конкурсные программы, соревнования	10
	- конкурс регулировщиков	1
	- соревнования "Безопасное колесо"	2
	- агитфестиваль игровая программа «Добрая дорога»	1
	- конкурсная программа «Светофорное лото», «Светофорный ринг»	1
	- соревнования мотоциклистов, мопедистов, картингистов	4
	- конкурс знатоков ПДД	1
	Всего часов:	154

Содержание основных мероприятий

«Школа светофорных наук», «Технические занятия» - занятия максимальной практической направленности по освоению, закреплению знаний правил дорожного движения, навыков юного инспектора, навыков вождения простейших транспортных средств. Занятия

проводятся на открытых площадках. Участники лагеря могут разбиваться на подгруппы, в зависимости от возраста, уровня подготовленности, личных предпочтений по овладению навыками управления конкретных транспортных средств. В промежутках между заездами организуются занятия и консультации по основным темам ПДД, в соответствии с тематическим планом «ШСН».

«Безопасное колесо» - соревнования и тренировочные заезды велосипедистов, проводятся по системе личного зачета. Участники демонстрируют мастерство управления велосипедом, преодолевая препятствия: «змейку», «восьмерку», габаритные ворота, эстакаду, качающийся мостик и др. Программа соревнований дополняется этапами: «Зачет по правилам велосипедистов», «Сборка-разборка велосипеда», «Устрани неисправность».

Агитвыезд – выезд в Детские оздоровительно образовательные лагеря. Организация и проведение командной конкурсно-игровой программы, по договоренности и заранее согласованному плану с руководством детских оздоровительных лагерей. Начинается программа с общего сбора (построения), выступления представителя ГИБДД, агитбригады штабистов. Отрядам лагеря предлагается принять участие в кругосветке «Школа светофорных наук» и выполнить конкурсные и игровые задания по правилам дорожного движения, продемонстрировать умения решать ребусы, кроссворды, составлять дорожные знаки, работать жезлом, управлять простейшими транспортными средствами. По содержанию выполнение заданий не требует специальной подготовки. Отряды имеют возможность выбирать задания по уровню сложности и содержания. По итогам выполнения заданий на этапах определяются самые подготовленные отряды. Программа праздника включает знакомство со служебным, патрульным автомобилем ДПС и специальной техникой, а также соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» и катание младших детей на мотоциклах и квадроцикле.

«Светофорный ринг» - командная конкурсно-игровая программа по истории развития правил дорожного движения, истории автомобильного транспорта, службы ГАИ-ГИБДД. По заранее объявленной теме формулируются вопросы с предполагаемыми вариантами ответов, после коллективного обсуждения команда выбирает и обозначает сигнальной карточкой правильный ответ. В программу могут быть включены: конкурс ребусов, кроссвордов, письменные работы по расшифровке привычных сокращений (ГАИ, ГИБДД, ГСМ и др.), переводу привычных и широко употребляемых слов (автомобиль, трамвай, пикап и т.п.). Программа дает возможность проявить навыки коллективной работы и обсуждения. Лучшая команда определяется по сумме набранных баллов за правильно выполненные задания и данные ответы.

Конкурс регулировщиков – проходит в два этапа, предполагает своей целью выявления уровня знаний значения и навыков практического выполнения сигналов регулировщика. Участники выполняют задания по «разводке» транспорта на макете перекрестка, демонстрируют выполнение обязательных сигналов регулировщика, определяют правильность комментариев ведущего сигналов регулировщика, сами на импровизированном перекрестке пытаются двумя жестами развести трех участников движения на перекрестке.

Конкурс знатоков правил дорожного движения – конкурс на знание правил дорожного движения. Основные темы: «Правила пешехода и пассажира», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Основные понятия и определения», «Остановочный и тормозной». Конкурс проводится в виде индивидуального зачета, в два этапа, после выполнения общего задания, участнику по карточкам предлагается выполнить задание повышенной сложности. Победители определяются по правильности выполнения всех зачетных заданий.

Конкурс организаторов – конкурс проводится в плане подготовки к ведению игровых (конкурсных) этапов во время агитвыездов. Отработка организаторских навыков взаимодействия с незнакомой аудиторией, объяснения правил и порядка выполнения конкурсных заданий,

правил работы с реквизитом и игровым инвентарем. Разработка и практическое представление новых конкурсных заданий.

Велоралли – групповое движение по незнакомой, специально проложенной трассе по пересеченной местности. Подготовительная работа предполагает проверку, техническое обслуживание и подготовку велотехники. Движение по трассе предполагает коллективное преодоление естественных препятствий, взаимопомощь и взаимовыручку.

Итоговые соревнования - соревнования по управлению простейшими транспортными средствами (мопедом, велосипедом, мотоциклом, квадроциклом) предполагают демонстрацию навыков управления средствами передвижения в зависимости от подготовленности участников соревнований с инструктором и без инструктора. Программа соревнований включает начало движения, с места, переключение скоростей, подачу сигналов совершения маневра, остановки, выполнение фигур вождения «змейка», «восьмерка», «линия стоп». Лучшие определяются по наименьшей сумме штрафных баллов, набранных за допущенные ошибки.

Выезд на патрулирование – выезд малыми группами на стационарные или временные посты ДПС для знакомства с порядком несения патрульно-постовой службу, методами работы сотрудников ДПС с водителями. Во время патрулирования предполагается наблюдение и самостоятельная работа юных инспекторов в присутствии и под контролем взрослого инспектора по остановке транспорта, проверке документов, технического состояния транспорта, выявление возможных нарушений.

Вечерний огонек – завершающее событие в цикле дня, общий сбор всех участников, анализ и оценка дня, самооценка и заполнение личных книжек, оценка работы «Главного» и его помощника по организации дня. Выборы «Главного» и дежурных на следующий день. Уточнение, корректировка плана проведения предстоящего дня. Распределение заданий по подготовке к событиям предстоящего дня. Формирование временных творческих, организационных групп.

Личная книжка – вручается каждому участнику отряда, содержит основную личную информацию и фотографию. В книжку включена информация о режиме дня, правила поведения в лагере, основные требования по ТБ во время занятий на технике и проведении соревнований. В книжку включены контрольно-проверочные задания по основным темам ПДД, материал для проведения воспитательных бесед на вечернем огоньке. Личная книжка включает план-сетку по дням с обозначением основных дел. В личной книжке каждый участник при помощи наклеек может зафиксировать свою личную оценку дня, разместить дополнительные наклейки «Герой дня», или «За отличие». В книжке ребята отвечают на вопросы анкет для анализа общей успешности, настроения, промежуточных и основных итогов смены. В книжке фиксируются допуски старшего инструктора к самостоятельному управлению отдельными видами учебных транспортных средств, промежуточные и итоговые зачеты соревнований и конкурсов. Записи о вручении значков, благодарностей, дипломов по итогам лагерной смены. На основе записей и отметок в книжке формируются протоколы общей удовлетворенности и успешности по итогам смены

Тайная разведка. Цель: познакомить только что приехавших ребят с территорией и правилами лагеря. Каждая команда получает свой маршрутный лист, а так же карточку с вопросами о лагере и его обитателях. Чтобы правильно ответить, нужно посетить каждую станцию, где расскажут об особенностях жизни лагеря и предоставят возможность спросить у вожатых ответы на

необходимые вопросы. Во время переходов между станциями ребята смогут лучше познакомиться с территорией и ответить на вопросы о ней.

Трасса сплочения. Позволяет выявить лидеров и сплотить отряд. Задача отряда выполнить все задания от вожатых с меньшим количеством ошибок, чтобы набрать как можно больше баллов. Каждый отряд получает карточку со списком станций располагающихся на территории. Чтобы получать дополнительные баллы команда должна перемещаться строго держась за руки. На каждой станции ребят ждет игра на сплочение, скорость не важна, чем дружнее команда будет во время выполнения, тем больше баллов они принесут в свою копилку. Победителем становится команда, набравшая больше всего очков.

Хаотики – развлекательное мероприятие, подходит и для спортивно подготовленных ребят и для интеллектуалов. Вожатыми создается игровое поле, а отряд предоставляет свою «фишку» это может быть любой небольшой предмет, находящийся у одного из игроков.

Далее в порядке очереди каждая команды бросает кубик и попадает на поле с определенным номером, этот «номер» нужно найти на территории, карточки с цифрами заранее расклеены вожатыми. После нахождения карточки необходимо сообщить в штаб ее месторасположение и получить вопрос, чаще всего используются задачки на логику. Если ответ был дан верно, команда вновь кидает кубик и отправляется на поиски новой цифры. Если же после двух попыток команда не знает ответ, она отправляется в «карцер», чтобы выйти из него, участники должны выполнить задание ведущего. После этого команда снова отвечает на тот же вопрос, но уже получив подсказку. Чья команда быстрее дойдет до финиша и считается победителем.

Фотокросс – направлен на развитие неординарного мышления. Проводится на открытой территории. Команда получает темы фотографий, которые они должны сделать, например «Фото со звездой», «Безопасная дорога», «Следственный комитет». Выполняя эти задания ребята много фантазируют и делают необычные снимки. Разрешено привлекать в свои фотографии вожатых и воспитателей, участников других команд. Главным условием является присутствие всех членов одной команды на их фотографиях. После того, как команды закончат, все собираются на общий просмотр.

1.5. Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья участников лагеря.
- Повышение компетенций участников лагеря в сфере гражданско-правовой направленности и общей культуры участников движения.
- Совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения.
- Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств.
- Формирование готовности лидеров и актива профильных объединений ЮИД образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города к социально-значимой, организаторской деятельности.

- Реализация плана агитационно-профилактических мероприятий в детских оздоровительных лагерях и других площадках отдыха, актуализирующих тему соблюдения ПДД.
- Закрепления практики успешного взаимодействия заинтересованных ведомств в решении социально-значимых задач сохранения здоровья и жизни детей.

Социальные эффекты, планируемые в результате проведения лагеря

- Организация отдыха подростков на основе удовлетворения их интересов к овладению простейшими видами транспортной техники
- Успешная интеграция ребенка в мир социальных отношений, повышение организаторской активности и готовности к участию в социально-значимой деятельности
- Получение информации о правилах дорожного движения, о деятельности и повышении престижа органов ГАИ-ГИБДД участниками мероприятий во время агитационных программ.
- Реализация условий для самовыражения и самореализации подростков в социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. МЕХАНИЗМ И ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ .

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учредители и организаторы лагеря

- Департамент образования Администрации г. Томска.
- Управление ГИБДД УМВД России по Томской области.
- МАОУДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска (ДТДМ).

Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы:

Преимущественно педагогический состав формируется из педагогов Дворца и выпускников городского штаба ЮИД, помощники вожатых и инструктора готовятся из числа старших членов городского штаба ЮИД Дворца творчества детей и молодежи.

Педагогический состав:

должность	ФИО	дата рождения	место работы/учебы	Пед.стаж
Старший вожатый, рук. смены	Медников Павел Петрович	17.12.1983	МАОУ ДО ДТДиМ	11 17 лагерь
Педагог организатор	Лабенский Владимир Николаевич	04.03.1958	МАОУ ДО ДТДиМ	45

Педагог доп. образования	Сафонов Виктор Анатольевич	13.08.1974	МАОУ ДО ДТДиМ	12
Воспитатель	Филиппович Ирина Викторовна	05.12.1982	МБОУ прогимназия "Кристина"	14
Воспитатель	Дробяцкина Александра Евгеньевна	14.05.1995	МБОУ ООШ №39	3
Воспитатель	Ивлева Лидия Михайловна	19.01.2000	ОГБОУДО "ОЦДО"	6
Воспитатель	Султанов Виктор Евгеньевич	14.01.2001	МАОУ СОШ №12	3
Подменный воспитатель	Арцимович Анна Андреевна	09.08.1998	МБОУ ООШ №39	7
Вожатый	Арцимович Ксения Юрьевна	12.03.1992	МДЗ отдел ОГАУК "ТОХМ"	1
Вожатый	Левченко Валерия Андреевна	20.04.2004	ФГБОУ ВО ТГПУ	1
Вожатый	Мацеевский Вячеслав Максимович	03.08.2004	ФГБОУ ВО ТГПУ	1
Вожатый	Устенко Анастасия Николаевна	05.12.2004	ФГБОУ ВО ТГПУ	1
Подменный вожатый	Паркин Александр Алексеевич	23.03.2005	ФГБОУ ВО ТГПУ	-
Инстр. по физ.культ.	Кузнецова Анна Владимировна	17.09.1982	ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД РФ ТО	12
Вожатый (звукарь)				
Тех. инструктор (вожатый)	Филимонов Алексей Владимирович	30.05.1984	МАОУ ДО ДТДиМ	14
Тех. инструктор (вожатый)	Раковский Дмитрий Евгеньевич	06.08.2004	ОГБПОУ "ТМТТ"	-
Тех. инструктор (вожатый)	Уланов Денис Дмитриевич	02.09.2000	ГУП ТО «Областное ДРСУ»	2 лагерь

<i>Вид ресурса</i>	<i>Форма выражения</i>
Кадровые ресурсы	- 1 старший вожатый - 4 вожатых, 4 воспитателя - 2 педагога - 2 технических инструктора - 1 инструктор по физической культуре - 1 звукооператор, 2 инспектора ГИБДД (прикомандированные)
Информационно -методические ресурсы	методические рекомендации для вожатых, воспитателей; планы проведения планерок, методические разработки; методический материал по содержанию смены; Рабочая тетрадь участника Смены

Материально-технические ресурсы	- Колонки, микрофоны - 1 усилитель - Транспортные средства: велосипеды, мопеды, квадроциклы, мотоцикл-35 единиц - ГСМ для учебных транспортных средств - световое оборудование - спортивный инвентарь - перечень дидактических материалов: личные книжки участников смены, сертификаты, бейджи участникам смены, призовой и подарочный фонд
--	---

2.3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 1993.
3. Безопасное колесо. Сборник методических материалов. – Казань, 2007.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996.
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов-на-Дону, 2006.
6. Вульфов Б.З., Иванов В.А. Основы педагогики в лекциях, ситуациях, первоисточниках. – М., 1997.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону, 2005.
8. Добрушин А.Д. Как уберечь детей. – Таллинн, 1976.
9. Жизнь по летнему времени. - Н.Новгород, 2014.
10. Игротека. Нижний Новгород, 2014.
11. Как помочь детям адаптироваться в лагере. Авт. – сост. Молоканова Т.В., Волгоград, 2007.
12. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Авт.- сост. Красичкова А.П., Зимин Д.Н.) – Волгоград, 2007.
13. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук. – Томск, 2008.
14. Лаури Когер. Пробельные тесты. – Таллинн, 1987.
15. Летний пазл. (Автор-составитель Пуговкин А.А.). - Н.Новгород, 2010.
16. Маршруты мира безопасности. - Н.Новгород, 2011.
17. Методические рекомендации по проведению уроков по безопасности движения в школах, 1-3 классы. – Томск, 1989.
18. Портфель вожатого. - Волгоград. 2007.
19. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. Приложение к журналу "Внешкольник", выпуск 5. – М., 2001.
20. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого. Методические рекомендации. – Москва, МГПУ, 2017.
21. Психологическая служба в дополнительном образовании (составитель Солодовникова О.М.). – Томск, 2000.
22. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений). – М., 1999.
23. Ребенок и дорога. Методическое пособие. – Томск, 2006.
24. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. – М., 1996.
25. Социальное становление учащихся. Из курса "Педагогика личности"/ Под ред. Рожкова М.И. – Ярославль, 1996.
26. Что делать с детьми в загородном лагере. ИМЦ «Вариант» - Кострома, 1993.
27. Школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами. Авт. - сост.: Можейко О.В., Юрова О.А., Иванченко И.В. - Волгоград: Учитель, 2007.
28. Школьные каникулы: Игры на каждый день. - Н.Новгород. 2013
29. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. – М., 2002.
30. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", декабрь, 1998, с. 24 -29.
31. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", май, 1999, с. 56 - 61.

Список литературы для детей.

1. Долматовский Ю. Знакомые и незнакомые. – М., 1976.
2. Крылов Г.А. Автомобили. – СПб., 2002.
3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры. – Новосибирск, 2006.
4. Познавательная энциклопедия. Все о транспорте. – М., 1994.
5. Рекорды человечества. Авт.-сост. П.Р.Ляхов. – М., 2002.
6. Салария Д., Девис Э. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам. – М., 1994.
11. Сосунова .М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – С.Петербург, 1998.
7. Шляхтинский К. Автомобиль в России. – М., 1993.
8. Крылов Г.А. Автомобили. – СПб., 2002.
9. Харри Тайдре. Я и улица. – Таллин, 1977.
10. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М., 2001.

Механизм контроля и отслеживания результатов

<i>задачи</i>	<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Способ диагностики</i>	<i>Механизм отслеживания и фиксации результатов</i>	<i>последствия</i>
Укрепление здоровья участников лагеря.	- Активность участия - Отсутствие травм	Общеоздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия программы Инструктаж и соблюдение норм по ТБ	Утренняя зарядка Участие в мероприятиях Соблюдение норм ТБ, Зачет по ТБ и правилам поведения	Анализ активности на вечернем огоньке. Самоценка удовлетворенности. Отметка дел общеукрепляющего характера в личной книжке Допуск к занятиям с отметкой в личной книжке	Уточнение, корректировка программы и плана мероприятий лагеря.
Повышение компетенций участников лагеря в сфере гражданско-правовой направленности и общей культуры участников движения	компетенции	Права и обязанности водителя, пешехода, сотрудника ГИБДД. Требования к поведению инспектора ДПС. Использование технических средств фиксации нарушений ПДД	Встреча с сотрудниками ГИБДД Совместное патрулирование на посту ДПС Экскурсия в дежурную часть, РЭО ГИБДД	Проверка готовности Инструктаж Наблюдение	Уточнение, корректировка программы и плана тематических мероприятий лагеря.

Закрепление и совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения,	- Знания - Умения	Правила дорожного движения (категория "АВ") юного инспектора движения: выступления в агитбригаде выпуск газет, проведение малых конкурсных программ	Зачетное решение контрольных заданий (карточек) Пробная сдача экзаменов в ГИБДД на права вождения. Конкурс организаторов Агитвыезды в ДООЛы	Учет результатов Таблица успешности Запись в личной книжке	Уточнение, корректировка программы «Школы светофорных наук»
Освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств,	Навыки	Навыки управления: - велосипедом - мопедом - квадроциклом - мотоциклом	Соревнования велосипедистов. Соревнования на лучшего мотоциклиста Соревнования на лучшего мопедиста. Соревнования по управлению квадроциклом Технический зачет	Учет результатов Таблица успешности Запись в личной книжке	Уточнение, корректировка программы учебных и практических занятий, технических часов
Укрепление мотивации к участию в деятельности и профильных объединениях ЮИД,	Отношение	Мотивированность на активное участие в деятельности профильного отряда и штаба ЮИД	Рекомендация для работы в штабе на итоговом сборе (огоньке). Подведение итогов работы лагеря	Учет индивидуальных желаний, приглашение Награждение Вручение сертификатов, дипломов, значков	

Профилактика нарушений детьми ПДД	- исполнение плана	Профилактические мероприятия	Агитационные выезды в ДООЛы Программа в Городском саду	Анализ активности и интереса к теме ПДД	
---	--------------------	------------------------------	---	---	--

План проведения профильной лагерной смены (сборов) ЮИД - 2023
(июль, 14 дней)

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
ШСН – «Школа светофорных наук» (кругосветка) Тех. час – практические занятия по вождению на технике РП- развлекательная программа КТД-коллективно творческое дело ИЗ-игры на знакомство КО-игры на командообразование ИС-игры на сплочение ИП-игры на последствие				07	08	09
						ИЗ
	+ обманименя +угадай мелодию +имаджинариум +КТД «Сказки» +Мисник «Записки Славику»			Завоз оборудования и лаборатории безопасности		Подготовка лагеря 20:00 – 21:00 Заезд, размещение иногородних
10	11	12	13	14	15	16
ИЗ	ИЗ	День девочек КО	Поменяется местами КО	День мальчиков КО	КО	ИС
8:00 – 10:00 Заезд, размещение Экскурсия по территории Игры на знакомство Операция «Чистые дороги» Инструктаж по ТБ Тренировки смотр строя	ШСН/Тех.час Репетиция смотра строя и линейки открытия 12:00 Строевой смотр Линейка открытия РП «Вечер знакомств» Огонек Знакомств	ШСН/Тех.час. КОНЦЕРТ ОТКРЫТИЯ Дискотека	ШСН/Тех.час. Соревнования "Безопасное колесо 1» КТД «Трасса сплочения» РП «АМИТ»	ШСН/Тех.час. Велопрогулка 1 и 2 отр Веселые старты «Светофорный ринг» конкурсно-игровая программа Квиз «История штабиста» Огонек	ШСН/Тех.час. Велопрогулка 3 отр Танцевальный БАТЛ и стартин	ШСН/Тех.час. Велопрогулка 4 отр РОД.ДЕНЬ ХАОПКИ
17	18	19	20	21	22	23
«Тайный друг» ИС	ИС	Вампиры ИС	Анкета премии ИП	ИП	Прощай лагерь ИП	

ШСН/Тех.час. Патрулирование 1 и 2 от Зачет «Безопасное колесо 2» Конкурс регулировщиков КИПЯТИЛЬНЫЙ ЗАКОС/ПРОЖАРКА	ШСН/Тех.час. Патрулирование 3 отр РП «Ночь страха»	ШСН/Тех.час. Патрулирование 4 отр Зачет по ПДД ГВМ Огонек	ШСН/Тех.час. РП «СКАЗКИ НА НОВЫЙ ЛАД» Дискотека	ШСН/Тех.час. ПИОНЕРОБОЛИЯ ЗНАМЯ ГТО РП «Клад»	ШСН/Тех.час. 11:00 Линейка закрытия Фотографирование по отрядам КТД фотокросс Прощальный огонек	ШСН/Тех.час Ежегодная лагерно- штабная премия «Что бы Вручить!» КОНЦЕРТ ЗАКРЫТИЯ МЕГАДИСКОТЕКА
---	---	---	---	---	---	---